



أتجثزءالأول

قطب الدين بمبود بن جميد الرازي. حيال الدين الدوانية. السيد الشريف علي بن بمبد الجرجاني. الشابخ السريونية. المابة عبد المكيم السياكوتي. الشبيخ الشربينة ب

نظمت مواد هذا الكتاب كالتالي: بدأنا في
صلب الصفحة بشرح القطب الرازي للرسالة
الشمسية في المنطق تأليف نجم الدين صعر بن
على القروبني المعروف بالكاتبي ثم بحاشية
الشريف البرجاني ثم بحاشية السيالكوني
وبدأنا في الهامش يحاشية السيالكوني
الشيخ عبد الرحمن الشريني شيخ الجامع
الأزعر على حاشية السيالكوني ثم ألحقت
حاشية جلال المدين الدواني ومتن الشمسية
باغر الكتاب.





بسماله الرحن الرحيم الحديثه رب العالمين والصلاء والسلام على صد المرسلين وعلى آله وصعه أجعين وأما بعد وفقه نه تقاييد جعمهامن تقرير شيخنا العلامة الشيخ على العدوى على القطب شارح الشمسية (قولة بسم الله آخ) قدورد من الشكرع الاحمر بالدامة بالبسملة والحلة وقد ظهر امتنال الشار حمن حيث الابتداء بالبسمة وأما بالحلية فلالانه ابتدا كتابه بالتناع على الحد لابا لحد والجواب أن الشاععلي الحدري من مرات الحدفقد أى المعاوب مذا الاعتبار (فوله ان أجي الز) يؤنى بان في مقام الشار المسانا ووجو بافي مقام الانك والانكار إماحقية أوتزيل والاتبان ماهنامع أنه لاانكأرهنا ولاشك حقيقة نظر الكون الخاطب زل منزة المنكر فصاره فاالحبكم المسلم كالمنكر عنده فأنى مان في مقام الاخبار عن هذا الشأن العظيم فالحاصل أنه يؤتى بان للاز كارا لحقيق أوالتزيلي على أن الاتيان بها لايضمر في مقام الشك والاتكاديل يؤي بهالترغب تحوان الذين آمنوا وعلواالمساخات كانت لهم جنات الفردوس نزلا والمرهب نحو ان ملش ربل الشديد والتعقيق بحواماً عطيناك الكوثر وكماهنا واجهى معنى أحسن من البهاء وهوالحسن إسمان وحدمبدع خبروهو مشكل لان كون الحسدام ي الدوريقتضي أنه من أفرادالدورلان موسوف أفعل يقض مأنضاف اليهمع أن الحد سان للدوروأحيب مان في العبادة حذفاوالاصل ان مثل أبهى أى أزين واحسن الدرونسه الحدباجي الدرومن تشبيه المعقول بالحسوس بجامع المرغوبية فى كل فان فلت المالم بمحقه التقديم على المنسبه و أحسبان هذا الدعارض و تكنة أخرى وهو الاشارة الى أن المسمعظم ينبغي أن يخبر به على وجه تنسسوق البه النفس أوأنه من قبيل النسبية المعكوس فهوه ن تشسبيه الحسوس بالمعقول مبالغة في شأن الحد لأن الدريعسب الحس والعمان أقوى من الحدفعكس النشيعة فالأداة عذوفة على هذامن غير إن بخلافه على الجواب الاول وهذا كامهناه على استعمال لفظ الدروف حقيقته (٢) وبصم أن يكون في الكلام استعادة على مذهب السنعل في زير أسد فشهت

بسسم التد الرحن الرحيم

إن أبهى دروستلم ببنان البيان

النسا آن من حث المرغو سة الدردأى

مطلق الدرد واستعبر اسرالمسمهالسه

وأورد ان الموسوف بأفعل التفضيل يحب

مطابقت المانضاف

المه افرادا وتثنية وجعا

وأجى رشيم وكذا تنظم بُسَمُ الله الرحن الرحم أحلى سنطق الصحره لسان الفعصاء وأولى مدرك ارتسم في أذهان الاذكياء حداله يعسد ق بكبر مائه وشكر منم لا يتعسف وعد آلائه تحمده حدالا يعدولا برسم ونشكر مشكر الايقاس ولابوسم ونسلى علىمن أرسله همقوبرهانا وجعله هدى ونبيانا أوضع سبيل العقل والنفكر وأقام الجة على اعوماج المهل والتعير وعلى آله وأصله المستغرَّ بن لسننه وآثاره والممثلين بسننه وأنواره

واسهنا كذاك لانالموصوف موهوا لحدمفرد وأحبب بانا لمرادمن الدرومن الحد الجنس وهوشئ واحد فصلت المطابقة في الافراد أوانار بدما لحد الجنس من حيث تحققه في أفراد الثناآت فصلت المطابقة في الجعية فانجعلت الاضافة في الحسدللاستغراق فظاهر والدررجع درة وهي الحوهرة النمينة والتشكير التعظيم (قوله تنظم) النظم في الاصل ادخال الجواهد وجعهانى السسال فهو جدع مخصوص لاسطلق الجرع فأطلق وأديد منسه مطلق الجدع ثم أديد جدع مخصوص وهوجدع المحامد ولاتحوّزف تنظمان أديدالدرر حقيقها وان أديد جاالتنا آت ففيه تحوذ كأعلت (فوله بينان البيان) البيان عيادعن الحراف الاصابع والبيان مصدريان اذامهرتم استعمل ف معنيين أحدهما المنطق الفصع أى المنطوق به الفصيم المعرب عساف الضميروالثاني التبيين وهواغراج الشئ من حيزالا شكال الحديز التعلى والاحسسن هنا الاول وبعدذال فني العبارة استعارة والكناية فشبه المنطق الفصيع بالأصابع من حيثان كلاعل النلهورولا يخني أن المنطق عل تظهور المعاني كاأن الاصابع على تظهور النهة والبنان تخبيل لانهاتي الامساروس الاصابع هذاعلى أن الدرواقية على حقيقتها وأماعلى أنهامستعارة الثنا أتناف موزأن تكون اضافة البنان البيان من اضافة المشبعه المسبة أى تنظم تلك الننا آن وقع مع بالكلام الفسيم الشبيه بأطراف الاصابع نحيث ان كلاعمسل لامر مرغوب فيعف كماأن البيان يحصل به المعياني الشريفة كذات المراف الاصابع يحمسل بهادخول الجواعرف السلافظهران كلامن سماسبب

بسمالته الرحن الرحيم خيرمنطق يعصم عن الحطاسها مالدعاء وينتظم في صدر كل كلام بطلب له حسن الانتهاء اسم قديم خص بذاته

في تعصل أمرم غورفه ويحوزان تكون اصافة نسان السان اضافة السان فلفظة النان استعرب لني يحصل مه أمرم غوب فعه لكن ذاك الامرمهس غمين إضافته السبان فتكون الاضافة السسان لاسانسة لان مين المضاف والمتساف السه عوما وخصوصالمطلقا لاوحها وعوزان يكون المراد من السان التدين فاطلق وأر مدمنه المعتمن استعمال اسرالمعض في الكل والسنان استعارة السان أى ان أحسن درواى ننا آت تحمم ملسان المسنن أى العلماء المسنى العماني الدقيقة فشسه السان بالسنان بحامم أن كالاعصل ما الامر المرغوب فيسه (فوله وأزهى وهرآخ) أى وأشرق فوالنبات حدالخ ثما تقسدم والاوحه الثلاثة من حصل الدروعلى حقيقتها وفي الكلام-ذف الادامن الاهلوالآخر ومن الاستعارة يقال هناأيضًا ﴿ وَوَلَّهُ سَرُفَّا رَدَانَ الازهانِ ﴾ الاردان-حمردن وهوالكم الواسع والموجود فياللف هوأصل الكمأى ماكان من تحته وكذا قرر دمعض المشابخ والاذهان جع ذهن وهو فؤمسته لاكنساب المعلوم فسسبه الاذهان بالشبابء لى طررق الاستعادة بالكذاية يجامع أن كلا يشتمل على الانساءالعظمة وستورشيم والاردان تخبيل أوأنه من اضافة المشبه به المشببة فالأذهان تشبه بالاكام الواسعة عامع أن كلا يعيع فيه أحر ستحسن لأن الا كام يحيع فيها يحسب عرف القرب ماكان مستعسنا من التعف الواصلة من السلطان وغوده والمعنى أزهى زهر شرف الاذهان الشبهة بالا كأم وعبارته قبل التأويل تقنفى أنشأن الازهاد أن وضعف الا كاموهو كذاك لان الازهاد الطبية شأنها أن تعمع فى الا كام لاحل بقاموا تعم اوهذا طاهران أديد الازهار حقيقتها فالتأديد بهآالتنا آت على سبل الاستعارة فالمعنى أشرق ثنا آت تنثر في أردان الاذهان فيراد بالاذهان السامعون سن الحلاق اسرالته لمن على المتعلق والمراد الاردان الاسماع بحازا ويفسر سترسلتي وعلى هذا الاستعارة (قوله جدميدع) من اضافة المصدولفاءل سامعل أن المرادما لحدالا كمل الصادر من ألله أى الحد الصادر من الله المسدع وهذا شامل لحد القديم القديم العادث على ماقيل ويصم أن راد بالحد الجنس فيكون من اضافة المعد والفعول أي حد الحامدين (٣) المبدع أى الله عوا لحامد بن بشمسل المولى وغسره

وحينئذفهوشامل لجد القديموا لحادث للقدم

ويخرج حدائلك

بعضهم بعضا ومبدع

وأزهى زهر بتترفى أردان الأذهان حدمسدع أنطق الموجودات

(وبعد). فيقول الفقرالمسكن عبد الحكيم نشمل الدين قد أنى الواد الأعر نور حدقة السعاده ونور حديقة السعادة ونور حديقة المسادة ونور حديقة العباده وفؤاد الفؤاد لهذا الغريب عبد الله الملقب المسلم المسلم والمواشى المعلقة عليه السيد السند والحبر الأحد أن اكتب

والاختراع كلاهماعه في وهوا بعاد الني على غير منال سبق كذا يقول اهم السنة والتكويز والاحداث اعم وعند الفلاسفة الاداع والاختراع كلاهماعه في وهوا بعاد الني من غير سبق مدة ولا مادة والتكويز العدات المناه مادة والتكويز العدات والاحداث المعتمل مع سبق مدة ولمارة المناه والمناه والمناه والمناه المناه كليماد المناه والمناه والمناع والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والتكويز عادة مناه والمناه والتكويز عادة مناه والمناه وال

من عامة الموجودات بالبقاء ولزم صفاته وجوب الهجودواستناع الفناء وحدكريم لايمكن أن يجرى في ملكه الامايشاء أوضع وقوله والمعتمد في مستقولات مناه والقمقام بالفتح ويعلم كافى القاموس السيدوالاص العظيم والبصروا لعدد الكثير مالشوت في نفسها والعالم هوألجوا هسروالاعراض والاحوال على القول بها فالمراد بالموجودات الحواهروالاعراض على القول بانكار الاحوال أوالمراد بالموجودات المتبتات على القول بالاحوال واعلمأن الدلسل على وجوب الوجودته احيالي وتفصيلي والاحيالي مسائ التفصيل لان هذا المالم يقال له دليل اجمالي وأما التفصيلي فهو قواك العالم عادت وكل عادشه صانع واحب الوحود فالذي وقعرفت التركيب من صغرى وكبرى هوالتفسيل واعلم أنه اختلف هل التسبير في قوله تعالى « وان من من الايسيم بعمد ، س بل ان الحال أوبلسان المقال بأن يقول الله واحب الوجود أوسحان الله أوالعالم مأدث الى آخر ما تقدم اذاعلت هذا فالا كات في الاصل نفير ذات العالم أعنى الدلسل الاحدالي وليس مرادا هناوالالاتحد الناطق والمنطوقيه فالمرادية الدليل التفصيلي فشبيه النفصيلي فالاحدالي محامع مطلق الدلالة واستعارله اسمه والمعني أن الله أنطق الموحودات الدليل التفصيلي ولاما نعمن كون الأحجار تنطق بالدليل التفييس بلي أوهو من الملاق اسم المعسل على المفصل ويعو زان براد بالآيات العبارات التي مدلولها تسوت وجوب الوجسود العانع كقوال اقه واحب الوحودأ ووحوداته واحدمثلا واستعمال الآمات في العدادات يجاذمن الحلاق اسم السبب على المسبب لان حسفا العالم سب في عفق مدلول هذه العبارة هذا كله أن أريد بالنطق حقيقته على مافيل في الآمة وان جرينا على الطريقة الاخرى وهوان المراد التسبير بلسان الحال فنفول المراد بالنطق الدلالة فاعلم أولاأن العالم قسل اله بدل على الصائم من جهة الحدوث وقبل مكان وقبل بهمامعا فحقسل فالإمكان بشرط الحدوث والحق أنها كلهاطرق موصلة العلم الصائع وزيادة بعض شراح السنوسة غيرهذه الطرق خطأ اذاعلت هذا فالمفنى جعل الله تك الموحود الدالة على وحوب وحود ماسم الهاعلى الحدوث أوامكانها أوهمامه اهذا ان حملت الباء المتعدية يمعي ويحتمل أن الباء السببة والمرادمالا يات نفس الحدوث والامكان والمعنى حصل الله الموجودات دالة على وحوب الوجود سبب الاكات أي سعب الحسدوت والامكان وعلى هسذا فالمراد بالآ بات المعنى اللفوى وهوالعلاسة (فوله وحوب وحود مال) الوحود ووجويه كلاهسانطري والوحوب وصف سلى أعنى عدم (٤) قبول العدم والانتفاء فهومستلزم لكون الله تعالى قديما واقعا فاستلزام القدم الطرف

بآيات وجوب وجوده وشكرمنع أغرق المخلوفات فبحار إفضاله

وجوب الوجودويلزم من ذلك دلانهاعلى من ذلك دلانهاعلى الاقتصاد ومقتصراعلى ايرادما يتعلق عمل الكتاب لما أن ماعلق علم ما الفصلامع استهارهم مهما الوجود فان فلت كا

وحوده

أن هذه الاكت المنط هذه السفة كذال هي دالة على الق العسفات

فالمواب أن وحوب الوحودهوالاصل وبقدة العسفات منفوعة عليه نع السع والبصر والكلام دليلها سهى والوجود عن الموجود المحتقدة وفسل بعدى أنه بسسه تقريف الخارج ذائد على الذات فلا بنافي أنه بحسب المفهوم مفار وأنه أحمرا عتبارى فعل عنا المسهودي من المسهودي المداولة المساورة ا

براهيزوحدته بايجادكل فئ من الاشياء وأوصلنا الممعرفته التى هى أجل النحماء وعرفنا ماريديه النعمة من شكرالآلاء فخصده بقدرا لطافة أجل حدولا يحصى اه النتاء نم نصلى على من لايت مؤرمتك فى الحلق والبهاء مجدالذى صدّق قبل وجوده بله أدلد ليل أمم

والشار ححعلهاداله على

الاحسان كالعروبقوله في عادالم اندفع مافى الاغراق من الذم (قوله وجوده) الجود الديفسرونه وافاد تما ينبغي لمن ينبغي لالعرض ولالعسلة فهوصفة فعيل وتارة يضمرونه بانعمدا افادةما ينبغى الخوالمدأ عبارة عن القسدرة والارادة وحسنتذ فهوصفة ذات والحود لاتكون الالله وتفسيرا لجودجذا التفسيراس في اللغة بل هومعني اصطلاحي وأمافي اللغة فهومطلق الاكرام فلذا يوصف حاتم الجود وعطف المودعطف ماص على المعنى الاصطلاح ومرادف على العوى (قوله تلالأ ف ظلم الح) يحتمل أن مرجع هذمالعبارة أمور محسوسة ويحتل أن مرجعها أمورمعنوية فتماءلم أن السل يعلق على الغلة الخصوصة التي هي من غروب الشمس الى طساوعها ويعللق على الزمن الخصوص أعنى مركة الفلامن الغروب الشروق والغلرجع طلة وهي أعمين اللسل لانها توحد في التهاد ف مكان محسود والاضافة البيانان كانت الظلم مستعارة لشي متعب عام تمهذا العام بقدم بالسالي التي هي تلك يخصوصة هذا معنى كلام الشيخ الماوى في شرح الدبياجة ويحتمل أن بفال ان الغلاعام أضع للبالى انفاص واضافة العام الناص السان هذا كله ان اديد بالسالى التلة ويحتمل أن يكون أرادبها حركة الفلك وحندن فالأضافة حقيقية أى الغلم المنسوية لليالى من نسبة المنطرف والحكمة في الاصل الانقان والكوا كسمنسسبية عن اتقانه تعيالي فأطلق المكمة على نفس هذه الكوا كسمن اطلاق اسرالسب على المسبب والمعني تلا لأفي ظلم السافيانواوكوا كنه المستببةعن انقانه والباهرة بمنى المنسيئة قاله الشيخ الماوى وهوتفسسيرمرادليناسب الكواكب والافالباهسرة في الاصل الفائسة والقاهرة من بهرماذا غلبه وقهره وهذا كلهان أودت الظلووالسالي أمورا يحسوسة ويحتمل أن تقروهذ والعبارة بفير ماذ كرناه فنريد بالليابي الجهالات والاضافة من اضافة المشبع به الشبه أوأن الجهالات مشجة بلزمن المفسوص واستعيرا سمه لهاوا لغالم ترشيع والمرادبا كمكة العلممن اطلاق اسم السبب على السيب لان الحكة هي الاتقان وهومسبب عن العلم ويراد والانوار المسنوعات المحكمة وهي من أنارالعلم والمعنى حنثة تلالالأف طلم أقبل هذه المسنوعات العبيبة المنسوبة الدم لامهالا تشا الاعن العالم الحاؤال ظل الجهالات المنازة مصنوعاته الناشة عن عله عدى أنها دلت عليه والباهرة الفالية التي يفهر بها الخصر الذي سكرفاك وعدمل أن تَكُونَا مَنَافَةُ ظَالِمِهِ الصَّفَةُ الوصوفُ واصَافَةُ الاوارالُهُ كَمَّنَ اصَافَةً (٥) المُسْبِعِهِ النبية والمراد والبالى حقيقتها

تلألا في الميال الوارحكة الباهر واستنارعلى صفعات الايام آثار سلطنته القاهره المنظمة الملاما منوط

بعضهاغيروافيه لوجودالطفره وبعضهاغيرشافيه لعدمالطفره وبعضهامملة للاطنابغيرشعلق احكمته أىعلومالشربعة مالكتاب وبعضهامخلة للاحتواءعلى شكول محبرة الطلاب فشرعت مستصنا بعون الله وحسن توفيقه فحعما ينقر ولدى وننيفه شارطاعلى نفسى الطريقة المذكوره مشيرا الحدفع الشبه المزوره

مالكفر والشلال أنوار النسبهة الانوار ومن [المعاوم أنحذه الشريعة ا ماهرة أىقاطعة (قوله

آ أى تىلالا فالسالى

واستنار) أى أبار فالسين والتاهزا الدتان (فوله على صفحات الخ) الصفحات عبارتعن جهات الورق فتسبه الايام بالورق محامع أن كلاعسل لانلهادالنود وأثبات الصفعات نخسسل ويحتمسل آن المسغعات مسستعاد لمباأشرق من الامام على طريق الاستعادة المصرحسة بجاءع مطلق النساء والاشراق ويكون اصافة الصفعات الانامين إضافة البعض المنكل والمعنى وأستنار في المشرق من الايام (قوله سلطنته الخ) السلطنة قوة الملك ويصيم أن تفسر صفة تقوم بالسلطان تقتضي تنفيذ أوام مونواهيه فاشته من تولية أهل الحل والعسقدة والمراد الآثار تنضذ الاوام روالنواهي الناشئة عن هذه الفؤة وفوله القاهرة أى لاهل الشرك والنسلال وهوموحب الانادة فلاردا والقهرلا ساس النوولان القهس الفنس وهواعا ساس الغلة فالترصفة الحلال على صفة الحال اشارة الى أنهما منشآ فلله النور واسندالاستنارة للا فارمع أنحفها أن تسندللكوا كب على طريق المجاز العقلي أوانه استعارة الكناية وكذا اسناد القهر المسانة مجازعة لى وحقه أن يسندلم احما (قوله تحمد الخ) الحد تارة يؤدى الحله الاسمية وتارة يؤدى الفعلة فحمد أولا الحلة الإجمة الدالة على الدوام والشبات ثم بالغطيسة الدافة على التعدد والحدوث ليشر ب بكل من السكاسين وأتى بنون العظمة اطهار المزومها من تعظيم المه فالنون موضوعة العظمة اللازمة التعظيم فعيرج الطهار اللزوم الذي هو تعظيم الله محصله أهلالا فادة العاوم امتثالا

الانبياء وعلى فروعه وصيه الذين ثبت بهمأ صول الدين غاية النماء ﴿ وَبِعَسْدَ ﴾ فهذه أشعة ذكائية يظهر من لمعان كل شعاعة منها

⁽قوله لوجود الطفرة) أى ترك بعض المواضع بدون كتابة عليه فالطفرة بالطاء الانتقال من شي لا خومع ترك الوسط وقوله لعدم الطفرة أىالطفر عققة المرادمع التصدية

لقوله تعالى « وأما بتعقو بك فقت » وهل الاولى المهارات على هذه الطريقة ان فطريقة الصوفة أن الاولى المضموع ولم يقتا محدث في الاولى المهارات على هذه الطريقة ان بعدا النون العظمة والضمون محمده للدع (قوله على الما الموسول ومن آلام بان لما وهوجع الى عنى المعنى المعقود الماري معمده على الانعام الامحديق واسطة الان المعروب الى عنى المعاون والاصل محمده على الانعام الامحديق الانعام الانهام الانهام المحدود والاسلام المعاون المعاون المعاون واسطة المحدودة (قوله من آلاه) أى نع وفسر بعض الاعاجم الآلامان الناهرة كلمواس الحس (قوله رياضه) جعروف وهى البسستان وقد البسالا الادريات المرة في العبارة استعارة الكناية فلسبب الآلاء المواس المحدود والاسلام المعارة الكناية فلسبب الآلاء المواس المعارف الكناية فلسبب الآلاء المواس المعارف الكناية والمواس المعارف الكناية والمواس المعارف ا

علىماأولالمن آلاء أزهرت وللمنسها ونشكره علىماأعطانا من نعماء أترعت حياضها ونسأله أن يفيض علينا من ذلال هدايته ويوفقنا

را كافطوف التأمل في فهم المعانى تاركاطريق التعسف في حل المبانى فياء بعد الله كترا لا تحصى فوائده و عرالانستقصى فرائده م بعد ما تسمر لها تمامه و فض بالاختتام ختامه حملنه عراضة المضرة من خصمه الله تعالى بالسلطنة الابدية وأيده الدولة السرمدية فرالمساولة والسلاطن زين الاساطن والخوافين صاحب النفس القدسمة وارش الرياسة الانسسة كاسراعناق الاكاسرة

المازلان معناه الاصلى السؤال طلب الادن من الاعلى مع النذال وانطعن علاتها والمناسبة والاستهاد السبة العروج مالت (قوله ونسأله الح) السؤال طلب الادن من الاعلى مع النذال وانطعن ع الاتبان المحدود العروج بالنون المسكم وغيره الان في المحروج وفيه ترجة وفيه المحالة المحدود والهداية الدلالة على مافيه الصواب حصل وصول أم الاوتعلق على الدلالة الموصلة والمنافقة المنافقة ا

أوارشمسه ندال على فصول من أبكار اجناس كليات غدسه لريط منها فحول افسيه كن في غرائب محاسنها على بصيرة فلا تكونن من الحارين وخدما آيندال بقوة وكن من الشاكرين لاينته جها أشقا موجة التقليد فاتها لمن فلب أوالتي السهو وهو

وان كانت مقترنة رسالا مهاسب والسبب مقدم على المسبب تعقلا والاحسن أن يفسر التوفيق بطق الطاعة المفارنة لقدرة لان التوفيق

معنوعتى الماء العدب وكداك أمهات النع

محتوبة على نع كشعرة

وأترعت ععمى ملثت

ترشيرا وععنى كنرتاو

عظمت عسلى لحربق

نفقها الوفاق والامتئال والذي به الامتئال الطاعة لا القدرة وهو رجع الهداية (قولة العروج الخ) العروج هوالترق والصعود والمعراج على العروج أي الامراأفي بعرجه لعنايته والعناية هي ادادة الاحسان أو الامراأفي بعرجه لعنايته والعناية هي ادادة الاحسان أو الاحسان وفي العبارة استعارة بالكناية في في الاحسان أو الاحسان أو الاحسان أو المرتبط على المرتبط والمروج والعناية بالافلال المرتبط على طريق الاستعارة بالكناية تعلم التوصيل والعروج ترتبع مستعارة بالكناية تعلم التوصيل والعروج ترتبع مستعارة بالكناية تعلى وفي فا الارتفاع والناب المالمة الموسلة وهو فله الموسلة وهو فله الموسلة والعرف الموسلة وهو فله الموسلة وهو فله الموسلة الموسلة الموسلة وهو فله عدا) بدل أوعطف سان وهو المنالا حسان والموسلة والموسلة والموسلة وهو فله عدا) بدل أوعطف سان وهو الناب الموسلة والموسلة والم

العروج الممعادج عنايت وأن يخصص درواه عمدا أشرف البريات بأخشل السلوات وآنه المنتمسين وحصه المنتضين بأكل التعيات ﴿ وبعسد ﴾ فقدطال الحاح المشتفلين على المتردين الى التأشر حال سالة

مالكرقاب القياصره مرة بهالملة الحنيفية البيضاء مؤسس قواعد الشريعة القراء ظل الحه فى الارضين الحيم أى المختارين من غيات الاسلام والمسلمن عامر بلاداقه خليفة رسول الله المؤيد بالتأييد والنصر الرباني أمير المؤسنين المرالام وكذات من

بنائی والوزن ودخول المنة وقوله المنقسين بغنم الميم أى المتارين من ومنين والملاب أو بنوها شمغط (قوله سان) أى التعظيمات والاكمل

مختارتس حث تغدمها

المنصب باطفاء المدة كورثان اوعطف العصب علف عاص على عام ويصح أن براد بالا ل بنوها شرو المطلب أو بنوها شرفته (وقوله التضيين) أى المتاريدين كل أمة (فوله اكم التصات) أى التعظيمات والا كمل مقول بالتشكل فلا بردان الا محل عصوص وعليه السلام (قوله و بعد) عتمل أن تكون الواوله على حداة السملة و مقول بالتشكل فلا بردان الا كمل عصوص وعليه السلام (قوله و بعد) عتمل أن تكون الواوله على حداة السملة و المعدد المنافق الواولة على المنافق الواولة و بعد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الواولة و المنافق الواولة و و وزان يكون و بعدم عمولا المنافق المنافق المنافق المنافق و يحوز أن يكون و بعدم عمولا المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنا

شهيد ماهنذا الاتحفقاقلب المعامن المقصر بعسام الحكمة فنالة المؤمن بامشاهدا لازهار كابفاع فاع وانبات كل

عمله والافن قسيل علم النصص والفرق بينهما تحكم (قوله الشمسية) فستدلثهم الملة والدين الذي علها الكاني لاحله ففيه نسبة القب اعتبار صدره (قوله وأين) معطوف على أشرح من عطف الخاص على العام (قوله القواعد) جديم قاعدة وهي قضية كلية يتعرف منهاأ حكام حرَّاسات موضوعها والكلام فهامعروف (قوله المنطقة) نسبة للنطق يطلق المنطق وتحومين العاوم على المسائل الكلمة أعنى النسب النامة وعلى الملكات وعلى الادراكات وقبل الادراكات التصديقية أوماهو أعماح تبالات اذاعلت هذا فالمنطقية نسسة للنطقء وفي الملكات من نسبة الشي الى ملكته أوالى المنطق ععني الإدرا كات من نسبة الشي الى متعلقه أومن نسبة الحزوالي الكل إن أريد ملغطق المنسوب البه المسائل وذاكلان مسائل المنطق كثيرة ومافى هذا الكتاب برمنها هذا الناريد بالمنطق مجموع القواعد ويحتمل أن النسسة من نسسة الشي الى نفسه مسالفة مان الغرف مسائل الرسالة حتى إنه لامنطق الامسائلها فنسم النفسها (قوله على امتهم مانهم سألواالخ) هذاعة لطول الحاحهم وفيه أن الباعث على طول الحاحهم ليس علهم يسؤالهم للعارف بل علهم بضام الصاربه وضأم العرا سانق على السؤال فلت هذا بمنوع لان هذا عله لطول الالحاح الطارئ على طول الحاسه معلى السؤال الاول ولنس علة للسؤال الاول والحاصل أن سؤالهمة أولاالقيام العلوه والباعث على طول الالحاح هوعلهم ماتهم سالواعر بفا (فوله عريفا) كثير العرفان (قوله ماهرا) فقد حعربن كثرة العلوم وسرعة الفهم وهنذامن باب التحدث بالنمة وفسه اشارة الى ماقاله الفقهاء من أنه بنبغي الانسان شبهرة علم (فوله وأسمطروا) أى طلوا المطرمن سعاباً طلق الدعاب وأراديه عالماعظم اعلى طريق الاستعارة النصر يحده معامع الاحتواء على مايه النفع لان ما احتوى علمه العالم وحياة الارواح والسعاب يتوعلى ما هماة الاحسام لكن احتواء العالم على ماية النفع معنوى واحتواء السحاب على ماه النفع حسى ولس فهذا عكس التسبيه لان السعاب أقوى من حث ان ماه النفع الذي احتوى عليسه المرحسى وان كان ما محياة الأرواح (٨) أشرف ولذا يقال حق الشيخ آكدمن حق الوالدلانه مربى الروح والوالد مربي المسم ولذاقال النسو وعصن عىشمه لاتقىل تو شه

الشمسية وأبينفسة القواعد المنطقية علىامتهم أنهم ألواعر يفاماهم اواستمطروا مصاباهامم ولمأزل أدافع فومامهم بعدقوم وأسوف الاحرمن ومالى وم الاستفال بال قداستولى على سلطانه بخلاف الوالدوالاستمطار واختلال حال فدسينادي برهانه ولعلى بان العارف هذا العصر فدخيت الره وولت الادمار أنساره توشيع أينساوها مراف أوالمظفرشها الدن شامحهان مادشاء صاحب القران الثاني لازالت سرادقات دولته ركمنة الاوتاد الأصل بمعنى صابارشيح وفيات لطنته م فوعة الى ومالتناد موفقالما يحيه الله ورضى ومقتضالنيه وحبيبه المصطفى صلى مانء في حفيف أو الله تعالى علىه وسلم مادات السموات العلى ويرحم الله عبدا قال آمينا

التفاث والافقتضي الغاهرأن يقول واستمطروني وكذا يقال فصاقباه وارتبك الالتفات لاحل التوصيف مقواه וצ عريفاماهراوسماباهامرا (قوله ولمأزل) حلة عالية (قوله أدافع قوماالخ) لأيخني ما فى المفاعلة من سوء الادب اذيلز معليه أن يدفه وه لانالمدافعة مفاعلة من الجانبين فهم يدفعونه وهو يدفعهم وأحسب إن المفاعلة قد يقصد منها المالغة فالقصد دفعهم دفعا كثيراوهذا يلاعلى شدة رفعته حيث كان يدفعهم كثيرا وهم يطلبون منه أوبقال ان طلهم منه مدافعة منهم له كذافيسل (قوله وأسوف الامر) أى الاحلة إما القول أو الفعل ان يقول لهم أخر كم عاظهرلى اعدوم أوية ول لهم بعدوم أولف لكم (قوله وأسوف الامراخ) انقلت وودف الحديث من سل عن علم فكتمه الملم بلحام من الولاشك أن التأليف من العلم بل قال العلياء التأليف أفضل من التعديس قلت تأخيره لعذر لا يعدكمها وفيه اشارة لعذره بقوله لاشتغال الخ (قوله من ومالخ) من عمني عن وضه أن الى الانتهاء وهو يقابل الابتداء فتأمل فالاظهر بفاؤهاعلى حقيقتها أى وأؤخر الاحرة أخسرا فاشامن هذا الدوميتهما الى يومآخر (قوله لاشتفال طالاخ) شروع في ابدا معذر من تأخيره الاجابة والسال القلب (قوله سلطانة) أي شدته والضير الأستفال وفوله أستولى على عفى قهرنى ومنعنى والقاهر الشأر مس مطلق الأستعال بل شدته والنا أن تقول أواد بالسلطان الحكم فشده الاشتعال بأميرقاهر والسلطان عنى الحكم تخبيل (قوله قد تبينادي) أى عندى هذا هوالمتبادر والاطهرأن يفسرين اشارة الى أن رهامه وأماراته قد تبين فه الناس هذا هوالابلغ بخلاب مالوفسر بعندى فاته قاصرلانه يقتضي أنه يتسن رهامه ادون الناس وعند سقيقيق الملاسية الخاصة فالحلقت وأزيد جانطلق الملابسة ثمار بدملابسة عاصة وهي ملابسة الطرفة (قوله قد تبين ادى رهانه) فيه اشارة الحال هدف القائم من اختلال الخال صعرمه من عدد النام عدان برى في مثل جناني أنها والمعانى ويدامنه عرمن الصاوليس ف الى فاله سامة بان أي ماني

مستعار لفيداوف هذا

نظرى لاضرورى ففه اشارة الى أنه طرأله على خدلاف العادة والذي طرأ عله أم بخالف العلاة غير قائمه معذريه (فوله مطلا) أي منعاوهونى الاسسل الامتناع من أداءالدين مع القدرة على وفائه شبه نفسه عدين عليه حق وعند ممانو في به على سبيل الاستعارة المكنية والمطل غييل ففيه اشادة المآلن العلم عنده والآجابة واجبة عليه أوأن فوله مطلاعج أزمرسسل علاقته الاطلاق (قوله وتسويغا) أى تأخرا في الأحابة (قرله ازدادواحنًا) أي شده طلب (قولة وتشويفا) أي شيدة تشوف الفاء وفي بعض النسو القاف وعلى السحمة التي الفاء بن تسويفاالاول وتشو مفاحناس لاحق لاختلافه ما يحرفن متباعدى الخرج (قوله مدا) أى فرارا (قوله عااقتر حوا) الافتراح هوالطلب على غيرر ويدأى فكرة وطلب الشيء على غيرف كريا والشدة والقوة والاسعاف قضاه الحاحة وفيه ركة لان ماطلوا هوالحاحة فتمعل الماء لتصوير ويقدرمضاف فالمعنى من قضاه ماحتهم المصور بتعصل ماا فترحوا أوبرادمن الاسعاف لازمه وهو ز وال الكدر والياه السبعة ويقدرمضاف أي سب تعصل ما اقترحوا (قوله الحناية ما التسوا) فيه التفات الغضوع لان الالتماس لايكون الامن المساوى فَكُون عاملا بالطريقتن وفيه اشارة اليأن الفائدة في بلوغ الفاية لافى المسداولا في الوسط (قوله وكاب النظر) اسرحعارك والركاب حقيفة في الإبل التي شأنها أن محمل علها الى البلاد البعيسية والنظر يطلق على ترتيب أمورمعاومة التأدى الى محهول وعلى مركة النفس في المصقولات واضافة ركاب النظر من إضافة المشبعة الشبيع عامع أن كلا شوصل به أواته شبه النظرين في كالسد غرالذي سستعان عليه مالركاب واشات الركاب تخدل ويحوذان يكون أداد مالركاب القوة العافلة ففيه استعارة تصريحية أى فوجهت الفود العافلة التي عصل مها الترتيب وحينيذ فالإضافة من حيث ان ذلك النظر يصمل مها (فول الي مقاصد الخ) المسائل جعمستك تطلق على نسبة القضية وعلى القضية وقدقيل فهاانها مطاوب خبرى يبرهن عليه في العاروهذا التعريف أنحا بنياسب تفسيرالميثلة بالنسيمة ولكن العلياء اصطلمواعلى أنها تطلق بالاطلاقين اذاعلت هيذافان أريد بالمسائل النسب فاضافة مفاصد للسائل للسيان واصافة مسائل الضمومن إضافة المدلول الدال وأنأر مساالقضا مافالاضافة من إضافة المدلول الدال وإضافة المسائل المنهرالسان والاحتمال الشاني عكس الأول والمقاصد على كل حال مراديه (٩) المعاني وشهمقاصد المسائل بأمر

الاأثهم كالمازدد ت مطلاو تسويفا ازدادواحنا وتشويفا فلأحدد امن اسعافهم عااقترحوا والصالهم الى عاد ما التسور فوجهت ركاب النظر الحمقام مسائلها وسحب مطارف السيان في المساوة الكناية واليا مسالك دلائلها وشرحتها شرحاك شف الاصداف عن وجوء فرائد فوائدها وفاط اللاكن على مصاقد الكام نخسل (فوله

(۲ - حواشي الشمسيه) وسعبت)مددت مطارف جعمطرف رداء مزين فيه خطوط والبيان بطلق عني التبين وهو اخواج الشئ ونحد الاشكال الىحد الصلى و يطلق على المنطوق به القصير اذاعات هذا فشبه البيان بأى معنى كان امرأة حسنة عظمة على طريق الاستعارة الكناية وأثبات المطارف تغسل وبحوزان يكون مطارف مستعار الانفس التبدينات على طريق الاستعارة والتصر يحسفوالسعب ترشير فاقعلى حقيقته أومستعار لاردت أى قصدت أنفس التبيينات (قوله في مسالك دلالها) مثلا العالم متفر وكل متغسر مادت دليل فمأدة وله صورة أعنى الهشة الحاصلة بعدتر كيبه وهي تحصل ف المنتمى اذا علت هذا فالمسالك جدع مسلك أراديه صورالادلة كذا فال شيئنا الملوي وفيه أن طاهرالشرح أن المسالك يحصيل بهاالدليل لايه فالبمسالك الدلائل فالدليل متأخرعن المسائ والهشقمن تتمة الدليل وحنشذ فكمف تفسر مالصورة التي وحدفي الفاية ولعل الاحسين أن براد بالمسالث القواعد التي هي طرق للدلائل أى القواعد المستقاد لاتلها والثأن تقول اضافة مسيال للدلائل من اضافة المشيمة الشيرة فيكأ يتوصل المسالك القصود فكذاك الدلائل (قوله وشرحتها الخ) الاصداف جع صدف وهووعاه الجوهرا انحى يكون الجوهر في داخه ففي العبارة استعارة الكذاية فشبه نفائس الفوائد بامرين امرا تحسنة والجواهر تماستعرنا اسم الفرائد الانفس استعارة تصر يحيقو ماعتباد التسبيه بالمرأة استعارة الكناية والوحوه تحسل ولس فع حمر بن الطرف فاعتسار التسبية الاول لان المستعاراة لس الفوائد بل الانفس منها والوحوه اما اق على حقيقته أومستعار لأنفس الأنفس والاصداف بلزمها الخفاء والكشف راديه الازالة وكائه قال أزال الخفاء عن أنفس الانفس في الاصداف عجازم سلّ وذكر النسيخ الماوى أن كَشُف الماحقيقة في النوضيج أوجماز والمعنى على مستئذو مع الاصداف وفيه ان الاصداف ساحب فلايتعلق به وضيع ولوجموز في الاصداف اذلامعنى لتوضيح المقاء بل الذي يتعلق به الازالة (قوله وناط الاكل أن الح) المعاقد جعم معقدوه ونفس الخيط الذي يتعلم فيه الاكل وحينتذ فاصافة معاقد القواعد من اصافة المشبه بعبام عالى كلااشتمل

على شي واللا كئ ترشير ال على حقيقته أومستعار الالفاظ التي شرح بهاالقواعدو المعنى وناط أى على ذلك الشرح اللا كئ أى الالفاظ على القواعد الشبهة بالخدوطوقضية كلام الشارح أن الحواهر تعلق على الخيطمع أنها تنظيفه ويحوزان راد بالمقديل العقد أي يحل عقد الحواهروهي، ومن الساء الحسان فشه القواعد بنساء حسان والسات المعاقد تحسل فكا فالفواعد لهاروس وعلى علما اللاكل واللآ لئ ترشيروالمسافد باقءلي حضفته أومستعار لانفس الفواعد على الخلاف في الاستعارة بالكشابة واللآلئ أشاباق على حضفته أو مستعار الالقاط الفصحة (قوله وضومت الهاالز) الامحاث جمع بحث وهولغة السكت فى الارض بعود وتحروه واصطلاحا اثمات المحبولات للوضوعات اذاعلت هـ ذا فالتفتش في الارض والنكت فهاملزمه ظهور ثي مخالف الماأ عاط به فاستعل اسرا لملزوم في اللازم وهو حسى ثماستهل في المعانى الغامضة المخالفة الفعر على طريق الاستعارة فالاول محازم سل والثاني استعارة تصريحه فشهب المعاني الفامضة نشئ حسى ظهر بخالفالما كان ظاهر اوالعلاقة هناالشاجة وعتمل أنه أراد بالابحاث المسائل الدقيقة تحازا مرسلاعلاقته الجاورة لانعادة مستغرج المعانى الدقيقة أن سكت في الارض مودوالسكت جمع مكتة والذي قسل في العث مقال في النكسة لان العثهوالنكتة واثبات الممولات للوضوعات بلزمه ظهوردفائق فاستمل المرالحث وأرمد لازمه هذا كله يحسب الاصل والافالعث صارحقيقة عرفية في المسائل (قوله اللطيفة) وصف كاشف لان المسائل الدقيقة المسفة والاحسن أن را د باللط ف السائفة في الدقة فهروصف عصص (قوله ماخلت الخ) هوالمن بقوله قسل من الابحاث الخوف دم السان على المسنمع أن شأنه النّاخ عراز الة لمكرب وتشوف النفس مرا ول الامر (قولة ولابدمنها) دفع لما يقال مافعلته لا يحتاج اليه (فوله بعبادات) متعلق يحذوف أي وضمت الميا معانى دقيقة معبراعتم انعيارات والعبارة في الأصل أسم مصدرعيرثم انه نقل الالفاظ المعبر بهاعن المعنى المراد والمصدر التعبير والتعبير في الاصل اسم لتعدم الرؤيام استعمل في التفسير للقصود (فوله را أفة)مصدر رافه اذا أعده أي مصدة أي مصيرة لن سموها متصاومة مل انه أراديرا الفة صافية فشسه العدارات عادعنب حاوي امع الرغية وراققة تخييل ماق على حقيقته أومستعار الفاوعن الحشو والنعقيد مغرسان واسات الستى تخسل أي كلمن المعانى والاذهان تسامقا في المادرة أوأن $(1 \cdot)$ (قوله تسابق الخ) فسيه المعانى

قوله الاذهبان عفى الى المواعدة وضمت الهمامن الايحاث الشريف والنكت الطيف ماخلت عنها ولايدمنها عن الهور معانبها المهور المنافقة الماني معانبها الأذهان وتقريرات شائقة بعب استماعها الآذان وسمته (بتحريرالقواعدالمنطقيه فىشر حالرسالة الشمسيه) ، وخدمت به عالى حضرة من خصــه الله تعــالى

يبنا(فوله وتفريرات) المنفس الفدسه والرياسة الانسه قراروأراد بهاهناالعبارات على طريق المقبقة العرفية (قوله شاثقه) أىمورثة

الاشتياق (فواه يهسالخ) الاذانمفعول فشهما الاذان الشام واستعمراهم المسمه به الشمعلي طريق الاستعارة بالكناية ويعب تخييل و يحوز أن يكون عباراعقلما بقاعا فتي بعب أن يقع على الانتخاص فاوقعنا معلى الآدان (فوله وسميته) في العسارة استغدام لان الشارح سابقاقال شرحتها شرحا والمراديه التوضيع والنسين وأعاد الضمرعل معنى آخر وهوالألفاظ كذاقسل والاولى جعل الشرح فمام معنى الالفاط أى وجعلت علم اشرحا بدلل ما يعده فلا استخدام (فوله بتعر برالقواعد) التعر برفي الاصل التعليص من الرق والمرادهنا خلوصهامن الصعوبة فشبه القواعد برقبة فن يجامع التذلل والتعر برتخبيل أوأنه شبه تتخليص القواء دمن الصقوبة بالتغلب من الرق واستعار اسم المشسعه الشبه استعار تمصرحة أوآن في التعر برمجاز احمه الاعلاقة الاطلاق والتقسد والمنطقة نسسة النطق وتقدم وحه النسمة وقوله في شرح متعلق بصر برالقواعد بالنظرة قبل جعله على الانه حنثذا سرحامد (قوله وخدمت) عطف على سمت وقوله ما أي بتأليف له (قوله عالى حضرة) من إضافة الصفة إلى الموصوف أي الحضرة العدالية أو أنه من قسل الاضافة الساسة أىخدمت وعالى أى ذا تاحر تفعة وعالية وهـ ذامجل فينم ايقوله هي حضرة فهومن ذكر المفصل بعد المجمل وهوأ وقع في النفس والخضرة مثلث الحاء فى الاصل على الحضور والمرادهنا الذات واعاله معيرنذات اشارة الى استعضارذات المدوح فى القلب معنى أوحسا واضافة حضرة لما بعده السان (قوله مالنفس) الباءداخلة على المقسور عليه أى خدمت به الذات المقسورة على النفس الشريفة لاتتعداهاالىغىرهامن الانفس الخسنة فهومن قصرا لموصوف على الصفة ويحتمل دخولها على المقسور أى أن النفس المطهرة قاصرة علىه وفيه من المالغة مالا يخفي فهومن قصر الصفة (قوله القدسية) نسبة القدس وهو الطهر أى ان تلك النفس منسب و بة الطهارة من نسبة الموصوف الى الصفة أي أن تلك النفس أي الروح مطهرة أي الم يخطر فيها الوساوس الشيطانية (قوله والرماسة) هي نفاذ الكلمة مع

السوة وأحوال ارئيس ثلاثة اماجلال أيمهامة أوحمال أوهماولكن الرياسة لانتمالا بهمامعاولا تتم واحدفقط فقوله الانسية اشارة الى أته جعيبهماوان الفيالب عليه صفات الجبال كحسن الخلق لانه لوغلب الجلال لم يحصل الانس بل النفوراذ لا يحصب لالانس والتأنس الساس الابدال (قوله الدنيا) قبل الهاالفراغ الذي بين السماء والارض وقيل هي الحواهر والأعراض وقوله مراتب فاعل بتصاعد غرات الدندامثل ساسة الأخروراحة الخلق وحرات الدين مثل اشتغال العلمة والاشتغال بالعبادة لان المراد بالدين الاسلام (فوله وشطأطا أي يضفض وقول بعض أي يتمرك ويضطر بالفاهرانه تفسيرا الازموقوله دون أي تحت وقوله سراد قات جعرسرادق وهوفىالأصل الجمة التى تنصب فى وسط الدار ودولته بغتم الدال وضمها فقد سمع دولة ودول كفرفة وغرف ودولة ودول مثل فسفة وقصع وهومن اضافة المشبه به للشبه فشبه الدولة بالسرادة بجاسم اذالة ما يكرملن أوتى الى كل والدولة هي انتقال الملائ الى الشخص وغلبته (قولم الاعظم) أىمن غيره (فوله دستورالخ) هوفى الفة الذي يرجع اليه أي أنه عظيم العظمامين الوزواء وهذا يقتضي أن الممدوح كان وزيرا لاسلطاناوأراد بالعالم جسع الخلائق وأتى جداد فعالما يقال أنه عنليرالوزوا في قطر فقط (قوله صاحب السيف) أشار بذلك الى أنه شعاع وقوله والقلم اشارة الحاله كان عالم الوكان يكتب الحل العظيم وأه معرفة بالانشاء فكأنه قال الشعاع العالم الكاتب (قوله سباق الخ) أعلم أنه بوت العادة أن العرب تنصب وامة في آخو الميدان وكل من رج واخذ الراج قبل الا خوعتسابها وببت أه الشرف وبهذا يعلرأن فالكلام استعارة تشيلية شهت مالته يحالة من يرج و باخذاراية فقوله سباق الغايات أعسباق البهاوانما أفربسيغة المالغة الاشارة الحاأن هذاداله وعادته لأأنه فلته واضافة الرامات الكالسقادات من حدث ان الوصول لها أولاسب السعادة ويصعرا بواءالاستعارة فالمفردات فسستعارا امات الكالات الدافاعلى السعادة والنصب التعصل والمفني ألمساق المالف مأت أي عامة الكالآت أي محسل الكالات الدالة على السعادة وعلى الوجه الاولسن أن التصور في حله الكلام فهواشارة الى ما كانوا يضعلون في الابت والأنهم كانوا يتسارعون فنمب الرابات ابتداء وفاخ نماانتهاء ويصم أنراد النمسالاخ فعلى حهدة ألحاذ (11)

مله بحيث يتصاعد بتصاعد رتبت مرا تب الدنيا والدين ويتطأطأ دون سرادفات دولته

رقاب الماولة والسلاطين وهوالمضدوم الاعظم دستوراعاظم الوزراه فالعالم صاحب

المرسل والعلاقة السبية لان الاخدنسيب عن النسب وحشد سساق الفابات فنصب وابات السعادات السالغ ف اشاعة العدل الفكون اشارة لل تسارعهم

أقصى النهايات المورد والالوزاره عسيناعسان الاماره الامم من غرته الفراملواهم السعادة الفائهمن هست العليبار واغ العناية السرسديد عهدقواعد الملة الربانسة مؤسس إف الكب وأما التسادع فَ النصب فَلُ أَسِمِ مِنْ فِهِ أُوانَ كَانْ مُرْرِمُ شِنْ اولَكُنَّهُ مَطْلَعُ ﴿ وَوَلَّهُ اللَّهُ أَ شى واحدوهي آخرالسي فلاأفسى لهاالاان يرادنوع تعتم أفراد وهو قدحصل الفرد الاعلىمنه (فوله الطورة الخ) أى الطورة اهل دوان الوزادة عنى اناً هسل الدوان ستلرون الله كثيراً خصلتنلرهم الله لان ضاماً مرهب وانتظام سأله سبه فهو منظوره بهوم باللرون البه ويعتمل أن المرادكتيرالنظرف شأن الدواة فناقلورة مسيفت سيالفة والنامفيديّا كيدالمبالفة وطرم من كيرة نظره فها مستغله لمهاويعتمل أن الغُظ مستعمل في المنسين معيا كان اهل المواة يتفرون المموهو يتقرلهم وهذا أولى والدوان في الاصل اسم الدفتم الذي يرسم فيه ما يتعلق العسكروهو بغنغ الدَّال وكسرها (قوله عيناً عيسان الأمارة) أي أهل الامارة وعسين بمعنى خياراً ى انه خيارا لحيار من أهل الامادة ويحتمل أن في العبارة استعادة بالكناية فشسبت الاعيان مذأت على خالهاء نعلى طريق المكنية واثبات العين تحتيل وفيسه اشارة الى أن أهل الامارة بدوه عي (قوله اللائع) أى الفلاهر من غراته الفراء الفرة سام الوجه وبطلق على الوجه والفرامه مناها البيضا والمعنى على الاول الا تم من بساض وجهدالاسف ففي عميالفة حيث حمث لاسياض بياضا وعلى السّاف الا عمن وجهه الابيض فتوقل البيضاء بالابيض (قولة لوائم) فإعسل اللائم أي أمارات السقادات أى الفاهر عليه ذلك لاهل الفراسة أوسى لفيرهم (قوله الفائح) أى المنشر من همشه الخ الهمسة عالة النفس أن تعلقت عمالى الامورفهي علية والأفهى دنية والعليا بالضم والقصر (١) وقد تفخ مع المدفشه العناية عشره والسات الروائي تخييل والعناية صفة فعل ان كانت عنى الاحسان أوصفة ذات والسرمدية عصنى الداغة من السرمدوه والدوام (قوله عهد قواعد المفتال) المفتوالدي بعنى واحسدوهي الاحكام و فواعد كلية والربانية نسبة الربسن حيث انه أمر بهاعلى غيرقياس والمراد بقوله مهداى اسطفه ومهداتك القواعد باعتسار جزئياتها ولعل الاطهرائه مهدانات

⁽١) قوة وفدتفتج معالمدهذا لايتأن هنالان المغتو حالمدوداسه وليس صغة كماف كتب المفة فالمتعين هناالمضموم المتصورالنصوم مؤنث الاعلى فلدوقع صفقالهمة كالاعن كتبه معصمه

القواعداى مستغر برلهافهووصف في كونه كان عتهداو يسير أن يراد بقوله عهد الىمقرد (فوله مباقي الدولة) جعمسني فالدولة تتوقف على أمور بعنت في مهاوا لمؤسس لهاذلك الوزير لاتصافه مِثلك الأمور (فوله العالى عنان الخ) عنان مالففروا الكسروف كل الساء امانانة أوعد ذوفة فعلى الكسرمع الساء المعنى العالى را مات اقبال الناس عليه مسبب مسكه عنان الحلال فشيه الحلال بداية مساحية عنان وعلى حذف السامفهومن موت على نزع الخافض فترجع الاول وعلى الفترمع حدف الساء فالمعنى العالى عنان الخ فاضافسة عنان الملالمين اضافة المشهده للشه والعنان السحاب والحسلال العظمة التي فامت نفره ففي تشبهها بالسحاب اشارة لقرب زوالها أى علت رامات اقباله على حلال غيره الشبيه بالسحاب وعلى وحود الساه فالباه عنى على قدر جم الأول هذا أن حعل رامات فأعلا (قوله الشالىلسان الخ) شده الأضال بشعنص وأثبأت المسان تخبسل واستعاداسم الآكات كمبادة مدحسه أى ان السيان الأضال بالوفادي للا مات عمالعبارة المشابهة للا مات الفرآنسة الدالة على جلاله بجامع الحقية (قوله طسل الله) لانسك أن ظل الاحسام الذي يلمأ المصغلوقيلة أوحنث ذفع عرنسسة الظل الممن حث انه خالق أوموجمه لأمن حث الحاكاة والماثلة أو معدناك فالكلام من مأسالتسبيه البلسم أعانه كالقل المناوقية ف الأحسام من حسنان كلا بلما السيه ف المشاق و بصم أن يستعار الظل الرحة يحامع الاستفائة لأن الظل يستغاث وفكذلك الملك لكوته ملحأ النباس في حوائجهم ودفع المشاق عنهم وحمّا لهم يستغيثون بوفشيه الرحة بالطلّ واستعار التلل الرجة على طريق الاستعارة المصرحة ، والحاصل أن قوله طل الله إما على حذف الكاف أوانه مستعار أرجة الله ثماعل أتهلس المشسه في الاستعارة نفس السلطان بل أحم عام يحمل على السسلطان وهومطلق رجة فاندفع ما يقال انه قد جععنا بين الطرفين وهوعنوع وهذا نغير زيدا سدفر بدليس هوالمشبععلى كلام السعدمن جرمان الاستعارة فان المشبه هوكلى وهوالرجسل الشعاع الذى بفردمن أفراد المسمق الاستعارة هنا وفي زيد أسد (فوله الافاضل) جمع حل على زيدفغاية الامرانه صرح (17)

أفنسل والعالمن جع عالموهم وعطف خاص على علم يحسب المفهوم لانالافشلذات تدتلها القنسل أعهمن العلم وغيره أوعلف مرادف الازال أعلام العدل في أيام دولته عاليه

العالى عنان الحيلال رايات اقياله التيالي السان الاقيال آيات حلاله مسانى الدولة السلطانيه ظل الله على العالمين ملمأ الافاضل والعالمين شرف الحق والدولة والدن رشيد الاسسلام ومرشد المسلمن الأميرأحد

ألله لقبه منعنده شرفا . لانهشر فتدين الهدىشمه ان الامارة ماهت الله نسب والجدجد الشنق منه سعه

الماصدق لانه لايقال فاصل عرفاالا العلماء والعالمين جمع عالم وهوماسوى الله وجعه لاطلاق العالم على كل وقية صنف وكل نوع (قوله شرف الحق) أى مشرّ فه واغما عبر مذلك مسالعة وفي الحقيقة انما هو مشرف أهل الحق وأهل الدين والحق هو النسب الثابتة في نفس الام كانت شرعا أم لا والدين هوالنسب المنسوبة الشادع فهومن علف الحاص على العام (قوله رشيد الاسلام) أى دشد أهل الاسسلام والمرادأنه أكل المسلمن في الرشداي في حفظ المال والدين لان الرشيد عندما الدوا لحافظ لمناه وان لم عفظ أد شهوعند الشافعي من مختلهما (فوله ومرشد السلين) أي هاديهم الى طريق الصواب بأقواله وأفعاله لانمن قاميه العلم من الأمراء بهدى الناس بأقوله وأفعله (قوله شرفا) يحتمل أن يكون مفعولا مطلقا أعلقه تلقب شرف أى تلقسادا لاعلى الشرف ويعتمل أن يكون مفعولا به وأن هذا القيه لكنه قد حذف بعض القب الضرورة لان لقيه شرف الدين وفيه اشارة الى أن المدحة بالقب الخاحصات والبروالاول وقوله الله القيه أي الهم الناس المقسلة الناس ويصم نسبة المقسقة تطرالنفس الامرا لكونه فاعل الاشياء كلها واسنادالفعل الحالق حقيقة ثمان هذا القب طارى على احد لاناحه أحدوهوالذى وضعله أولاوكل ماوضع أولااسم ولوأشعر عدح أوذم (قوله من عسده) المارة الى قاعدة وحددة وهي ان كل الاسسامين الله وحده ولاعبرة عما تقل عن بعض من أن العبد قد شاول المولى الفيعل الاختساري (قوله دين الهدي) أي الدين الذي به الاهتداموالمرادب شمه خسالة الحدة (قوله باهت) أي نضرت وحسنت كذا فسرالسيزالماوى ولمه راى أنهما خوتمن اهى ودائرة الاخذا وسعمن دائرة الاشتقاق والافنى الحقيقة أنهم ستنيمن المياهاة وهي الافتفار وفوله به أعله (فوله والجدحد) أي كرجده أي ان الناس النواعلي الجد كثير السبب كون اسمه مشتقامته (فوله أعلام العدل بمع عزعمى الجبل فيلمطلقا وقيل بقدكونه عالماوعمى الراية والمرادبها هنا الاسباب التي يعصل باالعدل فشبهها وللبال العالية وبالرا لمتواسنه السم للشبع الشبعلى طريق الاستعارة المصرحة واواه عالية ويسم أن يراد بالاعلام مراتب العدل وحسندف كون شبه تلك الراتب بالجبال الطوال بعامع التعصن بكل (قوله من آثار ريته) هي العطا بالعظيم وحل الناس على تعظيمهم ويترتب على ذلك أشتغال الناس بالصافح وأذا اشتغل الناس بالعلم صادلههم لمواثف فتلك الطوائف والعرا خاصسل لهم من الناس من آثار الرب ولاسكانه ف تل الحالة يكون العام قبته غالية كل أحدير غبضة ثم انه شبه العام بحواهر نفيسة واشبات القيمة غفي لوالفلور شبيع (قوله فائضة) أي كثيرة ثمانه أراد بالابادي النم على طريق المجاز المرسل والعلاقة النعلق ثم بعد ذلك شبه تلك النم عما عند وأثمات الفض تغسل (قوله غائسة) بالصادالهملة أي ألزلة في الماء وفي نسخة بالضاد المجمة أي ذاهمة في الأرض (قوله بافاضته العدل) أى آكارالعدَّل وآكاوالاحسان لأن كلاثابت لايفاض أى لايوصل الغيريل آثاره خمان قوله افاضة ستعاد لايصال على طريق الاستعارة التصر يحية (قوله بغواصل) اعلم أن الفواصل هي الصفات القاصرة التي لا تتعدى الفركادراك المسائل الدقيقة والشعاعة والفضائل هي المزابا والصفات المتعدية كالكرم اذاعات هذا تعسل انه لابدمن حنف ف الكلام أى خصهم المورنث عنها الصفات القاصرة والمتعدية لانه أذا عظمهم وأعطاهم المال مثلافتصد فوامنه وصاروا مي تاحين يفهمون الدقائق ولأشك أنهم في تلك الحالة قامهم الفضائل والفوانسل (قوله غيرمتناهة) اعلمان مادخل في الوجود قد يوصف بكونه غيرمتناه كصفات الله الوجودية فلله تصالح صفات غيرماقام الدلرعليه غيرمتناهية أىغير عصورة بعدد ولايقال ان كلمادخل في الوجود متناه لاناتقول فالدفي حتى الحوادث وأما القديم فلا مأنع منه وان كانت عقولنا تقصرعن ذاك وقد يطلق عدم النهاهي على مالا يقف على حدوان كان الموجود منه بالفعل متناهيا كنعيم أهل الجنسة اذاعلت هذافقدتسم الشادح في الحلاق عدم التناهى على تفسيرالا حساء بالعدأى بتعسر - صرها وهذا التسمرميني على المعنى الاول أمالواريد المعنى الشانى فلا تسمر لكن تلاحظ المسافة (قوله ووفع لاهل العلم مراتب الكال) هذا يقتضى أن مراتب الكال كانت ابتة لهسمالا آه وفعهام أنه هواآني أخوجهامن العسدم الحالوجود والجواب أن أهل العام كانوا يستصقون المراتب في نفس الامرفهي ثابتقلهم الفؤة وهوالذى وفعها بعدان كانت منفضة أوبقال ان (١٣) معنى قوله رفع الخ أثبت لأهل

وفية العلمين آثار ربيته غالبه وأياد يه على أهل الحق قائضه وأعاد يه من بن الحلق غائضه فهوالذي عماهل الزمان وافاضته العسدل والأحسان وخص من بينهم أهل العلم بغواضل متواليه وفضائل غير متناهيه ورفع لأهل الملم مراتب الكال ونسب لأراب الدين مناصب الاجلال وخفض لأصاب الفضل حناح الافضال حق جلب الحجناب رفعته بضائع العلومين كل من ي سعيق ووجه تلقاء السباب الاحسلال مدين دولته مطاما الاسال

العسلم مراتسعى في ونصب) أى أطهـر والتعظيم أى الاساب

المؤدمة الىتعظمهمان إمرالناس أن يعظموهم بالقيام والكلام وفي هذا اشارة الى أن الاسباب كانت ثابتة الاأنها كانت خضة وهوالذى ألمهرها (قوة جناح الافضال) شبه الافضال بطائر والجنباح تخييل وخفض ترشيم وفي هذا اشارة الى أنه كان ستواضعامع كونه أميرا (قوله حتى حلب الخ) عامة لماسسق أي فترتب على تخصيصه العلماء الفضائل وآلفواضل ووفعه لهم المراتب وخفض الجناح لهمأته بطبائيساق (قوله الحيناب رفعته بضائع العلوم) أى المجناب رفعته العلوم الشبهم بالبضائع فهومن اضافة المشبعه الشيمو المراد عناب الرفعة مكأن السلطنة أوذات الملاء يصعران تكون بضائع مستعادة لانواع وحبثلذ تكون الاضافة السان (قوله مرى) أى عل الرى والبحيق الحل البعيد ولابدمن تعر بدالمرى عن بعض معناه وهوا لرى أى من كل على بعيدوعلى هذا فسعني مؤسس و بصر أن رادمن محل الرمى لازمه وهواليعد لانك اذارميث السهم بصل الى مكان بعيد والمرادس المرمى لازمه وعلى هذا فستسق مؤكد أوراد من مسق المتناهي ف البعد فلا بدمن هذا والا كان في الكلام تهافت (قوله تلقاه) أى جهتمد بن الخومد بن في الاصل مد سنة شعب المعروفة التى حصيل فها الامن لموسى والاضافة من اضافة المسبب بهالشب بعجامع الامن في كل أوفي الكلام استعارة تصريحية أصلية فاستعادمدين للدينة التي عوفها ثامل وقوله مطايا الآمال شبيه الآمال بجماعة مسافرين والمطابا تخسل أوأنه استعاد المطاما العلماء الذين أملواف المدوح المعروف أوأن اصافة المعاملا مال من اضافة المسبعه الشبه أى وجه آمال النساب الشبهة بالمعاما حهة دولته الشبهة عدين (قوله مطاياالآمال) فىالآمال استعارة بالكذاية حيث شبهها بالرجال الذين لهم مطاياً عبحال واثبات المطايا تحييل ويصمران براد عِلْمَا الأَمَالُ أَكَارُ العِلمَ اعْلَى طريق الاستعارة المصرحة يجامع مطلق الحل في كالنا المطايل عدة لل الانقال كذلك العلمامل كرت آمالهم فكالمهمام أون لهافساروا كالطاماتامل

(قوله من كل فيم) أي طريق واسع وفي هذا اشارة الى كترته الانه وصف على اتبانها بالسسمة ولوقال من كل طريق لم يفدالكثرة وقوله عن أي بعسد (قوله كلمنك) أراديها كلمة التوحيد أى الكلمة الدالة على نبوت الالوهية واطلاق الكلمة علم امحاز واعلاؤه الكلمة بقتله للشركين وخره المعم والنا بسدالتفوية (قوله فأمده) أى فى الاعلام ثمان العمارة يحسب المعنى فهاتقد بموتأ خدوز مادة الفاء والاصل المهم كالمسنت اليه والتأبيد فأحسن اليه وألتأبيد وأما بحسب اللفظ فالفاطلت ويع فكان التأبيد متفرع على التأبيد واعتبار ماحرت به عادة الكريم أنه أذاصد رمنه احسان أن بعسد مولا بقطعه (قوله خلده) أى قلبه وقوله لنظم مسالح خلقل شه المسالح ملدرر والنظير تخسل أواته استعارالنظيم الفضاء وقوله فللده اماأن يبق على حقيقته ويكون ذلك من ماب المالفة أوارادما خاود طول العمر عازا (قولة أن آلله) عشل أن تكون حاة خررة لفظا انسائه معنى وعبر ما خبر التفاؤل الحصول و يصو أن تكون خرية لفظاوم عنى على تقدر أنه حصل الفعل بحيث صارلا يطلب أصلاوقصده الآخيار به (قوله مهجته) أي حيانه أور أدبهاذاته (قوله فان هذادعاء يتمل البشرا) أى لاهدعا الله النافع البشر النعدوامه فيه نفع لهم وقولة فان هذا الخعاد لانسائه المكم لاعلة الممكم أعامللت المتعامل دعاوفال آمن لان هذاالخ (قوله فان وقع) أى الدعاموفية ان هذا الكلام مخالف المديث ادعوالله وأنتم موفنون الاحامة وعنالف أيضا لمقتضى الحال لانمقتضى الحال الدعا وللله مع الغلن بقوله وان الشسك فالاولى الاتبان باذاالتي التعقيق والجواب المعبر مان واضعا اشارة الى أنه حقرلا عاب والاحسس أن يكون الضعرف وقع الشرح وعبر مان التي الشاث و اضعاللك لان التواضع السلاطين والتواضع للعلم ادوللا مامواجب (فوله في حسير القبول) الحيزهو المكان وهو الفراغ الذي يشفل بالشي وفيه أن حيز القبول حال فيه الشرحمع انه مشغول بالضول والجواب انه انحاعير بذاك اشارة الى أنه اتحدم القبول فكف يقع فيه غيرموهو (11) القبول مالف تحتى

منكل فبرعمت اللهم كاأيدته لاعلاء كامتك فأبده وكانؤرت خلدما نظم مصالم خلقل فحلده من قال آمن أيق الممهمة . فأن هذادعاء يشمل البشرا

فان وقع ف حرالقبول فهوغاية المقسود ونهاية المأمول وافه تعالى أسأل أن وفقني السدق والسواب ويجنبنىعن الخطل والاضطراب الهولى التوفيق وبيده أزنمة التعقيق . قال (بسم الله الرحن الرحيم الحسداله الذي أبدع نظام الوجود واخترع ماهيات الاشياء بمقتضى الجود وأنشأ بقدرته أنواع ألجواهر العقليه وأفاض برحته عركات الاجرام الفلكيه والمسلاة على ذوات الانفس القدسيه غييل لانا لمعزلا حسام النزهة عن الكدورات الانسب خسوصاعلى سدنامحسد صاحب الآمات والمعسرات وعلى آله وأحمايه النابعين للميروالبينات 🐞 ويعسد فلما كأن اتفاق أهمل العيقل والحياق ذوى الفضل بالسة وقوله ف حسير الساوم سما المنسبة على المطالب وأبهى المناقب وان ما حيا الشرف الانتفاص البشرية

ونفيه

(قوله فهوغايد المقصود) الغاية والنهاية شي واحد كالنا المقسود والمأمول شيء

انهماحلاف محل واحد

ترحيامن الملكأن يقيله

فولاناما وعلى هدذا

فكونشب الفول

بعسم واثبات المسيز

لاللماني أوان الاضافة

وأحدوا شافتنا ية الغضود ببانسة أوانه أواد مالغاية الفرد العاليمن المقسود لان المقسود مقول مالتشكيل وفي نسخة فهوفي غاية المقسود والاول أولى لان كون القبول غاية المقصوداً بلغ من كونه مظروفا في الفاية (قوله والله أسأل) يحتمل أن تكون حساة اسمسه خبرها مضارع وقدتقررا نهاتفي دالدوام والثبات والفعل يفيدالتعدد والحدوث فصدرها مناف كجزها وأحب بان قولهم الاسمة تفدالدواموالسات اذاكان خرهاس وأمااذا كان خسرهام فارعافاتها تفددوام الصدفهي هنامف فألوام تعددالسوال لادوام السسؤال ويحتمل أن تكون جلة فعلية تفيد التجددوا لحدوث والدوام غيرمفاد وليكنها تفيدا لحصر يواسطة تقدم المفعول ورح كل الاعتبار (قوله أل موفقي المسدق) التوفيق خلق قدرة الطاعة والمسدق مطابقة الخير الوافع والمسواب مداخطاف الاقوال والافعال فهوا عمن الصدق والمعنى ان يعلق في قدرة الطاعة الصدق ولامعنى الله والمسب بأنه أراد بالتوفيق الارشاد أي رشدنى المسدق (قوله عن الخطل) الخطل هو الخطأ والاضطراب هو الترديوا علم أن حال المؤلف والسدرس إما التردو إما النعاق بالحق أو الماطل وأحسنها انطق ملتى ويلته التردد وقد دعا بسانية المطاوعيانية التردد فالمطاوب فهوالاول (قوله اله ولى التوفيق) أعموله ومصلموالتوفيق خلق قدرة الطاعة اذاعلت هذا فالتوفيق عفى الخلق لا يتعلق بداعطاء وأحس مان في العمارة حد فاأى معطى أساب التوفيُّ وأنه بالفتر والكسراستناف لفظاوه وعلى في المني أي واعاقصرت والمعلمة وونغيُّره لاته الخ (قوله وسده أزمة التعقيق) لغظ اليدمن للنشارة فالمراد بالدالقدوة على طريعة التلف وقدشيه التصقيق المطايا والآذمة جعفزمام فتكاأن المطأ بالعصل بها الامود العظمة فكذاك التعقيق والرمام تخييل واق على حقق و يحوز أن يكون مستعاد الطرق التحقيق وفي ذلك براعة استهلال لان هذا الفن يحتاج التحقيق (قوله و رتبته أشار على من سعد بلطف الحق بمن السهى بالرسالة وهما الذي أشار به على من سعد بلطف الحق مع الأورد لا نه قال قد سعد على من سعد بلطف الحق مع الأورد لا نه قال قد سعد على من سعد بلطف الحق بتصرير كاب في المنطق جامع لقواعد خوادر الى مقتفى الشار مهم زياد و لا من خلفه وسعة من المنطق على المنطق المن بن بديه ولامن خلفه وسعة من المنطق و المنطق المن بن بديه ولامن خلفه وسعة بالمالة الشهر عالدي لا يأتيه الباطل من بن بديه ولامن خلفه وسعد بالرسالة الشعب على المنطق المنطقة و والمنطقة و المنطقة و المنافقة المنطقة ال

بعلىسواءأر بديهالمعني

اللغوى أوالاصطلاحي

والحسواب أنانضمن

الترتب معنى الاشتمال

أيحطته مشتملاعلي

مقدمة الخ وقعاله اذا

كان المعنى هكذالم يكن

مفدالكون أجزائه

مرتبة معاله المقسسود

والحسواب أنالسراد

التضين السافى لاالصوى

أى رتبت أجزا سف حال

كونه مشتملاعلى مقدمة

الح وضهأن المشتل غير

المشتمل علمه والمقدمة

ونفسه أسرع اتسالا بالمقول الملكمه وكان الاطلاع على دفائقها والاحاطة بكته حقائقها لاعكن الاالعام الموسوم بالنطق انبه يعرف معتها من سقمها وغنه المن سبنها فأشار الى من سعد بلطف المقي واستاز بتأ يسدمون بن كافة الملتى ومال المسجداله الدافي والقاصى وأفل عتامته المطبع والعاصى ووالموالم المستال المستود والمفاخر شمل المهمة والعن على المال المال المال المال المال المال المالا المستود والا أن قطب المالا في المستود المنافض المالا المالا المالا المالا المالا والمستود المالا المالا المالا والمالا المالا المالا والمالا المالا المالا المالا والمالا المالا المالا والمالا والمالا المالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا المالا المالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا والمالا المالا المالا والمالا المالا المالا والمالا المالا الماليات المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالات المال

سم الله الرحن الرحيم الحداوليه والصلاة على نبيه (قوله ورتبته على مقدمة وثلاث مقالات وخاتمة) أقول هكذا وحدنا

أقول هكذا وجداً المن استمال المن استمال الكاعلى المن الشهارة والمهالات الناوة والمالة المناوة والمالة المناوة والموافقة والمو

(قوله قال ورتبته على مقدمة وثلاث، غالات وخاعة) نقل عن المصنف لفظ ثلاث ستابعة اسكتيرمن النسع ولم يلتفت الى نسع لم يتبت فها الفاتها (قوله كذا مركب الم) فوضيعه أن كذا قد تكون كناية عن العدد كايفال عندى كذا در هما وقد تكون كناية عن غسيره كإيفال قال

ثران المقدمة بكسر الدال امامن قدّم الازم عمني تقدماً ومن المتعدى عمني أنهام فسدمة لمن استغل بهاعلى غيرماً وهي مقدمة لنضها فالمضعول الطالب أوذانها وأماان قرئت بغنج الدال فهى من قدم المتعسدى عمق ان الطالب قدمها على غسرها لحسنها (قوله وثلاث مقالات) اعترضه السيدبانه لاحاجبة تقوله وثلاث لانغوله فعما يأف وأعالمقالات فشيلاث يدل على الاحمال هناوسان ذلك أن أعا موضوعة التفصيل والتأكيد فالاتبان بهايقتضي كالعناية المتكلم والحكم بكون المقالات ثلاثا وعدم علم المخاطب بالسابقا فتكون الثلاث المذكور تسابقاز الدا (قوله معتصم ابحيل الخ) هذا أباب في بعض النسم وعليه فعنصم احال من فاعل رتب أي حال كوني معتصما أي مستمسكا يحمل التوفيق أي التوفيق الذي كالحيل في الاستمسال بكل وقولة من واهب العقل منعلق بكائن صفة التوفيق وألى في العقل الكالوف اشارة الى أنهذا الفن محتاج لكال العقل

لماهوعادة المؤلف من من عدا جزاء الكتاب أؤلام تصعن كل جزء ماه في أى شي هوفا شار بقوله وأما المقالات فأولاها في المفردات الي أن لفظ ثلاث فقوة فيما بعدوا ما المقالات فثلاث ويادة لاه يحكم بهاالتكر ارالناشي من وبلافاتكة ولهدف اعكم بريادة الثاني في كل ماكروه الكاتبسهوا فصعل مخطوطادون الاول وتعقبه السيد السندالحقق بان الصواب ان لفظة ثلاث ههناعلى ماوقع فى كثير من النسخ ز مادة وقعت سهوامن فإالناميز بدل على ذلك قوله فعما بعسدوا ما المقالات فأسلات هذا واختلفت في وحسه الدلالة أتعار الناظر من فنهم من حصله كون السلائ في آلاول فضلة وههناعدة والحكم زيادة الفضلة أدخل في الفضل ومنهمين حعله كون الثاني في مقام التفسل والاول في مقام الإجال والحكم الحذف في مقام الإجال أجل ومنهم من جعله كون الزيادة في الثاني موح السهو بعد الوقوع (٢٦) ووصلهاالى أخرى بخسلاف الاول فانه ليس الارحاقة كلمة بن لفظين منفسلن في عن الكاتب وهوقطع الفامعن كامة

معتصما بحبل التوفيق من واهب العقل

وابس بكاية عن غيرالعدد لان دخول هاالنبيه على غيراسم الاشارة لم ينبت على ماف الرضى فموقع الحال أوالمف عول الثانى لوجد وليس مبت العدم العائدني الخبر والمعنى وحداعا رالماني ف كثرمن النسخ ماثلالمانقمل في الشرح وهمامختلفان من حيث الوجود الكتابي متصدان من حيث الذات وهو معنى الماثل ولم يقسل هكذاعها رة المتن العدم الجرم بكونه من المصنف وفي زيادة لفظ عبارة المتن اشارة الى ان ضعير قوله راجع الى الشارح لامه على تقدير رجوعه الى المستف يكفي أن يعال هكذا وحد ف كشيمن النبخ وهدنوا لمسلة اعتدادمن قبل الشارح لاختساده هدنوالنسخة مع استلزامها

الكتابة ومثله غيرعزيز ومنهممنحطه انفاق السعف الثانى واختلافها عبارة المتنف كثرمن النسخ ف الاول والحكم رادة المتهم باأحكم وأورد علها كلهاأنشأمها لايوجب زيادة الاول قطعاحتي يحكم بكون زمادة الشانى خطأكما يدلعلمقوله والصواب واستمعت هسذا

الاشكال حتى انه قال بعض من له الدرحة العلمامن الكال ان الحكم ر مادة الاول أرج والدهاب ومنوكلا من الارج الى المرجوح في فوة الخطاعند المحملين فاتحه عليه أنه ناشي من عدم الفرق بين قولنا والصواب أن لفظة ثلاث ههنازيادة وبين قولناوالصواب الحكم بان لفظة ثلاث ههناز بادة والفرق بين حتى أنه قال بعض ان الصواب عصنى الاولى عبر به مبالف قل الاولوية وليساه تلث المرتب ة من الصعوبة العلل بادتف أحد الموضيعين مطابقة الواقع دون الآخر والدليل بفيد طن الزيادة بالاول فأ فادطن كون الزيادة فيه صوابا والمسلاطني ومحاجع لدالاعلى أن الصواب زيادة لفئلة ثلاث في الاول دون الشافى عدم علف المقالة الثانية في القضايا

كذا كاتفررف النعو وأس هناعد حتى تكون كاية عنه فأوكان ههنا كامة لكانت كارة عن غيرالعدد فنقول انهالست كامةعن غىرالعندلكذا فافهم (فوله وليس بكناية عن غيرالعند) أى لا يصير أن يكون هنا كاية عن غيرالعند في قول قال فلان كذالانه حيث كان كاية لاتدخه هاالتنبيه وقلدخلنه هنا (قوله في موقع) في نسخة موضع (قوله لعدم العائد) أي زيادة على ماتف دم فانه لايكونمبندأ الااذا كان كاية ندبر (قوله أيضالعدم العائد) أى بأفواعه الاربعة لايقال يعوزان يكون من قبيل وضع الطاهرموضع المضمر وهوعائد لانانقول ومنسع الغلاهرمومنسع المضمرمعناءآله كان الاكتفاء الضمسير سائزاولم يؤتنه يلبأني التلاهر ووضع الطاهر

(قوله ومتوكلاعلى جوده) الجوداماصفة ذات وعليه فيضر عبداا فادة ما ينبغي لمن ينبغي على وجه ينبغي والمبدأ القدرة والارادة أوصفة فعل وعلمه فنفسر بافادتما ينبغي الخ وعلى كل فالتوكل ليس على الجوز بل على الله ففي الكلام عدار عقلى ايقاعي لان حقه أن وقعه على الله فأوقعه على حودم (قوله المفض لفسر) صفة الدودوف الكلام عازعهلي أضالان الفيض الخسراى الموصل هوالله وعطف العدل على الخبر من عطف الخاص على العاموا وادمالعدل العدالة وهي أعظم الحبرلا المصص العدل (قوله المخبر موفق) الضمر العود على حذف مضاف أى انذا الحود وف ان التوفيق خلق قدرة الطاعة واخالق له اهوالله لاغره فامعنى الاتمان عمر المفدة أن غمره معلق والجواب أن المرادانه خسرمونق أي على فرض أن هناك غيرمنالق له فهوخيرمنه أو يفسر التوفيق بالارشادوبيق الكلام على حله (قوله ففهابحثان فيه أن الصدهوا تبات المحمولات للوضوعات والاتبات لسر مظروفا في المفدسة بل في الشضص لأن الاتبات حفة المنت والحواب أن التحث قديط لم على القضية التي أثبت محوله الموضوعه اواذا أريد ذلك هنا الدفع الاسكال (فوله الاول في مأهد الزافية أن هذا مقتضى أن الصف الاول مظروف في ماهمة المنطق مع أنه حوسل اولا ظرفه المقدمة فقد حصل الصف الاول ظرفين والشي أتما يكون له ظرف واحد الاستصالة طرفة الذع وتخطرفن في آن واحد والحواب أجهرة الواان الالفاظ ظرف العانى اعتبار فهم السامع المعانى من تلك الالفاظ وكذلك المعانى ظرف الالفاظ ماعتمارانها تستصفراً ولاو مؤتى الالفاظ على طبقها فكذلك بقال هناأن العث الاول مغروف فالمقدمة باعتباراته بزمنها فهومن طرفية الجزمف السكل والحاصل أمشه استمال المقدمة عليهما باشتمال الطرف على المظروف ومظروف فالماهة ماعتباران الماهية تستعضرا ولائم يؤتى بالعث على طبقها فهومن ظرفية الدال في المدلول فلاما نعمن كومه ظرفان اعتباد باعتلف مان المسنف حد لالظروف ف ماهدة المنطق وسان الحاحبة والموضوع العشين والشارح حعسل المظروف في الشَّلاثة نفسر المقدمة حسث قال أما المقدمة فني ماهمة النطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه فبينهما تناف والجواب ٱللانسانافيلانالعشن معانفس المقدمة وأذا المحصرا في الثلاثة لزما تحصار المقدمة في تلكُ (٧) ألثلاثة فان قلت لأي شئ اختصر

ومتوكلاعلى جوده المغيض للغير والعدل اله خسيرموفق ومعين • الما المقدمة ففيها بحثان الاول في المالمنف قلت ماهبة المنطق وبيان الحاجة البه) المناطق الله الناطير بق

(٣ - حواتي الشعب) المصراتي هي مقصودة له الاتوق على ماقاله المسغر من التطويس في كلام الشارح الشارة الى الاعتراض على المستفر بلطف من ارتبكايه التطويل (قوله في ماهية المنطق الخرائ على المستفر مناوسا على المستفر بلطف من ارتبكايه التطويل (قوله في ماهية المنطق الخرائ اعتراث على المستفر بالاعتراث على المستفر المناوسات المناوسات

والمقالة الثالثية فىالفاس على قوله المقالة الاولى فى المفردات فائه لوكان التفصيل اعتبادها لوسب عطفها اذلا يتمك الصلف بينا براء التفصيل ولم يصبح الفصل بينها بفصل طويل وقبل ليس زياد تق شئ من الموضيعين بل ذكره انسااعات المساحق المول العهد المورث لحذ مول والفيضلة وددبان الإجمال حدث في يكون عين التفصيل وأجسب ان التفصيل بالنسبة الحيالة الهائذ الهل يس عين المجمل وفيه تظرلان التفصيل لا يكون عين المجمل في المحاودات سواء كان المخاطب ذا هلا أولا ولا يعاد المذهول عنه بكلمة أما التفصيلية

(قوله الرسافة مرسة) فيه اشارة الى ان قول المستفرور بته اى الرسافة عينى المؤلف ما علم أن المطبقة مقدمة على التألف بقر بنة قول المشارح على الخومن المعاومان قوله وربته جائز خيرية قتفيداً ن الرسافة مؤلفة مع أنها المقدل والجواب اله أخبر عنها نظر اللاستحضار في الذهن فالم والمنافزة في وهوست مشرفيا مضى اوان المراد الترتيب الخارج ولاحظ أنه واقع بالفعل لفوة رسائه بالاتيان بها فهو يحاز والفرق بينه وبين ما قبله ان ما قبله المحتفظ حصوله بالفعل غاية الامرائه تقديرى بخلاف الاخبر فاله بلاحظ المكالوافع أوان المراد الترتيب الخارج ولاحظ أنه سرتها فلا عني محتفظ حصوله بالفعل عامة المادة والمنافزة المستولة المحتفظ المحتفظ والمنافزة المنافزة المحتفظ والمنافزة المنافزة المنا

(قوله أقول الرسالة مرتبة على مقدمة وثلاث مقالات وخاتمة) لاقالدة فيه لايقال المقصود سان مرجع الضيرلان الصيراب والمساقة الشمسية وان تقريف موضعة أن الضيران الدارين قريب ويعيد يتعين القريب والماقة الشمسية وان تقريف موضعة أن المام المناسبة الشمسية لفناها فني المناسبة المناسبة الشمسية لفناها فني وحين أن المرابعة المناسبة المناهاة الشمسية لفناها فني وحين مناسبة المناسبة المنا

لكنه خص منه مؤنث الم أقول الرسالة مرتبة على مقدمة وثلاث مقالات وخاعة أما المقدمة في ماهية المنطق وسان الحاجة المه

مدون عسلامة التأنث كالرحة والتركة والشركة قبل المرادسان حاصل المعنى وفيه أن سان حاصل المعنى انحا 💎 وموضوعه يكون مفسدالوكان فينفس تعسن المعنى خفاءولا يبعدا أن مقال نسه على أن الماضي تحرد عن الدلالة على المض كالافعال الواقعة في التعريفات ودفعهم مذاما وردعلي أمثاله من أن الترتيب لم يقع ب ل سيقع وأغذا اعماية كلف في جوابه تارة بان الاخبار عن الترتيب في الخمال لافي الخارج وبارة مان الخطسة الحاقبة على أن الاخير بأبي عنه قوله أما المقدمة ونظائره لا مانتف سيلما في الخطسة فم الذي لابدمت ههنامعرف قمعت الترتيب وكائده بينه ههنااعت اداعلى أنه سينه في تعريف النظر ععناه اللفوى والاصطلاى ولوبينه ههنالكان أوفق الحكمة ولامدق تعلق على الترتب من اعتبار تضم من أوتقد مركالا يخفي على عارف معنسهما واشتهر حصل المضمن أوالمصدرههنا الاستمال فكاأنه فالرتبت مشملاعلى مقدمة الزولوجعل القصرلكان أوفق عقام دعوى الحصرف كون المعنى ورتبت مقسوراعلى مقدمة الخ ومن الافاضل من ضمن العصم التعدية تعلى من غير تقدر ولا تضين فدمدي ويق في ذمته أثبات الدعوى لأنه قال يعتمل الترتيب انحاءش فيصناج الكشف عن النعوا لمفسوس الحذكر ظرف متعلق به فكاه والدتبته ترتيب اوافعا على هذا المنهج ولايخني على من له ذائقة وافعة مدرك أسالب التراكب أن النصدية بالحرف لا تلزم عبرد الصلاحية من احتياج خصوصية الحدث الى كشف فان الكشف وعالا يتيسر بنعلق الغرفعه فيؤتئ عصد دمنصوب موصوف عبايحصل منسه الكشف فيقال مثلاد تبتعرنيبا واقصا على مقدمة الخ كالضفر اليدفي بيان حاصل المعني وفي مثل هذا المقام يحتاج الى التقديرا والتضمين ولوكني ماذكره في التعدية لكاناعتبارالتضمين أوالتقدرف أي فعسل كان لغوا ومنهمين قال على عفى من أوعن وماهذا الاعدم الفرق بين الترتيب والتركيب ولابدف تعلق الترتيب الكاك من اعتبار تحوز لان حقيقة الترثيب أن يكون الكتاب كتاماف الترتيب معاله كتاب مذاالترتيب فالتركسسن قسل من قتل قتملا (قوله أما المقدمة فق ماهمة المنطق) فان فلت فدضط أهل الحكمة ممانى في فقالوا تطلق بالاستراك أوالتشابه على معيان مختلفة كون الشئ في الزمان والمكان وكون الشي في الحل وكون الشي في الحصب والراحة وكون الشي في الحركة وكون الكل في الحره وكون الخاص في العام فقول المصنف المقدمة فها يحثان وقول الشارح المقدمة في ماهسة المنطق ونظائره مناى قييل فلتامر يدوا الحصريل نهوا بعدممان عنتلفه على تعديمها تهاومن معانها كون الحرف الكل ومنه قول المصنف

(فوله وموضوعه) اعلم أن ذات الموضوع والادرال المتعلق الموضو عسوا ، كان تصوراً وتصديفا والنسبة أى الق في الفضا الذكية لاتعد من مقسدمات العلوم اصلااتفا قابل عي أجزاء العلوم فعلم الفقه مثلام كسمن نسبة وموضوع ومبادوتاك المبادى عسادة عن تسورا لموشوع والتصديق بهأى بسوه ووجوده فنصور الموضوع من اجزاءالعسلم والتصديق يمكذان وأذكان كذلك فكمف يعد الشادح ادراك الموضوع من المقدمة حدث قال وموضوعه أى وفحذ كرما يفسد التصديق الموضوع والجواب أن في الكلام حدفا والاصل وفي سان موضوعة موضوعه فالذي من المقدمة ولدس من أجزاء العاوم هوالتصديق بالموضوعة أى النصديق الكون موضوعا وأماالادراك المتعلق بالموضوع فهومن أجزاء العاوم وفرق من ادراك الموضوعية وادراك الموضوع فأن فلت يقول المسنف في المقدمة موضوع الفن المساومات مطلق اأي مآيت شفه عن عوارضه الذاتية كاياتي فقد حعل ذات الموضوع من المقسمة فالجواب أنه يلاحظ فيما باتى التسديق عرضوعية المرضوع فني السكلام التن حدف أى التصديق عرضوعة المعالى الثراف في المفردات) حم المفرد بطلق محازا كافي ماسالاعسراب على ما يقابل المثني والمحموع فمقال هسذا اسم مفردا ي ليس عنى ولا محوع عمى أنه واحد وسلق محاذا أنضا كافي ماب لاوالنسداء على مالس عضاف ولاشبها ه فقال هذا اسم مفرداً ي لدر عضاف ولاشبها و وطلق حقيقة كاف محث الكلمة على مأقابل المركب وطلق حضضة على مأقابل الحلة كاف السنداوالغير والمنسان الأولان لارادان لوجود الحضفة والحل علهاأولى فتعين الحل على أحد المعنيين الاخيرين ثمان المراد مذلك الاحد الاخبر يدليل مقابلة المفرد التعالفه ذاهوالقرشة على ارآدة بعض أفراد المشترك واذا كان المراد بالمغرب السريحملة كانشاملا للتعريفات التيهم مركبات تفسيدية والبكامات الحمس فاندفع الاعتراض على المسنف انه يقتضي أن ألمعرُ فات أنست منذكورة لافي المقالة الاولى ولا الثانية فان فلت القضمة أخس من الحسلة واخص من المرك فلادليل فى المقابلة والجواب أن القضة أخص من الجلة تصدق الجلة (١٩) بالغيرية والانشائية والجلة أخص من المركب لمسدقه

بالامنافي والتضيدي

والاسنادى فآلفضية الوكب المركب

فلما كان ارتساطها ما لحلة

أكتركان فلكفرشة

على أن يراد بالمفرد ما قابل الحسلة التي هر

فريسة منالغضسه

وموضوعه وأماالمقالات فأولاهافي المفردات

والصواب ان لفظة ثلاث ههنازائدة وقعت سهوا من قلم الناحضين بدل على ذلك قول المسنف في ابعد وأما المقالات فتلاث فول المسنف في ابعد وأما المقالات فتلاث فول المسنف في المحدوث المقالات فول المستفى المحدوث المحدوث وقد يطلق على ما يقابل المحدوث المساف في قال حدا مفرداً ي ليس عضاف وقد يطلق على ما يقابل المحدوث في ما ساف في قال هذا مفرداً ي ليس عضاف وقد يطلق على ما يقابل المحدوث المعنى الاخير يتناول المركبات التقييد به ايضاوا لمراد بالمفردات ههنا عوهذا المعنى (قوله ههنا) أى في تعدد الاجراه (قوله وقعت الح) في معمالة قولا المركبات التقييد به الناسط والحالة المارد والكانب وفي لفظ الناسع ومن الكانب الناسط والحالة المناسبة المناسبة الناسط والحالة الموضوعة وفي لفظ الناسع ومن الكانب الناسط وسوعة

القندة كان يجاذا وهذا الحلاق المس وهو يجازا يضاوعلاقته التقييد فاستعل السم المقيد في المطلق أوان مالس بغندة أعم بماليس يعتبدة العمد اليس يحتبدة أعمد اليس يحتبدة المعتبدة في المستقدة كما المستقدة كما المستقدة كما المستقدة كما المستقدة كما المستقدة المستقد

المقدسة فها اعتان الان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات الخصوصة من حدث الدلاة على المعانى وكل بومنها عبارة عن طائفة عضوصة من حدث الدلاة على المعانى وكل بومنها عبارة عن طائفة في الراحية في المائية وأماقول الشار في عمل أن يكون من قبل كون النبئ في الراحية في الراحية في الموضوع و يحفل أن يكون قول في الراحية في الراحية في الموضوع و يحفل أن يكون قول في المحسم المعسمة المنفى المائفة في المعنى والمنطقة في المعنى وانه المعانى وين المنطقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمن

موضعه وههناالا كتفاء الضميلا يحوزلانه واكتفيه وقبل هكذا وحدف كتبرالخ لكان الضيرعسارة عن عسارة المستن والمشار المه بذا في هكذا الذي هومبت في عبارة هما تقبل في الشارح فاقهم (قوله في تعداد الآجزاء) يشيرا له النما المعام تعداد الاجزاء الامقام بهانها بكونها تلافا الوضع العام المعتبر في وضع الحرفة بالوضع العام المعتبر في وضع الحرفة ب

مايقابل المشترك فيقال

هيذامفرد أىلس

لمعنى واحد ومنها

مانقابل للركب ععني

أحوال كدا عصني أن موضوعها الحضتي كذالاموضوعها الذكرى والثأن تفسره عاهوأعم وتقول المفني أته في بيان كذاسواء كان سان أحوالها أوأنفسها نالتعر بغات فقوله فاولاها في المفردات معناه ان المقالة الاولى في سان أحوال ثابت لما يصدق علبه المفرد من حث هوكذاك أوفى سان ما بصدق عليه المفريمن حث هوكذاك واكان سانا التمريف أو سان الاحكام وانما فلنآمر حث هوكنك انماس مرك الاوهوم فردناعساردلالة لفظ الفرد علسه وأفله هذا أوذاك أوهواوهي ومن لينه لهذا اسكل علمه الأمر مان المسائل كلها أحثتمن أحوال مايعسد في عليه المفردان مامن مسئلة الاوموضوعه الذكرى مفرد صادق على موضوعه الحقيق واكتني في الحواب النصدق العنوان لايو حسمدة المفرد بل صدق مانصدق عليه المفرد اذرب شئ بصدق عليه يؤلان سدق عليه السادق على ذاك الشئ واعتروب مدق الانسان على زيدوعدم صدق النوع السادق على الانسان على فتنه ولاتكن من الفاصرين والحاة مفسد عشل قولهم المان في كذا حصران وان خلاع وأداته أحدهما أن المال لسي ف الاكذا وثانهما أن كذاليم الافي المال وقد يفعسد أين المفه ودبالذات من الباب ليس الا كذاولس كذامقصودا بالذات الآمن الباب وذلك لايه كالمعرف في أن المقسودية عبر الباب عن أخواته ولا بتعزبه الابرعامة الحصرين فاتحد على قوله فاولاها في المفردات أن المضالة الأولى لا تصصر في المفردات اذمن مفاصدها محث المعرفات التي هي مركبات تفسد مه لاعاله أوعال اعلى اختلاف فيها بل هوا لمقسد الأقصى والمطلب الأعلى فأساب عنه السيد السند ألهقق بان هسذم معالطة نشأت من أشتراك لفظ المفرد فالم يطلق على ما يقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وعلى مأ يقابل المضاف ضقال هنذامفرد أىليس عضاف وعلى ما يقابل المركب وسأتى وعلى ما يقابل الجلة فيقال هذامفرد أى لدر يحملة والمراده هناالمعنى الأخير فشدر بهفعالتغريفات والقر ستعفل تلك الارادة حقله ف مقاملة القضا ماحث قال المقالة الثانية في القضاما هيذاوينيغ أن بعاراً ت المرادع البس عضاف ماليس عضاف (٧٠) ومن شأن نوعه الاضافة اذلا يقال العملة مفرد بهـ قداللعني وان المقسود لنس معمر معانى المفرد فىالار بعةائمتها أ

والثانية في القضايا وأحكامها

الاخرفيندرج فهاالكليات الحس والتعريفات أيضالانهام كات تفسدية والدلسل على ذبك أنه حمل عشسترك بلموضوع الفردات ف مقابلة القضاما حث قال المقلة الثانسة في القضاما

التغصيل والتأكسد ولزوم ماعدالفاء

ماله جزءاعنى البسيط بلمقصوده التنسمعلى بحرد الاشتراك والانسسان يقتصرعلى سانمعنس مأيفا بل المرك والحسكة وأوردعلسه أن المقابلة الغضامان حسارادهما يقابل الغضسة حيى سكرج فيه المركسات التامة الانشأ أشفاح المسورات يلتي بهااندراحها في هذا القسر لأما غابل الحسّلة فتفرج تلك المركبات عن فستى المنطق وأحسب لله لايعدل عن الحقيقة من غيرفريسة موحسة ولسرمايقابل القضسمعنى حقيق الغردة بعدل اله بلامو حب ومقابلته القضا بالار جمن معاتبه الحقيقة الامايقابل الجلة أوالمركب الذي هواء عمن الجلة ورجعها لمايقا بل الجسلة أفرى لان القضية أفرب من الجلة وأمانوو جالمركبات الانسائية عن قسى النطق فلس بقاد حاديث عماله دخل في الايصال ولادخل لهافيه وفيه نظر لان المفرد عفى ما يقابل الحلة ليس من اصطلاح الفن براص طلاحهم على ما يغابل المركب فاستعماله في كتب الفن استعمال عجازى فالافرب أداده ما يغابل الفضية ويتصدعلى ماذكرمهن القرينة أن المفردات لمست ف مفايلة القضا بالان المقالة الأولى ف مقابلة ما في أفسام الكتاب لاف مقابلة قسير ون فسيم ألاثري أتدلووقع في المقالة الثالث التعريفات لمكان المراد بعوفي في المفرد ات ما يقابل المركث فالفريث قوله المقالة الثانية في الفضا والثالث بي في الغباس والماتح غف موادالأ قدة بلءنوان المقدمة أيضا وأفرب القرائن جعل الفصل الشانى في المعانى المفردة المقابلة عطلق المركب فلوكان المال كلهافي الفرد المقابل للركب ويكن بلعل الفسل الناني في معيى تمذكر باب التعريفات فيها ولا يختلبن في قلبك أن بمرا يستكل مه قوله في المفردات بسان المركبات التاسية في النصيل الأول من المقالة الأولى لا معنع كونها مقصودا فيها على أنك ستعرف أن الفصيل الاوللس من المقالة عند التعقيق بل هومن المقدمة واراده فعايليق (فوله والنائية في القضايا وأحكامها) أى العكس والنقيض ولواذم

(قوله النفعيل) أى تفعيل ما أجله المتكلم ما في الذكر واما في الذهن ويعلم ذاك واسطة القرينة كذا قالوا (قوله والنا كد) أي تأكسدحم كنن فالكلام الذيح دغلت هي عليه فتكون كلمة أمامن مؤكدات الحكم وهي شانية مفصلة في المطول وقد تنكون أمالحردالتا كندكا ماف قولنا أمابسدفكذا كذانقل عن الروى وكلام الحشى صريح فيماهوا الشهورس أن أمالتفصيل الحمل مع التأكيد (قولة وازوم) علف على التفسيل أي أماموضوعة الزوم مابعد الفاموهوهنا عبيارة عن لفظ الثلاث

عُولُ فِي الشَّاسِ) أَى من جست صورته لامن حسَّمادته (فولُه فني موادَّالا فيسـة) فيما له سأتي يقول المات في الدلسل البرهاف الخطاب والحسدني والشعرى والسوفسطائي فالخاتمة انماهي محتورة على القياس فكنف يقول اتها في مواد الافسية والحواب أنهاوان الت يحتوية على الاقسية لكن المقسودمواد تلك الاقسية فلذاعير بقوله الخاتمة في مواد تلك الاقسية فان فلت ان مادة الشيء مقدمة على سورته لان آلميادة مأية النبي القوة والصورة مايه الشي بالفسعل ولأشسك ان مايه الشي بالقوة مقسق عنى الوحود في كان عليه أن يقدم اخلاقة على القياس والحواساته لاحظف تقد وبمالقياس شرف مايه الشي الفعل على مايه الشي المقوة والضالما كانت الموادم صافة القياس فلا نعسقل الابصيد تعقل القياس ضرورة أن المضاف لايعل الابعد على المضاف المعقدم الاقتسة لاحل أن تضاف المعموادها فان قلت ان القصاباهي موادالفياس فلاحاحقك فالخاتمية والحواك أنهاف الخاتمة فضاءالكن مقوظاف العث عنها وصفهام حث افادتها القسراوالغن ولسر الملوظ كونهاموادف نفس الامرف حسدناتها حتى بأتى الاعتراض والحاصل أن الموادمذ كورة في الحاقة وفي المقالة النابسة لكن الصفعنها في الحاصة اعداه ومن حث كونها تفسد على اطندان كانت ظنية أوقط سال كانت قطعة ولاشلاأن العث عن تلك الحالة ومعرفة تلك الحالة اغاميصل بعدم عرفة صورة القياس ومعرفة القياس متوقفة على معرفة ذات القضا مافلذ كك حعل الماعسة مناخرة فوله وأجزاء العلوم) وهي المبادى والموضوعات والنسب والمراد بالمبادى تصور الموضوع والتصديق به مثلا الوضوعوا حب النسبة نسوت الوحوب الموضوع هوالوضو ووالمبادى هوتصورا لموضوع والتصديق به وهسذ آخلاف التعقيق والتعقيق ان العسلم نفس النسب النامة وجعلهم الموضوعات وتصورها والتصديق بهامن أجزاءا لعاوم تسمم (قوله وانحارتها) أى الرسالة وقوله علها أي على تلا الماحث المسة وهمذا حواب عن سوال حاصله لأى شي رتها على هذه الحسة وهل هولوحب أولفرموحب فيكون عث وحاصل الحواب أنه لموحب وقوله رتهاأى أنتها وأقرها علها والاستعلاء محازى مشال علمدين وانماعر بعلى أشارة الشدة تمكن الرسالة من ملك المُـاحثالثلاثة (فوله لانسابحت) أيصناعــة وقوله المنطق يطلق على الملكة وعلى الادرا كاتسطلقاوعلى القواعد والضوابط وهو المرادوقوله علىه أي على ما يحب وقوله فعه أى فى المنطق فقد علمنامن هذا الكلامان المقدمة (١٠١) يتوقف علم الشروع فسلكن

ف كلام الشارحيق وذك لان قدوله لان ماجب أن يعسل في المنطق الم المفهومينه النطق الم المشهومينه الناهسدمة من جعلة

والثالثة فى القياس وأما الخاتفة في مواد الأفيسة وأجزاء العلوم واعداد تهاعليه الانصابيب أن يعلي المنطق (قوله لانما يجب أن يعلي المنطق يكون جزامنه للمنابعب أن يعلم فى المنطق يكون جزامنه للماقب لماقسدى مقام الملزوم الادعاق أعنى الشرط المحدوف

المنطق لانما بعلى الشي محسأن يكون جزأمنه

الشرطيات كانها ميت أحكام القضايالا بها يحكم على القضايا المحكام بأعسارها في قال القضية الكيدة الموجعة تنكس الحالمو حدة الحرثية ولا يقال الفضية الموجعة المرتبعة على الموجعة الكيدة ولا يقال الفضية الموجعة المرتبعة المرتب

(قوله لماقيله) أى لماقيل الفاء وهوه خافف المفالات وذاك الروم اقامة الملزوم القصدى أى المزوم فقد المتكام وهوه فاعارة عن الفظ المقالات مقام المنزوم الوساق مقول المنزوم الوساق مقول المنزوم الإنساق مقول المنزوم الانساق المنزوم الانساق المنزوم الانساق المنزوم الانساق المنزوم الانساق المنزوم المنزو

لانما حوخادج عنه لايعلمنه اذلايذكرفيه وحبث كان الذي يعلمف الشق محسا أن يكون جزامنه فيلزم أتها جزمين المنعاق وكونها جزامن المنطق مخالف لاحباعهم وأيضاعلي تقدركون المقدمة جزأمن المنطق كأن الشروع فهاشروعا فى المنطق اذلامه في الشروع في المنطق الاالشروع فيحزمنه وغندنامقدمة أحرى خارحية صحيقة قعنعاوهي إن الشروع فيآ لمنطق موقوف على الشروع في المقدمة فإذا ضمت المقدمتن صادالقياس حكذا الشروع فى المقدمة شروع فى المنطق والشروع فى المنطق موقوف على الشروع فى المقدمة فاذاحذفت المكر رأنتج أن يكون الشروع في المقسدمة موقوفا على الشروع في المقدمة وهذا محال لمافيه من توقف النبئ على نفسه وهذا البطلان اتماحامس المقدمة التى ذكرها الشار ويقوله لانما يحسأن بعافى المنطق المفدأن المقدمة بزمس المنطق وأما المقدمة الثانسة فهي معاومة الصدق ولاشك أن ماأدى الى المطلان فهو واطل والحواب انفى الكلام حسذف مضاف أي ان ما عب أن معلى كتب المنطق فالدفع الاعتراضان لان المقدمة وان علت من كتب المنطق فلأ يأزم من ذلك أنهأ جزءمنه والدلس على تقدر هَذَا قوله ورثيتها الخ اذلاشك أنالمرتسالرسالة ولاشك أنالرسالةمن حسلة كتسالمنطق والثأن تقول انفىءهني لام التعلسل ويقدرمضاف والمعسني لآن مامحب أن يعلم لمصول المنطق أوتقول (٧٢) ٪ مرادهم بالمنطق مايشمل المقسد مة وترتك الاستخدام في الضمير في فيه (فوله لأن مأيحث

ا اماأن يتوقف الشروع فيه عليه أولا

ان يعلم الخ) هذاشامل

لكل فنستفكسف

بأن المراديحب أن يعلم

أى و معدجزا مستفلا

(قوله اماأن يتسوقف

الخ) أن وما يعسدها

منسك عصدر والمعنى

مايعسان يعسافه اما

التونف وهوغيرظاهر

وبناق الافسام ودفعه

مان المرادما معسعسل

من يتعل المنطق أن يعله

فيه ولا منفع في دفعه أن

المراد ماعسان بعارف

لانماهوخارج عنمه لايملرفيه قطعا وحينئذيازم أن تكون المقدمة جزأمن المنطق وهو باطل لاتفاقهم الممرفي المسهواجيب على أن مضدمة الشروع فى العدار خارجة عنسه وأصاادًا كانت المقدمة جرأمسه كان الشروع فها شروعافى المنطق اذلامعنى الشروع فيسه الاالشروع في جزمن أجزائه والمفسروض أن الشروع في المنطق موفوف على المفدمة فدكون الشروع في المنطق موقوفاعلى الشروع في المفدمة قطعا فنقول الشروع فالمقسدسة شروع فالمنطق والشروع فالمنطق موقوف على الشروع في المقسدمة فيسلام أن يكون الشروع فى المقدمة موقوفا على الشروع فى المقدمة وذلك محال

وكلمن ذاك يقتضى كالعنابة المتكلم بالحكم يكون المقالات أسلانا وعسدم العساريه سايقا فكون الثلاث المسذ كورة سابقازا لدافا دفسع مافسل ان النكرار حصل بالشاني فالحكم ر بادته أولى على ماوهم لان منشأ الحكم الزمادة لسرازوم التكراريس افتضاه هذا القول عدم عيالخاطب بثلاثسة المقالات وكذا ماقسل ان الاعادة لنعسد العهد وماقيل ان المقصود ما لحكم النسلائة المفسدة بكون أولاها في المغردات لانالش الائسة لكونهام صاومة بماسق لايعم أن تكون مقصودة ولوقيد بألف قيدمع أن ترا العاطف فالمقالة الشائسة والشائسة أي عن ذلك وماذكر والناظرون في وحسه الدلالة ممن كون ثلاث فالاول فصلة وفى الشانى عدة وكون الاول احمالا والشانى تفصيلا وانفاق النسخ فى الشافيدون الاول وكون السهوفي الاول في لفنا ثلاث فقط وفي الشاني فيسه وفي الصال الفيامه فع كونة

كتسالمنطبق وأماأن المقدمــةالتي رئب الكتاب على الفاطوعــا رائلانها من أجرا أموهوالالقائد والعب أراث فلاتكون عما يحبب أن يعلم في المنطق وهوم فريف كالأول على الدومفه لبكونها معلومة في المنطق وصف لها يحال المدلول كافي الانسام ولامنت فيه واما أن المقدمة هي الادراكات على مانطق به سانه حث قال ووجهه توفف الشروع اماعلى تصورالعارا لزفلا تيكون بما بعار ف المنطق ويزيغه أن المعترض في تقسيم ما يجب أن يصلف ألمنطق الى المفسمة جعل المقسم المذكور ف الكتاب وليس آلادرا كات يمايذ كرفيه ودفعه بان ف فوله والاول المقدمةمسامحة والتقدر والاول معاوم المقدمة واماأن كلة في وحب أن يكون ما محب أن يعرفه جزمته سواء تعلقت الوحوب أوبالعلم اماأن تعلقب الوجوب فلماذكر والشارح فيما بعدأن قول المسنف كل تصديق لأبدف من تصورات كوم عليه وبه والحكم وجب

هناك أنأماأتم مقاممهماوحدمدون مقاممهماو يكن منشئ الذي هوفعل الشرط ويفهمهن كلامه في أول المطول أن أماأقمت مقامهم جيعاجيث فالفوقعت كامة أماموضع اسرهوا أستدا وقعل هوالشرط وتضنت معناهما اه فست كلاسه تناف أعاب المحقق الجلبي فيحواشه بقوله وتمكن دفعه بيناء كلاسه على الذهبين وفوله موضع اسم هوالمبتدأ وهومهما فانه اسم والمدهب صاحب الكشاف وقسل فسديأتى حرفاأ بضاوبني كالامالتفتار الى على الاول كذاف ماسية الجلبي عسلى المطول وهناك ويادات رحم الها (قوله لايسم أن تكون منسودة) وهنا كذاك لا مهاخير (فوله بألى عن ذاك) لا نه من تمام القيد فعيب ربطه بما فيله والمواب آنانقد درمضا فاأى دوالتوقف على ان الاحتياج للتقدير انبياهو في المصيد والصريح لاالمؤول اذلاعد ووفيه أي ان الخدش الاحتفر في الجان انبياهو اذا نظر السدر الصريح وأما لونظر لغاهر الصارة فلاتئ (قوله فان كان الأول) أي فان كان هوأي الذي يعب ان يصلم فيسه الأول ولاشك أن الاول قوله ان يتوقف عليسه المخ وحيث في في نفي كان الذي يعب أن يصلم هوان يتوقف المخ ولاشسك ان الاول هوما يتوقف عليه والمواب ان في الكلام حسد عالى ذوان يتوقف فان قلت انه قد سبق ان المقدمة الآنية م

كون المكر وأمن التصديق لاقتضاء كلة في ذلك وأمان تعلقت العافلة كره السيد السيد المحقق أن عاهو حارج عن الني لا يعلق مه قطعا وتحرره أن ما يحب أن يعلم في المنطق المنطق من المسكل الثانى علم في مع المنطق المنطق من المسكل الثانى علم في المنطق الم

فان كان الاول فهو المقدمة وان كان الثاني فاما أن يكون

والجواب أن في الكلام مضافات فوفا أي ما يعب أن يصل فى كتب النطق في الإمسند أن تكون المقدمة وراف النطق في المتب المنطق لا يتفدر هذا المضاف أن المقصود سان ما لا يدل علمه عاد المضاف أن المقصود سان عملايدل علمه عاد المستدق المنطق ا

وارادة معناه وماقالوامن أن الصمائر كلهارا حصة الى الكتاب فشؤه قلة التدرق المتن قالم أشارال من من سعد بلطف المق بصر مركتاب في المنطق حاسم لقواعده فسادرت الم مقتضى اشارته وشرعت في شهده وكتابته ملتوما أن لا اخل بشي بعدة مع ويادات مريعة الى أن قال وسمت مالرسالة الشهسسة في القواعد المنطقة و رتبته الح فان الضمرف ثبته وكتابت واسع الم مقتضى اشارته لام أغرب وف سمته الى

المقدمة شيئامهما أما سيان الحاحة والموضوع فلا به والسيد السند المحقق من اتفاقهم على أن مقدمة العلم ما رحقت ومن المدادى التصديقة وأما أن من المنطق في المنافق من اتفاقهم على أن مقدمة العلم ما رحقت ومن المدادى التصورية وإما المنافق من المنافق من اتفاقهم على أن مقدمة العلم ما رحقت ومن الدان كانت المقدمة العلم من اجزائه بعد في المنافق ومن المنافق والمنافق ومن المنافق والمنافق والمنافق والمنافق ومن المنافق ومن المنافق ومن المنافق والمنافق ومن المنافق والمنافق والمنافق والمنافق ومن المنافق ومن المنافق ومن المنافق والمنافق ومن المنافق ومن المنافق ومن المنافق ومن المنافق ومنافق ومنافق والمنافق ومنافق المنافق ومنافق والمنافق ومنافق والمنافق ومنافق المنافق والمنافق وا

(قوله بمالايدل عليمالخ) حيث نسب الدلالمتقوله وأ ما للقالات فتسلام فقط دون بجوع الكلامين (قوله تهديلخ) ودهول العصام لاقائدة فهاوقوله علي خصره يوجع لمسامن قوله ليسان ماهوالمذكور وقوله و سان علف على تهيد وقوله من ذكر الفضائي بالكنزية عند بالضمير وان كانا لمرادة الانص القفط بدير (قوله والمراد من الرسالة الح) اعتذار عن تذكيرالضبوم عود مالرسالة (فولة واسع المستشفى للخ) أي لا المحالكتاب ثمان مقتضى الاشارة بالكلى هو جزئ يقمق به

واذاوجه آدیکسول مول ماعب آدیم فالنطق برآمنعفرانها نتکون القدمة برآمن المنطق وهواطل امالان المنطق باحث عين الاسور التصورية والتصديفة من حيث الاسال والمقدمة ليستمن هذا القيل وامالان السل

والمادىولسشيمن

(قوله التعشف الخ) البحث لغة التفيّس واصطلاحا اثبات المحولات للوضوعات كافى قولك الحيوان جنس وحين ثدفعنى البحث عن المردات اثبات حالات لهامن أحوالها كاثبات الجنسية للحيوان وكاثبات النوعية الدنسان في قولك الانسان فرع وكالحدوث في العالم عادث

ماذكره السيد السندوحل القرسة علمه أن المقصود سان حصرال الذي الاحزاه الحسة وذلك لا يحصب بعصر ما يحسان بعلم في الفن اذلا تقتصر عبراء كتب الفنون على أجرائها بل من أجرائها ماله نفع في الفنون بل يحصب بعصر ما يحب أن بعلم في الفن اذلا تقتصر عبراء كتب الفنون على المستود بدون تقدير الكتب فلك أن يجعل القريشة على تقدير الكتب عدم صحة كون المقدمة جراً من المقدمة جراً من المقدمة على تقدير الكتب عدم حصة كون المقدمة جراً من العالم وصحة كونها جراً من المكتب ولك أن يحيب ون في هو المقدم عن أن يدخل فيما براء الداوم ودساجة الكاب وتطاع مايذ كرفي المطارك المسلمة في المقدمة الكاب وتطاع من إلى المكتب المسلمة في المقدمة المروع في المؤداء ما يكون شروعا في المكتب المناسر وع في المؤداء ما يكون شروعا في المكتب الشروع في المقدمة بعد المكل أمالوقه من تعديل الكل أمالوقه من المقدمة المناسفة من المقدمة المناسفة على المقدمة المناسفة على المناسفة على المؤلمة على المؤلمة على المناسفة على المقدمة المناسفة على المؤلمة على المؤلمة

العنف

(قوله وليسفيهز بادات) انحصار الرساة فى الاسساء الحس لاسان انحصار العدلم فاصل الكلام أن هذه الرساة كناب رهدا لأنالز مادات اعاتكون المشروع فعفاه المسمى لاالمشارمه لامعفهوم كلي ولس فعز بادات وفي رثبته الى المسمى بارسالة وهذه علىشي معن والمرادز بادة الضمائرعلى لمربقةالضمائرالمسرودة في خطبة الفوائد الضَّائية حدُّ قال الجدلواليه الى آخره وعباذ كرنا على كلامالقوم كاصرح طهرأن الحطسة ابتداثية وليست مالحاقسة وأن السمية وقعت لمافي الذهن بعد الشروع في كتابته وكذا الترتب به المتن (قوله وفي رتبته فيصر تقسده بغوله معتصما ومتوكلا كالاعفق وانحاأخ الترتب في الذكر ليكون تفصل الاجزاء متعسلا الىالسى) أىبقطع احاله (قال الشار ح أما المقدمة في ماحدة النطق الز) اختصار لعدارة المن حدث قال أما المقدمة ففها عثان النظرعن السمة لانها الاول في ماهمة المنطق الخلعدم دخل التفسل المذكور في وحه الحسر وذلك لان تلرف المقدمة المحشن بعد الترتب (قوله ظرفة الكل للحرة من تشبه الاشتمالها علهما ماشتمال الطرف على المغلروف ومظروفسة الحشين لماعية على طريقة الضمائرالخ) للنطق وميان الحاجسة والموضوع مغلر وفسة الالفاظ للعاني تستلزمان مظر وفسة المقدمة لهما فماقدل عمارة جث ارجع ضيروله الشرح نخالفة للتنحث حعل المقدمة في الشرح مظروفة وفي المتنظر فانو همزج واءرأ نبين اللفظ والمعني العمدوضمرنيه لولى الحد علاقة تعيير حعل كل منهما طرفاللا تحرفها عنهاد الرادالمة كلم الالفاط على وفق المعاني المرتبة في الذهن من غعر وبه بندفع فول العصام زيادة وحفظها بهاكا نهامظروفة العانى وياعتمارا خذالسامع المعانى عنها وفهمهامنها كالمنهاطروف العماني ان الضمار كلهاعلى ولذا اشتهرأن الالفاط قوالب المعسانى والشائع هوالاول ادلالتهاء لي عدم زيادة الالفاظ (قال الشار حواما متوال واحد راحعة المقالات فأولاها وتعريض المسنف مان اللائق مملذ كرعدد المقالات جعل الحكم التفصيل والتعبين مقصودا

المكتاب (قواه الماتوي) المناد عن ودها بمراس المستان المراجع الحالم المستان المراجع المالية المتراجع المالية المتراجع الحالما المالية المتراجع الحالما المالية المتراجع المالية المتراجع الحالما المستان المستان وقواء وكذا التربيب فهو المراجعة المتحدد المستان المستان المستان المستان المستان المستان المستان المتحدد المتح

المسنف تفسيدان المقصود بالافادة ثلاثية المقالات وهذا هوالموجب العيمر بادة الاول الاالتي لكن هذا في والاقتى بادات في الدي المسيدوقوله المتعلق المتعلق القيل وضعير مقصوده السيدوقوله المتعلق القيل وضعير مقصوده السيدوقوله هذه الحائسية أي التي القيل والمتعلق المتعلق والمتعلق المتعلق والمتعلق المتعلق والمتعلق المتعلق المتع

فهوالمقالة الاولى

لملاقادة لاالعدد وليس مقصوده الاشارة الى أن لفغاثلاث في الثاني ذا تدليا عرفت و جذات من فسادما قبل ان الشارس أشار بقوله وأما المقالات فأولاها الخزالي ان لفظ ثلاث الثاني ذائدا فيه حصل التكر ارفاعترض السسد السندعليه بان الصواب أن الاول زائد كف ولوكان مقسود مذال طعل مناط هذه الحائسة قوله وأما المقالات فأولاها (فوله فديطلق المصرداخ) فىالناج الافرادتنها كردن فماذكره المعانى المستعملة من أرباب العلوم وزادفى الاولى لفظ الارادة لكونه مامعنى يجاز باوهومشر وطبالارادة لقلة الاستعمال فهمما للفناس المهما بفامل المركب ووحود العسلاقة وهوالانستراك في انتضاء التركدب وان كان في الاولىن مع الفير أعنى علامتي التثنية والجمع ومع المضاف المهوف ما يقابل المركب في ذاته (قوله أعني الواحد) أشآر بذالنال أن المفرد بهدرًا المعنى مفهوم وجودي أعنى القفط الدال على ما يتصف الوحدة ولس أمراعد ما والالكان أمريف المثنى والمجموع بمالحق آخرمفرده المزدور باطالتقابل بينهما حنثذ تقابل النضاد (قوله أىلس عضاف فالتقابل بنهسه حنشذ تقابل الانعاب والسلب وشبوله بهذا المعنى للركات النقدمة والانشائيسة والخبرية لايسستلزم استعماله فهما اذلايج باستعمال اللفظ فيجيع أفراد معناه انحا الملازم حوازالاطلاق وهوغ وستبعد كيف وقدقال الشريخ ابنا لحاجب والمضاف اليمكل اسم نسب المشي وإسطة حرف الحرلفظا أوتقد ورافادخل مهرت في قولنا مهرت ريدفي المضاف وحعل التقابل منهما تقابل العسدم والملكة باعتسارة سدعسامن شأته أن يكون مضافات مخالفته لظاهر العسارة لاردفع الشمول المسذكورعلى ماوهم لان الاضافة شأن المركات الذكورة اعتمار حنسه أعنى الغظ الموضوع (قوله وقد يطلق الخ) الطَّلَق الاطلُّاق اشارة الى أنهما معندان حقيقيان على ما في شرح الخنصر العند حي اذا أتعو ون يسمون غسرا لحسلة مفردا يضامالا شراك بنه ومن غيرالمركب (قوله والنعر يفات أيضالن فلاردعلي خفأته لابصر حصرا لمقالة الاولى فالمفردات لاشمالهاعلى التعريفات التي هي مركبات وألحصر يتفادمن المفاملان المقصودمن تعين الابواب والغصول عبيرا لمباحث بعضهاعي بغض وهوانما يحصل معصر العنوان في المعنون والمعنون في العنوان (قوله والدلسل على ذاك المن المعندان الاولان عازين لا عتاج في نفي اراد تهما الى ولل ذكر الدلس على ارادة المنى الاخر لأن المشترل لارد من قرينة

لىر فى تغسه مى كما فلم يعتبرعدم ركسم الغبر بل في نفسه أعنى اللفظ الدال على مايتصف الوحدة خرجعته ماعذا المضاف فسلا متناول المركب التفسدي الذي هومنشأ الاشكال والمعنى الثانى وان تماوله الكن مع غيره ولايصنع ادادته أينيا كاسساتى (قوله دورما) لاخد المفردا لأخوذق تعريفه فه فشنتم ف المضربحواللفظ الدال على ما يتصف الخ لاما ليسمنى الخفسلادور وقوله تقاسل النضاد لاتهما بدلان على غسير الوحدة يخلافه فهسما وحودمان (قوله بنهما) أىالمفردوللركبوقوله تفابل الاعاب الخفهما صفان لاصدان (قوله

(٤ - حواشي الشهسه) فادخسل مردت المن المنسوب هو المناف وهو منسوب (قوله وحمل) مندا خسره لا يدفع وكتب أساقوله وحول التقابل المغ بأن يكون النبي لما كان ابتا اعتبارالدان فان الملكة هي العرض الناست الراسخ فيكون المراد ماليس عضاف ومن مان وعلى العراض الفي العصام فضرج الحسل والمركبات التقسيدية (قوله باعتبار حسف) فيه مصدوقد اعتبر المصام النوع تدبر (قوله أطلق الالحسلاق) أى المقسده الارادة (قوله معنيان حقيقيان) رديلي العصام حدث حمل الناشج على المواقع المسام مستفلات فاله عدل المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة على المناقلة المناقلة على المناقلة ال

لكن فيسه أن أحوال المفردات لاتفصر وظاهره أنه بعث هناعن تلك الاحوال كلهاوا لجواب ان المرادا حوال مخصوصة وهي المؤدية الجيهولات كالمفسد لان البات الحفس يؤدى الي ادوال معساوم تصوري إذا ضمة الفصل مثلا

على النبروع فبالقصد تعصيلها نفسها ولا استعالة فيسمواست عدناك أقوام حتى حكموا بالدم الامدفع في ويكن دفعه بان توقف الشروع في القدمة مع قصد تعصيله الفارن المقدمة معاصلة في الشروع في القدمة معاصلة في الشروع في تعصيلها الفارن المقاد وتعصيلها مع حصولها بين الاستعالة في في المقدمة وقال الشروع في المقدمة مع قصد تعصيل الكل عليها لا بستازم بطلان كون المقدمة مع قصل الكل عليها لا بستازم بطلان المقدمة مع قال المقدمة مع قصل الكل لا يمكن بدون تصوره والتصديق بفائد ته فلا يمكن الشروع في المقدمة مع قصد تعصيل الكل لا نذال القصد يستلرم حصولها الكل لا يمكن بدون تصوره والتصديق بفائد ته فلا يمكن الفروع في المقدمة مع قصد تعصيل الكل لا نذال القدمة مع قصل الكل و في المقدمة من المقدمة وقف الشروع في المقدمة من على المقدمة وهو معال الشروع في المقدمة مع حصولها يستلزم تعصيل الماصل يتوقف على المقدمة وهو معال الانسان الشروع في المقدمة مع حصولها يستلزم تعصيل الماصل وهذا التقرير مع اشتماله على المقدمة وقوق على المقدمة وهو على المقدمة وقف على المقدمة وهو على المقدمة وهو على المقدمة وهو على المقدمة وقف على المقدمة وهو على المقدمة وهو على المقدمة وقف على المقدمة وهو على المقدمة وقف على الشروع في المقدمة وقف على الشروع في المقدمة وقف على الشروع في المقدمة وقف على المقدمة

. واعلمأن قول الشارح

لانمايجب أن يعلم في المنطق يصبح أن يكون

الفروكل كتاب في هذا الفن يليق به أن يترتب على هذه الاشياء الحس فهذه الرسالة يليق بهاأن تترتب عليها أما الصفرى فنظاهرة وأما الكبرى فلان ما يحب أن يعلم في كتب هذا الفن الح

تعينا حدمعنيه بالارادة (قولي المجعل المفردات في مفابلة الفضايا) فلا يمكن أن رادبها مالس عرك سانالانحصارودلسله معلقا والانكثر بزالعث عن المركات التفسدية عن القسمين فاما أن راديها مالست بفضا ما أستعب ال كأأشار الدالسدالسند المطاق في المصد بخصوصه فتكون مجازامتفرعا على المعنى الاخسر وتكون السركات الانشائسة وتكون مناطكلة انماف داخساة فهاوالفعسل الاول داخسلافي مقاصد القالة الاولى واماأن راديها مالست بحمسل فكون قوله وانحارتهاعلها قوله حصَّمة وهوالطاهر ولا تصارالي المحاز الاعتبد تعبد را لحصَّف ولذا اختاره السُّدقيد سُسره وعدم علما وفائدتهمع طهور دخول المركات الانشائسة فهالانضر لان مساحث الالفاظ لست من مقاصد المقالة الاولى سل هي من الأنعصار عشاهدة أحزاء المقندسة ذكرها المصنف فهالسدة ارتباط اللغظ بالمصنى ولذال يتعرض السسد قدس سرماد خولها الكتاب غرماعقدله كل واقتصرعلى اندواج الكليات الحس والمسركات التقسيدية كمف لا ولوحعلت ساحث الالفاط داخلافها ملءن غيره بمالذكر لطلت المفاسلة بتنهاو بن الفضاء الانهذكر في الفسس الاول الفضية أيضاحيث قال المركب ان احتسل . فمه تبعا كسانوجوب المسدق والكنف فعبر والافانشاء فتدرفهاذ كرناحق التسدر لتنسد فعالت كول التي عرضت الناظرين

تقدم الموسال الماتصور الصدى والدوب قبع والا واست والمناوة المرقعة والمساورة المساورة التحريقة المادرة المادرة الموسال المساورة المادرة المادة المادرة المادرة المادرة المادرة المادة المادرة المادرة المادة المادرة المادة الما

(قوله أوعن المركات) مقابلت المركبات بالفردات تعتضى أن المعرفات داخلا في المقاف التابية لا بهاص كمات تعييد يشعوان الواقع العكس وهوا بها مذكرة في المقافة الأولى الالثانية والجواب ان مهاد مالمركبات كانت حضوص الثامة واذا كان كذلك فقد خيل المرفات في المفردات فتنكون المقافة الأولى (قوله المالان كون العصف في عمد المركبات) أى اثبات أحوالها بان تقول مثلا كل انسان محوول الفرائعة وقوله الفرائعة وقوله الفرائلة وقوله الفرائعة وقوله الفرائعة وقوله الفرائلة وقوله الفرائلة وقوله الفرائلة والمنافقة وقوله المقدودة أى فسيد وقوله المتعدودة أى فسيد المقافية المتعدودة المقدودة والمقدودة في المقدودة والمقدودة و

على الموصل الحالت ديق المقدمة وسان اجزاء العلوم في الحاتمة الحيقيزيات ويصم أن يكون سان الباعث على هذا الترتيب وحينئذ يصم أن يكون سان الباعث على هذا الترتيب وحينئذ يصم أن يكون سنا طادا المصروف وكذا في نظام موعلى خطائنات التعويل في التأويل أوعلى التهاد وسعوه عندكل سقر وسيلل والمراد بقوله قان كان الاول فهم المقدمة فهوم عنى المقدمة وهكذا في نظام ملان المقدمة والمكتاب وما يعب ان يعلم معانها (قوله أوعن المركات) قال السيد السند اواديه المركبات التامة على ماذكرة فالالمال كلام المالد حراك المقالة الاولى المتعان كلام الشاد حراك المقالة الأولى المتعان على ماذكرة فالمقالة الأولى

المركبات التقسيدية المناف والانسدفع بان المراد المردمايقاب المملق في مقابلت الامللق المركب فيصناج في المركبات بقرينة ماذكره المقالة النائية في وقعت المركبات وقعت المركبات وقعت المركبات وقعت المركبات والمناف المراد العسن في القضايا وامانى المركبات وقعت وقعت المركبات وقعت المركبات وقعت وقعت وقعت وقعت وقعت وقعت

أوعن المركات فلا يعلو إما أن يكون البحث في معن المركبات الفيرا لقصودة الذات وهو المقالة النائد وقوله أوعن المركات) أقول أداد بها المركات الناسة بساء على ماذكر اء فلا الشيال في كلام الشارح أيضا (قوله أوعن المركات) هذا القول في الشرح مؤخوع ن مناط الحاشية الآتية قليمه السيليا سيتمل اقبله (قوله أود بها المركات النامة المنع) فان قبل حيث في الايسم حسر البحث عنهافي الاجزاء الثلاثة بلواز أن يكون المحت عن المركات النامة المنع في المركات النامة المعلون في المركات النامة الموافق عليما المركات المركا

المفاة الثالثة عن المركبات المقصودة الخدات من حسال المورة وجب أن الا بحث في المفاة الاولى عنها وكون المحسن في المداعات المقصودة الناسة عن المركبات المقصودة الناسة من المركبات المقصودة القصودة الفريعات عاملة الأولى عنها وقد يعث عنها من المداولة المقاف المواديا المعالية والمركبات المقابلة الثالثة ولم يقد المركبات المواديا المواديا المواديا المواديا المواديات المواد

(قوله في الاجزاء السلانة) وهي القضاء والاقسة وموادها (قوله قلت هودا خسل الخ) أى ان سام دخوله فيساعت أن يعلم في المنطق (قوله أي كالاجالت الله المسام المنطقة ا

(فوله أوعن المركبات التي هي مقاصد الخ) أي ان البحث عن المركبات التي هي مقاصد بالذات المامن حهة الصورة أومن حهة المادة والاول هوالمفالة الثالثة والثانى اخاتمة والحاصل اله يثبت في المقالة الثالثة أحوال المقاصد الذات لكن الاحوال التي تثبت من حهة الصورة مشلااذاقل كل انسان حوان وكل حوان حسم ينتج كل حوان حسم فنقول هذا القياس ينتج كلة فقد أثبت له حالة من أحواله وهي انتاجه الكام المقادمة المناسبة على المقدمة المق يقينيت فأنتج يقينيا وافاكاننا طنيت منأ نتبرطنا كااذاكانت احداهه الطنيسة فانه ينتبر طناواذا كأننا صادفتن أنصاصد فاواذاكاننا كاذبتين فالابلزم انتأج الكذب مثلاكل أنسان ماء وكل ماء ناطق ينتج كل انسان ناطق وهوصادق فاذاقلت العالم متفيروكل منفيراه محدث أنتج العالم المحسد ثفهذا القياس أنتج بقينافضدا أتبت المسالمن أحواله وتلك الحالة اعانشات من المادة لأمن السورة بق أن محسل يتفه دمن الشارح أن البِّعث عن الفِّشاما ليس مقصودا مالذات وهوخلاف التعضيّ مل هومقسود بالذات في هذا الفن فان فلت إذا كان الذي يتعلق القباس معيشن من حث المائدة ومن حث الصورة فإقدم الثاني على الأول فالحواب أن الصورة ما به الشي الفعل وهي الشرف عمايه الني بالقوة أواناً لحالة التي تشتمن حسماً لمادة مسفة الحالة التي تشتمن حسم المصورة فانك تقول هذا الفساس انفج كلية يقنيسة فقولنا كليممن حيث الصورة وقولنا يقنيسة من حيث المادة أقوله وهوا الحاجمة) فيه أن الخاتمة عنوية على المادة وعلى أجراه العلوم كاتقدم في الوجه حدفها في الحصر وأحب بانها قدذ كرت في الحاتة تبعافلذ الركها هذا فان قلت هلاذ كرت في علائه و بالتبع مثلا سلنا أنهامناسة للنعلق فداوحنذ كرهافي الحاتمة فالجواب أنهالماذ كرت فكتب المنعلق لاه متعلق يحبسع العلوم فاسبذ كرأجؤاكم

أوعن المركبات التي هي مقاصد (٧٨) بالذات) يعدني المقسود بالذات في المنطق واعدافي مد المقاصد بقوله بالذات لان القضايا

الضامقاصيد فيالفن

وكف لاوما يصثعنه

في الفن لايكون غسر

غسيمقصود فالذات فأن

المنطق قصد بالذات

للوصل فلماأدى يحثه

عنهالى الحاحة الحمعرفة

مانتوقف علىه الموصل

أوعن المركسات التي هي مقاصد طافات فلا مخلواما أن يكون النظر فهامن حيث الصورة وحدها وهوا لمقالة الثالثة أومن حث المادة وهو الخاتمة

مقصود ولكن قد بكون [[(قولة أومن-سالمادة وهوالحاتمسة) أقول أوردعليه أن الحاتمة كإذ كرث أؤلام شملة على المبادة وأجزاء وفى التاج الترتيب (يكي از يس ديكرفرا كردن) بقال رئب الطلائع موضع كذا والترتيب يدل على الاستقرار

والانتصاب وحنش ذيكون متعلقه أمور امتعددة فضناج الى التفدر أي رساج أواه الكناب على هذه الرائب وعلى التقدر رن الاستعلام عقلي كافي علم دن كالم يحمل ثقله وركمه فاقسل من أله لاتتعلق كلة على الترتيب بشي من العنين الفوى والاصطلاح الابتضمين معنى الاستمال أوالحصرا والجعل أو بتقدره

بعث عنه العرض فلا ردأن الحيرليست مقاصد بالذات بل المقاصد بالذات هي المطالب لان المعالب مع انهامقاصد بالدان فمقام التعصيل مقاصد بآلتيع في الفن حتى ان قولهما البسيط لايحد مقصود بالتبيع أوراجع الى البحث عن الموصل ولان القضايا كيف لاتكون مقاصة بالذات والعث عنها من الفن وعاتفر رأن المراد مقاصد الفن ظهر ضعف ما في أن المراد بالمركبات أعممن العاوم والاقسة حتى مندرج بحث إجزاء العاوم في قوله أومن حيث المادة فانه يحث عن المركبات المقسودة الذات التي هي العساويمين حيث المادة التي هي العساويمين حيث المادة التي هي الإيردانه منافي قوله أما الماتسة فني موادالا فسسة وأجزاء العساوج على أنه لوكان أحزاء العاوم معدودة في الموادلقال الشارح فيراسق أماا خاتمة في موادالا فدسة والعاوم أو موادالعناوم فالجواسماذكره المحفق السهد السندأن حصرالحاتمة فموادالا فيستحصر المقصود منها فهالاحصر الذكورفها وليس بحث احراء العاوم مقسودامن الحاتمة بلذكر تبعااذ لامدخل لهافي الايصال الذي هوالمقسودهذا وأورد عكمه اله يوحب أن لايكون شي مماذكر مقصودا فيالمقدمة اذلامدخل في الايصال لني عماذكرفها وعكن ان يحاب عنه بان القصود من بال جع فيسهما هومن الفن وماهوخارج عنه ماهومن الفن بخلاف مااقتصر فيه على الخارج عن الفن ويعيأ زمّا خرى ليس المقصود بعد الشروع في الفن الاالداخل

وقوله وفى التاج المزهذاهوالمعنى الاصطلاحي المعبرعنه يحعل الاشاء المتعددة يحسث بطلق علها اسم الواحدور كون لبعضها نسبة الى بعض مالتقديم والتأخير (فوله يكمرا) بعني لاحدفكي احدوراهي اللام رس زمعناسن سعف ديكرآ وفرا كردن الجعل فالمعنى الجعل لاحدمن عقبآخر وفوله يقال رتسالخمن تمام عارةالناج وقوله وصنئذالخ أى حين اذكان معنامما فى الناج لامه اعتبرالتعددونسية الاجزاء بعضها الىبعض وفوله على هذمالمرات أي يعضها متقدم ويعضها متأخرعلي نسية معينة وفوله الاستعلاء عقلي وهوتمكن الشي من أركانه أوتمكن كل جرمين منبته أعنى التقدم أوالتأخر فمول كانت الماجم عنوية على المواده في اجزاء السيد كرتك الاجزاء المعلم المرتبة (قراه والمراد المقدمة الح) هذا الكلام يتوف على تعد يم مقدمة وفل الانالف دمة تعلق على مقدمة المجدر المائة المقدمة المائة وفل على الموقف على المائة المائة المنافقة المائة على المائة المنافقة المائة المنافقة والمائة المنافقة والمائة المنافقة والموادقة المنافقة والمائة المنافقة والمائة المنافقة والمائة والمائة المنافقة والمائة المنافقة والمائة المنافقة والمائة المنافقة والمائة المنافقة والمنافقة وال

أمالس من الفن مقصودا في كتابه الالعبور أن يكون مقسودا في ال مند كرفيسه في من الفن لابدلنف معن دليل فان قلت اذا كان العث عن موادا لاقيسة بحثا عن المركبات المقسودة الذات كان المقالة الثانية

والمراد بالقدمة ههنا

الساوم معاوماذكر من الحصر بدل على اشتمالها على الما دخفظ وأحسب عنه بأن المقصود من الفاعمة هوالمادة وحدها وأما أجزاء العاوم فاتماذكرت فيها تبعا اذكام دخل الهافى الايصال الذي هو المقصود فلا محد فورف خوجها عن هذا المصر (قوله والمراد بالمقدمة ههنا) أقول اعماما يتوقف معمة الدليل عليه في مساحث القياس تطلق على قضية جعلت جوفياس أوجه وقد تطلق ويراد بها ما يتوقف معمة الدليل عليه فتذا ول مقدمات الاداة وشرائطها كا يجاب الصغرى وفعلتها وكاية الكبرى في الشكل الاول مشلا

ليس بشئ اعرفت من صحة التعلق ولاه بلزم أن الأيكون وجه الحصر دليل الترتيب بل الشم الهاعلى الاجزاء

أيضا في المرتبط المتصودة الذات الإمهام واذا القسة قلت المرادع واذا القسة من حسال الذكالة كالتر والمدور الدور والدور والد

وقوله بازم أن لا يكون الخلان التلرف متعلق عنى الاستمال بناء على تقديره عالا كاصنع ذلك القائل في كون هو المقصود مع أن وجه الحصر دليل الترتيب أعنى اقرارها على هذه الازكان المنسوصة أورّ نيب الإجزاء على هذه المراتب المعينة لا المطلق الاستمال أماكان كاهوم مسرح من الشر

الرامع وجهه والاخلاقات الشلائة الاخرة عتصة بهذا الغن بخلاف الاولين فأملا اختصاص لهما بهذا الفن ومن المعاومان المترز عن لأبدأن بكون بما يحصل ف ذاك الفن وحنش ذفالح قرزعنه بقولة ههنا المقسمة الاطلاقين الاخيرين لامهما سأتيان (قوله ما بتوف عليه الشروع في العلى وذلك تصوره مرسمه والتصديق بفيايته والتصديق عوضوعه موضوعه أي رسمه المصور والفيا مة المصدق جهاوالموضوعسة المصدقها فهومن إضافة الصفة الوصوف لان هذه مقدمة العل شراعل أن هذه القدمة الآنية مقدمة كال ومعانها مضدمة علم وحينشذ ففوله مأيتوقف لابدفيمس تقدير أى والمرادعد لول المقدمة معان يتوقف الخ ثم أن فوله والمراد المزهدا واناستفيدهاسق الأأنه أعادماسين وحمالتوفف علها ووجه اطلاق المقدمة على الأمور الثلاثة وحنثذ فلايف المان هذأتكرار

قال السندالسندالمحق انماقال ههنالان المقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت حروق ماس أوجمة وقد تطلق ورادبهما ما يتوقف على الدلسل فتتناول مقدم مة الاداة وشرائطها كاعات الصغرى وفعلتها وكلية الكرى في الشكل الأول مثلاه فد أوقوله جعلت حزء قساس أوهمة عارة الشبخ فالاشارات فيل هوالمترندف الاصطلاح وفيل الاشارة الى تعدد الاصطلاح والشاني أعلهر لان عدم البرددف الاصطلاح أشبه بحال الشبخ الحقق وما بقال ان أوعفى بل رداخت اس أوهذه ماليل نص عليه الحقق الرضى مع انه بعيد عن العبارة لا يلتف المهن غيرقرينة ولا يحنى أن استعمال المقدمة في القضية المذكورة ليس صريحا في أنها تكون عيني فضية حملت جرَّ فيأس أوَجحة بلْ يجوِّذَات بكُون معنَّا ممَّا يتوقف عليه الدليسل ويكون الحلاقه اعلى الْقَصْدة الكُذكودة لإنهامن أفراَده فللأشارة الى هذا الترديدة السيد السند الحفق (٠٠) في حواشي شرح المطالع كان الناني أعم من الاول فتأمل بني أن قوله ما يتوفف علمه الدلسسل ان أريده

ماينوقف عليه الشروع فى العلم

التوقف مطلقا بعثدا كانأوقر سا بصيدق

عملى المسومات

والحبسولات ولاتسبى

موضوعات المقدمات

ولامحولاتها مقدمات

وانأر بد التوقف بلا

العسدة ، واعدان

المرادعما ينوقف علمه

النروع فالعلم علم

المذكورةولاته شاع استعماله بعلى في عباراتهم واعتبارالتضمين أوالتقدير في الكل تكلف كمافي تفسه القاضى في قوله تصالى ﴿ الذِين يؤمنون الفيب ﴾ حيث قال تترتب عليبه ترتب التعلية على التخليبة (قوله قسل عليه) ابطال لوجه الحصر مانه يستكرم براثية المقدمة المستكرمة المسال ومدارهذا الاعتراض مايستفادمن طاهرعيارة الشرحمن كون كلمة في الظرفة بلاتوسع ومتعلقا سعلم اذلامعني الوجوب في المنطق والنطق ععناه اللوحعل فالتعلسل متعلقا بعب أيمامح وطسول النطق عله أوجلت العرفية على التوسع مان يحصل ما محب عله في تحصل المنطق واحساعله فيه لتوقفه عليه أوجعل المنطبق شاملالما واسطة بخرج المقدمات يتونف علبه أيضالا رد كالأيخني (قوله لأيعلم فيه قطعا) فيدالنفي أى أصلًا اذا خارج عن الشي لا يكون فالشي فامتنع أن يعرف فضلاعن أن يجب (قوله وحينك) أي حين اذ كان ما يحب أن يعلم ف المنطق جزامنه تكون القدمة جزامنه لكويه مساعب أن يعلفه (فوله وهوباطل) أى كون المقدمة جزامنه

باطل

يتوقف علىمالشروع في العلم كابدعوالسه قوله ووجه توقف الشروع أماعيلي قسود العدام فالمقسدسية من قسل الادرا كاتدون المدركات وبهذا اندفع مافيل ان تعريف المقدمة بصدق على التلبس بالجراعلي قصد تعصيل الكل لان الشروع فى العباد توةف علها توقف المكل عبلى آلجسرَه وعبلى أدادةالشروع لاه لكونه فعسالا اختياد بايتوقف عبلى أدادته نع بعسدة عبلى ادراكات يتوقف علها الشروع وليس من المقسدمة ودفعسه معتاج الحذيادة قيود لا بن المقام بذكرها والمرادبالشروع شروع ما فهو من فسيل السوق في احضل السوق فيشمل ما شوقف على الشروع على وجه البصيرة لأنه يتوقف عليه شروع مّاهوالشروع على وحه التصنرة وكذاما ينونف عليمالشر وععلى وجه وإد البصيرة وجهذا اندفع مافيل أنه كانمن الواجب على الشارح ان يعلل عن تعريف المفدمة كإعدل عزبيان وحدالتوقف على النصور وجمعا فيعرفها بما يتوفف عليه الشروع امامطلقا أوعلى وحدالبصعرة أوزيادتها فتدر إفوله كافي تفسيرالقاضي في فوله تعالى بوفي نسخة كافي عبارة القاضي وتفسيرفوله تعالى وفوله تترتب علىه وفي نسحة مرتمة وقوله ولانه يلزم الم أي وهوخ الفرض مندر (قوله المستلزمة المسال) صفة لقوله جرسة والمحال هوالدور وعالفة الأجاع (قوله اذلامغي الوحوك فى المنطق)عاة لقوله ومتعلقا بعاروهورد على بعض الافاضل الدافع السؤال بذال (قوله والمنطق بعناه) عطف على كلة ف (قوله فيد النفي) أي لالبعل لاستلزامه حوازعله فيسه وهوباطل (قوله فضلاعن أن يحب) وفيق بينا ادعوى والاغتراض و بعضهم أرجع القطع للني لككون على وفق الدعوى لكنه بلزم حواز أن يعلم فعموه وباطل (فوله أى كون المقدمة جزاً الح) أى لا المزوم كاهو طاهر السدوقوله أى اذا كان سع قصد غي الاجزاء الباقعة الخ المالوق مد تعصيل الجزء نفسه فليس الشروع فيه شروعا في الكل فاللازم توفف الشروع في المقدمة مع قسد

تعسل المنطق على الشروع فيها القصد تعسيلها تفسه اولا استحالة في موالمتوقف حينند الشروع في الكل من حيث هو كل علها وهومن المناسخة على المناسخة فلا يقال المناسخة في المناسخة ف

أجزاءونظرية)دفعلما بقال فدتكون بحسع أجزائها مديهة تعسل دفعة فلايكون هناك شروع وقوله الامالشروع فها أىلامالممسول دفعة (قوله فانقل) قائله العصام وحاصله تونف التعصيل على الحصول ولامانعمنه يخلاف توقف الشروع على الشروع تدير (قو4 وهــو موقوف) أي الشروع (قوله أى اذا علتمقدمات القياس) وسلو قال ان هناك ضاسن استثنائ حنفت استئنائت وافتراني حددفت كبراه وما ذ كر، يقوله فنفول الخ اقسترانی مؤلف مسن نتصتى القباسين وقوله

(فوله لان المقدمة ذات

باطل لوجهين مخالفت الاجماع ولزوم الدور (فوله كان الشروع فيها) أى ادا كان مع قصد تحصل الاجراءالسافسة للنطق لان الشروع فبالحسر اعما يكون شروعافى الكل اذا فصدمن مقصدل الكل لامطلقا (قوله اذلامعنى الشروع في الله الله على الشروع في المنطق الامالشروع في جزمس أجزائه التي هي ذوات أجزا فلارد أن الشروع فسه يصفى بأخسذ جزمين أجزاله لا مالشروع فه عسرعن عسدم تحفق الكلى مدون فردس أفراده فانه لامعنى الاذلك مسالفة وليس ذلك تفسيراله فضلاعن أن يكوب جامعا أومانه المانفطع عرق الترهات التي عرضت الناظرين (قوله موقوف على القدمة) مناوعلى ماذكر من وجـه الحصر (قوله فيكون الشروع في المنطق الخ) لان المقــدسة ذات أجزاء وتطر بة لاعكن حصولها الامالشروعفها فانقسل لاحاحة اليهذه المقدمة اذمكغ أن مقال الشروع في المقدمة شروع في المنطق وهوموقوف على المقدمة فيكون الشروع في المقدمة موقوفاعلى المقدمة فتكون تعصيل المقدمة موقوفا على حسولها وهو يحال قلت لانسارا ستعالته فان تعصل المقدمة على وجه بكون الشروع فهاشر وعافى المنطق موقوف على حصولها بوحه تالماأن الشروع فهاأ مراختياري بتوقف على تصورها بوحه تنا والتصديق بفائدة يسترتب علها أم لوازم كون الشروع في المقسلمة موقوفاً على حسولها من الوحد الذي قصد سلها النروع فهالكان محالا (قوله فنقول الخ) أى اذاعلت مفدمات القياس فنقول في ركسها الشروع الخ فانحل تعددالشروع محس أجزآء المقدمة والمنطق تعمددا حقيقها كانت القضيتان كلينين وانجعل اعتبار با كاننا مستنين والشعمسة ف حكم الكلية فالشكل الأول (فوله الشروع فى المقدمة شروع فى المنطق) وهي المقدمة التي ازمت من فرض جوسة المقدمة المشار الهابقوله وأيضااذا كانت المفدمة جرأمنه الخ (قوله والشروع في المنطق) المصطلقا موقوف على الشروع في المصدمة سنامعلى ماذكر في وجه الحصر ولوقسد الشروع وجه البصيرة لايلزم الدورلانه يصير القياس هكذا الشروع في المقدمة شروع في المنطق مطلقا والشروع في على وحه النصيرة موقوف على الشروع في المقدمة فلا يتكرر الاوسط ولابصم التقب دالمذكورف السفرى كالايغنى فيل أن اللازم يما تقدم أن الشروع ف المفدمة معنصد تعصيل المنطق شروع فيه وهوموقوف على الشروع فى المصدمة مطلقا فلا بلزم الدور وليس بشئ وأن تلقاه القوم بالفبول لان ثفار ألجهتين فى الموقوف والموقوف عليه اغيا بفيداذا كانتام وثرتين في التوقف

مقدمات القياس غلبالمقدمة سينعلى التنعة وذكرها ابنا السيان قطعتها (قولة التي زمت) صفة لقوله المقدمة وقولة المشارالها نعتها الناسطة المناسطة المتعالمة المتعالمة المتعالمة المتعالمة المتعالمة المتعالمة المتعالمة وعلى المتعالمة والمتعالمة والمت

وجودالعالم متوقف على وجود الواجب ومعرفة الواجب تعالى متوقف على معرفة العالم لا مدليه اله أمير (فوله وههنا لا تأثير) لان المثروة الهوان المتروق على المتوقف على وجود المواجب ومعرفة الواجب ومعرفة المواجب وعندالتروع في المتحدد الموجود مطلقا واعلم أن ما هناغيم المبيئة في محواب فان قبل لا ما المتحدد المتحد

فكان الموقوف والموقوف عليه هماالجهتان وههنالا تأثير لقارنة قصد تحصيل المنطق في التوقف (قوله وذلك محال لامه يستلزم تقدم الشي على نفسه وحصوله فيل حصوله (قوله أى ما محب أن يعلم في كتب المنطق) أى في جمعها وقلما يترك في كتاب منه شي وهوماً يكون جرامن المنطق أوم تسطامه ارساط الماما وفيه احترازعن الحطية ومسثلة أجزاه العلوم اذلااختصاص لهسابالنطق فظهر بذلك وجه أولوية جعل المقسم ما يحب أن يصلم دون المذكور لاحتماحه الى التعصيص (قوله فيلرم حنت ذان تكون الخ) لماعرفت منَّ أَنَّهُ لا يَمُلُ ذُكِما عِسِ أَن مِعلِقَ الكُتِب الانادرا ۖ فلا ردان ما عِسَانَ بِعلِقِ الكَتِب لا يَلزم أن يكون مسذ كورافهالان الوجوب استعساف (قوله فاندفع المحذوران معا) أى بقدوا حدلانهما منانعلى جِزْسةالمقدمة للفن (قوله ان المقسود سان انحصار الرسالة الخ) ولس بلزم أن يكون كل ماهو جُز الفن مذكورا فىالرسالة ولاأن يكون كل ما فى الرَّسالة جزَّا للفن فلولم يقدَّر المضاف لم يفدا لوحـــه المذكور انحصار الرسالة فىالأمودا لحسة (قوله يليق به أن يترتب الح) اشارة الى أن الوجوب المستفاديم ايجب استحسانى واللىافسة النظرالى الوحسه الذى ذكره الشارح فالاردأته يلزم أن تكون الترتسات الوافعة في الكنب غير لانفة (قال الشارح اماأن يتوقف علمه الخ) أى ذوأن يتوقف علمه أوصفة مأنحب وقس على ذلك ماعداه والثأن تفرق بين المصدروالفمل المصدر بأن بأن عدم صحة حل الاول على ما عد الاستازم عدم صحة حسل الثانى (قال الشارح فهوالمقدمة) الحسل منى على المساعة لشدة الارتباط بن الفظوالمني والمرادفهو مدلول المقسدمة وكذافي اسيأتى (قال الشارح فاما أن يكون الصففي وعن المفردات) العشف اللغسة التغنيش وفىالاصطلاح أثبات المحمول للوضوع فالمعنى اماأن يثبت فيه أحوال المغرد اتتلها بأن بكون عنوان المسائل مفهومات يتعسدى الحكم منهاالى المفردات وقسء ليذلك ماسسيأني وبذلك الدفع الشكول التي أوردهاالناطرون (قال الشارح عن إلمركسات الفسر المقسود مالذات) أي في المنطق فان المقصود بالذات البحث عن أحوال الموصل وهوالجة والصتعن القضا بالنوقفه أعليه (قال الشارح اماأن

آخونطسرا لوجسه آخو (قوله أوصفة ما محس) أى يؤول فى الأول مان يقالصفة ماعب الخ وفي ندهنة أوصفة ذلك ىعنى اماأن يقدرذوأو صفة (قوله لايستلزم الخ) لاشتماله على الفاعل (قوله والمرادفهومدلول ألخ) لانحزءالكاب للقدمة عمنى الألفاظ ومايحب أن يعسل هسو المعانى واعسلمأن هذا الكلام مسسى علىأن مكون مدلول مقدمة الكاب مقدمةعلم وهوغ مرلازم فلاسأن يكون معنى فهومدلول القدمة فهو جرثى من جزثات مدلول المقدمة

(قوله أيضافه ومدلول المقدمة) جعل المقدمة اسما الانفاط الان المرادبها هناجراه الكتاب والمقالة والملتقد في يحوها تأمل يكون المنطوط المن يكون المنطوط ال

(قولمن حسنالصورة) ككوه ينج كلية لكويه مركسن موجسين كلين وقوله من حسنالمادة ككونه ينج نقية طنيسة لكونه مركساس مؤكساس من كساس من كساس مقدمين طنيتين (قوله بخلاف المقدمة الخر) لانه لا يلزيه من كونها في ماهسة المنطق ومامعها ان يتوقف عليه الشروع فسلا يعمل وجه الاطلاق (قوله و برن المراد المقدمة الخراب عني أدعام عامر المراد بالمقدمة بادما يتوقف عليه الشروع عليه الشروع فيه بين في مناسبة الشروع في المناسبة والمناسبة المناسبة المناس

(قوله عندهم) ناثب فاعل يقال (قوله بدان فالددهنا) أىمفهومه وهسوتلك المساحث فقدمها لأساالمقصود (قوله وقد دسطنامني حائمة حواشي شرح المطالع) عبارته هناك استصعب الفنسلاء حفاالعطف فقسل الدنساءعلى المسذحسن وفيل ان كلة أو معنى بلالسترقى من الخاص الحالعام وفسمانالي عمني بلتكون بعدها حملةالشة وأنضا لافائدةلهافي التعريفات وقسل انالحة ععنى القباس بضمسم ألعام أوالضاس عقبني الحق بثمم الماس وكل

يكون النظرفهامن حيث الصورة المح أى بثبت لهاأحوال تعرض لهامن حيث الصورة أومن حث الماتة فالحكرفهاعلى الاقسة فلاردان البعث عن القضاما أبضاعت عن مواد الاقسة فكف يكون غرمقصود الذات (قوله أوردعلمه) ابطال لوجه الحصر استازامه خروج بعض الماحث لأملاذ كرت أولاأى في تعدادا جزاءالرسالة أناخا تقمشقلة على أمرين وذكرت ههناأنها مشقلة على أمرواحد أومنع لاستلزامه السدى لان المفسود استمالها على الامرين ولم يثبت خلك (فوله هوالمادة وحدها) فلايضر خوو ج أجزاه العاومين وجه الحصر لان المقسود مصرماه ومقسود في الكتاب (قوله فاعاذ كرت تعا) لمناسبتها بالنطق فيعدم الاختصاص امارمن العساوم وفي الخاعة لناستهاع وادالا فسية مخلاف المقدمة فأنها مقصودة فى الكتاب المسددة ادتباطها بالمفسود بالذات أعسنى العدار لتوقف الشروع فيسمعلها (قال الشارح والمراد مالمقسدمة الزالم الكاتمعني المقالة الاولى والتابية والتالثة والخاتمة ووحه اطلاقها على ماحثها ظاهرة مخلاف المقتمة لم بتعرض لهاو بن المراسالمقدمة ووحه اطلاقهاعلى الامور الثلاثة فاقبل المعلم اتقدم ماهوالمراد المقسدمة فاعادته تكرار فالحواسعنه استغال عالانعني (قوله اعماقال ههناالخ) عني ان قوله ههنا أى في أوائل كتب المنطق مشد مر بأن لهامد في آخر في غدير هذا الموضع عند أر مآب هذا الفن فسلا بكون فاثدته الاشارة الى أنهانى اللفة عصنى مقدمة الميش ولاأنها فدراد بهاما يتوقف عليه الماحث الآتية كقدمة المقالة الشاتية لعدم اختصاصه ادماب هذا الفن فاله يقال للاشارة الى مثل هذمالفا دة عندهم وإذا اقتصر قسدس سره على سان المعنسين المختصبين الرماب المنطق (قوله لايها في مباحث القياس الخ) الحاروالمسرورمتعلق بيطلبق فسدم الاهتمام لان المقسود بيان فالدة ههنالاللمصر (قوله جعلت جزء فاس أوجة) هدفه عارة الاشارات والترديد الاشارة الى تعدد الاصطلاح فقيل انها مختصة القياس وقيل انهاغبرمختصفه ويقال لماحعلت جزءالتشل والاستقراءا يضا وفديسطناه في حاشبة حواشي شرح المطالع عالامن بدعلب (فوله مايتوفف عليه صحة الدليل) أى بلاواسطة كاهو المتبادر فلارد الموضوعات والممولات وأما المقدمات البعيدة للدليل فاتماهي مقدمات لدليل مقدمة الدليل (فواء فيتناول الخ) فهي

(٥ - حواشى النمسية) أو التضير في السارة وهوشائع فى كلامهم ولا يعنى تكلفه والاطهرائه من قبيل مقابلة العام بالخاص فالمراد بلاما أعنى الحسيرة على المستقراء والتمثيل والمعلى بعلت حروقياس واستقراء والمالم بالمالم المناهاء أعنى الحسيرة السيرة السيرة السيرة المستقراء والمستقراء أو المستقراء أو تسلام مت حينة مقدمات والمقدمة قسية حصلت حروقياس أولا متن والمنافزة المنافزة المحالة مسرع في ان المقدمة حروالقياس أوالاستقراء أوالتمثيل الاأنه عبر بلفظ الحجه المتعاولة المنافزة المحالة المحالة المحالة المحالة المستقراء أوالتمثيل الاستقراء أوالتمثيل المنافزة المحالة المحالة المحالة المنافزة المنافزة

(نوله و وحمه) مالساه الفعول وأما اذا قري اسما مستدا كالمعر محذوف أي ماستبينه (قوله أماعلي تصورالم) أي أما سيان وحه التوقف على تسو والعلمالغ ثماعلم أن الدليل امااستشائ أواقتراف وكل منهمام كب من صفرى وكبرى والصغرى في الاستشافي هي الآثية عكس الاقتراني واذاوردالصت على المتفرى أوالكبرى قسل فنقض تفصلي وأمااذا وردعلي الدلسل رمته فاله لا ينتج المدهى قبل d المناف وأما أن يصارض الدلسل مدلسل يدل على الحسلاف في قال لهذا معارضة واعل أنه اذا كانت المقسمة ضرور متقلا تعتباج الملل فوقد يسه علماارالة لمافي بعض الاوهامين الخفاءوان كانت تغلر مة فانها تحتاج المل واعلم أن الاستثنائي لا ينتم الااذا استنىء والمقدم فينتجء والنالى أواستنى نقيض السالى فينتج نفيض المقدم والشادح أتى وآبل استثنائي حذف منه الصغرى وحاصله أن الشارع فعلولم يتصور ذلك العلم الشارع فيه أولا لكان طالبالليهول وحذف الاستثنائية وأتي عناهاوهي قوله وهومحال والاصل لكن طلب المجهول بأطل فبطل المقسدم وهوعدم تسور ذلك العلم وأذابطل المقدم ثبت نقيضه وهوتصور ذلك العسلم أولا ويصبح أن يكون قوأة وهومخال قضية حلمة وحنند فيكون الدلسل اقترانيام كامن شرطبة وحلية والاصل وابتصور ذال العار أكان طالبالكمهول وطلب الجهول محال بنتج عدم تصو دالعلم للشبادع فبعصال ولمباكاتت الاولى ضرورية لانعتاج لدليل تركها وأفام الدلس على الشائية لكونها تغرية بقوله لاستناعالخ أى انحاكان عالالمتناع الخ ومعتمل أن يكون ماذ كرتنسها والشائية حنث فضر ورية قدن معلها يزأن الامتناع عبادة عن المالسة والطلب والتوحه شي واحدفا لالام الى أن المعنى طلب المحمول عال فحالية طلبه فقد استدل على النبي بنفسه وهومصادرة وأجيب باللانسلم أن التوجه والطلب مترادفان لان الطلب العزم على تحصل الني والتصميم عليه بخلاف التوجه فاله أعمة الدمين الدرم وبوجد العزم (٣٤) بعده فقد اختلفا ومن المعاوم أن نفي الأعم نفي الاخص فاذا أنتم التوجه انتفى الطلب فالتعليس حكم

ووجه توقف الشروع أماعلي تصور العسلم

بننى ألاعم وأعسم أن

الانسان سسوق بأمور

بغاثدته وانوحه ارادته

بهذا المعنى أعممن الاول (قال الشاوح ووجه توقف الشروع المغ) على صنعة المباضي المجهول من التوجيه حسول الفعل الاختيارى فالناجليم في النوج محيرى واسكاش كردن فلايحتاج الى تفدرانلير وصر تعلق لام التعليل أربعة وهيأن تتصورذاته بتصور برنى وأن سدق الدارلان الحزر بدأ ماوالفاء لتفصيل التوقف والتوكيد وأمافراه تهعلى مسعة الاسم وتقديرا المرأى متعقق أوحل الام زائدة أومفتوحة أوجعل لفظ الوجه زائدافلا يخفى ركاكته على أن المقسود بيان وجمه التوقف نفسم لاالحكم عليه بشي من التعقق وغيره (قال الشارح أماعلى تصور العلم الخ) وادلفظ

وان وجه قدرته لصميله وتصوره تارة بكون وجه أعم وتارة بوجه أخص وتارة بكون المسان وتارة المساوى فاتاتارة نتصور الانسان بكويه حسوانا وتارة نتصوره بكويه كاتما بالفسعل والزه نتصوره بكويه منداللفرس فستعلق به تصو رجزني وهوله طرق فالطرق ماعلتها فقوله لولم يتصورالعلم أى بأى حهة لكان طالما لليهول المطلق ولايكون يجهولا مطلقا الااذا انتني التصور يحمسع الوجوه ومطلقاعلى النسخة التي فهاذلك حال أى حال كون المجهول مطلقا أىذاحالة مطلفة أىانتني العاريجميع الوجوه

(قوله ووجه نوقف الشروع أماعلى تصور العسام فلان الخرك الثركيب من قبيل ويبني وجسه ربك أي يبني ربك فوجه توقف الشروع معناه توقف الشروع فلااشكال فحذكر اللام النعليلة ولف مناوجوه أخروكل شي هالث الاوجه عوهي زمادة اللام ف المواضع الثلاثة وحذف المبرف المواضع الثلاثة أى وجه توفف الشروع أماعلى تصورالعل فتعقق لان المزوفيه اله يازم تعليل تحقق الوجه بنفسه وكيف وماذكره علة لتصفق التوفف ووجهة لاعلة لتصقق الوجه وعماينيثي أن يتصبمنه كالحلل وحقير قول من قال لايصير تقديرا للبرلامه يصدرالتفدير هكذا ووج وفف الشروع أماعلى تصورالعلم متعفق فلان الخولامعنى ادكر الفامين المتعلق والمتعلق فإبعرف موضع التقدير ونسسغيرهالىالتقصير ومن نحوهذا ماقاله أن اللام مفنوحه فجعل خبرأن سنمدخولات الملام ولابسغي أن الومدبل بسبنى أنالام ماه كف بتفت لأمنال هذاالكلام ولاينسه العاقل الاعلى هفوات الكرام لسلايق عى متابعتهم أقوام بعد أقوام

(قوله جيزي را) معناه شي و سلايمض الدوشق بمعني جانب وكردن بمعني جعل والمعني جعل شي الدجانب (قوله أومفتوحة) أي ويكون من قبيل ، أم الحليس لمجوز شهره ، وقوله على ان الخهذ اللوج ميعنص بتقدير الحبر تتمثق ونحوه كالفيسل ان التقدير ووجب التوقف أمورا ماتوقف الشروع على تصوره فسلان الخفاحه ليس المفسود الحماعلى الوجسه باله أمور ثم تعليس التوقف بل سان وجسه التوقف (قوله وهو يحال) أى وطلب المهول الطلق يحال (قوله وفيسه تقرائع ساصيله أنه ان أراده قد الفائل التصوري و جدما فالدع وي سلة بدلها ولكن لا ينتج المدى الحقيق لان المدذ كورى مقددسة كتابه وسم فايراده يدل على أن المراد التصور بالرسم والدلس العمانية به التصوري حسما وهو أعهم والتصور بالرسم والإسلام من ثبوت الاعم ثبوت الاخص وهذا نقض اجال الان الدلسل في ذاته مسلم الاأته لا ينتج المدى

(قوله فلان الشادع في علم لولم بتصور أولا وأى بالذات » فلك العالم لكان طالب الله بهول مطلقا وأى لما إيط بوجه ما » وهو عال لامتناع وجه النفس عن الطلب لا يمتناع في النفس عن الطلب لا يمتناع وجه لا يمتناع وجه المتناع وجه المتناع وجه التفلس المتناع والمتناع والمتناع وجه التفلس المتناع والمتناع وجه النفس في المعلم والمتنه الفقد أقيام عبد لا المتناع وجه النفس في المعلم والمتنه المتناع وجه النفس في المتناع وجه النفس وجه النفس وجهاف المتناع وجه النفس والمتناع وجهاف المتناع والمتناع والمتناع وجهاف المتناع والمتناع وجهاف المتناع والمتناع والمتناع والمتناع وجهاف المتناع والمتناع والمتناع والمتناع والمتناع والمتناع وجهاف المتناع والمتناع والمتنا

ف الآن الشارع في علم لولم يتصوراً ولانك العلم لكان طالباللم هول المطلق وهو محال لامتناع توجه النفس النفس واعترض علم نحو الجمهول المطلق وفيه تظر

اتصورههنا والسان مساساتي اشارة الى أن المرادع يتوقف علمه النبر وع ما يتوقف على علمه تصوراً وتصديقاً فيضر به عن الحدماً يتوقف النبر وع على حصوله وتعقفه مثل النبس المرتوقف النبر وع على حصوله وتعقفه مثل النبس المرتوقف النبر وع على حصوله وتعقفه مثل النبس المرتوقف النبر وقيما لذا (قال الشارح المرتفقة النبوة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

(قوله والبيان فياسياتي)
اي عبر به فياسياتي
ولها تاسية والتصوركا
هذا لانافغة البيان في
الثاني مذكورف المسنف
دون لفغة التصورف الاول
وقوله عن الحد أي حد
الشروع (قوله ان

السادرعنه بعد الاختيارة (قوله الحيوان) احتراز عن فعل القادر اختيافاته بعل حقيقة الفعل وقائدته بدون رتب ولا تتوقف ادادته على الفائدة وان كان لا يقع حالياعنا (فوله فان الراى) كان التصور والاعتفاد الفائدة والكلى لا ينعث عنده المن إى لا مرجع بلامرجع (فوله ذا او زمانا) دعلى العسام حسن الملق التصور فوله وله يتقاد الفائدة والمن من المن المنطقة في المن المنطقة في المنظقة والمن المنطقة والمنتقبة المناب المنافقة المنتقبة المناب المنطقة والمنافقة والمن المنطقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنتقبة المنافقة المنتقبة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنتقبة المنتقبة المنافقة المنتقبة المن

(نوله فسل) أىفسلم يواه بهذا الدليل (نوله لكن لا يزم الخ) أى لان التصوريو جهما أعمولا يلزم من يوت الاعم يوت الاخص (قوله فـــلايتم التقريب) أىسوق الدليل لكويه ليس مطابقاً الله عن (قوله اذا لمقصود الحن) على القوله فلايتم الحرأي وحينشن فيكون الدعوى الشروع في العسلم يتوقف على تصور العالم برسمه والدليس ل اعداق الماعمة لي طابق المدعى (قوله ابرادرسم العلم) (قوله فمفتح الكلام) أراد بالفتع القدمة بمامها

(فوله لان قوله الشروع في العدلي يتوفف على تصوره إن أراديه التصوريو جدة ما فسسلم) أى مسلم مقدمات دلسله فان منع المدعى وتسلم مرحمان الىمق دمات الدلسل والالحرجاعن التوجيب (قوله لكن لايلزم منسه أنه لابدمن تصوره رسمه) الاولى أن يقول لكن لايكون سببا لارادرسم المسلر في المقسدسة لانه بتضمن نقى كوبه سببالارادرسم العرادانه ونفى كونه ملزوما كماهوسب الاراد أعنى تصور مرسم عُسلاف ماذكر والم يعتص سنى كونه مساروماله (فوله فسلايتم النفريب) فيل هوسوق الدليل على وجه يستلزم المطاوبوهو بهذا المنى بختص بالقياس فلايوصف الاستقراء والنشل بالتقريب وعدمه وقيل تطبيق الدلي اعلى المدى وهوأعم من الاولُ و عَرَى في أفسام الدلسل كلها فعل التَّمَاوت بن القولين عسب العَمارة ون المعنى كاذْكُر والسَّسد السند في هذا المقام عل نظر ولما كاناتنفاءالنقر بب (٣٦) خضالانه على تقديراً نيكون المدى وقف الشروع على التصوروب مالاخداء في استلزام ماذكره من الدللاماه

كشفعنه الغطأء بقوله

اذالقصود سيانسب

ايرادوسم العلم في مفتنح

الكلام بعنى انقوله يتوقف ألشروع فى العلم

كانمطاو ماعيا يعقب

من العليل المستلزم

المشتمل على تمامالتقر س

لكنه دلسل على كون

وسرالع لمقدمة للعلم

ولاستثلرمه فلايتم

التقريب ومع ذلك فسد

لانقوله الشروع فى العبار يتوقف على تصوره ان أراديه التصور بوجه منافسيل لكن لا بازم منه أنه لابد من نصوره برسمه فلايتم التقريب اذا لمقسود بيان سبب ايراد رسم العلم ف مفتم الكلام

(فوله ف لايتم النقريب) أقول هوسوق الدلسل على وجه يستلزم المطاوب وبعبارة أخرى تعليق الدليل على وفق المدمى (قوله رسم العلم ف مفتتم الكلام)

فاندفع الشكول التي عرضت الناطرين (فال الشار - لانفوله الشروع) يعنى المدعى الذيذ كره على التصور بوحه ماوان بقوله أماعلى تصورالعلم (قال الشار حفسلم) أى مسلم شوته الدلسل المذكور (قال الشار حفلابتم التقريب) عرَّفُوا الدليل بما يلزم من العــاريه العلم بشيَّ آخو ومعنى الزوم ان يكون بينهما مناسمة معتمة للانتقال ليشمل الطني والجهلي والجدلى فأذاله وجدائل ومأصلالفسادالمادة أوالصورة لميتم الدلس واذا وحداللروم في الجلة لكن لاالى المدعى ان يكون المدعى عاما والعلى يستلزم الحاص أو العكس أو يكون المدعى مطلقا والدلىل يثبت المقدأ والعكس لم يتم التقريب ومعنى تماسة الدلس أوالتقريب أن لأيكون مدخولا فيه ولما كانمنصب السائل الدخل فيهشاع في عباراتهم فلايتم الدلس ولايتم التقريب دون فلادلسل ولا تفريبالأن ورود الاعتراض لايستلزمالني (فوله هوسوق الدليل) أى النقر بب احراء الدليل على وحه يستلزم المدعى قدعرفت أن الدليل يم الاستقراء والقشل فالاستلزام عبارة عن المناسسة المعسة الانتقال

أشكل معنة دعوى والتطبيق عيارة عن الرادالدلل على وجه وافق المدعى فالاختلاف بمن التعريفين الصارة ومافيل ان الاول عدمتمامالتقريسعلي حمةغيرمن الفضلاء فوقعوا فى تأو بللايلىق بشأن الاذكياء ونحن نحفظ كتابنا عن نقله فانه ستودع لاحاديث اقول الاصفياء فاذا هديناك الطريق المستقبرة لاباس أن لانعرف الطريق العوجاء، وأورد على قوله اذا لمقصود سان سبب ايرادوسم العلم ف مفتتح الكلام أندليس وسم العساني المفتتح ف يكيف يكون المفسود بسيان سبب ايراد وسم العسابي في المفتتح و بفعد أينسا أن ليس المقسود الإيران سبب الايراد في المقدمة وكيف لاحاذكر الشارح أيضالا بفد مسبب ايراد مق مفتتح السكلام والجواب ان المسراد عقت الكلام اقبسل الشروع في العدام و مهدد المهرض عف ما فال السيد السند أنه فائه قال اذا لمقسود سيان سبب ايرادوسم العدام في أثناء المقدسة اذالمقسودليس الاسان سبسارادوسم العلم فالمقدمة سواء كان ف مفتضها أو اعتما أواثناتها . والدان تحب عن النظر عنع

(قوله أي مسلم نبوته الدليل) أي ليس المراد تسليم الدعوى بل نبوتها الله ليل (قوله واذا وجد الزوم المز) فالدلس منتذ صحيح المادة والصورة الاأته لا يوافق المعاوب فعدم التمام التقريب لا الدليل (قوله ولما كان منصب السائل الح) وملك قد الدليل أوالتقريب انمايكون دلبيلا أوتقر يبااذا كان نامايان يكون مستلرما لمسدعوى موافقالها والافلادليسل ولاتقر يب أصيلالا أمموجو دغيرنام (قوله بالعبان) أى كامال السيد و بعبان أخرى وقوله فاقسل أى اعسما ضاعل السيد ف حمله اختلاف عادة فقط ان المقصود بيان سبب ابرادرسم العداق المقد عده وانحايكون المقصود الثان لو كان من المقدمة وهو الحسل لا دليس بحايتوف عليه الشروع بل المقدمة هوالتصور بوجهما وابراد الرسم ليتوسل به الهالتصور به وأجيب ان المقصود ذلك و يتم التقريب كذله لما وحب التصور بوجهما ولا يحت في التقريب لكنه لما أعنى التصور بوجهما ولا يحكن تحصيله الافي من تصوره المتحدة على المتحدة وحدة المتحدة وحدة المتحدة والمتحدة والمتحدة والمتحدة والمتحدة والمتحدة المتحدة والمتحدة والمتحددة و

التصوربالرسم في استلزام المبلق وجوب التصور و بعدم استلزام كونة وسيدم استلزام كونة وسيدة المبلق وجوب التصور المبلق المبلق

اعنى الفن فكاته قال اذا لمقصود بسان سبب ارادرسم النطق فى اتناه المقسعة وأساب عن هذا التعرب لله لما وجب التصريب لانه لما وجب التصريب لانه لما وجب التصريب وجب مقاولا عكن تحصيله الافي ضمن نصو ربوجه عضوص اخترار المسنف التصريب به لاستانا مه لما هوا اواجب اعنى التصوير بسبب منالا بخصوصه وكون غير مسببان ما الواجب لا يقدح في اخترار كالقعه طريقان عنص ما القياس اذلا استانا مفيه والتافي شامل الاستفراء والتمثيل فالاختلاف في معنوى وهم (قوله أرانيه فلارد أن الرسم ليس مذكور الى المفتر وعلى الما المفترة مناه المرف عنى ما قبل الشروع في المتناه المقسود المناه المناه المناف المناه المناه

في ضمن الخاص (فوله لاستلزامه الخ) دليل لامسل تعلق الاختيار والقصفيه وأما اختيار معلى آخر

فلرج منسل كونه موحيالتسم النام على رأى الحكماء أو مجردالارادة على ماهو رأى المتكلمين (قوله لا

من وقف الشر وعطيه وقفه على وعد كافيل ف مادى العدام عنى ما يتوقف عليه المال

أغول أراديه رسم المنطق حيث قال ورسموه والمراد بختتم الكلام أوائل الكتاب قبل الشروع في المقسود

الدعوى وان استلزم وجوب التصور بوجسه ما لانه ليس الدعوى خيلا يكون استلزام الخلسلة تقر ساوند يساسان التقريب سوق مقيت الخذاعة في السوق فقد تحقق بعض التقريب وددبان حذا من فيسل الشباء مفهوم الشئ بماصدة عوعليه اذابس لتقريب أبزاه خارجية سقى بقال تحقق بعض أجزائه دون بعض والا بعد أن يقال ننى تحام التقريب علوة عن منعب الأن التقريب أعماسة على المصم اذا أبت فنني التمام ننى الشوت والتلم ودوني التقريب دعوى

(قوله ليس مذكورا في المفتئع) برالفت في المفتئع تقسيم العائم الرسم بعدناك (قوله يك) معناه الفريسن الافراد و بقية الالفاظ تراجع من العارف بن اللغة فانتام تعدر باحد محدين المطاعمة (قوله دليسل لاحسل تعلق الاختيار الخ) ودلما فسل ردي هذا الوجم من العارف بن المفتود بالمفتل المنظم المنافق المنظم والتأليذ و بما المفتود بيان المسلم المنافق المنظم والتأليذ و بحد البصيرة فان أحيب عدمال المفتود بعالم المنظم المنظم والمنافق و بحد البصيرة فان أحيب عدمال المفتود بعالم المنظم فلا يتعدل و حده البصيرة فان أحيب عدمال المنظم المنظم المنظم فلا يحتمل المنظم المنظم

(قوله فلانسد (أماله كن الخ) حاصله الطال الشرطية فهونقض تفصيل (قوله برسمه) أى مطلق رسم لاخصوص وسم المصنف وقد عياريم. هذا النظر ماختيارالشق الاول ويسترالتقريب لان بيان العار مارض المقلمة لامن حث ذاته مل لاحسل أن يصفق الوحه الاعمالة ي يترتب عليه ننى الجهالة المطلقة والاشكال لاردالااذا أو يدال مرمن حسنذاته والحساص أن المقصود الوحه الاعمولا بضر العدول عن الطريق الموصلة له الى طريق أخرى موصلة له لان الطريق المعدول البساليست مقصودة له اتها ثمان الدليل ما يلزمهن العلم مه العدادشي آخر وهولا شهل هدفا بدورفي اللسلاح وكل من هوكذاك فهوسارق فهذا سارق فهذا دليل مع أنه لا يلزمهن العارم العلم نسرآخ فالمواب أن المرادماليز وماحتواه الدلر على مناسبة تقتضي الانتقال كان المنتقل المعلما أوطنا قادا أبو حداللر ومأصلالفساد المادة والصورة فيترالدلل وانوجد الروم في الجلة فان كان المدى عاما والدلسل بازم الخساص أو بالعكس أو بكون المسدى مطلقا والداسل بنت المُصَدَّا وَالْعَكْسَ ابْمُ النَّقْرِ بْبُ وَمَعَى عَامِيْهُ أَنْ لَا يَكُونَ مَدْ خَوَلَافْ مُأْ عُمَوْمَنَا ۚ (قولُهُ وهُوعِمْوَع) أي وعدم التصوريو مسماء نوع لان كل أحدين صور علم المنطق بوجه وافل ما يكون ذلك تصوره على أنه علمين العاوم فالتعب وريوحه ماضروري لكل أحد (فوله فالاولى الن) أى واذاعلت تو حدهذا النفرعلى ماذكر منعضهم في وجد توقف الشروع على تصور العلم فالاولى أن مقال فيسان وحدة فف الشروع على الخ ولما كأن هذا الاعتراض يمكن ألجواب عنه كأعلت ليصبر الصواب وقوله فالاولى أن يقال المز عدمه وهولس منصب الحصم (٣٨) بل منصبه منع النفر ببونني تمامه (فوله وان أ دادبه التصور برسمه الخ) حق السان أن

وانأراديه التصور برسمه فلانسلم أتهلولم يكن العلمتصورارسمه يلزم طلب المجهول المطلق وانحا يلزمذاك لولم يكن العلمتصور الوحمين الوجوه وهوعنوع فالاولى ان يقال

موصلان الىمطلونه فلم يختاراً حدهما بعينهوان كان الآخرمؤد بااليها يضا وكا°ن في عيدارة الشارح اشارة المذال من قال فالأولى ولم يقسل فالمسواب (قوله فالاولى أن يقال الخ)

أنه ما يتُوقف على نوعسه اذلا نوقف المسسملة عسلى دلسل خاص فسلا بردان التصور مالرسير مستغنى عنسه ف تعصل ماهوالواحب لحصوله بتصو والمرسوم لعكن تعصيمه مالرسم لان معسى التوقف حدثذا ستلزامه لما يتوقف علىه وهولا ينافى الاستغناءعنه واليه أشارقدس سره بقوله وكون غسره مستلزماً لذلك الواحب المزوان كان ذلك الفيرسابقا على التصور بالرسم كافى التصور بالوجسه الخصوص غيرالرسم اذا كان كسبا (قوله يختاراً حدهما بعيشه) فأصل اختياره لاستلزامه ماهوالواحب لا لمصومه وترجيمه عِرجِرسوىالارادة أونفسسها (قوله حيث قال فالاولى)فان الظاهر أن أولو يتمالنظر الى المذكورسابقا فلنك قال اشارة أولانه يستمسل الاولى عصنى الصواب أيضا (قال الشارح وان أراديه تصوره رسمه)

بقول وان أراد التصور رسمه فان أراد بقوله لولم متصور التصور بوحهما فسلم لكن لايستلزم وحوبالتصوربالرسم فلايتمالتقريب وان أرادالتصبور برسيه فلانساراته لولم يكن العار الخ ولا معنى أن العرد بد غرماصرلك إطال الشتى الثانى يكفل اطال أى تصور خاص أر مد لاشتراك دلمية بينجيع الخصوصيات فاكتنى بذاك واستغنى عن التعرض اسائر الخصوصيات (فوله وانحا يلز مذاك

لوله كن العلم منصور الوحوم الوحوه) بعسو على تقدير عدم التصور برسمه فقوله وهو بمنو عمنم الملازمة لأمنع عدم تصوره توحمه مأفافهم (قوله فالاوليان يقال) فرغ على توجب النظر على ماذكر مسابقا أولوية ماذكره هنالسيلامة معن هذا النظروا شاريوس خه فالاولوية الىعدم ورودالنظر على ماذكر سابقا وامكان دفعه وأورد علمة أن مشل النظر السابق متو حه السملانه ان الريد التصور جذا (قوله اله ما يتوقف على نوعه) مقول قبل وقوله الصوله يتصور الزعلة لقوله مستغنى عنه الخروضير ورجع لماهوالواجب وقوله أمكن الخ عة لقوله بنصورالمرسوم (قولة فلايردانالتصور بالرسمالخ) سلمسلم انتصو دمرسمة كسبى وهو يقتضى أن يكون المطلوب مشعوراته فلامدفس تصوره وسمعن أن يكون متصورا وحعما ولماتث كاف في الشروع فعوله في تحصل ما غوالواحب أى التصور للعالوب الواحب وقوله لحصوله أي ذلك التصور بتصور المرسوم اللازم لمكن رسمه فاله لا يمكن الااذا كان المرسوم متصور اقسل وقوله استار امداك الرسم ما يتوقف علمه الشروع (قوله أستلرامه لما يتوقف عليه) أى استلرامه لنوع ما يتوقف عليه سواء كان متوقفا عليه مالفعل مان يلتي العلم المه تعريف العافيصل له بذلك تصو رورسمه مع أنه لم بكن قبل كالمسعاوم الوجه آخر أولا بأن حصله هو بنفسه من الرسم فيكون قد تصوره بو حمما فعل تصوره ماارسم فقوله وهولا ينافى الاستغناء عنه أى لأينافى أنه قد بستغنى عنه في صورة ما اذا حصله هو منفسمين الرسم ندير (فوله كافى التصور الوحه الخصوص) أقافالوجه الخصوص مستلزم التصور بالوجه المطلق في ضمنسه الذي هولازم ف الشروع وقوله اذا كان كسياقده لانه المتاج الرسم فندر (قوله فاصل اختياده الخ) ردعل المصامحيث فه ميلان الاختسار المترجيج فغال لاوافق أمسل الحكم فعال الحشى أن الأخشيار لاستلزامه الواجب ورجيعه بعين ملرجم آح

ظاهره أن الاولى أن يقال هذا مع كونناتر يدالمقد مستاله في المتقوم وما يتوقع على المروق العلم عين يكون المنى والمراخ ما لمقدمة ما يتوقع على المدرق قد والمارك المنطقة المنطقة ما يتوقع على المارك وحدث المعرفة المراك المنطقة ا

الرسم فلانسسام وفف البصيرة عليسه وان أريدالتصور برسمتا فسلاستم التقريب اذ المقعود بدانسيساراد

لابدين تصورالعلم رسمه أي من المراديقول الم يتصوراً بشاالتصور وسعل معرف الما فينشذ أي ما تتصور العراد معلى المنطق فينشذ المنسخ المالات المنطق المنطق

هذا الرسم وأحس مان المقسود التصور برسم ماوار ادهذا الرسم لاستلزامه ماهوالواحب واعما يكون هذا الوحه أولى لانه عمل بعض ات المكن من المقدمة في الوجه السابق من المقدمة فهوا قر سمن الاصل الذي هو كون حسر المصوصات ما المقدمة والتألف باله لاصم عدخصوص رمرمن المقدمة مخلاف خصوص الرسمة فني الاول فوت جعل ما سأسب أن يكون من المقدمة منها وعدم يَّة من غرضرورة ولس في الناف ذلك اذام يترك الاخصوص هذا الرسم دون الرسمة والضرورة قاضة بترك الهاذ بقدون الرسمة فمكون أولى ومن وجوه الاولوية كون جمع ماذكر من المفدمة على وتبرة واحدة وهوا قادة الزبادة على أصل الشروع فمكون ذكر الرسم كسان الحلحة والموضوع .. ومنهاأن الوحد الاول يفدأن الرسرذكر لتعصيل النصور يوحده ماو حعل مقدمة ماعتماره والثاني بذل على أمذ كراتميز كل مسئلة من العسار عن غسره وسعل مقدمة لدال وهوا لطابق الواقع بدل عليه أه ان له مكن الرسم حامعا ومانعا بمسترض بذلك علمه فلو كان المقسود التصور توجه تاله يتوجه الاعتراض علمه ومنهاأن المتعلم بالوجه الاول يغنع من الرسم بمبرد تصور العسلمة في مقام الشروع و مالوحه الثاني من من كل مستكة تردعله وأن النافيس الاول . و من شي وهوا كه كافات في الوحه الاول كون الرسم بخصوص من المقدد مدة فات في الوجه الثاني كون الرسم عايستلزم من التصور توجه عامن المقدمة فلا يتكون أولى • ويمكن أن يدفع بان كون خصوص شيء عرمقسود في مقام ذكر الخاص بعد قلل بخلاف عدم القصد بما يستلزمه الشي و بعد بقسه أنالاول أن يقال لا بدمن التصور وجهما والالاستنع الشروع وان يكون ذاك التصور الرسم ليصل البصيرة فيعلم كون الرسم من مقدمات الشروع من وجهين (قوله لأمدمن تصو والعلم رسملكون الشادع على بصديرة في طلبه) البصيرة في الطلب ان لا يفوت عن الطالب ماهومن العلماذا لقيه ولايشتفل عاليس من العلمائ تتفاله التعصيل مآمنه فلابدمن أص يتقوم معرفة كل مسئلة منه ومعرفة كلمسشلة ليستمنه حتى بلزم ألاول ويعرض عن النافى فسلاب يصيع وقتاس أوقات محسيل الط ومن أمر يتقوم بمعرفة موضوعه. عن غميرموضوعه فلابفوته حمدموضو عمن موضوعات مسائله اذالفيه ولايتسفله حدموضوع من موضوعات مسائل غميرالعملم

(قواه على بصيمة في طلبه) تعلق البصوة عسلى التبصير وهوتم المالادواك وتعلق على عسين في القلب بدوك الشخص بهاالانسساء كابدوك ملعب في الحقيقية والمراده ناالاول أعنى التبصير (قواه فاله اذا تصورا العلم بسه) " أى أعهم فال يكون ذلك الرسم كسبها أي تغفر يا أو مديمها وذلك لان الرسم يكون طاقوا ذم والازم قسد يكون طاهرا وقد يكون شغف الخالف تظرى والقاهر بديهى فالحسدوث لازم العالم وهو تعلى وأما التضييفه ولازم بديهى

اذالقيسه وان بعرف فالنه العلم كاهو حقها فعرف أن سنقت في تعسل الفي بقلب تقده ضروا لشقة فلا يفتر حده و يدوم شوقه الى أن يعصل العام تمامه بسبب كال اختيامه فلا بدلاصل السعرة من الامو والثلاثة الملتزمة في مقدمة كتب الفن ولا ماحة الى ماذكره السيد السعرية الموضوعة الموضوع لم ودالمبرة حمل الرسم لا ذال قد السيد النمورة الموضوع لم ودالمبرة حمل الرسم لا ذال قد عرفت أن بسيرة تعسل المسائل في الفن المعترف والموضوعات وأجزا أنه أوا عراضها الذاتية بل بسيرة عصل المسائل من حيث انهام عرف الفن الفن أيضا المعترف والودعلية أن ماذكره ويلان وحوب التمود برسمه لا يفيد الوحوب المال المعترف المنافرة المنافرة

لكون الشارع فيه على بصيرة فى طلبه فأنه أذا تصور العدام رسمه

أقول الوجه السابق يدل على وجوب التصوّر بوجه تا واستناع الشروع مطلقا بدونه وهذا الوجه يدل على أنه لا بدفي الشروع على بعد عيمن قسوّر العسام رسمه ولا يدل على أنه لولا ، لامتنع الشروع مطلف

حيث قال العث الاول في ما هستة المنطق في تسو وما هيته بالرسم لامتناع الحدوا ختيب ادالرسم المنصوص الاتفاق عليب كايشعر به قوله ورسعوه فلا بردماقيل ان السؤال واردعله أيضالا به ان أداده التصور بالرسم معلقة فلا يتم المنطقة فلا يتم المنطقة فلا يتم المنطقة فلا يتم فلا تسم فلا تسلم المنطقة فلا المسمولها به حيث قال المكون على يصبرة في طلبه فالمقدمة على ما يستفادين كلا مهما يغيد البصيرة قبل الشروع في العسم (قال الشراح ليكون على يصبرة في طلبه فالمقدمة على ما يستفادين كلا مهما يغيد البصيرة قبل الشروع على وجه البصيرة فاللام الشارح ليكون المن أي وجوب التصور ولدس كذلك (قوله الوجب السابق الخيل كالمائنات المناقبة المنازع على وجه البصيرة في الأحدال ووجوب التصور ليس كذلك (قوله الوجب السابق الخيل كين على طاهر كلام الشارح يقتضى أن الوجه الشابق قام ما المناقبة في على وجمه البصيرة أو عما يفسد الشروع على وجمه البصيرة أو عما يفسد الشروع على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور الصريرسمة الى الخروع على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور المسروس على الشروع على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور المسروسة على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور المسروسة على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تفسر المسابق على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور العسروسة على المناخ (قوله وهذا الوجمه يدل المناخ) المسروء على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور المسروع على وجمه البصيرة ويقال لا يدين تصور المسروب المناخ (قوله وهذا الوجمه يدل المناخ)

فلايكون معرفة برسه واله يحصل التصديق الموضوعية فنهمن معرفة العلم برسمى الشروع بالعسسية المتحصل منها الاتحصل بغيرة المائة على الموضوف المعرفة على الموضوف المعرفة على الموضوف المعرفة المعرفة

و ومتهم من الفاق دفعه ان حعل تنو بن بسيرة التعظيم فقال آواد ليكون الشارع على بسيرة كاسلة وكل وقف ما لا دخيل في كالماليمية يتوقف عليه كالهافلار دعله ما أوردان ذلك أم غير من بوطيقيل الزيادة فلا تفصر المسلمة فياذ كرلانه على في المناف المسلمة في المناف والمناف المناف المناف

(توله وفف على جسع مسائله إحدالا) يحيث اذاو ددعليه مسئلة من ذلك الغن علم أنهامنه وذلك لان علم المنطق آلة قافونية تعصم مماعاتها أأنحسن عن المطافى الفكر وهدذا التعريف مستلزملتنسة كلية قاتلة كلمسشلة من عذا العلالهادخل في عصمة الذهن عن الخطا فبالفكر فالتعر مفسطر وموهد القضسة لازمة فاذاقسل مثلاكل انسان حسوان موحمة كلية فهي مسئلة لابدى من أي فن لكن إذا تأملنا وحدمالها دخلاف العصمة من حث ان صغرى الشكل الاول لابدأن تكون موحمة وكراء لابدأن تكون كلية فن حث الصاح حصل شرط الصغرى ومن حسث كاسها حصل شرط الكبرى فنفول فولناكل انسان حوان موحمة كلية مسئلة لهادخل في العصمة وكل ما كان كذلك فهومن النطق ينتج هذه . ن مسائل المطي فهذا قياس مرك من صفري خارجية ظاهر يَوْكُري وقدا خذنا عامر التعريف فانقلت الموحود في القياس ليس عن المأخوذ من النبريف فأن محول المأخوذة من النعر بف غير محول كبرى القياس لان محول الاولى هوالعصمة وهي موضوع الثانية فالما خوذة من النعر ف قاتلة كل مشلة من هذا الفن لهادخل في العصمة وكرى القياس قاتلة كل ماله دخدل في العصمة فهوم مسائل فن المنطق وحنشذ فالكرى لست مأخوذتمن التعريف فالحواب أن الدكرى لازمة المأخوذتمن التمر مف فانقلت هلاحمل المأخوذة كرى حقيقة فالحواب أن الناعة بالعنوان المتقدم لانحصل الانحمل اللازمة كرى فقوله علم أنها انالوســـالسابق بدل على اله لابدمن التصور بو جــــمما واله اولاء لامتنع الشروع مطلقا (٤١) وهــــذا الوجـــه يدل على اله لابد

وقفعلى حسع مسائله اجبالا

قوله وتفعلى جمع مسائسة احالا أقول أراديه أنسن تصور الضومشيلا المعسار بأصول بعرف مها أحوال أواخر الكليمن حث الاعراب والمناه حسل عند سقدمة كلية وهي أن كل مسئلة من مسائل النعولهامسدخل فى تلك ألعرفة فاذا أوردعليه مسئلة معينة منهاية كمن مذال من أن يعلم أنهامن التعومان ونلكلان لكل عارسال كثرة لهاحهة وحدة عنصة بهانعد على اواحد اونغر دالتدوين فافاعار تلك الحهة امتازعنده عماعداه عزائاما وانعله وجهاعما واخص المعصل التيزالتام فانأر يدبته ورالملم رسه التصوريوحه يفند غيزه عماعد اسواء كان محهولا أولا مديها أوكسبا فالوحوب المستفادمن قوله لامدعقلي لامتناع مصول البصيرة بحث عشاذعهاعدا مغيره وان خص النصور باللازم النظري كاهو المتعارف فالوحوب استمساني فأندفعت الشكوك التيء سرضت الناظرين (قوله علم الخ) أوردم غة المفرداشارة الى أن الوحد تمعتبرة فلاردا لصومع غيره نقضا (قوله بأصول) أى بقو أعد يعرف بها أى بقتدر بسبهاعل معرفة الاحوال الخرشة العارضة الكلمات المستعلة في لغة العرب من حث إنهامع مة أومنية وفائدة القبودظاهرة فلاحاحة الهالاطالة (فوله حصل عندممقدمة الخ) ساءعلى أن افرادها بالتدوينمن هذه الجهة وهذاهوالمرادمن الوقوف على جميع المسائل إجالا (قوله تمكن بذال الخ) بضم

للشارع مسن تصوره رسه لكونشروعه على بصعرة ولاعل على اله لولاه لامتنع الشروع مطلقا فالسراد ماآن المبوابخوالوجيه الاول لأبه محمسل ماینضنسه ارسم من التصور بوحبه مامن المقدمةالفسرةعا متوقف على الشروع و نظهر به وحداراد رسم العسلم فاللقدمة بحلاف هذا الوجدةاله لاعمل التصور بالرسم من القسمة الفسرة عيا (٧ - حواش النمسيه) ذكر حتى ينضمن بيان سب الرادوسم العدار فى المفلم متوقد عرفت عامد آخر يف المقلمة الدفاعه

(فوله لان لكل علمسائل كثيرة)أى عبدارة عن مسائل كثيرة الجزوفوله به العد الجزج امتعلق بتعدوه فده الجلة نعت مسائل (فوله فان أريد بتصورالعد لمرسمالخ) أعالم بخص التصور بالرسم بالنظرى ولابالجهول فالوجوب المستفاد من قوله لامدعقلي عمني أنه ف الشروع عقلاأن بكون ذلك التصورمو حودا فهواز ومعقلي لكون الشروع على بصعة وهذا لاينا في كون ذلك التصور موحودا ولا كونه بديها (قوله وان خص النصور) أى خص تصور العام رسمه التصور والنظرى أى الحاصل النظسر كان الزوم استعساني العدالنظرى عن أتلمنا (قوله أوردمسغة المفرداخ) أي انعالم بقل علوم يعرف بها حوال أوانوال كلم المنهم أن المعلوم وهوا لاصول متعب عداشارة الي أن الوحدة التي تخص عدم الفومه فنرة فى التفريف دون التي تعمه وعدا الصرف والسيان مشسلا كان بقدال علمة تعلق بالكامات العربية فانذال تعريف الاعمره ويفيد الوقوف على جسع المسائل إجالا وان البغد مأذكر السدقد سسرمين حسول مقدمة الخ وهذا أخذه السيدمن قول الشارح اذاتصو والعام رسمه وقف على جيع مسائله إجالا لان الرسم مأخونمن جهسة الوحدة المعتبرة لاجل التعرف لاتردعلي الشارح أنتصور علين بأخر بعمهما بغب شمأ أراده بقوله فأذا تصو والعابر سمه وفف الخ فلاداي ارسم العسار وحدم ندمر (قوله الجرائية) أخذمهن المعرفة لاتها تنعلق الجرائي فقط وأخذ العروض من لفظ أحوال وقوله المستعلة أي وان كذت عسة الاصل كُلَّقَسَطَاس (فوله سَاء على أن الخ) دفع مان تكون المنطقة البموع (فوله وهذا الخ) يعنى أن مماد السيدويسان معنى الوقوف

منذاك أى عكن من عما تهامن ذاك العلم والتكن يكون بالاتيان بصغرى سهلة الحسول وضعه الكيرى لازمة الازمة التعريف يغتجان حهذه المسالة من مسائل خذاالفن وعلت الثالثعر يف تصود ويلزمه فنسسة من قبيل التصديق و بلزم تلك الغضية فنسدة أحرى آف المسغرى السهاة الحصول يتجالمواد وليس المرادع أنهامن ذاك الصارالف على لانه خلاف الواقع فان قلت لانسارا لملازمة بين القضمة الاولى الملازمة التعريف والقضية الثانية اللازمة لهذا الملازم بوازأن يكون لازماأ عسماذا كان المحمول أعم الازى أنه يلزم من الانسان الحواندون العكس فالحواب أن المحمول في القضية اللازمية للتعريف من الولوضوعها لا أعم في كون لازماسياو مالها لا أعممها

(قوله حتى ان كل مسئلة منه تردعليه يعلم أنها من ذلك العلم) أى يتسكن من أن يعلم انهامنه يمكنا ثاما كأن العسلم لا ينفل منه ووجه التسكن ان تعريف الطررسه اعابكون يخاصة مكون لكل مستكاة منه مدخل فها قاذا أوردعله مستكانع ف أن لها مدخلاف ثال الخاصة قال هذمه سئلة أهامدخل في تلث الخاصة وكل مسئلة كذلك فهومن المنطق مثلاء لرأن تلك المسئلة منه وكذلك بعرف برسرالعلم سشلة غد العلم بانها ليست منه لان التعريف يلون بخاصة لامدخ ل فهالمسئلة غيرالعلم فاذا أو دوعليه مسئلة غيرالعلم يغول هذه ألمسئلة لاسدخس لهافي هذه الخاصة وكل مالامدخل اف ف هذه الخاصة ليس منه فعل أنهاليست منه وليذكر الشارح هذه التنجية لعرفة العلم برسمه لانه يكفى ماذ كرمف اثبات مدخلت في البصرة تولوذ كرملكان وجها آخر المدخلة وفان قلت التعريف الرسم هوالتعريف ألجامع المانع العرض وذك (٤٢) لا يقتضى الاأن صدق رسم العلم على أفراد مولا يسدق على غيرها وأما أن عز كل مسئلة منه عن مستلة غده فليسمن

شراثطالتعريف الرسى

فلك لانالغرضمت

تميز الماثل ومن ههنا

وندشرط فاسالتعريف أهماوا سأه فعله

وهوانهاذا كانالفرض

من التعريف تميزكل

جزمين العرف محسأن

يكون عضاصبه يكون

الكلجزه منالعسرف

دخل فهاولا يكون لفعره

حقان كلمسئلة منه تردعله علم أنهامن فك العلم كا أن من أوادساول طريق لم يساهد ملكن عرف وقلت الترمواف وسمالعلم

خول هذممسئلة لهامدخل فيمعرفه اعراب الكلمة وسائها وكلمسئلة كذاك فهي من الصوفهذه المسئلة منه وكذااذاتسورالميران إنهآلة قانونية تعصرمراعاتهاالذهنءن الخطافىالفكرحصل عندممقدمة كلية وهي أنكل مسئلة منه ألها مدخل في تلكُّ العصمة وتمكن مذلك من أن يصلم مسائله وعزها عن غرها تمكَّا أما ا

صغرى سبهلة الحصول ومافسل انه يحوزان يكون اندراج هسندالمسثلة تعتموضوع الكبرى نظرما عريقافه فالجواب عنه أثنا لمرأدسهاة المحسول بعدالعدا للكرى اذلاعتناج حيتشيذا لآالي تحصيل صدق مفهومموضوع البكيرى المعلوم على فرده يخلاف مااذالم بعل إقوله وكل مسئلة كذات فهي من الضو)قبل هذه المقدمةغير المقدمة السابقة والجواب أن المقدمة ن مثلا زمنان لما أن جهة الوحدة عنصة بالعام الأأن الأولى الماكانت لازمة التعريف صريحاذ كرءا ولاوالثائية صريحة فى الانتاجذ كره ثانيا (قوله وكذااد أتسوو المزان اكن اوددمثال اشارة الى انجهة الوحدة التي يؤخذ الغناس البه اللاذم قد يكون موضوع العلم كاف تعريف الصووقديكونغايته كافياعن فيه والماجواذ كونهاجهة أخرى كالامرالعام السبولات أوالسائل فسنمل

دخل فهاو بكون جع التعريف ومنعبه بالفياس الحيالا جزاء لابالفياس الحيالا فرادعلى انه لودخل جؤمسن أجزاء غيرالعلي التعريف الرسي ا

(تعوله وماقسل) أى اعتراضًا على أنهاسها الحصول وقوله عريقا أى متأصلا في النظر مة أوغر يقابالغين أى عامضا وحاصل الحواب أن المراد السهولة بالتسمة لتعسل مفهوم الكرى فيعد حسوله لاعمناج الاالى السات صدفعيلي تلك المسئلة الواردة علم افوله غير للقب تسمة السابقة ﴾ اذا لمقدمة السابقة كل مسكلة من النسو لهامدخل في تلك المعرفة وهي غير كل مسسكة لها مدخل فهي من النسو ولامدخسل السابف في عذا المصول الاجسالي اذاخب الصغرى لانه بصر هكذا هذه السئلة لهأمد خل وكل مسسئلة من الصوله امدخل وهدالاعصل منه أنهذه المسئلة من العو واعدالفيدله هوالنابية هذاعام الاشكال وحاصل دفع الحسي أنجهة الوحدة اعنى معرفة أوآخر الكلم المختصة بالعسارة ناعلى أن إفراد تلك المسائل الندوين للل وحيثة بلزمين كون المسائلة تهامد خسل ف تلك أن كل مسئلة كذلك من العوو للعكس وقوله صريحا أى بلا توسط اختصاص عهدة الوحدة بالعام مخلاف الشائية وقوله والثانب مريعة فى الانتاج أى تنزيلا وسط آخت ما صبحه الوحدة بخسلاف الاولى (توله كالام العام العمولات) بأن تكون طالفتمن المعمولات واجعسة اليكآلاعراب في المعرفات والبساف المبنيات لوفرض أن كلامتهما عار أسه وقوله أوالمسائل بأن يكون طالموض عاتها وعولاتها كفهومها يتعلق والسات العقالبالدينية فالمعام لوضوعات مسائل الكلام وعولاتها لمسلق على ماليس فردالعلم وهوجوع العلم و بوصف بينه ولم يسدق على العلم ولوشو بهبوسن أبؤاء العلم عندان مدف الرسى على غدفرد العلم وهو معنده وليعدف عليه

(قوله الأن المصرعند القوم ها أن المهمان) ككون المصود من العلم سان أحوال الموضوع والمحدولات منات اطلب الوان الموضوعات (قوله المشالات المصرعند القوم ها أن المهمان) بسان ذات أنهم لما حاولوا معرقة أحوال الأشباه بقد مدالطاقة البشرية على ماهوا لمراد والمستحد والمعانق أنواعا وأحداس إلى المساوغ مع كالألسان والموسود ومعنوا عن المالة المستحدول المهالة المستحدول الم

والحدة اذا تصور على رسه فقد عرف اصنه وعلم أن كل مسئلة منه لها مدخل في تلك الخاصة وبذلك الم يعدد الله وبذلك الم يقدواذا أورد عليه مسئلة منه أن يعلم أنها منه قدرة المدفكات وقد علم ذلك أولا ولم يرد أنه بحرد تصور العلم رسمه قد مصل له بالغد على العلم بقر مسئلة من غيرها حتى يرد عليه أنه خلاف الواقع اذليس كل من تصور علم المنفق بعلى مسئلة منه فود عليه أنه امنه

الاأنالمتبرعندالقوم هالمن المهنان (قوله و الجلة المن بسان الحالى في بسير العاوم مدالتف لل خوف أعاد المورد التفسيل في المورد المسلمة منه المسلمة ا

وذال عن أحوال من الموال من المعارف الاعتبار في الاعتبار في المعارف المعارف والتغليب المعارف المعارف المعارف والتعارف والمعارف المعارف والمعارف المعارف ا

يخاصته واذاعرفه بها فهي حاصة في نعته فها ان المقامة المنادر حتان في قول السداذ اتصور العلم سعدو عنال مقده عند وفقو على فوله المؤتوف على ملاحظة القسداوليس في الاولمن الاملاحظة المختلفة وقوله على ملاحظة القسداوليس في الاولمن الاملاحظة المختلفة المغرف والمول المؤتوف على ملاحظة القسداوليس في الاولمن الاملاحظة المختلفة وقولة في المختلفة ا

(قوله وأماعلى بيان الحاجسة) تقسدمان المراد طلاحة السؤال وهوفي أي شي معتاج الناس المالنطق فالعني حنث لمواما وحه وفف الشروعطى بيان حسنا السؤال ولاسك ان الشروع لا يتوفف على بيان حسنا السؤال وحنت ففي الكلام حنف أى وأماو حسوفف السروع على التعسديق محواس خاال وال وهوأنه يعصم الفكر المراقوله فلا مولم بعلم المن فساس استننائي حذف صغراه وهي الثانية ككونهاضرورية والأمسل فلانه لولم يعلم غاية العسلم والفرض منه لكان كليه عيثالكن طأسا الميث اطل لانه لايليق بعاقل فعدم علم غاية العلمالحل وافاعطل عدمالعلمالغاية والعرض ثبت العسلم سهمافان قات افان علم الفرز مهذا يستلزم معرفة الغاية فاى فائدة اذكرالفاية فالجواب أن الرسم اعداد ستلزم تصورالفاية لاالتصديق مها والمقصودها التصديق مها ولايقال ان الرسم مستازم لقضة وهي أنه بعصم الفكرو حنشذ فهومستلزم لتصديق الغاية وألجواب أنهمذ كرواأن القضاما الكأخوذمي التعاريف المقصودم باالتمزو التصور لاالحكاو حنث فلايستلزم التصديق بها غمان المناس لماسق في المقدمة من أن المراد بهاما يتوفف عليه الشروع على وجدال صعرة أن يقول لأنه لوار مسلوعاية العلم ليكن على بعسيرة الأأن يقال ان قواه لكان طلىع عشا مستازم لكويه لس على عسيرة لأنه يازم من وحود المصرة عدم العث فعدم العث لازم المصرة والمصرة ملزومة فعلى تقدير وحود العث تنتني المصرة لانه يلزمهن انتفاء اللازم انتفاء الملزوم فسنشد قوله لكان طلسه عشامستازم أسكونه لم يكن على بصيرة مكا أنه قال لم يكن على بصيرة واعماعدل عنه لآن اسات الشي سنى مايستان مأبلغ لابه كدعوى الشي بينة فكا نناادعنانغ الملزوم أغنى عدم الصيرة وأفناعدم اللازم وهو العبث دليلاعليه فانقلت لانسسام أته يازمهن عدم العلمالفاية كومه عيناله لايعو زآن يكونى نفس الامرالايعسام الفاية وهوغ رعيث أيمان من آسل أكان يشرع فبه على جهالة بغايشيه ثم يتبين أنه شديرولا يلزمين نني العلم كونه عيثا لجوازان يكون ذلك الشئ خيرانى نفس الامر والجواب أن مهاده (٤٤) غرض صحيم مصاحب السعى فاذالم يعسله الفاية وجد طلب العث أى السعى من غير تصور بالعث في المقام السعى من غير غرض صيح فالمنظور

وأماعلى سان الحاجة اليدفلا كدلوليد لمغاية العلم والفرض منه

فينفس الامر والحاصل بناه على أن هدذا المجموع غيرالعسلم (قال الشاوح وأماعلي بسان الحاحسة) ذادلفظ السيان اشارة الى أتهمفهوم تصديق وكذافى الموضوع أى توقف الشروع فى الصاعلى اثنات أن الناس يحتاحون الدلاجل كذافهوفى المعيفة تصديق والعاية المترتية عليهمع العلم واعتذاده والأدليل فال الشارح فلأنه لولم يعلم عامة قصدت بالتدوين فاذاشرع المم) أى لواريعتقدا ما جزما أوطنا بشايته أى بالغاية التى لها عربدا ختصاص به بأن يكون تدو بنسه لاجلها

الشارع فذلك الغسن

للاحتفاقا فللاط

أنالغرض عسادةعن

المسلسة الرئسة التي

ملاحظاهذا المعنى فلاعكن ضعف اجتهاده ولايحصل فم فتورلانه يجدالما الرالآتية موافقة لمالاحظه (فوله والفرض منه) كالعصمة هنا ليكان

(قوله والماعلى بسان الماحة المه فلانه لولم يعلم عاية العلم والفرض منه

أن بقولها دشترط في تصاريف العاوم أن تكون حامعة الافرادوما تعقمن دخول غيرها وحامعة الاجزاما ي المسائل وما نعة من دخول غسرهااذلا يلزمهن الاول الشاني لتعقق الاول عندأ خذالتعريف من غيرجهة وحدة المسائل مع أن التعريف كذلك غيرا فع العلوم لعدمالشروع صنتذعل بصيرة أويقبال بدل هذا لابدمع ألجع وآلنع الافرادمن كون التعريف العلمين جهة وحدة ألمسائل الاأن يلتزم ان ماصر حواه من الحم والمنع لفردكاف عن هذا الان دخول مسئلة أوخرو بالنوى يستلزم مدف المحدودالي آخرماذ كرموف د عرفت أنذاك كله مردود اذلاعكن مع مراعاة الوحدة (فوله فهوفى الحقيقة الخ) أى لاعرد تسديق بالفيامة كاهو ظاهر السار حل لابد من إثبات الاحتياج المهلاحيل تلك الغيامة الدليل فهوتصديق الفاية العبل لايه ان أم يكن عن دليل رعبار جع عنهم العلم الاعتداد والاهتماميها سن كان الأحتماج لتدوينه لاحلهافة كرفوة لأجله البيان الاعتداديها ودليل اختياج الناس الدهوم أساقي فالشرح ودليل الاعتداد مهاالاحتساج المهلاحلها فقوله بالدليل واحعلهما فأبدفع فول العصام إن مأذكره الشار حلايثبت وقف الشروع على سِيآن الحاحبة بل على العبل مالفائدة المترتبة المعتب الأنفع إيضاف سيآن الفياية محسسل بالرسم لان مافية تصور لانصديق (فوقه أي مالفاية التي لهامن بداختصاص به) يعنى أن الاضافة لزيادة الاختصاص والمراد بالاختصاص الارتباط لانه الذي يقبل الزيادة دون خفقة الاختصاص واعافال مزيدادتياط لان هذمالفاية تترتب بضاعلى النفس القنسية الفيرالهنا حقلنظر (قوله مزيدا ختصاص) لعلم منى على فرض مقولته التشكيل والافهولا يتفاوت (قوله بان يكون تدوينه لاحلها) تفسير لزيد الاختصاص في دون لاحلها كان لهام مداخت اصده وكان عناحا السه فهاسوا مون غيره لاحلها أصاأ ولافان المدارعلي رتهاعله دون وففها كافال وهي العابة المخانف وللعمام لابعن اثبات أنغاية العلافصل منغيره اذاخ اجتالي الشي ف شي اعا تنب لوليكن ذا الشي ماصلامن غير

واعم آن علف المراحق هوآن يكون آثاف مضدامع الاول مفهوما وما مدقاقاتسان و شروكذا انساوا معاصدة الامفهوما فهوعنلف مراحف أيضا فرادهم الممراحف الشهادي كالكاتب القرة والشاسط بالقرة وأعان كان بينها العوم والمسوص بأن علف اخلاص على العام وكان الناف عدني الاول الاأنه مضر الاول لوضوحه فهو عطف نفسير لكون الثافي بن أن المراحد العام ذات المناف الموكون الثاني وضع الاول ومن المعلوم أن كل غرض غاية وليس كل غايد غرضا قاذا حفر لاجل المساوح صله كان المساحلة عرضا واذا حفر لاجل

لكان طلبعينا) يقال حعل بيان الحاجة من القدمة لجعل المقدمة شاماة لما يتوقف عليه النمروع على وجه لا يكون عبشا ويقال لابل لان ما ينوقف عليه النمروع على وجه لا يكون عبشاهو ما يتوقف عليه الشهروع على وجه البصرة لان العربالفائدة المكافئة المسفقة أوازا بحق عليها من تمة البصيرة كاسبق اشارة اليه فتصرير وليل الشار صحينة للوابع لها العلم والفرض منعلكان طلبع عنا أو كان طلبه عبنا لم يكن على

الثي الاول ولا يتوقف دفع العث على تلك المعرفة وكذا قوله قد بعتقد الطالب فا يتغيراك الحي الى تدو به كاعتقاده العصمة عن الخطافي أ أى ضكركان وهي أرجح ادون لاجله المنطق وهوا لعصمة عن الخطاف الاف كارا لحكمية لانه دوّن مقدمة السكمة لان العابة المترتبة هي التي يسكم بالدون والمنابة تمناف التي يسكم بالدون والمنابة تمناف النص الفسط (قوله وهي العابدون والغابة تمناف لنفس الفسط (قوله وهي العابدون والمنابة تمناف لنفس الفسط (قوله وهي العابة المعتسبة باكن الشائد عند عباله المتدبه اولا أعلى بقوله والالسكان سعيد عبال

لكان لملمعثا

(قوله لكانطلب عبد) أقول بعنى أن الشروع في العلم فعل اختيارى ف الابدمن أن يعم أولا أن الملك المسلم في المسلم ال المراوات وتماوالالامتنع الشروع مطلقافي كابين في موضعه ولا بدمن أن تكون تكالفات وتمعتدا بها تطرالى المنسقة التي تكون المستفلين في تعسيل ذلك العلم والالكان شروعه فيه وطلبعه عما يعد عبدا

واداعطف الفرض عليه وهى الفاية المصدب المترتبة عليه الكان طله عنا وتفسيله ماذكره السد قدس سره (قوله ف الابدأ ويسلم المترتبة عليه المؤلفة المالم فالدة المصرمة أي فالدة كانت وليس المراد أن يصلم الفائدة المهمة فاله لا يمن الشروع بذلك في السائم الدة المرادة المهمة فاله لا يمن الشروع بذلك في السائم المنات المرجع بلامرجع على ما تقر وفي المفائدة كرور والمائن في على عدم الفرق بين وهم الفائدة كرور المائن المناتبة المناتبة

أسسل السروع وسأقي في القولة بعد تعيم أقل لا تالكلام هندال فعدم العسمال الشروع فتأمل (قوله لأمتناع الترجيع بلامر مع) اذلا يترجع في عما يؤدي الى فائد تما عملوا ملسول الله الفائد تمن كل منها قائد عدث الشوص و دون خراى فائد تما عمله فائدة تعتمه ولا يعمل عنها فان يجود الاختصاص لا يسلم مر جاوبييان المعنى هذا الدفع ما يسلم مرجع و يدخل في المهمة ما اذاع التقويد المنتص بحدث في المدت على المنافرة المنافرة

وأمااتنا به غسرالمتد بهالتى لاعكن السسى بدونها قتر كهاالشارخ كلم هذا شرح السيد كلام وتفسي مقدر (قوله ما المنافقة وكل المنافقة وكل المنافقة وكل السيد في الشرح (قوله مطابقا وغير مطابق) عمدنا الشرح (قوله مطابقا وغير مطابق) عمدنا التعميلان الكلام أوغير مطابق علي الانتاج الانالكلام المنافقة وكل المنافقة وكل المنافقة وكل السيد التعميلان الكلام أوغير مطابق علي المنافقة والتعميلان الكلام علي المنافقة والتعميلان الكلام علي المنافقة والتعميلان الكلام المنافقة وكل ا

الماموو حد تنزا كانخلافا يالاغرضالان القرض المنقمة القرندعلى الفطر من حدثان السلم الفدام الفاعل على الفعل الفعل الفادة المارة الى القرت على طرف الفعل من حيث انهاء قالفرض أخص من الفاية والفاية أعم وعلف الشارح الفرض على الفاية اشارة الى أن المراد الفاية في المفاية الموافقة على الفاية الفوق على الفاية في الفاية للمنافقة على المائمة المؤلفة الموافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة من المنافقة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة الفاية الفاية الفاية المؤلفة المؤلفة

مسيعة ينترلول يعل غاية العلم والفرض منه لم يكن على صعرة وكلام الشارح يشهدناه ليس العلم بتلك الفائد تمن جلة المصرة حيث قال من رادساول طريق لم يشاهده (٤٦) لكن عرف اماراته فهو على صيرة ف طلبه جعل المصرة عاصلة من غيرالعلم الفائدة المعتدمها

عرفاوندلك يفترحده فسعقطعا ولابدأن تكون تلك الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العلم اذلو المتكن اماهار عيا والداعتقاده بعسد الشروع فيسلعسدم المناسسة بينهما فيصر معما في طلبه عثافي نظره معتبدبها في اعتقاده وكل ما كان هنذاشأنه فهوعث عرفا أماالمسغرى فظاهرة وأما الكبرى فلياذكره قسدس سروفها نقسل عنب على حواشي شرح المختصر العدث يحسب العرف مالا يترتب عليه فاثدة أصلا أو يترتب علب مالا بعتب فنظرا الحذاك الفسعل المشتل على المشيفة اه أى لا يترتب عليه في اعتقاده فالدة أصب لأمعت وأبهاأ وغسرها أويترتب علب والذة لايعتد جافى اعتقاده وان كانت في نفس الاص معتدايها سامعلى المتعارف المشهور فالاطلاق أن الفاعل اذافعل فعلالم يترتب على مغرضه مقال فعل فعلاعشاوان حن فائدته وبمماذكرنا من التقييد الدفع الندافع بينمانفل عنمو بعن مافي المتنحيث بفهم من الحاشية أن الفعل الذي يترتب عليه مالا بعتدبه عبث عرفاوات اعتقد الفاعد والفائدة المعتدة بهاويفهم من المستنآن الفسعل الذي اعتقب مقاسعة الدة لايعتسد بهاعث وان ترتب عليه الفائدة المعتدمها وأندفع مافسل ان العبث العرف المعنى المسذ كورفي انقل عنسه لاعكن وجوده في تعسل العلوم لانه وترتب علمياً الفائدة المعتديها التي وضعتلها (فوله و مذلك بضير حده) أي سداعتقاده فالدين عرمعند سأفي اعتقائه منصف سعد في تحصل فل الصلم فاما أن يستركم أولا يستعي ف معتى السعي فاكأن في شروعه على بصيرة (قوله وأن تَكون تلك الضائدة) أى الفائدة المعتدبها التي اعتقدها الشَّارع (فوله لعدم المناسبة) بينما عتقده وبينالعلم فان كان ظاهراز ال الاعتقاد وان كان خضائة فلذا قال رُعا (قوله فنصرسف) وأماله معوزان بعتقد بعد زوال الاعتقاد الاول فالدته المسترت علم وتكون مهمة و في تحسيل لأحسل حسد مالفائدة فلايسسوسعيه السابق عبنا فلايضر لان قوله في مرايضا داخل تدعا واناصادسعه السابق عبدا عداله لم يكن على بسيرة ف شروعه (قوله عيناف تطرو) يهاالآن فينتنصبان رادبغاية العلغاية التدوين أوما يغوم مقامها

أن كل لوم ندعيني كلية ان وأن ضمر طله محتمل الطالب والمطاوب وانالطاهرمن غابة العلم والفرضمنه غابة تدوينه فمسسر المعنى لوام يعلم غامة العسلم الستى دعت المدون الىتدو شملكان طلهمعثا والملازمة عنوعةظاهرةالمنع لابه يحو ذأن يعسل غرض منه أرجماعله المدون لانماعلى مالدون في المنطق العصمة عن الخطأ فالافكارالمكمةلانه دونه مقدمة المكمة وصوران سلاالشارع الفرض العمسة عرب اللطافي أى فكركان كإهوالفرض من تعد

و ولامذهب علسال

سعه السابق عيثافلا دفيمين ان يكون ماشرع لاحله هوالمترتب في الواقع كام وسأقى (قوله فذ كرالسد) وفي نسخة في اذ كرم (قوله عسب العرف) وأما في الفقة فهوالقسم الاولفقط كافي حاشية المواقع كام وسألة في اعتفاده وقوله بناه المزدلل التقسيديات وقوله ما في المنافق المنافقة المناف

قالمكافأتل غذا تصبل فتنضيع المسلاوسة الماج المجاهة المدون من عقة عسله لكان طلبه عنااذ المستاما العسكاه والمعتق المعتق المعتق المعتقدة المستاما العسكا المعتقدة المعت

وأماعلىموضوعه

وأمااذاعه الفائدة المعتدب المترتب عليه فاله تكل رغبته فسه وبدائع فى تحصيله كاهو حصور دادذاك الاعتقاد بعد الشروع واسطة مناسسة مسائله لتاك الفائدة

وهوالعب العرق ف الإيناف ماف شرح الموافف من جعل هذا القسم عبناعرفيا (قوله فائه تكل المخ) فعلم من ذات آنه كل المخ فعلم من ذات آنه كان على مسيرة في شروعه و جماح وثالث عبارة الشرح والحلسة بعد الملاعل على فوائد القيود ينظير التا أن كل حكمة وصطلحة تترتب على فعل تسيى غاية من حيث انها على طرف الفسط ونهايته وفائد تمن حيث ترتباعله فتضلفان اعتبلوا وتعمان الافعال المختبار ية وغيرها وأما الفرض فهو مالاجسله اقسدام الفاعدل على فعل ويسمى علة غالدة الموان عند المرض فائدة الفعل كاذا أخط في اعتقاده المناون عنداد المناون عندا في المناون حتفوائدها وقد معالف القرض فائدة الفعل كاذا أخط في اعتقاده

كانت مترتبة الولالانه لايستزم عدمالعلم بها كون الطلب عبنا بسل فعل اختيارى وفد تقرر فعل اختيارى وفد تقرر فلموضعه أله عندم مسلول الاغيال الاختيارية من غير على نفائد مالها فاصل الطلب يتوفف على العبل بقائدها على العبل بقائدها

معتدابها أولاوسواه

ودفع كون الطلب عبد المن على العلم المفائدة المصد بها المترتبة في نفس الامر و وما يناقش من ان الفعل الاختياري كثيرا ما يسلو بوهم كون الطلب عبد المنه المنه المنه المنه المنه المنه و وريد منه و وريد التعديق عنى بشمل التوهم كنمول التحديق مفدمة المنه و النفع المتوهم المنه و النفع المتوهم للفائدة المنه و وريد المنه ويست وسيد و يستوهم المنه ويستو والنفع المتوهم المنه ويستو والنفع أقرب النفع المتوهم والفائدة وبداو من والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه و المنه المنه والمنه والمنه و المنه المنه والمن والفائدة و وريم والمنه المنه والمنه والمنه والمنه و المنه و

فيترتب على هذه العوفة التفتيش على فالدثه تدبر (توله وهوالعب العرف) لاده على ما مرمالا يترتب عليه فالدته عد ال عبث الى تطويف كيا هوم على الديلعب في خطره آده عبث عند مدهودهات غير معن أحل العرف كيا هوم في الاشسكال

العاوم لامن المقدمة (قوله فلان تعام العام الخ) أى فاذا كانت الموضوعات متعام قذا الواعت الراكات العسلوم كذاك واذا كانت مقدة ذا استعارة اعتبارا فالعلوم كذاك مثلاعم الفقه موضوعه أفعال المكلفين والاصول موضوعه الاداة وهما عني الما واعتبار اوموضوع عدا التعروالصرف الكلمات العربية وهما متصدان ذا الكر عتلفان اعتبارا (قوله فان عم الفقه) من إضافة العام المناس فهي البيان

(قوله فلان غيار العلوم) أع بعض كانعن المصل الآخر محسبا عبسب عبار الموضوعات اذلا بتبرع المجمع المراته عن علم آخو مجمد على العمر في المحافظة المراقع وقد عرفته وفيها نعذ بعدان كون التسددي بالوضوعة مقدمة الشروع على وحه البعسية مجرد وفي المسرة على عبرا العراك العلوم الاخر وادس كذاك بالنوف فها على القراعيات والمراك الشروع في مسوا كان من العلوم المدونة أم لا أذ كا يخسل التباس مسئلة من العرب شاهم أخر أخر بالبعرة عن التباريات المستملة على فالاولى أن يقال الانتقراء وأما المطلوب عماعداه بمن موضوعه وقد أشار بتصور المدى في على مرايعات المنافقة المستمل المبالا الاستقراء وأما ماذ كرمني تعسين موضوع الفقه فقد تعقب الملائعة من المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة وال

السداد والمراد الافعال الحوارح كاهو المسادر والعث عسن التياد على المسادر التياد على المسادر المسادر المسادر عاد المسادر المسادر المسادر عاد المسادر المسا

(قوله موضوع الهيئة) فيصت عنها من حيث أشكالها ونسبة بعضها الحيصض (قوله ومن حيث الطبعة) فيجت عنها من حيث الترك من الهيولي والسورة في النعض والساطسة في

ف لأرتق الإلم الوج بحسب تم الزالموضوعات فان على الفقست الاانما بمناز عن عام أصول الفقه بموضوعه الان علم الفقه

(توله فسلا نعاراتماوم بحسب عارالموسوعات) أفولودلد لان المقصود من العالام سان احوال الاسماه ومعرف أحكامها فاذا كان طائفة من الاحوال والأحكام متعلقة بني واحداً وبأشاه متناسة وطائفة أخرى منها متعلقة بني احرار والمساه المتناسة المرى كانت كل واحدة منها على أمها ممتازة عن صاحبها ولو كانتا متعلقت بني أحرا وأسماه متناسبة أخرى كانت كل واحدة منها على أمها تازة عن المناسبة واحدة لكانتا كن الموضوعات الشهر يف ألسمة على شرح المفتصر (قال الشارح ف الا نات عارته الموضوعات) أى التمار الفالم على فعد عارته لوضوعات ان كان عارته المائنة المائنة الموضوعات ان كان عارته المائنة المناسبة على الموضوعات المناسبة عارته الموضوع الهيئة ومن حث الطبعة موضوع الهيئة ومن حث الطبعة موضوع السماء والعالم من الطبعي وافقائة قد منفق أعد بعض المسائل فيهما الملوضوع والحمول واختلافهما الموضوع والحمول واختلافهما الموضوع المناسبة على المناسبة المناسبة والمائنة المناسبة المناسبة في العلام عسن الموال الفسود من نقول المقصود في العلام سان أحوال الاشماء المناسبة في العلام سان أحوال الاشماء المناسبة في العلام سان أحوال الانسباط والمناسبة المناس الى الاحوال وذاك لان كال النفس الانسانية معرفة أحكامها أى النسب المرفية الصادمة الانسانية المناسبة المناس الى الاحوال وذاك لان كال النفس الانسانية

فالقؤة الادراكسة هوالنسب معضرة الواحب تعالى علىا والنسبه اعما يعسل بعرفة أحوال الموجودات

(قوله بعث فعه عن أفعال المكلفين) أي عن أحوال أفعال المكلفين والمراد بالتعث عن أحوال الافعال اثبات الأدالا فعال فتاك

من التسدو بن الواسيطة واعداً حسل السيد (فوله فافردوا كل طائفة الم) فلما كان خلا الافراد انعاه والرجوع الحرش متمزعن غيره أو أسباه متناسة كذاك كان عميزالصراعني الهمولات لتيزنك الشئ أوالأشاه ولما كانذنك الشئ أوالاشياء هوالدى بموه موضوعا كانتميزالعلم بتمزا لموضوع فتم المقسودوه فدمالصارة كالهامن شرح المواقف (فوله وحعلوه على) فالعلم هوتلك الاحوال وسأتي أحمسالغة (قوله وهذا معنى قوله الم) مريدان ظاهر عبارة السدلا تلازم في الإيزم من كون المقسود من العلم ثلث المعرف ه كون كل طائفة على رأسه الابصدملاحظة التعب ذرالميذكور وايضالس كويه على اراسه ذاتياله فسلايدمن ملاحظة التدوين أولاوآ واندبر (قوله متعلقة بنى واحد كأحوال العدد) قال السيد الشريف في حواشي المطالع العندامار الدان كان كسوره السيعة وهي من ألنصف عنمه كالثمانسة وانانقسم الى العشر ذائدا وامانام ان كانت مساويته كالسستة واماناقص ان كانت ناقصة (29) عنساوسين فهوالزوج

يعثفده عن أفعال المكلفين

علاواحداولر يستعسن عذكل واحدة منهما على عدة واعرأن الواحب على الشارع في العرأن يتصوره بوجه شاوالالامتنع الشروع فيه وأماتصوره رسمه فاغبا يحيل لكون شروعه فع على بصرة وأن يعتق أن الناك العبل فاتدة مخصوصة تترتب عليه سواه كان ذلك الاعتفاد حازما أوغر حازم وطابقا الوافع أولا وأماالاعتقاد عاهو فالدته وغرضه في الواقع فاغلعب ذال للا يكون سعيه في تعصيله عما يعدع شاعلى مامر على ماه علسه مقد والطاقسة وكانت معرفتها مختلطة متكرة متعذرة فأفردوا كل طائفة من الاحوال الراجعة الى شئ أوأشاءمتناسة التدوين وحعاق علماعلى حدة تسهيلا التعلير وسواذاك الني أوالاشياء موضوع العدلم لانه وضع لان بعث عن أحواله ولان موضوعات مسافله راحعة الده وهد امعنى قوله وأذا كانت طائفة من الاحوال والاحكام (قوله منطقة بشي واحد) كاحوال العدد في الحساب أوأشساه متناسبة ومعدى التناسد اشتراكها فأحرذاني كاشتراك الحسرالتعلى والسطرواخط فبالمقدارأو عرضى كاشتراك الأدلة الادبعسة في استشاط الاحكام اشترا كامعتدامه مان راى حهة الاشتراك في حسع المسائل (قوله كان كل واحد منهما) أي من الطائفت بن علما رأسه والحلاق العلم على لهائفة من الاحوال على مبسل المالف ةلائم بالمقصودة من تدوين العساوم والافالعاوم المدوّية عبارة عن ألمسائل (قوله ولو كانها) أى الطائفتان المفروضتان وافلك أورد كلُّه لوالدالة على أنه فرض محض (قوله من جهسة واحدة) اشارةً الى أن اختلاف المهتموح لاختلاف العلين كاعرف (قوله ولي تصين الخ) اشارة الى آما - تعسانى اقتضاه حسن التعليروتسهله ولااستعالة فيأن بعسدكل مسئلة علىاأوكل العاوم على اواحدا (فوله واءرالن بيان للغرق بنّالامودالسلانة بعدائسترا كهافى وفف الشروع على وجه البصوة علها مان الأمرين الأولّن يتوقف أصل الشروع على نوعهما بخلاف النالث ولاستلزامهما ماهوالواحث فالشروع وعدم الترتدب بينهما جعل كل واحدمهما مفيد الاصل البصيرة بخلاف الموضوع فاله لتأخر مف المرتبة عنهما حصل مفد الزيادة ولااستعالة المخ سواء المسرة وبان الامرين الأخرين من قبل التصديق عَلاف الاول فأنه تصور (قوله مما يعدع بنا) أي عرفا إلى لوحظ أنها منسارك

في أنها أحكام المودعلي أخرى أولا (قوله بين الامور الثلاثة) أي التي فى الشر م وقوله على نوعهما هوالتصور وحدما فانحن التصور بالرسم واعتفاد فائدتما عضوصة فان منها فائدته المعنة الترتسة علمه ف الواقع (قوله وعدم الترتيب الح) بعناج المبع بينه وبين ما تقرر في الحكمة السابق باله لارتيب بينهما في مرتبة وقف أصل الشروع في الفسعل عليما وان كان سنه مارت في أنفسهمالان تصور فائدة عنى انما يكون بعد تصور الذي تدر (قوله لتأخر مق المرتبة) لعدم وقض السروف عليه وفوله جعسل مفيدالزبادة البصيرة لانه اذاصد وعوضوعة الموضوع الدادت بصيرته وهذا التصديق لم يتقدم سواء كانجهة الوحدة المأخوذ بالقباس الهااللازم المرسوم ه الموضوع أولا لانذاك تصور لاتصديق مادليل ولاشك أن التصديق بالدليل مضدار بادة البصيرة فاندفع ماأوردهنا

والا فهوالفرد والزوج اناتتي في القيمة إلى الواحدفهوزوج الزوج والافسيلا مخيلومن أنينقهمأ كسنرمن مرة واحدةفهوزوج الزوج والغرد كاثني عشر وان لم ينقدم الامرة واحدة فهوزوج الفرد كالستة اه وقول السد وهيمن النصف أيمع النرول الى الاقل فالأقل (فوله كاعرفت)أى في فواسا خافماكته عسلى الشرحوان كان بالاعتساد فسبالاعتباد كاجرامالعالم المخ (قوله

(قوله فهوأيضا مفيسد البحسيرة) اشارة التوفيق بينه وبين الشرح (قوله أى موجب قزيادة اعتناه) فليس المراد أمسل الاحتمام لحسوله بأى فالدة مخصوصة (قوله عما يقع حواما) وهومفهوم تصديق وقولهم إن أى اطلب النصور اصطلاح كابينه في عاشية المطول (قوله لامغصوصه الخ) أى ليس معرفة الموضوع مخصوصه بان بصدق عوضوعة موضوعه الواقعي أوسوعه بان يصدق بموضوعة أي موضوع معسينوان كان غيرمطابق (فوله زيادة البعيرة الخ)مراده توجيسه الشرح لاالاعتراض على السد لاجتماع مرادعه آدير (فوله أيضا زيادة البصيرة الح) رد لما (٥٠) يقال ان المقدمة ما كان لاحل الشروع على بصيرة لاما كان لزياد تهافلا تكون معرفة الموضوع من

ولبزدادسمه في تحصيله اذا كانت تلك الفائدة مهمة له وأمامعرفته بأن موضوع العلم أي شئ هو فليست بواجية الشروع بلحى ازيادة البصرة في الشروع فقوله لم يقد مزالعلم المطاوب عنده ولم يكن له يصرة في طلبه أراديه أنه لميتميز يادةتميز ولريكن له زيادة يصبرة لآن التمزو البصيرة قد حصلاله بتصوره يرسمه وقد تحقق بمنا تقرران مقدمة العلم المذكورة ههنا ثلاثة أشباء أحدها تصورالعا يوحه تباأ ورسعه وعانها التصديق بفائدته والنهاالتصديق عوضوعة موضوعه والأولى أن يحعل ساحث الألفاظ أيضامن المقدمة لتوقف استفادة العلم وافادته على معرفة أحوال الألفاط الاأن المستف أوردها في صدر المقالة الأولى وقد محمل من المقدمة أيضابيان حرتبة العدار فيمابين العلوم وبيان شرفه وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه والاشارة الىمسائله اجالافهدة أمورت عة عمانية منهام تعلقة بالعل المطاوب وموجعة لمزيد تميزه عند الطالب وازيادة بصيرته فى طلب وواحسه منهامتعلق بطريق افادئه واستفادته أعنى مباحث الألفاظ والأحسن في النعاس أن يذكر كلهاأ ولاوقد يكتني سعضها ولاجرف شي من ذلك ادلاضرورة هناك الاف النصور بوجه ما والنصدين بضائدةما كابينياه واذفك قال بعضبهمالأولىأن بفسرا لمقسدمسة بمبايعسين في تحصيبل الفن المطسلوب فهوأ يضامف دالبصيرة اذا لخروج من العيث من البصيرة (قوله اذا كانت تلك الفائدة مهمة) أى موجبة زيادة اء تناه بسأنها كإيفال أهمني الآمر اذا أقلقك وحزنك (قوله وأمامعرفته مان موضوع الخ) أي معرفته عايقم جواباعن هــذاالسؤال أى معرفته مان موضوعه ذلك الشيّ (قوله فليست واجبة الشروع الخ) أى لاصل السروع لا يخصومه ولا بنوعه (قوله أراديه اله ليتمرالخ) وزيادة البصيرة أيضاب مرة فيصدق عليه أله عما ينوفف عليه الشروع على وجمه البصرة (فوله تصور العلم وجهما) على التوجيه الاول أورسمه على تقدر فوله فالاولى (قوله على معرف أحوال الالفاظ) من الوضع والدلالة والافرادوالتركيب والانستراك والترادف وغيرذاك وكونهامينة في مادى اللغة لا ينافى توقف الافادة والاستفادة علم القوله الأأن المسنف رجه الله أوردها المز اسدة الارتباط بن الفظوالمدنى حتى أنه قلبا ينفك تعقل المعانى عن تخيل الالفاط (قوله بدان مرتبة العالم) أى ف التعصيل التقديم والناخر برالفياس الى علم خر (قوله و بيان شرفه) ولهجهات الموضوع فساكان موضوعمه أعسم فهوأشرف والدليسل فماكان دليه أقوى فهوأشرف والغاية فماكانت عايسه أنفع فهو أشرف (قوله والاحسن في التعليم الخ) اشاربه الحدفع ما أورده الشارح التفتاز اني من أن البصرة ليست أمرامن وطاحتى يقال أنه يتوقف على الامورالثلاثة ولا يحصل واحدمنها أوبا كثرمنها (قوله الاولى الز) ١- كاقال ذلك لانك قدعرف أن ما كما يتوقف على الشروع على وجه البصرة هوالاعامة الاأن هذه العبارة من المدف تعسية (قول) الطهروا- إمن المناقشة والمرادع العاوم كاهوالسابق الحالفهم (قال الشارح فان علم الح) تصوير المكم الكلي

المقدمة (قوله مبادى اللغة) أىعــالمالوضع (قوله لشدة الم عنى ان مراده قدسسره ترحه متبع المنف لاالاعتراض عله (قوله فلاينفسلالن يفد حواز تعقل المعانى لاعن الالفاظولوذهنسةوهو موضعخلاف ذكرهفي حائسة المطول فراحعه (قسوله المعانى) أى لامنحيثهىمعان والافسلابدمن الالفاط (قوله بالتقديموال أخبر) كانيين أنعاالنطق يقدم تحصيله على جيع ماعداه لاحتماح الكل اله وعلالعانمقدم على السان لان المصود منالسانمعرفة طرق أداء الاغراض المقسودة فى المعانى وهكذا (قول الشارح وسانشرفه) أىلعطى حضهمن

وله جهات) وأما أقومية المسائل فراجعة الى فضياة الدلائل كافتر المواقف (قوله اشاربه الحدفع الخ) وجهه أنه لاهر (قوله ماأورده الشارم المز) لمخص هذامع ان السسد تعرض ادفع شبه كشيرة فى كالمسه يعرفه من اطلع (قوله انما قال ذلك) أى قال الاولى لا الواحب لماذكر (قوله هوالاعالة) أى فى تحصى لل الفن كاهوالقيل (قوله والمراديما) أى في قول السيديما بعين المخ (قوله العلومالم) فلايردانه يدخل فالمعين المعلم والكتاب أيضا كاقبل الإحوال التي أنبست الافعال خارجة عبالانها وصفيلها عمان أفعال المكافين لها حهات وأحوال فن أحوالها انها تعرب ومن أحوالها أنها تعلى ومنها الملدون والمحالة المنها ومنها المنها وجودة الى غير ذلك بحال والمرمة والصحة والفساد مع أنها عين المحول وأحسبان فعل المكاف الذي هوموضوع علم الفقة على منه الوضوء والصلاة والسرو والشراء وغيرد للفات تهد المورج ومنافقة والمنه والمنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها والمنها والمنال المكافين وبهان المناها والمناه والمناها والمناها والمناها والمنال المكافين وبهان المناها والمناه والمناه المناها والمناه والمناها والمناه والمناها والمناه والمناه والمناها والمناها

منال المجارعي القول الاخ وهوال المامور صن السارع الماهو الولى (قولم عن الانتاج الماهو السيمة) إلى الكتاب (قولم سن حث انها مناجه الماها واردة عند الماها الماها واردة عند الماها الماها

من حسنانها تعلوقترم وتصع وتضد وعل أصول الفقه بعث عن الانة السععة من حسنانها تستنط عنها الاحكام الشرعة فيا كان لهذا موضوع وإذاك موضوع آخر صاراع لمين مغير بن مغردا كل منهاعن الآخر فلام الشرعة في العلم أن موضوعة أى شي هولم بشد بالطل المطلوب عنده ولم يكن في طله بعدة في الجرش كايدل علده قول مشلاولس باستدلال (هال الشارح أفعال المكلفين المنها أن السي موضوعة فعل المكلف المنازل المنازل عن الافعال الفصوصة فعه (هال الشارح من حيث انها تعلى وتعرم) التلام والمنازل المنازل عن المنازل المنازل عن المنازل عن المنازل عن الافعال المنازل ال

لانالصتعن الافعال من حيث تلك الاحوال بعث عنها

هذا القيد بأقى ما وردعي ما تقدم وأحسب بان القيد معة الاستباط والذي جعله محولا الاستباط (قولة الاستكام الشرعة) علمة عن النسب التامة كثبوت الوجوب الموضو وأحب والشرعة منسوية الشرع وفعه ان الشرع عداد عن النسب الماضور وقول المنافقة وقولة المنافقة والمنافقة وقولة المنافقة والمنافقة وقولة المنافقة والمنافقة وقولة المنافقة والمنافقة وقولة وقولة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقولة المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والم

(قوله ولما كان سان الحاجة) أى ولما كان التصديق ان هذا الفن بعصم الذهن عن الخطافي الفكر بنساق الى معرفته المراد مالمعرفة المعرفة التصورية أي يؤدي الى تصوره برسمه فالسعب التصديق بكونه يعصم الذهن والمسبب تصوره برسمه فالاول ملزوم والثاني لازمهذا حامسه فعدامنه أنالنصو ومكنسب من التصديق مع أن التصورات لا تكنسب من التصديقات لان النصديقات لا تصفق الابعد التصورات والجواب ان المراد بقوله ينساق أى يستلزم والس المراديه يكنسب أى ستلزم التصور برسمه والس المرادانه ينشأعن بالنصور وانماعب بنساق اشادة الى ظهورا للزوم بخسلاف مالوعير بعسوق فرعيا يتوهم المعاماة وانميالم يعكس مان يقول ولمياكان معرفته مرسمه تستلزم بسان الحاجسة الزوم الفساد لأنه لوعرفسه بالمعسل يعثعن التصورات والتصديقات لوحد الرسم دون النصديق بالحاحة لان هذالازمأعم وأفادبهذاالكلامأى بقوله ينساق الخان بينهما جامعاوا فالاولسب والثاف مسبب

فوضوع الفقه فعل المكلف لأنه يحشفه عن حله وحرمته وصحت وفساده التي هي عوارضه وندما لحنث على معنى أن العثعن العوارض يكون اعتبارا لحشة وبالنظر الهافص أن تلاحظ الحشة في العث عن أحواله ولا يكون لها مدخّل في العروض لثلا بأزم تقدم الشيعلى نفسه اذما بيعرض الشي الشي الامان يتقدم على العمارض كذاذ كرو السعدق التاويم قال السدوف أن الحسلة لابدأن وكون لهامدخل فعروض تلث الاحوال المكون أعراضاذا تبة للقيد ضرورة ان القيد أخص من الموضوع فلذا قال الحشى والحق أنه متعلق بالعروض المفهوم من (٧٥) الكلام اذالمعنى عن أحوال أفعال الدكاهين العارضة لهامن حيث الحل والحرمة فتكون الحنب فيداللوضوع

ومن تقته و يدفع الاشكال ولما كان بيان الحاجة الى المنطق ينساق الى معرفته رسمه

السانق مان القيد الذي هومن تقمة الموضوع

ومتقدم هومطاق الحل

والحرمة والمصوثعنه

وهمما متأخران وانما

قال الحثى فلا تكون

الأشكال وحده آخر

وهوأن الموضوع وقيده

محسأن يكونمسل

(قوله ولما كان بيان الحاجة الى المنطق ينساق الى معرفته برسمه) أقول وذلك لان بيان الحساجة الى المنطق هو عنه فيه (قال الشارح ولما كان بيان الحاحة الى المنطق ينساق الحمع وفته الح) في الناج الانساق و وانشدن فغ اختياره دون السوق اشارة الحان استلزامه اماه من غيرمد خل تصرير المصنف ولذا تعرض قدس سره لاستلزاميه امامف تفسه من غبرتخصيص ببيان المصنف دحيه الله وكون الرسم لازماله من غبراحشاج الى الحل والحرمة ألخصوصان تصرف وذلك لانآخرما منساق السه بيان الحاحسة الهمست الحاحة الى قانون يفسد عصمسة الذهن عن المطافى الفكر وهولازم محول مساوللنطق واذاقال وهوالمنطق وكونه مستلزما امادلا يقتضى اكتسام منهحتي بلزم كنساب التصورمن الحمة ومقصودالشارح بمان نكتة جع بمان الحاجة والرسم ف بحث واحد مصوتاعنها اشارةلدفع معأن الظاهر إرادكل أوالكل في يحث ونكته تقديم بسان الحاجة عاسمه عأن العنوان يقتضي العكس وخلاصتها ماذكر والسدقدس سرممن أن بسان الخاحة يتضمن الرسم فلذا جعهما دون العكس فلذافدم البيان وبماذ كرناء اندفع مافيسل من انسان الموضوع أيضا بتضمن الرسم فانذلك اعتساد أنه يمكن أن

النبوت فىالعدام فسلاينت هوولافيدهف بلف علم أعلى منسه معوث عنه فيم كسائل المياس والترجيم وغيرها (قوله الانساق روان شدن روان المشي (شدن) صبرورة فالمعنى صبر ورته ماشيا اه تاج (قوله اشارة الخ) لآن الظاهر من الانسياق أه ذا في البيان مطلقا لاخاص بييان المصنف (قوله والذائعرض) حيث قال ان بسين مبنيا للبهول (قوله وكون الرسم لازما الخ)حث قال ويحصل مكاثم مرفة العليرسه واعالم يقل فالنافس غير تعصيص بيان المسنف لان الشارح اعاد كرالسان ف الاستازام دون الروم تدر (فوله لايقتضى اكتسابة الح) لان الاستلزام ليس اكتساء لوجود دبين المفردين (فواسع ان العنوان) أى فول المصنف أ ما المفدمة فعه أيحثان الاوارشماهيمة المنطق وبيان الحاجمة اليمه فأخوفهم بيان الحاجة (قوله وخلاصها الخ) يعنى لا يردعلى البيان أن فيه استفادة التصور من التصديق وهوعمانص الكتيغ على امتناعه وأطال في سأه لان بيان الحاجه يستلزم التصور كالرسم فهو محض استلزام لاحة فيه والمشنع هو الاكتساب (قوله لانذال اعتبارالخ) أي فهو يحتاج لنصرف والكلام فيها بنساق بنفسه (قوله باعتبارا له عكن الخ) فالهاذاب أن موضوع المنطق المساومات النصورية والنصد يقدمن حسشمطلق الايصال الى مجهول تصورى أوتصديق أومن حيث محسة الايصال الحذاك علمأن المنطق على بعث خدعن المعلومات النصورية أوالتصديق تمن حيث الايصال الخصوص على الاول أومن حيث مطلق الايصال على الناف لكنه عناج التصرف بخسلاف سان الحاسة فان آخرمقدما ته هوا الازم الحمول تدير (فوله آوردهسمانى بحثواحد) ناظر المجامعة بينهما وابينظر التلازم الذى يينهما والالقال آوردهما فى بحث واحدمقد ما بسيان الحدامة لانه سبب يينهسما فان قلت هسلاذكر الشارح ذلك قلت الهذكر وبطريق الاشارة بقوله قريبالتوقف بسيان الحاجة المبعليه فان هذا يضيدانه قدم بسيان الحاجة على تصوره

(قوله اعاهى جمهماالخ) أى فهويدان مناسبة لابيان الداهى الله في أى غرض المدون الالعام لان العرض اعاه والفاعل (نوله وهولازم مساوالخ) قال قرادا ودعلى قول السيدوهى تصوره برسمه ان قلت تصورالتي برسمه تصوره بخاصته البينة الشاملة وتلا الملمسة ويتمان المساوية الشاملة وتلا الملمسة ويتمان المساوية والما الملمسة ويتمان المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية والمساوية والمشوى وحه التعاقب المالية المساوية والمساوية والمساوية والمساوية المساوية والمساوية والمساوية

أوردهمافي يحث واحدوصدرالعث

أن بين أن الناس في أى شي محتاجون اليعفف الشي يكون غايته وغرضه و يحصل بذلك معرفة العلم بغيايته وهي تصوره برسمه و وهي تصوره برسمه و والما يرسمه بين أخردون غايته فصار بيان الحاجمة أصلام تحت واحدوا بتدا بيان الحاجمة فشرع في تقسير العلم الى قسيمة عنى التصور والتصديق

يؤخفمنه الازم محول يعرف بعلى أن السكتة انجاهي المهما بعد الوقوع (قوله وغرضه) اىغرض المدون الموقع وقوله وغرضه) اىغرض المدون القوله و يعصل بذلك المن المحمد المنافعة برائمه والالما المحمد و المنافعة برائمه وطاهر بين الشبوت بعد أهامة الدلسل وهومعنى تصور الشي بالرسم ولؤار بد بالتصوير المنافعة بالمعمد والشي بالمساور الشي بالمساور الشي بالمساور الشي المعلومات المعنى الاعم اعنى تصور الشي بالمساور الشي المعلومات المعلومات التصويرة والتصديقية و لا يتوهم منه استلزام الرسم الفاية السان الحاسمة فالنقص و ما المساورة بينان الحاسمة فالمقصود ما راد مورة والاشارة الما المساورة بينان الحاسمة المساورة المساور

أى وهذا المنوه بالمل لانتسود العربفا يتمتأخر عن التصديق بنبوتها المتأخر عن بيان الحاجة اليه لماعر قت أن الرسم لاد أن يكون المنوب المنوب النوب التوقيق الدلسل لتكون لازما بن المنوب النوب النوب النوب المنافذ الدلسم وبيان الفاية الدلسل التكون لازما بن التوت كامر ف المنافذ المنافذ الفاية الدلسم وبيان الفاية في المنافذ ال

الشئ لاالمتوقف فلذا قال فهولازم ساوشامل ععسني ان المساواة هي الشمول فقيط المنافي لكونه اخسرالالكونه أعموبكني في كونه لس تعريفانالاعمانماذكر جوازعق لي لاوافه بل الواقسع المساواة واكتسنى فى كونه بينا بكونه بينابع داقامة الدلسلعليم (قوله سبن الشوت) مسفة والازم إيضا (قوله الشغب) الشغب العتنه والتماهي (قوله ولايتوهمالخ)

(فوله فكأنه في المقيمة على الأنه من حيث أنه من مقدمات بين الحباجة يكون تصديره تصدير بيان الحاجة ومن غير تلك المهة مكون شروعا في القيم المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل التعمل ال

لتوقفه علمه ذان فلت لاحاجة فسه الى هذا التقسيم بل يكفي أن يضال الدار ينقسم الى ضرورى وتطرى الى آخر المقدّمات قلت المقصودييات الحاحة الى على المنطق بقسميه أعنى الموصيل الى التصور والوصل الى التصديق فلولم بقسم العلمأ ولاالى التصور والتصديق ولم بين أن في كل واحدمه حاضر ود باونظر ما يكن اكتسباره من النرودى لجاذأن تبكون التصورات بأسرهام المضرودية فلاحاجة اذن الحالموس لالحالت ووجازأن تكون النصديقات بأسرخاضرورية فلاحاجة اذن الىالموصل الى التصديق فلاينبت الاحتساج الىجزأى يتضمن تصدر سان الحاجدة لان التقسيمين مقسدماته فيكانه فى الحقيقية حكان تعسدرالعث ببيان الحاحبة والشروع في التقسيروكل واحدمهما معلل بعلة ومن لم يفهم المقصود وقع في تكلفات اردة (قوله لتوقفه علمه) أى لتوقف بيان الحاجة على الشر وع في التقسيم لان مقدمات سان آلحاجة مقدمات مثرتُ سـة وآخرمايصل البه هوالتقسيم فان النقسيم بتوقف عليمه قوله وليس الكلمن كلمنه ماضرور ماولانظرما المة وقف علمة قوله بل البعض من كل منهما ضروري والبعض الآخر نظري محمسل الفكر المتوقف علسه قوله وذال الترتيب ليس بصواب المتوفف عليه قوله فست الحاحة الخ فعلى هذا الضمرف قول الشار وعلسه راحع الى التصدر وال أن ترجع الضمر الى التفسيرويكون المرادلتوقف بسان الحاحة يحمسع مقدماته أي ماسوى التقسيم على التقسيم وعلى التقسدرين اندفع ماقبل ان النوقف لا يقتضي التعسد ولتوقف سان الحاجة على كل واحد من مقدماته (قوله فان قلت الح) منع التوقف والجواب اثبات المقدمة المنوعة (قوله أعنى الموصل)أىساحث الموصلين فلاتخر بمسئلة من مسائله من بيان الحاجة اليه (فوله فلولم يقسم العلم أولا)أى قبل سار المقدمات لماعرفت من رتسمقدمات بسان الحاجة وأما تقسير العراولاالي الضروري والنظرى ثم تقسيمالى التصور والتصديق أوتقسيم كلمن الضرورى والنظرى الهمامع كونهمو جبالبغونظم المقسدمات وعوحاالى اعادة النظرى من كل منهسما يحمسل من الضرورى قلب للعقول لان التقسير ماعتبار كيفية الحصول بعدالتقسيراعتبارالحصول نفسه (قوام لمازالخ)ليس المرادأ لجواذا العقلي لان معناه عدم الحكم شي من العارف ين بل الجواز الوقوى والمراد الجواز بالنظر الى الشرط المذ كورلاف نفس الامرحتي

التصدر فاعترض ان توقف بأنا الحاحة على التغب لاغتضى تصدره مه كف وهو شوقف على ماقىمقدماته اه وقد عرفت اندفاع كل ذلك ماعدا الاخبر فسأتي قر سافتاً سل (فوله مايعلاله) الانعلال انفكاك الدكيب من أسغل الى أعلى عكس الترك (فوله وعلى التقدر منالخ) لان بسان الخاجسة كنابة عنجمع المقدمات المتونفة كلهاعلى التصدر لترتهالاشئ آخرغبرتك المقدمات أوالمتوقف ماعسدا

سانالحاحةعلهعلة

التقسيم مهاعلى النفسيم لمام من رتبها فارد فع الف كور تدم (قوله منع التوقف) وقوله بل يكفي سند المنع برد (قوله أى سباحث الموسلين) فالكلام على حدف مسفاف ودفع بذلك ما قيسل ان الموصلين أعنى النعار بف والجية موضوعات السائل والقسمان هدان المناوح بين المناوع المناوع والقسمان المناوع بالمناوع والقسمان المناوع بالمناوع والقسمان المناوع بالمناوع والمناوع والمناع

(قوله الله) الماصل أن يسان الحاحة لا ينين الان كرمقه مات المقدمة الاولى أن يقول العارينة مم الى تصور وتصديق والمقدمة الثانية وليس كل منهما ضروري والعض تطري وهذه لازمة لما قالم المنهما ضروري والتعض تطري وهذه لازمة لما قالم المنهما في النقل النقل التقديم والراحمة أن يقول النقل التقديم التقول النقل والتقديم في المنطق من المنطق المن المنطق المن المنطق المن المنطق المن المنطق المن المنطق المنطقة المنطق

بتة ـــــــ العسلم الى التصور والنصديق لتوقف بيان الحاجة السه عليه (فالعلم الماتصور فقط وهو حصول صورة الذي في المقل والماتصور معمكم وهواسناداً مر الى آخوا يجاباً وسلبا ويقال المبدوع تصديق في أفول العلم المالم المتاسور فقط أى تصوّر لاحكم معه

المنطقمعا وقدعرفتأن المقصودذاك (قوله العلماماتصورفقط)

ودآن اللازم امكان الجواز لا الجواز (قال الشارع بنفسيم العسلم الى التصور والتعسديق) هذا بناه على أن التصور مع المسكم تصديق عنداً رباب هذا التقسيم كاهومن موص في عبارة المطالع حيث قال العلم اما تصور فقط ان كان ادرا كاساذ جاوا ما تصديق المنافذ على التصورين دون التصور وقيال للبعوع تعبد يقي بيان لمذهب الامام واذاذ كر المجموع فلارد آمة تسمم العسلم الى التصورين دون التصور والتعسديق (قال قالعلم) الفاء التفسيم متقسد من قال معطوف على قوله وصدر (قال الشارح لاحكم معه) لما كان قد فقط مقابلا لقوله معمد كما كان تعدون اعتباد القدالة كورف القسم الثاني في كون عزف لا حكم معه وصدة على المسكم لا تقوله المسلم المنافذ على المسلم المنافذ على المسلم المنافذ على المسلم المنافذ على المسلم وانتقاء الواسطة بين النقيف ين المرادية ما سور فيما التولي الاولى أن يقال تصور المسلم وانتقاء الواسطة بين النقيف بين المرادية ما سوري النقيضين في اقبل الاولى أن يقال تصور

يازم من وجودالشي تصوره واكنسانه (قوله أي تصور للحكم معه) تفسيرالقديقيده ولؤاراد تضيرالقيد لقال أي لاحكم معه واضا قال لاحكم معه لاجسل المقابلة بقوله بعداًى تصور معه حكم والمراد تصور مقترن بعدم الحكم وليس المراد تصور من غيرات تراط حكم وهذا أي قولا تصور لاحكم معه صادق بتصور الموضوع فقط والمصول فقط وتصور هما مح النسبة بان يدرك ذات زيدونات القيام ويدرك ارتساط القيام بريدولكنه فريدل عل هدذا الارتباط واقع أوليس بواقع وتصور المركس الاضافي والتصدى والمزيد ووقو والفضية المشكوكة والقضة المتوهمة ومن قال ان الشالا عاكم باحد الطرف بين الاعينسة فهو خسلاف التعقيق الان الحكم يقتضى الرجمان

جوه من أجرائه نظر باسواء كان المحكما وغيره فلا يزيمهن تغطر مة التصديق الاحتماح الهماحت الحجة تعلوا ختار المستف مذهب المحكماة في التصديق وهوالحكم فقط المحكمات المحتماح المحكمات المحكمة والتصديق وهوالحكم والمحكمة والمحكمات المحكمة المحكمات المحكمة المحكمات المحكمة المحكم

المواباته لوقالذات التوهسمان المقسم واحد من التصديق والتصوراي اماهدذا الوهذا وغير المقسم كالمضروي فسلمتنج المحالية المتسمة عني الموسل المالتصور بعض البيان الملاحد الموسد الاكتساب المحسود الاكتساب المحسود الاكتساب المحسود الاكتساب المحسود الاكتساب

نذكر لاكتسانه ولا

وفواه وبقال له أى التصور المعصوب بعدم لمسككم ثم ان هذا التعريف سعترض بكوره غيرما نع لشمرله المسكم لان الحق أنه ادراك فهونسورولا شدك اله لاحكمهم اعالم يتعلق بذال المكم حكم واجب بان فق الشي فرع عن اسكان شوته ومعاوم ان الحكم لايقبل حكا آخوالما قال لاحكممعة فرج الحكم لانه ليس داخسال العدم صدة الني في حاسه فتأسله (قول من غير حكم عله) ظاهره ان تصور الانسان مع الحكمية تصديق كافي هذاانسان وليس كذلك لانك اذا تصورت الانسان وهذا فقطمن غسرا يقاع لنسسة كان تصوراساذها وألجواب أن في العبارة حدفنا والامسل من غد يرحكم عليمه ولابه أوان هدف في بعض الصوروهي ماآذاوتع الانسان محكوما عليه (قوله بنق أوانسات) المتبادران الباصلة المحكم فيقتضى أن المحكوم به نفس النفي والانسات مع أنه سانفس المحكم لان المسكم يطلق على النسسة الحكمة وعلى الاعماس والسسلس المعترعت مالنق والانسات والايقاع والانتزاع وأسبسهان المراد بالنق المنفى وكذا الانسات فانالمراد بهالمثت وفيه نظرلانه لايشمل الاموضوع القضية الموحية بقسمهاأعني المعدوة والحصلة مشل زيدقا تمز يدلاقا تم اذاحعل حرف النفى جزأمن محول القنسة فالاولى حكاعله فهاعتيت وهوالقيام وفي الثانية حكاعله بعدم القيام وهومني ولايشمل موضوع السالية لان قوالليس زيد بقائم لايقال حكم علب فها المنتي لان المحكوم مه فهاهو القيام شيل الموحية لان النسبة فها شوت القيام وان اختلفا ف الحكم لان الحكم في السالسة ادراك النوسة الراحدة الشوت ليس مطابقة الراقع وفي الموجية أنه مطابق وان كان بقال التركلم اله ذاف أي ناف الشوت الذي هوالنسسية (٥٦) فالحكم في السالمة نفي الشوت أوادراك نفي الشوت والحكم في المعدولة تفسى العدم أوادراك نفس العدم فالاحسن

أنقعل الباطلتضوير

أى ألحكم المعسود

مالانسات كزيد قام

وبالنني نحولسرزيد

بقائم فالحكم عهدول

وقد فسرعاذ ؤدفعا

لتوهم ان المراد ما لحكم

النسسة لكن ردعل

انالمكمكف كإيأتى

لاأته فعسل وحنشذ

ويقاله التصورالساذج كتصورناالانسان منغ يرحكم عليه بنفي اواثبات واماتصور مصدحكم ويقال البموع تعسديتي

مصه عدم الحكوم (قال الشارح ويقال له التصور الساذج) أفاد بهذا الاطلاق ان المراد بقوله فقط النقييد بعدم الحكممعة أعنى بشرط لاشق لاعدم التقسد بكون الحكممعة عنى لايشرط شي فاله يستلزم انقسام الشي الى نفسه والى غيره وأمااط الق التصور الساذج عملي مطلق التصور فع كونه بعسداءن اللفظ اذالتوصيف بصدفة ذائدة على ماستفادين الموصوف بغيد التقييدون الاطلاق خلاف المتعارف وان احتمل الففظ أو في الحسلة كاصرحيه ف حاسبة المطاع (قال الشّار حمن غير حكم عليه) أى بلاحكم عليه كافى ضربى من غيرم فلايستدى وجود غيريكون منشأ التصور (قال الشارح من غير حكم عليه) المناسب من غير حكم معه أوزيادة لفغلو به لان المعتبر في القسم الاول عدم مقارنة الحكم مطلف وكأنه أراد هذاشي وهوأن الصفتي كتصور فاالأنسان فيماوقع عكوماعليه (قال الشارح بنفي أوائسات) تفسيل المكموليس صاة له على تأويله ماعتبت أومنى لانه يخرج عنده الحكم السلى

فبغسربلداك انالنسية واقعة أوليست واقعة وكلامه هناميني على خلاف التعقيق وهوان الحكم فعل وقديحاب بان الحقَّ أن الاثبات والني هوالادراك المسذكورلاما يقتضيه ظاهر اللغظ من أن ذلك فعل (قوله واماتصورمه حكم) دخل تحث قوله تصورالات تصورات تصورا لموضوع وتصورا لهمول وتصورا النسبة وبقى رابع وهوالمشار السه بقوامهم المدكم فالتصديق فالحقيقة حم كسبمناً وبعادوا كان وكون الحيكم ادوا كاسبى على المشهود (قولة ويقال المجموع الخ) أواديه الثلاث نصو وات ومقادة الحيكم لانفس الحكملان مع للساحبة والمقادنة وهدذا مجاراتس الشادح ألصنف والمق أن الرابيع نفس الحكم لامقادنته كاهو المأخوذس المعة فالحكم خارجمن التصديق على كلام المسنف فلوقال وتسور وحكم ويقال العموع تصديق كان أولى

من باب الايجاب والسلب في دعليه عدم انتفاء الواسطة (توله توهم) لما مرمن قوله لما كان الغ وقوله وانتفاء الواسطة الخ (قوله على مطلق التصور)أى الذى هوم عنى لابشرط شي (نوله أى بلاح كم عليه) وفى نسطة أى لا بالحكم عليه (نوله المناسب الح) لانتشا اله ان تصوره معاساته ونصور وانعا كان مناسالا صوامالامكان أن يكون علس متعلقا طريان معذو فاوطر بان المسكم عليه لاينافى كونه معكوما به تدر (قوله تفسيل الحسكم) أى فهومينى على أن الحرك فعل الكف (قوله على تأو يلهما عبت أومذ في) أى أيند فع ان الحسر عين الاتبات اوالني (فوله يخرج عنسه الحكم السلبي) لاه رفع السكم لاحكم يشي (قوله أيضا يخرج عنسه الحكم السلبي) أي مخلاف الإيجابى فعوزيدقام والعدولى فعوزيد لامائم فان الأول مثبت والناف سكر بعدم الضام وكلاهم اموحية الاأن الاولى عصلة والنائية معدواة (قوله كالذا) ما كافة لامصدرية ولاموصوفة الجلة القرفية أى تصور حادث اذا تصور بالخلاه على هـذا المعسنى لا يرتضيه المصنف اذ التعديق عند معوالتصوران المتعلقان بالطرفين اذاقار نهما الحسكم ولا يقول بحسدوث تصور آخرا عنى المجموع المركب من التصورات الاربعسة وكذات الشار ح لا يرضى بهذا المعنى الذى على حصل ما مصدرية أوموصوفة لان قصده بيان مقصودا لمصنف مع قطع النظر عن محته وفساده وان كان يأتى تحقيق المعول عليه

كالذا تسقوناالانسان

أقول هذا التصورفد يكون تصوراوا حدا كتصورا لانسان وقد بكون متعددا ملانسة كتصور الانسان والكاتب أومع نسسة غسرنامة إيضااما تقسيدية كالحيوان الناطق أواضافية نحوغ بلام زيدواما تامة غرخسرية كقوال اضرب واماخرية يشكفهافان كاذلك من فبسل التصورات الساذجية الحاوها عن الحكم وأحاأ جزاءالشرطية فليس فهاحكم أيضاالافرضا فأدرا كهاليس تصديقا بالفسعل بسل القوة القر بمتمنه كاسيىء (قوامواماتصورمعه حكم) أقول هذاالتصورلابدان يكون. مددا ادلابدف من (قال الشارح كاذا تصورنا الخ) ما كافة على ماهوالشبائع في أمثال هذه العبارة ولم يقل كتصور فاالاذ بان وحكمناالخ اشادهالى أن القسم الثاني متعقق في هدنما الصورة أعنى مجوع تصورى الطرفين اللذين اعتبراسنا د أحدهماالى الآخر النفي أوالانسات وجعل ماموصولة أوموصوفة مالحلة الغرفية والمراد كتصور حادث اذا تصورناالغ بمبالا وتضبه المستف اذالتسديق عنده هوالتسبو دان المتعلقان بالطرفين اذا فادنهسا الحكم ولايقول بحدوث تصورآ خراعني الجموع المركب من التصورات الاربعة ولاالشارح لانمقه وده مجرد بيان مقصودالمنف معقطع النظرعن صنه وفساده وحسله على أحسدالسذهين وسيمي وتحققه وماقسل ان هـ خاالتقسيم يستدى ان لا توحد فريلقسم الاول اذلا تصور الامعية حكم ولا أقسل من الحكمان هسذه الصورة صورته ففسه أتهعلى تقسدر تسلمه فسرق بين الحكم الصريح والغمسني والمراد ههنا الحسكم الصريح كاهوالمسادر ولواستازم كل تصور حكازم السلسل (فوله حدد االتصور فديكون واحدا) أراديه سانما يمدق عليه القسمان حتى يفلهرالانحصار ويتضم الهما انضاما اما وكون المتعدد الذى لا يكون معه نسسة من أفرادالقسم الاول لا شافى اعتداد الوحسة في المقسم لان التعدد الشخصى لا سَافَ الوحدة النوعة (قوله اما تقسدية) كان الناهر أن يقول اماغير المة الااله لمالم يكن لها فردف والتفييدية أقامهامقامها اختصاراف العبارة والمرادما تفييدية انلا بفسدفا الدةامة فتدخل الامتراجية أيضًا (قوله المةغيرخبرية) كان القاهر انشائية اختارها تنصيص العدم الواسطة (قوله يشك فها) أو يتوهمها (قوله لخساوهاعن الحكم) أى النني والائسات وتفسيرا لحكم الوقوع أوالاً وقوع أو الأبقاع أوالانتزاع خووج عن مذاق المصنف وقوله وأما أجراه الشرطية فصلها عما تقدم كونهاذات حهتين يخلاف مام يعنى وف الشرط أخرج المقدم والتالى عن كونهما قضتن الفعل فلاحكم في شي منهما انما الحكم بيهما بالانصال والانفصال كاصرح مف تعريف الشرطمة (قوله الافرضا) يحذف حرف الشرطوا عتباد كل منهما قضية رأسها فادرا كهاليس تصديق الفعل لعدم اقترانها الملكم أى النفي أوالا ثسات الفعل بل مالقوة القرسة منه اذلا عتاج الى تغسر النسة بل الى عدم اعتدار معنى حرف الشرط معنا خدم ما تقدم فالديحناج الى نغيب برالنسمة وتأو يله أبالحبرية فاندفع السكوك التى عرضت لمعض الناطرين (قوله هذا التمورالي)

(قوله مقفق في هــذه الصورة أعنى المراكى فنفسد أنالنصديق عندالسنف هومجوع التصور بنالمقادن للحكم فالحكم خارج عنه واغمأ بشترط فى محققه المقاربة له كاستخادس فول المنف وتصورمعه حكم ولوفال كتصورنا وحكنا لأفادان الحكم جزمين التصديق ولدس كذال تدبر (فواه أعنى محوع تصوري الطرفين) أخذ تصورالحمول من الحكيه فالهفرع عسن تصوره (قوله هوالتصوران المتعلقان مالطرف ن) أىمنساأحدهماالي الآخرندس (فسوله ولو استازم الخ) منع لم اسله أولا (قولة مانصدقعله القسمان)فلفظالتصور مسترل بن المتعدد والواحد (قوله الذي لایکون معه نسبه)أی غرنامة وقديعدم لاتعددفه لانالنسة

(A – شروح النجسيه) هيئة تحول المتعدد واحدا (قوله الامتزاجية) كفسة عشر وسيويه قبل العلية (قوله تنصيصا بعد م الواسطة) أى النص على عدم الواسطة العوم لفظة غير والنكتة لا يلزم المراده افلا يردان ماذكره هذا أو في قوله غيرخبرية كما ان ماذكره هذا أياف هذا أيضا (قوله أى النقي والاثبات) وهما فعلان يخلاف الا يقاع والانتزاع فانهما ادرال الوقوع وادرال اللا قوع ويخلاف الوقوع والاوقوع فانهما بعنى الوجود الرابطي وسليم (قوله فلاحكم في شي أى لا حكم يقارن شياء نهما اتوله بحذف حرف الشرط) فالمفروض المقدر حذف (قوله وسكناعلسه الخ) لم يقسل كتصور ناوسكمنا لاقتضائه ان الرابع هوالحكم لا المقارنة فينا في مافسله فاقي مهذه العبارة لا سل أن لا يكون منافياً لما المستحدم ا

وحكمناعليه بأنه كاتب أوليس بكاتب أماالتصور

مشيناعلى المعتمد كاتت

الاضافية مراضافية

المسفة للوصوفأي

الصورةالحاصلة وحينتُذ يسأل ويغاللأىشى ذكرالحصولحسثكان

هونفس الصورة وحوابه

انه انماذكر مأشارة الى

أنه لايقال لتلك الصورة

علمالامنحيثحصولها

فالعقل وأمااعتمارها

لامن تلك الحسة فسلا

بقاله علم ولأجلهذا

قدما لحصول لاحل

النبه لهذا يخلاف مالو

أخره فالمرعبا يفهمأن

نفس الصورة لامن ثلك

الحشقهي العماروتيل

ان العلم اسافة بين العالم

تصورا لمحكوم عليه موالمحكوم به والنسبة الحكمية حتى يمكن اقتران الحكم بها كإسباني (نوله أما التصور الخ) أنول القسم الاول مشتمل على شيئن أحد هما التصور والشانى كونه بلاحسكم والقسم النافي مشتمل أيضا على شيئس التصور الذي هوالمسترائ بين القسمين والى بيان المستراث عن القسمين والى بيان المستراث عن القسمين والى بيان المستراث عن المستراث المستراث عن المستراث ع

أى ما وسدق عليه هدا التصور الإندان كون متصددا في نفسه كايدل عليه قوله حتى بمكن المخ وبصد الافتران وسير وعلم غيار القسم الاول فان افستران الحكمية كاقتران الهيئة السريرية بحرجه عن التعدد ووسيره أمم المضار الفضار القسم الاول فان افستران الحكمية كاقتران الهيئة السريرية بحرجه عن التعدد مهاهيئة حتى تصير وعام غيار اللاحكام فلاردان وحدة المقسم معتبرة وان هذه تعدد افن افتران الحكم أى النف والاثبلت النسبة مقتط ومع أحد الطرفين افتران المتبيئة والتعرف عاله ما فلابده ن تصور المستعدد وافتراته بالسببة فقط ومع أحد الطرفين افتران بالتبيغ قد درفاته من المزالتي (قوله مشتمل على شيئن) أراديه تعدن محل وسند عيم كلة أما وان المذكور تفصيل أذات المجمل و بالنبيئين الشيئين المتباحين الى البين بقرينة وأما فالمستقل بالمناحين المنافقة (قوله كونه بلاحكم) واسطة فلاضير في كون المؤمال في مشتمل المنافق المنافقة (قوله كونه بلاحكم كان معه كونه بلاحكم بعرف بود وكذا الحال في قوله كونه مع المكم المتباح المنافزة مع المكم المحالم المنافزة أمور (قوله يعرف المقاسمة اليه) في التاج القس والقباس اندازه كونه مع المتعدد على تضم المنافذة أي بعرف التقدير عال كونه معنافا الى المفرة المعمول التافية الموالة ومنذذ ينضع الن أقد مدن المنافذة المنافذة المنافزة المعمول المنافذة المنافزة المنافزة المعدد المنافذة الموسمول التافية الموالة المنافذة المنافزة المعمول المنافذة الموسمول التنافية المنافذة المعال كونه معنافا المالم كونه معنافا المالم وحديث في تضمين المنافذة المنافزة المعام المنافذة المنافذة

سوف النسرط الاالحكم الوقع والله وقوع الله الفروض وسينشذ الا وافق مذهب المسنف سن الساكم فعل (قوله مفايراله) فهو حميد في محون بعضائية المقروض وسينشذ الا وافق مذهب المسنف من أن الحكم فعل (قوله مفايراله) فهو ضمرك برجع القسم الاول (توله فلا يرد أن وحدة المقسم مقترة) أى وحد تعالنو عية معتبرة فكونان وعاوا حدا (قوله وبالنسبن) أى فى كل من القسمين وكذا قوله وبالاشتمال أقوله وبالنسبن المن القسمين وكذا قوله وبالاشتمال أقوله بالهيشة التركيبية) وهى بلاحكم والكون مع الحكم (الوله وبالاشتمال الحرابات المسلم علمة أولا وبالانتمال المنابط معتبرات على المنابط المنابط المسلم المستمال المنابط المنابط

والمعلوم والمراد بصورة التي ما عير مسواء كان ماهية اولا أي سواء كان حداله أم لا كان خل الفسيرا خص كالوميت الانسان بالفساحات والمعلوم والمورة الخسون المورة الخسون المنسان الفعل أواعم كالوميت المورة ا

هوالجزآن المنضمان فلذااعتبرالانضمام (قوله الشارل للمضورى الخ) قال الحلفالى ف حواش الدوافي للهذيب العام الانساء على وجهين أحدهما يحسول صورة فى نفس العالم أو آلاتهما ويسمى حصوليا والآخر بحضورها أنفسها عند (٩٥) العالم ويسمى حضوريا كعلنا

فهوحسول صورة الشي في العقل

يتواتنا و بالعسفات الفائة جهاانليس فيه ادتسام بل حضورالمعلق يحقيقت لاعتاله عند العالم وهسذا أقويمس المعسول ضمورة أن انكشاف شئ العالم لاجل

و المتحدد المسائلة على المتحدد (قال الشارح فه و حصول صورة التى في العقل) ان جعل تعريفا العنى الانساح لكون على المتحددة الاعمال المامل المنسوري و المسورة التى في العقل الذات المجردة و السورة ما يم المدار وي و المسورة ما يم المدار وي المتحددة من الداتية والدهنية والمحسول المنسورة كان بنف أوعشاله والمفارة المستفادة من التطرفية أو الاعتمارية و بني معنى عند كاهوا خيد المال المتحددة عن الفهارة المتحددة عن الفهارة والمتحددة المرابطة المتحددة عن الفهارة المتحددة عن المتحددة عن الفهارة المتحددة عن الفهارة المتحددة والمتحددة والمتحددة والمتحددة والمتحددة والمتحددة والمتحددة والمدددة المتحددة والمتحددة والمتح

آفوى من أنك افع عند الاجل حضور مناله وصورته عنده اه (قوله الواعه الاربعة) هى التعقل والقضل والتوهم والاحساس (قوله ولما يكون نفس المدرا) أى ولصورة تكون عن المدرك بكسرالواه كافي علم الدارى تعالى بذاته بناء على أن علم عينذا تمويعو زان يكون بفتها يكون نفسها المدرك بأهم المناف المهردة) أى الامم المحرود في مما العقل والدارى تعالى (قوله ما يما لخارجة) كافي العم المضورى ولا كان على المهم المناف المورة المؤردة في المارة المعلى والفرد يعذو حد فوالوجود الخارجية) كافي العم المأسورة المؤردية والمناف المناف المناف المناف المناف المؤردية وقال في العم الماركية المؤردية والمنافرة (قوله والمنافرة (قوله سوائك المنافرة (قوله سوائك المنافرة (قوله والمنافرة (قوله والمنافرة (قوله والمنافرة (قوله المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والم

(قوله صورة منه) المتبادران منه متعلق بصورة وحينة فيكون المعنى صورة الشة وتكسية منه فيقتضى أن الصورة المفصلة اكسيت من الصورة المجمدة المراسورة المفصلة اكسيت المورة المجمدة المجمدة المراسورة المحمدة المحمدة

(قوله سواكان نفس ماهسة النبي) وهوفى النصور الكنه بان تقسل ماهية الشي فى العقل بحيث تكون مراة للاحتلة ذلك الني وقوله أوضائه وهوفى النصور بالكناء من ماهسة المسدر له أذا لحيوان الناطق عن ماهسة الاسان والتعاريب المرآة والمرى اعتبارى الإجال والنفه سيل والغاهر أن مرادهم التعبر بناء على المذهبين من يقول بان الحاصل فى الذهن عن المساهمة ومن يقول المشحها (قوله على الحقيقة) (٩٠) أى لا يعنى عند (قوله على ازم الاضافة) المسحلة والاضافة الى متعلقة وكتب أيضا

قوله على إوم الاضافة فليسءمني تصورناالانسان الاأنترتسم صورةمنه في العقل جاعتاذ الانسان عن غير معندالعقل المزأى التنسسه على أنه الني ما يكون آ لة لامتناز وسواء كان نفس ماهسة الشي أوسعاله والظرفسة على الحقيقية . ثم العارات لابطلق على الصورة الا كانمن مقولة الكف فالمرادالسورة الحاصلة وفائدة حعله نفس الحسول التسمعلى لزوم الاضافيله وأن ماعتبارحصولهاويه يعلم كانسن مقولة الانفعال فهوعلى ظاهره لان المرادبحصول الصورة في العقل اتسافه بهاوقبوله اماها وأمامن أنه اختسلاف عدادة قال ان العسار تعلق بن العالم والمعلوم أوصفة حصّصية ذات اضافة فلريقل السورة الاالامام الرازى هذا هوالقدر تدبر (قوله لان المراد الضرورى فى هدة اللقام والتعرض لتفسيله خووج عن الكلام (قال الشارح فليس معنى الخ) تصوير المخ) أى المراديح صول المعنى الكلى فى مادة جزائدة للايضاح والتعبير الحصر الردعلي من ذهب الى أنه مجردا ضافة (قال الشارج الاأن الصورة اتصافه بهاوقنوله رتسم) الارتسامق الغة الامتثال والتكير والدعاموشي منهالا يناسب المقام ولعلهم أخذوه من الرسم عفى الماهام المداالفياض العملامة واستعلوه عمني الانطباع والانتفاش والمرادأن تحصل لانتفاء الانطباع حقيقة واختار وملتصور أمانفس الحصول فلم المعقول المحسوس (قال الشارح مورة منه) متعلق بصو رة لتضمنه معنى الاشعار والحكامة أي صورة حاكمة يقل به أحد (قوله أمامن منسه لاناشئة منه لانه يخرج العلم العقلى وفيه اشادمالي أنه لا يحيسه طابقتها وانه يحوذ أن تتكون مساوية وأعم قال المن ذهبجهود وأخص ومباينمة وفى اعادة في العقل من غيرتغييرا شارة الى أن الظرفية على الحقيقة (قال الشارح بهايمتاز) المتكلمين المنكرين الوجود سف كاشفة احورة اشارة الى وجه الحلاق الصورة على المعنى الحاصل فى العقل فانها في المفة عمني ببكر يعني كما الذهني الى ان العراضافة انصورة الشي سبب الامتيازف الخارج كذاك المدى سبب الامتيازف العقل (قال الشارح عن غيرم) أي منسومه بينالعالموا لمعاوم

وهي المساقمات ويعضهم الى المصفحة على موجودة ما رجانات تعلق المن قال الوجود الذهن فذهب بعضهم كا الهان الفسل السورة الحاصلة و بعضهم الى اله قبول الذهن الهامن المداالفاض و يعضهم الى اله الما والمعلوم فاله أبو الفتح (قوله أو سعفه الى اله قبول الذهن الهامن المداالفاض و يعضهم الى اله الما والمعلوم فاله أبو الفتح (قوله أو سعفه الهامنية على المسورة ولا اضافة (قوله فل يعقل السورة الما المسورة الإنساسة الهام المدانية في الما المعلومة الموجودة في المعلومة الموجودة والمعلومة الموجودة الما المعلومة الما معددات فالمنال المعلومة المع

(فوله كانتست صورة الدي الخي عنيل العقول الحسوس فالمنطبع في المرآ تمث ال الحسوس لا نفس الحسوس كاقال الشارح (فوله تنطبع فهامثل المعقولات) المعقولات، المعقولات، المعقولات، المعقولات، المعقولات، المعقولات، المعقولات، والماسلة المعقولات، والماسلة المعقولات، والماسلة المنطبع في المسابعة المعقولات، والماسلة الكليات مدودة المعنى ان صوره المعقولات، والماسلة الكليات مدودة المعنى ان صوره ومنها منطبع في الماسلة في المعقولات في المعقولات على المعقولات المعقولات المعقولات والماسلة المعقولات المعقولات المعقولات عمودات المعقولات على المعقولات ومعودة المناسلة المناسلة المعقولات ومعامل المعقولات ومعودة المناسلة المعقولات والمعقولات والمعقولات والمعقولة في التعريف حصول صورة الله في المعقولات والمعقولات المعقولات والمعقولات المعقولات المعقولات والمعقولات المعقولات والمعقولات المعقولات المعقولة المع

العشق (قوله فقوله وهوالخ)مفرع على قوله المالتصور فهوالخ(قوله الشرة الى تعرف مطلق من المستفيات المناف المنا

إقوله لانهلاذكر التصور

كاتثبت صورة الذي في المرآة الاأن المرآة لاينبت في الاستسال المحسوسات والنفس ممرآة تنطبع فيها مثل المعسقولات والمحسوسات فقوله وهو مصول صورة الشيئ في العقل الشادة الى تعريف مطلق التصور دون التصور فقط لانه لمساذ كراتصور فقط فقدذكراً مربناً حسده حالاتصور المطلق

عن منس الغيرسواء كان عن حيم الاغياراً ولأولا يشكل بتصورز يدبالني والممكن العام لان زيدا بمتاز مهذا الموجه عالم يعقل مهد الوجه عالم يعقل مهد ورقال الشارح كانتست صورة الشي الموجه عالم يعقل مهد الموجه عالم يعقل مهد ورقال الشارح كانتست صورة الشي التي المراح ثبوت وثبات برجاى يون تنسبه المعسوسات المراح شال الشارح الامثل المحسوسات) في المصراح مثال بالانطباع عنول عند من المعتبر وسكون محالة والمراد بالمحسوسات المصرات (قال الشارح مثل المعتبر وسكون من التعرف المتصور العقل والمراد بالمتسال أعمن أن يكون نفس المعتبر المعتبر المتازع في المراح المتازع المتازع المتازع المتازع المتازع والمال الشارك تفريع على تعرف التصور عاد كروا عاقال اشارة لان الناعر والمالة المتازك المنافذ كرائع أكملاذ كوالم المتازع المتازع المتازع والمالة المتازع المتازع والمالة المتازع المتازع

فقط) أي هذا القفظ (قوله لاه لماذ كراخ) بسان لوجه الاشارة فالدفع به ما مقال ان مطلق التصور لم يتقدم فقد عود الضموع لى غير مذكور (قوله سواء كان عن جدع الاغياد) كالصورة الحاسسة من الحيد التام أولا كالصورة الحاصلة من التعريف بالاعم (قوله ولا يستكل الم) أي لا نماذ كرلم يتمزعن جنس الغير (قوله وان كان متصفاء) ضمر كان عائد على مامن قوله عمال يعقل (قوله بر جاى بودن) بر معناه على وجاى معناه عيد وودن الكنونية على على وجاى معناه على وجاى معناه على والدين المناف الأن المرق نقس المراق الان المرق نقس المراق الانتقال من أوله بالانعكاس) أى انعكاس الاشعة من سطح المرق الى الرطوية الجليدية (قوله ما منند) اى واحد (قوله والمراد الحن في الشبيع والمورد المناف المرق المناف المراد كل عسوس الأنتقل عالم المورد المورد المناف المراد كل عسوس الانتقل عالم المورد المناف المراد المناف المراد كل عسوس الانتقل عالم المراد كل عدد على المناف كذلك (قوله الان الظاهر المناف المناف كذلك (قوله الان الظاهر المناف ا

(قوله الأن المقسد الخ) دليل على ما ادعاسن أنه ذكرام بن ولكن ذكر المقيد لا يعتاج الليل فلذ الم يقم على مدليل لكونه صرحه معلاف المطلق وحاصل فلك أتنا المقيد كل والمطلق بزو ويلزمهن وجود الكل وجود الجره فقد تقدم مرجع الفه بزلكن ضمنا فان فلت أن لزوم الجزء للكل ضرورى لاعتاج ادلسل فلشان ماذكره بقوله لان المقسدا لم تنسسه ليكونه ضر ورياقف سه شغاء لاأته دليسل اذلايقام الاعلى النظرمات (قوله الضرورة) تطلق الضرورة على الوحوب وعلى السداهة واصعرارادة كل فيصعرات راديها التصتر والقطعية أي قطعا أوالسداهة من حهدما فلنامن ازوم الحروال كل فان قلت عامة ماطهر في هذا صدعود الصير الطلق لكن بازم عليد مرجع المرجوح لان الصريح اقوى فاوجه العدول عنه الحنيره فالجواب أنعل كون ترجيم المرجوح خطأمالم يوجدم وسيلترجيه وقدوبدهنام وسيلترجيه وهوأن عود الضيرلهذا الراج مان عليه كون التعريف غيرما نع فلهذا وحب الاول (قوله فذلك) الفاء التعلى وهو تعلى لهذوف والاصل إعدلت عن الراح الى الرحوح

(قوله ونسمعلى ذلك)

أى على ذكر المطلق - ماه

تنسها لانالضرورى

معتاج التنسب فقط لاالاستدلال وفوا

ومنشأ الاشتباءأىفهم

المنافاة (قسوله عسدم

الفرق) فذات المطلق

لاتنافىالقد يخلاف

مااذا فيدو صف الاطلاق

(قوله بن ذات الطلق)

وهموالذي هنادونهمع

وصفالالملاق (قوله

ابطال السند) وهو

حوازالمودالى العلموهو

مساولنع الحصرععني

آنه لامتبته سواءاذ

لااحتمال العود الحداسع

(قوله لان المطلق بنافي القسد) (٦٢) أى اذا أخسنه وصف الاطلاق كاسيذ كره (قوله ونسه) أى الشارح بقوله الضرورة

لان المقىداذا كان مذكوراكان المطلق مذكورا بالضرورة وثانهما التصور فقطاى الذى حوالتصور الساذج فذلك الصميراماأن بعودالى مطلق التصورا والى التصور فقط

(قوله فذاك الضميراما أن يعود) أقول فانقبل لم الإيجوز أن يعودالى العلم قلنا فلامعنى لتوسيط نعر يضهبين قسميه بل ينبغي أن يقدم عليها فان قلت مطلق التصور مرادف العلم كاستصرح به ف الفائدة في الافتتاح

فانف كونه مذكوران كرمخفا ولان المطلق ينافى المقند وتسعيل فلك اله ضرورى ومنشأ الاشتياء عسدم الفرق بن ذات المطلق وبينه مع وصف الاطلاق (قوله فان قبل لملا يحوز الخ) منع لمصر العود فماذكر والحواب اطال السندالساوى أذلااحمال المودالي دامع ولهذاأو رد الفاحق قوله فلامعي أي لوعادالي العلم فلامعنى الخوالحل على اثبات المقدمة الممنوعة وهم (قوله لتوسيط تعريفه بين القسمين) لم يقل لتوسيط القسم بن العلم وتعريفه مع تلازمهمالسبقية القسم في الذكر وكون التقسيم مقسود الالذات (فوله بل ينبغي) اضراب عُن قولُه لامعنى الخَلْتنسِه على ان أُحدَّ يحمَّله أعنى التأخير وان كانْ حائز الكنه لاينسفى لأن المُفسم ان كان معاوما بوحه يكني التقسير يترك تعريفه وانكان عهولا فلامدمن تعريفه أولالمكن تقسمه والاولى أن يكون الوضع مطابقا الطسع فننغى التقديم فى الذكروما فسل ان التوسط يحوزان بكون الاعتام التقسير فعالا ينبغى أن يوسط مه فى الكلام (قوله فان قلت المن استفسار مسترت عسلى اعتمار العود الى مطلق التصوران كان الاستفهام على حقيقته وأن حعل انكارما كان ابطالاله بطريق النقض استازامه احرا الملاوه وعدمالفا تدة ومحوزان معمل معارضة (قوله قدالفائدة الخ) فان المتعارف نقد يم التعريف على التقسيمان المكن معاوما بوحه يكغ التفسيرا وثركدان كانمعاومآأ ماالافتشاح بالتقسير المشعر ععاومسة المقسيرخ الانسان يف مرادفه الذى هوتعريفه في الحقيقة المشعر باحتياجه الى التعريف مع توسيط المرادف فلا فالدوفي

حتى يبطله أيضا المصر (قوله اذلااحتمال الز) تحقيق لمساواة السندالنع وان كان مفهوم منع المصر اعم تدر (قوله ولذا أورد المز) أى كنونه الطالالسند أوردالفا الفيسدة لتفرع ما معدد على ذلك السندولوكان اثباً اللقدمة كما كان الفاموسدة فالقول به وهم إقواه لمسقية الفسرف الذي يعنى اله لما كأن القسم سابقا في الذكروكان المضر هوع ودالفيومن التعريف المتازكوك المانع توسيفا التعريف لاتوسيط الفسرف حدالم في اعلن سبسات وسطالتعريف (قوله وكون التقسيم الح) فليكونه مقصود المالذات يكون لتفترج القسم معنى وهُو آلاشارة الى تصديباً لأاتُّ (قوله ومأقيل التارسيط الح) أى قبل فدفع ان المَّسْس ان كان معاوماً الحلايف في الكلام لايه عناف المطب وهـ ذالابناف كون النفسيم مقسود ابالذات فيكون له معنى كأسبق تدبر (قوله مجوزان يكون الاهمام النفسيم) أىلام المدة في سان الحاحدة ووالتعريف (قوله فعالا ينبغي أن وسط به في الكلام) أى لا ينبغي ان يذكروسط الكلام لاه مخالف الطب مع مسول هذا الننسه معمل التعريف الملكي التصور (قوله الشعريا حساجه) عمن حيث اله تعر يف الرادفه (قوله مع وسيطالمرادف) اللول وسطلكان تعريفا أعسار بنعريف مرادفه لاتعريفا المرادف

(قوله في خلك المسند كور) اشارة الى أن الاتيان باشارة البعيد لاعتبار معذ كورامن قضيا (قوله إما التنبيه الم) مقابلة قول السيد بعد أو التنبيب وأما قول الحقيل عدم الاعتباج التعريف أو التنبيب وأما قول العنبي وعدم الاعتباج التعريف أو الاعتباج التعريف أو الاعتباج التعريف الاعتباج التعريف المعتباج التعريف المضير عائد على كون التقسيرة وقوله وعدم عطف على كون وقوله وذلك المرالا شارة عائد على عدم كون النظر وقوله وغدم عطف على كون وقوله وذلك المرالا شارة عائد على عدم كون النظر وقوله وذلك عامل المناوف المناطق على المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة والمناطقة المناطقة المنا

السهالقصر) أي المأخوذ من قوله التقسيم هوالعسدة وكذب أيضا قوله لماللسمة المه القصر فلإبنافي ان ماق مقدمات سان الحاحة عدة (قوله واذا كأن العمالخ باناقول السدأوالتنسه علىان المزوهوالمطوفعله لقوله ففسر كاسذكره (قوله لمعرفة المقسم) تعلىل لتفسير المطلق دون المقسم وقوله بذلك متعلق بغب كأقال السد فضه مطلق التصوديه لنصلم وقوله لايضيره مفهومه وقوله لنطرعان لمعبوع بهلانفيردو قوله معصل معمعرفة المقسم أىمعرفتهمن الشهرة وقوله بشقدرالنرط وهوماذ كرميقوله واذا

سيرالعلم ثهتعر يف مرادفه الذى حوتعر يفه في المقبقة فلت الفائلة في ذلك التنسب على ان التقس هوالعمدة فيسان الحاجندون تعريفه لانه معاوم بوجه ماوذاك كاف في تقسيمه أوالتنسه على أن تفسيرالعلم بذلك مشهور ففسر مطلق التصوريه ليعسلم أنه حمرادفه كإصرح بذلك فى قوله تنبيها على ان النصور كايطلق المخانفات تقسيم العلم الى تصورفقط والى تصور معدمكم يدل على أن معنى التصور أمر مسترا بين هذين مين يتقيد تأوة بافتران الحكم والرة بعدم الحكم فقد عليذلك ان التصور يطلق عدلى ما يرادف العلم وبع التصديق فلاحاجبة فحذاك الحائن يعرف مطلق التصوردون التصورفقط وأحا الحلاق التصورعلى (قوله الفائدة فيذلك) أى الفائدة فذلك المذكور إما النسب على كون التقسيع عدة فيه وهو ماصل الافتتاح بالتفسيرلان شأنهم تقديم الاهموعدم كون تعريفه عسدة وذال حاصل بتعريف مرادفه لانه لوعرف العلم ولويعدالتقسيرادل على كونه يحتاحا المه يخلاف مااذاعرف مهادفه الذى هومذ كورتبعالقسمه فان تعريفه حينتذ يكونمذ كورابته عقريف قسمه فقوله دون تعريفه سان السية اله القصروقوله لأه الزدلله والقصوددفع ما يتوهم من أنه كيف لا يكون التعر بفعدة والتقسيم موقوف عليه (قوله أوالتنبيه على الح) فان الافتناح التقسيم معان الشائع تقديم النعريف تنسه على ان تفسيره مشهور لاحاحة الحذكر مواذاكان العلم غيرمحنا بجالى التفسيرفف سرمطكني التصور لعرفة المقسم ذلك التعريف لابغيره ليعلم أثه حرادفه فاله حنثذ يحصل مع معرفة المقسم فاثدة العلم المرادفة فقوله ففسر مظلق النصور معطوف على قوله التنسه على إن الخ بتقدر الشرط هذاهوالتوحمه الغاهرا لحقتى القبول والناظرين فحذا المقام كلبات لايليق أن تنقل (قوله فانقلت الخ) اعتراض على قوله ففسرمطلق المخ وحاصله أنه لآحاجة للصاربالمرادفة الهذلك (قوله فقدعلم الخ) لان معنى التقسيم ضم فيود مختلف أومتما ينة الى المقسم وههنا قد ضم القبود الى التصورة الوايكن مراد فالعدام يكن التقسير تقسيسالاول وأما الاعتراض ان اللازمهن دال أن يكون المرادم بماواحد الاان بكون المعنى الموضاعات أه واحد الحدفوع مان الطاهر في الأطلاق المتمقة وذلك كاف في المقام العلني (قوله فلاحاجة فى ذلك)أى فى العلم المرادفة الى تعريف معلق النصور الذى هوغىرمقسود ورّلة تعريف التصور فقط الذى هوالمقصود (فواه وأماا لهلاق الخ) جواب دخسل مقسدروهوأن المقسود من تعريف مطلق التصور التنبيه على اشتراكه بين المعنيين ومرادفته العالم والتقسيم لايضيد الاالاخير كايدل طيعقول الشارح تنبيها على

كاناخ وبه ذالتف در اندفع مافيسل ان قدوله ففسرا لم زائد في الجواب سل هومن عليان فائدة تعريف المرادف المسدول عما وقد اعتماض على قوله ففسرا لم زائد في المواب سلام و مسلل التصور دون التصور فقط في سداله اعتماض على الشارح اذام يتمرض المسيد لتولد تعريف التصور فقط وقد بقال ان التعرض له غير لازم في ورود الاعتراض على كلامه هر كايعرف بالتأسل (فوله فاولم يكن مراد فالله المراح) اندفع به ما بقال ان التصير اعلى ان التصور مشترك بين القسمين الموجب ترادفه ما قال المائية على المستركان بين الانسان والفرس مع ان بينها عوما وحسوما مطلقا فلا يسمح وله فالتمال المنازع والمواسلة على المسلمة والم تقليل المنازع والمواسلة المواسلة والمواسلة والموا

(قوله لاحائزالم)أىلاحائزأن يحكم بعودمالخ (قوله لاحائز) بالرفع مشدأ وأن بعود فاعل سدسندا تلعرو يصعرا لسناءعلى الفتم وان يعود خرقطما لاقاعل سدمدا المبولان لااذاعلت لاتعمل الافيمستداوخيرحقيق لانشرط المناععلى الفتم أن لايكوناهما عاملافيا بعسدها (فوله لم بكن التعريف مأنعا) وعسدمه نعب بالحسل فبطسل كونه تعريفا للتصور ففطوثبت كونه تعسر بفاللمطلق (قسوله فتعسنان بعودالح تغريع على يحسدوف وهوما فلنافى قوله لم يكن مانعا فان قلت اعاط لعوده على التسورفقط ولايسار مهن ذاك عوده على المطلق بخواذات يتكون هناك ثالث يعود علسه الضمسر فالجواب النالفرض أته لآنالث في الوحود فنعب تحشيذان يعود على التصورا لمطلق فان فات معنى عود معلى المطلق عندانتفا وعود معلى التصور فقط غير مسسلم لجواز عود معلى العلم في قول المصنف العلم امآتصو دالخ فألحواب أنذكرتعريف الشئ بيزف ميسه يمايع وعيثافه وعثابة المتنع فانتقلت مطلق التصور مرادف لمطلق العمل ف افرونامنت في العينية فقيد وقعنافيه (٦٤) وألجواب مسارلكن التوسط على هذآه مني لاصر يم يخسلاف لوعاد العرفان النوسط علىمرج فيوفعف

العث فالتوسط من

حث ان التصدود

ضنى من حيث مرادفته

العلم لاصريح كاف العلم

(فوا واغاعرف مطلق

التصورالخ)أىمعأنه

مذكورضناوالذكور

صراحةانماه والتصور

الساذج فهسوأرج

لمطلق النصورالذي هو

مرجسوح ترجيح

للرحوح بلامر عهذا

حنصل السؤال وأحاب

عنهالشارح بقوله واغيا

عرفالخ فعلة ترجيح

أن التصور الخ (قوله

لاحاثران بعود الى التصورفقط لمدق حصول صورة الني في العقل على التصور الذي معهم خام فلوكان تعريفا لتصورفة طليكن مأنعا ادخول غسره فسه فتعن أن بعود الضبرالي مطلق التصور دون التصورفقط فكون حسول صورة الشئ في العسقل تعريفاله وانماء تف مطلق النصور دون النصور فقط مع أن المقام بعتضى تعريفه تنبيهاعلى أن التصور كإيطلق فيماهوا لمشهور على ما بقابل النصديق أعنى التصور الساذج مايقيا بل التصديق فذلك معاوم من المتعيارف المشهور ولامدخل فسيه لتعريف وهوظاهر ولالمنقسب اذام يصلم منه الااطلاقه على المعنى المسترادون اطلاقه على خصوصية القسم الاول قلت الحال كاذكرت لكن في التعريف ننبيه على مايدل عليه التقسيم اذرع ايففل عنه ولهذا التبيه فالدة ستظهر عن قريب أن التصو رالخ حث أورد كلا الامرين تحت التنسه (فوله ولا للتقسير الخ) لادخل له في دفع السؤال المقدر بل افادة المرز الديتعلق المقام (قولة الحال على ماذكرت) من النالتة سيركاف العلم المرادفة (قوله لكن فالتعريف تنبيه الخ عالمراد بالعلم فقوله ليعلم أنه مرادفه العلم المستفاد بالتنبيه (قوله ولهذا التنبيه فائدة) وأفوى فتعريف المستف وهي عسم ورود الاعتراض الوارد على التقسيم المشهور (قال الشار - لاحاثر أن بعود) ان قرى الرفع فهو من القسم الثاني للبندا وان فرى بالفنح كاهوا لمشهورفه واسم لاالتبرثة وأن يعود خبره والمعني لامن حائر عوده ولايجو زحينشة أن يكون ان يعود فاعله وكلة لااستفت بفاعل الاسمءن الميركاستفناه المبندا في ماقام زيدبالفاعل وان استغرجها بعض الاذكياء لان علهاعسل ان فهسى من نواسخ القسم الاول من المبتداولان سقوط تنوينه امالليناه وذالا يحوز لانشرط البناء أن لا يكون اسمها عاملا وأمالا ضافة ف العدد في موضع الحفض فلا يكون فأعلاستمسدا لخبر (قال الشارح وانماعرف مطلق التصور الخ) ماسبق بيان لمصم كونه تعريفا لمطلق التصوردون التصور فقطوه ذابسان لمرجحه فلسذا فال دون التصور فقط يعنى أنماعرف المرجوح هوالتسمعلي مطلق التصوردون التصورفقط مع أنه المقصود بالتعريف تنبها على المرادفة مع حصول المقصود وهذا غير ماذكره السب دفدس سروبقوله ففسر مطلق التصور ليعلم أنه مرادفه فان مقصوده فدس سرواته فسرمطلق واغاعرف الخ)لانفسره التصوردون العلم كأيدل علسه عمارة السؤال

بضولنا وانماحصل التعريف لطلق النصور لانه يقتضى حمل التعريف التصور الصاذج بل نقول معناه وانحااعتني المؤلف بتعريف وطلق التصور (قوله تنبهاعلى أن الخ) ظاهرعبارة الشار حأن كون التصور يطلق على المعنى الاعم لايستفادمن المستن مع أنه ٥- منفادمنه لانه قال العلم اماتصو رفقط أوتصو رمعه حكم ويحاب بأن قوله نسماعلي مااستفدمنه (قوله فيماهوا لمشهور) أى ف الاطلاق الذى هوالمشهور أى حالة كون هذا الاطلاق من جدلة الاطلاق المشهور فالاطلاق المشهور بلاحظ كلما (فوله أعنى التصور الح) أقى الشارح بهذه العناية اشارة الى أن قوله على ما يقابل الخ ليس المراد مقابلة الاعمالا خص بل المراد مقابلة الني للباينه كماهو المتبادر

معلومامن الشهرة تدبر (فوله وهي عدم ورود الم) كاسياني في كلام السيد (قوله لا يكون المهاعاملا) الاان يقدر علها قبل عله (قوله فان مقصودمقدس سرمالخ كإيعلمن قول المنسى سابقاواذا كان العمل غيرمحتاج الخ

(قوله كذال بعلق المحافظة الملاقات الملاقات الاولق كونه حقيقا (قوله على مارادف) أى على معنى رادف العلم وقده أن المرادفة من أوصاف الالفاظ اللعافي والحسب بأن في الكلام حذفا والاصل كذال يطلق لفظائت ورعلى معنى برادف العلم وهوله على وقوله ووله المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة على وقوله والمنافظة المنافظة المنا

كذلك يطلق على مايرادف العارويع التصديق وهومطلق التصوروا ماا لحكم فهواسناداً مرالى آخرا يجامااً وسلبا والاعداب

(قوله وأماا لحكم فهواسناداً مرالى آخر) أقول هـ ذاهم الحكم الحسل والانصالي والانفصالي ايجاباً وسلباً

(قال النارح وأما الحكم فهواسناداخ) عديل لقوله وأما التصور ويبان الغرام الناقى من القسمين في الصراح الاسناد تكدفان ويسدفا تدفقه الصراح الاسناد تكدفان ويسدفا تدفقه العراح الاسناد تكدفا التعقيم التسقيم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وعلى النافي تقسد لا تواجع المسلم والسلم وون وفي التاج ماسوى التسمة الخسيرية في الصراح وجوب لازمندن والايجاب متعدم ما المسلم وون وفي التاج الايقاع المكتف والانستراع مركست والمناسب لاختيار المستفرح ما التفسيل هذا المناف المتعالم المسلم والسلم ويودن وفي التاج وفي المناف الم

الايقاع افكندن والانستزاع بركندن والمناسب لاختدار المسنف رجه القه أعنى كون المحكوم المرات والمناسون المستخولة المناسعون والمناسون المستخولة المناسعون المستخولة المناسبة المن

(P _ شروح الشمسة) بالذات أو بالاعتبار كما في شعرى سعرى وحالتى حالتى جوابالىن قال أنت تفيرت حالثاً أى حالتى الناعليها الآن هى حالتى التى كنت تعهد هما نى سابقا (قوله والايجاب هوا يقاع الح) المتسادر من هذا أن الحكم فعل وسائى أن الحق فى قال انه فعل نظر الى لفظ الايقاع كما بأى وأما على التحقيق من أنه كرضة قالايقاع معناء ادراك الوقوع أى ادراك أن النسسة واقعة فهدذه العبارة مصروفة عن ظاهرها والادراك كيفية فهومن الامور الوجودية كاتقدم لانه عبارة عن الصورة الحاصلة

(قوله تمكية) الاتكا الاعتمادودادن اعطاء ميرى راشا و عيرى على شئ (قوله ضم أمر الى المرآس) قال ني حاشة الحامل المسادر الثلاثة أعنى الاستادرالشاه المستحدادة عن الخاصل بالمددرا لني المفعول وهي الحالة التي بين الكامتين أو مدلولهما اهوا المراده ناما بين المدلولين وهوالنسسمة التي هي عدادة على الثورة والانتفاء وبدا قال بعد وقد يطلق عنى الناسمة التامة المعلقة التي يخلافه على النسسة التامة المعرود عن الشوت أو الانتفاء والمالة من المسادرة وكذلك الفريد وقد يطلق عنى الناسمة التامة الخرية (قوله لا من المعلقة المناسمة التي المعلقة المناسمة التي المعلقة المناسمة التي مناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة ولا الناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة ولا النسبة والانتفاء والانتقاء والانتفاء والمناسمة المناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة والمناسمة ولا المناسمة والمناسمة وال

بادى البشرة اذاعلت هذا فالمفارة التى أفادها الشارع بقوله اسسناد أمرالى آخومغارة يحسب

أمرالى آخرمفارة يحسب المفهدوم المنحسب الماصدة الماصدة الماصدة الماصدة الماصدة المنطقة المنطقة

(تسوله هوايقاع النسسية) أي ادراك أنها وافعسة أي مطابقسة لما في الواقع ونفس الأمر على طريق الحزم أو الرجحان ونفس الامرهو نفس الشي فعسني قوال همذا الشئ ابت ف نفس الامرأن ذاك الشئ ابت في نفسه وحدداته بقطع النظر عن اعتباد المعتبر وفرض الفارض ومعنى ذالهمنا أن النسبة أعنى ثبوت الضام لزيد ابتة ف نفسها بقطع النظر عن فرض الفارض واعتباد المعتبر وقيل نفس الامرهوا الوح الحفوظ وقيسل علماته وبعدهذا فرجع هذا الكلام المقول من يقول الحكم ادراك أن النسبة الكلامة مطابقة لتنسسة الخارجية (قوله انتراعها) أى انتراع النسبة أى ادرالـ أنهاغير واقعة أى غيرمطابقة الواقع ونفس الامر (قوله فادا قلنسا الأنسان كاتب أوليس بكاتب الس القول الأول مسلطاعلي الائتين معاوالالأ فادالرديد بينهماأى أفادأته قول واحدمترد دينهما واس كذلك بل الشاني معطوف على تصُّدر قول محذوف أي أوقلنا الانسان لسراخ فهوقول ثان لاأنه من جاة القول الاول (قوله فاذاقلنا الانسان الخ) ان كان المراد فاذا تلفظنا فلا بلزمهن التلفظ الحكم لجوازأت محساه ألفظ الشك وان كان المراد فاذا حكمنا فالمعدمين قوامفقدا سندنا فالعمافيه من التكرار وأحبب المختبار الشق الشاني والمراد فقسدا فسدنا المخاطب انها أوقعنا نسسية الحر (قوله فقسد أسندنا الكاتب) أي أفدنا المخاطب أنساأ ثبتنا الكتابة لوفليس فيمقع سيل الحاصل كاتقدم (قوله وأوقعنا نسبة بوت الكتابة) بمعسى أننا الدكناأن نسة الكتابة فمطابقة فواقع وهوغرمطان لماتقدم لانه قال فقدأ سند فالكاتب وأحسماله أتيهذا أشارة المان المقسودين المحمول الوسف أى فالمرامس (٦٦) الكاتب الكتابة (قوله وأوقعت الغ) تفسيرلقوله فقد أسندنا وقوله نسبة ثبوت المزالاضافة السان (قدوله وهمو هوايقاع النسبة والسهدوانتزاعها فاذا فلناالانسان كاتب أولس بكاتب فقد أسند ناالكاتب الحالانسان الاعاب أىالايقاع

حوالاعساب فالضمير

عائد علىمنقدم معنى

(قوله أورفعنانسسية

ثبوتالخ) هذا يضد

أنالتسسة فالقضة

الاعاسة والسلسة

واحبدة وهي الشوت

(قوله فلابدههنا) أي

وأوقعنانسية ثبوت الكتابة السه وهوالايجاب أورفعنا نسسة بسوت الكتابة عنبه وهوالسلب فلابد هيناأن سرك أولاالانسان

أوسلبا فانهم اصطلحواعلى ذاك وان كان ذاك في السلب دفع الحل والاتصال والانفصال (قال الشارح فأذا وهذابسان لتوعى الاسناد فلناالخ) تصورلمني الحكم ف جزئ واختيار الحكم الحلي لآمة كثر (قال الشارح أولس بكاتب) معطوف بتقدر فلناعلى فلناوليس عفطوف على كانت فاله حينتذ بضدالترديد لاالحكم (قال الشار صفقداً سندنا) ع أفدناج سذا القول الاسنادالمسذ كوروكذافي أوقعناأى أفدنا يقاع نسسته في ثبوت الكتابة السه والغلاهر بوت الكاتب الاأنه تساع بذكرميد االاشتقاق مقيام المشتق لأه المقصود بالاثبات وكذاف وفعناوقوله أوقعنا أورفعنا تفسير لاستذنا فالمليس الاسنادفهماسوى الايقاع أوارفع (قال الشارح فلاندههنا) أى في اسنادالكاتب الحالانسان (قال الشارح أن يدرك أولاالانسان لم يقل مفهوم الانسان للاختسلاف في كون الموضوع المفهوم من حيث اتعادم مع الافراد في استناد الكاتب

الانسان (قوله الانسان)أى مفهومه من حدث تحققه في أفراده لامن حدث ذاته مثلا مخلاف المحمول أوالمرادمن الانسان الأفراد المتعقق فهاالمفهوم فاخاصل أن المنظورة في الموضوع الأفراد وأما المحمول فالمنظورة فسعالمفهوم وإذاأتي الشارح مفهوم فاسالهمول دون الموضوع

(قوله أي أفسدنا) انما قال ذلك لان المرادمن القول الاستناد في لزم التكرار (قوله لانه القصود بالاثبات) ولو كان الذات مقسود مالا بات لكانمفهوم الناطق شئه النطق وهوعرض عام زقوله الاختسلاف فى كون الموضوع المفهوم من حيث المحادم الم وهذه الحيثية ليست فدا في موضوع المحصورة بل في المسارة عنه فقط فهوقد في الثيوت فقط مان يكون تبوت الحكم اعتباره لافي الانسات مان يلاحظ حال الاتبات ويعتبر في حانب الموضوع ولهذا قال فعلى الاول لا مدمن إدراك المفهوم ولم يقل من حسث أتحاد مالذات وهذا أختدار المحقق الدواني حيث قال ان موضوع المحصورة توحظ على وجدة يصلح للانطباق على الافرادوادا بتعدي منه الحبكم المهاعصني أنه لولوحظ تلك الافراد وجدذك الامهمنطيقاعلها فتعرف أحكامها ومصحر دخول السورااذي وهمالفردية ذلك الانطباق ورد بعض حواشه ماه حبنئذ لافرق بينموضوغ الطبيعية وموضوع المحصورة وفرق الزاهديان موضوع الطبيعية هوالمطلق إن يلاحظ المطلق مطلقاس غيرأن يؤخذ الاطلاقة بدأ والالايكون مطلقا وموضوع المحصورة يؤخذمن حيث اتحادمهم الافراديمني أن الحيثية فيدفى العسارة دون الموضوع وتحقيقه ماقلناان الفيدفهما في الشيوت لاالاثيبات وذلك لان الحكم ليس الاعلى مأ في النفس وهو الطبيعية لاالافراد

(قوله نممفهــومالسكاتب) هــذاالتأخــيرا-تعسانى فيصع تقــديم تصــو والمحمول عــلى تصــو والــوضوع وكــذا تأخوا دوالـــ مُسون الكتابة عن الشانى المالواجب خذا خرواى النالث عن الانسين معاكار إمع أى كتأخر الرابع عن السرانة لانه عارض النالث وأسورالمعسروض سابق على تصسورالعارض (قوله نموقوع تلك النسسية) أى تميدرك وقوع تلك النسبة أى أن تلك النسبة واقعة أو ليست واقعة (قوله والانسان المتصور) هذا لازم لماقيله وكذا يقال فيما بعدد (قوله وادراك نسسة سوت الم) لم يقسل والتسسة الحكمية متصورة مع أنه المناسب لماسبق لانه لوقال فل لتوهم أن تصورها استقلال مع أنها انما تنصور تسعاله طرفين اقوله والدال وقوع الخ) لما كان هذا الفظ عتملالمنين تصور المناف من حث تقييده وهومرك تقييدي وتصور أن النسبة واقعية أي ثابتة في الخارج وهوالمرادهنا قال الشار جعمتى ادراك الخ ولاتقل الثاني برحع الاول لان أن تسلمع (VF)

مُمفهوم الكاتب مُنسبة ثبوت الكتبابة الى الانسان مُوقوع تلكُ النسبة أولاوقوعها فادوالهُ الانسان هوتصو رالحكوم علسه والانسان المتصور محكوم علسه وادرآك الكاتب هوتصورالحكوم بهوالكاتب المتصوريحكومه وادراك نسبة ثبوت البكتابة أولاثبوتها هوتصور النسبة الحكمية وادراك وقوع النسبة أولا وقوعهاعمى ادراك أن النسبة واقعة أوليت واقعة هوالحكم

(قوله ممهوم الكاتب) أقول تأخواند الممهوم الكاتب عن اندال الانسان كاتفتضه الفظة عماس أمرا وأحبابل هوأ مراستمساني فان الاولى أن يلاحظالذات أولائم مفهوم الصفات وأماا دراله نسبه ثبوت الكتابة الى الانسان فلابدان بناخوعن اددا كهمامعا (قوله عمنى ادراك أن النسبة واقعة أ وليست واقعة) أفول مريد به آنالانعني دراله وقوع النسبة أولاوقوعها أن يدرك معنى الوقوع أواللا وقوع مضافا الم النسبة فأن ادراكهما بمهنا المعنى ليس حكابل هوادراك مركب تقييدى من قبيل الاضافة بل نعنى بادراك الوقوع أن يدوك أن النسبة واقعة ويسى هذا الادراك كالعابيا وادراك عدم الوقوع أن بدرك أن النسبة ليست واقعة ويسي هذا الادرال حكاسلبيا ولاشك أن ادراك وقوع النسبة أولاوقوعها يحب أن يتأخرعن ادراك النسبة الحكية أوالافسرادوالمفهومآ فتكسلا حقلتهافعلى الاول لابدمن ادراك المفهوم وعلى الثانى لابدمن ادراك الذات

الومسف من حث المفهوم (قال الشارح م نسبة ثبوت الكتابة) أى ثبوت الكانب من حث الدرابطة بنهما وان انضمام أحسدهما الى آخر بهوهوا وبالاتصال أوبالانفصال (قال الشارحم وقوع تلك السية) أى م ادراك وقوع تلك النسبة الحاصلة فى الذهن بينهما في نفس الامهم قطع النظر عن المصول ف الذهن أوادراك عدم وقوع تلك النسمة بينهما فينفس الاص (قال الشار حفائدال الخ) تفسل وتميز بن التعديق والقضة فالمقداشيه على البعض وحاصله أن القضية من قبيل المعاوم والتصديق من قبيل العلم واكتفى عن بمان المفارة فى النسبة بالمقايسة على الطرف مِن (قوله تأخوادوال الخ) أى التأخوان ما في المنسبة الفنلة م بنامعلى وضعه ليس أمراوا حيافي الحكم لجوازات يدوك مفهوم الكاتب فيسل ادواك الانسان وأحاجواذ أددا كهسمامعا فباطسل لانه لابدسين احضارااطوف عنف الحمكم والنفس لا تصدوعلى احضارالامرين

منحث المفهوم)لان المفهوم الذف التوجه الى الافرادفهي متوجه البهابالذات والسمبالعرض تدر (قوله من حيث المرابطة الم أى لامن حسشانه مستقل الاملاب لم مع الاستقلال أن يكون متعلقا للسم (قوله أى التأخرار ماني) أى الاالذاتي فاله واجب لتأخر من تبسة الوصف في ذاته عن الموصوف (قوله الذي يقتضب الفظة ثم) وأمالفظ أوّلابدون ثم فلا يقتضيه المؤقال فلابدأن يدرك أولاالانسان ومفهوم الكاتب ثمنسية ثبوت الكابة لم يفهم من موجوب تأخواد والد مفهوم الكاتب عن ادوال الانسان ولوقال فلإبدأ ن يدول الانسان ثممفهوم الكاتب لفهممن وجوب التأخر فكلمة ثمستقلة في افادة التأخردونه (قوله وأماجواز ادرا كهملمعاالخ) ردعلي العصام مان المرادنني الوجوب في الحم والحضور في الحيم لابدأن يكون قصد بافسلابد أن يعضروا حديمد واحد لاأن يعضرا معافات النفس لاتقدرعلى احضارا مرسمعاقصدا

ماسدها عصدرلان المنظورله الطاهروحنثذ فالاول تعسوروالثانى تسدىق فانقلتقد تقدمأن تأخرالنسية

عن الطرفين واحسمع أته لايعقل كون الأول منسو ماوالثانيمنسوما البه الابعد تعقل النسبة فالجواب أن التقدم انماهومن حث الذات والتأخرا غاهومن حيث

(قوله أوالافرادوالمفهوم آلةا لمركأى لان المتوحه المه بالذات هو الافراد دون الطسعة لان الحكم مناطعفالحصوراتعو المصوصات (قوله لابد من ادراك الذات

(قوله ورعاء مدل الخ) اعلم أن مفارة الام الاول أي تصور الموضوع والمحمول الشاني ظاهرة وكذال مفارة كل من الاول وألنانى النائن فأهرة وكسذلك مفارةالا ولوالساني الرابع واعما اللفاء بسين النالث والرابع لان النسبة قدذ كرت في الرابع كالنها مسذ كودة فحالثالث فلذام والشارح يعهما يغرق واضريقوله ورعباالخ فلاشك أنمن شك في نسبة القيام لزيد يصدق عليه أنه متصور لتلك النسسة ولايصدق علمة أنه مدرك لان النسة واقفة أولست واقعة لان ادراك أن النسبة وافعة أولست وافعة عدارة عن حرمه مالنسمة أوظها فظهرأن الشالة لاحكم عنده وكذلك منظن أن زيدافا موتوهم عدم القيام في جهة ايحاب القيام عنده حكم بذلك الايحاب لادراك أن مبوت القيبام مطابق للواقع ومن جهسة سلّب القيام لم يوجد حكم بالسلب فقد تصور النّسبة من جهة التوهم وأربصا حماً حكم سلى وكذلك من لهن عدم القيام وتوهم القيام الاأه بالعكس فظهران المتوهم والشاك لاحكم عند مالاأن الشاك لاحكم عنده أصلا والمتوهم لاحكم عنده من حهدة التوهم سواه توهم الاعباب أوالسلب وأن كان عنده حكم من جهة الفلن (قوله كن تشكل في النسمة) أى في وقوع النسبة أى في شوتهاله (٦٨) في الحارج وكذا تقول في قوله فإن الشلاف النسبة الخولس المراد فإن الشلك في أصل التسمة لان أصل النسبة

حامسل (قوله محال)

وفلك لان الشدك فها

أىفوقوعها وتوهم

له والمعروض يحدأن

محصل قبل حصول

(قوله وكذا المقدم الخ)

ردعملى العصام (قوله

وفى النفصلة استازاما)

نحواما أن مكون العدد

متعسلة وعي اذا كان

العددر وحالم يكن فردا

وإذا لم بكن زوما كان فردا (قوله المفسرة مما

معمل المرائي لاعاقام

مالغىر فآله قد مكون ذا ما

ألعارض

ورعايعه الدراك النسة الحكمية بدون الحكمكن تشكك فى النسبة أوتوهمها وان الشك فى النسبة أوتوهمها بدون تصورها محال

كإيجب تأخرادرا كهاعن ادرال طرفها (قوله ورعما يحصل الخ) أقول لاخفاه في تمار ادرال الانسان وادراك مفهوم الكاتب وادراك النسة منهما واعبالالتياس من أدراك النسبة الحكمة ومن الادراك الذي وةوعهاوتوهمها عارض مسناه حكافك فلك أشأرالي تمارهما فقال رعاعص أدراك النسسة الحكمة دون الحكوفان المتشكك ف النسة الحكمة مترددين وفوعها أولاوقوعها فقدحصله ادراك النسة الحكمة قطعاول محصله الادراك المسمى بالحكم فهمامت فاران جزما وكذلك منطن وقوع النسبه وتوهم عدم وقوعها واله قدحصل أدراك النسبة الحكمية وتحور حانسالسلب تحويزام رجوحا ولم يحسساله الحكم السلي فادراك النسبة الحكمية مفارالحكمالسلق واذاظن عبدم وقوعها وتوهيم وقوعها فقيدحصلة ادراك النسبة الحكمية وتحوير (قوله فان الاولى أن يلاحظ الذات الخ) وكدننا المقدم لكونه مازوما والنالى لازما في المتصلة صريحا وفى المنفصد لة استلزاما والرادمالذات مأقاب الصفة المفسرة عماعمل على الشئ كانص على السعد في شرح المواقف في بحث الحال فستناول الذائ والعرضي وفي الرادصيغة الجمعى قوله مم مفهوم الصفات اشارة وماأوفردافاته يستلزم الى حواز تعسد دالهمول النسبة الحذات واحسدة (فوله وأما ادراك الح) يعسى أن تأخر ادراك النسبة عن ادراك الطرفين بحسب الزمان واحسالامتناع احضار النسبة الابعسد احضار الطرفين وان كان تأخره عن ادراك مفهوم الكاتب المتأخر عسن ادراك الانسان استحسانا فالسراد بقول الشار ولابدمايم الوجوب العمقلي والاستعساني لان المقسودييان المترتيب بن الادراكات السلانة في أنفسه الأماخونة وصف التأخر (قوله أن يدل أن الخ) أى يدرك أن النسسة المسدكة بن الطرفن واقعة منهما ف حددًا تهامع قطع النظر عن ادرا كنا آباها وهو الاذعان عطائقة النسبة الذهنية لم في نفس الامروف الخارج

ععنى مالس محولاعلى أعق الفسر (قوله وان كان تأخره عن الدال مفهوم الكاتب المتأخر الح) فالاستعسان من حهة أله متأخر عن المتأخر والوحوب من حهية تأخره عبه ماسواه تأخراد راك مفهوم الكاتب أوتقيدم إقوله لأمأخوذ مالخ الذوقصد ببان تهامأ خوذ موصف التأخر لكان ذلك النرت واحسا (قوله أيضالا مأخوذة موصف التأخر) أي كاهوفى قضمة الانسان كاتب (قوله واقعمة) خيران (قوله قدس سرة انسرك النانسة واقعة الم) المصدر المؤول السرق على الصريح عند المناطقة فلا يقال أنه ف تأويل الوقوع حتى يكون كسورا (فوله في حدداتها) فان بن الانسآن والكاتب مثلانسية المة المجانية اوسلسة مع قطع النظر عن ادرا كنالها فاذات ككنا عُمال الشث انحصل لناالاأن النسبة على وحه أدركناها مطابقة لهاعلى وحههى كانت علىه مع قطع النظر عن ادواكنا فعني مطابقتهما أنهمما تموتنتان أوسلمتان والتعدداعتياري اعتبارتعاق الأدراك وعدمه وهوكاف المطابقة ولاغتم من أنهابعنهاهي الوافعة بينهما بلهو المآلوان اختلف المفهوم تدير (فولهمع قطع النظرعن ادرا كنا إياها) أى ادرا كنا إياها ينهما (قوله وهو) أى هــذا الادراك (فوله الذهنية) أى المدركة بين الطرفين (قوله أعسني النسبة) بيان.لعني نفس الاصروالخارج (قوله والمراديه) أى الادراك المذكور (قوله الحالة) الاحالية) أي الاذعان يُعسَى الفَصْدِية أَى النَّصَدِيقِ بان الحَمول مَابِ المُوضَّوعُ مثلاف الوافع لا ادوالهُ هذه القضية بالزنتُ سُورِها قاته تَصورتُعلَّق بمَا متعلق به التصديق فليس الفرق بينهما باعتبار المتعلق بل ماعتب ارالذات كاسياتى وقوله المعبرعنه بالفارسة بكر ويدن فعه كاقال المحشى ف حواشي اخدالي العاله أن المعنى المصرعد مكرور ون قطعي والتصديق المنطق عام شامل الغلن والجهل أيضا بالاتفاق لأن المنطق من يقسمون العلم مالمعنىالاعبرأ عنىالصورة الخامسية عندالعقل الى التصور والتصيديق تقسيم احاصرا توسيلان لماث الحاسية الى المنطق يحيي أجزاله التي منها القياس الحدلي المتألف من المشهورات والمسلمات ومنها القياس الطعابي المتألف من المفتونات والمصولات ومنها القساس الشسعرى المتألف من المخسلات وحينتُذفني قولهم إن التصديق الايماني هو (٦٩) التصديق المنطق نظرفتدر (قوله

ولاالتفسيل) أي ولاادراك التفصيل المستفاد من ظاهرأن النسمة واقعة (فوله لامخلاف الوحدان) ولان أن التسمة واقعة لس موضوعاله القضة بلهوعارة عن معنى اجالي هوانتساب الحمول الموضوع في ذاته (قوله ولاستلزامه الخ) لانأنالنسة واقعة تضبة والتصديق بهاهوادرأك أنالنسة التي بن طرفها واقعة وهذا التصديق أبضا هونك الادراك وهكذا (قوله وفسه اشارة) أى فيحصل منطلق الادراك النسة الي بينالطرفىن منحث الوفوع فانهاهي النسبة التامة الخسرية أي الحا كيةعن الخارج

أعنى النسبة مع قطع النظر عن إدال المدول بلمن حث أنهام ستفادة من السديهة أوالحس أو النظر فآل فولنا ان التسمة واقعمة وقولنا انهامطابقة واحد والمرادمه الحالة الاحمالية التي يقال لها الاذعان والتسلم المعبرعنه مالفارسة بكرو بدن لاادراك هذه القضية فاله تصور تعلق بما يتعلق به التصديق بوجدف صورة التخسل والوهم ضرورة أن المدرك في حانب الوهم هوالوقوع أوا للا وقوع الا أنهاليست على وحه الاذعان والتسليم ولاالتغصل المستفادمن ظاهرا للفظ لاته خسلاف الوجيدان ولاستلزاميه ترتب تصديقات غير متناهية وفيسه اشارة الحاكمان الحسكم ادواك متعلقه النسبة التاسية الخبرية فانهبا لما كانت مشعرة بالنسسية الخارجية كان ادراكهاعلى وحهن من حث انها متعلقة الطرفين را ملة بنهما ومن حث انها كذلك فنفس الامروهذاهوا كمروهو مخالف الذات التصوروالي أن أجزاء القضة ثلاثة ألحكوم علمه وبه والنسة التامة الخبرية لاكاذهب اليه المتأخرون من أن أجزاه القضية أربعة المحكوم عليه ويه والنسبة التقييدية ووقوع تلك التسمة أولا وفوعها وأن الاختسلاف من وعى العلم اعتبار المتعلق اذلا شل أحد في أن لنس في القضية سوى المحكوم عليه ويه وثبوته له أوانتفائه عنه وأن الاذعان أمهمغار بالذات التصور مع فطع النظرعن المنعلق وعاد كرناطهراندفاء السكوك التيأوردهاالساظرون فهذا المقام قوله حكماا عاسامين فسلنسة الكلي الحالجزى وكذافى السلى وقد تكاف بعضهم في بان النسبة عالاً رضى مه الطبع السلم (قوله عن ادرال النسبة) أى عن الداكها من حيث انها متعلقة بالطرفين وهوا درال ذات النسبة الذي يعبر عنه الدرال النسبة الحكمية أى مورد الحكم (قوله عن ادرال طرفهما) أى عن ادرال ذا تهما وان المحس تأخره عن الداك المحكومه المتأخرعين ادراك المحكوم علسه كأعرفت (فوله لاخفاف تماراخ) لتمار متعلقاتها بالذات بخسلاف ادراك النسبة الحكمية والحكم فان متعلقهما النسبة الخبرية باعتبارين (قوله مترددين وقوعها الخ) أى بن أن النسبة الواقعة المتعلقة واقعة بينهما في نفس الامرأولا (قوله وتوهم الم فالعطف اشارة الىأن الظن ادراك سسط والتوهم أمهمفارله حاصسل بعسدملاحظ ةالطرف الاستووما فالواان الغن ادراك يحمّل النقيض فالمرادأته كذلك القوة نص عليه السيدفى الحواشي العضدية (قوله ولم محصله الخ) لانه عبارة عن الانعان والتسليم

لاالتقييدية (قوله وهذاهوالحم) أى الادراك الشاني هوالحكم وليس الحكم وقوع النسسة التقييدية كازعه من حصل أجزاء الفضية ار بعث مَرْ بأدة الوقوع (قوله ولهومخالف الذات التصور) لانه أدعان المطابقة لاحصول صورتها (قوله وأن الاختلاف المر) من حاة ماذهب الده المتأخرون فهوعطف على أن أجزاء القضية (قوله اذلايشك أحدالخ) فاله لايفهم من زيد قائم الانسبة واحدة ولا يحتاج في عقد دالى نسسة الحرى (قوله احمه عار مالدات) لان له متعلقالا يتعلق بغيره وهو النسبة التامة الحسرية والنصو راس له متعلق كذلك واختسلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فالقول اتحادهما ذانا واختسلافهما متعلقا قول بالمتنافسين (قوله نسبة الكلمي) أي المكالى المرفي أى الايحاب فانه حكد السلى (قوله بسيط) أى لامركب من للن الراجع ووهم المرجو (قوله بالقوة) أى طلامكان لامكان الاحتمال بعدملا خطة الطرف الآخر وقوله لكن التصديق المخ دغويه مافديتوهم من النالتحذيق موجودوان لميكن الحكم موجودا بل قدذهب بعض الح الناال المصدق أقوله لكن التمديق الم الكان الحكم هوالتمديق وانجوينا على أن الحكم جزء التمديق فلأنه يلزمهن ذهاب الجزءذهاب الكل فان فلت من لوازمالشك في النسبة الحكم وحسنتُذ فالشَّاك عند محكم قلنا الدزم الشَّك فهاتم ورالحكم الاوحود فالمنع حسنتُذ وحوده الاخطوره وتصورم اقوله وعندمتأخرى المراعات على معذوف أى أنما تقدمهن أن الحكم ادراله هوما عندالمتقدمن وأماعند الخرّ (قوله أى الفاع النسسة) لما كان الحكم بطلق عسلي معان اخر كفطاب الله وعلى النسسة الحكمية التي هي مو ردا لحسكم وهسما ليسا مرادين فسرا لحكم المرادهنا بقوله أى ايفاع الخ (قوله فعل من أفعال النفس) اعلم أن مناخرى المناطقة أخذوا كون الحكم فعلا من قول المتقدّمين الحكم أيقاع النسبة أوانتزاعه أولانك القفظ ظاهره أنه فعل فأخذوا يظاهر اللفظ وقالوا ان النفس لهافعل وتأثير اختباري لان الافعال بالاختبار فالحكم عندالمتأخ من رحع لكلام نفسي وهوقولها أثمت ذلك وحرمت ولس لهم دليل صريح على ذاك وردعلى هؤلاه المتأخر من الانعدمن انفسنار كادعلى تصور الاطراف الثلائة الاالدراك ولاعدائسا اولاحدث نفس ولاشئ وحننذ فتعن أن المرادما لحكم هوادرال أن النسبة واقعة أولست واقعة وحننذ فقول المتقدمن أيقاع النسبة أوانتزاعها المرادمة انداك وقوعها وادراك عدم الوفوع (٧٠) وهوالصورة ألحاصلة لان الادراك من قبيل الكفُّ فالتصديق الذي هوالحكم من

قسلالعاوم وهويخلاف

التصديق عندأهل

الكلام فالمعسارة عن

كلامنفسانى وهوقول

النفس رضيت وآمنت

وهو لاعصل الانعــد

فالكفارالمو حسودون

والسلاممصدقونيه

لكن تصديقا منطقيا

مصل مالم يحصل الحكم وعندمتأ خرى المنطقيين أن الحكم أى ايقاع النسبة أوانتراعها فعل من أفعال النفس عانسالاعسان تحدو وامرحوحا ولمعصسلة الحكمالاعساى فادراك النسسة الحكمية مفارالحكم الايجابية يضا (قوله وعندمتاخرى المنطقيسين) أقول فيدتوهموا أن الحكم فعسل من أفعال النفس (قوله فادداك انسب الحكمة مفار الحكم الايحابي أيضا) أى كاأنه مفار الحكم السلى واذا ببت مفارته لسوى المكم ثبت مفارته المسكم مطلقاف ورة الوهست دارل فان لاسات المفارة الاله استدلال عفارته حصول التصديق المنطق النوعين على مفارته المسكم مطلقاً بخسلاف صورة السُسك فاته استدلال على الفارة ابتداء فاقسل ان ولذاعرفوه بانمحدث التعسرض لاثبات المفاوة بالحكم الإيجاب والسسلى بصورة الوهم بعسدا ثبات المفارة بالحكم مطلقا بعسورة النفسالتابع المعرفة الشك الغوايس بشي (قال الشادح لكن التصديق الم) عطف على قوله رعما يعسل أثبت المقدمة الاولحمفارته لادراك النسبة الحكمية وبالمقدمة الثانب أله لابدمنه في التصديق وأورد كلسة لكن ادفع فى زمن النبى على السلاة توهم حصول التصديق عندادداك النسبة المكمية وانأم يحصل الحكم كانوهم البعض من أن الشكاوالوهم من قبيل التصديق حيث قال لم يغرقوا بين تصوران النسبة واقعة أوليست وافعة وبين الاذعان به ولقدا أسكل على الناطر ينحل هذه العبارة فوقعواف تكلفات باردة وال الشار حوعندمنا خرى المنطقين) معطوف لاتهبمدركون أنكونه علىمقدوا يحذاهوا لتعقيق منأن الحكم ادراك وانعان النسبة الخسرية وعندمنا خرى المنطقيين فعل

نبدأ مطابق الواقع ولسوامصدقن تصديقا كلامسالان أنفسهم لم تقل آمنت ورضت ومأذ كرناهمن أن التصديق المنطق من فسل العاومفهو بالنظسر المعتمد وأماعلى مذهب المتأخرين فهوأ يضامن حمديث النفس الااله لايستلزم الكلامي لاه لايسازمهن قول النفس أنبت ذلك رضيت به فتعصل أن بسين ذات النّصد بنى المنطني والكلام على الفول الراجم فى المنطق التيان وكسد أسكن مفهومهما وأماماعت ادالمحسل الذى يقعقس فسيف خاالهم وموا المسوص المطلس فيعتمعان فحصوص النبي صلى الله علسه وسلم وينفردالمنطق فالكافرالذى فدرمنسه وأماعلي فول المتأخر بن فبعيم مفهوم بمسا العسموم والحصوص المطلق لان كلا كلام نفسانى فيضمعان فيمؤمن وينفردالمنطتي في تصديق الكافر بالنبوة تحمدعك الصلاة والسلام هذاما حققه العلما المصر بون وحقق

(قوله على المفارة ابتداء) أي على مفارة الحكم مطلقا امحامااً وسلما كإهوالدعوى الاأنه ابتدا وبدون توسط مفارة النوعن يخلاف صورتي الوهم فانه استدلال على مفارة المطلق ا يضالكن شوسط مفارة النوعين (فوله لفو) أى لان الدعوى حصول ادراك النسبة بدون الحكم مطلفاوصورنا الوهمانما تثبتان ادراكها بدون الايعاب وادراكها دون أأسلب ودفعه المحشى عباذ كرم (قوله آنه لا دمنه في التصديق) أى لا يَصْفَى التَّصَدْيق الأبه سوافظنا أن التصدُّيق نفس الحسكم أوم كب منه ومن غير مدر (قوله أدفع توهم الخ) أي لالتمييز مين النسسة الحكمة والحكم حنى ردان الغاهران يقال لكن الحكم المزيعاب بعمسله على الفلب (فوله وهم حسول المخ) أى الني من تعصيص الحكم بعدم المصول

يعض علماء الاعاجمأن التصديق المنطق عين التصديق عندا هل المكلام وهو يعمد هماهمأن النصورات الاربعة أى نصو والموضوع واعمول والنسبة وادراك أن النسبة حاصلة أوليست بحاصلة هذه حاصلة ولا يحتاج لادراك والالأدى الى الدورا والنسلسل لان الادراك المتعلق مها يحتاج لادراك وهل جرا نم اذا أردت الحكم على واحمد منها بالوجود وجب تصوره وتصور معوجودا غسير متصور فيما تقسدم (قوله أيضا فعل من أفعال النفس) فدع إن درواته لافعل النفس وانحا الموجود بعد الادراكات الثلاثة ادراك فقط (قولة فلا يكون ادراكا) أى واذاكان فعلا فلا يكون ادرا تاوهذه دعوى أى كون الحكم لا يكون ادراكادعوى (١٩) أفام الشارح علمها دلامن

الشكل الثاني ، قوله لان الادراك الخروحاصله أن الادراك أنفهال والفعل لامكون انفعالا مننم لاشئ من الادراك بغار والنعة بالية كامة والمقدمة الكري كأسة ماعتسار أنأل للاستغراق نم تأخسد تلا النصبة وتحعلها كبرى لصفرى مأخوذة مس كلام الشارح أي من قوله ان الحكم فعل لاحل أن ينتم الدعوى وهي لائني من الحكم مادراك فتقدول الحيكم فعل ولاشي من الادراك بف علىنج لاشيمن الحكمادرآك فتعمل أنهلامد في انتاج الدعوى من دلمان أولهماذ كره الشارح بهشته والثاني كبراه هي النتعة وصغراه مأخوذةمن الشارح

(فوله معنوی)لالفظی کافال السمد (نوله

الصادرة عنهابناء على أن الألفاظ التي يعبر سأعن الحكم مدل على ذلك كالاسناد والايقاع والانتراع والاعساب والسلسوغيرها والحقأنهادراك لافعل لانااذارحهناالىوحدانناعلمناأنه بعدادرآ كناالنسسةالحكممة الجلمة أوالاتصالمة أوالانفصالمة لمحصل لناسوي ادراك أن تلك النسمة واقعمة أي مطابقة لمافي نفس الامرأوادراك أنهالست واقعة أي غرمطابقة لمافي نفس الامر إقواه لأن الادراك انفعال والفعل لا يكون انفهالا) أقول،رذلكُ لانالفُعل، والتأثُّروا يحادالاثروالانفعال، هوَالتأثروقيول الاثرفلايصدقأحد هماعلي مابصدق علمه أآخر بالضرورة وأماأن الادراك انفعال وأغاب صوادا فسرالادراك بانتقاش النفس بالصورة الخاصلة من الشئ وأمااذا فسراا صورة الجاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون فعلاً الصا (قوله بنا،على أنالخ) وللاشارة الحذلك فسرالشار حالحكم ايقاع النسسة أوانسرًاعها مُحكم عليه مأه فعدل من أفعال النفس لكن الله شق عندى أن القول بفعلسة الحكم الذي ذهب السه الامام ومن تأدهمه مناه أحمه عنوى وهوأن الاعبان مكاف به ومعناه التصديق عباحاء به الني عاسه الصلاة والسلام والمكلفيمه لابدأن بكون فعد لااختدار بافالتصديق لابدأن يكون فعسلا اختياريا فقالواان الحسكم الذي هوشطر فىالتصيديق أعسني ايقاع التسمة أوانتزاعها وهوأن تنسب اختيارك الصيدق الى الحبرأ والمخبر وتسلسه فعسل اختياري والتكاعف اعتباره وقال القاضي الآمدي أن التكامف بالاعيان تكليف بالنظر الموسل المه وهوفعل اختماري وقال الحقق التفتازاني ان المكلف ولايازم أن يكون من مقولة الفسعل بل يحوز أن يكون من مقولة أخرى والتكامف يكون ماعتمار عصمله الذي هو اختماري وقال المعض لسر الاعان عردالتصديق بالمعالة سلم واتعفق هذا المقام مقامآخر (فوله لم عصل لناسوى ادراك الخ) الفصم أن تقول ان أردت أنه لم محصل ادراك سوى ذلك فسل لكن لا يحدى ذلك نفعاوان أردت أنه لم تحمسل شي سوى ذلك مطلقا فمنوع اذلا يحصل التصديق بمعردان يحصل في دهنك كون الشي منسويا السه الوقوع ف نفس الامربل لا بدمن الايقاع وهوأن تنسب البه الوقوع في نفس الامرباختيار لـ فإن العالم بالوقوع المعاند لايسمى مصدقا كالكفار العالم بن بصدق الرسول علمه الصلاة والسلام المعاندين له ولورود هـذا المنع علمه بني الكارم على الرحوع الى الوحدان (قوله فلا نصدق الحز) اشارة الى أن المراديقوله والفعل لايكون أنف عالاأن مايصدق على الف على لايصدق على الانفعال بنياء على ما تقرره ن أن المقولات العشر متبايسة بالذات (فوله فاعمايصم الخ) في كم الشار - وحمد الله بأنه انفعال على طريقة التميسل دون التعيين (فوله فلايكون فعلاأيضا) أى لايكون الادراك على هـذاالتقدير فعلا كالايكون على تقدير كويه انفعالا

فلأبكون ادرا كالان الادراك انفءال والفعل لأبكون انفءالا

الذى هوشطرالخ) فالتكاف بالاعمان تكلف مهذا الشطر (قوله تكلف بالنظر) فيه أنه خلاف النصوص فان ظاهرها التكلف بنفس الاعمان والنظر و أما النافي في الما التكلف بنفس الاعمان والنظر و أما النافي في المراد أمو رحم تبعة أنهى المراد أمو رحم تبعق المصلف المنافي في الممالات المراد أمو رحم تبعق المصلف في المسلف و أما المنافق و المحمد المنافق و المحمد في المنطق و و المحمد في المنطق و و المحمد المنافق و المحمد في المنطق و و المحمد في المنطق و المحمد في المنافق المحمد في المنافق المحمد في المنافق المحمد في النافظ و المحمد في المنافق المحمد في المحمد

(قوله والتمسو رالذى هوالحكم) لم يذكر متعلق النصو رامله مما تقدم وهوأن النسبة واقعة أوليست واقعة (قوله هذا على رأى الامام) فيه أن الامام قد مصرح بأن الحكوفعل والجواب أنه صرح أيضا بأنه ادراك (قوله هوالحكوفة ل) وهوالحق لان القياس طريق الممكم فقط والقول الشارح طريق النصور فقط ولا طريق الاثنين معا وأهل هذا الفن أعماقت موالله بالى تصور وتصديق وذكر والأن لكل منهما لمريقا يخصه كاهو كذلك في نفس الامرة التصديق هوالحكم لان التصديق لوكان هوالمجموع لم يكن له طريق يخصه

(قوله وفيه اشارة الخ) أى في معنى أيضا المدذ كو ولانه نقيمة هذا القياس (قوله من الموحمة الكلمة الخ) أى الادراك انفعال والفعل لا يكون انفعال (ومنابط الشكل الشافي ان يكون الاوسط محولا فهما وشرطه الاختسلاف في الكيف وكلمة

فساوقلناان الحسكما دراك يكون التصديق محوع التصورات الارىصة وهوتصورا لمحكوم علسه وتصور المحكومه وتصور النسبة الحكمة والتصور الذى هوالحكم وانقلنا أه لس الدرال كون التصديق مجموع التصورات الثلاث والحكم هدذاعلى وأى الامام وأماعلى وأى الحكاء فالتعسديق هوالحسكم فقط (قوله وأماعلى رأى الحكامة التصديق هوالحكم فقط) أقول هذا هوالحق لان تقسيم العارالي هذين القسمين اغاهولامتداذ كل واحدمنهماعن الآخر طريق خاص يستعصل بهثمان الادرالة المسمى مالح كمر ينفرد اطريق خاص وصل المه وهوالجة النقسمة الى اقسامها وماعداهذا الادراك له طريق واحدو صل المه وهوالقول الشارح فتصورا لمحكوم عليه وتصور المحكوم ووتصور النسية الحكمية بشارك سائر النصورات في الاستعصال وفسه اشارة الى أن القماس المذكور في الشرح قماس على هنئة الشكل الثاني من الموحسة الكلمة والسالمة الكلمة بنتيرأن الانداك لايكون فعسلا وهنذه النتصة اذاضبت الحالموحية البكلية المستفادة من فوله الحيكم فعلمن أفعال النفس يصمرالقماس هكذا الحكافعال ولاشي من الانداك بفعل فلاشي من الحكم داداك وهوالمساوب وهكذانقول على تقدركون الادراك كفاالادراك كفوالفعل لايكون كفافالادراك لايكون فعلا وهويضم الى قولنا الحكوفعل بنتج المطلوب ومن قال معنى قوله أيضا كاأنه لايكون انفعالا لميأت يشيُّ اذلادخسل لنه الانفعالية في اهوالما أوب (قال الشارح فلوالمنالخ) أى اذا تقرر اله لا بدف التصديق من أمورار بعة وأن الحكم عنلف فيه (قال الشار حدا) أى المذكور قر سار أى الامام وفد ماشارة الى أن الاول مجردا حتمال لم يذهب السب أحدوان فول المصنف ويقال للمموع أى لمحموع النصور والحسكم بان لختارالامام (قال الشار حوالتصورالذي هوالحكم) لمبسين متعلقه اشارة الى أن معلقه تلك النسبة المتصورة لكن من حدث الوقوع واللاوتوع كامر (قال الشادح وأماعلى رأى الحكاء) أى حمعهم والقول بتر ك التصديق قول الامام ومن تبعه من المسكلمين (قوله هذا هوالحق) أي ماذه اليه الحكما وهوالحق لانه قاداليسه الدليل (قوله لان تقسيم العلم الخ)أى تقسيم ما اعلى فالمنطق الى هذين القسمين دون أقد ام أخر كالف على والانفعالي والاجالي والتفسلي لمناسبته لماهومقسودهم من المنطق وهو بيان الطرق الموصلة الهالمحهولات وفلك لامتباز كلمنهما يطريق خاص كاسهى عمن أن الموصل الى التصور يسمى قولاشارها والموسل المالتصديق عية (قوله ثم أن الادراك المسمى الحكم) أى ادراك أن النسبة واقعة له طريق الماص وهوالحية المنصمة الى الفياس والمنسل والاستقراء والنصم أن عنع فل ويقول ان ادراك أن

الكسرى فقولهمن الموحسة الكلية سان للواقع (قوله أذاضمت الى الموحدة الكلية) أى لكون فعاسامن الشكل الشاني منتمالاعموي الشار موهى لايكون الحكمانوا كاواقتصر العض على القساس الاول لكنه لابنتج الماوب فوله وهو يشم الخ) زاده هذا أيضاعلي ذلك البعض (قموله فماهوالطاوب) أي ن كون الحكم ادراكا فأنهاغا ينصه أنضمام تنصف القساس الاول أعنى الادراك لأيكون فعسلاالى فولنساالحكم فعمل ولادحمل لنفي كونه انفعالا فيذاك وأيضالو كانذلك مراده لقال فلامكون انفعالا أيضا (فوله أى المذكور قر يسًا) أى مقوله وان

فلنا الخر (فوله له نعب السه أحد) أى الم يحده مدفعا وهذا سني على رد تول المصن الأمام مردد القول المولية وفوله لمن المستودد القول وفوله النام المردد كالسبة فسلف قوله والمستود المنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة المنابع

كإيفول مفسره فاصل هذا المنعان الطريق لس لمجرده خا الادواك بل الادداك المقتون الايقاع (قوله فلاعتاج اليالحة) لاله تصورمتعلق بالقضمة كإيأتى قريسا (قوله اذادراك النسمة الخ) وادرا كهاانماهومن حث انهابن الطرفان فلامدمن ادرا كهما فكون المنضم الحالم كم الانداد اكات (قوله مملقال الحز) هذا قوجه القول النالتمسدين الذي هوم كسين ادراكات الربع مكتسب من الحق ان معناء أنه حاصل بعد الحدة وانكان الاكتساب متعلقه الأدراك الأخير وضعت لانه غزلة الهيئة لهاو لمصول المجموع بعدا كنسامه (قوله الحاصل بعدالطرفين الخ) أى الحاصل بالحقليس الاالنسبة (٧٣) اذالطرفان حاصلان من قبل والحية

لم تفدالا وقوع النسسة مالقول الشارح فلافائدة فيضعها الحالح بكموحعل المحشوع فسعاوا حدامن العارا السعى مالتصديق لان هدذا المجموع لسرية طريق خاص فن لاحظ مقصود الفن عنى بسان الطريق الموصلة الى العسام إيلنيش علسه أن الواحب في تقسمه ملاحظة الامشار في الطرق فيكون الحبكم أحد فسميه المسعى بالتصديق لكنه مشروط في وحود موتحققه الحضم أمورمت عددتمن أفراد القسم الآخر واذا عرفت هذا فنقول اذاأردت تقسيم الطمعلى هذا المذهب فلت العلم أى الادراك مطلقا اماأت يكون ادرا كالان النسبة وافعة واست واقعة واماأن يكون ادرا كالفرذلك فالإول يسمى تصديقا والثاني تصورا واذاأردت تقسمه النسسة واقعة أولست واقعة اذا كانمع الايقاع وهوأن تنسحاخت ارك الوقوع الهافطر بقمالجة وأما

اذاحصل فى دهنك كونهامنسو باللهاالوقوع من غيراخسار فلاعتاج الى الحيه فالكذّب بالجعة الادراك المذكور بشرط الحكمولس ذال الادراك نفس الحكم كازعت بل الحكم فعل مقادنة (قوله فلافائدة فى ضمه اللى الحكم) هذا مسلم على تقدر كون الحكم ادراكا أما على تقدر كونه فعلا فلااذا دواك النسق من خسب الايقاع الذي هوفعل النفس له طريق خاص لادرا كمين حسب الذات عمل السائد الثول انذلك الأدراك لكونه متعلقا بالنسسة المتعلقبة بالطرف من حث أنها آلة للاحظتهما عنزلة الهشة للسرير المصدلة للام الواحد الحقية فركاأن الحاصدل في الحاد برالسريرمع أن العل لم يتعلق الابالهديّة فكذات الحاصل بعدا لجعة هوالمحموع وان كانالا كتساب ستعلقا بالادراك الذكور كاأن متعلقه أعنى النسمة اللسرية عديزلة الهدف القف به اسبها صارالكل أعنى الطرفين والنسبة أمرا واحداحشف المفار الكل واحمدمن الطرفسن والنسمة مع أن الحاصل بعد الطرفن لس الاالنسة فكاحداوا الطرفن والنسمة أجزاء م المعلوم فكنتك العلم وماوحه مخالفة العلم بالمعلوم وحمل الأمور المذكورة شرطاف الاول وشطرافي الثاني وأنت بعسدا حاطت العافلنا ظهراك أن التراع في التصديق لفظى فن تطرالي أن الحساس بعد الحقاس الا الادراك المسذكور قال ببساطت ومن نظر الى أن الادراك المذكور عزلة الجروالصورى والحاصل معد اقاسة الجية ادراك واحدمتعلق الغضية قال بتركمه ومن تطرالي أنه لامكني في التصديق عرد الادراك المذكور بل لامدف من نسبة المطابقة بالاختبار والالكان ادرا كاتصور مامتعلقا مالقضية يسمى ملعرفة قال أنه ادراك معروض للمكرسوا فلناأنه الادراك المسذكورا ومجوع الادراكات السلانة فيصعر تقسيرالمل الىالنصور والتصديق بأىمعنى ويدفيه وأماالنظرالى مصودالفن أعى بيان طرق الاكتساب فلارجر شبثلمن ذاك لتفردالته دبق على حيع التقادير بالكاسب اما باعتبار نفسه أوباعتبار جزئه فندر أقوافي واماً أن يكون ادرا كالغيرفاك) أى ادرا كاواحد أولا يردا لقسم لاه مدول واما أدرا كه فهود اخل فى القسم

لغيرنك فالقسم صادق على المقسم وذلك مفسد للتفسيم لاستلزامه كون الشئ فسمامن نفسه ووجه عدم الورود أن المقسم لم يؤخذ من حث كونه متعلقات في وادرا كله لانماهمة العالمست من آمللا حظة شي حتى تكون ادرا كله وانما الادراك لنهي هوماصل وعلمه العا والادرال بلمن حيث كونه مدركافلا يصدق عليه القسم ولا يكون قسمامن نفسه وأماادرا كه فداخل في القسم التاتي ولااستعالة في صدق القسم على الدال القسم اعما الاستعالة في صدقه على المقسم لاستلامه مامروفد يجاب بان معنى التقسيم أن ماصد ق على الطرام أن بكون اددا كالغ فلايصدق شئ من القسمين على المقسم لأنه العلولا حاصدق عليه وفيه أن المقسم حدثث واصدق عليه العال العلم فيعود الاشكال

وقدحعاوا المعاوم الحة المجموع وقالوا انالعلم عن المعاوم الذات مخالف بالاعتبار فبلزمأن يكون العدام يحوع الطرف بن والنستمن حث الضام بالذهن فالجموع أيضا هوالمصاوم منحيث الحصول فسهتدير (فوله ليس الاالادراك المذكور) أى مع قطع النظر عن أملقه بالقضبة (قوله بل لامدف الخ) فالتصديق على هذا هوذلك الادراك بعنده الأأنه مشروط بمقارنة الحكم فالقول مان التصديق عندالامام نفيرالفعل أومركب منهور غرممالغةفي اعتبارذال الفيعلف حتى كانه عنه أو حزوه تدر (فوله قال انه ادراك معروض) هذامذهب المسنف وعكنحل كلام الامام علمه (قوله واحدا) لعله أخرجه

(قوله فسلافرق الخ) دولما قسل النورود المقسم المساهر على التقسيم الشانى حث قال فعه واما أن يكون ادرا كاغرزك أماعل الاول فلا لان المقسم وأن كان ادرا كالكنه لس ادرا كالشي لان ماهـ قالعل لست مرام للاحظة شي حتى يكون ادرا كاله واعا الادرال لثي هوماصد وعليه العلم والادراك لانفس ماهنه ولوقال قدس سروفى التقسير على مذهب الامام واماأن يكون ادرا كالفرها بدل قوله واما أن يكون ادرا كاهوغرد في الادراك فاضاف العسرالي المدرك الاول لاالي الادراك كافعله في التقسيم على مذهب الحكم لم يتوحه السؤال الشافي علسه أ بضا اه وحاصل الردان الثاني كالاول لأنه أخذ القسم من حث أنه ادراك سواعلق مني أولاوالقسم ليس مادراك بلمدرك فلاورود الاعتراض على من منهما تدر (قوله أى على القول مالترك) فأراد من مذهب الامام القول مالترك عازا (قوله كاهوالمشهو رمن الامام) هكذا يفهمن الملنص حث قال ان لناتمو راواذا حكم عليه بنفي أواثبات كان المحموع تصديقا وقرق ماسهما كافىالبسيطوالمركب (٧٤) ككن قال في معالم العلم العلم التصور واما تصديق فالنصور هوادرالـ المناهمة من غيران يحكم

علمان أوائسات

والتصديق هوأن محكم

عليها بالنغ أوبالاثبات

وكلامه فيالمصلوفع

فاماأن تعتبره وحث

هيمن غسرحكمعلها لابنسق ولاأثبات وهو

التصو رأويحسكم علها

بنق أواثبات وهسو

التصديق ولايخني أن

التصديق يعتملأن

محكوالطاهرهوالاول

على مذهب الامام فلت العلم اما أن يكون ادرا كالامور الربعة وهي الحكوم علمه والحكوم به والنسبة الحكمية وكون تلك النسبة واقصة أوغير واقمه واماأن يكون ادرا كاهوغردنك الادراك الذكور فالاول هوالتصديق والثانى هوالتصور وأماتقسيم المصنف فلإبصع على سذهب الحكاء قطعالان التصديق عندهم هوالحكم وحده لاالتصورالذي مصمالح كم ولاعلى مذهب الامام أيضا وسان ذاك أن عاصل ماذكره المسف أن هكذا اذاأردر كناحضفة أحدقسمي العلم هوادراك غيريجام للمكموالقسم الثاني هوادراك مجامع للحكم وبردعليه أن تصور المحكوم عليه وحده ادراك مجامع للحكم فبلزم أن يخرج عن القسم الاول ويدخسل ف الثاني فيكون تصور المحكوم الثاني ولااستمالة فسممتعلقا بغيرأن التسسة الحاصلة في الذهن وافعة في نفس الا مرسواء كان متعلقا بان النسسة واقعبة على مبيل النصور كافى صورة الشباك والوهم أومتعلقا بغيره فلافرق بين أن يقال ادرا كايفيرنك أو ادرا كاغيرنا في افاد المقسود (فوله على مذهب الأمام) أي على القول التركب فلارد أن الامام لا يقول بكون الحيكم ادرا كاعلى أنه قدنقل ألبعض أن الامام مرددف كون الحكم ادرا كاأوفه ألا وف مصر التقسيم ضمر هوفي فوله وهمو على هذن ألو حهينا شارة الى طلان القول بترك التصديق مع فعلية الحكم كاهوالم مهور من الامام (قوله ادرا كالامورار بعة) أى ادرا كاواحدامتعلقا بأمورار بعة حشحصل لها الوحدة عث صارت قضة يرجع الحسسدادركا واحدة فلابردأن وحدة المقسم معتبرة فكف تندر جالادراكات آلار بعة تحت العرالواحد والتنسمعلي وأنرحع الممصدر فل قال أدرا كابلفظ المفرد (فوله ادرا كاهوغيرذاك الادراك المذكور) أى ادرا كاواحد اسواء كأنسن ثلث الادرا كات الاربعة أوغرها فالحكم داخل في التصور (قوله قطعا) أشارة الى بداهة عدم انطباقه على وتستدالموع تصديقا مذهب الحبكاء بخلاف مذهب الامام (قوله وبيان ذلك) أى أنه لا ينطبق على مذهب الامام (فوله الداك عكن حلهاعلى المالف غير عامع السكم) لان قيد فقط ف مقابلة معه الحكم (قوله ادراك عامع الحكم) بناء على أن الطاهر أن فاعتبارا لمكاتسمة يكون الطرف لفوا (فوله وردعله الخ) لا يعنى أن المسادد من المعية المفادنة بلاواسطة والتسور الذي يقارنه المكماعني امقاع النسبة وانتزاعها بلاواسطة ادراك النسبة الحبرية أومحوع الادرا كات الثلاثة ان فلناان

المكاصديقا وحنثذ تحرر المذهب الامام تدر وفوله حيث حصل لها الوحدة والهيئة العارضة التي حصل بسبها الوحدة لاتناف التعدد الاصلى الذي الكلام بصددلا ختلاف جهتي التعدد والاتحاد تدبر (قوله لانفقط في مقابلة معه) بعني أن هذا المعنى انما أخذمن المقابلة والاففقط معناه الغوى أيذلا معامع شأ (قواه بناءعلى أن الفاهر الخ) يصنى أن كون الشانى ادرا كامجامعا للحر فكون محامعة الحكومدا فه والحكارج عنه بناه على الطاهرمن أن الطرف الغو أمالو كان مستقرابان يكون المسنى وتسور معسل معه حكماى يكون حسول المهم عصوله لكون المكم وامالاخير وهوالمسوع المركب والاددا كات الاربع فلاتكون المامعة قدا بل يكون الحكم واسته قال السيدف حواشى عاشدتسر ح المطالع القدرف الغوما كان متعلقه شياعت وصاكالجامع والمقارن وقال الحشي ف حواشي القاضي التلرف المستقرما كان متعلف عاما كالكون والحصول الدلاة الغلروف على الافعال العامة واعا كان الغوهوا لغاهر لمانى الاستقرار من التكاف السابق (فوله أن يكون التلرف لفوا) والمعنى أوتصور مصاحبه المكم

(فوله ادران واحدمتعلى القضمة) أى الموضوع والمحمول ال كون النسة وابعلة بنهما فانك عند التصديق بقضية و دقائم مثلا تحصل الثأولا الاذعان بأنزيدا فاغمق الواقع لأالاذعان وقوع التسق في الواقع بل محصل الشهدا ثابيا كيف والنسية من الأمو والانتزاعة وكثراها محسسل النصديق قبل انتزاع النسبة التي هي فها وكويه ادرا كاواحد استعلقا بالقضية هوماً افاده الشيخ الرئيس وغيرومن المحققين عَلَهُ الزاهَد فيشر حرسالة العرالامام (فوله فلاانتقاض) لانالتصديق اما ادراله النسبة أوادراله القضية ولأبدخل مأعداهذا أوهذا (فوله ومصرض الح) صريح في أن الحكم عند المسنف خصل كالامام الاأن المسنف جعله خار حاوا شرط مفارنته والامام جعله وأخسلا لكن في حم الحشى السانق بين الاقوال إيضداله عند الامام خارج أيضائدر (قوله بطريق النيعة) حدارا من صريح الشكراد وفوله للاضراب عبلة لأعاد (قوله للاضراب عنهاالخ) لان مخالف ةالمستدهب ن لاتقتني بطيلانه في نفسه لحواذ كونه في الم) تفريع على قوله نتعسة نفسه معيما فلذااحتاج للاضراب لافادة فساده فنفسه (قوله فقوله (Va)

المدللان (قوله لكن لحكمالخ) أىوالادراك المحامع لهمستفادمن الحة (قوله لسمعني العروض المخ) دفع كما قسل انأرادعروس العارض لمعروضه فالحكم كسائر الادراكات عارض لنفس اذهبي محلها وان أراد تعلق الحكمه كتعلق العملم بالمعلوم فلاشهة فيأته لانتعلب بادرال النسبة ولاملاراك المحموع مل انما بتعلق بالمصدرك وحامسل ألإفسع أن العروضهنا كنايةعن مقيادنة المستكم لكلك الادرا كات فستبكأأن العروض ععمني قسام العرض مالحل عدمعن غسعره كنتك مقارنة الحكملادراك النسه أوالادرا كات الثلاثة عروضالاتهالاتلون الأسمد تحقق الادراكات الثلاثة كالنفعق العارض لا يكون الابعد تحقق المعروض أكآن أولى تدر (قولة كذلك

سه وحسده تصديقا وكذا يكون تصورالمحكومه وحده تصديقا آخرو يكون تصورالنسبة المقارن المحكم تسديقا ثالناو يكون مجوع هذه التسودات المقارنة للسكم تسديقا والعداويكون كل اثنن من هذه التصودات تعسديفاآ خوف رتغ عبددالتصديفات فيمثل قواك الانسان كانسعلى مقتضي نقسمه الىسعة وبكون الحكمف كل واحدمنها خار حاعن التصديق محامعاله فلايكون تقسمه منطبقا على شي من المذهبين بسل لايكون صححا فانفسه لان التصديق على هذاالتفسير يكون مستفادا من الفول الشارح وبكون مأ عامعه ويقترن ه أعنى الحكم ستفاد امن الحية وهذا ماطل ومنهمن قال معنى هـذا النفسم أن الادراك ان لميكن معروضا للمكم فهوالقسم الاول وانكان معروضاله فهوالتصديق وحنشلذ لايلزم أن يكون تصور الادراك الحاصل حين الحكم ادراك واحدمتعلق القضة والمقاربة بماعداها بالعرض فلاانتقاض على أن وحدة المقسم معتبرة فسلابصدق الاعلى تصور واحدمهامع الحكم فهيلزم خروج الحكم عن التصديق وكوفه شرطاله وهوماتزمانيك ومعترض على الامام بأنه حعل المركب من الادراك والفعل قسمامن العلم (قوله فلا مكون المز نصم للدلدن المذكورين على عدم صفة التقسيم المذكور على المفعين أعاد الدعوى بطريق الننيعة الأضراب عنهامانها غرصت في نفسها فقوله وردعله تنسة ادليل عدم الانطباق على مذهب الامام إفواه لان التصديق الح ، وهوخلاف ما تقرر عندهم من أن الموصل الى التصور هو القول الشارح والموصل ألى التصديق هوالحق ولفائل أن يقول ان ادراك أن التسمة واقعة أولااذا كان محامعا للايقاع كان مستفادا مناطحة واذالم يكن معامعاله كان مستفادامن القول الشار حفلا يلزم ماذكر نعرلو كان المركم مستفادامن الجمة والتصور المجامع فه مستفادامن القول الشارح يسازم ماذكر لكن الحكم عند مفعل ولس مستفادامن شيُّ (قوله ومنهم من قال) وهوشار ح الطوالع الاصفهاني بعني السر المراد المجامعة على وجه العروض (قوله وان كانمعروضاله فهوالتصديق) ليسمعني العروض ههناالقيام فأنه بهذا المعنى معروث النفس بل شعذاك العروض يعنى كاأن قيام العرض الحل يوحب كاله وتمسغر في الخار ج محت لابلتبس بفيره كذلك مقارنة الحكم يكون موجبالكاله وعيزمتعاقه فى الذهن بحبث لايسق التردد والخفاءولا شسك اله بهذا المعنى عارض بالذات النسبة الخبر ية والمبعوع بالتبع وليس عارض الماعداهما (قوله لايلزم أن يكون الخ أى لا يلزم على هـذا المعنى دخول ماليس بتصديق من تصور كل واحدوكل النين منهافى التصديق تفرمتعاهه فسمت المقارنة عروضالا بعاج القروان كانت المقاربة الادرا كات والقرائعاق الحكمولا عنى مافيه ولوقيل سمت

مقاربة الحكم الخ) يعنى أن العروض هناء عنى المقاربة عرعنها بالعروض الذي هوقمام العرض بأعل لانه كاأن العروض وحب كال عسه وتعرف المارج كذال مقاربة الحكم لفسرمين النصورات وحدكله أى كالذلك الغيرالذي معناه تعرم تعلقه في الذهن ولاشك الالقارنة مهدذا المعنى الذى هوا محاب عمرا لمتعلق حاصل أؤلا و مالذات النسبة الميرية والسموع بالتسع فيكون العروض ععنى المقارنة الموجة الغيرا لمنعلق حاصلة أؤلا وبالأ أتكتم ودالنسبة ولتصو والمجموع التبع وأغنا احتج لهذا لأن التصور والتصديق لسريتهما نسبة العروض بل نسبة المفارنة فالحلاق العارض والمعروض عليهما توسع (قوله ولاسلنا لح) عنالف مل المرعن الشيخ النسينا

(قوله وان كان مسسلزماله) أى وان كان ما الملق عليه التصديق وهوالادراك المعروض المسكم مسسلزما لتصديق عندالامام من جهة التصفق أذ كليا تعمق الدوال المدروض الحكم فالدفع ما يقال المداوض المسكم أى المعارض المسترق عندالامام بالدوراك والحكم فالدفع ما يقال الماسرالنا في تصديقا بالدور لا به لا ينفع في الملاق التصديق على مالس بتصديق (قوله أيضا ولا يتصديقا) أى لم يسم القدم النافي تصديقا المحدوج في كون تصور معه حكم وانحاسى المحدوج في المحدوج في المدوج في المدوج في المدود في المدود والمدود المنطق المدود في المدود والمدود المنطق المدود المنطق المدود المنطق المدود والمدود المنطق المدود والمدود المنطق المدود المنطق المدود المنطق المدود المنطق المدود والمدود المنطق المدود المنطق المنطق المنطق المنطق المدود المنطق المنطق المدود المنطق ال

الحكم جوء مالاخدفني

زمان حصوله عدل

التصديق وانكان

الحكم لكونه جزءامنه

منفددماعليه بالذات

لوحوب تقدم الحزوءلي

الكل بالذات فلذا قسد

المعيسة بالزمانية دون الدائسة لعدماسكاتها

بنالكل والجزءوقوله

الداغة لاخواج ادراك

أحد الطرفين أوالنسبة اذا كان مع الحكم فاته

مكون لاداعا (فوله

لكون الحكم الم) أي

والحبز ولا منفسلاعن

الكلسماوه وجزؤه

الاخبرفلا يتمقق الكل

الاحث بتعقبي نلك

الحرّه اه عط (قوله

فان المسة تعتمسل

المقارنة) أي ويكون

التلسرف لمغسوا كإمر

(قوله بسطاف هدا

اله كوم عليه وحده أو تصور الحكوم به وحده ولا مجوعه ما معاولاً - دهمامع النسبة المحكمة تصديقاً لكن يلزم أن يكون مجوع التسور التالك من المرابط التسبة وحده التسديق الكن يلزم أن يكون مجوع التسور التالك ما رضله حقيقة و بلزم أيضا أن يكون الحكم ما رباعن التصديق عارضا أه فان قلت قد صرح المسنف بأن المجموع المركب من الاندالة والحكم سمى بالتسد دي وفاك مدهب الامام بعيشه قلت ذلك لا يعديه نفاها لان القسم الثانى الخارج عن التقسيم هو الادرالة المجامع المسكم لا المجموع المركب منهما فان كان التسدديق عبادة عن القسم الثانى فالحال على ما عرفت من عدم انطاق على شي من المدخوب من وفساد من نفسه وان كان عارة عن المجموع المركب منهما كاصر منه المركب منهما كاصر منه المركب منهما كاصر منه المركب منهما كاصر منه المركب المركب منهما كاصر منه المركب المركب منهما كامر منه المركب المركب المركب المركب منهما كامر منه المركب المركب المركب المركب المركب المركب التعديق فسما من المركب المركب المركب المركب المركب المركب المركب التعديق فسما من المركب المركب

لكن بلزم الحلاق التعسديق على ماليس بتصديق عندالامام وان كان مستلرما له فعدم الانطباق اق (فول أن يكون محسوع التصورات الن لانعر وص الحم السبة لكويه من حسقامها والعارف معروض بالمجموع بسبب عرثه (قوله بل بسلزم الخ) للاضراف عن ازوم كون المحموع تصديقا الحازوم كون تصور النسبة منفرداتصدية أأوالترق فانعده الانطاق على مذهب الامام أظهر لانتفاء التركس مطلقا (قوله فان فلت الخ) منع لقوله فسيرتق عسد التمسديقات الى سعة و يكون الحكم خار حالانه صرح مان المجموع المركب من الادرآلة والحكم يسى تصديقا حيث قال و يقال المبدوع تعديق وهومذهب الآمام فهرياره أنرتني عدد القسم الثاني الحسيمة ولم يسمه تصديقا (فوله ذاك لا يحديه نفعا) أى في انطباق تقسيه على مذَّه الامام (قوله لاالمحموع الخ) قبل فيه عدلانه عوزان يكون مراده بقوله تصورمعه حكم المعية الزمانية الداغة لانها المتيادراني ألفهم الكامل وليس تلك المعية الالجموع لكون الحكم جزأ أخيرامنه وانماقال المموع ولميقلة تنصيصاعلى المرادفان المعسة تحتمل المفارنة ماتغار بماسف لمعرن المارج من التقسيم الجموع المركب منهما وأنتخبر بعفافة هذا التوحيه لان التمسر في التقسير عاوهم خلاف المفسوديل عاهومس يحنسه ثمتدار كه بعبارة صريحسة في المسلاف أيضاً لأن زيادة لفظ الجموع ظاهر فى أن القسم الناني الادراك المجامع ليس من دأب المحسلين فضلاعن العبالمين (قوله فان كان التصديق المز) كايدل عليه عبارة المطالع حيث قال العدلم امأ تعسوران كان ادرا كاساذ جاأ وتصديق ان كان مع الحكم بنسفى أوالبات وحينشة يكون قواه ويقال الجموع تصديق بباللسفه بالامام (قواه وان كان عبارة عن المجموع الح) فيكون قوله ويقال البموع تصديق بيانا التسمية باسم التصديق (فوله لم يكن التصديق فسمامن العلم)

التوجيه) هولشر بالمطلع (تواه عايوهم خلاف المقصود) وإذا كان الفاهر أن انظرف لفو (قوله صريحة ف وذلك التوجيه) أى فأن المثانى خلاف الاولى فقال و يقال له الملاف) أى فأن الثانى خلاف الاولى فقيل المؤلفة الجموع المخلفة المؤلفة ويعد تصريح المصنف التركب الاحتمال لكونه عادة عن القديمات الدولة المؤلفة ويعد تصريح المصنف التركب الاحتمال لكونه عادة عن القديمات الدولة المؤلفة ويعد تصريح المصنف التركب الاحتمال لكونه عادة عن القديمات التوليقة على المؤلفة المضافة المؤلفة المؤ

(قوله والفرق بينه حالل ماذكره فروق تلائة وهي متلازمة المسلان التحقق وغير متلازمة المسلمة لهوم (قوله وسع) أعفله مأن الله وقت والمقرق المسلمة في المسلمة المسلمة في المسلمة المسلمة في المسلمة المسلمة في المسلمة

والفرق بينهما من وجوداً حدها أن التصديق بسيط على منه ها الحكا وص كب على رأى الامام والنها أن تصور الطرف عن والسية المرافقة والنها أن تصور الطرف عن والسية المرافقة والنها أن المكم نفس التصديق على رعمه مع ورزودالداخل على رعمه والعلم النهور

وذا باطل وأيضابه وعلى تصورا لمحكوم عليه والحكم معاآنه مجوع مركب من ادوال وحكم فيازم أن يكون تصديفًا وكذا يكون تصورا لمحكوم به مع الحكم تصديفاً آخر وهكذا تصورا النسبة الحكمة مع الحكم تصديفا نالنا وكذا المجموع المركب من هذه التصورات الثلاثة والحكم تصديفارا بعا ويحصل من تركيب كل اثنين منها مع الحكم ثلاثة أخو فيرتق عدد التصديفات الحسيعة إيضا الاأن أحدهذه السعة

والالما انعصرالعم فالقسمين ولان الحكم على هذا التقسير فعل والالطل الحصر فلا يكون التصديق المركب منه ومن العمل على القوله وفلا باطل الاطباق في المركب منه ومن العمل على القوله وفلا باطل الاطباق وقوله وأيضا بصدق المراع على قوله لم يكن التصديق قسما من العمل أي يصدق في قوله لم يكن التصديق قسما من العمل أي يصدق في قوله الانسان كاتب (قوله فيرثق عدد التصديقات المسبعة إيضا) في كان التصديق المركب من العمل المن التعديق والمنه الانتاجة والمحمدة الاناب العمل المراكب من العمل المناز والمحمدة العمل العمل المناز والمحمدة العمل المناز والمحمدة والمرق المراكب من المعلم المناز والفرق المراكب المناز والمرق المراكب المناز والمناز كيم من المناز والمناز كيم المناز كيم من المناز والمناز كيم المناز كيم ا

وعلى القول بأنه فعسل كان الكلى الجامع المحصوف والالما المحصوف المحالة عسر المراق المحالة المح

كأن ادراكا وقوله فلا

وعسل القسول الشاني

فالتصديق مناله

التصورات النلائة وآلحكم اذامشدناعلي أن الحركم

ادراك كانالكلي الحامع

له ولمقاءلة مطلق ادراك

فصل (قوله قسلا يكون التعديق المن أيحوالقسم اعاهواله لم (قوله لاطباقهم) حق الامامحث قسم هو أيضاالعلم الى التصور
والتصديق كانقلنامسابقا عن معالم العلى ثمان عدم محمة التقسيم بلزم الامام أيضا عند حسع مقالاته الثلاث المتقدمة الااذا أولت عاسبق لنا
واذا أوله وكلام المسنف كاسبق العشى الشارة الدعند الجمع من الاقوال الدفعت جسيع الاعتراضات خدم (قوله فلا يصح التقسيم) لانه
قسم العلم المعتمل وغير علم فعمل ما ليس بعلم قسمان العلم (قوله تنديم الحز) دفع لما يقال المعملوم عملسيق فلا عاسبة المفتل المن ما دعور و
التنديمة للا يفغل وان سبق منشأ هذه الفروق (قوله اذفاد عرف الحز) كلامه السابق كان في النسبة المدركة لكن احمال المدول استاذم
اجمال الادرالة (قوله كاهومذهب الامام) لانه لا يقال لادرالة كل من العلم في والنسبة وحدة تعديق (قوله لكروم داخلات العلم
الماخل الحز) فهوم كسمن حهسة كونة قسيم العمل ومن حده كون العم قسمال المقولة تدرز قوله عاهو أظهر وحود الانومود
الداخل الحزة وجود الطرف ين حق خي على قدما عالم كان وجودها فعمروا أجزاء القضة في الائة قوله في التعقي) الحالو جود

وأماعلى الفران الناات وهوان التصديق عبارتعن تصور موصوف بعلمصة لمفركة فهوعلى هذا القول التصديق بسسط وهوالتصور لكنه موصوف بصفة عارضة وهي كونه معه حكم فالصفة خارجة الاعامعة أي أنها الست بزءا وعلى هذا القول الكلى الجامعة ولمقابله مطلق تصور مواصعت المستفقط المنفق فعدل (قوله في ابن القوم الكلت التي يين القوم أي التي هي عندهم (قوله والمستف عدل عنه المالة المستف فعدل (قوله في ابن القوم الكلت التي يين القوم أي التعدل المستف عدل المنفق عدل المنفق عدل المنفق المنفق عدل المنفق عدل المنفق المنفق المنفق عدل المنفق المنفق المنفق عدل المنفق المنفق عدل المنفق المنفق عدل المنفق ال

هند لوازم التغسيم

وحسنماللوازم فاسدة

ومستى فسد اللازم

فسسدالمازوم (قوله

اماأن يكون فسمالني

الاضافة للعهدأى امأ

أن يكسون فسمالني

الذىعهد فسأه فسم

من هذا النبي وقوله

قسماله أىوحذقسما

4 أى أن مكسون قسم

الشي الذيعهد أنه

فموجدنسما

وكذا تقول فماسده

فعيابن القوم أن العدلم المتصور واما تصديق والمسنف عدل عنه الى التصور الساذج والى التصديق وسبب العدل ورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين الاول أن التقسيم فلسد لان أحدالا مرين لازم وهو اما أن يكون قسيم الشرق قسيم الشرق قسيما لندى الندى قسيما لندى قسيما لندى قسيما لندى قسيما لندى قسيما لندى قسيما لندى الندى الندى

هوسند بالامام بخسلاف السبعة السابعة (قوله اماأن يكون قسم الني قسماالخ) أقول قسم الني هو ما كان مندرجا تعتموا خص منه وقسم الني هوما كان مقابلاله ومندرجامعه تعتشى آخومنلااذا قسمت الميوان الى حيوان ناطسق وحيوان غسيرناطق كان كل واحسمه ساقسما من الميوان وقسم الاسم

المسوران المستور المستورالمروف المكان المنذكورا ي معروف المكان في كتب بين القوم ومن قال القوم المستورالمروف المكان المنذكورا ي معرون المكان في كتب بين القوم ومن قال القور المستورالمدون المكان المنذكول التسديق عبرون تصور معه مكم بالتصديق المارة الى المالي المالي التسديق عبرون تصور معه مكم بالتصديق المارة الى المالي المستورود الاعتراض المعدول في القسم الاول القسم الوالي القسم المالي ال

(قسوله أن يكون قسم الدون المحروو المساق وعسى المسترات عند الدون عسود هست المستوي والمسترات والمدار المده و الم الذي اعم أن قسم الذي ما كان أخص منه ومند جائعته وأما قسيم الذي فهوما كان مبايناله ومندر جامعه ولك تحت أصل كلى وقوله الازم اما أن يكون الخوهذ اللازم المسل فكذا المساقرة في المستفسمة محذوفة وانحاكان هذا فاسدالا له في المواقعة فوجد ناه قسم افيلزم عليسه أن يكون الشيء الخيالي المقالف ما قبل في المنافق المنافقة عبدالدي المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

(قوله ومن قال الخ)أى قال ذلك لدفع ما قبل لا عصل لقوله فعما فالصواب المشهورين القوم (قوله فقد أنى الح) اذلا معنى لقولنا المعروف المسكن في بسان الحلمة بين القوم (قوله والازم الح)أى ان كان المسمى تصديقا المصوع مع كونه على وقوله أو عدم الح أى ان اعصر في القسمين وكان المرتب غير عالم كريمت عام وغيره ندر (قوله والى أن الح) وجعالا المراة الله في فالنافي مصارة المشهور بسون تغير (قوله لكون المسكم فعلاعتده) فلا يمكنسه تسمية المحموع تصديقا للا تفاق على أنه علم (قوله أن يكون محولا علمه) لأأن يكون كفروع القشارا الكابة عموا لفاعل مرفوع غائر نعوز بدمن قام زيداس قسم امن قائل القضية (قوله فيسمل المساوى) كاننا المقوال المساحل (قوله وفك) أعوب اندقا أعبيان آنه بدام كونقس الشي قسما الم (قوله ان كان عبارة عن التصويم الحسم) المكم عند المسنف فعل ولائدا آنه اذا كان التصديق تصورا مع المكم الذى هوفعل كان ذالا التصديق قسم الممان مطلق تصور وقد ععلى التصديق فعل ولائدا آنه اذا كان التصديق تصورا مع المكم الذي قد يقال المن قسم المن قسما المناقب على القول بالهم كسمن الاربعة وحلف الحجم الداكم الداكم والمناف إلى المناف على القول بالهم كسمن الاربعة وحملت الحجم الداكم المناف المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و ينبقي عاداته على كلامه ان فقت كيف يكود التصور ومع المنافق الاقول النصور ومع المنافق و ينبقي عاداته على هذا القول المنافق كلامه ان فقت كيف يكود التصور ومع المنافق المنافق المنافقة على المنافقة كيف ينسل التصور ومع المنافق المنافقة على هذا القول النصور ومع المنافق المنافقة على هذا القول النصور ومع المنافقة على هذا القول النصور ومع المنافقة على المنافقة على هذا القول النصور ومع المنافقة على المنافقة على هذا القول المنافقة الم

(قوله مع أن الاخص مفن عنه)أى الاخص مطلقالا الاخص في نفسه الثلا سَافي معنى الاندراج (٧٩)

وذا لان التصديقان كان عارة عن التصوره عالح كم والتصوره عالح كم قسم من التصور وقد حصل في التصيير المشهورة سياله في كون قسم الشي قسيم الدول وان كان عبارة عن الحكم والحكم قسم التصور

ومصنى كون قسم الشئ قسيماله أن يكون ذلك الشئ قسمامنسه في الواقع وقسد جعلت وأنت قسيماله ومعنى كون قسيم الشئ قسمامنسه عكس ذلك (قوله وذلك لان التصديق ان كان عبدارة عن التصور مع الحكم)

مع أن الاخص مفن عند تنبيها على أنه معتبر في مفهوم القسم كا أن الانداج عث الثالث معتبر في مفهوم القسيم وان بطلان كون القسيم والمباينة والمباينة والمباينة والمباينة والمباينة والمباينة والمباينة والمباينة المباينة والمباينة المباينة والمباينة والمباينة وحدة المقسم والابطل الانحصار والقسم قد يكون المجموع المركب من المقسم والقسد وقد يكون الفيد والتعريف يفسلهما وكذا القسيم فائد فع شكول الناظرين (قوله ومعنى كون فسم الشي المرابئ معناهما ولف منها منها باحتمال وللكريف الفياد المفهدة عنى قسم الشي المرابئ ما هومعاوم

وهوأن يكون محولاعله وكتب أيضا قوله مع أن الاخص مفن عنه لان المراد بالمصوص والعوم في بالمتصورات ماهو يحسب الحلودون الصفق في لزمه الاندراج (قوله تنبيا اللي) لعسل المنسالة في المناسبة المرمين الذي (قوله المرمين الذي (قوله المسمالة على النالة هو المنسانة المناسوة المنسانة المناسوة المنسانة وقوله المنسانة المناسوة المنسانة المنسانة وقوله المنسانة المناسوة المنسانة المنسانة

ومقسم اهع (قوله والماينة) تبايز الاقسام الما في الواقع بان الانتصادى على شئ واحدانا كان التقسيم حقيقيا أو في العيق بان الايكون أحد هما حراس الآخر كالانسان والحيوان الناطق فلاغسار في هما متما والتحديث وأحالانا طق والفاحث في المتساولة والمتعاونة المتساولة والمتساولة والمتساطة والمتساولة والمتسادة والمتساولة والمتساولة

(قوله وفد جدل في التقسير قسمامن العلم) أي وقد بحل الحسكر قسم امن العسل لا يقال ان الذي بعل قسم امن العالم الحركم على أنه ادراك لاعلى أنه فعل لماساني آخرالسوداية من توضيع هذا

كون فسيرالشي فسم امنه فلامعني الترديدولالتعصيص كلشي من القرديد في التصيديق المخيال (فوله ليس شي) لمخالفته مقتضي الأضافة وألاقتضاءتدبر (قوله لواعتبرقدش سرمالخ) يعنىانه اعتسبراً ولاالفسم نظرااً لى الواقع والقُسْسِم تُطراً الى الحمل وثانيا عكس ذلا واعتمرهما نظرا الحالوا فع لكان أحسن (قوله دون الاولين) المراد مالاولين القسيم والقسم الجملتين في الطرد والعكس (قوله نعم لوتيل آكم:) خلومعن الاصافة الفتضية لمسامر وكتب أيضافولة نعملوقيل اى فى الشارح (فوله وأن كل واحدمن الاولين يحال) كاى حَمَّل القَسْمِ قسم اوتَكسه على تقدير صحته يستلزم الاندواج وعلمه في الواقع والميانية وعدمها في الواقع لامن حيث الحمَّل وهو محال (فوله فان قلساخ) حاصل هذا (. م) أن الفساد لحمل التصديق فسم المثلق التصور وحله فسما له يسبب حعله قسم المرادفة وهوالصلم وأمآعلى ا وقد حعل في التقسيم فسمامن العلم الوجه الأول فالفساد

قسماول بتعلق المعل

بكونه قسماندر (قوله

الآخرالدي كانصذا

قسما بالنظرالسهعو

المقسم ومقتضى كونه

قسما لآخوان يكون

قسمامن المفسم فقد

حعسلالقسمقسما

(قوله حعلالمقسم نضر

ألقسم) لانهانمايكون

قسمه أذاحعل هوقسما

(قوله فيؤل الخ) لابه

مضم وقسم (فسوله

وهومذكورالخ) لان

أقول هذابناء على أن النصديق عبارة عن الادراك المجاسع للحكم أوالمعروض للسكم

لمعلماهوقسم في الواقع كونه فسمامن ولزوم كونه قسماله من التقسيم ان التفسير يفتضه وهومعنى الجعل وعكس ذلك معنى كون قسيرالشئ قسمامنه فباقسل بمكن أن يكون التفاوت بعالشف يعكس ذالث أيضا الاأن سان الشارح بقتضى مأذكره قدس سرمليس بشئ وكذاما فيسل لواعت برقسدس سره القسم والقديم تطراالي الواقع ليكات فلتمآل المخ) لأن ألقسيم أحسن أماأ ولافلانه المتبادر من كون قسم الشي قسيلة وبالعكس وأمانا نبافلانه أدخل في ازوم الفسادلانه محال دون الاولىن وأما الشافلان معنى از وم الشي من التقسيم دلالته عليه والنقسيم اعايدل عليه دون الاولى انتهى لان المتسادرماذ كرمقدس سره كإعرفت نعم لوقس ليلزم كونشئ واحدقهما وقسما كان المتسادر ماذكره القائل وأن كل واحدمن الأولين عسال لاستلزام والاندراج وعدمه والماسة وعدمه وأن التقسم دالعليه كابينه الشارح فانقلت التصديق بأى منى كان قدجعل في التقسير المشهور مقابلا لمطلق التصور وقسما العدادالذى رادفه فقدحصل فالتقسيرش واحدقهما وقسمافا لميقل الشارح ان التقسير فاسد لانه حصل شيئا واحسداقسمامن شي وقسماله مع له أخصر واظهر قلتما لحفل شي واحدقسمامن شي وقسمله جعل المفسم نفس القسم فيؤل الى تقسيم الشي الى نفسه والى غيره وهوسذ كورفى الوجه النانى (قوله هذابنـاءالخ) يريدان الحكمان كانادرا كافسوامقلناان التصديق هوالحكما والادرا كات الاربعة بلزم على التقسيم المسهور كون قسم الشي فسيماله لكن لايصيرذال سبب العدول المدسنف ريادة فيدفقط لانه لا يقول مادرا كمة الحكم وان كان فعلا فلروم كون قسم الشي قسماله اعاهو على تقدر أن يفسر التصديق مالادرال المحامع للحكم أوالمعروض إدلان كونه قسمامن التصورف الواقع سنتذمعاوم طاهرلان المفيدفرد المطلق بلاشبهة وفسدجعل فى النقسيم قسماله وأمااذا فسرالتصديق الركسنهما كاهوراى الامام فلا المزونك لان كونه منتذفهمامن العلم غيرطاهر بلمتيقن عدمه كاسيمي الاآما كني بعدم الطهورلانه

العارهوالتصوروقدقسم البهوا لمالس بعارواذا كانسذ كورافيه فليس أمرا آخرغير مأفى الشار ح كأفهمه العصام وجعله وجها آخر فساد النقسي (فوله يريدالخ) يعنى أن مرادا أسيداً والسَّار ح أغياخص بان الفساد عبالذا كان الحكم فعلاسم ان هذا التقسيم لَن يقول أنه فعل ومن يقول انه ادراك والوجه الاولمن وحهى الفسادآت علهما جعالان الكلام فسيب عدول المسنف نريادة قسد فقط وهولا يقول مادرا كمة الحكوانما كا عَدْ المراد السيدلقصره الكلام على مأ أذا كان الحركة فعلاو بتقر روهذا اندفع ما قالة عبار توله فلزوم كون فسم الشي الخ أى الذىهوالسببالاول أماالنانى فآت على مذهب الامام (فوله لان كونه قد مامن التصور ف الواقع) أى الذي هو منى الاضافية المفهدية كاسِق (قوله وأمااذافسرالتصديق الخ) فانك قدعرفُ أن الامام قسم هذاالتقسيم أيضافلا بدأن بفسر التصديق في بعذهبه وهوا أنه مركب ولا ينظر الواقع وحيننذ لا يكون قسم امن العام فلا بردو جه الفساد الاول على التقسيم فعول العصامان كونه من كباهومذهبه والكلام في التقسيم وهولا يفيدالترك مدفوع (قوله بل متنقن) وفي تسخة متعين (قوله الاانه اكتفيالخ) لالان المركب من الشيء وما بياينه فديكون عيث بصدق عليه الشي لات الكلام فالتسديق المركسين الأخراء أاد اخلة ي حقيقة ودل ف المركب بن الناخل والحاد ج كاسافية فاسفع ماقسل الداعاة اللايظهر ولم يقل يظهر أن لا يكون للذكر

(قوله فالدفع ما قاله السيد قدس سردان هـ ذاميني الم) أي بل هوميني على قول الامام (٨١) أيضاو يأفي في و حالف الدالول الدي هو نفس التصور في كون في المنطق المنط

كإيدل علسه ظاهرعبادة صاحب الكشف وأتباء به كالمستف وغيره في تقسيم العدلم كابيناه سابقا وأما ادااد بدمالتصديق ماعومسذهبالامامأ عسى المجموع المركسمن التصورات الشيلات والحكم فلايغلهر أن التصديق مهذا المفي قدم من التصور اذلا يازم أن يكون المحموع المركب من شي وآخر محث يصدف علسه ذال الشي حتى يكون فسم امنسه ومنسدر حانحته ألاترى أن محوع المسكد ادوالسفف لا يكون سففا ولاجدارا بل يحتاج حيننذ الىأن يتمل عاذكر مالشارح فى التصديق عمنى الحكم فيقال التصديق عصنى المحموع المركب قسيرالتصور كاأنه عصني الحكم فسيراه أيضا وقسد حعلته في التقسير قسم امن العلم الذي هونفس النصور فيكون فسيمالشئ فسمامنه (قوله وهذا الاعتراض انميار دلوفسم العام الممطلق التصور والتصديق كإهوالمشهور) أفول من فسم العلم الحمطلق التصور والتصديق لمرد بالتصور مصنى عاما شام الالتصديق بلأراد والتصديق ادراك أن النسبة واقعة أواست واقعة وأراد والتصورادراك ماعدانك ولاشكأن هذين القسمين متقابلان ليس أحددهمامتنا ولاللا خرأصلاحتى يلزم أن يكون قسم الشي قسيماله وقسيم الشئ قسمامنه وأماالتصور عصني الادراك مطلقاأ عنى ماهوم رادف العلم فهو مصنى آخوولفظ التصوريطلق بالاشتراك اللفظى على همذا المصنى أعنى الادراك مطلفاوعلى المدنى الاول أعسني الادراك المفار للادراك المسمى الحكم فسلا يسازم شي من الحسذور من أوأراد والتصديق المجموع المركب من الادراك والحكم وأراد مالتصورا دراك ماعد ادلك فلامحذورا بضالان التصديق قسر التصور ملعنى الاخص وقسم من التصور بالمني الاعمة للااشكال على ماهوم ما دالقوم أصلا نع ظاهر عبارتهم كاف فالمقصود فينتذ يعتاج فيبان فسادالتقسيم المشهورالى أن بتمسك عاذ كروالشارح فالصديق

كافيق المقصود فينذ يعتاج في سان فسادالتقسيم المشهوراني أن بتسائيا في المسادح في المسادح في المسادح في المسادح في المسادخ المسادخ في المسادخ في المسادخ في المسادخ في المسادخ في المسادخ في

(1 1 شروح الشمسية) وكتب أيضاقوله لاجهام التقسيم اتحاد المقسيم والقسيم لعدم تقيد القسيم الاولى في بقديش مو بتقار المقسم والقسيم في التقسيم القسيم في التقسيم والقسيم في التقسيم في التقسيم التقسيم في التقسيم ف

المسنف بناءعلى مادعه أن الحرفعل (قال الشارح وهذا الاعتراض الخ) وذلك لا يهام التقسيم اتحاد المقسم

والقسم (قال الشارح الى التصور الساذج) أى التصور المقيد (قال الشارح والى التصديق) لم يقل الى تصور

معه حكم للايترهم أن العدول في القسم الثاني إيضامد خلية في عدم الورود (قال الشارح كافعله المصنف)

(قوله أى على كون الخ) فعارته اعاتدل على أنهادرالأمضد وكون النفسد على و حمه المحامعة أوالعروض فذلك احتمال في العمارة وهمو لاينافي ظهورها فأحدهما (قوله قد یکون) ای قدیصفی ماذكر ومشسل له مالمركب الخ (قوله من الموحود والمعمدوم) أىفانه معدوم وكالمركسمن القديم والحادث بناءعلى اسكان فلك التركب فاله حادث تدبر (قوله ومن الداخل المز)أى الداخل فىالدى والخار جعنه فان خالث المركب خاوج عن ذلك الني كاأن المركب هناخاد جعن العلم ثمان السدرجه الله نسفى المروم نظراالي ماذكروان لم يكن مانحن فسه مزنلك الذيقد مكون (قسوله لايهام التعسيمالخ دفعه

المشهورمان رادف الاول

التصدورالساذج فقال

ان الارادة لاندفع الايهام

له الانتختاران التعسديق الخ) أى أنه الايردعلى ما قال المستف لاختيار الطرف الاول فقوله لا ناغضا رعلة لعدم الورود ولم يظهرانا وجه كونه علةلعدم الورود ولذاشرع فببيانه فقال فقوله التصورالخ وحاصله أن قول الممترض التصورمع الحكم تسممن التصور لايستم لابه انأواديه قسمن التصورالساذج فظاهرأن النصورمسع الحكالس قسمامن التصور الساذج فسلايصع قوال فسم الشي قسسيمة وهوالطرف الاول وان أرادا مقسم من مطلق النصو رفسة أن التصورمع الحيكة ممن مطلق التصور ولكن الذي معل قسما ليس معلق التصور بل التصو والسأذج عاصس فلث أن خذا الاعتراض لايردعلى المصنف لأعضير ساذج لان المصنف إينسه الدل الى التصو رالساذج والتصديق بل الى التصور الساذج والتصو رالدى معه حكم (قوله لا المختار أن التصديق الخ) أي لا الختار الطرف الاول والمخترالطرف الشانى لان العشر دعلملان التصديق عبارة عن الحكم وهوفعل والمقسم مطاق النصور لامطلق العرض والمراد من التصدين الحكم والمراد الحكم الفسعل والفعل مقابل الحلق التصور فيكون قسما وقد حعل قسم امنسه وكذا انأر بدمالتصديق الامورالار بعسة وأريدبالحكم الفسعل فعملوأريدبالحكم الادرالة صع ولااراد (قوله لانانختارالخ) قديقال اذا كان هذا جواباعن الشارح بحاب وعنارة القوم (٨٢) مان برادس التعسدين المكرفقط مرادام الادراك أوالامو والاربعة والمرادمن الحكم الادرالة والقسيم

فلاورود اهعليه لانانحة ارأن التصديق عبادةعن التصورمع الحكم فقوله التصورمع الحكم قسم من التصور قلنا انأردتمه أع فسممن التصورالساذج المقابل التصديق فظاهرا هالس كذال وان أردتمه أنه قسممن مطلق التصودة سام لكن فسيم التصديق ليس مطلق التصور بل التصور الساذج فسلا يلزم أن يكون فسم

يوهمالتباسا يرول بتفسيرهم النصديق والتصور المقابلة كافررناه (فوله فلاورودة عليه لانانحشار الم)أقول

أى حصل القسم الاول مقد ابقد فقط (قال الشارح فلاورودله) أى لا يتوجه الاعتراض أصلا (قال الشارح لامانختار) أى على تقدر التقديم الى التصور الساذج والتصديق لاعلى تقسم المصنف فاله لاحاحة فيه الى هذا الاختيار (قال الشارح فقوله التصور الخ) متداعذوف الخيرا ى لاردوا لحلة استشاف م كاله قيسل ماسبب عسدم ودودالاعستراض على ذالث الاختياد فأجاب مان قوله والتصودالخ لاردوك خلا فلناالى آخر استنافية جواب سؤال نشأمن الحلة الاستنافية الاولى وماقيل ان قولة قلنا خبراغوله قوله بتقدر في دفعه توهملان حذف العائد المحرورة باسالا بحوز الاف موضع مخصوص نصعله الرضى ولان عدم صعة الحل باق بحاله لانقلنالايحمل على القول وان قيد بالفيقيد ﴿ وَالَّ السَّارَ حَفْلَاهُ إِنَّهُ اللَّهُ وَانْ كَان ظاهرا فلاعكن توهم كونه قسم امن مقابله حتى يتوهم لزوم كون القسم قسيما (قال الشارح لدكن فسيم التصديق)

والمقسم مطلق التصور والاعتراض علىعبارة القوم أقوى من الاعتراض عسلى عسارة الشارح فلسذاك كان الحواب فويا عن الاعتراض علىعبارةالشارحدون الاعتراض على عسارة القوم وأماعيارةالمسنف فلاارادعلهالانهصرح بقبوله فقط وحعيل المقسم العاروا لحاصل أن العبارات ثلاثة واحدة للسنف ولاغبارعلها وواحدة للشارح وهي أى فى النفسيم المذكور ليس مطلق النصور وبناه جعل الفسم قسيماله عسلى ذلك بل الساذ ج فلا يتوهم من مردعلهاالاعستراض

له هموالت ورالساذج

بالنظرالشقالنانى دون الاول وأماعبارة القوم فيردعليم االاعتراض بالطرفين (فوله فقوله) أى غول المعترض وهومبندأ التقسيم والحبرمحذوف أىلايرد ووجهعدمالورودبقوله فلناان أردتم الخفهوجواب عمايقال انقلت ماوجه عدم الورود قلناالخ (قوله ان أردتهه) أى بقولُكم هذا (قوله فظاهرأنه لس كذلك) أى ظاهر ظهور ابينالانه حعسل قسماله

(قوله أى حمل الح) أى فلامد خل العدول عن القسم النائي في عدم الورود وكتب أيضا قوله أى حمل القسم الخ فالمرادع افعله المصنف هو تقييد الفسم الاول بذال القد وقائلة المستدي إيساد لا يوجه الاعتراض أيضا الوابوق لفظ التصديق بالسندكر ومعد تدري (قوله أىلابتو جه الاعتراض أصلا) اهدم الايهام فيه رأسا يخلاف كلام القوم فاله يتوجه وان كان مدفوعا كاسيأتي فالدفع مافي السيد كاسأتي أيضا (فوله أى على تقد والنفسير المن يعني أنه متى قد التصور بالساذج لابتو جمالا عتراض أصلاحتي لوفرض أنه قسم العلم الىالتصورالساذج والنصديق لانانخ تارما قاله المعترض من أن التصديق عبارة عن التصور مع الحكم ونفول فوله التصورالخ (فوله أيضاأى على تقدير الخ) غمابي الكلام على ذلك التقدير لما علم اله لا مدخل في دفع الاعتراض العدول آلي النصديق (قوله عدم ورود الاعتراض) وهو أن التقسيم فاسد (قوله نشأمن الحلة الاستشافية الاولى) وكأمه قبل ماسب عدم وروده فاالقول (قوله من مقابله) أى التصور الساذج (فوله وهذاصر عم) أى التعدوسر عمق تقسيم المنف التصر محمه التقسيد (قوله وفسه أن القوم المجولوالغ) بخلاف المسنف فأه قال به فيصح هذا حواناعنه (قوله محامعة الكل مع المرابعة الكل مع حصوله كويه الجروالاخري القدم (قوله بطلق على معنين) أى بالاسترائ المنوى اذلو كانت تركانه فلياً وضائل المحتمد القدمي ولذا حصله قدس سره مراد فالتصور عمق مطلق التصور دير (قوله على معنين) أى التصور المطلق المراد فالتصور الساذج الذي هو قسمت (قوله ولا يكفي محرد تعدد التصور) بان يكون هنال تصور ان مختلفان اعتدار استعدان ذاتا وهما التصور بدون حمكم والتصور مع محكم والتصور معملي التصور وهو مراد في له فلابدأن يقولوان التصور يطلق على ما يراد في العسر واحدا) حيث حفوانا في لا الأول (قوله أيضالا مهم حعلوا المقسم واحدا) لا تهم حدالا المسمول المقسم واحدا) لا تهم حدالا المسمول المقسم واحدا) لا تجهد والقسم هوالنافي لا الأول (قوله أيضالا مهم حعلوا المقسم واحدا) لا تهم والنافي لا الأول (قوله أيضالا مهم حعلوا المقسم واحدا) لا تجهد والتصور الساذج بطريق مطلق التصور وهو المقسم لا معلى التصور الساذج بطريق

الاشتراك بينه وبينمطلق التصور فلمحسنتذانا بدل على مطلق التصور ففدالتقسم أن المقسم وهسوالطسلتي لمرادفته للعارهوالقسم منتقسيمالعلملان القسم هوالتصور بصنه كالنهشئ آخووهونفس المقسم فالاشكال باق مع مجرد التعدد معلاف مااذا قسلانه يطلس بالاشترال اللغنلي على التصورالساذج والتصور المطلق فانالتفسدجره المسمى فسلايلزم كون القسرقسماهذاسي وأمأ اذاحعل حواماعن المسنف فلامحتاجالي

التقسيم المذكورازوم كون قسم الشئ فسيماله فعلم أنه لاتوجه الاعتراض المذكور على تقدر تقييد القب الاول القيد فهذا ماعندي في حل عبارة الشارح وأحسن التوحهات التي ذكر هاالناظرون مأفيل أله لاورود للاعتراض المذ كورعلى تقسيرالمسنف لاناعنتار في دفع الاعتراض عن تقسيرالقوم أن التعديق عدارة عن النصورمع الحكم ونسن عدم لزوم كون قسم الشي قسم الهبهذا الترديد المني على اعتمار تعدد التصوروه ف صريح في تقسم المسنف فلاورودله على تقسيم أصلا وف ان القوم ليقولوابان التصديق عباد تعن النصور المجامع للحكم سواء أريد مجامعة الكل مع الجزءا والمعروض مع المارض فان التصديق عندهم هوا لم لا فك ف ينسدفع الاعراض عن تقسيهم بمالس مذهبهم واندفقه عنسه سنى على أن التصور بطلق على معنس ولا يكفى عجرد تعددالتصور لانهم جعساوا المقسم والقسم واحدا واله لاتخصيص ادفعه عنهم الى اختيار كون التصديق عبارةعن التصورمع ألحكم اذلواختيرالشق الثاني اعنى كونه نفس ألحيكم ومنع كونه فسيم التصور لترالجواب واله لايصعرقوله ولكن فسيرا لتعسدني لسمطلي النصود بل النصور الساذج الامان تصرف عن الطاهرو بقال معناه لكن لم رديق مالتصديق مطلق التصوريل الساذج (قواسي قسم العاراخي بسان لدفع الاعتراض المذكور عن تقسيم القوم وتوطئة لماسيعي ممن قوله هذا الكلام مدل الخ (قوله ماعد انلك) أىآنالنسبةواقعسة أوليست وانعسة فالاضافة لامية أوادراك أنالنسية وانعسة أولا فالاضافة سانية (قولممنقابلان) لتفابل متعلقهما أولتباينهما فحدذاتهما (قوله ليس احسدهما الحر أي في الواقع نوحسه من الوجوه فسلا يتوهم كون أحسدهما قسماللا خرحتى بلزم كون قسم الشي قسمالة (قوله فهومعني آخى شامل القسمين شمول العام اياهما وليس النصديق قسيماله حتى بلزم كون فسيرالشي فسم امنسه ككونه قسمامن ممادفه (قوله ولفظالتصورالغ) بانلنشا الاعتراض بعني أنه لم يعلمأن التصور يطلق على معنسان والتصديق قسمت بالمعنى الاول وقسيم المعنى الثانى بل فهمنه معنى واحدايمني مطلق الادراك فأورد ماأورد. (قوله فلايلزمالخ) متفرع على مجوع ماتقدمهن قوله ولاشك الى ههنا (قوله أوارادالخ) عطف

بصرع العبارة (قوله وسنع كوده قسيم المتصور) عين المات الداراك كاهومذهم به لافصل التراجواب) بخلاف ما أذا كان جواباعن تقسيم المنع بقوله باله فعل فلا يتراجواباعن تقسيم المنع بقوله باله فعل فلا يتراجواباعن تقسيم المنع بقوله باله فعل فلا يتراجواباعن تقسيم المنع بقوله ولم والدائل المنافذة بالمتحدون المتحدون المتحدون التحديث المتحدون المتحدون المتحدون المتحدون المتحدون المتحدون المتحدون المتحدون المتحدد المتحد

(قوله الشافيان المرادالغ) هدف العث الشاف متعلق بالنفنش عن النصور وحاصله آمه بلزم على النفسيم المذكور اما تقسيم الشي الهنفسة وغيره واما أن بلزم على التفسيم النفي الهنفسة وغيره واما أن بلزم عليه التناقض وأما الاول فهو متعلق التفنش عن التصديق فكان علمه أن يقدم الشافي على الاول وأحسبان هذا الاعتراض واردعى التقسيم كالأول الاان العث عن التفسيم عن وجه لانه قال في عث التصور لزم التقسيم النفية من وجه لانه قال في عث التصور لزم النفية المنافسة والمنفقة عن التصور يفيد فساد التقسيم من وجه لانه قال في عث التصور لزم النفية المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة عند المنفقة المنفقة

. الثاني أن المراد بالتصور اما الحضور الذهني مطلقا

هذا الكلام بدل على أن الاعتراض متوحده على تقسير المعنف أيضالكنه مندفع مالحواب الذي قرره الشارح وأماعلى التقسيم المشهور فهو واردع ليه غيرمند فع عنه وقد عرفت اندفاعه عنه أيضاء بافررناه الاأن اندفاعه عن تقسيم المصنف أطهر من اندفاعه عن التقسيم المشهور كالايمني (قوله الثاني أن المرادالخ) على أرادالاول وزيدم التوحيه الاول لابه مبنى على كون التصيديق عيارة عن الحسكم وهوا لذهب الحق وأما كونه مجموع الادرا كان فعرد احتمال لم بذهب المه أحد (قوله النصور ما لمغيي الاخص) وهوالتصور الذي ماعداذَالثَ اتَّحْموع وقسم منه بالمعنى الاعم وهوالادرال مطلقاً (قوله تع الحز) تَقر ولما قَلْه أى الام كذلك أوتقر رلما بصدَّه والجلة على التقريرين مستأنفة كانه قبل هلَّ فرق بنَّ التَّقْسِمِينُ ﴿ قُولُهُ يُوهِم السَّاسِ } لعدم تقييسة القسم الاول فيسه بقيد بشعر تتغايرالقسم والمقسم فلابدمن أعتبار المغايرة بينهما من الخارج مخلاف تقسيم المصنف فانه صرَّع في تفارهما (قوله هذا الكلام الخ) بعني أن اختراراً حَدَث الاعتراض و سان عدم ازوم المحال المرتب عليه على تقسيم المصنف يدل على أن ذلك الاعتراض متوجه على ذلك التقسيم لكنه يندفع بالحواب ولمنا كأن هسذا الكلام في مقابلة قوله وهذا الاعتراض اعمار دالخ بدل على أنه واردعك أ غيرمند فع عنه وليس كذلك اذفد عرف اندفاعه عنه أيضا أفول ظهر اندفاع مأذ كر مقدس سرمعن كالأم الشارح تمافروناه سبابقا فسلانعيده ﴿ وله الأأن اندهاء والحز) توجيه لعبآرة الشادح بانه عبرعن أطهرية الامفآغ عن تقسيم المصنف بعسد مالور ودمبالغسة في الاطهرية يخسلاف تقسيم القوم فأنه واردعليه ظاهرا (قال الشارح الثاني ان المراد الخ) منساء لوجه الاول حل التصور على معناه المتبادر والتفتيش عن التصديق وأنه المعسى الاول فسم وافعي من التصور وتدجعس فسماله وبالمني الثاني فسم واقعي له وقدحعل قسما منه محمله فسمامن مرادفه واسرق همذا الوحه ملحوظا عال النصوروان كان يلزم بعد الملاحظة قسمة الذى الى نفسه والى غيره واذف قال الشارح ردالاعتراض من وجهين ولم يقل ردالا عتراضان ومنشأ الوجه الثانى التفتش عن النصور وأنه ان حسل على معناه المسادر بلزم فسمسة الشي الى نفسه والى غسره وان حل بقر بنة المقابلة بالنصديق على معنى يقابله بلزم عدم اعتباره فعفلا يلزم على هذا التقدر جعل القسيم الوافعي للنصورقسمامنه ولاحصل القسم الوافعي منه قسماله اذلم يلاحظمال التصديق وأنه أي شئهو وعماحرما ظهراندفاع مافيسل ان الوجسه الأول يدل على جزم المعترض بان التصور معتى واحسد اوترد يدعف الوجه الثاني يدل على ردده فسيموعلى أنه عالم مان له معنسين والجواب يدل على أنه حاهل به وان قسمة الشي الى نفسيموالى غيره يستازم كون قسم الشي فسيماله لان التصديق قسم من التصور وقسد جعل قسيماله ويستلزم كون قسيم الشئ قسمامنه لانه قسم من العملم وقد جعل قسيم التصور المرادف له ووجه الدفع ظاهر من ملاحظة

وهدوأنالاعتراض لايتوجه على تقسيم المنفأصلا مخلاف التقسيم المشهورفاته يتوجه عليه لابهامه اتحسادا لمقسم والقسم فهذامرادالشارح ولا ينفع فمهماذ كرهالسد فهنانوحهان نوحسه العصامالساني وفدرده الحثى وتوحمه السد وقدرضه المحشى ماعدا الاعتراض على الشادح فتدر (فوله عبرالخ)لم مرضيه المحشى أصلابل فالانه لايتوهم وروده بعدالتقدد (فوله وقد حمل قسماله)أى بلا واسطة نخسلاف حعله قىما(قولەوان كانىلزم بعدالبلاطةالغ) فكون الاعتراض وأحدا لاائنين (قوله ولايلزم الخ) أى حنى يكون

(قوله عاقرونامسايقا)

الاعتراض واحداً ايضاً (قوله وترديده الوجه النافي دل المخ) فلا يكون الاعتراض من وجهين بل من وجه واحد (قوله وعلى أو العتراض من وجهين بل من وجه واحد (قوله وعلى أو المعتال المعتال المعتال المعتال المعتال المعتال المعتروب المعتروب

(قوله لان المنسو والم) لما كانت الله القصدة فعي قوله از مانسه المخذ كرهاوذ كود للها و يق واحدة محذوفة أى وهو محال فلذا حدفها وذله النحن عنى المقدد لمن المحاوم أن المعتبر والمقيد بعد ما الحكم المتارك وهذا التصور ولا المعتبر في المعتبر في المعتبر عنى المعتبر في المحتبر في المحتبر في المحتبر في المحتبر في المعتبر في المحتبر في المحتبر في المعتبر في المحتبر والمحتبر في المحتبر المحتبر في المحتبر

أوا لمقسد بعسدما لحكم فان يني به المفنودالذهب ي مطلقال ما نشاما الني الى نفسه والى غيردلان الحضود الذهب ي مطلقانض العلم وان يني به المقدد بعدما لحكم استنع اعتباد التصورف التصديق كان عدم الحبكم حينشدنيكون معتبرا فى التصور فلوكان التصور

مانقدم فلانكروه (فال الشارح أوالمقد بعدم الحكم) اذلاناك يطلق عليه التصور ومافيل ان المراد بالقيد بعدم الحكم أن الأناك من الحكم فليس بشق لانه مسنى على التفتيذ عن حال التصديق وقد عرفت أنه غير لحوظ في الحجه الثاني (فال الشارح فاو كان التصور الخي مبناء عدم الفرق

بل هوأولى فى الدفع عنهم وذلك لان القوم قابلوا التصور بالتصديق ولم يقدل ألت مور بفقط فالذي يفهم من المصنف أن التصور وأمركلى أعت فردان مثلا الحيوان

الم المستقل ا

عن منشا الاعتراض الآخو يندفع أيضا ما قبل أمه المبلواب عن الاعتراض الثانى الاردشى من الاول لبنائه على أن المقابل التصود المطلق ندبر (قوله ما نقدم) أى في صدد القولة (قوله اذ لا قالت طلق عليه التصور) أى لا قالت بين المطلق عن التقييد والمقيد لمكن كون التقييد على أى وج لم يعتبر ثلاث يكون ملوطا حال التصديق فيلزم ورود المحت الاول ولا ينافى هذا كون أخذ معقيد امن مقابلته التصديق كاسبق لان الملوط يكون عدم الحكم والمركب فذات المقيد معتبردون القيد فالمعتبر في التصديق هوالتصويلات رطنتي وان كان موسوفا بعدم الحكم في نفس الامر كاسباني (قوله بين (٨٦) مفهوم التصور) أى مفهوم التركيب التوصيف بتمامه (قوله أو على توهم الح) بعني أن المورد فرق

معتبرا فى التصديق لكان عدم الحكم معتبرافيه والحكم معتبرفيه أيضافيلزم اعتبارا لحم وعدمه في التصديق أقول قسل يتعبه هذاعلى كلام المصنف أيضابأن يقال ان أراد مالتصور فقط الحضور الذهني مطلقا ازمانقسام الشئ الى نفسه والى غيره كإذ كرموازم أيضاأن يكون قوله فقطا فوالاحاحة المه أصلا وان أراديه المقيديمدم الحكم لزم امتناع اعتبار التصورفقط في التصديق بعن ماذكر مثم فان فلت فواه وحواره السارة الى حواب الاعتراض الثآنى اذا أوددعلى تقسيرا لمصنف فحياصل كالامهعلى قياس ماتقدم في الأعتراض الأول أن الاعتراض النانى يضامتو جمعلى عارة المصنف الاآنه مندفع بهذا الجواب وأماعلي عمارة القوم فهووارد غيرمنسدفع فلشهذاالجواب كايدفع الاعتراض الثانىعن كالأمالمصنف يدفعه عن كلام الفومأ يضابل هو بكلامهم أنسبلان كونلفظ التصورمشتر كابين مااعترف معدم الحكمو بين الحضور الذهبي مطلق اأعا بنمفهوم التصور المقسد بعسدم المكم وبينما يسدق علمه أوعلى وهمأن هذا المفهومذاني لافراده والافسلا يلزمهن اعتبارها يصدق علىه اعتبار مفهومه فضلاعن اعتبار عدم الحكم وماأ وردعليه من أنه اذا كان التصورمفيد ابصدم الحكم كان عدم الحكم خارجاعنه فلا بلزمهن اعتداد التصور في التصديق اعتدار عدم الحكم فسماذلا يلزم من جعسل الشئ جزالشي ععسل قيده الخار جحراله فليس شئ لأنه أن أراد خروج عدم الحكم عن مفهومه فذلك بن المطلان وان أراد خروجه عا يصدق علىه فلامعني لقوله لا يلزمهن مسل شي جواً لني حمسل فسده الخارج جوله (قال الشارح معتبرا في التصديق) أي فما يصدق علمه (قال الشادح ليكان عدم الحيكم معتسرافيه) لان المعتبر في المعتبر في شيء معتبر في خلال الشارح والحكم متسرف أيضا / لأه عبارة عن تجوع الادراكات الاربعة أوالثلاثة مع الحكم أوالحكم المشروط مالتصورات على ماسيعي في قوله لان كل تصديق لاسفيه من تصور الحكوم عليه وبه والحكم لامتناع الحكم عنجهل أحدهنه الامور والتطرفية على التقدرين الاولين طاهرة وعلى النالث اعتبار المفارة بمن نفس الحكم وكونه مشروطا بالتصورات فلابردأن التلرفية لأتصع على رأى الحصيم اذلامعني لظرفية الشي لنفسيه ولالفرف تمتحققه لنفسه فلاينفع تقدرا أتعقق فيقوله فبه (قوله قبل بتعدالخ) حاصله أن الوجه الشاني يتمه على تفسير المصنف أيضا فلا يصروحها العدول وأنت خيران الشتى الاول بعيد عن الارادة الابتأويل بعدلايستى الده الفهم ان يكون فيدفقطم كونه في مقابلة معه حكم بدا اللاطلاق مع كونه مستفادا بدون فسديلذ كرمموهم فلافه وأن الشق الثاني متعسن الارادة وتقسيم ألمصنف صريح في اعتباد التصور المطلق فلا اتعامه على تقسيمة أصلا فانخلت فدأوردالشارح الوجد النانى على عبارة الطالع مع موافقته العبارة المصنف حسثةال العسلم اماتسودان كان ادرا كاساذجاوا ما تصديق ان كان ادرا كامع آلحكم قلت في عمارة المطالع وقع التصورمن غسرقيد في مقابلة التصديق وقيد بالادرال الساذج فيمكن أت يحعل اطلاق النصور قرينة على تفسيرالساذ جالاطلاق وأن يحمل العكس بخلاف عبارة المنف فله حمل فهاالمقدفى مقابلة المقسدوذ كرالقدرالمشترك ينهماصر يحا (قوله فان قلت الخ) أى في حواب قبل الخوماصلة أن الجواب المنذ كورجواب من قبل المصنف وفسه اشارة الى أن الوجعة الثاني واردعلى تقسيم مندفع بهذا الجواب بخلاف تقسيهم وحينتذ بكونهذا الكلامعلى طبق ماتقدم في الوجه الاول (قوله قلت آلم) حاصله منع قوله غسيرمندفع واذا اشترك الورودوا لاندفاع فلا يحسكون وجهالعدول (قوله بلهو بكلامهم أنسب)

بنالفهوموسمايصدق عله الاأتهفهمأن هذا الفهسوم ذاتى لافراده فلزمهن اعتبادأ فراده اعتباره وهبذا الفهم ماطل لانعدم المصول معالمكاغاينت التسورمقسا الىغره لانعدم الحكم انما هوعملي متصوره أوله فعدما لحصول مع الحكم على متصوره أوله ثابت لمالقياس الحمتصوره وماهوذاني للشي لايكون كفاك (توله فلامعني الخ لانالقيداغاهو الغهسوم لاالسامسدق (قوله أىفمايسدق ر علب، لأق،فهومه انظر حاسبة المطالع (قسوله لانه عبارتعسن محوع الادرا كات الاربعة فالطرفسة منظرف الكلالمُسنَّة (قوله أو الثلاثة مع الحكم) غزه التصديق هوالمقارنة بالمكاثلوف أسن طرفةالكل لمتعلق الجزا (قوله بيننفس الحكم) وهوالمظروف والطرف الحكمالمنه وطعالتصورات (قوله مع كونه مستفادا) وسننذ يكون لعواكا

قلة السيد فلاردماقيل أن تونه سانا الاطلاق بدفع الفورة (قوله وتقسيم المسنف صريع الح) حست قيد الأول وأنه بقيد فقط وأطلق الناف المعتبرة بالتصديق فالدفع ما قاله قيدس سرووت بعيد في يعتبره (قوله وحيث في كون حسن الكلام الح) فاتدفع ما قيل ان احتمال كلام الشارح حداً المعنى بعيد عام المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعانق الماتق المتعاون بعيسيدا (قوله وجوابه) أى ماعتباد المصنف كانقد موليس الجواب عن القوم ووجب فلك أنه فيما نقيد م قال وعدل عن الواقع في كلامهم لأنه معرض ولاحواب عنه يخلاف المصنف فقد محاب عائقيه م وعاهنا

(قوله أى تقسيمهم) أى لامطلق كلامهم حتى يردأن مطلق كلام المصنف أيضا يدل على ذلك (قوله المقاب ل والمعتب به المقاب لهو التصور الساذج فالمجعل مقابلا للتصديق والمعتبر هو التصور المطلق لانه اعتبرف مفهوم (٨٧) التصديق (قوله ولادلالة الخ)

> ا واله محال وجوابه أن النصور يطلق الانستراك على مااعت برفيه عسدم الحكم وهوالنصور الساذجوعلى ا الحضور الذهني مطلقا كاوقع التنبيه عليسه

يفهرمن كلامه سمدون كلامه حيث كرواالتصور في مقابلة التصديق وأرادوا به معنى بقابلة قطعام أنهم يطلقون التصور على ما كان مراد فاللعمل اعتى الادراك مطلقا فلتصور عندهم معنيان وأما كلام المسنف فلا يقتضى الآن بكون التصور معنى واحد من الوراك التصور فقط والتصور معه الحكم وأما أن التصور بطلق على ما يقابل التصديق أعنى ماا عتبرفي معدم الحكم فلاد لاأنه حدل التصور فقط مقابلا التصديق فاعتبار عدم الحكم مستفاد من قد فقط وليس داخ المفهدة مناه التصور فقط مقابلا عدن الادراك مطلقا وقد من المنافقة التصور بالمؤسسة ما فاتضح عدن المؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة والمؤسسة المؤسسة والمؤسسة والمؤسسة المؤسسة والمؤسسة والمؤسس

اضراب عن النسو مة المستفادة من قوله كا يدفع الاعتراض الناني أي ليس هذا المواسد افعاعن الكلامين على النسوية بل بكلامهم أنسب لاخذ الاشترال فيه وهوا عاين فهرمن كلامهم أي تقسيمهم بناعلى الحلاقه م النصور فسه على التصور السادح مع كون الحلاقه على مطلق التصور مشهورا ويعتاج الدفي تصبح تقسيمهم الساد و الساد التصور عني التصور فعظ ولادلالا تكلامه على مرعوف مفارة المقابل والمعتبرلا حاجة في احتبار الحلاق التصور عني التصور فقط ولادلالا تكلامه على «قول فالتصور عند معم معنيان) أشار بدلا الحال المستفاد من كلامهم بعرد استحاله في المعتبرة وقد الاشتراك في عارة الشار حيان القوم والفهر على استحاله في ما مناز المناز وجوابه جواب من قبل القوم والفهر والمعالم المناز وجوابه حواب من قبل القوم والفهر والمعالم المناز وجوابه حواب من قبل القوم والفهر والمعالم المناز وجوابه حواب من قبل المقرم والمعالم المناز وجوابه والمعالم المناز والمعالم المناز والما المناز والمعالم المناز المعالم المناز ال

أىكلاسهلاملعلى أن لفظ التصور بطلق على التصور المقدحث فسده بعبداطسلاق لفظ التصورتدس (قوله من فسل القوم) قبل بكسرالغاف وفتوالياء أىمنجهتهم (قوله الحالاعتراضمين وجهسين) هذاظاهر التسسة للشارح أما مالنسة للسدفكلامه السابق فحالجواسعن القوم ظاهر في أيدمن عنده ولوكان مأخذه ماهنالنسهعلمالاأن يكسون مماد الحشق الاعتراض على السد مانماأوهمالتغرديه مأخونسن الشارح (قوله لاالحالوحه الثاني) أىفقط وانأوهمه آخو كلامالشادح (قوا لاندفاع الثاني)أىعن المسنف كاتعسرض سابقالاندفاع الاول بناه على أنه متعد عليه كاذعه السيد تدبر (قوله وقدعه فتأنه

الح) أى عرفت ، احل به جواب الشارح السابق ومن كلامه في اكتبه على قول السدة فيل بقيما لم آله لا اتجام لواحد من الاعتراض على المستف شدر (فوله أى يلزم ذلك من بجردالاعتباد المخ) وحل اقتل النائلة المهند ومن يمرز الاعتباد المائلة المستفد المستفد المنطقة المنط

(قوله والمعتبر في التصديق الحر) فعد أن التصديق معتبر فع تصو والحكوم موالحكوم علسه وتصور النسبة وذلك تصور ساذج والمعتبر حنثذ الاول لاالثاني وحينتذ فرجعناعلى ماقلناأ ولامن اعتبارالشئ فنقيضه أوترك الشيمن النقيض وأجب بأن التصور الساذج عارة عن حضور ذهني موصوف بعدم الحكم والذي تركب التصديق منه هوذات التصور الساذج يقطع النظر عن حقيقته فصدى فولهم الحضور الذهني المطلق معتبر في التصديق ف لم يلزم عليه تركب الشي من نقيضه ولااشتراط الشي في نقيضه وذلك أنهم هالواالمركب من القديم والحادث حادث المراد المركب من ذات القديم بقطع النظرعن حقيقته والالزم اجتماع الحدوث والقدم ومن الموجود والمعدوم معدوم مشلا السقف مركسمن الخشب والمسامير والخشب والمسام مرموحود والوحود ليس أمرا وجود ما فالسقف مركسمن الموصوف دون صفته والاكان عدمالان الوجود عدى وأيضاال ففحرك من خشب ومساسير والاول موصوف بكويه لاسمار والنافىموصوف بكونه لاخشب فالسقف مركب من الموصوف دون صفته والازم كوئه معدومالانه مركب من موجود ومعدوم فيكون معدوما وكذايقال هنا المشبرى التصديق هوالتصور بدون صفته وهوكونه لاحكم معه وان كانت الصفة حاصلة في الوافع إقواه ويقال له التصورالساذج)وهوالصورملموظ فيه(٨٨) عدماً لحكموالمعتبر فالتصديق كأنقدم هوالموصوف دون صفته وان كأنت عاصاة في نفس الامر كاتقدم والمعت برف التصديق ليس هوالاول بل التاني والحاصل أن الحضور الذهني مطلقاهو العدام والتصور اماأن (قوله بشرطلاشي)هو يعتبرشرط شئ أىالحكم ويقالله التصديق أوبشرط لانئ أىعدم الحكم ويفالله النصو والداذج التصور الملاحظ فمه أولا بشرط شئ وهومطلق النصور فالمقاب لانتصديق هوالتصور بشرط لانتي والمعتبر في التصديق

شرطاأ وشطراهوالتصورلانشرط شي فلااشكال

واستراط الشئ بنقضه على مذهب الحكاء (فوله والمعتسر في التصديق لس هوالاول بل الذافي الى قوله والمعتسر في التصديق شرطاأ وشطراهوا اتصور لابشرطشي فلااشكال المن أقول فعد يحث لان المعترف عن صفته أى الساذحة التصديق شرطاأ وشطراهو تصورالمحكوم علىه وتصورالحكومه وتصورا لنسبة الحكمية وكل واحدمن هذه حواشي المطالع وفمه أن المحال احتماع النقيضين في المفردات عمني جلهما على شي واحدلا تسوتهما في الواقع ألارى أن الآنسان واللاانسان متعققان في الواقع وما نحن فيسه من قبيل الشانى دون الاول وال أن تقول لاستلزامهما اجتماع التقيض ينمن القضايا أعنى صدق فولنا الحكم معترف النصديق وقول الحكم لاس بعتسبوفيه (قوله واشتراط الشي) أى الحكم بنقيضه أى عدم الحكم المعتبري التصور الذي هو شرط فيسه وأماعلى المذهب المستعسدت فيلزم اشتراط الشئ بنقيض برئه واغيالم يتعرض له اذلايجال لحل عبادة القوم على أحر مستعدث (قوله والمعترف التصديق الى قوله والمعتسيرا لخ) جعل المناط محروع ماذكر ممع أن الحث وادعلى الاخيراشادةالى أن الجوابعن الوجه الثانى قوله والمعتبر فى التصديق ليس هوا لاول بل الثانى وان قوله فهوعتنع والافلاضرورة واردعلي المعرسارة في المعرب عن الوجه الناف وي المعمري المعدد في يس هوالا وربن الناف والعوم حل الضعل على الانسان المعربية المعربية المعربيان في المرادية أن المرادية الول معمرا في اصدق عليه التصديق على ا

(فوله بمعنى حلهما)لابأى نحدوكان بسلىانحاء مخصوصة لان المتقابلين اما أن بصد قاعلى النبئ الثالث وحنشدان توافقا في نحوالصدق من المواطأة والائستقاق

السانحة (فوله هوالتصور

لابشرطشي هوالتصور

الساذج بقطع النظر

بالاشتفاق وحسل اللاضعك بالمواطأة واماأن يصدق أحدهماعلى الآخو على هذافان مدق علمه بالاشتقاق بهوماتن ضرورة أن العدم معمل على الوجود ويقال الوجودمعدوم وانصدق علمه بالمواطأة وحل المواطأة ينقسم الى قسمين حل العرضيات وحل الذاتيات فصدف أحدهماعلى الآخر يحمل العرض أبضاحا تربل متمفق كحمل المفهوم عسلى اللامفهوم حث يفال اللامفهوم مفهوم (قوله لا سوتهما في الواقع) فهو حائز واقع كشوت الوحود والعدم (قوله من قبيل الناني) أى السوت في الواقع (قوله وال أن تقول) أى ف حسل عبارة السبدف حائب المطالع المارة (قوله الذى هوشرطفيه) فاشتراط الشي سقيضه بالواحلة وهومسا ولاشتراط الني عما يتوقف على نقيضه الذي قاله العصام (قوله حصل المناط) أي متعلق العث (قوله مع أن العث واردعلي الاخر) أي مع معه وروده عليسه أيضا كالاول فكان الظاهرا يراده على الاخير (قوله والمعتبر في التصديق) شرطا أوجرا كان ذلك بدالالا حسال الكائن في قوله أولا والمعتبرف التعسديق اخ لان الشرطوالشطرانم اهوالماصدق لاالمفهوم (قوله تفصيل لهذا المجمل) اجماله من حيث اله إبين أولاأنه معتبرعلى وجه الشرطية أوالشطرية حتى يعران المتبرف هوالماصدق

(قوله وليس السكل من كل منهما) لفظة كل للاستنراق والاستغراق قد يتعلق بالافراد وقد يتعلق بالأنواع فغوله وليس السكل أي كل فرد فرد قال عوضعن المضاف البه وكل هنا لاستغراق.الافراد وقوله من كل منهماأي من كل نوع منهما فالاستغراق الثاني متعلق بالآواع

(قوله لان الشرط أو الشطر له الح) تعليل لكونه تفصيلا وبيانا بان المعتبر فيه المفهوم هو الماصدق يعني لما ذكر الشارح فها سيأتي قوله والمصرر في التصديق شرطا أو جزأ كان ذلك بيانا للاجال السكائن في قوله أولا والمصبر في التصديق الح لان الشرط والشطر أنمــا هو للهاصدق لا للمفهوم (قوله ظهر أن 🛾 (٨٩) تحرير الوجه الثاني) أى تحرير الوجه

﴿ قَالَ وَلِيسَ الْـَكُلُّ مِنْ كُلُّ مُهُمًّا بَدِّيهِا

التصورات تصور خاص مستفاد من القول الشارح أذا كان نظريا فيكون كل وأحد مها تصورا ساذجا مقابلا للتصديق ومندرجا تحتمطلق التصور فقداعتبر فىالتصديق شرطا أوشطرا التصور لان الشرط أو الشطر له لاللمفهوم وبهذا ظهر ان تحر ير الوجه الثاني بان المرادانه على تقديرارادة التصور المقيد بعدم الحكم يلزم ان لايعتبر مفهومه في مفهوم التصديق مم أنه معتبر فيه لاعتبارالعلم الذي هو المقسم المرادف للتصور فيه وحينئذ يتم الجواب المذكور بلا شُهَّة غير صحيح وما قبل في الاشكال وهذا النحرير توجيه باه لم يرد بقوله شرطا أو شطرا الاشارة الى مذهب الامام والحكم بل الى احتمال كون مبنى على فهسم المعترض مفهوم التصديق ذاتيا لمساتحته فيكون التصور المتبرفي مفهومه جزأ للتصديقات وان يكون عرضيا الاتحاد يينمفهومالتصور فيكون التصور شرطا لها فع كونه بسيدا عن الفهم يُّعبه عليه أنَّا لانسلم آنه أناكان التصديق عرضيا الساذجوالملم الذي هو لما تحته يكون التصور المعتبر في مفهومه شرطا له أذ ليس العارض شرطا للمعروض فضلاعن جزتُه المقسم وحاصل الجواب بِل الامر بالمكن { قوله كل واحد من هذه آه } أوكون النسبة قائمة بالطرفين متصورا من حيث حيئة بيان عدم الاتحاد أنها رابطة بينهما لايستلزم أن يكون تعقلها وبداهنها ونظرينها نابعة للطرفين علىماوهم والالزم أن تكون المقولات النسبية كلهاكذلك وكذاكونها فردا من الوجود المطلق البديعي لايستلزم بداهتها وان المقسم المعتسبر في لان بداهة العام اذاكان ذاتيا لايستلزم بداهة الحاص فضلا عن ان يكون عرضياً { قوله فقد اعتبر التصديق هو المطلق) فيه الى آخره } في فرعه على ماقدم نظر لان كون كل واحد منها تصورا ساذجا لايقتضىاعتباره (قوله غير صحيح) لما من حيث أنه تصور ساذج لم لايجوز أن يعتبر من حيث أنه تصور مع قطعالنظر عرـــــ القيد بل عرفت انالشرط والشطر الحق ذلك لانا اذا رجنا الى وجداننا نعلم بالضرورة انالمحتاج اليه فىالتصديق تصور ذات المحكوم للما صدق لاللمفهوم (قوله عليه المتصف في نفس الامر بعدم الحكم لامن حيث اتصافه به فذات المقيد ممتبر دونالفيدفصح وما قبل في توجيهه) أي ان المتبر في التصديق شطرا أو شرطا هو التصور لابشرط شيُّ وان كان موصوفا بعدم الحكم توجيه الجواب الذي في

فرجع الجواب المذكور في هذا الشرح الى ماهو مذكور في شرح المطالع فندبر فانه مما خني على الشرح مع بقا الوجه الثاني ﴿ ١٣ شروح الشمسية ﴾ على ظاهره من أنه لو كان التصور بمعنىالتصورالمقيديمدمالحكم لم يمكن اعتبارالتصور فىالتصديق معالاتفاق على آنه معتبر فيبه شرطا أو شطرا واحتبج لهذا التوجيه لانالذيجمل شرطا أو شطرا للتصديق هو المفيد دون المطلق وحاصلاالتوجيه الهليسءالمراد الاشارة الىالمذهبينحق يتقيد بما جعله الامام أو الحسكم شطرا او شرطا هذا وسيأتي للمحشى ان المعتبر فيالتصديق المقيد بدونالقيد بشهادة الوجدان واثبات انالمتبر هو المقيد مع القيد سواءكان عند الاملم او الحكيم مع مخالفته للوجدان دونه خرط القناد تدبر (قوله في توجيه) أي توجيه الجوابّ لبندفع اعتراض السيد عنه (قوله المنصف في فس الامر الح) لكونه فردا من أفرادذاك المفهوم عرضيا لما صدقاته لم يلزم من اعتبار ماصدقاته اعتباره كما مر (قوله فرجع الجواب الح) لانالمراد بالمطلق ماجرد عن القيد لا المطلق من اول الاصركما فهمالسيد

الثاني منوجهي الاعتراض أعنىقولالشارحالثانيان المرادالح)والمقصوديهذا النحرير صحة جواب الشرح وعدم توجه ما ذكره السيد من الاعتراض عليه ببقاء

والا لما جهلنا شيأ ولا فظر يا والالدارأو تسلسل ﴾

الذي اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال باق بحاله • والجواب ان يقال ان حدمالحكم معتبر فيالتصور الساذج على أنه صفة له وقيد فيه والمتبر في التصديق هو ذات التصور الساذج لاصفته وقيــده فان الموصوف اذا كان جزأ من الثيُّ لايلزم أن يكون صفته جزأ منه ألا ترى أن قطم الحشب أجزاء فلسرير وليس كون تلك القطع جزأ منه—وكذا الحال في الشرط فان الموصوف أذا كان شرطا للثمعُ لايجِت أن يكون صفته شرطا له فاذا قات الانسانكاتب فجز مهذاالتصديق أوشرطه هو تصور الانسان وهذاالتصور فى نفسه موصوفبمدم الحكم لان الحكمة يعرض له بل آنما عرض لجموع الادراكات الثلاث لكنهذه الصفة خارجة عنماهية التصدية وموصوفها وهو ذات ذلك التصور داخل فيه فلا يلزم تركب التصديق من الحكم ونقيضه بل من الحكم والموسوف بنقيضه ولا استحالة في ذلك فان كل واحد من أجزاء اليت موصوف بنقيض|لاً خر ٰ--- وكذا موصوفها شرط لتحقق الحكم دون الصفة فلا يلزم اشتراط الشئ بنقيضه بلىبالموصوف,نقيضهولا استحالة في ذلك أيضافانشرك الصلاة كالطهارة مثلا موصوف!نه ليسبصلاة هذا هو التحقيق الذي أفاده الشارح قدس سره فيشرحه للمطالعوانما بني السكلام هينا علىماهو ظلعم الحال في التقسيات من ان المتبر في كل قسم هو مورد القسمة تقريبا الى فهم المبتدى فمن شنع عليه في أمثال هذه المواضع الفحول { قوله فالاشكال بلق الى آخره) لايخوان بيان لزوم اعتبار الحكم وعدمه فى التصديق بهذا الطريق يجبل قوله وان عنى به المقيد بعــدم الحكم امتنع اعتبار التصور فى التصديق قضية أظاقية لان امتناع الاعتبار المذكور لازم علىهذا البيان سوآه عنى به المقيد بمدم الحكم أو عنى به المطلق بل لاتعلق له بالتقسم أصلا فضلا عن تقسم القوم فلا ينتج فلا يثبت به فساد تقسم القوم الذي هو مقصود المعترض ليصبر سبيا للمدول فلابد أن يكون مرآده امتما اعتبار مفهوم ألتصور الساذج فيه إما بناء على عدم الفرق بين اعتبار مفهومه وبين اعتبار مايصدق عليـــه أو توهم كونه ذاتيا لما تحته وحينئذ يجه المتع بآنا لاتم بطلان التالى فان المستبر فيه مفهوم التصور مطلقا دون مفهوم التصور الساذج { قوله وليس كون تلك القطع جزأ منه } أي وجود تلك القطع جزأ منه والا لكان السرير معدوما لان الوجود أم اعتاري على ماحقق في موضيمه معركون وجود الحشب صفة وقيدًا لها { قوله ولا استحالة في ذلك } لأن اللازم حصول الشيُّ ونقيضه في الموضمين وذا لايستلزم اجباع النقيضين بخلاف ما اذا كانت الصفة داخلة في ماهيـــة التصديق فانه يستلزم اجباع النفضين أعني ان الحكم مستبر في التصديق والحكم نسس بمستر فيه وكذا الحال اذا كان الموصوف شرطا دون الصفة { قوله وأتما بني الكلام آه } حث قال والمنتر في التصديق شرطا أو شطرا هو التصور لابشرط شيٌّ { قوله تقريب الى فيم المندى } أي تقريباً للجواب بمنع اعتبار التصور الساذج في التصديق بتأبيده بسند ان المتبر فيه مطلق التصوركما في سائر التقسهات اليرفهم المبتدى لا أنه معتقد أنه المعتبر فيه فالمتاقشة فى السند اذا لم يكن مساويا للمنع بأنه نمير صحيح غير ناضة فى المقصود فالدفع ماقيل ان التقريب الى فعم المبتدى بمقدمة باطلة وترك ألجواب الحق اضلال له وترويج الباطــل فكيف يكون عذرا من قبلُ الشارح { قوله فن شنع عليــه } اراد به سعد المة

(قوله والالمالخ) اي والالو كانالسكل من كل منهما مدمها لما جهانا شيأ اي والتالي ماطل فكذاالقدم فحذف المسنف التالي لظهور م (قوله ولا نظريا) أى ولس الكلمن كل منهمانظريا والالوكانكل فرد من كل منهما نظريا الدارأو تسلسل أي والدور والتسلسل عال فا استلزمهما محال فحذف (قوله سواءعني به) اي بالتصورالواقع في التقسم لأن المراديه المفهوم قطما سواكان مقيدا أو مطلقا وحينئذ فتوله لزمامتاع اعتبار التصورفي التصديق لايختص بما اذا عني بالتصور المقد لان الامتتاع ليس من جهة أه عنى به المقيد بل من جهة اعتبار عدم الحسكم فيه لكونه ماسدقاوهذأ آت على كون النصور عنى به المطلق أيضا لدبر (قوله ای وجود تلك القطم) هذا على نسخته وفى بعض نسخ السيد وليسكون تلك القطم جزاءجز منهوالمني مختلف المصنف منهما مقدمتين أي واذا كان كل فرد منهما ليس نظريا ولا بديهيا تمين ان يكون البعض بديهيا والبعش نظريا وهو المطلوب (قوله وهو الذي لم يتوقف الح) صادق بان لايتوقف على شيء اصلا كما في العسلم بالقضايا الاوليات وهي ألتي يجزم المقل فيا بالنسة بعد تصور طرفها كما في الواحدنسف الاثنن فائمق تصور الواحد والتصفية للاثنين جزم العقل بثبوت نسفية الواحد للائنين وصادق بان لايتوقف على نظر واستدلال وان توقف على حدس وهو الانتقال من المبادي للمطالب بسرعة أو تجربة كالعلم بأن السقمونيا مسهلة للصفراء وبان نور الشمس مستفاد من نور القمر فهذا يظهر أن البديعي ممادف للغروري وحينك أبدفع مايقال ان الذي يقابل النظري الفيروري لاالبديعي وقد يطلق البنديعي علىمالا بتوقف على شيء أسلا فبكون أخص من الضروري فان قلت تمريف البديعي يفتضي اله نظري فكيف يكون ضروريا ، وخاصل الجواب أنه تعريف لفظي أي ان الحقيقة في ذاتها معلومة ولكل استفادتها من هـ نما العنوان غير معلومة فأتى بهذا التعبير لاجل علمها منــه أوان قوله الذي لم يتوقف حصوله أي حصول افراده لان الحصول (٩١) في الخارج اتحــ هو لافراد

﴿ آقول ﴾ العلم آما بديمي وهو الذي لم يتوقف حصوله على نظر وكسب

فذلك من جهــله بعلو حاله أوطمه من الجهلة اعتقاد رضة شأنه بتزيف مقاله (قوله اما بديهي وهو الذي لايتوقف حصوله على نظر وكسب)

والدين النفتازاني حيث شنع على الشارح فى شرحه للرسالة { قال العلم اما بديمي } لما كان الدعوى المذكورة في المتن متضمنة لكون كل واحد من الديعي والنظري موضوعا لمنني واحد مشترك ين التصور والتصديق ولمدم الواسطة بنهما والالما لزم من نفهما عن السكل الاقسام ين الشارح ذلك { قال وهو الذي لم يتوقف } أي الملم بمنى الصورة الحاصَّلة الذي لم يتوقف حصوله المعتبر في مفهومه فلا يلزم ان يكون للحصول حصول والتوقف في اللغة درنك كردنب فتعديته بطي بَضَين مَنَى النَّرْتِبِ فِيفِيد قيد التوقف آه لولاء لما حصل وقيــد النَّرْتِبِ التقدم فيؤل ألى معنى الاحتياج ولذا وقع في بعض الكتب الذي لايحتاج في حصوله الى النظر فبالقيد الاول دخل في البديعي المغ الضروري الذي حصل بالنظر أيضا كالمغ بان ليس جميع التصورات والتصديفات بديهيا ولا نظريا وبالقبد الثائي دخل العلم الضروري التابع للعلم النظري اذا قلنا أنه ضروري بمخى الديمي كالم بالم النظري فانه وانكان بصدق عليه أنه لولا النظر لما حصل لكنه ليس متربا الن الديمي والنظري قسمان على النظر بل على السلم المستفاد من النظر فان المترادر من الترتب الترتب بلا واسطة وبما ذكر ظهر ان تعریفهما بما یکون حصوله بدون نظر وکسب وبما یکون حصوله به

الديمي لالماحيته الكلمة فالتعريف السكلي ولسكن المنظور له في الحصول الافراد بدلسل قوله كتصور الحرارة فانيا جزئي من جزئيات الكلي البديمي والتعريف للباحية والحصول للافراد وعلى مذا فالمامة نظرية والحامسل ان قوله لم بتوقف حصوله أى حصول (قوله لمساكان الح) فيه رد على المصام حيث قال

للعلولا للتصوروالتصديق

ا حق یکو نا مشترکن بان الذى في المتن هو الاشتراك (قوله ولمدم الخ) عطف على قوله لـكون قل الح (قوله والا لما لزم الح) لبقاء ماليس بديهيا ولا نظريا غير منقسم (قوله ذلك) أي المغي المشترك وعدم الواسطة وبين الثاني حيث قال فها سيأتي بل البعض نظري والبعض الآخر ضروري فانه يغيد الحصر فيهما (قوله يمني الصورة الحاصيلة) المراد بالحصول القيام بالذهن فان الصورة باعتبار القيام بالذهن علم وباعتبار مجرد ذاتها معلوم(قوله درنك) معناهالبطؤوكردن معناهالجمل (قوله انه لولاه لما حصل) يصدق مجصوله مصـه والتقدم مأخوذ من الغرتيب (قوله انه لولاه ايضا لما حصـــل) فالمراد بالتوقف ان لايمكنحصول الشيء الا بمدالآخر لامايصححالفاه (قوله دخل العلم الضروري) فانهليس لولاه لما حصل وانما كان ضروريا لان كل عاقل مجد من نفسه أنه بحصل له بَمض التصورات والتصديقات كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بأن الكل أعظم من الجزمين غير نظر واكتساب ويحصل لهبعض آخر منها كتصور الملك والبعن والنصــدبق بان العالم حادث بالنظر والاكتساب ثم ان هذا العــلم حاصل من الاستدلال أيضاكما ذكره المصنف بقوله والالدار أو تسلسل (قوله اذا قانا انه ضرورى) عمنى البديسي اى مَالا يتوقف على نظر أى بخلاف، اذا قلنا انه ضرورى بمني الاضطراري كما سنبه عليه فانه خارج لمدم تعلق

افراده فالمنفي عنه التوقف هو الافراد لا المفهوم السكلي لانالمشعف بالحصول خارجا آنما هو الافراد فحقيقةالبديمي نظرية وافراده ضرورية فالتعريف للماهيةالسكلية والحصول منوط بالافراد

الغرض به (قوله طردا وعكما) لان طردكل عكم للآخر فانتفاض طرد كل انتقاض لعكم الآخر (قوله على التعريفين)
ندخة على التحريف ألديمي النظرى وهي ظاهرة موافقة لقوله فلا يصدق تعريف النظرى الخ وعلى هذه النسخة
يزاد ويصدق عليها تعريف البديمي تدبر (قوله لولاه لما حصل له العلم) يربد أن المراد من الحصول الوجود الرابطي أى
الحصول للمالم لاحصوله في نفسه والحاصل الن منشأ البداهة والنظرية على ما اعتبره المحتى حال العلم أى التحصيل وهو
يختلف باختلاف العالم بخلافه على مقابله فإن المنشأ حال العلم أي الحصول في الندهن وهو لا يختلف فأنه في نفسه اما يتوقف
او لا يتوقف ويؤيده أن وجود (٩٣) العرض هو بعينه وجوده لموضوعه بخلاف ما أذا كان التوقف بمنى أنه لولاه
لاحد غذا الماء الماء

لامتع فان المراد امتناعه | فيضيه (قوله البعدس) فيضيه (قوله البعدس)

ينتقضان طردا وءكسا بالعلمين المذكورين فظهر انه لايرد علىالتعريفين ان العلوم النظرية يمكن حصولها بطريق الحدس فلا يصدق تعريف النظري على شيٌّ من افر اده وانمــابر د لوفـــر النوقف على النظر بمني انهلولاه لامتنع العزواًما اذا فسر بماذكرناه أعنىلولاه لما حصل فلا وقصيله ان طرق حصول العز منحصرة بالاستقرأه في البداهة والاحساس والنواتر والنجربة والحدس والنظر فاذا كان حصولة بشئ سوى النظر لم يكن|الناظر محتاجا في حصولهالى النظر ولايصدق أنه لولاملا حصلواذا لميكن حصوله بما عداه كازفي حصوله محتاجا البهويصدق أنه لولاملا حصللهالملم ثمان البديعي والنظري يختلف بالنسبة الى الاشخاص فريما يكون لغاري شخص بديهيا لآخر وبالعكس فقيد الحيثية معتبر في التعريف على ماتقرر من انه يعتبرفي تعريفات الامور الاعتبارية قيد الحيثية وان لم يذكر وأما اختلافهما بالنسة الى شخس واحد بحسب اختلاف الاوقات فمحل بحث لان الحصول مشرفي مفهومهما أولاوهواما بالتظر أو بدونه وبما حررنا لكاندفع الشكوك التي عرضت لتاظرين فندبر { قوله البديعي بهذا المني الى آخره } دفع لتوهم أن المقابل للنظري الضروري دون البديعي يمني ان السِـديمي بهذا المني مرادف للضروري فذكره في مقابلة النظري كذكره فظهر فانَّدة تُقييد الضروري بَلْقابِل للنظري وفيه اشارة الى أن الضروري قد يَطَلَقُ بمنى آخر لايِقابِلالنظرياعي مرادف البديمي بالمني الاخص { قوله وقد يطلق } بيان فائدة النقييد بقوله بهــذا المني والمراد الملقدمات الفضايا باعتبار ان من شنها ان تصير جزء قياس وقد فسرها السيد قدس سره بهافي قول المواقف المقصد السادس فى المقدمات وايراد صيغة الجمع مع بطلان جميته بلام الجنس للاشعاربان الهلاقه علمها الهلاق الكلى على افراده فان مفهومه ما يكفى تصور الطرفين مع ملاحظة النسبة

في نفسه (قوله والحدس) هو قوة يحصل بهاسم عة الاتتقال من المبادى الى المطالب (قوله الاعتبارية) اي الق تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات لأن اختلافها بذلك قرينة على اعتبار حشة موافقة المطلوب (قبوله لان الحصول معتبر في مفهو مهما اولا النع) كان مراده ان المدار فيالنظرية والبداحة عى الحصول الأولى للشخص فانكان بالنظر فهو نظرى والافبديهي وانحصل ثانيا على خلاف ماحصل أولا همذا وقال الزاهد النظري مانوقف مطلق

حصوله على النظر بان يتوقف فرد من حصوله عليه والبديهي مالابتوقف شيء من حصوله عليه وحينئذ كنصور لا يختلف بان يتوقف و والبديهي مالابتوقف شيء من حصوله عليه وحينئذ كنصور لا يختلف باعتبار الاشخاص ولاالاوقات اه وهوالموافق لتعريف النظر بما يتوقف حصوله والبديهي بما لا يتوقف حصوله فان بها فمني الاولية اعتبار الحصول المشخص في ذاته تأسل (قوله دفع لتوهم الح) أي وحينئذ لاتصح متابلة النظرى به فظهر فائدة الح وهي دفع عدم محالمة المبابق المنظري به فظهر فائدة الح وهي دفع عدم محالمة النظري به فظهر المختب منابلة النظري به فظهر المقدمات الاولية وهي التي يكون تصورات اطرافها كافية في جزم الذهن باللزوم بينها وهو بهذا المنى بختص بالتصديقات وبالمني الاولية وهي التي يكون تصورات اطرافها كافية في جزم الذول يسها وغيرها من التصورات (قوله والمراد بالمقدمات الح) فلا يرد ان الاوليات لايلزم ان تكون مقدمات وقوله باعتبار بينها من بعلان جميته) أي المفيدة لو جيت انها فيد

(قوله كنصور الحرارة) اعلم ان الحرارة والبرودة كل منهما ينقسم الى كلية وجزئيسة فعقيقها أمركلي ولا يسلم ان تسورها بديعي وان ارادتصورا لحرارة الجزئية فلايسلم انتسورهامن المسلوم لان ادراك الجزئيات بالحواس والعلم المسورة الحاصة في العقل فانحلص أن يقدر مضاف أي كنصور حصول الحرارة أي الحزئيــة بناء على أن تصور حصولُ الحرارة الجزئيـة مدرك بالمقل واما لو قلنا انها مدركة بالحاسة فلا يكون ذلك من قبيل العلوم ويمكن ان يقال ان المراد تصور حسول الحرارة الكلية وذلك لان الحرارة الكلية جزء للحرارة الجرثيــة التي هي موجودة وجزء الموجود موجود في ضمنه والحاصل اننا اما ان عشي على القول بان الحرارة الجزئية تدرك بالمقل (٩٣) ﴿ وَرَبِّدُ بَالْحُرارة الجزئيب أو

كتصور الحرارة والبرودة

(قوله كتصور الحرارة) أقول مثل لكل واحدمن البــديهي والنظري بالتصور والتصــديق تنبيها على أن التصور ينقسم الى البديبي والنظرى وان التصديق أيضا ينقسم البيما وسيأتي محقبة ذلك بالدليل ولا أشكال فى تعريفي البديهىوالنظرى من التصور فان البديهى منه مالايتوقف على نظر ً وكسب أصلا والنظرىمنة ما يتوقف عليه —وأما التصديق فني تعريني قسميه اشكال—

وذلك لان الحكم قد يكون غسير محتاج الى نظر ويكون تصور الحسكوم عليه والمحكوم بهحتاجااليه ومثل هذا التصديق بسمي بديهاكالحكم بانالمكن محتاج الى المؤثر لامكانه مع أنه يصدق عليه أنه في الحكم وقد يطلق البديعي على مايثبته العقل بمجرد النفاته اليه من غير استعانة بحس أو غيره تصوراكان أو تصديقا ذكره قدس سره في شرح المواقف الا ان الاطلاق الاول شائم فلذاذكر. ولم يتعرض للثاني لمدم تعلق الغرض بضبط معانيه { قوله تنبها } آه فني ذلك اشارة الى انالدعوى المذ كورة بديهية يكنى فى التنبيه علمها النمثيل وان اثباته بالدَّليل مبنى على التنزل عن ذلك{ قولهولا اشكال } آه قد استفيد من تعريق البـديمي والنظري المطلقــين ومن التميــل لهما بالتصور والتصديق تعريف كل واحد من البديعي والنظري من التصور والتصديق { قوله فإن البــديعي منه مالا يتوقف على نظر وكسب أصلا } أي لا بالذات ولا بالواسطة فالامور النسبية التي يكون المنسوب اليه نظريا نظرية وانكان ادراكها فى نفسها بديهيا كاعدام الملكات وكذا النسبةالحكميةان كانأحه طرفها نظريا وما قيل أن كونها نظرية تحكم لأن النظري مايستفاد من النظر في مباديه والنظر غ يِّع في مادي تلك العلوم بل في مبادي علم نظري آخر يتوقف عليه هذا العلم مدفوع بان مبادي الموقوف عليه مباد للموقوف ولا يرد التصورات الضرورية النابعة للتصورات النظريةلآن معى كونها ضرورية أنها اضطرارية لا انها بديهية { قوله ومثل هذا التصديق } الى آخر، لاعتبارهم في بداهة التصديق ونظريته الاحتياج الى موصه { قوله كالحكم بان } الى آخر. فان من تصور المكن بسوان ماتساوى وجوده وعدمه النظر الى ذاته ومعنى الاحتياج الى المؤثر مايرجح أحدهما على الآخر جزم بثبوته له كمن تصور كفتي المزان بلهما متساويان لارجحان لاحدهما في ذاته جزم

تريد الكلية ونمشيعل القول بانالكليموجود في الجزئي في الاطلاق فــلا يكون

من اطلاق الكلي (قوله من غير استعانة الخ) حدا بخرج بسن مايقابل النظرى فلذا لم يكن مناسبا حسا (قوله فني ذلك اشارة الح) أي هي القصودة بالخثيل فلا ضال أن النسة بالنثيلمستغىغه بتصريح المصنف بالاقسام (قوله لابالذات الخ) فيه مخالفة لما أملقه سابقا من ان المراد التعريف بالذات كذا قيـل وفيـه انه تقرير آخر غير ماسيق وقوله وكذا النسبة الخ

أى بالنسة تصورها فلا ينافي ما ذكره السيد آخرا فتبدير (قوله نظرية) أى تكتسب من القول الشارح (قوله نظرى آخر) وهو أحد الطرفين (قوله ولا يرد الح) أي على أن مبادى الموقوف عليمه مبادى للموقوف فأنه يلزم أن هــذه التصورات نظرية (قوله ولا يرد أيضاً) أي على تقرير السيد هــذا وان تقــدم له أن ذلك قيل آه بديعي فيدخل فيه على تقريره الاول به (قوله لاعتبارهم الح) أي وفي مثل هذا لابحتاج الى الحجة أصلا•وانما يحتاج الى التصورات الثلاث بخلاف ماسبق في اعدام الملكات والنسبة الحكمية فأنه بحتاج فيها الى الموصل التصورين المذكورين وهو مبادي الموقوف عله تدير (قوله بإنالته والاتباتالخ)النه هوادراك ان النسبةغير واقعة والاتبات هو ادراك انهاواقعة على طريق الجزم أوالرجحان فيهما وحينئذ فلا يسلم الهمما لايرتفمان بل يرتفعان فيالشاك في النسبةلانه ليسعنده ادراك الهاواقعةولا ادراك انها ليست بواقعة والجواب ان الرَّاد بالآثبات تبوتشيء لثني، وبالتن انتفاشيء عن شيء ولا شك انتبوت الشيء ونفيه عن شيء لايجتمعان ولا يرقمان فزيدمثلا لايثبت ارتفاع القيام وشبوته ولايرتفعان عنه (قوله وهوالذي لم يتوقف حصوله) فيــه ان العبرهو حصول الصورة وعلى القولالثاني فالمراد بالحصول التحقق فسكلامه يقتغى انالدلم له حصولان وليس كذلك والجوابانه قد سبق انالمراد من قولهم حصول المورة الصورة الوصوفة بالحصول فنريدمن قوله الذي لم يتوقف حصوله الحصول الذي وقع صغة للصورة وليس الرادحصولا آخر (قوله واما نظري) عطف على امابديمي والنظري نسبة للنظر لتوقفه عايه وهو ترتيب له . أمور معلومة لاتأدي الى مجهول (٩٤) كانالجهول تصوريا أوتصديقيا والمعلوم اماالجنس والفصلأو الصغرى والسكيرى

> والنظري قال الشارح هو الذي يتوقف حموله بان بعض الاشياء العلم به بديمي عند بعض الناس ونظرىعنديعضهموذاك مثبل تصور العقبل فيذا التعريف أي تعريف النظرى المذكور يصدق على العقل بالنسبة لبعض الناس الذي هو عندهم

> > (قوله على من اعترف بكسية التصور الح) أما من اعترف ببداهة جميع التصورات وقبد نسب الى الامام ولاأشكال لان

بديهي لأنه يمادق على المغل الهيتوقف حصوله

وكالتصديق بأن النغ والانبات لايجتمعان ولا يرتفعان واما نظريوهموالذي يتوقف حصوله على نظر وكس

يتوقف على نظر فيدخل في تعريف النظرى ويخرج عن تعريف البسديهي فيبطل التعريفان طردا وعكما * والجواب ان التصديق عبارة عن|لحكم فاذا كان مستغنيا في ذاه عن النظركان بدبهيا داخلا في تعريفه لانه لم يتوقف في ذاته على ُنظر وهــذا هو المراديما ذكر في تعريفه وأما توقفه على النظر في أطرأفه فذلك توقفبالواسطة واذا جعل التصديق عبارة عن المجموع المرك كا هو مذهب الامام قوى هـ ذا الاشكال

إبانه يحتاج في الرجحان الى أم خارج عنه { فوله وهــذا هو المراد } الى آخره لانه المتبادر الى الفهم عند الاطلاق وان كان التوقف في نفسه شاملالما بالذات وما بالواسطة (قوله قوي هذا الاشكال) أى المذكور على من اعترف بكسبية التصور حيث لاينفع حينئذ الدفع المذكور فانالتوقف حينئذ ليس الا باعتبار الاجزاه ولا فرق بين جزه وجزه وقوة الاشكال لآقتضي عدم اندفاعه حتى رد ان التصديق البديهي عند الامام مالا يتوقف على النظر أصلا والنظري مايتوقف عليه في الجلة فالتصديق المذكور عنده نظرى ولذا يستدل ببداهة التصديق على بداهة تصورات اطرافه هذا ولك أن تفرق بان الحكم هو الجزء الاخير للتصديق كالصورة وتصورات الاطراف سابقة في الحصول فدار البداحة والنظرية عنده أيضا هو الحكم وحينئذ لايلزم اكتساب التصديقات من القول الشارح وأما استدلاله ببداهة التصديق على بداهة تصورات اطرافه فتصديق لا يكون موقوفا على النظر أصلا حاصل للبله والصبيان كالتصديق بآنا موجودمثلا (قال.وكالتصديق بان النفي الكل غير محتاج الىالنظر ﴿ وَالْاسِـاتُ ﴾ أي سُوت شيُّ لشيُّ واتفائه سواء كان مفهوم الوجود أو غيره وليس المراد بهما

(قوله ولا فرق بين جزء وجزء الخ) أي لافرق بين الجزء الذي هو الحبكم حتى اذا كان لظر بايكون التصديق نظرياو بين كتصور غيره حتى اذاكان نظريا لايكون نظرياوأورد السيد فيحاشية المطالع أيضاً لهاذاكان الحكم محتاجالى النظر فاحتياج التصديق بسبيه احتياج بالواسطة فعلى تقديرا لحل على مذهب الامام يلزمان بجعل التصديق ضروريا وان توقف حصول الحكم على استدلالاة كشرة وذلكبما لايقول.بهاحد(قولهولك ان تفرق الخ)أى بيناستلزام نظرية الحكم.وبداهته نظرية التصديق وبداهته دون غيره(قوله بانالحكم هوالجز الاخيرلتصديق)أي فلايتحقق التصديق الابه ولايتوقف حصوله بمدحصول باقى الاطراف الاعليه فانكان بديهاكان مايطلق عليه التصديق بديهيالانه إسق الاما يتحقق به التصديق وهو بديهي وانكان نظريا كان نظريا (قوله لايلزم اكتساب التصديق الخ) هذا أوردوه على الامام لان التصديق عندم كم من التصورات والحكم والتصورات اعا تكتسب من القول الشارح وهي بعض اجزأ التصديق فبلزم ان يكونللقول الشارح دخل في اكتسابه وحاصل الدفع ان التصديق هو المركب من التصورات والصورة على نظر وكسب ولو باعتبار قوم آخرين فسار تعريف التطرى غيرمانم ويجاب بان قوله الذى هو يتوقف حصوله على نظر أى من حيث حصوله غرج المقل بالنسبة لمن هو عسده بديهى فان الحصول بالنسبة له غير متوقف فلا يقال له نظرى كذاقيل ويمكنان يقال ان هذا لايرد أسلا لا ن القصد تعريف الحقيقة بقطع النظر عن لافراد وهذا لاينافي اختلاف العادة في بعض الافراد بان يكون النظرى عسدهم بديهيا (قوله واما نظرى) اعم ان تعريف البديهى والنظرى بما ذكر لايرد عليهما اشكال وذلك لاناقد وجدنا بعض الاحكام بديهة عليهما اشكال وذلك لاناقد وجدنا بعض الاحكام بديهة لا لاعتاج الى نظر واستدلال لكن المحكوم به وعليه مجتاجان لنظر واستدلال وشل هذا التصديق يسمى بديها كالحكم بان الممكن وهو مايستوى وجوده وعدمة مجتاج الى مؤثر اى مرجع برجح أحدطر فيه وحينة فقدصد قبل النصديق البديمى انه بتوقف على نظر واستدلال فضار تعريف البديمى غير جامع لعدم شموله لهذه الصورة وتعريف النظرى غير مانع لصدقه على هذه الصورة والجواب ان التصديق في المثال عبارة عن الحكم باحتياج الممكن للمؤثر واذا كان مستفيا في ذاته عن النظرى كم نظر في تعريف البديمى مالا يتوقف كل نظري بعض اطرافه (٩٥) فقوله في تعريف البديمى مالا يتوقف كان بديها داخلا في تعريف البديمى مالا يتوقف

ًا على نظراى مالاً يتوقف كتصور المقل والنفس وكالتصديق بأن العالم حادث اذا عرفت هذا فنقول ليسكلواحد من باعتبار ذاته وان توقف كل واحد من التصور والتصديق بديهافانه لوكان جميع التصوراتوالتصديقات بديهالما كان شي بالنظر لاطرافه وقوله في (قوله فنقول ليس كل واحـــد) أقول يريد أنه ليس كل واحـــد من التصورات بديهيا ولاكل النظري ما يتوقف أي باعتبار ذائه لاباعتبار ادراكي الثبوت والانتفاء لان بينهما تضادا باعتبار اتصاف النفس بهما يرتغمان عند التردد (قال اذا اطرافه لكنءندا الجواب عرفتَ هذا ﴾ أي معنى البديهي والنظري بحيث لاواسطة بينهما فنقول في محرير الدعوى والاستدلال علمها (قال ليس كل واحد من كل واحد) آه اشارة الى ان اللام في قولهالسكل عوض عن المضاف اعاينفع على مذهب الحسكاء اليه المنكر والمقصود منه استغراق الافراد ومن الئاني استغراق الانواع بقرينة قوله منهما وآنه لو من أن السلم التصديق اسقط أحدهما لم يحصل المقصود اذلو اسقط الاول وقيل ليس كل واحد منهما لافادان ليس مفهوم عبارة عن الحكمواما لو كل واحد منهما بديهيا ولو اسقط الثاني وقيل ليس الكل منهما لافاد ان ليس كل.فردمن مجموعهما مشينا على مذهب الامام (قال فأنه لوكان جميع التصورات الى آخره) الموافق لما ذكره في تحرير الدعوى ان يَقال فانه من ان النصديق محوع لوكانكل واحد من التصورات والتصديقات لكنه أشار الى أنه يجوز ان يكون المضاف الب الالمراف والحكم فلا المحذوف جما معرفا أى ليس كل الافراد من كل واحد منهما وان حكمالكل الافرادى والمجموعي تكون تلكالصورة داخلة همنا واحد (قوله يريد) الح تغصيل لقوله ليس كل واحد من كل واحد لما فيه من|لاجمال.وبيان فىالنظرى ولافى الديمي وحينة فيتقوى الايراد علىمذهبه ويمكن ان يجاب على مذهبه بأن المنظور له في البداهية والنظرية هوما يحصل آخرا ولماكان فياتك الصورتمامحصل آخرا هوالحسكموهو بديهى جعل بدبهيا وهذا بناءعل ازهذا الحسكم ضروري عند الامام والذى حققه بعضهم نفسلا عن الامامان التصديق لأ يكون ضروريا الا اذا كان جيمالاجزاء ضرورية (قُوله كنصور المقل) أي بأنه قوة للنفس بها تستمد لأكتساب العلوم الضرورية والنظرية (قوله والنفس) أَيْ بأنهاجوهر بجرد عن المادة والمرض في ذاته مقارز للمادة فيفعله بمعنى انالمادة أى الجسم لاتفعل فعلا الا اذاكات مع النفس وهــــذا المعنىصادق علىالمولى لـــكن لم يرد اذن في الهـــلاق النفس على الله لــكن النفس جوهر مجرد حادث والمولى على فرض الحلاقها عليــه جوهم مجرد قديم (قوله اذ عرفت هـ نما) اي مانقدم من ان البـديمي كذا والنظريكذا (قوله ليسكل واحد) أي ليس كل فرد فرد من كل واحد

الى هي الجزء الاخير فما لم غصل لايمصل حناك تصديق حتى يكتسب من القول الشارح (قوله أي معن الديمي الح) وليس المرأ اذا عرفت عمرير الدعوى كما فهم العصام اذ لم يتقهم في الشرح الامين البديعي والنظري(قوله اشار الح) حدًا عمرير الدعوء

من النوعين أي النصور والتصديق فسكل الاولى لاستفراق الافراد والثانية لاستغراق الانواع واشارالشارح بهذا المهان أل في قول المصنف وليس السكل عوض عن مضاف إليه نكرة (قوله فانه لوكان النج) هذادليل سنتنائي للاعوة المذكورة لار الهماوي نظرية فتحتاج لدليل ثم أن الشارح ذكر الشرطية وحذف الاستثنائية وهي لكن التالي باطل فبطل المقدم الذي هو قواك جميع التصورات والتصديقات بديمية وأذا بطلت تلك الدعوة احتمل ان تكون كلما نظرية واحتمل أن بكون بعضها نظريا وبعضها ضروريا لكن سبأتي إبطال الاحتمال الاولى فتمين أن ألواقع الاحتمال الثاني ثم أن قوله لو كان جميع النع الاولى أله أن يتتفت لكل واحد على حدة لان كل واحد مقصود بالذات الاستدلال علمه فيقول لو كانت التصورات كلمها بديمية لما كان شيء من التصورات مجهولا لنا لكن النالي باطل فبطل المقدم ولو كان كل واحد من التصورات الديل فيها واحد التصورات عجمولا لنا والتالي باطل فبطل المقدم لكن الشارح جمع بينهما اختصارا للعبارة واشارة الى ان الدليل فيها واحد أوله لو كان جميع التصورات الذي أبيه أن المتاسب لقوله وليس كل واحد النع أن يقول لو كان كل واحد من التصورات النع وأجب بأنه أنا عدل اشارة الى أن كل في المتن يصح أن يراد بها الغالب في استمالها وأن يراد بها غير الغالب وذلك لان الناب في كل أن تستعمل (9) في الكل الجميع أي كل فرد فرد واستمالها في الكل المجموعي قليل وجميع الناب في كل أن تستعمل (9) في الكل الجميع أي كل فرد فرد واستمالها في الكل المجموعي قليل وجميع النالب في كل أن تستعمل (9) في الكل الجميع أي كل فرد فرد واستمالها في الكل المجموعي قليل وجميع النالب في كل أن تستعمل (9) في النكل الجميع أي كل فرد فرد واستمالها في الكل المجموعي قليل وجميع

بالمكن فعسبر الشارح / منالاشياء مجهولا لناوهو باطل وفيه نظر

واحد منها نظريا حتى يلزم أن بعض التصورات بديهى وبعضها نظرى — وكذلك ليس كل واحد من التصديقات بديها ولاكل واحد منها نظريا حتى يلزم أن بعضها بديمى وبعضها نظرى لكنه جمع بين التصورات والتصديقات اختصارا في العبارة مع الاشتراك في الدليل والمراد ماذكرناه فكانه قال ليس جميع التصورات بديها والا لما احتجنا الى نظر في تحصيل شي من التصورات وهو باطل قطها وقوله وفيه نظر) أقول هذا النظر وارد على ظاهر هذه العبارة ألى نظر وهو أيضا باطل قطها (قوله وفيه نظر) أقول هذا النظر وارد على ظاهر هذه العبارة لفائدة تمكر ار لفظ كل واحد بان الاول لاقادة شمول الافراد والثاني لاقادة أن الحكم على افراد كل واحد منهما مع قطع النظر عن الآخر حتى يثبت المطلوب كما سنفصله في الحاشية المتوطة على قوله أما أن يكون جميع التصورات آد ثم دفع التوهم الثاني من هذا الميان وهوانه لوكان المقصود ذلك لما جمع بينهما في قوله قانه لوكان جميع التصورات والتصديقات بديهيا بقوله لكنه جمع آه بانه للاختصار مع الاشتراك في الدليل بقوله لكانه قال هكذا ينبغي أن يفهم هذه الحاشية لكلا يتوهم أن قوله فكانه قال اعادة لما سبق وان مفاد

بالمكن همبر الشارح الموادة للى كل واحد الشارة الحالة الفالب المنافعة الفالب المعبد الشارة الحالة المسلمة الفالب المسلمة المحالة المحالة المسلمة المسل

فيها اذا اضفت لجمع فقط (قوله فاته لوكان جبع التصورات والتصديقات النع) حاصله دليل مركب من شرطية واستثنائية ولا كانت الاستثنائية نظرية اقام عليها دليلاواً ما الشرطية فهي ضرورية فلذا لم يستدل عليها (قوله وهو باطل أي وعدم جهل شيء لنا باطل وهذا الدليل نظر من حيث الشرطية فهو منع للتلازم الذي بين المقدم والتسالي فيها وهو قوله لوكان جميع التصورات والتصديقات بديبها لما جهلنا شياً (قوله وفيه نظر قد علمت ان هذا بحث في الشرطية) ويمكن البحث أيضا في الاستثنائية الدال عليها قوله وهو باطل بان يقال انا نسم الملازمة ولكن لانسم البطلان لجوازان يقال هي اذا كانت بديبهة كانت معلومة ويكفي علمها ولو بوجه ما والجواب ان المراد يقوله لله الملازمة جهلنا شياً أي من حيث ذا مواحواله فصحت الاستثنائية التي هي عبارة عن بطلان الملازمة

(قوله حتى يثبت) المطلوب ويندفع ماقيسل على المصنف ان استدلاله لايفيد المطلوب الذي هو بداهة البعض من كل مهما ونظرية البعض بل يفيسد بداهة البعض من مجموع القسمين ونظرية البعض منه وليس بمطلوب(قوله قدس سره) وارد على ظاهر هذه المبارة الخ مراده دفع ماقاله السعد من ان قوله لوكان كلواحد الخ بمنى انا لم محتج في محصيل شيء من التصورات والتصديقات الى نظره وحاصل الدفع ان الايراد اتما هوعلى الظاهرولاينافية قول الشارح والصواب الح لان المراد الصواب في العبارة

وقوله فالسداحة الج اي وحيئذ فبداحة ألشيء لاتقتضى حصوله وعدم الجهل به (فالصوابال) ايواذا كانالدليل الأول لم يتم فالصواب الخ ثم ان المرادبقوله الصواب الأولى لامكان الجواب عن الدليل الاول بأن بقال انقوله في الدليل لما جهلنا شيأ اي جهلامحوحا الىالنظرفلا ينسانى اننا قد نجهل شيأ ونحتاج فيه الىميلالعقل أو الحمدس او النجرية (قوله لا احتجنافي تحصيل شيء الح) اي فاللازم في مذا الدليل لجملها بديهية عدم الاحتياج فيشيء الى نظر وكس وهذاصادق بالتوقف على توجه المغل أو الاحساس الخ (قوله ولا نظريا) زاد لا معانه ممطوف على المنؤ يلانه ربما ينوهم اذالنني منصب على الجموع وهذا لاينافي ان تكون كلها نظرية أوكلها بديهة

(قوله أو الحدس) أي الانتقال من المبادي للمطالب بسرعة فاستفادة نور القمر من الشمس أمر بديهي لكن متوقف على حدس (قوله أو غير ذلك)كالتجربة كما في تسهيل السقمونيا للصفراء (قوله فالم (٩٧) بحصل الح) مامصدرية ظرفية لجواز أن يكون الثيُّ بديها ومجهولاً لنا فان البديعي وإن لم يتوقف حصوله على نظر وكسب لكن يمكن ان يتوقف حصوله على شيُّ آخر من توجه العقل اليه أو الاحساس به أو الحدس أوالتجربة أو غير ذلك فما لم يحصــل ذلك الشيُّ الموقوف عليه لم يحصل البديمي فالبداهة لاتستازم الحصول فالصواب ان يقـــال لوكانكل واحـــد من التصورات والتصديقات بديهيا لما احتجنا في تحصيل شئَّ من الاشـياء الى كسب ونظر وهو فاســد ضرورة احتياجنا في تحصــيل بعض التصورات والتصــديقات الى الفكر والنظر ولا نظريا أي ليس كل واحد من التصورات والتصديقات نظريا وانكان المصنف قد فسرها في شرح الكشف بعدم الاحتياج الى النظر قال بعض الافاضل في توجيه هذا التفسير يعني لماكان شيء من الاشياء مجهولا لنا جهلا محوجا الى نظر فكان مالايحتاج الى نظر مدلوما لنا فتأمل (قوله ولا نظريا) أقول عطف على قوله بديهيا وقد جم ههنا أيضًا ين التصورات والتصديفات والقصود بيان حال كل واحد منهماعلى حدة أي لبس كل واحد من التصورات نظريا اذ لوكان كل واحد منها نظريا لـكان تحصيل النصورات بطريق الدور أو التسلسل وكذلك ليسكل واحدمن التصديقات نظريا اذلوكان كل واحدمنها نظريا لسكان تحصيل التصديقات بطريق الدور أو التسلسل وانما جمينهما للاشتراك فى الدليل والاختصار على قياس مامر فانقلت جازأن يكون جميع النصورات نظريا وننتهى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديهى فلا يلزم الدور ولا التسلسل وجاز أيضا ان يكون جميع التصديقات نظريا وتنتهى سلسلة الاكتساب الى تصور بديهي فلا دور ولا تسلسل أيضاً قلت هــــــذا البرهائــــ موقوف هذه الحاشية بعينه ما ذكره في قوله أما ان يكون حميم التصورات الى آخره (قوله قد فسرهاآه) أى العبارة المذكورة وجه التفسير ان المطلق ينصرف آلى الكمال (قوله فتأمل) لعل وجهالتأمل منع قوله فكان مالا يحتاج الى نظر معلوم لنا لان المحتاج الى التجربة والحدس/ليسأسهل حصولا من الحتاج الى النظر (قال لما كان شيُّ من الاشياء مجهولاتها) لاذواتهاولا وجهها فلا يرد أن بطلان التالي ممنوع لان كل شيُّ معلوماتا ولو بوجه (قال فالصواب) متفرع على قوله فالبــداهة لاتستلزم الحصول أي فالصواب في نفس الامر هذا فان حملت عبارة المتن على هذا صح والا فلا أو المراد الصواب في العبارة فان التفسير المذكور تعسف كما صرح به في حاشية المطالع،فلا يردان اللائق أن يقول.فالاً ولى كما مرمن توجيه المتن (قوله عطف على قوله بديهيا) وكملة لالتأكيدالنغي لئلا يتوهم أن النني المستفاد متوجه الى مجموع كونه بديهيا ونظريا (قوله هــذا البرهان موقوف الى آخره) قبل بمكن آنمامه بدون ذلك بان يقال لوكان السكل من كل واحدمهما نظريا لامتنع الاكتساب لتوقفه على تصور المطلوب وعلىالتصديق الفائدة وبمناسبة المبادى فيلزمالدور والتسلسل (قوله ينصرف الى الكامل).

(قوله لجواز ان يكونالشيء بديهياوعجهولا لنا الح) أي قالبداهة تجامع الجهل ولاكان يتم الدليل الالوكان لايمكن بجامعتها للجهل

(١٣ شروح الشمسيه) فلا يفال آنه لادلالة للمام على الحاص حتى يغسر به ووجه كما له احتياجه للنظر بخلاف غيره (قوله مُع قوله) الخ لانه مبي على ان غير المحتاج الى النظر أسهل حصولا منالحتاج اليه (قوله متفرع علىقوله فالبداهة الح) لان عدم الاستلزام واقعي فيكونالمتفرع عليه كذلك وليس عطفا على قوله تؤفيه نظر لابدفاعهالتأويل (قوله الى مجموع كونه الخ) فيكونمصب النفي الهيئة المجتمعة من البداحة والنظرية وحولاينافي كونها كلها بديبية أوكلها نظرية (قوله ويمناسبة المبادى)فيه أن (قوله يلزم الدور أوالتسلسل) لما كانت هذه النوم ونظرة اكتبالتصديق والتصديق لايحسل الا بمدتصور الطرفين الموصلين له احتاج الى بيان الدور والتسلسل فهى نظرة النوم و نظرة المفردات فين أولا المفردات ثم النزوم (قوله يلزم الدوراو التسلسل) قد يقال لا يسلم المنزوم لم لا يجوز ان تكون جميع التصورات نظرية و تنتهى سلسة الاكتباب الى تصديق بديهى وحينت فلا يلزم الدورا و التسلسل اذا كانت جميع التصورات نظرية ولا نسلم أنه يازم الدوراو التسلسل اذا كانت جميع التصورات نظرية ولا نسلم أنه يازم الدوراو التسلسل اذا كانت التصديقات كلها نظرية ملا لا يجوزان تنتهى سلسة الاكتباب الى تصديق وكذا المكن فان تم هذا الاستاع تم الدليل والا فلا على انا لو سلمنا أنه يجوز أن سلسة الكتباب التصورات تنتهى الى تصديق بديهى فلانساعه مراورالتسلسل لان التصديق مركب من تصورات أربع اكتساب التصورات اذا كان نظريا يازم الدور أو التسلسل فازقات ما ذكر تممن لروم الدور او التسلسل لكون جميع فسدهات نظرية وتصورات نظرية التصورات نظرية التصورات نظرية التصورات نظرية التصورات نظرية التصورات نظرية التحديات نظرية التحديات نظرية التحديات نظرية الديل وذك لاناحتوى على تصديقات وتصورات نظرية التصورات والتصديقات نظرية التحديات وتصورات نظرية التحديات نظرية الميان المناسلة التحديات وتصورات نظرية التحديات نظرية المنات المناسلة المنات المنات التحديات المنات التحديات المنات المنات المنات المنات الديل وذلك لاناحورات والتحديات المنات ال

فآنه لو كان جميع التصورات والتصديقات نظريالزم الدور أو التسلسل

فالتصديقات قولك لوكان

كلها نظريا لزم الدور أو

التسلسل وكذلك قولك

فاللازم بالحسل فالملزوم

مثله والتصورات اطراف

هاتين المقدمتين فافادته للمطلوب متوقف على هذه

على امتاع اكتساب التصورات من التصديقات وبالكس فان ثم تم الكلام والا فلا على ان البيان في التصورات يم بدون ذلك أيضاً لان التصديق البديهي الذي ينتهي البه اكتساب التصورات موقوف على تصور الحسكوم عليه والحكوم به والنسبة الحكمية وكل ذلك نظري على ذلك التقدير فيلزم الدور أو التسلسل فان قلت على تقدير أن يحتون جميع التصورات والتصديقات نظريا يكون قولك لوكان كلها نظريا يلزم الدور أو التسلسل تصديقا نظريا ويكون كل واحد من التصورات المدذكورة فيه أيضا نظريا ويكون أيضاً قولك واللازم بالحل والملزوم مشمله تصديقا نظريا والتصورات المدذكورة فيه أيضا نظرية فيحتاج في تحصيل هذه التصديقات وفيه نظر لانه أنما يلزم ذلك لوكان كل نظر صادرا منا بالقصد والاحتيار لم لابجوز ان يقم نظر

يلزمها اللمور أوالتساسل وفيه نظر لانه أنما يلزم ذلك لوكان كل نظر صادرا منا بالقصد والاحتيار لم لابجوز ان يقع نظر مؤدله وراوالتسلسل المطلوب منا من غير قصد فيحصل به تصور وتصديق من غير تمدم شي عما ذكر (قوله على امتناع اكتساب كان الدليل مؤديا للمحال الاكتساب اذكو المكن لامكن عدم الدور والتسلسل فاندفع ماقيل أنه موقوف على امتناع الاكتساب اذكو المكن المتناعه (قوله فان قلت على تقدير الى آخره) الظاهر أنه تقض اجالي بعنى ان مقدمة على مقدمة على المتنائي مشتمل على مقدمي وانكات نظرية معلومة الملازمة والاستئاء وعلى تقدير المتدان التعديق بثك المقدمات والصورات التى يشتمل فيم الاستدلال لانه أنها المقدمات والصورات التى يشتمل فيم المتدلال لانه أنها المقدمات والصورات التى يشتمل فيم الاستدلال لانه أنها المقدمات والصورات التى يشتمل فيم الاستدلال لانه أنها المقدمات والصورات التى يشتمل في المتدان المتدان المتدان والصورات التى يشتمل فيم الاستدان المتدان المتدان والصورات التى يشتمل في المتدان المتدان والصورات التى يشتمل في المتدان المتدان المتدان المتدان المتدان المتدان المتدان المتدان الدين الدين الدين الدين المتدان المتدان المتدان المتدان المتدان المتدان الدين المتدان الدين الدين أنها المتدان المتدان الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين المتدان الدين المتدان الدين الدين الدين المتدان الم

يتوقف علىمعلوميها • والحاصل أنا لانسلاروم الدور او التسلسل على تقدير كونها نظرية لآنها معلومة والدور فى نفس الامر وهو كاف.في الاستدلال

اللازم في الاكتساب نعس المناسبة لا المم بالناسبة (قوله عنه) أي عن كون الكل نظريا (قوله لامكن) أي الانفكاك (قوله قد سره فان قلت جاز ان يكون الح) هذا سند لتع الملازمة المدعاة بين نظرية الكل وحصول الدور أو التسلسل ولما كان السند مساويا وابطاله نافع قال في البات المقدمة المنوعة هذا البرهان الح اعارة الى بطلان السند المذكور وقوله مع ان الح "ميأت لها مع تسلم السند المذكور (قوله تفض اجالي) أي لاتعرض فيه لمقدمة مينة بخلاف النفسيل كالذي قبله ويمكن الحواب عنه بنقض اجالي أيضا بان يقال دليك هذا أيضا ليس بصحيح بجميع مقدماته الزوم الدور أو التسلسل الا آنه غير نافع في المقصود وهو البات الدعوى اذ المختم ان يعود بالتقض الاجالي قانيا قان عاد المستدل عاد الحصم وهكذا فلذا احتار السيد ما ذكره في الجواب (قوله مقدة على الملازمة) أي الدالتان عليا والاستثناء مقدسة ثالثة (قوله تقض اجالي)

والدور هو توقف الشيُّ على مايتوقف على ذلك الشيُّ من جهة واحدة اما بمرتبة كما يتوقف (۱) على (ب)وبالمكسأو بمراتبكما يتوقف(ا)على (ب) و(ب)على(ج)و(ج)على(ا) والتسلسل هو ترتب أمور غير متاهية واللازم باطلى فالمذوم مثله

والتصورات الى الدور أو التسلسل المحالين فيكون الاستدلال بهذه المقسدمات محالا قلت هذه المقسدمات وتصوراتها أمورمصلومة لنا بلا شبهة في ذلك فيتم الاستدلال بها قطعا

عليهما نظرية فلابد من تحصيلها ليم الاستدلال فيحتاج الى معلومات اخر ويلزم الدور والتسلسل المجالان في قوله فيحتاج في محصيل هـذه التصورات والتصديقات الى الدور والتسلسل مسامحة والمراد الى تحصيل معلومات يلزم منه الدور والتسلسل ويمكن أن يكون منافضة بمنع المقدمة التي يدعها المستدل ضناوهمان تك المقدمات معلومة (قوله قلت هذه المقدمات الى آخره) وكذا استلزامها فلنتيجة معلوم بلاشبهة هوفيه اشارة الى أن منع معلوميته مكابرة (قوله فيم الاستدلال) لانه انما يتوقف

على زيد ولكن توقف عروعل زيد بمرتبة أي نسبة واحدة وهى كون أثرا لهفقط ايكون زيد أثراف عمرو فلوكانأدبي مؤثرات فسلات نسب وهكذا فبزيادتمؤثر تزاد مرتبة أي نسبة فظهر من منطق بالتوقف الثاني لا متطق بالتوقف الثاني لا

. الاول والا لفسدقيالمثال الثاني في الشار حلان التوقف الذي بمر تبتين أنما هو في الثانيواما الاول.فتوقفه علىالثاني بمرتبة دائما

هو منع مقدمة لابسيا ولابد لذلك من شاهد يشهد له وهو · اما نحلف الحكم عن الدليسل في صورة · وأما استزام صحته وتمامه بجييع مقدماه المحال اذ لابد على القديرين من اختلال مقدمة غيرمينة · ولما كان النافض مستدلا على بعللان الدليل توجه عليه النم كا في المعاوضة · وأما المنافضة فعي منع مقدمة مينة أعنى طلب الدليل على صحيا فلا يتجه المنم في جوابها وانحا لم يكن ماهنا معارضة لانه لابقيت به تقيض المدعى أعنى كديبة جميع التصورات والتصديقات كذا في حاشية السيد على شرح المطالم (قوله فيحتاج) الح لان الاحتياج ليس اللدور أو التسلسل بل لمعلومات يلزمان مها (قوله وهي أن قلك المقدمات المدارة على أي المقدمات المذكورة بقول المملل لو كان المكل نظريا الغ وانحا قال معلومة دون بديبة لان الاحتياج بالمنافضة معلومة على معلومة على الحصم بخلاف بداهم إفان المملل لم يدعها مراحة ولا سمنا اذ مدار احتجاجه على صحيا دون بداهم وجاذ وي المنافقة (قوله الى أن منع) النح أيمان كان على صاحباء والدائم المنافقة (قوله لانه أنها يتوقف) على معلوميها في ضلى الامر يعنيان قلك القضاياو تصوراتها فطرية على المقدر على اللامر ولا نسلم أن يكون أمالها بنظري آخر حتى يلزم الدور أو التسلسل اذ الحتاج في حصوله الى نظري ماهو غير معلوم إلى خلى الامر وهذه ليست كذلك

(قوله أما الملازمة) اشارة للدليل على الشرطية فهي نظرية والحاصل ان الدليل اذا رك من مقدمتين نظريتين احتيج الى اقامة الدليل على كل من المقدمتين فاشار لذلكالشار حبقوله أما الخ وقدم دليل الملازمة لان المقدمةالشرطية مقدمة في الدليل على الاستثنائية(قوله علىذلك التقدير) وهوكون الجيم نظريا (قوله فلانهاذا حاولنا الح) هذا يقتضي أن الدور أو التسلسل لازم لحكون جبع التصورات والتصديقات نظرية من حيثالتحصيل لامن حيث ذاتها وهذا بخالف قوله أولا لوكان الجميع نظريا للزم الدورأو التسلسل فاله يقتضي اله لازم لها باعتبار ذاتها والحواب ان الدليسل الذي اقامه حذف فيه بعض المقدمات وحاصله ان ماذكر مقياسان حذف منعها بعض المقدمات وتركيمها لوكان الكل نظريا للزم عند التحصيل الدور أو التسلسل لكن لزوم الدورأو التسلسل عند التحصيل محال فالملزوم مثله وانماكان لزومالدور او التسلسل محالا عند التحصيل لاميستلزم امتناع النحصيل لكن امتناع التحصيل باطمال لكونه واقعا فالملزوم باطل فقول الشارح للزم الدور أو التسلسل اي عند التحصيل وقوله فعاياً في واللازم باطل أي لزومالدور أو التسلسل عند الحصول باطل وحذف الدليل على هذه الاستثنائية وقد قلتاه كما عامت (قوله فلابد ان يكون حصوله بعلم آخر)اي لانالعلم النظري يتوصل له بالامور المعلومة فهذه الامورالمعلومة علمها أيضاً يكون نظريا فيتوسل (• • ١) له بامور معلومة وعلمها التملق بها نظري وهلم جرا (قوله وهلم جرا)

الاولى اسقاطه لاته يوهم أَمَا الملازمة فلاُّنه على ذلك التقدير اذا حاولنا تحصيل شيٌّ منهما فلابد أن يكون حصوله بعلم آخر ان الدور بعد النع وليس وذلك العلم الآخرأيضاً نظري فيكون حصوله بعلم آخر وهلم جرا كذلك (قوله وأما نم يلزم أيضا من كونها مصلومة لنــا أن لايكون جميـع التصورات والتصــديقات نظريا في الواقع الملازمة النع) صورة على معلوميتها فى نفس الامر لاعلى التقدير المذكور فلا يضر عدم معلوميتها على التقدير وفى أيراد الغاه الاستدلال مكذا لوكان أشارة الى أن الحجة أنما تقوم على من اعترف بملوميهافي نفسالاس لاعلى من يجحد معلوميها في الكل نظريا للزمالدور نفس الامر وعلى التقدير أيضا لانب كل مايورد في اثبات معلوميَّها يَجِه عليه منع المعلومية اذ لم أوالتسلسل عندالتحصيل يثبت بعد ضرورى لايقبلالمتم وحاصل الجواب منع قوله فيحتاج الى الدور والتسلسل على تخدير واللازم باطل لاستلزامه كون السؤال نقضا بانا لانسلمانه على تقدير كونها نظرية يلزم الدور والتسلسل لاتها معلومة فينفس امتاع التحصيل مع أنه الامر وهوكاف للاستدلال واثبات للمقدمة الممنوعةعلى تقدير كونها مناقضة بان تلك المقدمات واقع فالملزوم مثله فلذا

الخ وليس نظرية الكل في نفسها مستلزما للدور أو التسلسل وهو ظاهر Lali

قال الشارح اذا حاولنا

معلومة بلا شبهة ونظريتها علىالتقدير لايضرنا فىالاستدلال لآه أنما ينتضى المعلومية فى الواقع

(قوله فعم يلزم الىآخره) بناء على أن نظرية الكل تستلزم أمتناع المعلومية فلا تجامعها والاستدلال

(قوله لاعلى التفـــدير المذكور) أي كون السكل نظريا الخ وقوله فلا يضر الخ لانه مجرِد تقدير مخالف للواقـــع (قوله الى ان الحجة انما تموم الخ) قال في حاشية المواقف اذا أورد السؤال المذكور بطريق النقض بمكن النقض عنه بالمنع المذكور وأما اذا أورد بطريق المنسع فلا يتم الدليسل المذكور الا اذا اعسترف المانع بملوميسة تلك القضايا فيخسوالامر وأمااذا منع معلوميها فيه وعلىذلك التقدير فلا سيلالمستدل الا السكوت أي كل مايورد في أنبات صدق.معلوميها ينجه عليه منع/لملومية اه فقوله على من اعترف الخ أي من هو ممترف وهو الناقش أو اعـــترف بعد الانــكـار وهو المانع تدبر (قوله لاعلى من يجحه) النح لو قالمعلوميها على التقدير وفي نفس الامر أيضاً لكان أنَّمه كما هو ظاهر (قوله اذ لم يثبت بعد)أى بعدمامضي من الزمن وهو الآن أو بعد الاستدلال (قوله على تقدير كون السؤال نقضا) أى لما عرفت ان الناقض مستدل على بطلان الدليلفيتوجه عليـه المنع (قوله لانها معلومة في نفس الامر) وان لم تكن معلومة على ذلك التقدير (قوله وآنبات للمقدمة المنوعة) أي لامنع أذ المتم لايتوجه على التم لادائه الى انتشار البحث بلا فائدتمنع أن المانع طالب للدليل (قوله لانه) أي الاستدلال (قوله والاستدلال الغ) أذ لولم تجامع نظرية السكل معلومية هذه المقدمات لما صح الاستدلال بها لما مر تدبر (قوله فاما ان تذهب سلسة الاكتساب الى غير النهاية وهو التسلسل أوتمود الح) قد يقال من الجائز ان هذه السلوم يجوز ان تمتمى الى علم حصولي ولكن بفيض من المولى يصبر لك كالب ديرى وحينك الابنزم لادور ولا تسلسل على جعل الجميع نظرية وأجيب بان المنظور له فيالدليل الامر الوقوعي وما ذكر امر جائز عقلا غير واقع فلا يضرا في الدليل (قوله وهو التسلسل النم) الاساعير في جانب التسلسل بقوله وهو وفي جانب الدور بقوله فيلزم الدور لائه لما عبر بسلسلة والذي يكون فيه السلسلة انما هو نوع من الدور وهو المضر بخسلاف الصريح فلو عبر بقوله وهو الدور لتوهم الدور بنوعيه مع أنه لايصح (قوله وأما بطلان اللازم) اشارة للدليسل على الاستثنائية فنهه اشارة الى المنافقة المناف

ایجاد زید لمسر زید موجود فیلزم ان یکون کل منهمامو جو دامعدوما في آن واحد وهوباطل بداهة لاقتران الوجود بالمدم وبالعكس (قوله والسابق)وهو (١) على السابق وهو (ب) على الشيء ولهو الاخير مثلا زيداوجدهمرو ومرو أو جـده زيد فقوله والسابق مصدوقه زيد الذى اوجد عمرا وقوله على السابق وهو عمرو وقوله على الشيء وهو زيدمن حيث أنه أو جده

على (ب)و(ب) على (ا) يلزم أن يكون (۱) مقدما على ضمه وحاصلا قبل حصوله بمر تبنين وكذلك يكون (ب) مقدما على ضمه وحاصلا قبل حصوله بمر تبنين وذلك لان (۱) سابق على سابقه ولوكان في مرتبة سابقه لمكان مقدما على ضمه بمر تبق واحدة فاذا سبق على سابقه فقد تقدم على ضمه بمرتبة واحدة فاذا سبق على سابقه فقد تقدم على ضمه بمن على تقدير فرض المجامعة (قوله وهذا مؤيد لطلوبنا) لانه لما لم يجامع التقدير المذكور بما هو ضمن الامر وهوالمطلوب (قالموالدور هو توقف الى آخره) حقيقة الدور توفف كل واحد من الشيئين على الآخر كا يدل عليه بيانه في الفتيل وعارة المواقف نصى الدور توفف كل واحد من الشيئين على الآخره كا يدل عليه بيانه في الفتيل وعارة المواقف نصى لتقدم الشيء على نضمه فاندفح تخالف البيان والتعريف باللازم احتاره لمكونه اظهر استلزاما كل دور دورين (قال اما بمرتبة واحدة الكيرة على مناه المتبادر أعني ما يكون بلا واسطة فالمني توفف الشيء بالنات على ما يتوقف عليه توقف بدرجة واحدة المتبادر أعني ما يكون بلا واسطة فالمني توقف الديء بالنات على ما يتوقف عليه توقفا بدرجة واحدة والاول يسمى مصرحا والتاني مضمرا فاذا توقف (ا) على (ب) و (ب) على (ج) و (ج) و (لال) بعدق عليه التعريف المذكور وقف (ب) على (ا) بعدق عليه التعريف المذكور ووقف (ب) على (ا) بعلى و (ب) بلا واسطة وتوقف (ب) على (ا) بعدق عليه التعريف الذكور ووقف (ب) على (ا) بعدق عليه التعريف الذكور ووقف (ب) على (ا) بعدق عليه التعريف الذكور ووقف (ا) على (ا) بعلى والمحافة والعرفة المحافة والتعريف المناه التعريف المناه المناه التعريف المناه التعريف المناه ا

على (١) بواسطة أو اعتبر توقف(١) على (ج) بواسطة وثوقف (ج) على (١) بلا واسطة

فاما ان تذهب سلسلة الاكتساب الى غير الهايةوهو التسلسل أو تعود فيلزم الدور وأما بطلان

اللازمفلان تحصيل التصور والتصديق لوكالب بطريق الدور أو التسلسل لامتع التحصيل

والاكتساب أما بطريق الدور فلانه يغني الى أن يكون الثيُّ حاصلا قبل حصوله لانه أذا توقف

حصول (ا) على حصول (ب) وحصول (ب) على حصول (اً) اما بمرتبة أو بمراتب كان حصول

(ب) سابقا على حصول (١) وحصول(١) سابفاعلىحصول(ب)والسابق علىالسابق على الشَّيُّ سابق

وهذا مؤيد لمطلوبنا (قوله فلانه يغضي) أقول اذاكان الدور بمرسّبة واحدة كما اذا "توقف (١)

(قوله على قدير فرض المجامسة) أي تقسدير المجامعة المحالة بناءعلى ان كسيية الجبعمحالوالمحال

 (قوله فيكون ب حاصلا قبل حسوله وهو محال) لان القبلية ختنفي أه معدوم وقوله حاصلا يتنفي أه موجود فالالت قداعت برت مرتين وكذا الباه من حيث أن كلا مؤثر ومؤثر فيه (قوله فيكون ب حاصلا) المنسب اذوق الكلام كما على المدور أن يقول فيكون (1) حاصلا الح وانكان كل من (1) و(ب) يلزم أن يكون حاصلا قبل حصوله ثم أعلم أه كما يلزم على الدور أن يكون النبيء حاصلا قبل حصول نفسه من على الدور أن يكون النبيء من المنها على نفسه من حيث كونه مفعولا على ضعه من حيث كونه مفعولا على نفسه من حيث كونه أثرا (قوله فلان حصول الدلم الذي عن فلم الامر من تضايا يفهم منها المقصود وليس دليلا استثنائيا ولا اقترانيا لكن في الكلام حدف مقدمة رابعة والاسل حصول الدلم المعلوب متوقف على استحضار مالا نهاية له واستحضار مالا نهاية له واستحضار مالا نهاية له واستحضار مالا نهاية له عال خلهو تا كان يطريق التسلسل يؤدي ملا غيهما لا يسح ان يكون تحسيلها مالا غيهما لا يسم انهما نابتان (٢٠٠١) في الواقع وإذا كان التحصيل به مؤديا الى تفهما لا يصح ان يكون تحسيلها ذك نفيهما مع انهما نابتان (٢٠٠١) في الواقع وإذا كان التحصيل به مؤديا الى تفهما لا يسم وان يكون تحسيلها ذك نفيهما مع انهما نابتان (٢٠٠٢) في الواقع وإذا كان التحصيل به مؤديا الى تفهما لا يصح ان يكون تحسيلها دلا

به ویسم ان یکون کلام على ذلك الشيُّ فيكون (ب } حاصلا قبل حصوله وأنه محال وأما بطريق التسلسل فلان حصول الشارح دليلا استثنائيا العلم المطلوب يتوقف حينتسذ على استحضار مالانهاية له واستحضار مالا نهايةله محال والموقوف والاصل لوكان حصول على المحال فان قلت أن عنيتم بقولكم حصول العسلم المطسلوب يتوقف على ذلك التفسدير على العلم المطلوب منوقفا على استحضار مالا نهاية له أنه يتوقف على استحضار الأمور النبر المتناهية دفعة واحدة فلا نسلم أنه التسلسل للزم استحضار او كان الاكتساب بطريق التسلسل يلزم "توقف حصول السلم المطلوب على حصول أمور ملا نهایة له لکر بمرتبتين وقس عليه حال (ب) (قوله ان عنيتم) أقول حاصل السؤال ان استحضار أمور غـير استحضار مالا نهاية له متناهية في زمان واحد أو في أزمنة متناهية محال وأما استحضارها في أزمنة غير متناهيــة ﴿ فَلِسَ محال فالملزوم كذلك بمحال فاذا فرض ان تحصيل الادراكات بطريق التسلسل فان ادعى أنه يلزم حينئذاستحضار مالا فقول الشارح على هذا نهاية له أما دفسة وأحدة أو في زمان متناه منمنا الملازمة وانأدعي آنه يلزم حينئذ استحضار مالا والموقوف على المحال محال نهاية له في أزمنة غير متناهية سلمنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجوازاًن تكونالنفس قديمةموجودة بمنزلة والملزوم كذلك ركذا يصدق على ماكان التوقف فيه بوسائط بان يتوقف (١) على (ب) و (ب) على (ج) محال واذا كان حصول و (ج) على (د)و (د) على(ا)وان اعتبر فيه كلواحد من التوقفين بواسطة بان يعتبر نوقف العلم المطلوب متوقفا على (١)على (ج)وتوقف(ج)على (١) ولحَّفاءذلكالصدقِ على الناظرين قال بعضهم أنه متعلق بكلا

التسلسل محالا لم يسح ان الراعلي (ج) وموضو (ج) على (۱) و محماه دلك الصدق على الناطرين قال بعضهم اله متعلق بكلا يكون النسلسل طريقا للتصور والتصديق (قوله قان قلت ان عنيتم النج) هذا وارد على المقدمة الأولى حينئذ باطلة والثانية وحاسسله أنه ان اراد انه يتوقف على استحضار مالا نهاية له في ازمان في الزمان فلاولى مسلمة والثانية باطلة (قوله على استحضار) متعلق بيتوقف وقوله على ذلك التقدير وهو كون الكسب يطريق التسلسل (قوله دفعة واحدة) معناه في زمان واحد (قوله على فلا نسلم أنه لوكان الح) حاصله إبطال المقدمة الاولى

فيكون هو المعبر عنه بالتوقف الاول وقوله وتوقف حينئذ على (١) بلا واسطة وحينئذ يكون هو المعبرعنهالتوقف الاول ايضا وكلاهما من الدور المضمر اعنى ما كان الواسطة في أحد توقفيه (قوله وكذا يصدق النج) لان معنى المرتبين تخلل الثالث وهو صادق فيا اذا كان هناك رابع وهكذا أو المراد بالثالث المتوسط (قوله وان اعتبر النج) راجع لقوله وكذا النج أيضا (قوله وان اعتبر فيه) خصه بذلك لامكان الواسطة فيه فى الطرفين لكثرتها بخلاف ماقبله يعنى ان عذا الاعتبار لايناني الصدق لانه يصدق حينئذ أيضا ان (١) متوقف على (١) بالواسطة (قوله ولمختاه اللهدي المتوقف على (١) بالواسطة (قوله ولمختاه في توقف (ب) على (١) حتى اذا توقف

(قوله فان الامور التير المتاهية الح) مثلاالعالم متغير وكل متغير حادث يشج العالم حادث فكل مقدمة عتوية على محمول وموضوع وادراك كل منهما تصور والتيجة العالم حادث وكل حادث له صافع ينتج ألعالم له صافع فاذا فرض أن المطلوب أن العالم له صافع وقاسه القياس القريب ومقدمة الفياس الثاني أعنى الاولى نتيجة القياس الاول والمقدمة الاولى من القياس الاول على قدير كونها نظرية تحتاج لقياس ومكذا فالمطلوب الاخير متوقف على علوم فظرية لاتهاية لها فاذاكانت النفس قديمــة فلا مانع من كون المطلوب يمحصّل بعسلوم نظرية لاتهاية لها ولا يلزم ان تجتمع هذه العلوم فى زمن واحد فحصول العلم المطلوب متوقف على علوم لآنهاية لهاوليس بلازماجبّاعهافي الوجود (قوله فان الامورّ أعنىالعلوم) التي يتوقف علمها المطلوب(فوله ممدات) بالكسر (قوله دفعة وأحدة) مثل استحضار مالانهاية له في أزمنة متناهية(قوله فان الامور النير المتناهية معدات الح) اعترض بان الممد للشيء مابه استمداد الثبيُّ واستمداد الشيء كونه حاصلا بالقوة القريبة أو البعيدة لابالفعل فالممد مابه بكون الشيء حاصلا بالقوة الغريبة أو الممدة وتلك العلوم مجامعة للمطلوب فلا تكون معدة كيف والعلم بالصغرى والسكبرى بجامع التتيجة والمعد بمخلاف ذلك لان المد للشيء وجوده حاصل قبل وجود ذلك الثبيء ولا مجامع وجوده وجود ذلك الشيء فالمعد الذي لابد منه لسكل مطلوب الانتقالات من الصغرى الى المسكرى ومن الجنس الى الفصل ولا (١٠٣) شك انها لانجامع المطلوب بل

غير متناهية دفعة واحــدة فان الامور النير المتناهية ممدات لحصول المطلوبوالمدات لبس من والجواب ان اطلاق المد لوازمها ان تجتمع في الوجود دفعة واحدة بل يكون السابق معدا لوجود اللاحق وان عنيم جأنه على العلوم مجازمرسل بان يتوقف على استحفارها في أزمنة غير متاهية فسلم اطلق اسم الحال وهو فيأزمنة غير متناهية ماضية ويحصل لها في تلك الازمنة ادراكات غير متناهبية فيحصل لها الآن الانتقالات فانها هي المد الادراك المطلوب الموقوف على تلك الادراكات التي لاتتاهي (قوله فان الامورالدير المتاهية ممدات وأربدالحل وفيه تسمح لحصول المطلوب) أقول قيل عليه ان الامور النير المتناهية ههنا هي العلوم والادرا كات التي تقع لان الانتقالات فيالحتية فها الحركات الفكرية أعني الانتقالات الذهنية الوقمةفيها عند ترتيبها فانك اذا أردت تحصيل المطلوب بالنظر فلابد هناك من علوم سابقة عليه ومن ترتيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم السابقة ليستمعدات لحصول المطلوب لآبهاتجاحه فان العز باجز أه المعرف يجامع العزبالعرف والعز بالمقدمات يجامع ان الانتقالات وهــذه العلم بالتتيجة فلوكإت العلوم السابقة ممدات للمطلوب لما أمكن مجامعها أياء لان الممديوجب الاستمداد للثيُّ واستمداد الثيُّ هو كونه موجودابالقوة القريبة من الفعل أو النبيدة فيستمرَّان مجامع وجوده

بالغمل فعم الانتقالات الواقدفى تلك العلوم عند ترتبيها ممدات للمطلوب لأنجامعة بل أنمسا بحصل

التوقفين على التنازع أذ لوتملق باحدهما يدخلالدور المضمر بواسطة فى المصرح ولا يخنى آنه وان العدم فشبه العلوم بالاتقالات واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية

تنفطع عنسد وجوده

محليا النفس لاالعلوم أو

مجاز بالاستعارة وذلك

الملوم تشابهت في عدم

وجوبالاجباع وان

كان في الانتقال بجب

الشيء بمرتبثين على مايتوقف عليه بمرتبة جعلو. داخلا في تعريف المصر حمم أنه مضمر ولم يعرفوا انه يصدق على هــذا توقف الشيء بمرتبة على مايتوقف عليه بمرتبين نظرا لتوقف المتوقف عليه الثاني فندبر (قوله على التنازع)اي توقف الشيء برتبة أو برتينين على مايتوقف عليه برببة أو برتينين (قوله اذ لو تملق باحدهما النم)لاتهما ان تعلقا بالتوقف الثاني يدخل في التوقف على مايتوقف عليه بمرتبة التوقف بمراتب على مايتوقف عليه بمرتبةوهو دور مضمر وقس عليه ما أذأ تملقا بالتوقفالاول فانه يدخل في الثوقف بمرتبة على مايتوقف عليه مااذاكان مايتوقف عليه متوقف بمراتب وهو دور مضمر وقد اختارالمحشى الاول لكنهحل التوقف الاول على ماهو المنبادر وهوالتوقف بلا واسطةمع تعميماعتبارالتوقف فالدفع عنه الاشكال(قوله ولا يخني انه النع) اي اذا قلتا بالتنازع فالتوقف بمرتبة على مايتوقف بمرتبة هوالمصر حوالنوقف بمرتبتين على مايتوقف بمرتبتين هو المضمر فالدور المضمر بواسطة وان خرج من التوقف بمرتبة على مايتوقف بمرتبة ألذى هو المصرح لكنه لم يدخل في المضمر الذي هو التوقف بمرتبئين على مايتوقف بمرتبئين لانب المضمر الذي كان مورد

(قوله ولكن لانسلم الح) أبطال لتثانية (قوله أن يحصل لها علوم) وهي المبادي أي والأن حصل المطلوب فكيف أذاكان بطريق التسلسل لابحصل المطلوب (١٠٤) خقدكان كما علمت بطريق التسلسل وقد حصل المطلوب فبطل السؤال

ولكن لانسلم ال استحضار الامور الديرالمتناهيـة فى الازمنة الدير المتناهية سحال وأنما يستحيل ذلك لو كانت النفسحادثة فأما اذاكانت قديمة تكون موجودة فى أزمنة نمير متناهية فجاز أن يحصل لما علوم نمير متناهية فى أزمنة نمير متناهية فتقول هذا الدليل مبنى على حدوت النفس

المطلوب عند انقطاعها فالملوم السابقة أما علل موجبة للمطلوب أو شروط لحصوله فلابد أن تكه ن حاصلة مجتمعة مِما عند حصول المطلوب وانكانت الافكار والانتقالات الواقعة فيها غير حاصلةعند حصول المعللوب فيلزم حينئذ أحاطة ألذهن بأمور غير متناهية دفعة وأحدة وهو محال فيتم الدليل ويسقط الاعتراض وأجيب بأنه لاشك ان الحركات الفكرية ممدات لحصول المطلوب متسمة الاجباع ممه وأما مايقع فيه قلك المعدات أعنى العلوم والادراكات وان لم يمتنع اجباعها مع المطلوب لكنها ليست مما يجب أجباعها بأسرها معه دفعة فانا نجد من أنفسنا في القياسات المركبة الكثيرة المقدمات والنتائح التي يتوصل بها الى المطلوب أنا نذهل عند حصول المطلوب عن كثير من قلك المقدمات السابقة مع الجزم بالمطلوب بل ربما نغفل بعــد ماحصل لنا المطلوب عن المقدمات القريبة التي مها حصل لنا المطلوب أبنداً مع ملاحظة المطلوب وحصوله بالفعل وذلك ظاهر في المسائل الهندسية الكثيرة لمقدمات جدا فان من زاولها علم أنه عند ماحصل له التصديق المطلوب بتلك المسائل قد ذهل عن المقدمات البعيدة ذهولا تاما بلا ارتباب في ذلك التصديق وعلم أيضا أنه يلاحظ تلك المسائل بعد حصولها ويجزم بها جزما يغينيا مع الغفلة عن المقدمات القريبة أيضا فيم يعلم اجمالا أن هناك مقدمات يقينية توجب اليقين بهذا التصديق فظهر ائب العلوم والادراكات السأبقة لايجب أجباعها مع المطلوب دفعة بل يكني حصولها متعاقبة وحيثة كان ذلك الاعتراض متجها غير ساقط ومحتاجا الَّى الجواب الذي ذكره الشارح وآنا حكم على تلك الامور النير المتناهية بكونها ممدات لا نها محال المدات أو في حكمها في عدم لزوم الأجباع في الوجود وان كانت ممازة عن المدات فى جواز الاجباع فى الجلة فان قلت العلوم السابقة وأن لم يجب اجباعهــا مع المطلوب مفصلة أي إللفعل لكنها يجب أن تجامعه مجملة أي بالقوة القريمة كما ذكرت في المسائل الهندسية قلت ادراك النفس دفعة لامور غير متناهية بجملة غير محال وانما المحال ادراكها اياها دفعة مفصلة فبجو زأن يحصل النفس أمور غير متناهية مفصلة في أزمنة غير متناهية وتكون ثلثالامور حاصلة لها الآن أي عند حصول المطلوب المتوقف عليها مجملة على أنا نقول كما جاز أن لاتكون تلك الامور حاصة بالفعل عند حصول الطلوب جاز أبضا أن لاتكون حاصة بالقوة القريبة فلابد لنني هذا الجواز من دليل (قوله هذا الدليل مبنى على حدوث النفس) أقول قد يتوهم عدم ابتنائه عليهلانالناظر لتحصيل المطلوب اذا توجه اليه فلابد أن يحصل عنده بعد ماقصد اليه وقبل ان يحصل له جميع ما يتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه فيمتنع أن يحصل فيه أمورغيرمتناهيةوفسادهظاهر لان حصول المطلوب بطريق التسلسل يستلزم أن تَكُون تلك الامور حاصلة له في نفسه ولومتماقية فى أزمنة غير متاهية وأما اذا توجه الى تحصيل المطلوب بالنظر فلا يجبعليه الاملاحظةماهو مباد

فالسؤال على هذا غير محال لحواز ان يقال النفس قديمة فيجوز ان تدرك أمورا غبر متناهبة بترتب علىها المعللوب والحواب ان حذا منى على ان النفس حادثة فادراكيا مالانهاية له محال كانت في زمن واحدأوفي ازمان متعاقبة (قوله مبني على حدوث النفس) اي فلو قلنا انالنفس حادثة فلا يرد السؤال ويكون الدليل تاما لأغبار عله فان قلت انها اذا كانت قديمة والتفت الى تحصيل المطلوب تستحصل تلك العلوم الغيرالمتناحية الآن لتوقف المطلوب عليا واستحضارها النبير المتامية في الآن عال فالدليل تام سواء قلم أن النفس قديمة أو حادثة والجوابان تحصيل المطلوب أنما يتوقف على أمور غير متاهيةاي على وجود ناتها ولا يتوقف على استحضارها ٥ نعم يتوقف على استحضار المادي، القريبة فم كون الدليل لايتم الاعلى كون النفس حادثة (قوله وقد برهن النع) اعم أن النفس عندهم جوهر مجرد أي لاجرم ولا عرض مدبر لما تماتى به فلوكات قديمة مؤجودة وجودا مستمرا لكانت متعلقة من الازل بذاتها قبل وجود البدن وبعد وجوده لان تعلقها بالبدنلاينا في تعلقها بذاتها لماعلمت أن تعلقها تعلق تدبير وحينذ فتكون متعلقة بوجوداتها المتقدمة ويلزم من هذا استحضارها لوجودات واستحضارها لوجوداتها لازم لتعلقها بوجوداتها الذي هو لازم لكونها قديمة لكن استحضارها لوجوداتها بإطل قبطل مازومه وهو تعلقها بوجوداتها

(قوله وقال بعضهم) هوالعصام (قولهان اشكال التعلق باق لانه لابدللجار والحجرور من متعلق) ويردعايه ما تقدم من قولها ذ لو تعلق النغ(قوله كانوضعا) كالإبعاداو عقليا اى طبيعيا كالعلل والمعلولات(قوله كالوجود) (١٠٥) اوى كون اجزاء السلسة

وقد برهن عليه في فنالحكمة.

خرج من المصرح لكنه إيدخل في المضمر أذ ليس فيه الا ثلثة توقفات فلا يكون كل واحد من التوقفين بمراتب وقال بمضهراته ليس بيانا لتوعىالدور بل اشارة الى ان شيئا من التوقفين لايلزم ان يكون بلا واسطة كاينبادر منالتوقفاذا اطلق ولايخني اناشكالىالتعلق الذي ذكرهالبعض آغا بغوله اذلو تعلق الى آخرماقلابندفع بهذا البيان على ان كلاالتوجهين لايرضى بهالشارح فأنه قال فى بحث المعرف ومنها تعريف الثيُّ بما يتونف عليه أما بمرتبة وأحدة ويسمى دورا مصرحا وأما بمراتب ويسمى دورا مضمراً فانه صريح في تعلق الجار بيئوتف وآنه بيــان لتوعي الدور (قال والتسلـــل ترتب أمور الى آخره) سوآه كان وضيا أو عقليا هذا معنى التسلسل عند الحبكماء ولأستحالته شروط منفق عليها كالوجود والاجباع ومختلف فيها عندهم مثل كونه من جانب العلل دونب المعلولات والمراد من قوله واللازم التسلل اللازم حهنا لان الدليل يختص به فما قيل الاولى ترتب علل غسير متاهية ليصح قوله اللازم باطل وآما ترتب معلولات غير متناهيــة وانكلن تسلسلا لـكنه ليس بباطل عند الحكم ليس بشيُّ (قال وأما الملازمة) صورة الاستدلال هكذا لوكان السكل نظريا يلزم الدورأوالتسلسل عند التحسيل واللازم باطل لاستلزامه امتناع التحسيل مع أنهواقع فالملزوم مثله فلذا قال اذا حاولنا الى آخره وليس نظرية السكل فى ضها مستلزمة للدور أوالتسلسل وهو ظاهر فما قبل نظرية الكل تستلزم الدور أو التسلسل في الواقع لتحقق العلم بشيٌّ مر· _ الاشياء فلا حاجة الى التقبيد بقوله أذا حاولنا ليس بشيُّ لان اعتبار تحقَّق المم لايجبَّل الدور أو التسلسل لازما لنفس نظرية الكل بل عند تحصيله (قال وذلك العلم أيضاً نظري) فاما أن يكون حصوله اللاول فيلزم الدور المصرح ولصراحة بطلانه لم يتعرض له أو يكون حصوله بالعلم الآخر فاما ان نذهب السلسلة وهو التسلسل أو تعود السلسلة فيلزم الدور المضمر ولذا لم يتمل وهو الدور وأما منع لزوم الدور أو التسلسل بجواز الانهاء الى نظري ممتع الاكتساب أوالى عم حضوري فمنع لايضر المستدلكا لايخني (قال وهلم جرا) لاحاجة الى هــذا بل مخل لاه يوهم ان لزوم الدور

سوجمودة لأكرات الاعدادفانهاوهمية محضة والاجماع اى اجماع اجزائهافي الوجود حتى لابجرى البرهازفي حركات الأفلاك عندهم) مع عدم تناهيها (قوله عسدهم راجملتفق عليها ومختف فيها أماالتكلمون)فيجري عندهم في الربية في الوجود (قوله مثل کونه من جاب الملل) أي ومثل كون الاجزاء مع كونهاموجودتمعاينهاترتب لينع كل جزممن سلسة بازآه الأخرمن الأخرى وخالف الامام الرازىفيه كإخالف فيشرط الاجباع (قوله من جانب العلل) بان يكون عدم التاهي فها بان يكون رأس السلسلة معلولا ويتصاعدالي جانب

(\$ 1 شروح الشمسية) العلل (قوله دون المطولات)أي بان كانتغير متناهية وقرض البدأ علة معينة صدر عنها معلول ومن ذلك معلول آخر وهلم جرا لكن الحق عندالحمشي جرياه فيها كاينه في حواشي المواقف قارجع اليه (قوله اللازم هها) وهو التسلسل في جانب العال المتحتصات دليل الشرح به (قوله ليس بشي) لقيام القرينة على المراد التسلسل في العلل مع ان تلك الادلوية باطلة لان الغرض بيان حقيقة التسلسل المتفق عليه والمختلف في عند الحكماء كما قال ومختلف فيها عندهم فانكار البطلان عند الحكم مطلقا باطل (قوله في قضها) أي بقطع النظر عن التحصيل (قوله والما لم يقل الح) أي بانه يجوز ان الدور المضر لم يقل وهو الدور تلا يمود بل تنهى الى نظرى ممتم الكسب قاله لايضر المستدل لان يلزم حيئذ امتناع الكسب الله عليه المستدل لان يلزم حيئذ امتناع الكسب

فمطل ملزومه وهو كونها قديمة واذأ بطل قدمها ثبت حدوثها وهو المطلوب وائمــا استحال استحضارها للوجودات لأن استحفار مالا بتناهي في زمن واحد لايثاني هذا محصل مايقرروه في الحكمة على حدوثها ودليل حدوثها عند أهل السنة ظاهر وهو أنها من العالم والعالم حادث (قوله بل البعض النع) حاصله أن الصنف أدعى دعوتين الأولى أن البعض نظري

الذي هو مراده وكذلك الانتهى الى علم حضورىلانه يستلزمان لا يكونالسكل نظريا وأنماخصالحضوريلان التصوروالتصديق قسان للم بمنى الصورة الحاصة والع الحضوري ليس صورة حاصلة بل نفس المعلوم كملمنا بافسنا(قوله كافة) بيجوزان تكون بمعنى المرتبة (قولهالشرط مقيــد) مرادمبالشرط قول السيد اذاكان الدور وبالظرفـقوله كما اذا الح وقوله لانزوم قدم الشيء على ضه أى معانه المذكورفي قول الشرح بغضي (١٠٦) الىان يكونالشيُّ حاصلًا الحُثمان قول السيد ان يكون(١) مقدما أولى من

اشارة الى ذلك مدير (فوله

(قوله أي بالميريعني) أنه

النظر فيها والانتقال منها

ولا يمكن الاسم تغصيلها

رد على السعدحيث قيد

قول الشرحفيكون (ب) ﴿ قال بل البمض من كل منهما بديعي والبعض الاخر نظري يحصل بالفكر وهو ترتيب آمور معلومة حاصلا لان أصل الكلام التأدي الى مجهول وذلك الترتيب ليس بصواب دأعًا لمناقضة بعض المقلاء بعضا فيمقتضيأفكارهم في نوقف (١)على (ب) بل الانسان الواحد بنــاقش نفسه في وقتين فست الحاجة الى قانون يفيد معرفة طرق اكتساب المتوقف على (١) ولذا النظريات من الضروريات والاحاطة بالصحيح والفاسد من الفكر الواقع فهاوهو المتطق ورسموه خسل السيد بقوله وكذلك إِنَّهُ آلَةَ قَانُونِيةَ تَنْصُمُ مُرَاعَاتُهَا الذَّهَنِ عَنِ الْخَطَّا فِي الفَكْرِ ﴾ •

يكون (ب) الح فلعله بمد الحبر وليسكذنك (قوله(١)اذاكانالدور الىآخره) دفع لما عسى ان يختلج فى ذهن المبتدي آنه اذا كان الدور بمرتبة يلزم حَدم الشيُّ على ضبه بمرتبة بل اللازم منه التقدم بمرتبتين واذا كان فاستحالته الخ) فذكره الدور بواسطة كان التقدم بثلاث مرانب وهكذا تزيد مراتبالتقدم على مراتبالدور بواحدة وما لفلك لالانالبطلان يتوقف في قوله كما اذا توقف كافة (قوله يلزم ان الى آخره) الشرط مقيد بالظرف فلذاجمل الجزاءلزوم علمه فلا خالان أبطال تقدم (١) على نفسه لا لزوم تقدم الشيُّ على نفسه (قال وآنه محال) لآنه لا يمكن تصور حصول الدورلايتوقفعلىماذكر الثيُّ قبل نفسه اذ التقدم لايتصور الا بين الاثنين فاستحالته اجلي من ان تبين بأنه بلزم وجود الثيُّ حال عدمه وأنه اجباع النَّفِضين (قال والموقوف على المحال) أي بالغير فلا يكون مكن في ذاته محال بسره التحصيل واقعا مع أنه واقع (قوله استحضار مالا نهاية له) اي طلب حضووها فى الذهن مفصلة (موله أي طلب) اشارة سواء كانت مرتبة أو غير مرتبة حاصلة قبله أو حال الاستحضار لايتصور في الآن لكونه بالقصد المان السين والناء للطلب والطلب وان كان يمكن حضورها فيه كبرق خاطف فهــوفى زمان فاما ان تكون مجتمعة فيكون فى وقوله مفصية لانالنرض زمان وأحد أو متعاقبة فاما في أزمنة متناهية وكلاهما محال • اما الاول فلان النفس لاتقدر على التوجه بالفصد في زمانواحد الى شيئين وأما الثاني ظمنا فانه عدم تناهيها أو متعاقبة في أزمنة غير متناهية كل أمر في زمان واستحالته غير ظاهرة (قوله دفعة) أي في زمانواحد بطريق الاجهاع (قوله مربة أوغير مربة) (قولهأو فى ازمنة غيرمتناهية) بطريق التعاقب ولظهور بطلانه لكونه منافيا للمفروض لم يتعرض

بالترتب في توجيه امتناع الاستحضار اذلادخل له في الامتناع وان كان لابدمنه في الاكتساب وقوله فبله أي الطلب وقوله او الشارح حال الاستحضاراًى طلب الحضورفىالذهن والمراد بالاستحضار ماييم الاستحصال ومراده بهذا التمسم آه لافرق فىالامتناع يين الحاصل مسن قبل والحاصل حين الاستحضار (قوله بكونه بالقصد) أنَّ لكون الحضور بالقصد ولا يكنَّ قصد أمور مفصلة في آن لايتمسم وانكان يمكن حضورهافيه أى فىالآن كبرق خاطف فانه حضور اجمالي لا يمكن سعه النظر والسكلام في طلب الحضور 🕰 لافي الحضور (قوله فهوفي زمان مرتب على قوله لا يتصور في الآناًى فيكون في زمان اما واحداًو متمدد(قوله فاما ان تكونجتمة) اى حال حضورها فداركون العلب في زمان واحد على اجباعها حال حضورها فمنى قوله لاتقدر على التوجه بالقصد فى زمان واحد الح انها لاتمدد على التوجه قصدا الى شيئين معاومرادالحشى ان كلام السيد في الاستحضار وهو الطلبلا في الحشور (قوله بطريق الاجباع) أى للادراكات (١) توله (قوله اذاكان الدور الح) المقول عليه سبق في صفحه ١٠١ فليقاس الباقي

إ قوله وذكره السيد) توضيحا وترك الاستحضار في الآتي لظهوره وقد بينه المحشى (قوله لم يتمرض له الشرح جمل دفعة على ماهو النظاهر ردا على من حملها علىما يشمل الازمنة المتناهية لاته خلاف الظاهر (قوله لا يجامع السائلام) أى لا يجامع الحصول بالفسل (قوله على عدمه بعدو جوده خرج المانم فان الني يتوقف على عدمه سواه كان بعد وجوده أو لا (قوله فالامور الح) تغريم على قوله ما يتوقف الحواله القول وقد تقرر الحفه بيان المتوقف عليه الان الفكر الذى هو معد الفيضان واقع في هذه العلوم كاسيأتي (قوله قريمة أو بعيدة) ما قوليتها الني المتحالة وبعيد تألى المتحالة والميدة المنافق على المتحالة والمتحالة والمتحالة والمتحالة المتحالة والمتحالة المتحالة والمتحالة والم

الاخص لايفد ولأشل الشارح4وذكره السيدتوضيحا للمرام (قوله منمنا الملازمة) والسند ما ذكرمني الشرح وماقيل ومحتاج للجواببان نوهم وبطلان اللازم مسلم وأورد عليه آه بجوز ان بحصل للنفس أمور غير متناهية كبرق خاطف فمن المعترض مساوأة السندكان فغنول الكلام (قال معدات لحصول المطلوب) المســد مايوجب الاستعداد والاستعداد لايجامع في قبول الاعتراض(قوله الفعل فهو مايتوقف الشيُّ على عدمه بعد وجوده وقد قرر فى الحكمة ان الفكرالصحيح معد اشار بذلك الى ان ليس لفيضان المطلوب من المبدأ فالامور التير المتناهية معدات قريبة أو بعيدة لحصول المطلوب وكذابعضها الخ) عارة السيدف شرح حد لبعض لكون كل واحد منها مطلوبا من وجه ومبادي من وجه والمعدات لايلزم اجباعهـــا المواقف النظر مجموع فى الوجود مع المطلوبولا بعضها مع بعضكالخطوات الموصلةالى المطلوب فلا يلزم استحضارها فى الحركتين التين حامن قبيل زمان واحد (قوله قبل عليه اه) آثبات للملازمة الممنوعة كما يدل عليه آخر الكلام (قوله أعنى لحركة في الكفات النفسانية الانتقلات آه) اشار بذلك الى انب ليس الحركة حهنا لجلمني المصطلح لآنها تتنضى مسافة قابلة قال المحثى بناء على أعماد للاقسام الى مالا نهاية له بل المراد مجرد الانتقال من علم الى آخر دفسًا ولذا قال الشيخ في أول المسلم والمعلوم فملاحظة برهان الشفاء ان الفكر كالحركة لتفس (قوله ِوالانتقال من بعضها الى بعض) عند الترتيب(قوله المعلومات ليسرالا توارد فان الم بإجزاء المعرف) لابلعرف فأه عم تعصيل لايجامع المم بلعرفالذي حواجمالي بخلافالهم الصور والكيفيات على بالاجزأء أى بكل واحد فانه حاصل فى ضمن المُم بلمرفّ (قُوله واستعدادالشيّ) اي الاستعدادُ النفس ولماكان فيهاالانتقال للشيُّ لاكون الشيُّ مستمدا ليصح الحل (قوله نم اه) بيان لمنشأ غلط السائل (قوله فالمسلوم من معلوم الىمعلوم وصورة السَّاجَة أه) لان ما يتوقف عليه المعلول أما أن يتوقف على وجوده وهو العلل والشروط فلابد الى صورة دفعة ولم يكن من اجبَّاعها ممه او على عدمه وهو المانع او على عدمه بعد وجوده وهو المعد ولا شكان العلوم

من اجباعها منه او على عدمه وهو المانع او على عدمه بعد وجوده وهو المعد ولا شتان العلوم إلى بين المبدأ والمتنعي آمر واحد متصل قابل للانتسام المأمور كل منها كيفية فضائية كما في الحركة الابنية وهولازم في الحركة عند الحبكماء والالزم الجزء على ما يبن في محه ذاد لفظ قبيل ولم يقل وهم من الحركات النفسائية اه وبه يندفع ما فيحاشية الزاهد على الهذيب هناقندبر اه وفي شرح الموافق أذا قبل باستاع الحجوه القرد وتركب الجميمة قالجميم اذا انقبل من مكان الى آخر فلابد أن يكون بينهما امتداد منه في جهة الحركة هو المسافة فلكان الاول مبدأ المسافة والثاني منتهاها و تلك المسافة يمكن ان بغرض فيها حدود غير منقسمة في المتداد الحركة والمسافة لفظاً كانت أو خطوطا او سطوحا لا يمكن فرضها متالية والاكانت المسافقة كرقة من اجزاء لا تجزأ اما بالمتداد الله عنه الموافقة في المنتداد بالتي المتجهول فعناه قيام الاستعداد بالشيء الكري الذي الموجود المتقود المقام التنام عنه المنام بالثيء مفهومة تأسل ومراده الردعلى قرم داور (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء وجود جيم ما يتوقعه علمه في مفهومة تأسل ومراده الردعلى قرم داور (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء وجود جيم ما يتوقعه علمه في مفهومة تأسل ومراده الردعلى قرم داور (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء وجود حيم ما يتوقعه علم المنابقة المنابق المنابقة المنابق

وان لم يكن وجوده وجود الجميع فهو الشرط وقوله أو عل عدمه اي فقطوترك السبب لانه لايتوقف عليسه الوجود بل يكون عنده لابه (قوله توطئة الح) وان كان ظاهرها ابطال السند (قوله وليس الفرض منه الح) لان السكلام على السند النبر المساوي لاينفع واتماكان غير مساو لجواز ابتناه النبع على غير هذا السند كما يسلم من جواب هذا الاعتراض الذي ذكره السيد (قوله وان كان يلزم الح) لانه يلزم من كوتها عللا أو شروطا ان لا تكون معدات (قوله مجرد توطئة لان محصل الجواب اما معارضة أو منع (١٩٠٨) لوجوب حصولها مجمعة غيه المحلوب ولادخل لهذه المقدمة فيه

ليس بمانع من حصول المطلوب ولا ممد لما سبق فهي أما علل ،وحبة اي لهادخل في ايجاب وجود المعلول أو شروط والتقييد بالوحبة احتراز عن المعدّ فانه لايوجب وجود المعلول بل استعداده وفي ابراد الفاء اشارة الى ان ما ذكره سابقا من ابطال كون العلوم معدات توطئة لهذه المقدمة وليس الغرض منه ابطال السند وان كان بازم منه ذلك ولذا قال قيل عليه (قوله أُجبِب بأنه لاشك الى آخره) هذه المقدمة مجرد توطئة لقوله وأماما يقع أه لادخل لها في الحبواب (قوله وأما ما يقع فيه اه) في هذا التمبير اشارة الى ان اتنفاء كونها معدآت لا يتنخى ان تكون عللا موجبة أوشروطافانها مما يقع فيــه المعد فعي ليست مما يتوقف عليــه وجود المعلول بلا واسطة والمنحصر في الاقسام المذكورة مايتوقف عليه وجود المملول بلا واسطة فلا يرد ماقيل ان هذا البيانلايدفع/لاستدلال فانه تمسك بحصر المَلة فى الاقسام المذكورة وابطال كونها معدات (قوله نعم يعلم اجمالًا) اي يعلم علما بالفعل متعلقا بجبيع المقدمات من حيث هي مجموعة كالرؤية الواقعة على ألجماعة وليس المراديهُ المغ بالقوة القريبة من الفعل كما توهم (قوله لاتها محال المعدات) اى كالمحال لها فى تعلقها بها تعلق الظرفية لان الحل الحقيقي لها النفوس الساطقة فيكون مجازا مرسلا (قوله او في حكمها) فيكون استمارة واتما لم يحمل المدات على معناها الحقيق بإن يراد بالامور الغير المتناهيسة العلوم من حيث وقوع الانتقال فهاكما جمل البناء من حيث صدور الحركات عنه ممدا وذاته جزأ له في حاشسية المطالع لآه حينتُذ يصير الترديد المذكور في الشرح قبيحا أذ لامعني لقوله أن عيتم بقولكم أنه يتوفف على استحضار الامور النير المتناهيةمن حيث وقوع الحركات فيهاأنه يتوقف على استحضارها من حيث انها كذلك دفسة واحدة (قوله في عدم لزوم الاحبَّماع) ولذا اكتفى الشارح بذلك (قوله مفصلة أي بالفسل آه) العلم التفصيلي بالاشياء عبارة عن صور متعدددة بعــدد تلك الاشياء والعلم الاجمالي عبارة عن صورة واحدة متعلقة بالسكل من حيث هوكل وقد يكون مبدأ التفصيل وقد لا يكون فالاول علوم متمدددة بالفمل والثاني علوم متمددة بالقوة فلذا فسر قوله مفصلة بقوله آي بالفمل وقوله مجملة بقوله اي بالقوة والا فالمغ الاجمالي أيضا علم بالفمل بالمكل من حيث هوكل (نوله مجملة) اى السكل بصورة واحدة (نولة مفصلة) اى كلُّ واحد بصورته

(قوله قدس سر ملسكنها ليس عا مجد الح) حذا هو السند الآخر المبنى عليهالمنم (قولهلايةتخي ان تكون عللا الخاي مما ادعاء المسترض (قوله ليست الخ) بلينوقف عليها بواسطة المدات (قوله فلا يردالنم) لانه بدفرالاستدلال اذ المستدل استدل بأنها علل أو شروط والحجيب وازوافق على ابطال كونها معدات لكنه خالف في كونها عللا أوشروطا الذي هو محل الاستدلال للمعترض (قوله من حيث وقوع الانتقال فيها) لانها من تلكالحيثية ترجمللحركات الق هي معدات حقيقة (قوله كما جمل النا) أي السيد (قوله اذ لامعني لغوله الخ) لان وقوع

الحركات لا يمكن السب يكون دفعة حتى يعنى بذلك القول ويذكر على وجها لاحتمال فيه (اقول) (اقول) وقوله وقد لا يكون كالمطم (قوله وقد يكون مبعداً النفصيل كما اذا سئلت عن مسئلة فخطر الجواب ببالك اجالا ثم فصاته وقوله وقد لا يكون كالمطم بالامور المسير المتاحية مجمعة فان عدم المتناهى مانم من التقصيل (قوله فالاول علوم متصددة بالفمل والثاني علوم متصددة بالقوة) يريد ان النمل والقوة راجع فتصدد فعنى عبارة السيد مع التقصير المذكور العلوم السابقة وان لم يجب اجتماعها مع المطلوب متصددة بالفمل ليكن يجب ان تجامعه متصددة بالقوة قائمل والثوة راجع فتحدد المفهوم من العلوم حتى لا يكون العم الاجمالي علم بالفمل فيخالف ماصرح به المحقق الدواني في شرح العضدية من العمل معنى المتحدية من الهم كانتفاها العلوم حق لا يكون العمل الخاطة مشاهدة فسورة سواء كانت اجالية أو صوراً بعدد المعلومة فن كانتفاها

والبعض بديعى والثانية أن البعض النظرى يحصل من البديعتي بالفكر أما الدعوة الاولى فنظرية اشار لدليلها بقوله أما أن يكون النع والمقدمة الثانية ضرورية وقد فسر الشارح قول المصنف يحصل بالفكر بامكان تحصيله بالفكر لاحصوله بالفمل (قوله او يكون بعض التصورات والتصديقات بديهيا والبعض الاخر نظريا)قد جمل الشارح الاقسام ثلاثة مع أنها تسمة بان تقول التصورات كلها بديهية والتصديقات بعضها بديعى وبعضها نظري التصورات كلها نظريةوالتصديقات بعضها بديعى

> (أقول) لايخلو اما أن يكون جميع التصورات والتصديقات بديبيا أو يكون جميع التصورات والتصديفات نظريا أو يكون بعض التصورات والتصديقات بديهيا والبعضالآ خرمهما نظريافالاقسام قريبة له ليتمكن من النظر وأما ملاحظة المبادي البعيدة فلا فيم يجب أن يكون قد حصل له قبل ذهك تلك المبادي البعيدة والانظار الواقعة فيها ليتصور حصولالمبادي القريبة لهحذا وَالأولى ان يقال ليس جبيع النصورات والتصديفات فظريا لان بعض النصورات كتصور الحرارة والبرودة وأمثالهما وبمضالتصديقات كالتصديق بان النني والانبات لايجتمعان ولا يرتضان وبان الكل أعظم من الجزء ونظائرهما حاصة لنابلا نظر واكتساب (قولهاما ان يكونجيـعالتصوراتـوالتصديقات) (قوله جاز أنلا يكونالي آخره) لما عرفت أن المهم الاجالي لايجب أن يكون،بدأ لتفصيل!لآحاد كالرؤية الواقمة على الجاعة بل قد يكون مبدأ له وقد لا يكون(قال مبنى على حدوثالنفس) ولا بمكن بناؤها على قدم النص وحدوث البدن وبطلان التاسخلان بطلان التاسخ مبنى على حدوث النفس كما تقرر في الحكمة ولانه ليس مذهب أحد من الحكماء فان مذهب افلاطون القدممع التناسخ ومذهب ارسطو الحدوث مع بطلان التاسخ ولانه يستلزم ان يكون النفس عقلا لعدم احتياجه الى البدن وجوداً وبناء فان قيــل لو فرضنا قدم النفس مع التاسخ يمكن أبطال نظرية السكل بان النفس بعد انتقالها من بدن ألى بدن آخر لايبقي لها علم بشيُّ من الاحوال السابقة فلايمكن تحصيل شىُّ قلت عدم بقاء العلوم السابقة غير معلومة يقينا أنما المعلوم عدم العلم بها وهولايستلزم عدمها(قوله قد يتوهم الى آخره) أنبات للمقدمة الممنوعة بحيث لايبني على حدوث النفس بتوهم أنه لابد من استحضار المبادى كلها بعد القصد وقبل الحصولوهو زمان محدود (قولهوفساده) اىحذا التوهم ظاهر ومنشاؤه عدم الفرق بين الحصولوالاستحضار فان الواجب استحضارالمبادىالقربية لترميها ليحصل المطلوب وأما المبادى البعيدة فانما مجب حصولها ولو فى أزمنة متعاقبة لا استحضارها لعدم وقوع النظر فيها (قوله والاولى ان يغال) اى اذا أربد ابطال نظرية الكل استقلالا ليترتب عليه

بالمتم بعد التسلم (قوله لما النع) قالقوة القريبة ان بكوناحالامدأ للتفصل والبعيدة ان لايكون معا ا كدا فسرالحثى القريبة والبعيدة بناه على رجوع القوة والفمل التمدكما تقدم له لا العلم كما توهمه بعضهم فتكلف في معنى القربواليعد تأمل (قوله ولا يمكن بناؤه على قدم النفس النع) لاتها على تقدير قدمها ينوقب كسها على تعلقها بالسدن لأن كسبها بالالة وحى الدودة التي في مقدم البطن الأوسط أعنى الةوة المفكرة ولاالة ألما قبل الثملق والثملق حادث فلا يمكن اكتساب أمورغيرمتناهيسة الأعلى القول بالتناسخ بان يحدث

بدن بعد بدن من الازل وتتعلق النفس بواحد بعد آخر (قوله عقلا) العقل جوهر مجرد لايحتاج الى البدن في وجوده وبقائه مجلاف النفس (قوله غير معلوم يتمينا لاحتمال بقائما مجالي بعدة ليست مبدا التفصيل لعدم تناهيها كما سبق فقوله عدم العلم بها اي لا تفصيل ولا اجلا مجيد يكون مبدأ التفصيل مجلاف الاجال الذي هوليس بدأ التفصيل قائه لابد منه كما يغيده كلامه السابق مع كلام السيد ويكن أن مراده أنه لابعتم في العلم الاجالي بغير القوة القريبة للهار على حصول المبادي البعيدة قبل القريبة المرابط والمنافق عنها المرابط المبدأ والتربية له وأن غفل عنها الآن كما يغيده كلام السيد الآتي (قوله قدس سره قد يتوهم) المتوهم المعدد (قوله بحيث لا يبني أي ذلك الاثبات وقوله يتوهم متعلق باثبات (قوله أذا أريد أبطال نظرية السكل فالمقصود رفع الإيجاب السكلي لا اثبات بداحة البعض حتى يلزم المصادرة على المطلوب كما فهم بعضهم (قوله ليترب عليه النع) يعنى اذ

وبعضها نظرى التصديقات كلما بديه والتصديق كله نظرى أو التصديق كله بديهى والتصديقات كلها نظرية والتصورات بعضها بديهى وبعضها نظرى الوالتصور كله نظرى والتصديق كله بديهى والتصديق كله بديهى والتصديق كله بديهى والتصورات والتصور كله نظرى والسابع الذى في الشارح وهو البص من التصور بديهى والبعض نظرى وكما التصديق والتامن التصورات والتصديقات كلها بديهية والتاسع كلها نظرية فتول الشارح أو يكون البهض بديها والبعض نظريا صادق بسبعة واذ قد علمت انها اكثر من ثلاثة وأن الثال في كلامه صادق بسبعة كيف يقول الشارح والاقسام منحصرة فيها اى في هدف الثلاثة وأجيب بان احتواء القسم الثال على السبعة انما حصل علاحظة الاجال في كلامه بان تقول بعض الميثة المجموعة من التصورات والتصديقات ضرورى والبعض نظرى أما لو حمل القسم الثال في كلام الشارح على التفصيل فلا تحصل تلك الصوران يقال قوله أو يكون بعض التصورات النع معناها له كون بعض التصورات بديهيا والبعض الآخر نظريا وكلما يقال في التمديق ولا تنظر للتصور والتصديق مجتمعين وتأخذ بعض واحدمما الآخر (قوله تعين التسم الثالث وهوان يكون بالم يكون بعض التصورات بديهية (و 14) كايتان كاذبتان وغيضهما سالبتان جزئيتان صادقتان لكذب الاصل وهما ليس نظرية وكل التصورات بديهية (و 14) كايتان كاذبتان وغيضهما سالبتان جزئيتان صادقتان لكذب الاصل وهما ليس

بعض التصورات بديبيا وليس بعض التصورات نظريا وليس بعض التصورات نظريا وليس بعض التصورات نظريا والبعض الآخر تظريا والنظري يمكن تحصيله بطريق الفكر من البديعي

أقول يمنى أن التصورات أماان تكون كله بديها أو كلها نظريا أو يكون بعضها نظريا وبعضها مع انضامه الى ماسيق من ابطال بداهة الكل اقسام كل من التصور والتصديق الى الضرورى والنظرى وأما اذا أريد البات الاقسام ابنداه فالاولى رفع مؤنة ابطال الايجاب الكلمي في الشتين من الين وأن يقال وينقسهان الى الضرورى والنظرى بالوجدان (قال اماان يكون جميع التصورات الح لا اضرب المصنف عن ابطال بداهة السكل ونظريته الى دعوى اقسام كل منها المضرورى ونظرى محصل منه بالفكر من غير اقامة الدليل عليها اشار الشارح الى أن هذه الدعوى مركمة من ونظرى محصل منه بالفكر من غير اقامة الدليل عليها اشار الشارح الى أن همهما من حكين أحدهما لاذرم مما تقدم وهو الاقسام والثاني بديهي وهو امكان تحصيل نظرى كل مهما من الديل انتهاد قدم وإن النظم الراد الفاء الاورد كلة الاضراب تنبيا على أن المقصود من الدليل التيجة لمدم لزومها لماتقدم فضلا عن كونها تنبيعة لماوأما كونه اضرابا عن الاستدلال الى أسات الانقسام بالوجدان فحقيق بان يضرب عنه لان المبارة لاتساعده (قوله يعني أن التصورات آه) خلاصته أن الشارح جم حينا يضرب عنه لان المبارة لاتساعده (قوله يعني أن التصورات آه) خلاصته أن الشارح جم حينا

بعض التصورات بدبيب وليس بعض التصورات بدبيب ولا شك ان السالة تصدق عند وجود الموضوع ويكون الحسول الموضوع ويكون الحسول من أصله بخلاف الموجود كانت محصلة الحسول أو الموضوع واذا كانت ها الموضوع واذا كانت ها الموضوع واذا كانت ها الكذب الاصل ويصدقان الكذب الاصل ويصدقان الكذب الاصل ويصدقان الموضوع واذا كانت ها الكذب الاصل ويصدقان الكذب الاصل ويصدقان

عند عدم الموضوع فيقال آنه لايلزم من صدق هاتين السالبتين وجود هذه القضية وهي قوله البعض ضروري لان والبعض نظري لانهما يصدقان عندعدم الموضوع فيصدقان بان لا توجد بداهة ولا نظر لعدم وجود ذلك البعض فن الجائز ان هذا القسم لايت ف بالنظري ولا بالبديمي فلا يتم قول الشائر و عبن الثاث وهو ان يكون البعض بديبيا والبعض نظريا الا توكات السالبة المحصلة في قوة الموجبة المعدولة المحمول مع انها ليست في قوتها واذا كان كذلك فلا يلزم من يطلان القضيتين الثائث لان السالبة المحصلة التي هي يقيض السكايتين الباطلتين التي هي صادقة أعم من المعدولة التي قالها الشارح لان قوله بل البعض بديهي في قوة البعض لانظري أي بل بديهي وانماكانا أعم لمحدولة التي قالها الشارح لان قوله أعم لمحدولة وعلى كون التصورغير بديهي وغير نظري وأجيب بان هذه التعدول موجودة في الخارج وحينئة فلا يتأتى ان يكون وضوع السالبة في الواقع معدوما وحينئة فلا يتأتى ان يكون وضوع السالبة في الواقع معدوما وحينئة فلا يسم ما الموضوع واذا كانت التصورات موجودة وقد ارتفع عنها بداهة السكل ونظرية السكل ثبت ان البعض بديهي والآخر فظري (قوله والنظري يمكن الح) الماكن ليس بلازم ان يجمل فائدة علم السكل ونظرية السلام الموضوع واذا كانت التصورات موجودة وقد ارتفع عنها بداحة السكل ونظرية السكل والتصور الموادقة فلا الموادة فلا المناسبة المناسبة السكل المناسبة الموادقة فلا المناسبة السكل المناسبة السكل المناسبة السكل المناسبة المناسب

المنطق التحصيل للنظري بطريق الفكر بل امكانالتحصيل حول الشارح المتناعن ظاهر. (قوله لأن من عم الح) عله لمحذوف أي وهسذا الامكان بديهى لان من علم الح مثلا الحدوثلازم للتغير والتغير ملزوم ومتى وجد الملزوم وجداللازم فهذا متضمن لقياس استثنائي استننى فيه عين المقدم مثلالو كان العالم متفسيرا لسكانحادثا لكنه متفير فالاستثنائية حكمت بوجود الملزوم فغوله لان من علم الح اشارة للشرطية وقوله ثم علم وجود الح اشارة للاستثنائية وقوله حصل له اشارة للنقيجة

بديمي كا قال (قوله بمني المدول) فيكون تفيض ليس السكل بديبيا ليس السكل هو لابديمي وحيثنذ برتضان إرتفاع الموضوع (١١١) ليس الكل ليس بديوا ولا واسطة وهذا هو الواسطة بخلاف ما اذاكان بمعنى السلب فأنه يكون النقيض

لان من عــلم لزوم أمر لآخر ثم علم وجود الملزومحصللهمن العلمين السابقينوهما العلم بالملازمة بديها وقد بعلل القسيان الاولان فتعين القسم النالث وكذلك حال التصديقات لايخلو عن هــذه الاقسام التسلانة فاندفع مايقال من أن الاقسام تسمة حاصلة من ضرب أقسام التصورات في أقسام التصديقات ولماكان التصورات والتصديقات أمورا موجودتها يجه أن يغال-جاز أن لا يكون شيء من التصورات والتصديقات بديهيا ولا نظريا فان النظري بمنى اللابديمي وجاز أن لا يكون شيء مهـــا بديهيا ولا لابديهيا كزيد الممدوم فاه ليس كاتبا ولالاكاتبا (قوله لان من علم لزوم أمرً لاَّ خر) أقول اورد الدليل على اكتسابالتصديقات، أمر محقق لاينبني لاحد ان يشك فيه آيضا التصورات والتصديقات في الحكم للاختصار والمقصود الحكم علىكل مهمابالافر ادفالاحمالات منحصرة فى الثلثة فبطلان الاولين يستلزم ثبوت الثالث بلا شهة (قوله ولماكان الىآخره)جواب عن سؤال مقدر وهو ان يقال لانسلم ان بطلان الاولين يوجب تمين الثالث لجوازان بكون مدق السالبتين المذكورتين بانتفاء الموضوغ وخلاصة الجواب ان الوضوع موجود فلا يمكن صدق السالبتين الا باعتبار رفع المحمول واذا انتني عن كل البديهة والنظرية تمين الانقسام (قوله ۖ فان النظري بمنى اللابديهي) فهو نقيض له بمنى المدول لابمني السلب حتى لايتصور بينهما واسطة لكون القضية سالبة المحمول وهي مساوية للسالبــة البسيطة كان يقال الشيء اما بديهي أو ليس مِديهي (قوله وجاز ان لايكون الي آخره) بان لايكون ذلك الشيء وصدق العــدول يغتضي وجوده (قال والنظرى يمكن تحصيله) فسر قول المصنف يحصل بالفكر بامكان التحصيل لان أثبات الاحتياج الى المنطق يكفيه امكان التحسيل بالفكر فأه اذا أمكن ذلك مع ان الفكر ليس بسواب دائمًا آحتيج اذا أريد الاكتساب به الى قانون يفيد العصمة عن الخطأ ولا يتوقف ذلك على تحصيل نظري به بالفمل وبما حرره الشارح من جمـــل قوله يحصل بالفكر مقدمــــة بديهـية غير مستفادة مما تقدم اندفع ماقيل ان الثابت عا تقدم هوانالبعض من كل منهماضروري فيجوز نظريا لكونه رضالديهيا إن يكون البديعي تسوراً واحداً أو تصديقاً واحداً أو متعدداً غير مناسب للمطلوب أو تسورات يكولت بمني لابديهيا

جزئيات وعلى جميع التقادير لايمكن تحصيل النظري بالفكر ١ قوله أورد الدليل الى آخره)يعني أيكون الحاصل لبس السكل بديهيا وليس السكل لابديهيا والاول صادق بنظرية السكل والبعض والثاني وهو ننى ننى البداهة عن السكل صادق ببداهة السكل أو البيض ومجموعهما لابخرج عن كون التصور والتصديق أما بديهي كلا أو بعضا أو ليس ببديهي كذلك ولا واسطة فهو في نني الواسطة بمنزلة الشيء أما بديعي أوليس ببديعي فتأمل (قوله وصدق المدول بان يكون الشيء) لإبديها يقتضي وجوده لآه حكم ايجاني ندبر (قوله لان أثبات الخ) رد على العمام وقوله أندفع ماقيل الخ رد عليه أيهنا (قوله مقدمة بديهية) فيلم بالبـداهة ان الضرورى منه يمكن منه آلا كتساب بان يكون تصورات وتصديقات مناسبة بممطلوب (فوله أو تصورات جزئيات) خس التصورات بذلك لان الصديقات تابعة لها في ذلك

ين ليس الكل بديهيا وليس الكلليس بديهيا لان الثاني نني للتني لا للموضوع بل هو تابت كأنه قبل الشي أما بديمي او غيربديمي (قوله سالية الحبول اي) لاموجته كالممدولة المحمول فعي مساوية السالسة البسيطة وهي ما اشتملت على حكم واحد هو السك بخلاف السالبة المركة منحكين ما الايجاب والسلسكا في المالة المدولة المحمول (قوله كان يقال الشي اما بدیمی الخ) یعنی آبه اذا كان بمعنى السلب يكون قول المصنف وليس الكل بديهيا ولا نظريابمنزلة ان يقال ألشيء أما بديهيأو ليس ببديهي وذلكلان

(قوله العلم بوجوداللازم) وهوالتتيجة فان قات ان الانتاج لايسلم-صوله بمجرد الملمين الاولين بللابد من ثرتيب السكبرى بعد الصغرى مثلا قلتٍ نعمواشار له الشارح بقوله ثم علم الح فعبر بم الوضوعة للرّبيب (قوله بالضرورة)المرادبها هنا البداحة لا التحتملانه بجامع ان يكون نظريا ومتى كان كلمك توقف على نظرآخر وهلم جرا ولزم الدور أوالتسلسل (قوله ظولم الح) أي فلولم نصدق تلك المقدمة لم يحصل العلم الثالث لكن التالي باطل فبطل المقدم أعنى لم يكن النع فثبت الاسكان فان قلت تقدم ان هــــــــه القصية بديمية ومقتضى هذا أنها نظرية فالجواب ان الفصد النبيه ثم ان المراد بالنظري فيا تقدم أعم من التصور والتصديق فالاول وقف على تصورات بديهية والثاني على تصديقات كذلك واذا كانكذلك فيقال ان هــــذا الدليل من قبيل النصديق لا النصوري والدعوى قد احتوت على أمرين فلم ترك دليل النصور والجوابان النصورات قدوقع في اكتسابهامن النصورات البديهية نزاع حتى قال بمضهم ان النصورات كلها بديهية فاثبات النظرية لها ليس ظاهرا نعم قد مثل فهايأي للنصور والتصديق (قوله أمور معلومة) المراد حاصلة في الذهن كانت صوابا أو غير صواب لانه صادق بترتيب المقدمتين الكاذبتين للتأدى

والمغ بوجود المنزومالمغ بوجود اللازم بالضرورة فلولم يكن تحصيل النظري بطربق الفكر إبحصل اى لقصد التأدى لان العلم التالث من العلمين السابقين لان حصوله بطريق الفكر والفكر ترتيب أمور معلومة لتأدي الى المجهول كااذاحاو لتأتحصيل معرفةالانسان وقدعرفنا الحيوان والناطق رنبناهما بأن قدمناالحيوان وأخرنا الناطق حتى يتأدى الذهن منه الى تصور الانسان وكما اذا أردنا التصديق بأن العالمحادثووسطنا بخلاف التصورات فان اكتسابها لم بخل عن وصمةالشهة كيف وقد ذهب الامام الى أن التصورات كلهما بدبهية لايجري فها اكتساب وفي النمثيل أورد مثالا لتصور ومشالا للتصديق نوضيحا لبس اقتصاره على دليــل اكتساب التصديقات لاجــل انتفائه في النصورات فلا يثبت الاحتياج الى جزئى اننطق بل لان البيان في النصورات بحناج الى كشف شبهة يطول الـكلام بذكرهــــّ ولا بايق مجال المبندي ابرادها (قوله وفي النمثيل) أى في تمثيل الفكر (قوله توضيحا) لجريان الفكر فيهمًا (قال بالضرورة)متعلق بقوله حصل له من العلمين!ه والمقصود منـــه ان كون المير بوجوداللازمحاصلامن العلمين معلوم لنا بالضرورة فافادة النظر بالعلممعلوم بالضرورة ولا يحتاج الى نظر آخر حتى يلزم الدور او التسلسل المانمان من الا كتساب ﴿ قَالَ وَالْفَكُرُ هُو تُرْتِبُ أَمُورُ الى آخره) أى النرتيب الذي يكون الباعث علية الناَّدى الى مجهول يقينا أو طنا واحتمالا فخرج عنه المقدمة الواحدةلان الترتيب فيها ليس للتأدىبل لتحصيل المقدمةودخل فيه ترتيب|لمةدمات المشكوكة المدسبةلوجودغرضالتأدي احتمالاوكذا النمليم لاهفكر بمعوةالغيروكذا الرسمالكامل

السابق على الترتيب اغا هو قصد التأدي فهو حينئذ العلة لا التأدي بالفعل لاته غير سابق بل حاصل بعدءولذا تراهم يقولون اول الفكر آخر العمل وخرج بقولهاتأدىالخ الترثيب بين زيد وقائم لان علته تحصيل القضية لا التأدى الى مجهول ولم نقل من حيث انها مؤدية الى مجهول لآنه يكون حينئذ مشعرا بإنالالتفات أنما هو المقدمات بقطع النظرعن الناظر وهذا لأيكون الافي مقدمات صحيحة الصورة والمادة بخلاف قولنالتأدى الى مجهول فالمصادق بكون

والصورة فاسمة ومثال الاول ظاهر عايك ولايخني (قوله كما اذا حاولنا) ماكافة واذا شرطية اي اردنا معرفة الانسان اي تصوره (قولهوعرفنا الحيوانوالناطق) ايعرفنا ممناها (قولهورتبناها)كذا فيبمضالنسخ بالواو والاولى حذفهالانجواب اذا لايفترن بالواو (قوله بان قدمنا النع) قبّل هذا واجب فلا يحصل النعريف الابهذا الذّيب وقبل أن تقديم الجنس اولوي (قوله الى كشف شهة الح) هي ان المطلوب أما مشمور به مطلقا فلا يطلب لان تحصيل الحاصل عمال أولا فلا يطلب لامتناع لتوجه الى المفعول عنه وأجبِب بأنه مجهول من وجه معلوم من وجه آخر والمطلوب هو الاول فارجع الى شرح المواقف { قوله أى فيتمثيل الفكر لاقوله لانمن علم الح) لانه آنما أوردمثال التصديق (قوله متعلق بقوله حصل لا بالشرطية كما قاله العصام , قوله يقينا أو ظنا) راجع لتأدى (قوله لآن الترتيب فيها) أى بين موضوعها ومحمولها اتمــاهو لتحصيلها (قوله وكذا الرسم لكامل) ولا يقال أنه لآتاً دى به لوجود الم بالناقس

المقدمات فاسدةالمادة والصورة لازالالتفات حينثة الناظر فالتاني نحو بعض الفرس لبس بانسان وكل أنسان حيوان فالمادة صحيحة

لحسول الغائدة (قوله يتأدى الذهن منه)أى من الترتيب(قوله ووسطنا المنفير اللغ)فيه الالمتفير سابق لان النفير ملزوم المحدوث اذ لايمقل الحدوث الا بالنفير فالتوسيط بين الطرفين سابق على التصديق وقد يجاب بان القصد توسيط المتنبر بين الطرفين من حيث الهما طرفان فلا ينافي أنه سابق على أرادة التصديق من حيث الذات ثم أن كون الفكر ترتيب أمور النع هذا عبد المتأخرين وأما عند المتقدمين فهو عبارة عن مجموع حركتين حركة من المطالب الىالمبادى والثانية من المبادى آلى المطالب بيان ذلك أنه يخطر أولا بالعقل حدوث العالم فينتقل الذهن الى المبادى فيوقع الترتيب بينها فينتقل منالمبادى الى المطالب (قوله وحكمنا بانا العالم النع) ظاهرهان هذا امر زائه على التوسيط معان توسيط آلتنمير بين طرفي المطلوب لا يكون الابالحسكم الا ان مجمل هذا نُصْدِراً للتوسط (قوله جعل كل شء في مرتبته) أى التي عنـــد المرتب فغيه اشارة الى أنه لابدفي النرتيب من اعتبار المرتب تلك المرتبة قان وضم شيأ في مرتبته ولم يلاحظها لا يكون رّبيا ثم أن الضمير اما ان يعود الحكل او الى شيء وكلاهافاســـه أما الاول فلان المني علَّيه وضع كل شيء فيمرتبة كل شيء (١١٣) فيكونالفرد الواحدموضوعا في مهتبته ومرتبة غده وأما

الثانى فلان المني وضع

کل شیء فی مرتبة شیء

ما فيكون الجيع موضوعا

فىمرتبة شىء واحد مهم

وهو باطل والجوأب

فيمرتبة هذا الرجل الذي

المتمير بين طرفي المطلوب وحكمنا بأن الصالم متغير وكل متغير حادث فحصل لنا التصديق بمحدوث العالم والتربيب في اللغة جبل كل شيٌّ في مربته وفي الاصطلاح جبل الاشياء المتعددة لان المطلوب في ذلك هو الماهيــة على الوجه الأكمل والمعلول الواحد لابد له من علة واحسدة على مانص عليمه في شرح الاشارات فالترتيب وبن جميع الذاتيات والعرضيات موصل اليهما وانكان كل واحــد من الترميين اللذين يشملهما في نفـــه فكر أحدها موصــل الى الكُّـنـه والثانى الى الوجه وكذا قياس المساواةوالاستلزام بواسطةعكسالنقيضداخل فيهوان أخرجوهما

أنا نختار الاول ونمشى إغن القياس لمدم اللزوم لذاته وكذا النظر فى الدليل الثانى لان المقصود منه العلم بوجـــه دلالته على التحقيق من ان الضمير وهو مجهول وآنا قال التأدي ولم يقل بحيث يؤدي ليشمل الفكر الفاسد صورة أو مادة ويترتب الراجع للنكرة المذكورة عليــه قوله وذلك الفكر ليس بصواب دامًّا فيشمل المغالطات المصادمــة البديهات كالتشكيك في محكم سابق عليه معرفة ض المزوم لان النرض منها التصديق بلاحكام الـكاذبة وان لم يحصل ذلك هذا تعريف الفكر مفيد للتميين وللتشخيص عد المتأخرين وعند المتقدمين مجموع الحركنين حركة من المطلوبالمشمور بعالىالمبادى وحركة لصيرورته معهوما بذلك مها الى المطلوب الجمهول بوجه آخر (قالكما اذا حاولنا) ما كافة واذا شرطية ورثبناهماجزاؤه الحكم مثبلا وضعت وهو المقصود بالافادة وليست موصولة أو موصوفة واذا ظرفية على ماوهم ثم اعترض بان الواجب رجلا في مرتبة الضمر الواو في قوله رنبناهما وكذا قوله كما اذا اردنا الى آخر. (قال والترنيب في اللغة جلكل شيُّ اه). مفيد التمين لأن المراد وفى شرح المطالع وضع كل شيء والمأل واحد والمعنى أن الترتيب

(١٥ شروحالشمسيه) تعلق بالوضع فالمعنوضع كل شيء في مرتبة كل شيء يتعلق به الوضع ولا شك ان الاوضاع متعددة بحسب تعدد الاشباء ولكل واحد منهآ مرتبة مختصة؛ عند الواضمايستانعيره فالمنظور لهكل قرد على حدثه تعلق بّه الوضم فهونظيروضمت زيدا فيمرتبته وعمراني مرتبته

(قوله والمعلول الواحد الح) هذا هوالحق الذي ذهب اليه المحقق الدواتي وغيره من المحققين فان خصوصية العلتين ملفاة في الذَّتِ والتوقف والموقوف عليه في الحقيقة آما هو القدر المشترك بينهما اذالمطول لايترتب الاعلى شيء يمتم حصوله بدونه ونمام الـكلامفحاشيةالزاهدعلىالدواني،فارجماليه (قوله موصل اليها) أي الى الماهية على الوجه الا كمل (قولهويترتب) عطف على يشمل (قوله كالتشكيك في نفي اللزوم) حاصله أن اللزوملاً محقق له قان الامرين اللذين بينهما تلازم اما أن مجوز العكاك فلكاللزوم بينهمافى الواقع أم لا والاول يستلزم جواز اضكاك اللازمعنالملزوم وهو بننىاللزوم بينهما والثاني يستلزم التسلل أذ بـهل الـكلام الى لزومه فان-جاز الفكاكه عنه فىخس الاسر انتنىاللزوم فجاز الفكاك اللازم عن الملزوم فيها وان اشّع كان لازما العلزومفيها وحكذا ولا مجال انتول بان لزوم اللزوم نخس النزوم لآه نسبة بين اللزوم والطرفين فيكون سنايرا لطرفيه

(قوله اسمالواحد) اضافته بيانية والمراد الواحد حقيقة أو اعتبارافالاولكقولنا حيوان ناطق حدوالثاني حيوان اطق قول شارح فانها وحدة اعتبارية لانه متعدد (قوله في مرتبه) أىالتي عند المرتب فيلاحظ العهدية فلو وضع كل شيء في مرتبه من

فته المسال الغزومات المتحققة في نفس الامر وأجيب اجوبة منها منع استحالة هذا التسلسل لكونه في الامور الاعتبارية ولا استحالة فيه اذوجود تلك الغزومات في الواقع ليس الابوجود ما تشرّع هي منه لا بصورة منايرة فلم يلزم تحقق الملزومات النير المتاحية في الواقع ومنها ان ما ذكرتم ان استلزم المطلوب تحقق المزوم وهو خلاف مدعا كم وان لم يستلزم فلا محدور ومنها ما اشار اليه الحتى بقوله المقاومة للمديهيات من ان هذا تشكيك في البديهيات فلا يسمع اه ع ط (قوله بين الاشياء الح) افاد به ان ليس المرادتر بيب شيء على آخر بل تربيب بين الاشياء (قوله وفيه اشارة الى أنه الح) أي في تعليق الوضع بالمرتبة لان الظاهر منه ذلك ولان الالفاظ الموضوعة للاضال (١٤٤٤) الاحتيارية تدل على صدورها من فاعلها احتيارا (قوله ان الضير الراجع الحكل التحديد المناطقة ال

بحبث يطلق عليها اسم الواحد

(قوله بحيث بطلق علبها اسم الواحــد) أقول اي اسم هو الواحـــد فالاضافة بيانيـــة

ين الاثباء وضع كل شي منهافي مربعه التي عند المربع فيشمل الفكر الفاسد وفيه اشارة الى انه لابد في التربيب من اعتبار المربعة فلو وضع شيئامها في مربعة ولم يلاحظهالا يكون تربيا قيل ان الضمير في قوله في مربعة اما ان يرجع الى السكل ٢ أوالى شيء وعلى التقديرين يفسد المعنى اذا نتربيب المسروضع كل شيء في مرتبة كل شيء ولا في مرتبة شيء ماوقد غير الناظرون في حله والجواب اله ذكر الرضى في بحت المعرفة ان الضمير الراجع الى الشكرة المذكورة أو لابحكم سابق عليه معرفة العدورة معهودا به فيختار ان الضمير راجع الى ظل شيء وضع كل شيء من الاشياء في مرتبة شيء يتملق به الوضع ولا شك ان الاوضاع متمددة بحسب تمدد الاشياء اذكر واحدمها مرتبة ديكري والاظهر ان يقال وضع شيء بعد شيء الله زاد له فاقلة كل اشارة الى ان التربيب الدوي حيث رايس ديكري والاظهر ان يقال وضع شيء بعد شيء الا أنه زاد لفظة كل اشارة الى ان التربيب فالدفع ماقيل ان التربيب عدد التربيب عددها التربيب فالدفع ماقيل ان التوصيف اشارة الى بقاء تمددها حال التربيب فاذاجل الماء الذي في الآنائين في اناء واحدلا يكون ذلك تربيا وكذلك لا يكون التركيب من الاجزاء المحمولة عند من قال بوجود السكلي في الخارج أربيا وكذلك لا يكون التركيب من الاجزاء المحمولة عند من قال بوجود السكلي في الخارج أربيا وألم يعبد يطلق الى آخره) أي يعتبر فيها انضام بعضها الى بعض بحيث يتصف بالوحدة تربيا و الموادرة فيطلق عليها لفظ الواحد (قوله الاضافة بيائية) على ماحو الشائع في اطافة المنافة بيائية أو الاعتبارية فيطلق عليها لفظ الواحد (قوله الاضافة بيائية) على ماحو الشائع في اطافة المنافة بيائية على ماحو الشائع في اطافة المنافة بيائية) على ماحو الشائع في اطافة المنافة بيائية) على ماحو الشائع في اطافة المنافة المنافة بيائية على ماحو الشائعة في اطافة المنافة المنافة بيائية على ماحو الشائعة في اطافة المنافة بيائية على المنافة المناف

فرد فردعلى حدثه فكما اذا قلت وضت الرجل فى مرتبته يمود الضمير على معن كذلك اذا قلت وضمتكل شيءفي مرتبته ولأحظت مرجع الضمير المعين فهو بمنزلة وضعت زيدا في مرتبته وعمرا في مرتبته وهكذا (قولهمن الاشياء) اشارة الى بقائه على تنكيره سم تعلق الحكم به آنا آلمرف ضيره لعوده الى ممهود (قوله نهادن چىزى بكسر التون وفتح الدال الوضم وجنزى ممناهشيء ورأه تنوين بس بفتح الياه

القارسية وكمر السين بمنى خلف وديكرى بكسر الدالوقتع الكاف وكمر الراء بمنى آخر والمعنى وضع ويحكون أنها وخلم الراء بمنى آخر والمعنى وضع ويحكون شيء خلف آخراه (قوله المن التربيب فعل يتوقف على شيئين فلا يكون فى كل شيء على اخراده (قوله الشارة الحيان التربيب الحي المن التربيب فورضي على موضعه مجيت لوا انتنى التربيب الحين التربيب الحين المناه المناه المناه التربيب التربيب القوف على وضع كل فى شيءهو تعلقه به (قوله يقتضى تعدد التربيب) أي يقتضى تحققه بحسب تعدد الاشياء فيه وضعه فى مرتبته لان وضع كل فى شيءهو تعلقه به (قوله يقتضى تعدد التربيب) أي يقتضى تحققه بحسب تعدد الاشياء بحيث يكون عدد التربيب كمدد تلك الاشياء وليس كفلك لاه انما يكون بين الاشياء (قوله فاذاجعل الخ) فا ذكر خارج بهذا التوصيف لا بقول الشرح فيكون لبضها الح كما فعل المسام لما سيأتي من قول المحتمى اذ لا يمكن وجود الاشياء الح فالمراد الرد عليه المورد المناه الحقوم مرتب على هذا المحذوف (قوله بالوحدة الحقيقية) كالوحدة التي للامور المخارجية أوالاعتبارة كالوحدة اللامور الذهنية (قوله على ماهوالشائع الح)

غير تصديل اطاقي فلا يكون ترتيبا عرفا (قوله ويكون لبعضها النع) كما اها قلت حيوان ناطق قاه أشيام تمددة ويطلق عليها الم الواحد بان يقال حيوان متقدم وناطق متأخر وقوله ويكون لبعضها الم الواحد فينهما ويحد بان يقال حيوان متقدم وناطق متأخر وقوله ويكون لبعضها النع خاص بالذريب ويحد لتقوم ماهيته وأخرج به التأليف قاه جمعل الاشياه المتعددة بحيث يطلق عليها الم العموم والحصوص المطلق فسكل ترتيب تأليف ولا عكس واعترض بانه لايمقل جمل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها الم الواحد الموم من حيث المفهوم وان الواحد التساوى بينهما بحسب الماصدق أو يقال أن العموم من حيث الماصدق يحقق في الحققة المركمة من الشكل واللون وفى الاستراك عن المنافق المركمة من الشكل واللون وفى الاستين متها وقاله ذهمة (قوله والمراد الح) ضروبذلك لاحمال الجمع الثلاثة ولما فوقها وقوله والمان في المتطق وهذا دليل على أن الحلاق الجمع على الاستين حقيق هو إلا الم مجاز

رد على العصام وقوله والمطابق عطيب على الشائع وانماكان ذلك مطابقا لما ذكر لان الاسم لا يكون الا واحدا فلا فائدة فى التوصيف الا بيان المراد بالاسم (قوله أهم منت منه ما) اذ لم يعتبر فيه نسبة بعض الاجزاء الى بعض بالتقدم والتأخر بل اكتنى فيه بالجزء الاول من مفهوم الترتيب والنقل اذا لاحقا المطلق جوز (١١٥) تحققه في شيء يدون المقيدمن غير

ويكون لبعضها نسبة الىالبعض الآخربالتقدموالتأخر والمراد بالامور

(قوله ويكون لبصهانسة الى بعض التقدم والتأخر) أقول هذا داخل فى مفهوم التربيب اصطلاحا وسنسب المعنى اللنوى وأما التأليف فهو جسل الأشاء المتعددة بحيث يطلق عليااسم الواحد الاسم واللفظ الى ما بسدهما والمطابق لما وقع فى بعض النسخ بالتوصيف ولما فى شرح الاشارات وشرح المطالع بدون ذكر لفظ الاسم (قوله هذا داخل الى آخره) فذكره لتقوم ماهية التربيب به دون التأليف لاللاحتراز اذ لا يمكن وجود أشياء مع بقاء تمددها بدون التقدم والتأخريها حسا وعتلا فاتناليف أعم منه مفهوما واما صدقا فنساويان وقيل معناه ٧ أنه يصح ان بقال بعد جملها شيئا واحدا ان هذا متقدم وذلك متأخر وحيتذ يحقق السوم من حيث الصدق في الحقيقة المركبة من الاينية والوضية والامور الذهنية الملحوظة وأما الجسم المركب من الحيولي والصورة فني كل منهما قدم وتأخر

عكس وأمابحسب السدق فتساويان اذلا يمكن وجود تأليف من أشياء لما وضع الله لان يشار الى كل واحد منها أو عقلا من عبد ترتيب بل كل تأليف منها وتأخرين الاجزاه (قوله وقيل مناء الح) أي

منى وبكون الخ والفرق بين هـذا وما قبله أن المسبر فيا قبله اعبار الوحدة بين الاثياه التعددة لاجلها شأ واحدا وما دامت الاثياء متعددة فلابد من التقدم والتأخر بينها حسا أو عقلاو حينقذلا يكون هذا القيد للاحترازين التأليف لمدم وجود فرده الزائد على مفهوم الترتيب عني يحترز عن دخوله في مفهوم الترتيب بهـذا القيدواً ما المنتبر في هذا القيل فهو الجلل وجلل المقدمات قياسا المتعددة شأ واحدا تارة يكون مع بقاء التقدم والتأخر وذلك أذا كان الجلل المتراجيا بجلس لكون للاشاء وضع وحينئذ يكون ترتيبا وتأليفا وتارة يكون مع عدم التقدم والتأخر وذلك أذا كان الجلل المتراجيا بالسلا يكون للاشاء وضع بحيث يثار الى كل منها أين هو من صاحبه كما في الحلقة وما مها وحينئذ يكون هـذا القيد للاحترازعن دخول هـذا الفرد الزائد على مفهوم الترتيب فيه قدير (قوله من حيث الصدق) أي كما آه متحقق من حيث المفرم فيصدق على الحلقة بالحاء المتحرك بها من مكان الى مكان والوضية أى الحركة من الاينية) أي من الحركة الاينية وهي ما يخرج المتحرك بها من مكان الى مكان والوضية أى الحركة من مكان بلا تبدل نسبة اجزاء المتحرك الى المور خارجة عنه لاه المنا على هدة قاله لابخرجها من مكان الى مكان بلا تبدل نسبة المتحرك (قوله فني كليفها الح) مكان الى مكان الى مكان الحدورة والمصورة وتقدمة لان الهيؤلا لاتحقق الايا

(قوله وكذا كلجم)أىماعداالجم الواقع في تعريف الجنس والنوع فانه ليس المراد بقوله كثيرين الامنين بل مازاد عليها فقوله كل جمع مام مخصوص (قوله واتما اعتبرنا) أي واتما اعتبرنا أمورا فوق الواحد وقوله لان الترتيب الخ اىفذكر الامور ليس للاحتراز عن تربيب لا ين أمور فالتربيب لا يكون الا بين أمور فذكر الامور فىالتعريف لبيان الواقع (قولهَ لا يمكن)اى لاعقلا ولا عادة ولا شرهاولما كان بديها لم يذكر له دليلا (قوله بلعلومة) اى والمراد بالملومة وانما أتى بهذا دفعا لما يتوهم من ان المراد بالمعلوم المدرك ادراكا مطابقاً للواقع عن دليل ويكون احترز بقوله مطابقاً للواقع عن الحجل و بقوله عن دليل عن التقليد فأنى بهذا المرادالشامل لها (قوله الحاصة صورها عندالمقل) أى فاتا شيأن صورواناأمورمتصفة بالصور وهيالملوم فالترتبب ملاحظ بين الاموروبين صورها وهي العلوم لكن الترتيب يتعلق بالامور بالفات وبصورها على سبيل التبع اذا علمت هذا تعلم ان قول بعضهم فى تعريف الفكر ترتيب علوم الح أى ترتيبا على سبيل (١١٦)) التبع أو المراد بالعلوم المعلومات (قوله عند العقل هو جوهر مجرد عن المادة فىذاته وافعاله مخلاف النفس فانها

فأتها لافي افعالها

(قوله عقلي) لاخارحي

لوجودهما معا (قوله بنأ

الخ)أيوتع هذا الاطلاق

ولم يقيد بَالاكثر بنأ الخ

(قوله ولعل وجهه) أي

وجبه كون المراد بالجمع

مافوق الواحد (قوله يقم

فىالملومات)لاتها المقصود

بالترتيب (قوله بالذات لان

مافوقالامر الواحد وكذلك كل جمع يستبمل في التعريفات في هــذا الفن وانما اعتبرت الامور جوهر مجرد عن المادة في لانالنرتبب لا يمكن الا بين شيئين فصاعدا وبالملومة الامور الحاصلة صورها عندلىقل وهي تتساول

ولم نستبر في مفهومه النسسبة بالتقــدم والتأخر والتركيب يرادف التأليف (قوله وآنما اعتبر الجهل في المطلوب)

عقلي من وجه(قالوكذلك كل جع آه) هذا أكثري بناءعلىماتقرر مامن عام الا وقدخصمنه البعض فلا يردانا لجموع المأخوذة في تعريف النوع والجنس ليست كذلك ولمل وجهه ان الاصل فى الفن ساحث الموصل الى التصور والتصديق وقى تحققهما يكني الامران فالجمع المستعمل في تعريفهما بمنى مافوقالواحدفكذك فيا يتبعهما الانادرا (قالوانمااعتبرتالامور) بعني أن هذا القيدليس احترازيابل واقعي ذكر تمما للترتيب (قال وبالملومة) الترتيب بالذات يقعرفي المعلومات وبالتبع في الصورسواء قلتا بمغايرة العلمللمعلوم بالذاتأو بالاعتبار فمن قال ترتيب علوم اراد بالعلومالملومات أو اعتبرالتربب التبي كذا أفاده السيد في حواشي شرح المطالع وما أورد عليه من الشك من عدم عامه على القول بأنحاد العلم والمعلوم بالذات توهم منشاؤه عدم التدبر للمغايرة الاعتبارية (قال والتصديقية الصورة العلميسة تعرض اليقينيات الى آخرهُ) ذكر الاقسام الثلثة بطريق النمثيل لكونها عمدة والافالتصديقيةلانحصر فيها المعلوم في النعن لافي فان الحكم باحد الطرفين اما بامتناع الآخر أو مجويزه الثاني المظنون والاول اما ان تسرمطابقته الحارج ولوكانت عيسه المخارج فانكان مطابقا ثابتا فهو اليقين وان لم يكن مطابقا فهو الحجل المركب وان لم يكن ثابتافهو لم تحاب فاطلاق المرعل تقنيد الجبهد المصيب أو لاتستبر مطابقته وانكان لايخلو عن المطابقة أو اللا مطابقة فاما ان يقارن المعلوم اطلاق للعارضعلى تسليا فهو المسلم أو انسكارا فهو الموضوع وعليه بناه الصناعات الاربيع من البرهان.والحطابة والحدل لمر و ض(قولهأوبالاعتبار) والسفسطة كذًا في شرح الاشارات ﴿ قَالَ فَانَ الفَكُرُ كَا يَجِرِي آمُ } الكاف لمجرد قرآن الفعلين

فمن حيث القيام بالذهن علم ومن حيث مجرد الحصول فيه معلوم وتحقيق الـكلام فى رسالة الزاهدفىالم (قوله لكونها عمدة) للقطع بالحكم فيهـا أو رجعانه (قوله لكونها عمـدة أيضا) لبنا. الاستدلال بها على اعتقاد المطابقية أو رجعانها (قوله أما باستاع الآخر ٰ) أىممه (قوله اما ان يعتبر مطابقته أي يؤخذمنحيث مطابقته (قوله ثابتا) أى لايزول بالتشكيك (قوله أو لايعتبر مطابقت ه الخ) فإن المسلمات الغرض منها الحام الحصم على أى وجه اراد فيبنى الكلام معه على تسليمه تلك المقدمات طابقت أولاو الموضوعات مقدمات وضعمالاستدلال علىها وهى منكرة عند الحسم وهذه الموضوعات هى المحتاجة للصناعات الاربعة ولعله اراد بالانكار مقابل التسليم فيشُمل الشك وسيأتي انشاه الله التمييز بين الاربعة آخر الكتاب (قوله لمجرد قران الفعلين) كما فيقولهم ودع كما سلم (قوله الكاف لجرد الح) دفع لما في العصام من ان جرياه في التصديقات عمَّق بخلاف التصورات معكون المقصود بهان مقتضي حمل العلم على ما يتناول التصورات فينبغين أن يجعل جرياه في التصديقات مشبها به

(قوله اليقيبات للم) راجع التصديقية وأما التصورات فداناً مطابقة الواقع ثم أن هذه الثلاثة متباية واراد بالجهابات الجهولة جهلا مركما أما البسيط فلا دخل له هنا وظاهر كلامه أن التصديق قاصر على ذلك مع أن منه التقليديات لاتها لم تدخل في واحد من ذلك والقضايا المسلمات أو المفكرة وقد يقال أنا أتصر على تلك الامور لان تأن الاقيسة أن تقع هذه الامور فها بخلاف غيرها واعلم أن المراد بقوطم يمنيات أن المفتدين يقينيتان ومتى قبل مظنوات أو مجهولات أن يكون كل منهما كذلك أو احداها فقط (قوله كا يجري الح) هذا ربما يفهم أن الجريان في التصورات أصل وفي التصديقات تبع مع أن الذي يقصد بالافادة التصديقات الا أن يقال قدم التصورات لان الفكر يقع أولا فها وقال بعضهم أنما قدمها اهماما بها ووجه الاهمام أنه يتوهم من كون الاقادة والاستفادة لانتم الافي التصديقات وعدم الفكر في التصورات فين بذلك وقوعه فيه أو يقال السكاف لم المورد تن الموردات فلا تكون الامطابقة لم في التحديقات وأما التصورات فلا تكون الامطابقة في في أو يقال المائط في في التربيب بين حيوان والماق وحادث (قوله هذا الحائط بنتراخ) هذه مقدمة يقينية دليلها (قوله في) المبارك المنابقة وقوله في المنابقة وقوله له خالة طبه نظيا عبدا والنابة القالية صادقة وقوله المناهدة في المرابقة وقوله للمناهدة وقوله للمناهدة وقوله للمائلة على المنابقة وقوله للمناهدة وقوله للمناهدة والمناهدة وقوله للمناهدة وقوله المناهدة وقوله والمناهدة وقوله وأنافي المجولة المناهدة وقوله وأنافي المجولة المناهدة وقوله المناهدة وقوله وأنافي المجولة المناهدة وقولة وأنافي المجولة المناهدة وقولة وأنافي المجولة والمناهدة وقولة وأنافي المجولة والمناهدة وقولة وأنافي المجولة والمناهدة وقولة وأنافي المجولة والمناهدة والمناهد

التصورة والتصديقية من اليقييات والنظيات والجهيات فان الفكر كما يجري في التصورات بجري أبضا في التصديقة من اليقيات والمنطقات فان الفكر كما يجري أبضا في التصديقات وكما يكون في النظي فكقوتا هذا الحائط ينتز منه النزاب وكل حائط ينتزمنه النزاب ينهده فهذا الحائط ينتز منه النزاب وكل حائط ينتزمنه النزاب ينهده فهذا الحائط ينهده وأما في الجهلي فكما اذا قبل العالم مستمن عن المؤثر وكل ستمنعن عن المؤثر وكل ستمنعن المؤثر قديم فالعالم أنه كما اذا قبل العالم عن المؤثر وكل ستمنعن المؤثر على الحصول العلي كذلك ينطلق على الحصول العلي كذلك ينطلق على المحسول المعتركة لا المتحرذ عرب المتمال الالفاظ المشتركة لا المتحرف المستركة لا تستمل في التعريفات الا اذا قامت قرينة المدل على تعين المراد من معانبها وهينا قرينة المحل المعلول في المطلوب

فى الوجود على مافي الرضى وقدم الجريان فى التصور اهماما بشأنه ومن لم ينهم وقع في حيص بيص ٣ (قال وهو أخص من الاول) مجرد بيان للواقع لادخــل له فى السؤال (قال فائه لم ينسره فى هذاالكتاب) يمنى قبــل تسرف الفكر الا به فهو السابق الى فهم المتملم فلا يرد ان تقدم الذكر فى الكتاب لايصير قرينة للمتما ولمالم تكن القرينة فعا فى الدلالة على ادادة قال في شرح المطالع

وكل مستغن عن المؤثر

الالفاظ المشتركة لاتستمعل في التعريفات لكن لإمطلقا بل عند عدم القرينة على ارادة واحد من المماني الذي وضع لها وأما عند القرينة المبينة فلا منع وهنا قرينة معينة للمدنى المراد وقوله على الحصول الدقلي اي يطلق على الصورة الحاصلة في الدقل لاته كيف على التحقيق (قوله فاته لم يضيره الح أي يصره الح أي يصره بقوله والعلم هو الصورة الحاسلة في الدقل ثم قال بعد ترتيب أمور معلومة فسبق حقيقة العلم تدل على ان المراد به عجرد الصورة الحاسلة ثم ان هذه قرينة ظنية فلا يقال حينته يحتمل آنه ارادبالعام المتضمن له قوله معلومة العلم لا بلمني السابق وحينته فلا يقال حينته بحتمل آنه ارادبالعام المتضمن له قوله معلومة العلم لا بلمني السابق وحينته فلا يقال ان المراد به هنا الصورة الحاسلة لما علمت ان القرينة ظنية لاقطعية هذا وقد عمل المنول النافي فهو اصطلاح المال المنافق العلم وحينته فليس العلم مستركا في هذا الفن فلا يتأتى السؤال الا لو كان يطلق على المضيين في هذا الفن

(قوله مجرد بيان لح) لان التحرز لازم سواه الاخص وغيره (قوله السابق) أي المتبادر الى فهمه فتبادره بواسطة تقدمه هو الغربية لامجرد التقدم حتى يرد ان الغربينة شرطها ان تكون في التعريف وهذه خارجة متقدمة عليه (قوله و 11 لم تكن لملخ) فاتولويته لاتنافي هذا الغربية (قوله حيثقال التأدي الى الجهول) أي لافعال النفس الى معنى تصورى أو تصديق كان مجهولا لها (قوله استعلام) السين والناء زائدتان للنا كيد لالبطلب والا فيرد ان طلب المحال عبد لاعمال (قوله وتحصيل الحاصل) عطف علة على معلول فكأنه قال لانه تحصيل حاصل وتحصيل الحاصل محال (قوله فاكتسابه من الامور الح) اي انه وقع وانفق انا كتسابه من الامور التصوية وكذا يقال فيا يعده وليس المراد ان اكتسابه من التصوية حذابالدليل العقلي وكذا اكتساب التصديق من التصوية أمر اتفاقي وكذا اكتساب التصديق من الامور التصديقية أمر اتفاقي لا أنه بالدليل العقلي لان اكتسابه من الامور الح أنه مشكل لان الجمهول ليس متمورا به فلا توجه اله النفس المعلوم من وجه ومجهول من وجه والمستحيل اتحا هو توجه النفس المجهول مطلقا مثلا ان تعلم ان من جهة الكيات انسان لكن تجهل (١٩٨٨) حقيقته فتتوجه اليه من جهة كونه كليا فقوله وأنما اعتبر الجهل أي من وجه لا مطلقا (قوله أثرتيب ألمد والمالد من المالد المدالد المالد من المالد من المالد من المالد الما

أمور الخ) فيسه ان هذا

لايشمل النعريف بالخاسة

وحدها ولا بالفصل

وحده فهومبني على اشتراط

التركد في التعريف أو أنه

لماكان التعريف بانفرد

نادرا والنادر لاحكم له لم

يتعرض له (قوله ومن

حيث قال التأدي الى المجهول لاستحالة استعلام المعلوم وتحصيل الحاصل وهو أعم من أن يكون تصوريا أو تصديقيا أما المجهول التصوري فاكتسابه من الامور التصورية وأما المجهول التصديق فاكتسابه من الامور التصديقية ومن لطائف هذا التعريف

أقول مبادي المطلوب لابد ان تكون معلومة أي حاصلة قبل حصوله ليتصور الترتيب فيها فلذلك قال ترتيب أمور معلومة وأما المطلوب فيفني أن لا يكون معلوما وحاصلا من الوجه الذي يطلب من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه آخر حتى يمكن طلبه بالاختيار (قوله وأما المجهول التصوري فاكتسابه من الامور التصورية) أقول يعني ان طريق اكتساب التصور من التصورات وطريق اكتساب التصديق من التصديقات معلومان وأما طريق اكتساب التصور من التصديقات أو بالعكس فما لم يتحقق وجوده وان لم يتم برحان أيضاعل امتناعه

لطائف الخ) يقتضي ان ان الحاصـــة أولى من المعلومة واذا دلت القرينـــة على تعيين معنى العــلم تعين معنى الحجل آيضا هذا التعريف له لطائف فلدالم يتعرض له في السؤال والجواب (قوله مبادى المطلوبآه) يسني كمان اعتبار الجهل ليس للاحتراز اخر غير ماذكر لان كذلك اعتبار المعلومة (قوله وأما المطلوب آه) يعني ان المراد من الجهل الجهل مر · وجه فان التعيض الفاد من من المجهول المطلق لايمكن طلبه (قوله طريق اكتساب الى آخره) يمني أن المراد بقوله فاكتسابه يقتضى ذلك وهوكذلك من الامور التصورية ان هذا اكتساب واقع معلوم ثعلما لا آنه وأجب وكذا في قوله من الأمور منها اشتراط كوزالامور التصديقية (قال ومن لطائف آه) في ابراد كلة من التبعيضية اشارة الى أن له لطائف أخرىمن مملومة لاستحالة معرفة النبيه على ان التربب لا يمكن الا في اثنين واشتراط المعلومية في الامور والجهل في المطلوب هذا المجهول بالمجهول ومن ان اعتبر اضافة اللطائف الى هذا التعريف متقدمة على اعتبار البعضية واناعتبرالبعضية متقدمة على

لطائفه اعتبار أمور من السلط المنظائف الى هذا التعريف متقدمه على اعتبار البعضية والناعبرالبعضية متة حيث ان الترتيب لايكون الابين أمور ومن لطائفه ان المؤدي لابد ان يكون مجمولاً والالزم تحصيل الحاصل

(قوله فلذا لم يتعرض له الح) حاصل السؤال ان الجهل قدمان بسيط وهو عدم حصول الصورة في العقل ومركب وهوالصورة الحاصلة الدير المطابقة فعلى كونه بالمني الخيل المني البسيط وعلى كونه بالمني الآخر بدخل الحجل بالمني الديب المعابقة فعلى كونه بالمني الأخرى دخل الحجل المني الذك وحيثة لا يعم هلى الحجل السيط فاته الحاول جون المركب تعرب لا مور الحجل السيط فاته الحاول وون المركب تعرب لا مور المجهولة (قوله لا يمكن المدر (قوله المني تعدد المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة ال

(قوله أنه مشتمل على العلل الاربع) اي لان كل مركب لابد فيه من علل اربع اي ان سبب وجوده في الخارج اربعة علة صورية وعلة مادية وعلة عائبة وعلة فاعلة والقدرالم كبله على أربع فالصورة شلاعة للمركب لا المادة وحدها ولا المعاية وكذا شهول في غيرها وتحقيق ذلك ان الجسم عنداً همل السكلام مركب من جوهرين فاكثر وأما عنداً لحكاء فهو ماركب من الهيولي والصورة والصورة الطفية الحشب الحالة في الفراع هي الهيولي والصورة الحشيبة فاذاحرقت صارت الصورة الرمادية وكذا الدقيق قبل عجنه الصورة الدقيقية و بعد العجن السجينة فظهر من هذا ان الصورة عندهم موجودة يتركب منها الجسم فهي جوهر مجرد عن المادة وانها تتوارد على المادة ولا تفارقها وأما عند أهل الكلام فهي من الاعراض فهند الحكم؛ هذه الصورة علة من حجة العلل الاربع في وجود السرير والملة الثانية وهي المبار والرابعة الغائبة وهي المبار والرابعة الغائبة وهي المبار الربع في مناهلة المورد المنافذ المورد على المادة وجودا المركب من هذه العلل الاربع فهو مشتمل على اعتبار اشاله على فاحار اشتماله على اعتبار اشاله على فاحار المنافذة عبد امتياز الشيء ماهية ووجودا (قوله انه مشتمل على العلمل الاربع) أي انه تعريف بلوازم تشير الى تلك العمل العلمل الاربع فهو مشتمل على المعتبار اشتماله على المعتبار المتبار اشتماله على المعتبار اشتماله على المعتبار المتبار المتبار المتبار المتبار المتابد المتبار على المعالية المولي المعتبار المتبار على المدر المتبار على المتبار المتبا

للطائف الكائنة للاشياء أه فيكون الممنى وبعض اللطائف الكائن ذلك البعض بالتعريف فتقدم البعضية على الاضافة يتتضى ان البعضية من مطلق اللطسائف وان الاضافة في الحقيقة كذلك البعض لا للطائف كدبر (١٩٩) (قوله والحق الح) يعني ان من

أنه مشتمل على العلل الاربع

(قوله آنه مشتمل على العلل الاربع)

الإضافة افاد بعضية هذه اللطيفة من مطلق اللطائف لامن لطائف هذا التعريف والحق ان صحة كلم من في امثال هذا الموضع يكفيه كون المذكور بعضا من مدخول من ولا يقتضي وجودأمر آخر بل جوازه (قال مشتمل على السلل الاربع) أي تعريف بلازم مشير اليها ووجه لطاقته أنه يفييد امتياز التيء ماهية ووجودا ثم أن الامور والهيئة الاجباعية داختان في المرتب أعنى المعرف والحجة خارجتان عن التربيب فاطلاق المادية والصورية على التشبيه ٧ وأماالقول بان المراد بالملل الاربع كما تضاف المحرف والحجة والعلل الاربع كما تضاف الى المركب تضاف الى المجاده وكما يغييد اشتمال تعريف المركب عليها اجتماحه كذلك عبد اجتماح المجاده والمعاونة على الحقيقة فع كونه تسكلفا عالما لعارة الشارح

في مثل هذا التركب أنما

المملل الأربع العالم، الاربع لما يكون لاجله النظر أعنى المرف والحجة والعلل الاربع كما تضاف الى العجد وكو المسرح المارة الشارع المارك تضاف الى العجده وكما يغيد اشهال تعريف المركب عليها إصناحه كذك بفيد ايضاح الى العجد السهارية السورية العلم المحادث المناوية على الحقيقة فع كونه تمكلفا عالما لعبارة الشارح هي جزء الجسم الذي لابد أن يكون الحجم معه الفعل والمادية جزؤه الذي يصلح أن يكون معه القوة وقد يستمعلان بمني الجزء الذي يكون المؤلف والمقوة فلا يختصان الاجسام وهو المراد هنا (قوله أى تعريف الازم) لان حقيقة الفكر حركتان مبدأ الأولى مهسما المطلوب ومنهاها المطلوب فتعريف الاتريب تعريف بالازم الذي المعلوب بنا على جوازهاوتسامح (قوله الي تعريف بلازم الح) المناق المحتمى ان الافكار جزئيات المعريف فيكون المراد من المكر هو مجوع المادة والحيثة وذلك الترتيب لازم الملك الاربع للنظر لكن كون الميئة على المورية له والامور المعلومة علمة مادية له مبني على التشبيه من حيث أه يكون مع الاولى بالقوة ومع التانية بالفعل (قوله ماهية) بحونا جزأين المادة والصورة ووجودا يسبب الفاعل والفاية (قوله داخلتان في المرتب الح) أى والعبة المنظر حقيقة في الفاعل والفاية المجادة والمورة (قوله تعالم المنازع عن المال الاربع على النظر حقيقة في الفعل والفاية (قوله داخلتان في المرتب على المنظر حقيقة في الفاعل والفاية وعواز في المادة والمسورة (قوله على اللاربع على المنظر حقيقة في الفاعل والفاية المادة والمسورة (قوله عالمال الاربع كما النظر عقيقة في الفاعل المالية المنظرة والمنازة المنازة والمنازة والم

العوازم المشسيرة لهائم ازماذ كرء من ان قاعل النظر هو المرتب الناظر وفايته التأدى الى مجهول كلام منسوب الى التحقيق واليقين وأما جمسل الامور الملومة مادة وان الهيئة العارضة لنلك الامور صورة فهوعل سبيل تشبيه بالحسوس لان المادة والصورة انما يكونان للاجسام (٩٣٠) والنظر الذي هو الفكر مرس الاعراض النصابية

أقول كل مركب صادر عن فاعل مختار لابدله من علة مادية وعلة صورية وهما داخلتان فيه ومن علة فاعلية وعلة غائية وهما خارجتان عنمه وقد يعرف الشيءبالقياس الى علة واحدة أو علتين او ثلاث واذا عرف بالاربع كان ذلكاً كمل من بلق الاقسام وليس المراد من التعريف بالعلل أن تكون هى بنفسها معرفة لآمها ماينة المعاول بل المراد أنه يؤخذ المعاول بالقاس الى الملل محولا عليه فيعرف إبها وما ذكره من أنفاعل النظر هوالمرتمالناظر وأن غايته هو التأدىالي مجهول فهو قول تحقيق وأما أن الامور المعلومة مادية وأن الهيئةالعارضة لتلك الامور صورية فهو قول على سبيل التشبيه يستذم ان يكون اطلاق الفاعل والغاية مجازا لان فاعل المعرف والحجة المبدأ الفياص دون المرتب والعلة الغائبة أنما تكون للصادر بالاختيار (قوله كل مرك آه) اي موصوف بالتركيب في نفسه مع قطم النظر عن اعتبار المعتبركما هو المتبادر سواه كان موجودا خارجيا أو ذهنياوهو المراد بالمركب الحفيق الواقع في بعض تصانيفه فلا يردكل أمرين موجودين اعتبر التركيب بينهما فإنه مرك وليس له مادة ولا صورة قد للمرك لان النسط لا يكون له علة مادية ولا صورية سواءكان صادراعن مختار أو موجب وبالصادر عن المختار لان الصادر عن الموجب لا يكون له علةغائبة سواء كانب مركبا أو بسيطا وادخال الفكر في هذه الكلية على التشبيه المتفرع على أنبات المادية والصورية له كما لايخغ (قوله من علة مادية آه) لان المتصف بالنركيب في نفس الامر لابدله من الاجزاءالتي هو بها بالُّقوة ومن الانضام به بالفعل ولا نعني بالمادية والصورية الا مايه الشيُّ بالقوة وما به الشيء بالفيل مخلاف المرك الاعتاري اذ لا انضام قبه في نفس الامر بل بمجر دالاعتار (قوله داخلتان فيه) مقومتان لماهيته ولذا سميتا علل الماهيــة (قوله ومن علة فاعلية) لآنه ممكن والممكن لابدله من الفاعل (قوله وعلة غائبة) وهي مالاجله الفعل لان الصادر بالاختيار لابدلهمن مرجع برجع أحد طوفى الفمل على الآخر كيلا يلزم الترجيح بلا مرجع على مانقرر في الحكمة والاشاعرة ينكرونه (قوله خارجتان عنه) أي عن ماهيته يتوقف وجوده عليهما ولذا خصتا بعلل الوجود (قوله كان ذلك اكمل الى آخره) فالاختصاص المستفاد من اضافة اللطائف الى هــذا التعريف ليس حقيقيا بل بالنسبة الى الاقسام الثلثة (قوله وليس المراد آه) بيان لفائدة اعتبار قيد الاشهال وحل لما وقعر في عبـــاراتهم أنه تعريف بالعلل الاربـع (قوله قول تحقيقي) من حققت الامر أذا عُفقته وتبقته اى قول منسوب الى التيفن لاشهة فيه (قوله فهو قول على التشييه) أي تشبيه ما به الفكر بالقوة بلنادية وتشبيه مابه بالفمل بالصورة وانكانا خارجين عن ماهيته ومن هذا ظهر ان كونه فولا بالتشبيه لابحتاج الى التعليل لكونه معلوما نما ذكره سابقا منكون المادبة والصورية داخلتان في المركب فالتعليل بقوله لان النظر آه على سبيل التنزل اما باعتبار آنه قد يطلق النظر على مجوم الامور المرتبة المخسوصة كما وقع في عبارة الملخص وأما باعتبار أن المادية قد تطلق على

أباعلل الريب فاليحمل علمه المادية (قوله لان فاعل المعرف الح) وليس للناظر الا الترتيب (قوله أعاتكون الصادر والاحتيار أى والمعرف والحجة ضروريان مدالنظر الذي هو بالاختبار (فوله وهو المسراد الح) ويقابله الاعتباري المذكور (قبله وليس له مادة الح) اذ المادة ماتقوم بها الصورة ولاً قيام هنا بل محرد اعتار (قوله لا مكون له علة المادية) لانها ما ترك مها الثيء والمةالصورية **مي الهيئة الحامسة** من اجياع الاجزاه وهنا ليس كذلك (قوله لان الصادر عن الموجب الخ) أى مالا اختيار له أصلا (قوله المتفرع على أنبات الخ) أي ادعا. وجيه الشهله (قوله بل بالنسية الى الاقسام الثلاثة فلا بنافی ان کل تعریف اشتمل علىالعلل الاربع تكون تلك اللطيفة من لطاقه (قوله بيان لفائدة

اعتبار ألح:) أي ولم يقل تعريف بالعلل الاربع كاقالوا (قوله قدس سره محمولات عليه)اى أمر وأحد فالترتب بشير المياتك العلل بصح حمله على المعرف اذ ليس بين المعرف والتعريف حمل (قوله قد يطلق النظر الح) فتكون تلك الامور مادة له والهيئة الحاصلة لها صورة لكن على سبيل التشبيه من حيث الهما لا يكونان الا للاجسام (قوله بالطابغة) متعلق بالاشارة (قوله الحاصلة للنصورات) أي الحاصلة للمتصورات.لان الهيئة للمدركات.لاللادرا كات وقوله الحاصه اي من حصول الحال في المحل لما علمت أن الصورة عندهم حالة في الذات وأن الذات واحدة والصور تتوارد عليها وكذا يقال في قوله الحاصلة لاجزاء السرير (قوله في اجماعها) أي بسبب اجماعها (قوله والىالملة الفاعلة) أيمانه مكتسبله على طريق أهل السنة وموجد له على طريق أهل الاعتزال (قوله بالالترام فيه ان النرتيب جمل كل شيء في مرتبته أن جمّل الاشياءكالشيء الواحد فالصورة هي الهيئة وهي غــيره على كل من التعريفين لان الهيئة معلولة للترتيب ولازمة له وظ هر ان العلة غير المعلول فالترتيب يدل على الهيئة بطريق الالتزاموعلىالفاعل كذلك فلا وجه لما ذكره من التفرقة وأجيب با: 4 لماكان الهزوم في الاول اظهر من الثاتي وذلك لان دلالة الترتيب على الفاعل من دلالة (١٣١) المعلول على العلة ودلالة الترتيب

على الصورة من دلالة الملة علىالملول ودلالة العسلة على المعلول اظهر من دلالة المعاول على الملة جعلها من قسل الدلالة المطابقية أى انهاتشيه الدلالة المطابقية في الظهورواعا كانتدلالة العلة على المعلول أظهر من المكن لأن العسلة المعينة تدلعل معاول معينوأما الملول فلا يدل على علة ممينة بل على علة ما مثلا النارعلة للإحراق فالاحراق معلول فيسلزم من معرفة ألملة معرفة المعلول دون المكس فتي عرفت النار عرفالاحراق ولايلزم ر • معرفة الاحراق مرقة التارلجواز انبكون التأدى علة غائبة لفسل الناظر لا للهبئة المرتبة عليه (قوله لان دلالة العلة على معلولها) قال المحقق من الشمس فالترتيب

والتصديف انكالهيشة الحاصلة لاجزاه السرير في اجهاعها وترتيها والى العسلة الفاعليسة بالالتزام لان النظر من الاعراض النسائية والمادة والصورة الما تكونان للاجسام (قوله فالتربيب اشارة الى المة الصورةبالطابقة) أقولاعترضعليه إن صورة الفكركا اعترف. هي الهيئة الاجتماعية ولا شك إنها ليست نفس النربيب بل هي معلولة له • فيكون دلالة النربيب عليها النزامية كدلالته على المرتب ويمكن أن يتسال ان دلالة الترتيب على الهيئة التي هي المعلولة له أظهر من دلالته على المرتب الذي هو قاعله لأن دلالة العلة على معلولهاأقوى وألخهر من دلالة المعلول على علته لان العلة المعينة تدل على معلول مابه الثيُّ القوة مطقا حيث جعلوا الموضوع داخلافي المادية كافي الحاكات (قوله من الاعراض الفسانية) أى المختصة من بين الاجسام بذوات الاخس الحيوانية سواه قلناانه النرتيب المخصوص أوالمرتب المخصوص (قوله والمادة والصورة آه) صرح به الحفق الطوسي في شرح الاشارات حيث قال آنا قال اي الشيخ كانهما علناه المادية والصورية ولم يقل هما علناه لان المثلث لامادة له ولا صورةفائه كموالمادة والصورة تكونان للاجسام أتعى فأنه صريح في أنهما بمني المادة والصورة المختصتين بالاجسامواليه تنمير عبارة الشارح حيث قال وصورة الفكر آه بعد التمبير بالعلة الصورية وهذا لاينافى ماصرح به السيد في شرح المواقف من أن المراد بالعلة الصورية والمادية ماييم الاجساموالاعراضوكذا مافي شرح الملخس من أن المرأد بالمادة والصورة حهنا أى فى تقسم العلة ما يم الاجساموالاعراض لان تلك الارادة بطريق التشبيه والمجاز فاندفع الشكوك التي عرضت للناظرين (قوله بل هي معلولةله الى آخره) قيل هذا أنما يتم أذا جمل الترَّيب مصدر الفاعل فدلوله فخس الهيئةالاجماعية فدلالته

عليه مطابقة وليس بشيُّ لان النظر صفة الناظر فكيف يصح تعريفه بمــاهو صفة الامور ولان

فالتربيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقةفان صورة الفكر هي الهيئةالاجباعية الحاصلة للتصورات

﴿ ١٦ شروح الشمسيه) معلول للفاعل وعلة في الحيثة لان الشيءقد يكون علة باعتبار ومعلولا باعتبار آخر فدلالة الترتيب علىالفاعل من دلالةالمملول على العلة ودلالة الترثيب على الهيئة من دلالة العلة كما علمت

(قوله مطلقا) أى سواه كان داخلا أوخارجاكالموضوع للم فاهخارج عن العلم لـكين يكون؛ بالقوة من حيث ان المحمولات التي هي العلم لا تكون الاعلى موضوع ثم أن الصورية تابعة العادية (قوله الحيوانية) أخرج البانية(قوله او المرتب) أي بنأ على التنزل (قوله في أنهما) أي العلمة المادية والعلة الصورية (قوله بمني المادة والصورة الح) المادة ماملاً فراغا والصوري جوهر حال في المادة فقطمة الحشب مادة وصورتها هي الحشبية فاذا أحرقت تبــدلت الصورة الحشبيةبالصورة الرمادية فقولة المخصين الاجسام أى المتركب منهما الاجسام(قوله فدلالته عليه) أى على مدلوله (قوله قدس سرولان العلم المبينة تدل على سلول سين قبل عليه أن أريد بالمة الممينة المة النامة فسلم لكن لا يتم التقريب وان أريد بها المهة الناتسة فلالمسلم وأحييب

(قوله كالنجار) ظاهره انالتجار علة السرير وفيه أن أفعال العبد حركاته فهي المطولة وأماا لهيئة الحاصلة السرير فأترحركاته فالحاصل ان النجار انما هو علة لافصاله وحركاته والهيئــة ناشئة عن حركاته (قوله الى العلة المادية) المادة ما يكون الشيء حاصلا بها بالقوة والعلة الفاعلية ما يكون الشيء حاصلًا بها بالفعل (قوله فان الفرض من ذلك الترتيب النع) فيه أن هــذا

بان المراد بها العـــة التـــامة ولما ثبت ان نوع العة يدل على معلول معين كان دلالة العلة أى ولو ناقصةمطلقا أقوى من دلالة الملول أقول هذا الكلام ظاهري لايليق بكلام الحكماه ويمكن أن يقال المراد بالعلقما يستلزم وجوده وجود المعلول ويحفق المعلول، عند تحققه ولا شك أن الترتيب وأن لم يكن علة نامة لـكن يتحقق معه المعلول وقيل|ن|العلة التامة أيضا لاندل على معلول ممـين نع وجودها يستلزم وجود المعلول وأجيب عنــه بان المراد بدلالة العلة التامة انالتصديق بوجود العلة النامة يستلزم التصديق بوجود المسلول وغل عن بعض الاكابر أن المرأد بالتعين هنا التعين النوعي فانكل علة معينة بالنوع كالنار تدل على معلول معين كالحرارة دون العكس لان الحرارة المعينة بالنوع لاندل على علة معينة كالنار وأعترض عليــه بان هذا آتما يتم اذا كانت الحرارة العارضة للشمس (١٣٣) والحرارة العارضة لذار والعارضة للحركة متحدة بالنوع فاجاب باله كذلك كما

يين في موضعه ومحصل اذ لابد لكل تربيب من مرتب وهي القوة الفاعلة كالنجار للسرير وأمور معلومة اشارة الى العلة المادية كقط مالخشب للسرير وللتسأدي الىجهول اشارة الى العلة النائية فانالغرض من ذلك التربيب ممين والمعلول المعين يدل على علة ما فاراد التنبيه على ذلك ضبر بالمطابقة على معنى أن دلالة الترتيب على

الطوسي فى شرح الاشارات العلم التام بالعلة النامة لايتم من غير علم بكونها مستلزمة لجليع ما يلزمها لذاتها وهذا العلم يتضمن العلم بلوازمها التي منها معلولاتها الواجب بوجوبها فالعلم النام بالعلة النامة الآخرى وبهذا أيضاآبدنم إينتضى الملم بماهية المعلول وأبيته والمعلول من حيث هو معلول لايتتضىعلة معينة وانما يتتضىعة ما الوجوده فألمغ بالملول من حيث هو مصلول يقتفى الدم بآنية العلة دون ماهيتها أنتمى وخلاصته أنه لابد في العلة من خصوصية بها يصدر المعلول المعين دون غيره فاذا علم بـثلث الجمة استلزم العلم الجلملول بلا شبهة بخلاف المعلول المعين وحاصل الجواب آه لاشك فىدلالةالترتيب على الهيئة والمرتم لان الذهن ينتقل منه الهما والاولى دلالة العلة التامة بمعنى الفاعل المستقل بالتأثير والثانية والعكس فالاولى أقوى ولو قال فان التربيب الممين يدل على الهيئة المسينة بلا شهة دون المرتب فلذا عبر عها الملطابقة لكنى في مقصوده لكنه قصد اثباته بالفاعدة الكلية فاندفعالشكوك التي عرضت للناظرين قدبر (قال كَالنجار) هذا بناء على بادي الرأي والا فالنجار فاعل للحركاتالتي هيممدات للسرير

الجواب ان دلالة الترتيب على الهيئة التي هي معلولة أيضلالالزامالا ان الشرح صرعها بالطاغسة لتنبيه على أن أحدى الدلالين الالتزاميت أظهر من ماقيل من أن الترتيب لو كاناشارة الى العلة الصورة وللطابقة لكان الترتب خس العة فإيصدق الترتيب على الفكرفتأمل اه عناد على السيد (قوله قال المحقق الطوسي الخ) من

حنا قالت الفلاسفة علمه تمالى بالسكل منطوفى علمه بذأته (قوله فالملم التام الخ) أما الاول فلان العلة لذاتها موجبة للمعلول فالملم بها من حيتايجابها لهيوجب الملم به بعينه وأما ألتاتي فلان المعلول يقتضى العلة لالفاته بللامكانهوالا مكان آنم يتنفىعلة مانتمين الملة من قبلها (قوله وآبيته) اى وجوده وذلكلاته لابد من وجوده عند وجودها لتمامها(قولهلابد في العلةمنخصوصية الح)ضرورةالتأثير في الممنى دون غيره أماالمعلول فلا خصوصيةلهاذ لاناً ثير منه(قولهبخلاف المعلول فالهاتمايلزم قابليته التسأثير من أي مؤثر (قوله لان الذهن ينقل الح) فالمراد بدلالة الالتزام ان يكون هناك علاقة مصححة للاتقال وهو أللزوم الذهني بالمني الاعم لا اللزوم البين بمني عدم الافكاك كما يفيده كلام العصام (قوله بمني الفاعل المستقل الخ) لابمني مالاً يتوقف تأثيره على شيُّ حتى يرد أن النرتيب يتوقف علىالاختيار ووجود المرتب ولذا وهم بعضهم فتال أنه ليس بسلة كامة كما تقدم (قول الشرح أذ لابد لكل ترتيب الح) دليل لاستلزام الترتيب هنا للفاعل حاصله أن هذا فردمن افراد الترتيب وكل ترتيب لابدله من مرتب فا هنا لابدله من مرتب فاندفع مافي المصام أيشا (قوله دون المرتب) أي الممين (قوله الناظرين مهم قره هاود وعاد (قوله فاعل المحركات) أي الى هي صنع السرير علة المركب أى الهيئة الاجتاعية لا الترتيب في الحقيقة فإن المطل العلل أنا هو المركب بمسامه (قوله ليس الا ان يتأدى الذهن) أى الى ان تصل النفس (قوله كجلوس السلطان) ظاهره ان الجساوس علة السرير مع ان الجساوس علة الانتريز مع ان الجساوس علة الانتريز عن هذا المركب ويكن ان يجاب بأن يضال هو علة له من حيث انخاذه وتبين من هذا كله ان الفكر عبدارة عن هذا المركب من المادة والصورة ومصلوم ان التعريف عين المرف وحينشذ فقول الشارج انه مشتمل على العلل الاربع النع قبه تسمح اذ ظاهره يمنفي انالملل الاربع داخلة في المركب لانالتريف عين المرف (قوله اى الفكر) المافسره بذلك وعاقب الحق المكلام الان الكلام أولا وآخرا في الفكر وعاقبل أنما في المن المناز اليه التربيب الحضوص الذي هو الفكر وقال المائم أي في في المن المناز اليه التربيب الحضوس الذي هو الفكر (قوله دائما) فيد في المنفى ان حيمها غير صواب لان هذا السكلام من قبيل سلب السوم هجيح في بعض الاوقات وبعض كل حال فيكون حفظ الفكر نابنا في بعض الاوقات فقد محقق فكر فاسد ولم يحفق ان كل فكر وهو مادق بصورتين وعلى كل حال فيكون حفظ الفكر نابنا في بعض الاوقات فقد محقق فكر فاسد ولم يحفق ان كل فكر وحو مادق بصورتين وعلى كل حال فيكون كذلك الااذا جل والنقي النقي (النقي النقي النقي النقي النقيد النقي النقي النقيد المقال وهو يلزم عليه الحظ (قوله ان عليه الحظ (قوله النقي النقيد الناب وهو يلزم عليه الحظ (قوله النقي النقيد النقيد) وهو يلزم عليه الحظ (قوله النقي عليه الحظ (قوله النقيد) المساورة المناب المورود المناب النقيد النقيد النقيد النقيد النقيد النقيد النقيد المناب وهو يلزم عليه الحظ (قوله النقيد المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المنابع المناب

واحد) تغسل لمنافضة لبس الا ان يتــأدى الذهن الى المطلوب الحجهول كجلوس السلطان مشـــلا للسرير وذلك التربيب أي المفلاءويتأدى أي يصل الفكر ليس بسواب دائمًــا لان بمض المقلاء يناقض بعضا فى مقتضى افكارهم فمن واحد يتأدى فكره وقوله الحالتصديق فكره الى التصديق بحدوثالمالمومن آخرالى التصديق بقدمه بل الانسان الواحد يناقض فخسه بحسب بحدوث العالم كأحل السنة الوقتين فقد بفكر ويؤدي فكره الىالتصديق بقدمالعالم ثم يفكر وينساق فكرمالى التصديق بمحدوثه وانما زاد لفظ من وعلقه (قوله لان بعض العقلاء ينساقض بعضا) "أقول دل هــذا على أن الفكر قــد يكون خطأ وان بالمامل الثاني بعده لأجل (قال كجلوس السلطان) أي للسرير وهو أيضاقول ظاهريوالافهو غاية لايجاد السرير (قال أي ان يكون اشارة الى ان القصد القـكر) فسر الترتيب بالفـكر رعاية لسوق الـكلام فان ماقبله وما بعده مذكور بلفظ الفـكر وما تنسل ماتنه البقلاء قيل أنه لتوهم أن يحمل التربيب على مجرد الهيئة الاجهاعية فتوهم لأن المشار اليهالنربيب الخصوص باعتبار مقتضى أفعالهم لآ الذي هو الفكر (قال ليس بصواب داءًا) أي في جميع الاوقات قيد للمنفى فلابد ان يكونخطأ باعتبار ذواتهم بخلاف مالو فى بعض الاوقات فتحقق فـكر فاسد اما بان يظهر فساد الفـكر الاول بسيَّه أو يظهر فـكر آخر قال فواحد يؤدي الخ يناقشه وعلى التقديرين لا يكون كل فـكر حميحا فيتلابم أول الـكلام وآخره (قال فن واحد) لكان مفيدا لتفصيل خصيل لمناقضةالمقلاه فلذا قدم الحار والمجرور علىمتعلقهوزاد من ولمرقمل فواحد لانالمقصودبالذات المتاقضة ماعتار أفراد

المقلاء وهو غير المقصود (قوله بل الانسان الواحد) أضرب بهذا لكونه أظهر من الذي قبله لان الشخص أعم بنفسه من علمه بديره (قوله بحسب الوقتين) فيه ان شرط التناقض أنحاد الوقت ومتى اختلف لم يكن نناقض وأحيب بانه اراد بالتناقض

علمه بعده (لوله بحسب الوقيق) فيه أن سمره النافض الحاد الوقت و مني الحقف م يثن شافض والجيب باله اراد بالسافض هي الحامل على الفعل ذهنا المترتب عليه خارجاً (قوله آنه لتوهم الحرائل في لا ظاهريا (قوله لا بجاد السربر) لان العلة النائية
هي الحامل على الفعل ذهنا المترتب عليه خارجاً (قوله آنه لتوهم الحرائلة الحجرة عن المادة (قوله قبد للعنفي) فيكون من سلب
المسوم ويصدق بكون الجميع خطأ وكون البحض خطأ والبحض صوابا وعلى كارتحقق كونه خطأ في بعض الاوقات (قوله اما بان
يظهر فساد الفكر الاول بعينه) اشارة الى قول الشرح بل الانسان الح وقوله أو يظهر فكر آخر اشارة الى قوله فن واحد الح
(قوله أويظهر فكر آخر) يناقضه فيكون القامد واحدا لابعيثه (قوله لا يكون كل فكر صوبا) بان يكون الكل باطلاأ والبحض باطلا
والبحض عجيها (قوله فينا قدم الح) أي لكونه قضيرا شاقضة النقلاء قدم الحيار والمجرور لانه يفيد الحسر فيه (قوله
بمازاده من الوسائط تدير (قوله فاذا قدم الح) أي لكونه قضيرا شاقضة النقلاء قدم الحيار والمجرور لانه يفيد الحسر فيه (قوله
بمازاده من الوسائط تدير (قوله فاذا قدم الح) أي لكونه قضيرا شاقضة النقلاء قدم الحيار والمحدود لانه يفيد الحسر فيه (قوله
بمازاده من الوسائط تدير (قوله فاذا قدم الح) أي لكونه قضيرا شاقضة النقلاء قدم الحيار والمجرور لانه يفيد الحسر فيه (قوله
بمازاده من الوسائط تدير (قوله فاذا قدم الح) أي لكونه قضيرا شاقضية النقلاء قدم الحيار والحدود المحمر أيضاً عور ربيل حقيق (قوله لان المقصور و الفتارة الحرائلة المحدود والمنافذة المنافذة الوسائلة المحدود المحدود المحدودة المنافذة المنافذة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة الفتراد المحدودة المح الثنوي وهو التخالف أو ان الوقتين لبسا ظرفين للتناقش بل للفكرين المؤديين للتيجة فغوله بحسب الوقتين علىحذف مضاف أًى بحسب فحكره في وقين وأما التنافض فاعتبار النتيجة فزمن|لتنافضواحدوهو زمن وجود نتيجة الفكرالثاني،مثلاالشخص كارة يفكر فيؤديه فكره الى حدوث العالم ونارة بفكر فيؤديه فكره الى قدمه فزمن التنافض هو زمن وجود النتيجة الثانية لان التيجة الاولى حاصلة عنده الى أن حصلت الثانية فاجتمع الامران فنند حصول الثانية يتحبر في الثابَت للمام فالوقت متحد وتعدد الوقت أنما هو باعتبار الفكرين (قوله لزم اجبّاع التقيضين) أى وهو عمالـأى فـكونهـا صوايين عمال أىوليسابخطأين أيضًا والالزم ارتفاع التقيضين (١٢٤) وارتفاعهما محال كاجباعهما فتيت ان البعض صواب والبعض خطأ وهو المطلوب

ولا يتم الكلام الا بهذ. | اللفكران ليسا بسواين والالزم اجباع النفيضين. لا يكون كل فكر صوابا

يداهةالمغل لاتني بتمبز الحطا عن الصواب والالما وقع الحطأ من العقلاه الطالبين للصوأب الهاريين عن الحطا وأنما قال بل الانسان الواحد يناقض نفسه في وقدن لام أظهر فان العاقل المفكر اذا أنش عن أحواله وجد أنه يعتمد أمورا متنافضة بحسب أوقات مختلفة اى بفكر في وقت ويعتقد حكما ثم يفكر في وقت آخر ويعتقد حكما آخر مناقضا للحكم الاول فالوقتان أنما هما للفكرين وأما التيجتان فمشملتان على أتحاد الزمان المتبرفى التنافض واقتصر على بيانالحطا فيالافكار الكاسبة بيــان مناقضــة مقتضى الافـكـار دون تغصــيل العقلاء ﴿ قَالَ وَالَّا لَزُمُ اجْبَاعُ النَّفَيضَـينَ ﴾ ان أدى الفكر الى النقيضين فظاهر وان أدى الى المتنافيين فلاستلزام كل منهما نقيض الآخر (قوله وان بديهة العقل آه) فلا يرد ان وقوع الخطاء لايستلزم مساس الحاجة الى الفسانون لجواز ان بكون تمز الحمأ عن الصواب بديهيا حاصلا بمجردالالتفات فان قلت عدم كفاية البديهية لايقتضى الاحتياج الى الغانون لجواز أن بكون ضروريا سوى البديعي الاولى قلت معلوم بالضرورة أنه ليس التمنز من الحسيات والتجربيات والمتواترات والحدسيات فلوكان ضرورياكان بديبيا أوليا أومن أقضايا قياساتها معها وعلى التقديرين تكني البــديهية في ذلك ولذا لم يخل أن مجرد التوجه لا يكني إبتمنز الحملًا عن الصواب (قوله من العفلاء الطالبين آه) في التوصيف أشارة الىدفع مايتوهم من أنه يجوز ان يكون الحطاه لعدم طلبهم الصواب بل مجرد التشكيك والتغايط وهذا الوصف مستفاد من لفظ المقلاء فان شأن المقلاء طلب الصواب لا التشكيكوالتغليط(قوله لانه أظهر) لان الحلاع الشخص على حال نفسه اظهر من اطلاعه على حال غيره (قوله فالوقتان الى آخره) أي في المتن والشرح فالحبار والمجرور متعلق بيناقض بتضمين معنىالنفكر (قوله وأما النبيجتان آء) فلا برد ان شرطُ التِنافُسُ أتحاد الزمان فكيف يُصح قوله بِنافِس في وتنين ﴿ قُولُهُ وَاقْتُصْرُ عَلَّى بِيالَ فلو صدق القدم والحدوث الخطا آه) أي الشارح حيث قال فن واحد ﴿ قُولُهُ لَمَدَمُ ظَهُورَ ذَلِكَ ﴾ أي الحطا في التصورات الانكل تصور معنى من المعاني لاسناقش ولا تمانع بينها انما النمائع بين الاحكام الضمنية اللازمة لها

المونة نماناستحالة اجباع القيضين بديية فلانحتاج لدليل مخلاف مخالفة اجباع الضدين فانها أنما هي من لزوم اجباع التقيضين وذلك لان كالآس الضدين أخصمن تفيض الآخر فسوادأخصمن لايباض وبياضأخصمن لاسواد فلو وجدسوادو بياضالزم اجتاع سوادلاسوادوباض لايياض وهو محال بداهة (قوله اجهاع النقيضين فيه) ان القدم والحدوث مساويان للنقيض لا أنهما قيضان لانحدوث مساو للاقدم وقد يتسال ان القدم يستلزم لاحدوث والحدوث يستلزم لآقدم لزم اجباع القدمولا قدم

الـكلامممها لتفعيل المتعلق أه وبهذا الدفع ماقيل الظاهر ترك لفظة من أه (قوله الى القيضين تحوالا نسان حيوان الانسانلاحيوان وقوله التافين كالو أبدلت لاحيوان بحجر اه ونحو العالمقديم والعالم حادث فان التنافض لابدفيه من الابجاب والسلب اه (قوله من الحسيات والتجربيات الح) هــذه الاربعة هي البديعي النير الاولى لتوقفها علىالحسوالتجربةوالتواتروالحدس وهو انتقال الفحن الى المطلوب دفية بدون الحركتين أه (قوله ولذاً لم يقل) أي لسكونه أما بديميا أو من قضايا قياساتهامها لان الفضايا التي قياساتها منها ليست معلومة بمجرد التوجه بل مع ضبيمة الفياس الذي منها أه (قوله أظهر من الحلاعه على حال غيرها لاحيال أن النبر لاينته مايدل عليه لفظه بخلاف حال الشخس نفسه فأنه لاربة فيه أه (قوله معنيمن المانيالق لا يتاقض الح) لأنه لا تأتفن في الذهن أما التنافض في الانتساب وحذا مبحث طويل في حواشيه على المقائد (توله الها أتما نم الح والحدوث ولا حدوث وهو اجباع التيضين والحاصل ان الفكرين اذا أتجا التيضين فاجباعهما اذا صدق الفكران ظاهروأما اذا اتجا التبضين فاجباعهما اذا صدق الفكران ظاهروأما اذا اتجا المتخافين فاجباع التيضين من جهة الاستزام كل من المتحافين لتيض الآخر (قوله فست) أى دعت الحاجة الى قانون أى أم و صابطوسياتي ان المتطق مسائل كلية وكل مسئة منه توصف بكونها قانونا فاطلاق الفانون على الدكل أى على الهيئة الاجباعية من تلك المسائل من اطلاق وصف الجزئيات على السكلي (قوله يفيد معرفة طرق اكتساب الح) الطرق هي القول الشارح في النظريات التصوية والطريق في النظريات التصديقية الحجة (قوله فست الحاجة الى قانون كلي) اعترض بأنه اذا كان بعض الافكار صحيحا وبعضها فاسدا لادعو الحاجة الاالى تضيل أحوال الافكار الجزئية لا الى الفانون الكلي وأجيب بانا لانسم ذلك لمكن تضيل أحوال الافكار الجزئية الحوال أى نظر أربد من قانون يرجع اليه في معرفة أحوال أى نظر أربد من

أي فيرجم الى التناقض في التصديقات فلذا انتضر عليه (قوله أو السكسب) عطف على الحطاء (قوله فترك التعرض الح) مفرع على الثاني (قوله ليس لمدم وقوعه) فيها بل تقع فيها بان لا يكون ما في الفحن (١٢٥) صورة لما أريد تصوره وهو مبني خسسان والمورد المستورد و مستورد المستورد و المستورد المستورد و المستورد

ورد بما مر من آنه خطأ

في أنتساب الصورة لنيها

وهو التصديق(قوله بل

في الشكل الاول متحان

فست الحاجة الىقانون ينيد معرفةطرق اكتساب النظرية التصورية والتصديقية

فتصديقات لمدم ظهور ذلك فى التصورات (قوله فستالحاجة الىقانون) أقول يربد أن المقصود وانكان معرفة تخاصيل أحوال الانظار الجزئية لكنها متمذرة فلابد من قانون

أو الكسب فى التصورات بناء على شهة الامام فترك التعرض لبيان الحقاء فيها ليس لمسدم وقوعه المحتياجه)أي يان وقوع الحيا المحتياج الى جزئى المتطق بل لاحتياجه الى بيسان لايليق بهذا المختصر المدون المحتلا فيها وقد استوفى المستدى (قوله بريد الى آخره) بريد دفع مابرد من ان اللازم من وقوع الحقا فى الافكار المجزئية لا الاحتياج الى المتاثد اله (قوله تلك القانون وحاصل الدفع ان همنا مقدمة مطوية تركما الثانو بذلك الخير فلابد من معرفة جميع الحقا (قوله لا تافون لتمذر معرفها تفصيلا لما عرفت ان بديهية المقل لاتن بذلك الخير فلابد من معرفة جميع المحتياج الى القانون فان الافكار المحتياج الى القانون فان الافكار المحتجدة والفاسدة التي لاتحصر فى عدد حتى يمكن الحكم بان هذا الفكر الجزئي الواقع

منا صحيح أو فاسد ولا شك في تعذر تلك المرفة واتما لم يطل بلزوم الدور أو التسلسل لآنه يحتاج الم العالم حادث كل فكر الى آخر أو يلزم احاطة الذهن بامور غير متناهية لجواز الانتهاء الى فكر جزئي يكون صحته وتميز عن الحطاء بديهيا أوليا وقد يملل بإن معرفة صحة الفكر الجزئي الواقع منا معرفة يجينية لاتحصل الا من القانون الكلي الذي يندرج فيه لان العاريق المقدور لما ليس الا الاستدلال بحال الهاب المالم الموجين الكراع المالية أو ما الكراع المالية على المالية المال

الكلي على الجزئي أو بحال الجزئي على الكلي أو بحال الجزئي على الجزئي والاخير ان لايفيد ان

موجة (قوله لتنذر معرفها الح) علة لقوله الى قانون أى تعرف به اجالا اذ تعذر معرفها تغييلا وقوله لما عرفت علة لقوله مست تدبر (قوله فلابد من معرفة جميع الافسكار الح) بان بكون مجيث كل فكر برد عليسه تمكن من معرفة محته وأى فكر محيح وأى فكر قلسد فقوله حتى يمكن الحكم بان حداً الفكر الجزئي الح أى اى او رويف أفراد الافكار الجزئية التي قدع منا (قوله حتى يمكن الحكم الح) فلاحتياج الى معرفة الجميعالذى لا يختصر اعا هو للتمكن من هذا الحكم لاللاحتياج الى المطالب التي لا تقاهى كرة حتى يمنع بان مطالب كل أحد بافسل ستاهية وغير المتناهى التم على ما معلم المسابح التم يعتاج اليه (قوله بم يعلم) بعينة الجمهول (قوله لا به يمتاج كل فكر الى آخر) اماما توقف عليه وهو الدور أو غيره وهو التسلسل (قوله أويلزم احاطة الذهن الح) فالمحذور فيه الاحاطة بغير المتناهي لان الاحاطة بناي عدم التناهى فيه (قوله لجواز الانهاء الح) فيمتم التسلسل والا يعترف كل واحد على غير ماتوقف عليه (قوله بحال المكلى) لاشتها فعلى حال الحرثي (قوله أو بحال الحرثي على المكلى) وذلك هو الاستقراء فانه استدلال بحال الحرثيات على حال المكلى) وذلك هو الاستقراء فانه استدلال بحال الحرثيات على حال المكلى) وفوله أو بحال الحرثي (قوله أو بحال المكلى) وذلك هو الاستقراء فانه استدلال بحال الحرثيات على حال المكلى) وفوله أو بحال الحرثيات على حال المكلى) وذلك هو الاستقراء فانه استدلال بحال الحرثيات على حال المكلى) وقوله أو بحال الحرثيات على حال المكلى) وفوله أو بحال الحرثيات على حال المكلى) وذلك هو الاستقراء بنايا المؤرثي التحديد على عليد المكلى) وذلك هو الاستقراء بنايا الحرثيات على حاليا المكلى) وذلك هو الاستقراء المؤرثيات على حاليا المكلى) وذلك هو الاستقراء المناورة المناورة المناورة المناورة المؤرثيات على حالها المكلى) وذلك هو الاستقراء المؤرث المالورة المهام المؤرثيات على حاله المكلى (قوله أو محال المؤرثيات على حالها المكلى (قوله أو مولا المؤرثيات على حالها المؤرثيات على حالها المؤرثيات على المكلى (قوله أو مولا المؤرثيات على المكلى المؤرثيات على المكلى (قوله أو مولا ال

الالنظار المحسوصة (قوله من ضرورية بها) متعلق باكتساب وهذا غيد ان مقدمات القياس لابد ان تمكون ضرورة ولا محكون فغرية مع آمها قد تمكون نظرية والجواب ان المراد من ضرورية بها أى ابتداء أو بواسطة نظر لانه اذا كانت احداها نظرية أو كلاها لابد من دليل على ذلك وفكر حتى ترجع النظريات الفضر وريات حتى يسلم من الدور أو التسلس مثلا العالم حادث وكل حادث لابد له من صافع كل منها نظرى لكن متمهان الفضر ورة فيستدل على الاولى بان العالم متفير وكل متفير حادث ولا شك ان الاولى ضرورية نقوله من ضرورية تها أى ولو بالواسطة (قوله والاحاطة الح) معطوف على معرفة والاحاطة بالافكار الصحيحة والفاسدة عارة عن المهاوالافكار عم فكروهو ترتيب المقدمتين (قوله الواقعة فيها اي في تلائلوق) اعمان الفسدة الده يكون من حبهة المادة والعورة والرة عام المورة والدي المورة والرة على المؤثر فهو فاسد المادة والعورة واذا قلت بعض (١٩٣٧) الانسان ليس مجيوان ففاسد المادة والصورة واذا قلت بعض (١٩٣١) الانسان ليس مجيوان ففاسد المادة والصورة واذا قلت بعض (١٩٣١) الانسان ليس مجيوان ففاسد المادة والصورة واذا قلت بعض (١٩٣١)

من ضروريتهما والاحاطة بالافكارالصحيحة والفاسدة الواقعة فيها أي فى الله الطرق حتى يعرف منه ان كل نظر بأي طريق يكتسب وأي فكر محيح وأي فكر فاسد وذلك القانون هو المتطق على يرجع اليه في معرف أحوالها ي نظر أربد من الانظار المخسوصة (قوله من ضرورياتها) أقول لم برد ان اكتساب النظريات انما يكون من الفروريات ابتداه بل اراد أن اكتسابها أنم يستدا لى الفروريات اما ابتداه أو بواسطة لجواز أن يكتسب نظري من نظري آخر ويكتسب ذلك النظري الآخر من نظري من نظري المدور أوالتسلسل (قوله اي من نظري ثالث وحكفا لكن لابد من الانبهاه الى الفروريات دفعا الدور أوالتسلسل (قوله اي فكر عليه وأي فكر فاسد) أقول قد عرفت أن للفكر مادة هي الامور المسلومة وصورة هي المؤيدة اللازمة اللة تب قادا محيحا أو فسدنا معا أو فسدت احداهما كان فاسدا فادا أريد اكتساب تصور لم يكن ذلك من اي قصوركان بل لابدله من تصورات

اليةين فتمين الاولى وعلىكلاالتمليلين لايثبت الاحتياج الى المتطق في تحصيل فظري يكون سحة فكره بديها أو ليا مادة وصورة ولا ضير في ذلك فتدبر فاله بما زلت فيه اقدام الناظرين (قوله يرجم اليه) في معرفة محمة الفكر المخصوص مادة وصورة (قوله لم يردان اكتساب الى آخره) حتى يرد عليه ان اللازم بما تقدم هو الاحتياج الى قانون أيتساب النظريات من النظريات بعدى عليه آنه قانون اكتساب النظريات من الضروريات ولا حاجمة الى التميم الذي ذكره قدس سره فقية آنه يستلزم استدراك قوله من الضروريات (قوله قدعر تم) يريد بيان منى محمة الفكر و فساده (قوله قاذا أريد آه) الفاه لتفصيل محمة المادة والصورة المذكر ورين سابقا وسين بما ذكره قدس سره ان المراد

ان تكون موجبة واذا قلت بيش الحيوان ليس بإنسان فصحيح المادة دون الصورة لمبدم الايجاب فمحة الفكر بمحة مادته وصورته (قوله حيق يعرف منهان كل نظرى الخ) أي جواب ان كل نظری (قوله بأى طريق مكتسب) بحيث يقال أذا كان المطلوب تصورياً فطريق القول الشارح واذاكان نظريا فطرمته الحجة (قوله أن كل نظري) بكسرانان كانت من مقول السائل والا فالفتح (فوله وأى فـكر معيم) أي جواب هذا

السؤال وهومااحتوى على محالمادة والصورة وذلك القانون هو النطق من تسمية السكل بوصف جزئه قوله التطفية وانما أي المنسوبة الى التطق وانما أي المنسوبة الى التطق وانما من التطق المناسوبة الى التطق المناهوبة الى التطق الناهوب والمنسوبة والافكار تكون لقطق الناهوبي لان القوة التطق المناهوبي والباطني كان المتطق المناهوبي والباطني كان المتطق المناهوبي والباطني كان المتطق سبب القطق المناهوبي والباطني كان المتطق سببا للاول بواسطتين ولتاني بواسطة أعنى الافكار الصحيحة ونقوله أنما يحصل بسببه أي سببا بهيدا بواسطتين أو بواسطة

الجزئي على الجزئي وذلك هو النتيل لكن فى ذكر الاستقراء شيء لان مانحن فيه معرفة حال الجزئي لا الكلمي(قوله ولاضير فى ذلك لان الاحتياج للقانون أنما هو فى غير البديعي الصحة أه (قوله صحة الفكر الح) هذه هي الاحوال (قوله يستلزم لان معرفة قانون اكتساب النظريات من الضروريات أنما هو باعتبار آخره أما باعتبار أوله اللا قلا وجه للتقييد بالضروريات بخلافه. على كلام السيد فانه يعتبر السكسب الاول ويقول انه من الضروري بواسطة تدير (قوله استدراك قوله) أى الشرح (قوله ومنى وقوع الافكار فيها الح) فمنى قول الشرح والاحاطة بالافكار الصحيحة والفاسدة المتسدرجة تحت التعطيفية بان يكون النساد لفقد الشروط ومنسه يعلم اطلاق الطريق على الصحيح والفاسد ووجه أخذه من كلام السيد أنه من كانت التصورات والتصديقات مناسبة مع وجود الطريق المخصوص كان ذلك الفكر جزئيا للطريق الصحيح المبين في المتطق والا كان جزئيا للطريق الفاسد المبين فيه وبدل لما قاله المحتى قول السيد في حاشية (١٣٧٧) المطالع أن الافسكار الصحيحة

وأعاسي به لان ظهور القوة النطقية أنما يحصل بسبيه *

لما مناسبة مخصوصة الى ذلك التصور المطلوب وكذا الحال فى التحديقات فلكل مطلوب من المطالب التصورية والتصديقية مباد معينة يكتسب مها ثم ان اكتسابه من تلك المبادئ لا يمكن أن يكون بأي طريق كان بل لابدهناك من طريق مخصوص له شرائط مخصوصة فيحتاج في كل مطلوب الى شيئين أحدهما يميز مباديه عن غيرها والثاني معرفة الطريق المخصوص الواقع فى تلك المبادي مع شرائطه فاذا حصل مباديه وسك فيها ذلك الطريق أصيب الى المطلوب فان وقع خطأ اما فى المبادي أو فى الطريق بم يسب والمشكفل بخصيل هذين الامرين كما ينجى عوهذا الفن (قوله لان ظهور القومالتعلقية) أقول النطق يطلق على النطق الظاهرى وهو الشكلم وعلى النطق الباطني وهو ادراك الممقولات وهذا الفن يقوى الاول

بطرق اكتساب النظريات أفسام المعرف والحجة ومعنى وقوع الافكار فها اندراجها نحتها وكومها جزئيامن جزئياتها وحمل طرق الاكتساب على الموادومعنى افادة المتطق اياها أفادةمناسبتهاو بالافكار التربيات الواقعة فها توهم وخروج من المعاني الأصطلاحية من غير ضرورة (قوله لهامنا سبة يخصوصة آه) مثل كونه ذاتيا له أو خارجًا محمولًا مساويا بينا (قوله وكذا الحال في التصديقات) قانه لابد فيها من مقدمتين مشتملتين على الحدودالثلاثة (قوله فلـكل.مطلوب الى آخره) وهذا هو محمة المادة (قوله منطريق مخصوص)مثلالحدوالرسم في التصورات والقياس والنمثيل والاستقراء في التصديقات (قوله شرائط مخصوصة) كمساواة المعرف وكونه اجلى وايجاب الصغرى وكلية السكيرى مثلا (فوله لم يصب) أي لم يلزم الاصابة الى المطلوبالصحيح.وان آفق في بعض الاحيان كما في قولنا زيد حمار وكل حمار جـم وما قيل ان اللازم ههنا هو الجـمـيـةالتي في ضمن الحار ففيه آه على تقدير تسليمه لايجرى فى نحوكل السانفرس ولاشيُّ مزالفرسبجماد (قوله والمتكفلالي آخره) أما المتكفل لتحسيل المباديالتصورية فبيانأقسامالكلي وبيانخواصها التي تميز بمضهاعن بعض وآما للطريق فبيان أقسام المعرف وشرائطها وأماللعباديالتصديقية فبيان ما يتألف منه الصناعات الحنس وبيان مايتمز به بعضها عن بعضوبيانالقضية واقسامها وشرائطهاوأما للطريق فبياناًنسامالحجة وشرائطها (قوله كما ينبغي) آنا قالذلك لان كل علم متكفل بييان صحة ساديه لسكن لاحق التكفل لان العلم البقيني بِالجزئي آنا محصل منالم بالكلي فانالغثيل والاستقراء لايفيدان اليقين (قوله ادراك المعفُّولات) أي الامور الفائبة عن الحواس (قوله يتوي الاول) لان التكلم على وفق المساني المدبرة في الذهن قاذا كان

بجب ان تكون مواقفة لتلك القوانين بحيث أذا عرضت علها كانت هي مندرجة مختاو تك منطيقة علها (قوله أندراجها تحتما) هذا منى على ان الفكر مجموع المادة والصورة لاعجوع الحركتين ولا التربيب فهو مخالف لما مر الا ان يكون الملزوم فيا مر هو مجسوع الامور المترتبة أه (قوله ومعنى أفادة المعلق أياها) عبارة العمام معرفها (قبوله وبالافكار) عطف على المراد بالطرق (قوله توهم) لعله لأن محرد المناسة لايكن فيالسحة المترتبة بعد (قوله وخروج من الماني الخ) لأن الطريق فيالاصطلاح هو الموصل لامجرد المبادى (قوله بينا) أى خاصة بينة (قوله الى المطلوب الصحيح) ويلزم الاصابة الى المطلوب الفاسد نحو العالم قديم وكل قديم

 (قوله ورسموه) اشارة الى آه رسم لاحدكما يأتي بياته (قوله آلة)كالجنس فى الحد (قوله كانونية نسبة الى القانون) وفيه ان هذا يمارض ماقدم لاته يقضى آه غير قانون بل منسوب لله النسبة جامت على الاصل لانه غير قانون بل منسوب للقانون وما تقدم من تسبيته قانونا فعلى طريق التجوز سلمنا آنها حقيقية فلا مانع من نسبة الشيء الى ضمه اذا أربد المبالغة كأحرى اذا أربد المبالغة والوحدة وخرج بهذا الفيد الآلة الحسبة لابها دائما جزئية (قوله تسمم مراعاتها) سيأتي مافيه (قوله هي الواسطة بين الفاعل) أي فيم ليست مطلق واسطة بل واسطة مخصوصة واحترز بعن الناسة التي بين الموضوع والمحمول فانها وان كانت واسطة لكن ليست بين الفاعل ومنفعله (قوله في وصول أثر مالفير) احترز به عن المالمة المتوسطة كما يأتي (١٩٢٨) (وقوله اليه) أي الى المنفعل (قوله فالفيد الاخير) يتضمى ان هناك فيدا آخر وهو

ورسموهباً له آلة قانونية تنصير مراءاتهاالذهن عن الخطأ في الفكر فالآلة هي الواسطة بين الفاعل إومنفعه في وصول آثرماليه ۞ كالمنشار للتجار فانه واسطة بينه وبين الحشب في وصول آثره اليسه فالقيد الأخير لاخراج[العلة المتوسطة فانها واسطة بين فاعلها ومنفعلها أذعلة علة الشيء علة لذلك ويسلك بالتاني مسلك السداد فبهذا الفن يتقوى ويظهر كلا مضى النطق للنفس الانسانية المسهاة تدير الماني سديدا كانالتكليمسديدا (قوله ويسلك بالنابي الى آخر.)الياء للتعدية لآه يحفظه عن عروض الخطاءفيه (قوله يتقوى ويظهر)في عطف يظهر علىينقوى اشارة الىازالظهورفى الشر ح بمعنى دست يافتن علىمافي التاج وفي التمبير بالنفس/لانسانية اشارة الى أن القوة النطقية عبارة عنهما وفى التوصيف بقوله المسهاة بالناطقة الى وجه التعبير بالقوةالنطقية فان التسمية المذكورة تشير الى كونها مبدأ للنطق وهو معنى القوةالنطقية (قال آلة) اختارسيغةالمفرداشارةالي كونه علماواحدا مفردابالتدوين (قال في الواسطة الى آخره) هكذا فسر الامام في شر حالا شارات فالواسطة كالجنس يشمل كل مايتوسط بين الشيئين كواسطة الفلادةوالنسبة المتوسطة بين الطرفين وبقوله بين الفاعل ومنفعله خرجت الوسائط المذكورة مما لايكون طرفاها فاعلا ومنفعلا ولظهور فائدة هذا القيد لم يتعرض له الشار ح وتعرض لفائدة القيد الاخير أي في وصول أثره اليه وما قيل آنه يصدق التعريف على الشرائط وارتفاع المانع والمعد لاتها وسائط بين الفاعل والتفعل فى وصول الاثر أذ الايجاد لايحصل بدونها فتوهم لآتها مثمهات الفاعلية فان ألفاعل أنما يصير فاعلا بالفمل بسبهما لاوسائط في الفعالمية (قال اذعلة علة الشيء الى آخره) تعاليل لقوله فأنها واسطة آه ان رجع ضمير منفعلها الى الفاعل بتأويل العلة وان رجع الى العلة المتوسطة فهو تعليل لمقدمة مطوية أي فتكون واسطة بين فاعلها ومنفعه أيضا لان فاعَل الفاعل فاعل له بالواسطة لمدخليته فى الفاعلية على ماقالوا من أن مطلق ألعلة ينصرف الى الغاعل أو لأن الشيء اذاكان محتاجا اليه لامرهو محتاج

كذلك وحوقوله بين الفاعل ومنفعله ولم يبين محترزه كما فعلالظيوره (قوله لاخراج العلقالتوسطة) كمبرو أذا فرض ان زبدا علة في عمر و وعمروعة في بكر (فوله بين فاعلها ومنفعلها) أي فعمرو واسطة يينزبد وبكر وحوالتفعل لعمرو (قوله اذعلة الخ) ظاهره أه علة لقوله فانها أى العلة المتوسطة وهوعمر وواسطة بين فاعلب ومنفعلها أي منفعلالعلة المتوسطة وهو لا يصح لان العلة الاولى مصدوقها زيد والثانية مصدوقهابكر وعمالتفعل والشيُّ المتوسط حوعمرو أى فعمر وتوسط بين فاعله ومنفعل نفسه لان بكرا

منعل لمسرو هذا حاصلالدعوىفلا التفات فيها ألىكون بكر أثراً لزيدوهذهالمه تقتضىالالتفات المهان بكرا أثر لزيد – الشيء والجواب ان المعلول للملة المذكور تفي الحقيقة بحذوف والاسل فانهاو اسطة بين فاعلهاو منفعلها ويلزم ان يكون واسطة أيضاً (قوله اذ علة علة الشيء الح) فاذا كان عمرو واسطة بين فاعله وسفعله لزم أنه واسطة بين زيد وبين منفعل زيد وهو بكر

(قوله دست يافتن) دست هو اليد ويافتن الوجدان أى وجدان اليد والفوة (قوله اختار صيغة المفرد) أى التي تستعمل مفردا لان آلة يستعمل مفردا وجما (قوله كل ما يتوسط الح) يشمل الواسطة فى الوجود بان يكون زمان وجودها يين زمني وجود غيرها والواسطة بحسب المسكان أيضا (قوله والنسبة) عطف على واسطة (قوله تعليل لقوله فانها واسطة الح) ومراده به تحقيق دخولها فى باقي التعريف حتى يمكن اخراجها بالفيد الاخير (قوله لان فاعل الح) أى لا نريد بالعلة فى كلام الشعر خصوص الفاعل بل مطلق الحتاج اليه ويكون معني قوله اذ علة الح لان الثيء اذا كان محتاجا اليه الح (قوله على ما قالوا الح) متعلق بقوله لان فاعل الح لكن بواسطة فصدق عل بكر أنه منفعل للاثنين معا لكن لزيد بواسطة ولعمرو بغير واسطة وهذا كله أذاجهاضبرمنفعلها عائداً على العلة التوسطة كما هو المتبادر أما لو رجع للفاعل أي ينفعل الفاعل ويكون انت باعتبار أه علة فالامر ظاهر لانجار عليه فسرو متوسط بين زيد وبين منفعه (قوله آلا أنها الح) استدراك على مايتوهم من الواسطة في الوصول (قوله لايصل الى الملول) أي مطلقا وفه أنه أذا كان لايصل اله لا يكون الملول منصلا عن الملة الممدة فلا تكون الملة المتوسطة واسطة ين الفاعل ومنفعل ذلك الفاعل بل واسطة بين فاعلها ومنفعلها هي وحيئة. فلا تحتاج في اخراجها عن تعريف الآلة الىالقيد الاخير لحروجها بقوله ومنفعله أى منفعل ذلك الفاعل والحبواب آنه لماكان زيد مؤثراً في عمرو وعمرو مؤثراً في بكر فلا شك ان زيدا له مدخل في وجود بكر وليس ذلك المدخل الا بكونه فاعلا له لابه لايمكن وجود بكر الا بسبب كون زيد صارفاعلا لمسرو لكنه فاعل بميد لم يصل أثره الى بكر طبيَّكذ بكر منعمل لزيد بعيد فيصدق حينتذ على عمرواته واسطة بين الفاعل أعنى زيد ومنفعه وهو بكر لكن منفعه في الجملة فيحتاج الى اخراجه بالقيد الاخير والىحذا أشارالشارح بقوله اذعة عة الشيء عة له بالواسطة (قوله فضلا) يستمل بمني يق وبمني زاد وجاوز فالمني على الأول الوصول الى المعلول منتف حالة كون منه انتفاه أصلالوصولالان الوصول بقية من الوصول المتوسط واذاكان هــذا الوصول البقية منتفيا لزم (١٣٩)

الشيء بلواسطة فاز (ا)اذاكانعلة (لب) و (ب)علة (لج)كان(١)علة (لج) ولسكن بواسطة (ب) الا أنها ليست مواسطة بنهما في وصول أثر العلة البعيدة الى المعلول لان أثر العلة البعيدة لايصل الى الملول فضلاعن أن يتوسط في ذلك شيء آخر

بالناطقة فاشتق له اسم من النطق(قوله لان أثر العلة البعيدة لا يصل الىالمعلول) أقول

اليه لآخركان الثيء الاول أيغا عناجا اليــه للآخر بالضرورة فهو اثبات لكون منفعل الملة المتوسطة منفعل فاعلها باثبات الفاعلية بالواسطة أو بمقاسة كلية ضرورية تشمل الفاعل وغيره اوليس مصادرة على مانوهم (قال الا أنها الى آخره) استدراك من قوله قانها واسطة بين فاعلها أتول الشرح اذعها التيء ومنفعلها (قال فضلا عن أن يتوسط آه) يعني أن التوسط في الوصول فرع لتحقق الوصول فاذا اتنى الأصل اتنى الفرع بطريق أولى وفشلا مصدر فضل من حد نصر وسمعوضرب بمعنىزاد

وبق على مافى شمس العلوم يقع بعد نني صريح أو ضمني للتنبيه من نني الادني على نني الاعلى فعلى التاني معناه انثنى الوصول مطلقا حالكونه بقية عن التوسط أي عن الوسول.التوسط وجزأسه فيكون اتفاؤه ألهر وعلى الاول معناه انتني الوصول مطلقا حالكونه زائداومتجاوزاعنالتوسط ا أي قوله أذ عجمة الشيء

العلة خصوص الفاعل أو السانه للسكون المذكور بمقدمة كلمة بتأعلى ان المراد بالعلة مطلق المحتاج اليه سواء كان فاعلا أولا وعلى كللامصادرة (قوله فهوا أبات الح) بيان لتقارير الدعوىوالدليل حتى تتنقى المصادرة (قوله استدراك الح) بين به ان الفساعل لايجب أن يؤثر فى المتفعل فسقط الاعتراض إنه أذا لم يصل أثر العة البيَّدة البِّسه لا يكون المتفعل منفعلا لها فلا يكون داخلا فى بني التعريف فلا يصح الاحتراز بالقيد الاخير عنها (قوله يعني أن التوسط الح) بهذا أندفع ماقيل أن ماجد فضلا أولى بالني نما قبلها وليس الوصولبالواسطة أبعد من الوصول بلاواسطة لجواز توقف على الواسطة (قوَّله يقع بعد نني) أى يقع بين أمرين متفقين بكون الثاني منهما أحرى بالنفي من الاول للدلالةعلى كون الثاني أحرى بالنفى من الاول (قوله عن التوسط) لفظ عن فيه وفيا بعده يمني من كما يدل عليه قوله وجزا منه واتما عبر أولابعن لآنها الموجودة فيقول الشرح فضلا عن أن

(١٧ شروح الشبسية) بناً على أه تعليل لقدمة مطوية آلبات المسكون المذكور بالبات الفاعلية بالواسطة بناً على الب المراد

يتوسط الح أى واذا اتنى الحزا اتنى السكل بالاولى وهو معنى ظهور اتفائه (قوله مطلقاً) أي غير مقيسد بكونه جزا وكون الحال قيدًا لابنافي تسلط النبي عليه مطلقا تدبر (قوله حال كونه زائد الح) أي حال كون انتفاء الوصول مطلقا زائداومتجاوزا عن اتناه الوصول التوسط ومن الملوم أنه يلزم من تحقق الزائد وهو اتناه الوصول مطلقاً محقق المزيد عليه وهو أتنفاه الوصول

الداراذا أتهدمت ويقرمنها شيء ثم تبين انتفاؤه لزم منه انتفاء الدار لاه اذا النني بقية الشيء لزمانتفاه التيء فالذي جل بنية

الوصول المطلق لاه جن أنما عرنا عن العلاقي الخ بالفاعل لأنالم ادبها بنأ علىماقالوا الخوقولهأو لانالخ عطب على قوله لان فاعل الخ (قوله فيواسات)

جِل بِثَيَّةِ الوصولَ المتوسطَ وعلى ألث أني قالمني أنتفاء ألوصول مطلقا حال مُحرِّه زائدًا عن ألوصول المتوسط فالنفاء ألوصول المتوسط اولوي لاه أخص من انتفاه الوصول مطلقا وانتفاء الوصول مطلقا الذي هو أعم قد نني فيلزم منه نني الاخس فظير هذا قولك زيد لاعلك الدرهم (١٣٠) فضلا عن الدينار أي آه لاعلك الدرهم حالة كون نني الدرهم زائدا على

نغىالدينار فاذا انتنى الدرهم [[وانماأنواصلاليه أثر العلةالمتوسطة لآنه الصادر منها وهي من البعيدة

لزم نن الدينار دون قيل عليه ضلى هذا لا يكون المعلول منفعلا عن العلة البعيدة فلا تكون العلة المتوسطة واسطة بعن العكس لان نني الدرهم الفاعل ومنغمل ذلك الفاعل بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كما صرح به أولاوحينشــذ يشبه الاعم ونغى الدينار لايحتاج في اخراجها عن تعريف الآلة الى القيد الاخبر بل هي خارجة بقوله ومنفعه أي منفعل ذلك الفاعل والجواب أنا اذا فرضنا أن (١) مثلا أوجــد (ب) و (ب) أوجــد (ج) فلا شك ان (ا) له مِدخل فى وجود(ج) وليس ذلك الا لكونه فاعلا له اذ لايمكن وجود (ج) الا بان يسير (١) فاعلا (لب) لكنه فاعل بسيد لم يصل أثره الى (ج) فيكون (ج) أيضاً منفعلاله بسيدا فيصدق على (ب) حيثنذ أنه واسطة بين الفاعل ومنفعله في الجلة فيحتاج الماخراجه القيد الاخير والى ماذكرناه مفصلا أشار اجمالا بغوله اذعلة علة الشيء علة له بالواسطة فتأمل

أي عن انتفاه التوسط فهو منتف أولا (قال آنما الواصل اليه) كلة آنما لنأ كيدالنيز السابق صريحا للاهبام بشأنه (قال لاه الصادر منها آه) أي المعلول معلومالاتصاف بالصدور من المتوسطة لكونه اثرها والمتوسطة معلومة الاتصاف بالصدور عن البعيدة لكونها أثرها ومعلوم ان الشيء الواحد لابتصف بصدورين ولا يقوم صدور واحد بصادرين فتبت ان الواصل اليه آثر المتوسطة دون البعيدة فالتعريف في قوله الصادر منها من قبيل ووالدك العبد وخلاصة كلامه ان المعلول منفعل بالبعيدة لكونها فاعلة له وليس صادرا عنها فلم يصل أثرها اليه يحقق ذلك قولهم الواحِد لايصدر عنه الاالواحد مع اتفاقهم على أن الواجب تُعالى فاعل لكل المكنات بلا واسطة أو بواسطة وللناظرين هناكلات اوهن مرخ نسج المنكبوت بنكشف لك حالها مما ذكرنا لك فلاحاجة الى التصريح (قوله قبل عليه فعلى هذا) أي على قدير عدم وصول أثر العلة البعيدة الىالمعلول وسبني على العمامان تدبر (قوله الاعتراض على استارام الانضال لوصول الاثر فاذا اتنني الوصول اتنني الانضال (قوله أولاً) أيّ سابقا فلا يفتضى وجود التصريح ثانيب (قوله والجواب الى آخره) خلامته أن الاضال لايستلزم الوصول فالمعلول منفعل العلة البعيدة مع عدم وصول أثرها اليه وفلك لان البعيدة لها مدخل فى وجود المعلول لتوقفه عليها وليس ذلك الا بالفاعلية أذ لاجهة لتوقف وجوده علمها سواها فتكون فاعة له فيكون منفعلا لها أيضا لسكون الفاعلية والمتفعلية من الاضافيات لسكنه فاعل بعيد تمخلل بينه ويين منفعه فاعل آخر بسببه لم يصل أثره اليه لما عرفت من آنه صادر من المتوسطة دون البعيدة (قوله اشار مجملاً بقوله آه) قد عرفت تغسير ذلك المجمل بما لامزيد عليمه (قوله تئامل) أمر ابالتَّامَل لدَّقته وغموضه حتى يظهر لك دفع مايتوهم من أن المتبادر من منفعه المنفعل القريب فلا حاجة الى الفيد الآخير فان المتبادر هو المطلق ولذا قيد المحقق الطوسي التعريف بالقريب فضال ما يتوسط بين الفاعل ومنفعله القريب ولو سلم فالمتبادر من المنفعلالقريبمالا يكون بينه وبين فاعله

يشبه الأخس لان من علك الدينارعنده الدرهم وليس كلمن ملك الدرهم يمك الدينار فالوصول مطلقاقد انتنى حالة كونه زائداعن الوصول المتوسط فغد آتنني المتوسطوزاد بالتوسط لآنه يلزممن نني المام نني الخاص (قوله فيو منتف أولا) أي الوصول بالتوسط منتف أولا حستى ينحنق انتفاء الوصول مطلقا فكون الوصول بالتوسط أولى الاتفاء وفي كلاسه رد والمتوسطة مصلوم الح) أخذه من قوله وهيمن البعيدة لانه بقرينة ماقبله بمنزلة وهي الصادرة من الميدة (قوله لايتصف بالمدورين) ان قدّا ان الملول صادرعتهماأي عن كل منهما (وقوله ولا يقوم الح) ان قلناان كلا

والقانون

من التوسطة والمعلول الاخير صادرين عن العلة الأولى بصدورو أحدقتيت أن الصدور أنما هو عن المتوسطة (قوله فالتعريف الح) أي التعريف للعهد بنامخلالاشتهاروهذا مفرع علىقوله أي الملول معلوم الاتصاف الخ (قوله لكونها قاعلة له) أي لكونها قاعة لعله (قوله وليس صادرا عنه) أي عن المذكور وهوالعة البيدة (قوله والناظرين) الامرينق مطلق الوصول كما اتنتي الدينيار وزاد الامرينني الدرهم فاذا اتنتي الزائد الذي شأنه الوجودفين باب أولى ضبره فاذا اتنى الزيد عليه انتنى الزائد (قوله أمر كلي) الامر الكلي مشترك بين أمرين الاول المفرد الصادق على كثيرين كالانسان يقال آنه امر كلي بمني آنه صادق على كثيرين أي صالحلان بحمل على كل منها بهو هو وكذلك الحيوان والشـاني/الفضية التي حكم فيها على جميع جزئيات موضوعها كالفاعل مرفوع فعي أمر كلي بمنني انها مشتمةعلىجزئياتكثيرة فالمكلية يوصف بها المفردات والقضايا والمراد هنا الثاني (قوله على جميع جزَّثيانه) ظاهره ان الفضية لها جزئيات معان الحزثيات آعاهي لموضوعها نم لها فروع تنفرع عنها فزيدمن ضرب زيد وعمرو من ضرب عمرو وهكذا جزئيات لموضوع قولناكل فاعل مرفوع وفروعها الاحكام آلواردة علىخصوصيات تلك الجزئيات كالحكم على زيد بالرفع (١٣٩١) من قولنا زيد من ضرب زيد

والقانون أمرٍ كلي ينطبق * على جميع جزاياته

﴿ قُولُهُ وَالْقَانُونَا مَنْ كُلِّي ٱقْوَلَ اذَا قَلْتَمْثُلَا كُلُّ فَاعَلَ مَرْفُوعَ فَالْفَـاعَلُ أَمْ كُل لايمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه وله جزئيات متعددتجمل هو علبها بهو هووهذهالقضية أيضاً أمركلي أي قضية كلية قد حكم فيهاعلى جيع جزئبات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيد في قال زيد مرفوع وعمرو في ضرب عمرومرفو ع الى غير ذلك وهذه الفروع مندرجة تحت الغضية الـكلية المشتملة عليها بالقوة القريبة من القمل والقانون والاصل والقاعدة والضابط اسهاه لهذه القضية الكلية بالفياس ألى تلك الفرو عالمندرجة واسطة أصلالا أن يكون بينهما فاعل آخر فيخرج عن التعريف آلة الضرب الذي يكون بين الضارب والمضروب حائلاً (قوله اذا قلت كل فاعل مرفوع الى آخره) تمييد للتفسير المذكور بقوله فغوله أمركلي اه كما يدل عليه الغاه فتعرض أولا لما يتبادر الى الغيم من لفظ الكلي ومن انطباقه على الجزئيات ونسبة الجزئيات اليه من غير تقدير ولذا ذهب بعضالقاصرين الى ال القاعدة هو المفهوم السكلي كما صرح به في حاشية المطالع ونائيا لما هو المرأد وبيان معنى الانطباق وان نسبة الجزئي اليه تسامح ثم اشار الى بطلان الاول بقولوالقانون والقاعدة والاصل أمانه خلاف الاصطلاح مع عدم مساعدة العبارة له (قوله وهذه القضية أيضا امركلي) أي حكم كلى وليس مختصا بالفاعل كًا سبق اليه الوهم من تذكير الكلي (قوله قد حكم الى آخره) نفسير لمني السكلية اذا وصف بها القضيه (قوله هي الاحكام اه) أي المحمولات الواردة على خصوصيات الحز ثيات مع تلك الحز ثيات كا يدل عليه الغثيل (قوله وهذه الفروع اه) اشارة الى ان الانطباق حينتذبمنى الأشمّال لاالحلم كا سبق اليه الوهم من نسبته الى الجزئيات (قوله بالقوة القريبة منالفعل) متعلق بالمشتمة والمراد بالاشهال وجودها فها ولائك فى كونه بالقوة اذ الحاصل بالفمل حكم واحد وليس المرادبه كونها

مرفوع وعلى عمرو وعلى بكر بالرفع من قولك عمرو منقام عمرو أو بكرمر فوح وأجيب بإن في الـكلام حذف مضافين أى منطبق ومشتمل على جيع أحكام جزئيات موضوعها وحذا الاشتال بالقوة القريبة من الفصل لا أنه بالفعل أنظر من هم (قوله آلة الضرب لمله الصرف

بالصاد المهملة ثم الفاء أي الآلة التي تكون حاثلة يين الضارب والمضروب فلايصل اليه الأثر وتلك الآلة كالترس ونحوءوقد وجدت في نسخة مكذا آلة الصرف وهو موافق لما ترجيناه اه ع لم كذا تقلعنالشيخ وهو سهو مجيث يستخرج مها حتى برد أنه بالفعل (قوله والغانون والقاعدة اه) يعنى أن هذمالفاظ مترادفة 🛮 فندبر (قوله حاثلا) احترز

به عن الضرب باليد مثلا فانه ليس,بواسطة (قوله لما يتبادر الى الفهم الح)فان المتبادر منالسكلي المفهوم السكلي ومنالانطباق الحمل (قوله هو المفهوم الكمل) أى مفهوم لفظ الفاعل مثلالا القضية الكلية (قوله مع عدم مساعدة العبارة له) أي عبارة الشرح اذ لاتعرف الاحكام من مفهوم الفاعل مثلا ﴿ قوله وأيس مختصابالفاعل بعني أن مراد السيد بقوله وهذهالفضية أيضا امر كلي أن لفظ أمركلي ليس مختصا بالفاعل من قولناكل فاعل مرفوع بلكا يطلق عليه أمركلي يطلق على الفضية أيضا بتمامها لاتها حكم فيها على كلي (قوله مع تلك الجزئيات)قانهما مندرجان في الفضية السكلية (قوله كما يسبق الى الوهم الخ) لان الجزئيات فى الاصطلاح اسم للامور المتمددة التي يحمل علىهاالمفهومالكلي الذي لابنع تصوره من وقوع الشركة فيه كمفهوم لفظ الفاعل وهذا هو بعض ما ذهب اليــه بعض القاصرين السابق(قوله حتى يرد آلح) لان تلك الحبثية كابنة الفيل

(قوله لينمرف) اللام للغاية والعاقبة آى ان هذا الامر الكلي مشتمل على جميع آحكام الجزئيات بالقوة وعاقبة ذلك الاشهال تمرف أحكام جزئيات الموضوع أى التعرف بالفعل قالتعرف بالفعل معاقب للاشهال بالفوة وليس المواد ان التعرف للاحكام بمجرد اشهال الكلي على جميع الاحكام بالقوة كما هو ظاهر بل لابد من معونة أخرى وهو ان يأخذ جزئيا من جزئيات الموضوع ويحمل عليه الموضوع ويجمل عليه المتنبق صفرى ومجمل ذلك القانون الكلي كبرى فيهزز حيثذ حكم الجزئيات بالفعل مجميت تقول زيد من ضرب زيد مرفوع فالحكم على زيد بالرفع تعريف الذلك تحول المحكم بالفعر ان تقول لايخوج ا قررناه فيا تقدم بل المراد منطبق أى مشتمل موضوعه على جميع جزئياته او ان في العبارة استخداما والمني (۱۹۳۲) منطبق ذلك الامر الكلي لا بلغني المتقدم وهو القضية بل يمني آخر وهو

ليترف أحكامها منه كتول النحاة الفاعل مرفوع فاله أمر كلي منطبق على جميع جز ثباته بتعرف أحكام جزئياته منه

فيها واستخراجها منها الى الغمل بسمى فخربعا وذلك بلن يحمل موضوعها أعنى الفاعل على زيدمثلا فيحصل تضية وتحمل صغرى القياس وثلك القضية الكلية كبرى هكذا زبدفاعل وكل فاعل مهفو ع فينتج أن زيدا مرفوع فقد خرج بهذا السل هذا الفرع من القوة ألى الفمل وقسطيذتك نميره فقوله أمر كلي أي قضية كلية وقوله منطبق أي مشتمل بالقوة على جزئياته أي على جميع أحكام تطلق في الاصطلاح على هذه القضية مثلا من حيث اشتهالها على تلك الفروع وللاشارة الى الحيثية وصف الامر السكلي بالانطباق مع أنه لا يكون الاكذلك وبهذا ظهر عدم صحة حمل الامرالسكلي على موضوع تك القضية لأن صدَّفه على جزئياته لأزم له فلا حاجة الى الذكر وليس بمشر في مفهوم القاعدة حتى يقال أه ذكر للاشارة الى الحيثية وأيضا لامعني لاستخراج أحكام جزئياتهمنه الا بتقدير المضاف اي من حكمه اذا كان الاستخراج من الحكم يكون هو الاصل لا الموضوع (قوله بهذا الممل) وهو تحصيل الضغرى وضمها الى الفاعدة (قوله وقس على ذلك) اي على استخراج الفرع المذكور من تلك القاعدة استخراج فروع اخر لهذمالقاعدةولفيرها (قوله على جبع احكام الى آخره) بحذف المضاف بقرينة قوله يتعرف احكامها والمضاف اليه بقرينة أن ليس لتفضية جزئيات (قوله ليتعرف اه) في بعض نسيخ الشرح بدون اللام فهو جملة لاعمل لها من الأعراب وفي بعضها باللام للعاقبة دون التغليل وفي صيغة التغمل اشارة ألى أن كك المرفة بالكلفة والمشقة فخرج من التعريف التعنية الكلية التي تكون فروعها بديهية غسير محتاجة الى التخريج كفوانا الشكل الاول منتج فيكون ذكره في الغن بطريق المبدئية لمسائل أخرى قيل ما ذكره قدس سره نكلف مستغنى عنه بان يقال معناه قضية كلية تشتمل على جز ثيات تستبر فيها باعتبار تحقفها لا باعتبار تعلقها وتستدعي تحققها فخرجت الشرطيات اذ لاجزئيات لها والسوالباذ لاتشتمل

(قوله من حيث الطباقها الح) لان الامر الكلي من حيث انطباقه على مساوى موضوعه أو على أعم منه لايسى قانونا مثلا كل انسان ضاحك لايسم قانونا بالنسة الى انطباقه على كل فاطق ضاحك وكذلك كلانسان ناطق لايسمي قانونا بالنسبة الى انطاقه على بعن الحوان ناطق (فوله عدم محمة حلالخ) كاتوهم العني السابق(قوله وليس بمتر في مفهوم القاعدة الخ) صوابه في مفهوم الامر الكلي الا أن يقال معناه أوحيننذ يكون الفيدممتبرا في مفهوم الامر الكلي فلا حاجة اله لان صدقه

المفرد أعني الموضوع

حتى جزئيات لازم وليس بمتبر الح تدبر (قوله بقرينة السلس للفضية جزئيات الامراب) لاتها مسوقة لميان نائدة (قوله جزئيات) لان الجزئية انما تكون للمفهوم السكلي وهو موضوعها (قوله لامحل لها من الاعراب) لاتها مسوقة لميان نائدة (قوله دون التعليل) لان الانطباق لبس التعريف بل لكونه ذائيا لما تحته (قوله قبل ما ذكره السيد الح) القائل السمام وما ذكره السيد هو أن معني التعريف فضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موفوعها (قوله فتشتم عنفق الله المتحقق الله التعمية وصدقها عقق الله الجزئيات ووجودها (قوله غرجت الشرطيات) أي يقوله تشتمل على جزئيات وقوله والسوالب اذلايستدهي محققها وصدقها من حيث المهافودة الموضوع من حيث المنابرة في محقق كونها قضية لصدق السالية مع انتفاه الموضوع

(قوله حقى بعرف لخ) أي لا مخاعل وكل فاعل مرفوع وقوله حقى بعرف لملخ فريع على قوله ليترف منه جزئياته الح فقى بمني الفاه التفريبة (قوله وين المطالب الكسية) كتبوت الحدوث العالم المنتج له قولك العالم منتبر وكل منتبر حادث ثم ان ظاهره ان القوة العاقبة قابلة بعطالب ضاية الامر ان المتطق القوة العاقبة قابلة بعطالب ضاية الامر ان المتطق واسطة بين القابل والمقبول فلا يكون المتطق حيثة آلة والحاصل انه لايتأني ان يكون آلة الا لو كانت القوقالعاقبة فاعلة بسطالب فيكون التملق واسطة بين الفاعل والمتطلب المتطبق آلة أنها هو بناه على القول بأن الحكم فعلى فالمطالب كفية الفعلى أو يقال تمني على القول بأن الحكم الذي هو المطالب كفية الفعلى أو داكا ولكن جعله آلة اما بناه على الفاهر المتبادر الى الافهام من كون القوة العاقبة فاعقة لادراكام لان الادراكام كان عند في صادر عن النفس أعني الاحساس والترجه والنظر يسبق الما الفهم آنها طالم الما واما ان يجعل فالكرم مضاف محذوف والاصل واسطة (۱۳۳)) بين القوة العاقمة ويين مبادي،

حتى يتعرف منه ان زيدا مرفوع في قولنا ضرب زيد فانه فاعل وأنماكانالمتطلق آلة لاه واسطة بينالقوتالماقلةو بينالمطالب الكمبية

جزئيات موضوعه وقوله ليتمرف أحكامها منه أى بالفعل علىالوجهالذىقررناه (قولهلانهواسطة يين الغوة العاقلة) أقول قيل عليه ان القوة العاقلة قابلة للمطالب الكسبية

على الجزئيات المنتبرة في تحققها بناء على ان السالبة لاتسندي وجود الموضوع فالقانون لا يكون الا قضية كلية حلية حوجية واتما اضفت الجزئيات الى الامر السكلي مع السلواضع اضافتها الى موضوعها للدلالة على ان المراد الحجزئيات بحسب فض الامر لانها جزئيات القضية بمنى الجزئيات المستبرة في معني السكلي أقول وفيا ذكره تمكلفات الاول ان يراد باشيالها على الحجزئيات القرضية المستبرة في معني السكلي أقول وفيا ذكره تمكلفات الحجزئيات الممتبرة في تحققها ولادلالة للفظ عليه مع ان المتبادر من اضافة الحجزئي الى شيء ان يكون جزئيته بالمقياس اليه وان يكون ذلك الشيء كليا له الثالث الهيستازمان لا يكون قولم في فالنساويين متساويان وقيض الاهم أخس من تحيض الاخسى قانونا لاشيالها على نقائض الامور الشاملة نحو اللاشيء والا ممكن وهي من الامور الفرضية الرابع آنه يلزم ان لا تكون المسائل التي موضوعها الكليات المتحصرة في فرد واحد كباحث الواجب والمقول والافلاك قوانين لعدم الحجزئيات لها الكيات المتحصرة في فرد واحد كباحث الواجب والمقول والافلاك قوانين لعدم الحجزئيات لها في في الامر بل بالفرض ثم لايمني على القطن ان المني الذي ذكره قدس سره اسق الى الفهم عاذكر هذا الفاضل بلا شهة المكون المناول والغاهر ماقيل انالم الم ذكر هذا الفاضل بلا شهة المكن المره مشعوف بثنائج فكره والظاهر ماقيل انالم المراولة والمنال الارتبال المن المني الذي ذكره قدس سره اسق الى الفهم

ترتب الصغرى والكرى في التصديقات وثرتيب الحنس والنصل في التصورات فالنفس ترتب الصغرى والسكرىوالجنس (قوله لا يكون الا قضية) خرج الكلي من حيث كلته فانه يكون مفردا وقوله كلية خرجت النضة الحزثية وبقوله حلية خرجت الشرطية وبقوله موجبة خرجت السالبة (قوله مع أن الواضع اضافها الىموضوعها لآبها جزئيات الموضوع لاالقضية (قوله لاتها جزئيات

المطالب ومنادي المطالب

التضية أيضا بعني ان الجزئيات المضافة الى الكلى أهم من جزئياته بحسب غنى الامر وجزئياته الفرضية التي يتحقق بها كلية الكلى بخلاف الجزئيات المضافة الى التضية فان المراد بها الجزئيات بحسب غنى الامر لابها المستبرة في التضية لابتاء الاحكام عليها دون الفرضية (قوله ان يردباشيالها الح) لاه متى كان المراد بالكلى القضية الكلية وبالجزئيات جزئيات المواضية على احكامها بالقوة (قوله ان يكون الحكم فيها الح) لان حدا هو الذي اشتملت عليه القضية دون نفس الجزئيات فان الذي اشتمل عليها الموضوع والمراد ان الحكم فيها الح) لان حدا هو الذي المتملت عليه الموضوع والمراد ان الحكم فيها المجال كا سبق (قوله المتملت عليه المعافية على المجزئيات الغربية (قوله ان يكون جزئيته بالقياس الله)وعلى ماذكر جزئيته بالقياس لما هوأخص منه أعني المقيد بما هو المحلى مو نفك الاخس (قوله لاستعمالها الح) فلها جزئيات محقة أما ايرادها أمن جهة هذا الارجه وان كان ماله وما هذا الارجه وان كان ماله وما

والنصل والمتطق واسطة بين العاقمة وبين مبادي المطالب التي هي منفعة لها (قوله في الاكتساب) أي فى حال الاكتساب (قوله لان مسائله قوانين الح) فيه اشارة الى ان تسميته بالقانون تساع أى مجاز من باب تسمية الشي: بوصف احزائه

قبه واحدا (قوله ولا يكون ذكر الح) اى لايحتاج لتوجه لان ذكره للاشارة الى الحيثية السابقة لاه ذكر ليبات كيفية التغريم (قوله من غير لزومالحذف) كامر عن السيد (قوله يحتاجالى تكف)كان بقال انهظرف لملاحظةالانطباق بخلافه على التوجيه فاه ظرف للإنطباق (١٣٤) (قوله حيثذ) أي حين جرينا على الاظهر (قوله ذلك الفاضل أى)

في الاكتساب وانماكان قانونا لان مسائله = قوانين

لاقاعلة لها وأجب بأن الحكم انكان فعلا فلا اشكال في التصديقات وانكان ادراكا فكونه آلةاما بناء علىالظاهرالمتبادر الىأفهام المبتدئين من كون العاقلة فاعلة لادراكاتها كما ذكره واما أالفروع تشبيها لها بها فى الاندراج وباحكامها الاحكام التي تشتمل تلث الحزئيات عليهاو حينئذلاحاجة الى الحَدْف والاظهر عندي أن المراد قضة كلة تنطق أي يحمل موضوعهاعل جز ثانه عند تعرف أحكامها منها فحيئنذ بكون التعريف مشتملا على بيان التغريع أبيننا ولايكون ذكر الانطباق بعد ذكر الكلى محتاجا الى التوجيه وثكون الجزئيات محولة على مناها المتبادر من غير لزوم الحذف لان ضمير ينطبق وجزئياته راجم الى الموضوع المفهوم من الكلى أذ معناه ما يكون الحسكم فيه على جميع افراد موضوعه ويؤيده ماوقع في عاراتهم عند تمرف احكامها فان تعلق عدعلى التوحيمات المذكورة بحتاج الى تسكلف واللام في ليتعرف كما في أكثر النسخ حيثذ يكون للتوقيت بعني ان التعريف على التوجيهات المذكورة غير ماذكر ذلك الفاضل يصدق على القضية السالبة مع آتهم صرحوا بان مسائل العلوم قضايا موجبة وجوابه ان القضايا السالمة من القوانين اذاستساط الله وع كما يكون من الموجبات يكون من السوالب والتأويل المذكور آنما ارتكبوه لان البحث في العلوم لا بكون الا عن العوارض الذاتية ﴿ قوله لاقاعة لها ﴾ أي لا لذاتها ولا لائر بتعلق بها لان الترتيب الذي هو فعلها آغا يتعلق أثره اعنى الهيئة المخصوصة بمباديها فلايكون المنطق واسطةفىوصول أثرها اليها فلا يرد ان كون المطالب الكسية منفعة لايتوقف على كون العاقة فاعة لها فانب الخشب منفعل للنجار والنجار ليس فاعلاله (قوله فلا اشكال في التصديقات) لان المنطق يكون واسطة في حصول التصديق الذي هو أثر الإيَّاع الذي هو ضل النفس وهــذا القدر بكفيًّا في كونه آلة ولا يجب جرياه في التصورات أيضاً(قوله بناء على الظاهر المتبادر اه) فان الادراكات لما كانت فائمنة بتوسط فعل صادر عن النفس أعنى الاحساس والتوجه والنظر يسبق الى الفهم انها افعال لها ولا ضير في بناء الهلاق اللفظ على شيء باعتبار مايتبادر الى الفهم وانكان خلاف الواقع أتمـــا يضر ذلك في المطالب العلمية (قوله واما بناه الى آخره) فـكلام الشارح على حذف المضاف.أي

ين مبادي المطالب الكسية (قال في الاكتساب) اي ف حال الاكتساب (قال لان مسائله فو أنين)

العمام(قوله تضاياموجية لآتها قوانين يعتبر فيها الانطاق ولا انطاق في السوال (قوله والتأويل المذكور) اى تأويل الموالب بالموجبات إ يرتكوه لمدم الاستباط مها بل لان البحث في الملوم أنما مكون محمل العوارض الذائية والسل عدمش ولاعارض ذاتي ثم ظهران المراد بالتأويل تأويل الاشيال على الجزئيات في تعريف القانون بالاشتال على احكامهاسواه أربدالحز ثمات جزثيات الموضوع على ماقاله السيد والمحشى أو ألفرو ععلى ما قاله صاحب القيل فان حددا الاشتال لايكون في السوال تدير (قوله فلا يرد الح) لان أثر فعمل التجار وهو الهيئة الخصوصة واصل

الخشب مخلاف أثر ضل القوة الماقلة فأه أنما وصل لمادي المطلوب لآله (قوله في حصول التصديق) أي حكية المطالب وهي النسب الحكية فالنسب الحكية فالشرح كونها مكتبة تدبر (قوله وهذا القدال وهي الشرح كونها مكتبة تدبر (قوله وهذا القدر الح) فلا برداء حيثة بحرج قسم التصورات من تعريف المنطق قال قدس سره وان كان ادراكا أي فهو كيف لاضل (قوله لما كانت فائضة) فليست آثاراً لفسل النفس بل هي فائسة من المبدأ الفياض (قوله أي افيال) أي وآثارها المتعلقة بالمطالب كونها مدركة (قوله أي في حال الاكتباب عو الارسال الم المبالي بعدل على أن الاكتباب هو الارسال الى المبالي بعدل على أن الاكتباب هو الارسالية المواطن الى المبالي بم أنه تأثير وضل وأثر الفاعل ما يترتب على فيه لاضله

(قَوْلُهُ كُلَّهُ) صَفَةَ كَاشَفَة (قَوْلُهُ مَنْطِقة) أَيْمَشْتَمَاتَ القوقالقريبيَّة من الفعل قوله على سائر جزئيلًا) أَيْ على جبيع جزئيلًا (قُولُهُ عرفًا منه الح) إن قولًا لاشيء الح أي بأن تقول لاشيء من الانسان مجسِر بالضرورة سالبة ضرورية وكل سالب فمسرورية تَعَكَّسُ سَالَيَّةَ دَاعُهُ بِنَجِ لانْيَءِ مَنَ الانسانِ مجحر تُعَكِّسُ سَالَةَ دَاعُةَ فَانَ قَلت هلا عكست الضرورية ضرورية مثل فحسها أذ يصح ان يقال في عكس لانيء من الانسان بحجر بالضرورة لائي، من الحجر بانسان بالضرورة قلت ان عكسالضرورية مثل غنها لابطرد محته فاذا فرض أن زيدا لم يرك في عمره الحار صدق لاشيء من مركوب زيد بفرس بالضرورة ولو العكس ضرورية لكذبت بان يقال لاننيء من الفرس بمركوب زيد بالضرورةوآنماكانت هذه كاذبةلان تقيضها وهوبعض الفرس مركوب زيد بالامكان صادق وأنماكان هذا فقيضها لان الامكان يقابل الضرورة وافاكان أحد التقيضين صادقاكان الآخر كافيا وافا كذب عكسها ضرورية تمين ان يكون عكسها دائمة وهي لاشيء من الفرس بمركوب زيد دائمًا وهذه صحيحة قطما (قولهوالالم يعرض للمنطق خطأً) لكن التالي باطل فبطل القدم وهوكونه يعمم (١٣٥) فان الذي يسم أنما هو مراعاته

التعريف) أي يفهم من

التعريف أن الذي يعمم

أعاهوالمرأعاةلاهو بنفسه

وفي حددًا أشارة إلى أنه

يمكن البحث فحذاالذي

ينهم بان يقال من الجائز

ان خالاتهمو الذي يسم

بشرط المراعاة بل هذاهو

اسمالاشارة بلجيع ماتقدم

(فوله عنزلة الحنس) أي

(قوله حبذا مفهسوم كلية منطبقة على سائر جزئياتها كما اذا عرفنا ان السالبة الضرورية تنعكس الى سالبة دائمةعرفنا منــه أن قولنا لاشيء من الانسان بحجر بالضرورة ينعكس الى قولنـــا لاشيء من الحجر بانسان داًعًا وآتا قال تسمم مراماتها الذهن لان التطق ليس هو نفسـه يعمم الذهن عن الحطأ والالم يعرض للمنطقى خطأ أصلا وليس كذلك فانه ربما مخطئ لاهمال الآلة هــذا مفهومالتعريف هُ وأما احترازاته فالآلة بمنزلة الجنس والقانونية بمنزلة الفصل يخرج الآلات الحزثيسة لأرباب الصنائم وقوله تنصم مراماتها الذهن عن الحطأ في الفكر •

بناه على أنه آلة بين القوة العاقلة وبين/لملومات التي ترتيها لاكتساب المجهولات،فان/لاتر الحاصل فها بتربيب الماقلة اياها على وجه الصواب آنما هو بواسطة هذا الفن

ليمني ان اطلاق القانون عليه كما يستفاد من قوله وهو المنطق باعتبار ان اجزاءه قوانين لا باعتبار القر مسالعقل ولك أن ترجع ذاته وبهذا ظهر وجه كونه قانونية لكونه منسوبا إلى القانون نسبة الكل إلى وصف الاجزاء ووصف الفانون بالصفة الكاشفة لائبات كوئها قوانين لان صدق الحد دليل على صدق المحدود وعث فيهضه عاسست وَلمْ يَذَكُرُ لِيَعْرِفُ أَحَكَامُهَا لَآهُ خَارَجَ عَنَ أَلْحُدَّ بِيَانَ لَقُرَةَ ٱلْانْطِياقَ وَلَفَظُ السائر بمَنَى أَلِجْلِيمَ عَل ما في الصحاح وان انكره الزمخسري وقال آه في اللهة بمني الباق واستماله بمني الجيع توهم وان إعنزلته في السدق على كذيرين وقع فى كلامالمصنفين (قالـمن|الملوم(١)) أىالعلومالكسبية كما يتنضيه السياق أوالعلوم الحـكمية وليس جنسالانالآ لةعرض

علُّ ماهو النرض من تدويت (قال ليس بعصة (٧)) إلى ليس كافيا في العصمة بل لابدمن المراحاة | عام فان فلت سيأتي للشارح أنه لا يسح التعريف المرض العام كان مع الفصل أو الخاصة فهذا التعريف غير محيح والجواب ان عدم الصحة طريق لمعض وسيأتي خلافه واله صحبح ويدل على ذلك قوله ورسمو. حيث نسبه للقوم(قوله يخر جالاً لان الحزرية) لان الفانو بية نسبة للقانون والفاعدة

(قوله يعني أن الحلاق الح) يريد أن مراد الشر حبقوله وآنماكان قانونا الاعتذار عن الحلاق القانون عليه في كلامالمصنف مم أنه قانوني أي منسوب للغانون كما هو في الرسم للذكور لا أنه نضه قانون واپس مهاده شرح مافي الرسم المذكور حتى يرد ان المذكور فيه أنه قانوني لاقانون (قوله كما يُستفاد) أي ذلك الاطلاق (قوله ويهذا ظهر الح) فهذا الذي ظهر هو شرح مافى الرسم المذكور وما قبله اعتذار عن المصنف يتوصــل به الى ماظهر واستنى بهــذا الظهور عن التصريح (قوله ووصف التوانين الخ) توجيه للاتيان بالوصف السكاشف (قوله ولم يذكر الح) دفع لماقيل الاولى آنام الحد لان ما ذكر فرع لما ترك وحاصه آن ما ذكر حوالحد وليس فرما لما ترك بل الامربالسكس(فوله الزمخشري) ضبطه بعض حواشي الجامي بعنم الزاي (قوله يمخ الباقي) بناء على أنه منالسور بمنيالبقية (قوله ليسكافيا الح) دفع لماقيل أن لكل من المنطق والمراعاة مدخلا في العصما (١) قوله قال من الملوم المقول عليه يأتي في صفحة (١٣٦) ﴿ (٢) وقوله قال ليس بعممة ماوجدنا المقول عليه في الشارح تأمل

(قوله عارض منءوارضه) أي عارضهام (قوله قانالذائيلاشيءالجغالانسان مجموعه حيوان ناطق لان الحيوان ذائي للانسأن وكذا ناطق وقوله فإن الفاتي للشيءأي كالحيوان فأنه ذاتي للانسان وقوله يكون له في فسه فيكون له أي باعتبار ذاته أي ذات ذلك الشيء كالانسان فالحيوان ثابت للإنسان باعتبار ذات الانسان (قوله بل بالقياس الى غيره) أي بل بالنظر الى غيره من الملوم وهذا يتنفيهان كل عارض للشيء يكون له باعتبار غيره وأورد عليه الضاحك النسبة للانسان فان الضاحكية عرضية وهي لاحقة للإنسان لاباعبار غيرموكذا الكاتب الاان غال الضاحك عارض باعبار التمجب وفيه آنه يرد التحب فانه عارض (قوله مالهاة)حاصله أنه علل كونه رسها بتعليلين وتلك الآكية مفسرة بالعصمة في نفس الامر وأن كانت مجملة بحسب الظاهر وقوله ولانه تمريف بالناية تمليل نان لكونه رسها اشارة الى أنه كذلك باعتبارصدره أيماهو كالجنس وباعتبار ماهو فيه كالفصل والحاصل آبه قدم التعليل الاول لكونه في الجنس وأخر هذا لكونه فيالفصل (قوله مسائله) أي مسائل ذلك العلم تعللق المسئلة على القضية ككل فاعل مرفوعوتطلق على نسبة القضية أيالنسبةالتامة وهو المراد هنائم اعلم أن العلم يطلق على مسائل العلم وعلى ادراك تلك المسائل أي ادراكالنسبادراك تصديق ويطلق أيضا على الملسكة الحاصلة بمزأولةالقضايا وقوله حقيقة كل علم مسائله (١٣٦) العلوم مسائله ومباديه وموضوعاته وهنــاجعله فحس المسائل والجواب ان عد ف اله سأتي له ان اجزأ الموضوعات والمادي من

يخرج العلومالفانونية التيلاتمهم مراعاتها المنحن عنالضلال فىالفكر بلرفي المقال كالملوم العربية وانما كان هذا التعريف رسما لأن كونه آلة عارض من عوارضه فان الذاتي للشيء آنما يكون له في أفسه والآلبة للمنطق ليست له في نفسه بل بالقياس الى غيره من السلومالحكمة ولانه تعريف الِمانية ادغاية المنطق العصمةعن الحطأ في الفكروغايةالثيُّ تكون خارجــة عنه والتعريف بالحارج العلومالقانونيةالتي لاتحم) رسم وحهنا فائدة جليلة وهي أن حقيقة كل علم مسائله

(أوله ان حقيقة كل علم مسائل ذلك الصلم) أقول أسهاه العلوم المخصوصة كالمنطق والنحو والفقه (قال العلوم الفانونية التي لاتعمم) اما بان لاتكون غايبًا العصمة كالعلوم الآلية واما ان تكون غايبًا المصمة لكن لاعن الحطاء بل هما يضر أو عن الحياء لكن لافي الفكر بل عن الحياه في النفظ (قال لان الذاتي،لاشي.) معناه آنه اذا أنو حظ الشيء في نفسه وقطم النظر عما سواه بجب ثبوت الفاتي له وهو ظاهر فلا يضر ذلك كون النسة ذائبا للامور النسبة كالمتولاتالنسسة(قال حفيقة كل علم) بمعني مابه الشيء هو هو ولذا ضم الماهية اليها واعتبار وضعالاسم لها لـكونهاحقيقة اعتبارية باعتبار وضع الاسم بازائها (قوله اسماه السلوم المدونة الى آخره) مقصوده دخمالتدافع بين

(قوله بل عما يضر) كمل السحر وما بعده لعلم النحو (قوله اذا لو حظ الح) خرج الحاصة نحو

اجزاه العلوم على سبيل

التساع لان السائل

فلا وجهائفها عنه (قوله

أى العلوم الآآلية القانونية

الح لان الاخراج آنا هو

فيد العمة مع نبوت

الآلة والقانونية فقوله

كالعلوم الآلية زيادة من

الناسخ فاسدة أو المبارة

سقمة فالظر نسخة محيحة

الصاحك والمتحب فانه ليس كذلك والا لما تخلف والفاتي لا يكون بالقوة (قوله فلا يضر ذلك في كون النسبة الخ) لانه اذا لو حظت الامور النسبية وقطع النظر عما سواها وجب ثبوت النسبة لها وانكان لابد من المتسبين (قوله مابه الثيءهوهو) لابد من اعبار التناير بين المُومَوع والمحمول ليصح الحمل فالمراد بهو الاول ذات الثيء وبالثاني مايلزمه وهوكونه متحصلا فى فسه بحيت بعبر عنه بهو والسببية المستفادة من الباء بكفيها التعابر الاعتباري ولا يجه التفض بالفاعل اذ القساعل يحصل به وجود الشيء لا النبيء نفسه ولذا قالوا ان الفاعل بجمل النبيء موجود لا ذلك النبيء كذا قاله الحشي فيحوانبي المواتف لكن الظاهر أن هذا مبنى على أن الماهبات غير مجمولة تدبر (قوله أبضاً مابه الثمىء هو هو) أي لا المغي الوضي للحقيقة وهو الماهية من حيث وجودها الحارسي بناء على ما أشهر من أن الحقيقة تختص لجلوجود الحارسي لان المسائل التي هي حقيقة كل عم ليست حفيقة منحملة بل أمر اعباري أذ الموجودكل مسئلة على حدة فالمجموع أمر اعباري (قوله حفيفة اعبارية)أي لأنى نفسها كما عرفت (قوله أيضا حقيقةاعتبارية) اي متصفة بالوحدة في الاعتبار لافي الحارج اذ المركب التركيب الحقيقي مايكون له وجود ووحدة غير وجودات الاجزاء ووحداتها مجسب نفس الامر في ظرف كانت الاجزاء موجودة فيــه فيكون له آثار وغيرها تطلق تارة على المطومات المخسوصة فيقال مثلا فلان يعلم النحو أى يعلم تلك المملومات المينة وأخرى على الدلم بالمملومات المخسوصة وهو ظاهر فعلى الأول حقيقة كل علم مسائله كما ذكره أولا وعلى الثاني حقيقة كل علم التصديقات بمسائله كما صرحيه ثانيا • واعترض عليه بان اجزاء العلوم كما سيذكر منى الحاتمة ثلاثة الموضوع والمبادى والمسائل وأجيب بان المقصود بالذات من هذه الثلاثة هو المسائل وأما الموضوع فانما احتيج اليه

كلامي الشارح حيث ذكر اولا أن حقيقة العلم مسائله وكانيا أن العلم هو التصديقات فان الحصر آنما يصح بالنسبة الى المعن الحقيق وهو الحقيقة الاسمية فلا يرد آه تطلق اسهاءالطوم علىالمسكة الحاصلة من التصديقات أيضًا فلا وجه للتخسيص بهذين المنيين (قوله أي يعلم تلك المعلومات|لى آخره) أشار بالنمسير الى أن النحو الذي هو أسم العلم فى هذا القول يمني المطومات المخصوصة غلا ينساني ما وقع في كلامهم فمن الملم فيه عبارة عن الملكة (قوله وهو ظاهر) قانهذا الاطلاق ثنائم بالتمياس الى الاول واندا ينال فى تعريف كل علم علم باصول وان كان الاطلاق الاول أيينا حقيقة عرفيسة (قوله كما صرح به تائيا) حيث قال الْمَ هُو التصديقات بِلسَّائل فَانْ حَصْرِ السَّمْ عَلِيهَا صريح في أنها حقيقة اذ لايصح الحصر على المني أنجازي (قوله بإن اجزاه العلوم الى آخره) فلا يصح ان حقيقة كل علم مسائله وكذا أن حقيقته العلم بها لاتها العلمبالموضوع والمباديوالمسائل (قولهالمقصود من هذه الثلاثة) في من جملة هذه الثلاثة لا الفرض منها المسائل لان ندوين العلوم لاجل العلم بها والموضوع والمبادى مقصودان بالعرض فالقول بان حقيقة العلم المسائل قول تحقيقي وقولهم الجزاء العلوم ثلاثة قول مبني على المسامحة (قوله وأما الموضوع الى آخره) أورد عليه ان تصورالموضوع والتصديق بوجوده داخلان فىالمبادي والتصديق بالموضوعية من مقدمات الشروع خارجعن الملم مَلا معنى لعد الموضوع جزء العلم والقول بان المرأد نفس الموضوع كما يوهمه قوله ليرتبط بسببه الح قان الرَّابِطُ وجهة الوَّحدة النَّالَية للمسائل نَحْمه فنه أنه لامعني لايراد غس الموضوع في العسلم والجواب آه ان اريد بالمبــادي ما يتوقف عليه المسائل فالتصديق بالوجود داخل فها لان تبوت الثبيء فشيء فرع شبوت المثبت له على ماقيل وان أربد بها المقدمات التي يتركب منها ادلة المسائل فهو خارج عنها فلمل من جمله جزأ على حدة اراد بها المعني الثاني وقيـــل آنه وان كان داخلا في

فلا ينافي الح) فأنه على غير مــذا القول (قوله فان حذا الاطلاق الح) تعليل لظهورمبالنسبة الى الاول (قوله فان حصر السلم الح) تعليل لكون قاك حقيقته (قوله اذ لا يصح الحصر الح) لان مدار الجازعل العلاقة والحمر في الثاني مستفادمن ضبير الفصــل أو من تعريف الحبر والضمير التأكيد (قوله من جملة هذه السلاة) يعنيانه واحد منها لاأمر مترتب عليها (قولەداخلان ڧالمبادى) أى مبادي نفس العزومي مايتوقف علها مسأثله آما تسوره فلوقوعهموضوع المسئلة وأما التصديق بوجوده فلان مالا يعلم ئىونە كف يىللى ئېوت

حواشي المواقف (فوله

(۱۸ شروح الشسيه) في و له وماقيلان تسورالموضوع مقدمة الشروع التوقف التصديق بالموضوعية عليه فلا يكون من مبادى العلم أو من مبادى العلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم أن التعلم و مبادى التعلم ال

لماكانت متوقفة عليماعدا

منه(قولهلاةقد حصلت كالمسائل)أي في الذهن لافي الحارجوالاورد ان

فيه أنه لأفرق بينسه وين تصور الموضوع في دفك (قوله وهمامتغايران) نهز تكرار (قوله لنحقق الوضم) علة لنق التوقف (قولة حق لا بمكن) تفريع على المنفي أعنى قوله بنوقف على محسية (وقوله ادلاا جالي الح)عة لني امكان التحصيل الاجالي للموجود الخارحي (قوله اذلاا جالي الموجود في الحارج) لأن الاجال كناية عن صورتواحــدة تكون مبدأ لتفصيل ولايكون ذلك في الحارج (قوله بل على الح) عطف على قوله سابقا على محصيله (قوله لايتوقف الح) بل معناه انالتوقف على التحصيل في الخارج اللازم له عدم امكان التحميل الاجالي متف سواه كان المسائل محسيل في الحارج أولى (قوله وانالتمر ض لاثباته الح) أي حيث لم يكن لها وجود خارحی (قوله لفظ المني منكرا) فيشمل المقدمات المشمات (قوله في جهمة الوحدة) عي الموضوع والناية (قوله

لآه قد حصلت تلك المسائل أولا ثم وضع اسمالط بازائها فلا يكون له ماهية وحفيقة ·

لير تبطيبيه بعض المسائل ببعض ارتباطا يحسن معه جعل كلك المسائل الكثيرة على واحداو كذا المبادى الم احتيج الها لتوقف تلك المسائل الكثيرة عليها فالاولى والانسب أن تعتبر تلك المسائل على حدة وتسمى بلم فن جعل الموضوع والمبادى من أجزاه العلوم فلمل ذلك منه تساع بناه على شدة احتياج العلم اليما فنزلا منزلة الاجزاء مع أنه مجموز أن يعتبر المقصود بالفنات أعنى المسائل مما ماجتاج اليه أعنى الموضوع والمبادى معا ويسمى بلم فيكونان حيثة من أجزاه العلوم لكن الاول أولى أكما لايخفى (قوله لانه قد حصلت تلك المسائل أولا ثم وضع الممالم بالزائم) فيل عليه ان مسائل المولم تتزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات الها تشكامل بتلاحق الافكار فكيف بقسال المسائل قد حصلت أولائم وضع الممالم بازائم وضع الاممالم بازائم وضع الممالم بالمائل قد حصلت أولائم وضع الممالم بازائم وأحيب بان وضع الاممالم لايتوقف على محصيه في الحارج بل في الفحن فلم يرد بتحصيل المسائل أولا أنها استخرجت ودونت بخامه مسيت بلم العلم بل اداد أن تلك المسائل لو حظت المحالم وسيت بلام العلم بل اداد أن تلك المسائل و حظت الحالاوسيت بذلك الاسم وان كان بعضها مستخرجا بالفعل

المبادي الاآه لا اختصاص له بمبدئية لمسئلة دون مسئلة فلكونه مبدأ لجميع المسائل عدو. جزأ برأسه (قوله ليرسِّط الخ) ارتباطا ذاتيا لكون موضوعات المسائل راجعة اليه فلا يرد الناية (قوله فالاولى والا نسب الى آخره) تميزاً لما هو المقصود بالذات عما هو المقصود بالعرض وحطاله عن مرتبته (قوله فن جل الى آخره) معطوف على قوله ان المقصود بالذات مقدمة ثانية من الجواب (قوله مع أنه يجوز الح) ظرف متعلق بقوله فالاولى والا نسب أي الاولى ان يعتبر تك المسائل على حدة مع أنه يجوز أن يعتبر المقصود بالذات مع ما يحتاج اليــه فتكون الامور الثلاثة اجزاه الملم حَقِقة ويكون النول بان حقيقة اللم المسائل منياً على المساعمة لتصر النظر على المقصودبالذات (قوله لكن الاول أولى) يعني جـلالموضوع والمبادى جزأ مسامحة أولى من جـلهما جزأ حقيقة فهذا الأولى غير الأولى السابق فاه عبارة عن أن اعتبار المسائل على حدة أولى من اعتبارها مع الموضوع والمبادى وهما متغايران في المفهوم كما يدل عليه فاه التفريع فيالموضمينوان كانامتلازمين في الوجود (قوله ان مسائل العلُّوم الح) لا يخنى ان الش ادمي الموجَّبة السكلية فيكني في السؤال ثبوت تزايد المسائل في بعض العلوم فلأبرد ان بعض العلوم لاتتزايد مسائله كملم الجبروالمقابلة (قوله لايتوقف على تحصيله في الحارج) لتحقق الوضع للمدومات حتى لا يمكن التحصيلالاجالي اذ لااجاليلوجوده فالحارج بل عل تحصيه فالذعنوف النعن تحصيلان تخصيلي واجالي والمرادههاالاجالي فاندفع الاعتراض فظهر لك نما فرونا ان تقرير الجواب لايتوقف على أن يكون للمسائل عصيل في الحارج وان التعرض لاساته بلنالوجود الاصلى لها فىالنحن بمنزلة الوجود الحارجىللاعيان فى حق ترتيب الآثار النزام لما لايلزم وتَدَقيق لاحاجة اليه يدل علىما ذكرنا ايراده قدس سره لفظ المني منكرا وَقُرْبِعِ فَلِم يَرِدُ عَلَى النَّحْسِلُ فِي النَّحْنِ ﴿ قُولُهُ لُو حَظْتَ اجَالًا وَسَمِّتَ بَذَلْكَ الاسم) فالملاحظة الاجمالية باعبار الموضوع والتاية مثلاآلة الوضع والموضوع له جميع المسائل المشتركة في جهة الوحدةالمستخرجة وغير المستخرجة وحينتذ لايكون الم الذي تنزايدمسا للهمتحققا بجبيع اجزائه فى وقت ماوالعالم به أنما يسمى عالما باعتبار الملسكة لاباعتبار التصديقات بالمسائل وليس من قبيل لمسائل تتزايديوما فيوما لان العلوم اعسا تشكامل بشكامل الافكار في الحارج وهيها تشكامل في الحارج واذاكات به يخصر في الحارج فكيف عصل ويوضع لها اسمالهم (قوله وداء تك المسائل) أي غيرحا(قوله فعرفته بحسب حدد لاعصل الا بالمهجبيع مسائله) أي بالتصديق بجبيع مسائله (قوله لاعصل الا بالعم) اي بالتصديق بجبيع مسائله (قوله وليس فلك مقدمة الشروح فيه) لامعينه والتصديق بذات الشيء لا يكون مقدمة له

(قوله الوضع المام والموضوع له الحاس) كوضماسم الاشارة لانالفظ هناك موضوع لسكل فردمن الافرادعل حدة (قوله الوضع والموضوع له شخصيان)الوضع الشخصي ماكان الموضوع فيه خاصا كفظة زيدوظابه النوعى وهوماكان الموضوع في خاصا كفظة زيدوظابه النوعى وهوماكان الموضوع في من المستحد ما كان على هناء كذلك كالموضوع له في وضع اسم الاشارة ندير (قوله شخصيان) فى شرح الرسالة أن ماوضع لاحركي باعتبار تعقد على هومه يكون وضه وضاعاما لموضوع له عام كما أذا تصورت بعني الحيوان الناطق ووضت لفظة الانسان بازائه ولايخني أن التصديقات من هدا القبيل وأن الاسم وضع لما باعتباركل منها على حدثه تأمل (قوله ضرورة كون اللفظ) واجع لشخصية الوضوع المغير واحم المختصية المفاهرة (علام) واما شخصية الممنية المتابرات

وراء تلك المسائل فعرقه بحسب حده وحقيقه لا يحسل الا بالط بجميع مسائله وليس ذلك مقدمة الوضع العام الما العلم بجميع مسائله وليس ذلك مقدمة الوضع العام المعنى شخصيان شرورة كون الفقط والمعنى شخصين لا ان آلة الوضع مفهوم كلي يندر جه الاجزاء المستخرجة وغير المستخرجة كااذا قدر الرجل ابناو وضعله اسائم ان لم يشتر تسدد المسائل والتصديقات باعتبار تعدد المحال كافي العرف كان علما شخصيا وان اعتبر ذلك كان علما جنسيا فلا شافي بين ماذكر معنا و يزم في حواشي الشرح المستخرجة على المناه على المناه على المجلس (قال لا تحصل الا بالعلم بجميع مسائله) اذلاحقيقة العسواء سواء جمل أضها حدا له بناء على اختلاف الرأيين فلا يرد ان المصر بمنوع لجواز ان يحصل معرفته بالجنس والفصل المناه المناه على اختلاف الرأيين فلا يرد ان المصر بمنوع لجواز ان يحصل معرفته بالجنس والفصل على الناطح الما يؤخذان من أمر مشترك و مختص

ذاة فيلا ينافي تصدد اعتبارالمحال كاسبذكر و اذا اعتبر ذلك التعد يكون من الوضع عمر الوضع كا يكون لكون الدوسوج لم كوضع الم الموسوج لم كوضع الم الموسوع له كالاته حيث الموسوع له كالاته حيث الموسوع له كاللاته كاللاته الموسوع له كاللاته كالاته كاللاته كاللاته كاللاته كالاته كاللاته كا

آلة وموضوع المجتبرين فتخصية الموضوع الحق ذاته لا تنافي تعدد المجتبر المحال المبرعليا كو المعلم جنس لكن هذا المحالما اذا كان عبارة عن المسائل لامها لا تعدد الحقيقة المحالما اذا كان عبارة عن المسائل لامها لا تعدد الحقيقة المحالما اذا كان عبارة عن التصديقات قالطام تعددها في المحلومية التحديقات القائمة بغس همرو واسم العام موضوع النوع المشترك بين تلك الحصوصيات المحالمة وضعه لكل من تلك الحصوصيات بوضع عام لا حاجة تعدو اليه اذ لا يشكر اطلاقه على ذلك النوع وحينتذ تمكون اسها العلوم من اعلام الاجاس فتكون من قبل الوضع العالم لوضوع له عام وقد جزم، وبالتفرقة الحذك كورة في شرح عنوان الزواهر وعدم من اعلام الاجاس فتكون من قبل الوضع العالم المستمر به الحشي فيا يأتي لا تتنفى كون التعديق في ذاته شخصيا فتدبر وقوله ان لم يشتر الح لكونه الوضع (قوله بالتحليل أو الانتزاع) اختلفوا هل الماهية مركمة من الاجزاء المحسولة في الخرج مع تفاير ما هيتم في الذي المتنفى المنافقة في الفيف المعلقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

﴿ قُولُهُ الْيَخْدِذَلِكَ أَخُ }مثل وعرفوه (قوله تنبِها الح) أي نلو عبر بحدوه ﴿ يحصل الثنبيه المذكور زيادة على أه لايمكن حدماتمذر ولوقال وعرفوه لكان محيحا الا أنه يفوت النية (قوله فان فلت الخ) وارد على قوله فمر قد بحسب حده الخ أي بالصديق بجبيع مسائله

لا بشرط شيُّ كان فصلا ومحمولا عليه واذا أخذ بشرط لاشيُّ كان صورة ومادة بمنى مطلق الجزء اه وبه تعلم وجــه أخذ الجنس والفصل من الجزأين الحارجيين (قوله ها جزآن خارجيان) قال الشيخ في الهيات الشفاء التركيب من المادة والصورة مختص الجواهر لآه قد يوجد فيها ما يناسب طبيعة جنسها وما يناسب طبيعة فسلها أجزاء متفايرة والأعراض لا يوجمه فها ذك والعلوم من قبيل الأعراض (+ ١٤٠) تدبر (قوله في الواقع) متعلق بالني يمني أن الني ناطرالواقع لا لعدمالامكان حستى يحتاج لتغي الدور

للشروع فيهوأنماالمقدمة معرفته مجسب رسمه غلهذا صرح بقوله ورسموه دون ان يقول وحدوه بالمسائل هو التصديق بهاومعرفة العلم بمحده تصوره

وبعضها حامــــلا بالقوة فلا اشكال (قوله دون أن يقول وحـــدو.) • أقول لاه لو قال ذلك لم بكن صبحا ولو قال وهو أيذلك الغانون أو قال وعرفوه لكان محيحا لكنه مارعن النبيه المذكور حاجز آن خارجیان للمرکب و لیست العلوم المدونة کذاك (قال و لیس ذاك مقدمة الشروع الح)ای لیس العز بجبيعالمسائل فيالواقع مقدمة الشروع آنماهي تصوره بوجه يمنازه هما عداه عندالشار عطىماس وأما أنه لا يمكن ذلك قبل الشروع لاه يستلزمالدور أو يمكن فاشتغال بما لادخل له فىالمقصود (قال ظهذا ﴾ أي لانمقدمةالشروع معرفته بالرسم ﴿ قُولُهُ لَم يكن حيحا ﴾ لأه ليسمقدمة الشروع وأما أن المذكوررسم كما بينه الشارح فوجمه لصحة رسموه لا لاختيار رسموه عل حمدوه (قوله أي ذلك القانون) أشار الى أنه لو أورد الضميركان راجبا الىالقانون دون المنطق مع قربه لانالمراد به اللفظ(قوله لكنه)استدراك لدفع توحم إنه اذا لم يكن في نضمه محيحا لا يكون لتركُّه مدَّخل في التنبيه بان عدم 🕶 لاينافىخلوها عن التنبية المذكور ﴿ قوله عار عن التنبيه المذكورِ) لشمولها الحد والرسم ﴿ قَالَ اللَّمُ بِالسَّائِلُ الْيَ آخَرُهُ ﴾ يمني أن ما ذكر في بيان الفائدة يدل على أن معرفته مجده تحصلُ من الم بحبيع المسائل الا أنه ليس مقدمة الشروع وليس كذلك لآبها تصوروالم بالمسائل تصديق بها والنَّصور لآيستفاد من التصديق بالآخاق آنما الآختــلاف فى امكلها وآنماكان الْعــلم بالمسائل هوّ التصديق بها لان المسئلة من حيث آنها مسئلة مركباًم خبري والعسلم المتعلق بالمركب الحبري من حيث هو تصديق ولو تعلق التصور بها أيضا يلزم أن يَكُون شيُّ واحْد معلوما تصوراً وتصديف للسائل تصوُّرها ولا شك أنه ليس مقدمة الشروع أو المراد التصديق بها والممنى ومعرفته بحده لبند أه لا فرق بين الفاسد المحققة لأعمل الا بسبب الصديق بجبيع المسائل لان تصور المسائل يتوقف على حسو لها وحسولها

(قوله بما لا دخل له في المقصود) أذ المقصود أنه ليس مقدمة في الواقع كما تقدم (قوله لكنه استدراك ادفع توهم النع) وأنما استلوك على الاخرين لاه اذا خلا المحتمل عن التنبيه فالمقطوع به أولى (قوله استدراك لدنم توهم أنهاذا لميكن في نفسة النح) يمنى أنه قال أولا ولو قال ذلك لم بكن محبحا وقال كأنبا ولوقال المصنف وهو النع لكان صحيحا فريمها يتوهم ان مراده التفرقة بينالصحيح وغيره بأن ترك الصحيح هو ما فيه التنبيه بخلاف ترك غره لان تركه لفساده فاستدرك عل ذلك بقوله لكنه النع

والصحيح في الحلو عن التنبيه المذكور ولولا تلك الاقادة لاقتصر على ثبوت الصحة وبهذا يظهر ماكتبه بعد على قوله عار عن التنبيه ولمل هـ نما أولى نما بالهامش قبل فندبر (قوله لا يكون لتركه مدخل) لان تركه حيثان لعدم صحته لا قتنبيه (قوله لان المراد به الففظ) فان معنى قوله وهو المنطق أي المسمى به (قوله لا يستفاد من التصديق) أي لا يعلم استفاده سنه اتفاقا لا آه يعلم عدم جواز استفاده منه ولفاقال اتنا الحجلاف في امكانها أي تلك الاستفادة (قوله في امكانها) أي الاستفادة (قوله من حبث هو)اي من حبث هومرك بأن يتعلق التهمديق بنسبة بين طرفيه لا بذاته (قوله لا يمكن ان يقال النع) لان مبنى الجوابين على ان المرادمن/الع بالمسائل الذى هو مقدمة تصورهاوالعلم بالركب الحبري تصفيق لا تصور (قوله والمراد بالتمديقيها) أني المرادمن قول الشرخ لا مجسل الا بالعلم مجميع سائله لا يحسل الا بالتمديق بها (قوله لان تسور المسائل) (قوله والتصور لايستفادمن التصديق) أي لم يقع ذلك وأن كان مكنا (قوله تققول) حاصل الجواب لانسلم لسكم ان التصور غير مكتسب من التصديق ولـكن فى عبارتنا حذَّف مضاف وان قولنا لايحصل الابالها بجبيع مسائله أي لايحصل الابتصور الع بجبيع مسائه قصور العلم بحده تصور التصديق بمسائله فالمرفة بحسب الحد لم تحصل من التصديق بل من تصور التصديق ظيست المبارة مرادا ظاهرها والشارح قدم عل هذا الجواب مقدمة فقال الملم نفس التصديق الح وجدت التصديقات أم لاغير ان التصديقات ان وجدت وجد الملم والا فلا فيلزم من وجودها وجوده ومنَّ انتفائها انتفاؤه (قولهالملم فس الح) هذا اشارة لاطلاق أن للعلم فالعلم كما يطلق على المسائل كما قال أولا يطلق على ادراكها ادراك تصديق (قوله حتى أذا حسل الح) خريع على المينية أي حتى أذا حصل في الحارج فغرع على المينية ماهو لازم لها وقد حذف (181) الشارحطرف المدم (قوله

لكن تصور الم الخ)حذا والتصور لايستفاد من التصديق • قلت العلم بالمسائل هو التصديق بالمسائل حتى اذا حصل التصديق هو الجواب (قوله بتوقف بجسع المسائل حسل العملم المطلوب لمكن تصور العسلم المطلوب مجمده يتوقف على تصور قلك على تصور الح) يشير الى (قوله المهابلسائل هوالتصديقات بالمسائل) أقول هذا هو المغيالثاني الذي ذكرنا أنه صرح به ثانيا ان تسورتنك التصديقات (قوله لـكُن تصور العلم بحده يتوقف) أقول لما كان حقيقة العلم هي التصديقات بالسائل وأربد سبب لتصور اللخ بحدء اذ تصوره بحده احتبج ألى أن يتصور تلك التصديقاتالتي هي أجزأؤه فاذا تصورت ثلكالتصديقات بأسرها مجتمعة فقد حصل تصور الملم بحده اذ لامعنى لتصور الثميء بحده النسام الاتصوره بجميع أجزائه والتصور أمر لاحجر فيه ليس الا التصديق بها لمدم وجودها في الحارج وعلى التقديرين لاحاجة الى تغيير الدليل واعتبار

لامصيق لتصور الصلم الا تصوره بجبيع اجزائه واجزاؤه مي السائل فان قلت المسبعين السبب لان المسبب معرفة الع مجده والسبب كون اللج حبارة عن التصديقات أوتصور الم عن سورالصديقات فقذ أغد السيب والمسبب على هذا ويجب اختلافهما وأجيب بانهما متحدان حنيفة ولكنها مخلقان بالاجال والنصيل فيلاحظ في المسب وهذا كاف في

التناير كاقالوه فيالتريف

الحـــلاق الم على التصديق بالمسائل (قال الم هو التصديق بالمسائل) أي مع قطع النظر عرب خصوصية ألحل لان أسهاء العلوم المدونة لاتستعمل الا فى التصديقات بالمسائل مع قعلم النظر عن خصوصة حاصة من قيامها بذهن شخس من الاشخاص • والاختلاقات الحاصة من تعدد المحال لاتضر في تشخصها لاتها غير منبرة في الوضع كالاختلاقات الحاصة في زيد بحسبالموارض التبدلة بحسب الاوقات لامدخل لهفيه وما قيل من آن تعريف النحو مثلالا يصدق الاعلى التصديقات الحاصلة لكل شخص دون التصديفات الكلية فوهم أذ لأمدخل في ترثب فاية النحو على الله التصديقات المحسول لشخص ممين بل المحسول في الذهن مطلقا وهو معتبر في مفهوم التصديق آعا الكلام في الحسول الشخصي (قوله هــذا هو المني الى آخره) بيان لما ذكره سابقا بقوله كما صرح به كَانِيا (قوله فاذا تصورت تلك الاجزاء الى آخره) بنصها أو باخذ الاجزاء المحمولة منها بالتحليل أو الأنزاع ان امكن (قوله الا تسوره بجبيع اجزائه) الحمولة أو غيرها كما فس عليه الشارح إلى السبب النعميل والاجلل ف شرح المطالع ناقلا عن الشيخ الرئيس (قوَّله والتصور أمر لاحجر فيه) دفع لاستبعاد ال بنملق النصور بالتصديق فانه تعلق أحد الضدين بالآخر فنيه توهم اجباع الضدين

والمعرف خصوره بحده لايكون مقدمة الشروع لآه متعذر ولاغرابة فىكون التصديق يتصور لان التصور يتعلق بالتصديق

هذا محاارد للمحشي (قوله لمدم وجودهافي الحارج) علة لقوله ليسالاالتصديق بها (فوله واعتبار اطلاق العلم) أى اطلاق اسمه كالنطق على التصديق بالمبائل بعد ما قال أولا ان حقيقة كل علم مسائله المقتضى ان مسمى اسم العلم هو المسائل لا التصديق بها تأمل(قوله أي مع قطعالنظرعنخصوصية الهل النع) هذا الحتيار منهلان اساه العلوم من قبيل علم الشخس وأن مسهاها التمديقات لا المسائل وما تقدم له قريبا كان بيانا لتوجيه القولين بقطع النظر عن المختار مهما(قوله في ثر نب فايةالنحو) أي التي التعريف من جهيًّا (قوله! مَا السكلام) أي القول بعدمالاعتبار اما هوفي الحصول|اشخصيلا الحصول في الدهن مطلقا(قولهان أمكن) بأن كان المركب جزآن خارجيان مشترك وعتص يؤخذ منهماذاك وذاك عتص بالموامر كامر (قوله كالس عليه النع) والتصور بل حتى آه يتعلق بعدمه فيتصور الشخص عدم التصور (قوله الى جواب مارضة) اعم أن أتواع البحث الانه مارضة وتضن أجالي وتضن تفسيلي ويسمي أيضا مناو مناقضة فإن تعلق بقدمة سينة واحدة اواثنين على التهين تفسيلي وإن تعلق بواحدة غير معينة أو بالدليل برسته فقض اجمالي بإن قبل هدذا الدليل برسته لايسم وإن سلم الدليل وأتى بدليل يتبع خلاف ما أنجه دليل المستدل فعارضة مثلاكل المسان حيوان وكل حيوان جسم يتبح كل انسان جسم فإن منع الحصم الصنرى سقط كلام المدهي ولا يطالب الحصم بشاهد على منعه أى لايطالب بعند المنع ويقال لتع الحصم هذا منع ومناقضة وتضن تفسيلي فإن اواد المستدل ابطال كلام الحصم بين أنها بديهية أو نظرية ويأتي لها بدليل ثم المتم اما أن يكون مع السند أو مجردا عنه ومنع المستدل المسال كلام الحصم بين أنها بديهية أو نظرية ويأتي لها بدليل ثم المتم الذي لأفيد الا اذا كان مساويا المنع مثلا بعض الحيوان غير ناطق فإذا قال الحصم لا أسم ذلك لم لايجوز أن يكون انسانا فإبطاله مفيد لانه مسا والمنع فان كان أهم أو أخص فلا بغير فيد لان إبطال الاخس لايفيد (الحجرا أخص من لاحيوان فلا بغير المينال المناس المناس الميسلة فإلى المناس فإلى المناس الميسل الميال المناس فالمنال المناس فلاف المناس فلالمنال المناس فالمنال المناس فلاله المناس فلمنال المناس فلا المناس فلمنال المناس فلمنال المناس فلام وكان المنال المناس فلمنال المناس فلك المنال المناس فلمنال المناس فلمنال

أسلم ذلك لم لايجوز ان التصديقات لاعلى فسها فالتصور غير مستفاد من التصديق • قال ﴿ وَلِيسَ كُلَّهُ بِدِيبًا وَالَّا لَاسْتَغَى يكون حيوانا فالسند أعم عن تعلمه وَلَا نظريا والالدار أو تسلسل بل بعضه بديمي وبعضه نظري مستفاد منه 🌢 فاذا ابطله المستدل ضره (أقول) هــذا اشارة الى جواب معارضة تورد همنا أو توجيهها ان بقال المنطق بديمي فلا لآه ببطمل مقدمته التي يتعلق بكل شيء حتى آه يجوز أن يتصور التصور وأن يتصور التصديق بل بجوز أن يتصور أدعاها فلا يغيده منعه والذي بحث النض الاجالي عدم التصور ولماكان تصور جميع تلك التصديقات أمرا متصدراً لم يكن تصور العلم بحد منف دمة الشروع فيه (قولهاشارة الى جوآب معارضـة) أقول اذا استدل على مطلوب بدليل لاخبل منه الا أن أتى يشاهد كان يقول التفاح قدتقرر عدهمانه مامن عامالا وقد خصمته البخس (قوله وان يتصور التصديقات) ان كان علمها مطعوم وكلمطعوم يحرم حضوريا فتصورها مجرد الالتفات الها واستحضارها وأنكان حصوليا فهو باعتبار الوجود الاصلى الرباقيه فينتج التفاح بحرم

فى النحن تصديقات وبلحتبار الوجود الطلى تصورات مع الاتحاد بالدات واختلاف الاحكام باختلاف الوجود و المد الوجودين كالموجودات المينية فاندفع توهم لزوم عدم أتحاد العلم والمعلوم أو لزوم كون شيء واحد تصورا وتصديقامع تبايتهما (قوله أمر امتعذرا) أي قبل الشروع فيه سواء كان متعذرا في نضمه أيعنا كما في العلوم التي تتزايد مسائلها اولا والقرينة على ذلك أنه قال لم يكن تصور العلم مجدد مقدمة الشروع فيه ولم يقل لم يمكن تصور العلم مجده (قوله اذا استدل) الاستدلال دليل كرفتن كذافي

الدليين على الآخر (قولهممارضة)هي في الفنة الممانمة وفي الاصطلاح اقامة دليل يُمتج خلاف ما أتجه دليل حاجة المستدل ثم ان مورد تلك المعارضة ما تقدم من دعوى المصنف ان المتطق يحتاج لهو أنبهابان النظر ليس صوابا دائما فاحتيج الى قاتون وذلك القانون هو المتطق فوردت المعارضة وحاصلها أن عدنا دليلا يشج خلاف ما اتجه دليلكم من الاحتياج المنطق وحاصه أنه ضروري وكل ضروري لايحتاج له قالتطق لايحتاج له فالدعوى ثبوت البداهة له ولماكان ثبوت البداهة له كمبيا

الربافيه فيقولها لخصم دليلك

مجميع مقدماته منوع لافا

وجدنا الخوخ كذلك وهو

غير ربوى وأما المارضة

كحتاج لترجيع أحد

رد لما قبلاً فه يمتنع التعريف بالاجزاء غير المحمولة كأجزاء البيت من السقف والجدران (قوله وفرض اشتراك الجزائي) لاته فرض محال لان تصوره يمتم من فرض الشركة فيه (قوله الوجود الاصلي) هو ما يترتب عليه آثارها والظل ماليس كذلك بأن يكون الحاصل صورتها لاتضها (قوله كالموجودات العينية) كالنار لها وجود أصلي خارجي تترتب عليه الآثار كالاحراق ووجود ظلى ذهني لا تترتب عليه آثارها والحقيقة واحدة أنما الاختلاف في ترتب الآثار وعدمه باختلاف الوجودين (قوله على ذلك) أي ان المراد النصفر قبل الشروح لامطلقا (قوله ولم يقل لم يمكن النع) لان هذا خاص بمسائدا امسائله اماما لا تتزايد فيه فسكن (قوله حسكرفتن) معناد أخذ أي أخذ الدليل أظام المعترض عليه دليلا بقوله لولم يكن ضروريا لمسكان كحبيا لانه لاواسطة ولوكان كحبيا لافتقر ألى قانون آخر وافتقاره المى قانون آخر باطل للزوم الدور أو التسلسل والدور والتسلسل باطل فيطل اللازم له وهو كونه مفتقرا افنانون آخر واذابطل هذا بطل لازمه وهو كونه مفتقرا افنانون آخر واذابطل هذا بطل لازمه وهو كونه كسييا (قوله بيان الاول) أي من المقدمتين لان المعارضة كما علمت المنطق ضروري وكل ماهو كذلك فلا يحتاج لتعلمه فقوله بيان الاول أي كونه ضروريا (قوله لايقال الح) هذا منع وتقش تنصيلي لانه منع لمقدمة الدليل وهي قوله وافتقاره الى قانون آخر والمدور والتسلسل له اذا توقف على قانون وهم جرا لامكان أن يكون منهيا الى قانون بديهي فلم يلزم الدور

(قوله لارجاع) علة للتجريد (قوله بازداشتن ازكاری) بازداشتن سناه (۱६۳) مسك واز ممناه عن وكاری أمر

والمعني المسك عن أمر (قولهلا منمواحد) أي حتى يكون قسيا (قوله والنقض باز)مضاء الفتح وكرن الجعل وبنا مربي وتاب لوی رسن الحبل مركبان اضافيان وسغى الاول جمل البنا مفتوحا ومعنى الثاني فتح لوى الحبل (قوله سخن) الكلاموير علىوخلاف بمعناه السربي وبر الثاتي بممنى على تأكد للاول ويك ممناه واحدوديكر بمعنى آخر وكفتن معناه التكلم والمعنى تكلم واحد بكلام على خلاف الآخر (قولەقدىسىرە فالحميم

حاجة الى تعلمه ٥ بيان الاول أنه لولم يكن المنطق بديهيا لكان كسبيا فاحتيج في تحصيله الى قانون آخر وذلك القانون أيضاً يجتاج الى فانون آخر قاما ان يدور الاكتساب أوبنسلس،وهما محالان • لايقال لا نسلم لزوم الدور أو التسلسل وانما يلزم لولم ينت الاكتساب الى قالون بديمي وهو فالحصم انامنع مقدمة معينةمن مقدمائه أوكل واحسدة منها علىالتمبين فذلك يسمى منعا ومناقضة ونقضاً تصيلياً ولا يحتاج فى ذلك الى شاهــد فان ذكر شيء يتقوى بهالمتع يسمى سندا للسنع وان التاج فذكر الدليل بعده تصريح بمــاعلم ضمنا أو مبني على التجريد لارجاع الضهائر الآتية اليـــه (قوله ان منم) المنع بازداشتن آزكاري والمراد حهنا منعها عن الثبوت بان طلب دليلا على شبوتها وأما منعها بالابطــال فليس بمغبول بل.هوغصب لمنصب المستدل (قوله او كل واحدة منها) كملة او للممم يعني أن المنم لبس مختصا بمنع مقدمة واحدة فقط وليس للتنويع فلا يردآن قوله كل وأحدة منها مستدرك لانه ليس قسيا لمتع مقدمة وأحدة لانه منوع متعددةلامنع وأحد فيصدق على منع كل وأحدة منها أنه منع مقدمة معينة (قوله يسمى منما) ودفعه بإثبات المقدمة الممنوعة بالدليـــل أو بدعوى بداهتها وازالة خفائهــا وأما مجرد دعوى بداهتها فلا ندفع المتع الا ان يكون بداهنها فى فاية الظهور فيكون اشارة الى ان المنع مكابرة او بنفيير الدليل وترك ثلث المقدمة(قوله ومناقضة | الى آخره) فى الصراح المثافضة سخنَ بر خلاف بريكديكركفتن والنقض بازكردن بنا وناب رسن والمناسبة ظاهرة ويسمى نقضًا تُعْسِلِها لتعيين عمل النقض فيـه (قوله ولا بحتاج الى آخره) لأن منى طلب الدلير عليه الظهار الجهل بهاوذلك لا يتنعى الشاهد (قوله يسمى سند اللمنع و مستندا) في الصراح سند بالتحريك آسمه يشت بوى بازنهند ازبلدي كوموتكيه كاموالسكلام على السند بالتع غير مقبول

أن منع النع) هذه مناصب الخسم بعد استدلال المستعل ولا تزيدعلى ذلك (قوله قدس سره ولا يُعتاج الى شاهد) أي دليل (قوله قدس سره والا يُعتاج الى شاهد) أي دليل (قوله قدس سره فان ذكر شيأ) هو تجويز فيض المقدمة الممنوعة ولا يجوز له دعوي شبوت النقيض لاه نحسب لمتصب المستعل الا ان صور المنع بصورة الدعوي سائمة في قوته (قوله آسيه) بمد الهمزة وسكون النون وكسر الجبم معناه الذي وبشت بعنم الباه وسكون الياء عليه وباز نهند معناه يضع واز معناه من وبلندي اونفاع وكوه الحيل وتكه جاد محل الاتكاه والمهنى الذي يوضع عليه الظهر من ارتفاع جبلي أو محل الاتكاه وهو المشكلاً (قوله بالمنع غير مقبول) أي مطلقا كان السند مساويا أولا لان منع المنع ومنع ما يؤيده لا يوجب البات المقدسة المنوعة الذي هو معالم بدر مدير المنات من هو مطلوب منه عند منع المانع ولان المنع فيه المانع بأدبات شيئاً

(قوله مطلقا) أي كان السند مساويا أولا فهو راجع المسنع والابطال (قوله ونافع ان كان مساويا النع) فنيه حينك اثبات المقدمة المسنوعة كما اذا كان مقدمة الدليل حسن اللهدمة لا زوج وساويه فرد وإذا انتقت الفردية ثبت الزوجية لمساواتها لفيض لا فرد (قوله بخلاف ما إذا كان أعم) هو الذي إذا تحقق المتم تحقق لكن قد يحقق مع انتفاء لنع كأن يقول المستدل بعض الحيوان لا انسان فقال المعترض لا أسلم ذلك أي بل هو انسان لم لا يجوز ان يكون حيوانا فالسند حيوان وهوأ عم من المنع وهو انسان فابطال المستدل المسند يفسدعايه المقدة الثاثة به بيض الحيوان لا انسان (قوله وكذا إذا كان أخص)عطف على قوله بخلاف ما إذا كان أعم المقابل لقوله ونافع أي وكذا إذا كان أحس عدوان لا تعالى أعم المقابل لقوله ونافع أي وكذا إذا كان أخس لا ينفع مثاله أن يقول المستدل كل إنسان حيوان فقال الحمم (١١٤٤) لا أسلم اله حيوان لا يجوز

منوع 🕳 لانا نقول

منع مقدمة غير معينة بأن يقول ليس دليك بجميع مقدمانه محيحا ومعاه ان فها خلافذلك يسمى نقضا اجاليا ولا بد هناك من شاهد على الاختسلال وان لم يمنع شيأ من المقدمات لاسمينة ولا غسير معينـة بل أورد دلسلا مقابلا لدليل المستدل دالاعلى فقيض مدعاه فذلك يسمى معارضة

والايطال مقبول مطلقا ونافع ان كان مساويا الدنع أي لتفيض المقدسة الممنوعة لان ابطال أحد المتساوين يستزم ابطال الآخر بحسلاف ما اذاكان أم فان ابطاله يضر المستدل لاه يستنزم ابطال المقدمة الممنوعة وكذا اذاكان أخص لان ابطاله لايستازم ثبوت المقدمة الممنوعة (قوله بان يقول ليس الى آخره) وأما منعها بحنى طلب الدليل عليها واظهار الجهل بهافلا معنى له (قوله فقضا اجاليا) لكونه قضا فيه اجمال لهدم قهين مسلقه ودفعه اما بلتم او بتغيير الدليل (قوله ولابد هناك من شاهد الحج) لانه لو اعتبر مجرد دعوى عدم صحة الدليل بلزم السماد باب المتاظرة وحصروا الشاهد في تحقف الحكم أو استزامه الحال (قوله وان لم يمنم الى آخزه) ليس مراده ان عدم المنافق من حيث الهمارض يجوز ان يمكون ما نما وناقضا بل مراده ان المعارض من حيث اله معارض لا يكون ما نما وناقضا (قوله مقابلا لدليل المستدل) بان يثبت خلاف ما أثبته دليه والتقبيد بالمستدل لان الاصل فى مباحث المساخل والما قلدس سره اذا استدل على مطاوب بدليل والا فقد يقام بداحة الدعوى مقام الاستدلال وقعام الدليل (قوله على تقيض مدعاه (قوله مذاك) الما بلا واسطة أو بواسطة دلالته على صدماء (قوله مذاك) الما بلا واسطة دلالته على صدماء (قوله مذاك) الما بلا واسطة أو بواسطة دلالته على صدماء (قوله مذاك، بدائح و يسعي معارضة كافات كردن بدائح و ديكرى الى الاراد المخصوص (قوله يسعي معارضة في الصراح معارضة كافات كردن بدائح و ديكرى

ان يكون حجراً ذلجر أخص مرس لاحبوان الذي هو تقيض المقدمة المنوعة فالسند أخمى واذا بطل لا يبطل التم لآه لا يازم من بطلان الخاص بطلان العام (قوله اما بلنم) أيمنم تخلف الحكم أو استلزامه الحال (قوله اما بالتم) أيضاً لان الناقض مستدل (أو يتفسر الدليل)أي كله بخلاف التغيير في المناقضة فآه يكن فيه تشير القلسة المنوعة (قوله لاه لو اعتبر مجرد دعوى النم) فيسه إشارة الفرق بين التقض حيث لزمفيه الشاحد

التطلق والمناقضة حيث لا ينزم بأن النقض عبارة عن نن الدليل وهو دعوى بخلاف المناقضة كاسبق المطلق وما يقال من الدر من الدر المنظم المنظم

(قوله مجموعةوانين الاكتساب)أي فـكل القوانين من المنطق وانا كانت كلها منه كانت نظرية وحيثنذ فلم يكن شيء م'همضروريا تتمى القوانين اليه واذا 1 يكن شيء منها ضروريا بعلل ذلك السَّند واذا بطل السند بعلل المنع لان السند هنا مساو فاذا بطل بطلمساويه الذي هو المنم وحينتذ ثبت المقدمةالممنوعة ﴿ قُولُهُ لأن المتعلق مجموع قوانين آلح ﴾ أي جميع قواعد الاكتساب

(قوله والنقض) أي الاجمالي أوالتفصيلي (قوله لابالمارضة) الا اذا كانتالممارضة بدليل من جنس آخر غير ماوقع فيمه المعارضة الاولىكان وقعت في نصين فعارض المستدل بالقياس قال النفتازاتي فيشرح المختصر لان الصحابةرضي الله عنهم كانوا يرجمون عند تعارض النصين الى القياس فحين اعتبروا ذلك في الاحتِهاد لزماعتباره في البحث والمناظرة لاشتراكهما في القصه الى اظهار الصواب (قوله لان الدليل الواحد الخ) يمني أهاذا استدل المملل ابتداء على مطلوب بأدلة كثيرة واستعل المعارض على فيضه بدليــل واحدكانت معارضة وسقطت تلك الادلة ولم يقل أحد بامتاع المعارضة بدليل واحد والدوام كالابتداء (٥٤٥) شهادة الاربعة (قوله فلا قائدة بلا فرق (قوله أيضا لان الدليل الواحد الخ) كما يمارض شهادة الأمنين

في المارضة) قيل إن الدليل الثاني مجوزان يكون ظهر مادة وصورة من الأول أومسلما عند المعارض أو مكون اختىلال دلسل المارض مستفادا منه بلا خفاه فيعرض المسارض بسه عن المارضة فغيها الفائدة وفيه أن مثلهذه التجويزات مجرى فيالنصب (قوله والمسئة لاتكون الأحكما نظريا) وحكذ فتعلمه هو اكتسابه النظر (قوله فلا يتوقف الخ) أىلايتوقف علىضمذلك

المتطق مجموع قوانين الاكتساب فاذا فرضنا ان المنطق كسى وحاولنا كتساب قانون منها (قوله المتطق مجوع قوانين الاكتساب) أقول وذلك لان الاكتساب اما لتصوروا ما لتصديق والاول اتما ميكند ومقابله كردن كتاب بكتاب ودفعه بالنيم والنقض لابالمارضة لان الدليل الواحديمارض ادلة كثيرة اذ لاترجيح بكثرة الادلة فلا فائلة في المصارضة (قال فلا حاجة الى تعلمه) لانه عبارة عن تعلم مسائله والمسئلة لاتكون الاحكما فظرياعلى ماقترو عندهم فلا بتوقف هذا الحكم على كونَ التَّمْ كَسِيا ولا يرد عليه أَنْه يجوز ان يكون محتاجا الى التملم باعتبار اطرافه لانذلك ليسُ احتياجا الى نُعلمه بل الى تعلم اطرافه (قال فاحتبيج في تحصيله الى قأنون آخَر) وذلك القـــانون الى قانون آخر لكونه نظريًا عتاجًا الى النظر والتنظر مجموع الحركتين حركة لتحصل المبــادي المناسبة وحركة لترتيها ولا شك أن تحصيل المبسادي وترتيها يحتاجان ألى قانون يعرف به محتهما كذا ذكره الشارح في شرح المطالع ولا يمكن ان يكون ذلك القانون هو الغانون الاول لامتناع تحصيل الثيء من نُّفسه اذ لاتفاير حتى يتصور التحصيل والسببية بنهما فاحتبج الى قانون آخر وبرد عليـه أنه يحوز أن يكون في مرتبة من المرأتب مناسبة ضرورية وترتيبها بديمي الانتاج فلا بمتاج في محة ذلك الفكر الى قانون • نم يجب ان يكون فك الفكر الجزئي مندرجا تحت قانون وموافقا له ولا بجب استخراجه منه حتى أيثبت الاحتياج اليه كذا يستفاد من كلامه قدس سرملى حواشي المطالع (قوله لان الا كتساب أما للصور الى آخره) فان قيسل قد علم أن القانون الذي إمن خارج لفهد من العبارة

(١٩ شروح الشمسيه) (قوله ولا يردعليه الح) حاصلالايراد أنه يجوز ان يكون المنطق فحمه بديهيا لمدم توقفه لذاه على نظر وانتوقف عليـه باعتباركل جزء من أجزائه وحاصل الدفع أه لامعني لتعلمه الا تعلم مسائله (قوله مجبوز أن يكون إلخ) منس الملوم ضروري لاقانون ا كتسابه الذي ذكر مالشرح بقوله لايقال الح تدبر (قوله في مرسة من المراتب) أي القانون الثاني أوالناك أوالرابع وحكذا (قوله مناسبة ضرورية) فلا يحتاج تحصيل المبادي الى نظر وقوله وترتيبها مديهي فلا يحتاج الترتيب الي نظر (قوله نم بجب الح) لان الافكار الصحيحة بجب ان تكون موافقة لتك التوانين بحيث اذا عرضت عليهاكات هي مندرجة عنها وقلك منطقة عليها أما كونهامستفادة منها باستخراجها عنها فلا (قولها لحزنٌ) أي المتعلق بالمادة الجزئية والنربيب الجزئى والحاصل انكل قانون قاعدة كليسة لكنه جزئى من جزئيات القانون الذي نوقف هو عليــه فمن جهة كونه جزئها لقانور الآخر هو مستفاد منه ولكن جزئيات ذلك القانون المستفاد يجوز أن تكون هبهية المقدمات المتاسبة وهبهية التربيب وتك البداهة لاتنافى نظرية الفاعدة الكلية من حبة الحكم الكلى قندبر حق التدبر فالفكر المتعلق ببعض القوانين بديهى وانكانت قاعده الكلية نظرية (قوله قد علم الح) أي من قول الشرح سابقا فاحتج الىاقانون الح (قول الشرح الى قانون

أخذت فى الدليل لآما فض قوله والا لاستنى فض قوله والا لاستنى عن تعلمه وأخذتوى الاجزاء بديرا والا لاستغنى على ذلك التدير فالدور أو التسلسل لازم = وتقرير الجواب أن المنطق ليس بجميع عن تعلمه وأخذتوى الاجزاء بديرا والا لاستغنى علمه ولابجميع اجزائه كبياوالازم الدورأو النسلسل كما ذكره الممارض الدليل على ابطاله الممارض في الدليل على ابطاله

هو بالفول الشارح والثاني بالحجة فقوانين الاكتساب ليست الا قوانين متعلقة بأحدهماوهي القوانين المتعلقية المتعلقة بآكتساب التصورات والتصديقات فليس هنىاكةانون متعلق بالاكتساب خارج عن المنطق (قوله بل بعض أجزائه بديميكالشكل الاول) أقول فان انتاجه لنتائجه بين لابحتاج الى بيان أصلا بلكل من تصور موجبتين كليتين على هيئة الضربالاول منالشكل|لاول وتصور يفيد معرفة طرق أكتساب النظريات من الضروريات هو المنطق فما الحاجة الى اقامة الدليل على إن المنطق مجموع قوانين الاكتساب • قلت اللازم عاسبق ان المنطق جميع القوانين التي يحتاج اليها في اكتساب النظريات وأما أن القانون الذي يحتاج اليه في اكتساب المنطق داخل فيــه فلا ولذا تمرض قدس سره لاثبات ان المتطق مجموع قوانين الاكتساب مطلقا (قال والتقدير ان الاكتساب الى آخره) بناء على ماص منقولًا من شرح المطالع وقد: عرفت مايرد عليه وأنما تعرض لهذه المقدمة اذبها تثبت المقدمة المبنوعة أعنى لزوم الدور أو التسلسل(قال وتقرير الحواب الح) خلاصته ان أحد المحذورين آنما يلزم اذاكان كله بديهيا او نظريالم لايجوز ان يكون بعضه بعبيها وبعضه نظريا فلا يلزم شيء من المحذورين فاللائق ان يقول حتى يلزم الاستفناء وحتى يلزم الدورأوالتسلسلالا آنه أورد بطريق الدعوى والاستدلال للدلالة علىان الاحتمال الثالث متحقق فينغس الامر وليس مجرد أحبّال عقلي (قوله فان انتاجه الح) اشار بذلك الى أن قوله كالشكل الاول تسام والمراد قولنا الشكل الأوَّل منتج (قوله لابحتاج الى يان) أي البات بالدليل تفسير لفوله بين(قوله بل كل منالخ) اضراب من قوله بين بانه بديمي أولى يكني في الجزم تصور الطرفين الذي يكني فيه التنبيه على مفهومات اصطلاحيــة واشار بييان بداعة الضروب الاربعة الى ان معنى قولهم الشكل

نفس قوله والا لاستغنى عن تعلمه وأخلدعوي المعارض في الدلب على إبطال دلله عنزلة قول المستدلله دلياك باطل لبطلان دعواك وهمذا المكلام لايصح ذكره فلابسع ذكرها حينتذفي الدليل، والحواب ان الدعوى لما كانت لازمة للدليل وكانت الدعوى ماطلة ويلزم منه بطلان الدليل لآهمتي بطلاللازم بطل الملزوم صع أخسذها في الدليل فكأن المستدل قالله اندليك أبها المارض باطل فلابنبى اقامته لكون الدعوى وأضحة البطلان (قوله كالشكل الاول) ادخلت السكاف الشرطى المتصل فان قلت الشكل طبهي) أي غير التطق

والا فلا وجه له بعد تسلم كون النطق كسيا (قوله فلا) بل النظام، عدم الدخول (قوله وقد عرفت والبض ما يد عليه) وهو ان كون القانون كسيا لكونه من المتطق لا ينافى ان يكون التربب الجزئي والمناسبة الجزئية فى مرتبة من المراتب بديبيين فلا يكون الفكر المتعلق بهسما محتاجا اتفانون تدبر (قوله خلاصته الح) يمني أنه جواب بمنع المقدمة الاولى القائلة لو لم يكن بديبيا لكان كسيا وسنده لم لا يجوز أن يكون بعضه بديبيا وبعضه نظريا فليس قضا اجماليا وهو ظاهر ولا معارضة والا لزم استدراك قوله ولا نظريا والا لدار الح (قوله قاللائق أن يقول الح) أي لانه مانع ليس منصبه الدعوى (قوله متحقق في نفس الامر لاله والمعارضة (قوله تساع) لان الشكل (قوله متحقق في نفس الامر لاله والمعارضة (قوله يكتى فيه النبيه الح) الاول لمنتج (قوله يكتى فيه النبيه الح)

الاول ومابعده ليس قاعدة بل القاعدة الشكل الاول منتج والشكل الثاني منتج وهكذا فليس هوقاعدة بل موضوع القاعدة والذي يوصف بالبداهة أغاه والفاعدة لاموضوعها والشارح قد وصف موضوعها به قالجواب ان قوله كالشكل الاول على حذف أي كالفاعدة المتعلقة بالشكل الاول وهي الشكل الاول منتج (قوله والبعض الكسي انما يستفاد من البعض البديمي) فيه ان استفادته أنما هي بطريق وتلك العلريق نظرية ضاد الحذور أعنى لزوم الدور أو التسلسل والحواب أنا لانسلم ان تلك العلريق نظرية بل هي بمعيية وبيان ذلك أن قولك مثلاكل أنسان حيوان ولا شيء من الحيوان بحجر ينتج لاشيء من الانسان بمحجر من الشكل الاول ومن تصور المقدمتين والتتبجة جزء بانها لازمة للمقدمتين وعكس الكبرى (١٤٧) لازم لها ظاهرا أي قطعا بداهة

والبعض الكسبي آنما يستفاد من البعض البديعي فلا يلزم الدور ولا التسلسل

الموجبة الكلية التي هي نتيجهما جزم بديهة باستزامهما اياها وهكذا حال باقي الضروب وكذلك القياس الاستثنافي المتصل فان من عم الملازمة وعم وجود الملزوم علم وجود الملزوم قطا وعلم بديهة أن المقدمتين المذكور تين أعني المقدمة الدالة على الملازمة والمقدمة الدالة على وجود الملزوم تستلزمان تك التيجة وهكذا الحال أذا استثنى قيض الثالى وكذا القياس الاستثنائي المقصل بديهي الانتاج وكثير من مباحث المكوس والتناقض بديهي أيضا * قان قلت أذا كانت هذه المباحث بديهة فلاحاجة الى تدويها في الكتب فائدتان احداهما ازالة ما عسى أن بكون في بعضها من خفاه محوج الى التنبه والينهما أن يتوصل بها الى المباحث الاخرى الكسية (قوله اتما يستفاد من البحض البديهي) أقول قان استفادة البحض من البحض البديهي)

الأول متبح ال ضروبه الارسة منتجة لان بعض ضروبه عقيمة (قوله جزم بديمة الى آخره) لان تصور الموجبين الكليمين على هيئة الضرب الأول يستازم الملم باندراج كل الاصغر تحت الاوسط وكل الاوسط عمد الاوسط وكل الاوسط عمد الاكبر وذلك يستازم العلم بالفضرورة بازوم اندراج كل الاصغر محت الاكبر واشار بقوله باستاز امها اياها الى ان المراد بقولم انه منتج أن التيجة لازمة منها يستازم الجزم باستازامها اياها (قوله علم وجود اللازم قطما) بيان للانتاج وقوله وعلم معطوف علمه وبيان لكون اتناجه بينا كافيا فيه تصور التياس الاستثاثي أعنى المقدمين وتصور التيجة الحاسة أعنى وجود اللازم بين حكم بديه من غير احتياج الى بيان بل يجرد تصور المقدمين وتصور التيجة باستاز الهما لها فما فيهل يستفاد من كلامه قدس سره ان الانتاج لازم بين الشكل الاول المنتاز المها لما فما فيها بعد تصور الطرفين على الوجه الذي هو مناط الحكم بديهي أولى (قوله المراحد) في بعضها الح) اشارة الى ان هذه المسائل لان المسئلة لا تكون الا نظريا كاصرحوا به (قوله ان يتوصل بهالى آخره) في بعضها الح) اشارة الى ان هذه المسائل لان المسئلة لا تكون الا نظريا كاصرحوا به (قوله ان يتوصل بهالى آخره)

لان كل تضمة بلزمها أن لنكس بداحةومتي عكست رجم للشكل الثاني فالشكل الثانى صار لازما للاول بمكس الكبرى فيلزمهن ائتاج الاول التاج الثاني لان محة الملزوم قتضي صحة اللازم والحاصلان اتتاج الثباتى نظري ولسكن اكتسبناممن اتتاج الأول وهبو بديعي والطريق بديهية • واعم ان قولهم الشكل الاول منتجقاعدة كلية وهي بديهة وفروعها أيضا كذئك وكذا يتمال فى قاعدة الشكل الثاني مع فروعها ولك أن تقول في بداحة الشكل الاول أي في توجيهه الشكل الاول مستازم لانتاج الشكل التانىواتتاج الاول مطوم قطعا فالثاني كذلك أوتقول لوكانالشكل الاولمنتجا

أي فلا بحتاج الى حــدس أوتجربة أوتواتر أوحس حتى يكون بمير بديهى أوكل (قوله يعني الح) بريد آه لابد فى البين من تصور الطرفين ولم مذكر فى كلام السيد سوى التصديقات السابقة في بيان الانتاج فقال الحشى ان تصور الطرفين معلوم من قول السسيد ان المقدمتين المذكورتين فان تعلق هذا العلم لابد له من سبق التصور تدبر (قوله فما قيل يسستفاد الح) الازوم بالمعني الاعم هو ما يكون تصور الملاوم واللازم والنسبة بينهما كافيا فى الجزم باللزوم بالمنوي المنها فيكون تصور الملاوم كافيا في الجزوم بلمون توسط أمر زائد سوى تصور النسبة قال بعض الحواشى ان قوله قدس سره بل كل من تصور المؤيدال على ال لاشج الشكل الثاني لكن الشكل الاول منتج بدبية فيلزم منه انتاج الشكل الثاني (قوِله واعم ان همنا مقامين) أي دعو يين وهما ان المستدل نتبجة دليهالاحتياجالى المتطق ونتبجة دليل المترضعدم الاحتياج الىالتعاولا أتأتى المارضة الااذاكات نتيجة الثاني شافى نتيجة الاول مجيث لاعجامعها مع أن نتيجة النائي عجامع نتيجة الاول اذ قد يقال المنطق لسنا محتاجين لتعلمه لسكو مضروريابجمسعاجرا انه لسكن محتاج اليه فنسه في تحصيل العلوم بان يراعي في آلا كتساب فلا يلزم من عدم الاحتياج الى التعم عدم الاحتياج اليه فلم نكن نتيجة التاتى قيضا لنتيجة الاول ولامستارمة للتقيض فبطلتالمارضة لما علمت من حقيقها أذ عندالاجباع لاعالمة ولامدافعة (قوله وان فر ضناأتمامها) أي بأن لم يلاحظ الجوابالمتقدم(قولهوان (١٤٨) فرضنا آنمامهاالخ) فيه نظر آذبعد فرض آنمامها صلحتالممارضةفرضا • وأحبيب

بان المقصود النظر لذأت

المعارضة أي المقدمتين بقطع

النظر عن وصفهابالمعارضة

وقوله فرضنا أعامهما

أى بان قطعة االنظر عن

فالتشبيه فيالين بالمني

المشترك والمحشى جمسل

أللزوم فيهما بينابالمني الاعم

الجزم تسوراالطرفين وفي

واعم ان ههنا مقامين الاول الاحتياج الى نفس المنطق والثــاني الاحتياج الى تعلمه والدلبـــل آنما ينهضْ على سُبوت الاحتياج اليه لا الى تعلمه • والمعارضة المذكورة وأن فرضنا أنمامها لامدل الاعلى الاستغناء عن تعزالمنطق وهو لابناقش الاحتياج اليــه فلا يبعد أن لايحتاج الى تعز المنطق لكونه ضروريا بجبيع أُجزائه أو لكونه مىلوما بشيء آخر وتكون الحاجة ماسة اليــه أنسه في محصيل الملوم النظرية فالمذكور في معرض المعارضة لأيصلح للمعارضة

الجواب الذيذكر (قوله آنما يكون بطريق البظر فيحتاح/في معرفة ذلك النظر الى قانون آخر فيمود المحذور قلنا ذلكالنظر وهولايناقض الاحتياج) أيضابديهي.فالكسبى من المنطق مستفاد من البديهي منه بطريق بديهي فلا حاجة الى قانونآخر أصلا أي ولا يستلزم النفيض (قوله فالمذكورڤيممرض المعارضة لايصلح للمعارضة) أقول قيل عليه آءا يلزم ذلك أذا قرر كلام (قوله أولكونه معلوما) المارضعليما وجهه به • وانا أن نقرره مَكذا لوكانالمنطق محتاجا اليه لـكـان اما بديهيا او كسبيا آي بطريق الكشف ولم تجعل من المبادي البينة لايصالها الى المطالب الكسبية ايصالا قريبا أو بعيدا (قوله انما يكون أنتاج الشكل الاول بين بطريق النظر) اذ ليس من القضايا التي قيـــالتها ممها ولا من الحدسيات فيكون بالنظر كأن يقال بالمسنى الاعم وقوله فان الشكل الثاني شكل أول بالرد وكل شكل أول منتج فيحتاج فى معرفة صحة ذلكالنظر الجرثى الى من علم الملازمة الح بدل قانون آخر لان التقدير ان الاكتساب لايم الا بالنطق فيعود لزوم الدود أوالنسلسن (قوله ذلك على ان انتاج القياس الاستشائي النظر) اي لانســلم ان ذلك النظر يحتاج الى قانون آخر انما يلزم ذلك لوكان ذلك النظرالجزئي المتصل يين بالمني الاخص الواقع فى البخن البديمي نظريا اتتاجه بل هو بديمي الانتاج فالكسي من المنطق يكتسب من بعضه البديعي بطريق جزئي بديعي الانتاج ولا يخفى آنه حينتذ يمكن الحوابباختياران كله نظري ومنع لزوم الدور أو التسلسل لحبواز ان يكون استفاده من مباديه البديهية بطريق جزئي بديهي الآآه لما كان ذلك خــلاف الواقع لم يتعرض له وهذا الجواب مبني على ماحققه قدس سره منّ حيث قال في الاول بكن في آه يمكن تحصيل نظري بنظر بديعي ولا بحتاج إلى النطق كما مر وأما على ما ذكره الشارح من انكل نظري مجتاج في اكتسابه الى فوانين المنطق فلا يتم كما لابحني وقد ذكر. قدس سره فى حواشي المطالع (قالأنههامقامين) أي دعويين فالمقام بفتح المم لانه محل قيــام المدعي والحصم ومنهم من قرأ بضم الميم فاحتاج في تطبيق عبارة الشرح عليهالى تـكلفات (قال وان.فرضنا عامها)

الثاني كافيا فيسه تصور القياس الى قوله وتصور التيجة وجعل قوله قدس سره فان من عم الملازمة الى قوله عم وجوداللازم بيانا للانتاج لالكونه بينا وانماذكره معانه لادخل له فى وكلاهما بداهة اتناج الاستثنائيلانالعلم بالانتأج انما يكونأو ًليا اذاكان مطابقا للواقع فلبيان تحقق الانتاج مدخل في كونه حكماأو ًليا (قوله ولم تجل الح) أي جلت هذه المباحث من النطق ولم تجمل من مبادية أي مقدماته البينة لا يصالها الى مسائله فالدفع ما قاله العصام (قوله ولأ من الحدَّسيات) ومعلوماً لماليست من التجربيات ولا المتواترات (قوله بطريق جزئي بديهيي) وان كانت القاعدة الكلية المتدرج فيها هذا الطريق نظرية لاتهامن المنطق النظري لسكومهابعض قوانين الا كتساب(قوله كامر) أي في قوله ويردعليها له بجوز أن يكون لخ (قوله وقد ذكره) لمل الضميرالبناءالمذكور (قوله بضم الم)من أقام الرباحى قال لا ْه على اقاءة الدليل (قوله فاحتاج الخ)لانه جسل ينهض بمني ينصب فيحتاج لكونه على صيغة الجهول ولتأويل قول (١٤٩) الشرح والمارضة لاتدل الخ (توله

واذا لم يكن حاصلا فيه } تلزوم الدور أوالتسلسل على حصوله لطلان أنه بديهي بعدم الاستغنامين تمله (قوله لامتج في القياس الاستثاني) لان اتناج الاستتائي مبىعلى ثبوت الملازمية ولاتلازمني الاتفاقيات الماغير الاستشائي فتنج فيهالاتفاقية لاهميني على وضعها وحاصل القياس حنالو كان عناحااليه ليكان بديهاأوكميا لكنه غر بديهي والالاستغنى عن تىلمە ۋغىركىسى والالدار أو تسلسل(قوله فلا ينتج الخ) أي لبس أنحصار النطق في الديهي والكسي فرعاللاحتياج اليهأوعدمه حتى يستلزم بطلانه بطلان الاحتياج على التميين أو عدمه كذاك (قوله إن يقال) أى بعد ثبوت انتفائه في نف (قوله وما قبل في الجواب) أي جواب قوله قيلان اتنفاءه الخوالجيب العمام (قوله على نق صفة مخصوصة) متعلق باقامة مايدل وما يدل على نؤر الوجود هو أبطال الداهة والكسية والصفة الخصوصة مي عدم الاحتياج اله (قوله

وكلاها باطــل أما الاول فلاُّنه يلزمالاستفنامعن تعلمه وليس كذلكوأما الثاني فلزوم الدور أو التسلسل في تحصيله وعلى هذا فقد دلت المعارضة على نفر الاحتياج الى المتطق نفسه وحينتذ بجاب اليه أو غير عتاج اليه اذ بصع أن خال ليس المطق مالابحتاج اليه والا لكان اما بديراأ وكسيا وكلاهما باطل فوجب أن يكون محتاجا البه فظهر أن هذه شهة يتمسكبها في نفي هذا المرسواه احتبج البه أولم بحتج • ولنا أيضا ان قول في قرير المعارضة النطق كسي فلا بحتاج اليه في أكتساب النظريات المحتاجة الى المتطق أما الاول فلاُّنه لولم يكن كسبيا لكانَّ بديهيا وهُو باطلوالا لاستغنيعن تعلمه أى في نفسها بأن قطع النظر عما يرد على مقدماتها لامن حيث انها معارضة فلا ينافي قوله لايصلح للمعارضة (قوله يدلُّ على انتفائه في نفسه) لان المتطق سواء كان عبارة عن\لمسائلأوالتصديفات بها لا وجود له الا فى الذهن واذا لم يكن حاصلا فيه فيكون منتفيا فى قسه فاندفع ماقيل هذا غير مسلم لجواز ان يكون ثابتا في نفسه ويكون متمع الحصول فلا يتصف باحدهماأسلا (قوله ولاتملق له بكونه محتاجا اليه) لا اثباتا ولا نفيا فتكون تُضية الملازمة أعني لو كان محتاجااليه لـكان بديهيا أو كسبيا أظافية والاطافية لاننتج في القياس الاستثنائي (قوله أذ يصح الح) دليل لقوله ولا تعلق له بكونه محتاجا اليه يعنى كما يصح كون المنطق غير محتاج اليه مقدما لكونه بسيهيا أو نظريا يصحكون المنطق مختاجا اليه مقدما له فلا يكون كونه بسيهيا أو نظريا لازما لشيء منهما بخصوصه بل لوجود المتطقُّ في نفسه سواه كان محتاجًا اليه أولا فلا ينتج استثناه نقيض التَّالي نقيض أحد المقدمين على التمين قبل أن انتفاءه في نفسه يستلزم عدم الاحتياج اليه فلا يصم قوله لاتملق له بكونه محتاجااليه لآه حسل له التفلق بالواسطة بإن يقال المنطق لايحناح اليه اذ لوكان محناجا اليه لـكان موجودا ولوكان موجودا لكان اما بديها أوكسيها وكلاها باطل والجواب أنا لانسلم اله لوكان محتاجا اليه كان موجودا لجواز الاحتياج اليه مع انتفائه فى نفسه غابته عدم وجود ما لأجله بحتاج البــه أعنى التميز بين الافكار الصحيحة والفاسدة يدلعلى ذلك ماسيحي. من قوله ويمكن|ن يقال لما بين الى آخره حيث تردد بعد شوت الاحتياج اليه في كونه بديهيا أو نظربا بمشم التحصيل وما قيل في الجواب ان العقلاء لا يكتفون باقامة مايدل على نني وجود الثبىء على نني صفة مخصوصة والمقصود بمه هذا الحملواستبعاد قصه المعارض ذلك فليس بشيء أما أولافلانالكشب مشحوفة بالاستدلال بنني وجود الثيء على نني صفة مخصوصة اذا كائب ذلك النني مقصودا كاستدلالهم بلزوم نني وجود الواجب على نغى زيادة وجوده واستدلالهم على عدم زيادة الوجود مطلقا بعسدم كونه موجودا وأمثال ذلك كثير لمن تنبع الكنب الكلامية والحكمية وأما ثانيا فلان المقصود دفعرما ذكره الشارح من أنه لايصلح للمسارضة وكونه مستبعه! لايضره (قوله المتطق الخ) تقريره أذا عرضت على قوانين الاستدلال آنه لو افتقر الى المنطق لزم الدور أو التسلسل والتالي باطل بيان الملازمة أنه كسي وكلكسي مجتاج في محصيله إلى قانون هو أيضا كسي لكونه من المنطق فيدور أو يتسلسل بيان الصغرى أنه لولم يكن كسبيا لكان بديهيا وهو باطل والا لاستثنى عن تعلمه والقصودبعدالخ)أي مقصود وهــذا التقرير أورده الملامة التفتازانيني شرحــه للرسالة (قوله المحتاجةالى المنطق) أي على يدبغوله وردالخ ليسانتفاه

هذاالحمل بل بعده ويكتي فيه ان المقلاء الح (قوله مطلقا) أي في الواجي وغير موقوله بعدم كونه أي الوجو دموجودا (قوله أورده

الحقق) أي دفعا لمــا قاله الشرح من ان المذكور فى معرض المعارضــة لايصلح لها لما ذكره (قوله اذكان المتاسب حيثثذ أن يقدمالمصنف: كرنني[تنظري)لانه (١٥٠) الأحم لما ذكره (قولةكاهو المتبادرمن عبارته) أي المصنف حيث قال ولا

الآتها المقابلة على سبيل الممانعة * قال

البحث الثاني في موضوع المتطق • موضوع كل علم ما يحث فيه عن عوارضه التي تلحقه لما هوهو أي لذاته أو لما يساويه أو لجزئه • فوضوع المتطق المملومات التصورية والتصديقية لان المتطق يحث علما من حيث أنها توصل الى مجهول تصوري أو تصديقي ومر حيث أنها بتوقف علما الموصل الى التصور ككونها كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وعرضا وخاصة ومن حيث أنها بتوقف عليها الموصل الى التصديق اما توقفا قريبا ككونها قضية وعكس قضية ونقيض قضية واما توقفا واما توقفا واما توقفا عيدا ككونها قضية وعكس قضية ونقيض

وأما الثاني فلاُّنه لو احتبجاليه مع كونه كسيها لزم الدور أو التسلسل ولم يلتفت الشار حالىخذا التقرير اذكان المناسب حينئذ أن يَقدم المصنف ذكر النظري وأن يشيراني لزومالدور أوالتسلسل في اكتساب النظرياتالمحتاجة الى المنطق\ان يقتصر على لزومهما في تحصيله في نفسه • ويمكن أن يفال لما بين المصنف الاحتياج الى المنطق نفسه اراد أن بيين أن حاله ما ذا هل هو بديهي مجميع اجزائه حتى يستغنى عن ندويته فى الـكتب أو هو كسى بجبيع اجزائه حتى يمتع تحصيله فغلًا عن تدوينه وبين فساد القسمين فظهر أن المنطق لبس نما يستغنى عن تدوينه ولا نما يمتنع تحصيله وَنَدُوبِنَهُ مِعَ كُونُهُ مُحَنَاجًا اللَّهِ فُوجِبِ أَنْ يَدُونَ فِي الْكُتَبِ ۗ وَلَمْ يَلْتَفَتَ الشَارِحِ أَبِضَا الَّي هَــٰذَا التوجيه لآن المشهور فى كتب الفن ابراد المارضة فى هذا الموضع لنني الاحتياج البه (قوله لاتها المقابلة على سبيل المعانمة) أقول يعني أن المعارضة مقابلة الدليل بدليل آخر ممانع للاول في شبوت زعم المستدل فان المعارض لايسترف بالاحتياج الى المنطق ﴿ قُولُهُ وَلَمْ يُلْتَفُتُ الشَّارِحِ ﴾ أشار به إلى أنه مصلوم الشارح حيث ذكره في شرح المطالع الا أنه لم يلتفت اليه همنا لصدم الماسبة للمتن اذكان المناسب حينئذ تقديم ذكر نني النظري لآنه الذي جمله المصارض ملزوما للدور أو التسلسل المستلزم لعدم الاحتياج وأما نفي البداهة فالخصم ممترف ولاثباته النظرية فالجواب ليكون اشارة الىالتقرير المذكور (قوله لا ان يغتصر الى آخره) كما هو المتبادر من عبارته (قوله ايراد المعارضة) أي مطلقا لا بالتقرير المستفاد من ظاهر عبارة المتنكما وهم لان التقريرالمذكور في شرح المطالع لهذه المعارضة غير هذا التقرير فما قبل الس هذا اعتذار عن جيم التقريرات المذكورة أيضاً وهم (قوله مقابلة الدليل بالدليل) في التاج المقابلة روى فرا روىكردنوالممانمة كسى را ازجيزى واداشتن والباء في بالدليل للتعدية وروبروكردن دليل مستدل را دليل ديكركه الإدارنده است دليل مستدل را از ثبوت مقتضاي أو وهو بعينه ماقيل المعارضة اقامة الدليل على خلاف ما اقام ءليه المستدل فما توهم من اختلاف المضيين وجمل احدهما تعريفا مبنياعلىالمسامحة ليس شيء وكذا ماقيل المعارضة في الاصطلاح دليل يدل على نقيض الدعى لان قولهم عورض ويعارض ومعارض شاهد على كونها في الاصطلاح بالمنى المصدري وأن كان قد تطلق على الدليل

نظريا والالدارأ وتسلسل وغمر المتادر أن يكون مرجع الضميرالا كتساب مطلقا (قوله لابالتقرير المستفاد الخ) حتى يكون عــذرا في تركه التقرير المستفاد من شرح المطالع (قوله عن جيع التقريرات) أىعن تركها وانما العذر ماذ كره السيد بقوله ولم يلتفت الخ (قوله أيضا) الاولى تركه وليس فى عبارة العصام(قولهروي) معناه الوجه فراروي الي الوجه كردنجل والمني جـل الوجه الى الوجه وقوله كسي راكمي معناه أحدوياوه للتكيروراعلامة المفعول واز معناه من وحِيزي معناه شيُّ وياوه للتكير ودائستن الحجز والمنم والمعنى منع أحد من شي وقوله رو معناه الوجه وبرو الى الوحيه وكردان الجعل ورا بعد قوله دليل مستدل علامة المفعول وديكرممناه آخر وكەللرېط وبازدا رندماست معناهمالع صفة لديكر ورا بعد دليل مستدل علامة المفعولية لمنانع واز بمعنى

من وأو بعد مقتضايضير مرجعه دليل المستدلكذا قيل فحرر (قوله من اختلاف المضيين) أي (أقول) المقابلة على سبيل الممانمة واقامة الدليل على خلاف ماأقام عليه المستدل وقال ذلك المتوهم إن المعني الاول لازم للمعني الثاتي (قوله لايتميز غند المقل) أي تميزا تاما فلايرد ان يقال آنه يتميز بائرسم وبالغاية فكيف يقول لا يتميز الا بالموضوع والحاصل انه متى حسل العلم بالموضوع حصل لنا العلم النام بالدلم سواء سبق ذكر الغاية أم لا علم الرسم أملا (قوله الابعد المسلم بموضوعه) أي الا بعد التصديق بموضوعية الموضوع (قوله ولما كان الح) حاصل ما يتبادر من كلام الشار حانه لا يمكن تصور موضوع المسلم الا اذا تصورنا موضوع العلم لا يمكن الا بعد تصور الحاس لا يمكن الا بعد تصور الحاس لا يمكن الا بعد تصور الحاس لا يمكن الا بعد تصور المام واعترض عليه بأنه لا يمكون تصور الحاس متوقفا على تعنور العام الا اذا كان القصد تصور الحاس بالكنه ولابد ان يمكون المام ذاتيا للخاس كا في الانسان والحميوان وظاهر أن ماهنا ليس كذلك (١٥١) لان المراد هنا تصور ما يصدق من المنا المراد هنا تصور ما يتعلق من

(أقول) قد سمت أن الم لاتميز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه • ولما كان موضوع المتطلق أخص من مطلق الموضوع والعلم بالحاص مسبوق بالعلم بالعام

مقتضاه وما ذكرتم ليس كذلك (قوله لايتميز عندالعقل الا بعد العلم بموضوعه) أي لايتميز عنسد العلم يوضوعه) أي لايتميز عنسد العلم الما ولا يحصل له زيادة بصيرة في الشروع في العلم الا بعد العلم بان موضوعه ما ذا أعني التصديق بان الشيء الفلاني مثلا موضوع لهذا العلم كما أشرنا اليسه سابقاً (قوله ولما كان موضوع المنطق أخص من مطلق الموضوع)

المتطق أخص من مطلق الموضوع)

على المسامحة (قوله لا يمز عنده تميزا ناما الح) أي ليس المقصود حصر مطلق التميز حتى لا يسح بل النمز النام أي التميز النام التميز الاول وألزيادة على البصيرة السابقة أذ لا يلزم سبق شيء بما يوجب المتميز على العلم بالموضوع وماقيل أه فيد تميزا تاما باعتبار الترتيب الذي اعتبره المصنف في مقدمات الشروع وأنه كالجزء الاخبر من العلة الثامة فيما لا يفوه به عاقل لان المسلم في تمايز العلوم مطلقا (قوله أعنى النصديق الح) يمني أن المراد بقوله أن موضوعه ماذا ما يقع في جواب هذا السؤال أذ ليس الاستفهام المذكور موجبالاتميز (قوله كما أشرنا اليه) في بيان قول الشارح فلأن نمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات حيث قال وذلك كا شرنا اليه) في بيان قول الشارح فلأن نمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات حيث قال وذلك يحصل بنصور العلم بنايته ولعله كان في نسخته لما أشرنا اليه باللام فجمله تعليلا لتقبيد التميز باتمام وهو سهو لان حصول التميز بغير الموضوع في المجلة بين لا يحتاج الى بيانه ثم اعترض بان قصور العلم بالناقية العلم بالناية العلم بالغاية ان يعلم ان هذه المشاق من علم كذا ولا يازم أن لا يكون من علم الحذا في عابة كل منهما فقول الشارح اذا تصور العلم برسعه وقف على جميع مسائله الحالا الخلابان ها ذكر و ههنا من ان العلم لا يقيز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه حتى يحتاج الحالا الخلابان عا ما ذكر و ههنا من ان العلم لا يقيز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه حتى يحتاج الحالا الخلاية عن ما ذكر و ههنا من ان العلم لا يقيز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه حتى يحتاج الحالا الخلاية على معالم الموله لا يقيز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه حتى يحتاج الحالا الحلاية العلم بموضوعه حتى يحتاج الحالة المام بموضوعه حتى يحتاج الحالا المولة المناقد العلم بوضوعه حتى يحتاج الحالا الحلاية المسلم الموسود عن المحتولة على موضوعه حتى يحتاج الحلال المولة المولة المولة المولة المولة المولة المولة المولة العلم المولة المولة المولة المولة المولة المولة العالم المولة المولة

كونه الملومات التصورية والتمدينية فكيف يقول ان تصورالخاص مسبوق بنصور العام وأجيب بإن التصديق بموضوعية الموضوع الذي هوالمقصود لماكان خاصا وهو فرع عن تصور الموضوع الذي هوعام كانلابدمن تصور مطلق المسوضوع أولا فالوجوب حيئنذ من حيثية أخرى واناكان كذلك فغول الشارح والعلم بالخاص أى والتصديق بالخاص (وقوله مسبوق بالعلم بالعام) أي بتصور الامر السام لاعينه (قوله حتى لا يصبح) لحصوله يمسرفة الرمم والناية (قوله للملم في نفسه) وحوالتميزبالموضوع بخلاف النمسيز بالرسم

والناية فانه تميز له باعتبار أمر خارج عنه (قوله باعتبارالترثيب) وهو تقدمالمعرفة بالرسم ثم بالفاية ثم بالموضوع (قوله مطلقا) أي تمايزها في ذاتها بقطع النظر عما اعتبره المصنف أو غيره لان ما اعتبروه انما هو في كون الشروع على بصيرة وما هنا في التميز الراجع لذات العم بقطع النظر عن الشروع (قوله لجواز اشتراك العلمين) في المسائل وذلك كمسئلة ان الفلك كروي فان النظر فيها في العليمة من جهة أن له مبدأ الحركة والسكون بالذات وفي عم النجوم من جهة آنه له كما واحرا لاتلحق الكم فالاول نظره من جهة ماهو ذوطبيعة بسيطة أي لايختلف مقتضاها وكل مالا يختلف مقتضى طبيعته لا يكون الاكرويا والثاني نظره من جهة ماهوكم وله احوال تلحق لكم من الاوضاع والنسب ويستدل عليه من جهة حدوث الحالات عند العلوع والنروب وتساوي الايماد في كل وقت وتلك الحالة لاتصور الاعدد الكروية (قوله اذلها مدخل في غاية كل منهما)بان يترتب علها كل

(وقوله وجب أو لا تعريف مطلق موضوع العلم) أي تصور مطلق الموضوع (وقوله حق يحصل معرفة موضوع علم المتطق) أي حتى يحصل التصديق بموضوعية موضوع المتطق وإذا نزلت الشارح على هذا التنزيل الدفع الاعتراض الذي علته فظهر من هذا النزيل الدفع الاعتراض الذي علته فظهر من هذا ان كلام الشارح يمكن أن يغزل على ما قاله السيد من قوله والحق الح (قوله ما يحت في ذلك العلم) أغا عدل الشارح عن عارة المسنف وضوع كل علم ما يحت فيه الح اشارة الى أن الضمير في قول المسنف موضوع كل علم ما يحت فيه والحج الى واحد من حيث تعينه لا أنه واحج لكل علم لان موضوع العلم الواحد لا يجت عن كل علم فيه (قوله عن عوارضه مثلا موضوع التحو الكلمات القريبة لانه يحكم على أبواعها فتقول الاسم معرب الاسم مبني الفسل معرب الاسم مبني الفسل معرب الم والمند المنافق العربة المنافق العربة عند ما التابيدة أو على عوارضه مثل قولك الاسم مبني الفسل معرب المنافق أواخر الكلمة قاواخر الكلمة أواخر الكلمة الكلمة أواخر الكلمة

وجب أولاتعريف مطلق موضوع الما حتى يحصل معرفة موضوع علم المتطق فموضوع كل علم ما يجت في ذلك المام عن عوارضهالذائية كبدن الانسان لعلم الطلب فانه يجت فيه عن أحواله من حيث الصحة والمرض

أقول هذا كلام القوم ويتبادر منه الى الفهم الله المقصود تصور الموضوع فلذلك اعترض عليه بإن اللم بالخاص مسبوق بالم بالمام إذا اجتمع حساك شيان أحدها أن يكون الم بالخاص علما به بالكنه وكانهما أن يكون المام ذاتيا للخاص وكلاها بمنوعق صورة النزاع * وأحيب عن خلك بأن الحاص هها أعنى موضوع المتعلق مقيد والعام أعنى موضوع العلم مطلق ولا يتصور معرفة المقيد الا بعد معرفة المطلق والفتهامه الى ماقيد به وردهذا الجواب بإن المطلوب هها ليس تصبورمفهوم الى المالات المالات المالية عن مسائل العلم الأخر فلا يحصل بالعلم بالموضوع أيضا لجوازات الله العلمين في تميز كل مسئلة عن مسائل العلم الأخر فلا يحصل بالعلم بالموضوع أيضا لجوازات الله العلمين في الملوسوع والاجتلاف مجهة البحث على ما قالوا (تحوله هذا كلام القوم) وليس يحرضى للشارح حيث علل في شرح المطائل تقديم تعريف الموضوع المطلق بما ذكره قدس سره بقوله بل الحق اله لماكان المقصودة (قوله فلبله بالمنافق علم المنافق المنافقة المنافق المنافق

عارض لها لاجزئي لها ولا نفسها وسيأتي السكلام في هذا آخر الكتاب (قوله كدن الانسان الم العلم) أى بالنسبة لملم العلب (قوله فانه بحثفيه عن أحواله) المراد بالبحثعن أحواله ان تحمل العوارض عليه س حيث الصحة والمرض والمراتعالبحث عن أحوال البدن حمل تلك الاحوال علالدنوقيسهذمالحثية للاحترازعن-الةالحدوث وعن كونه جسامئلا فان البدناله أحوال كثيرة وظاهره ان الاحوال الحمولة على البــدن غير الصحة والمرض وليس

كذلك ويمكن الجواب بانقوله من حيث الصحة أي من حيث قبول الصحة الخ فالذي أخذقيدا للقبول والمحمول على وكلكلمة

من الغايتين المختفتين (قوله الى الاعتذار) أي الذي ذكره السيد (قوله تميز العلم الح) أى لعدم اشتراك علمين في غاية واحدة (وقوله أيضا) اي كما لايمصل بالعلم بالثابة لجواز ثرتب الثابتين كما سبق (قوله والاحتلاف بجهة البحث) فالمدار في تميز المسائل على آخر على تلك الحجهة فتتبر الحبيثية في كل موضوع على آنها علة للحث عن اعراضه أو قيدا للموضوع فى نظر الباحث كذا فى حواشي الزاهد على دوام النهذيب (قوله الى المفهوم مالتصورية) لان مفهوم موضوع المنطق ومفهوم مطلق الموضوع تصوريان (قوله لان العم بالمكندة لد يطلق الحج) أي وكلامنا فى ان العم بالخاص الذي هوالسكل يستلزم العم بالعام الذي هو الحزاء والعم بالمكندة العملة المناصفة والعرض العام (قوله ولانسم النام على الموضوع جزء منه) لان موضوع

وكالكلمة لمم النحو فاه يجث فيه عن أحوالها من حيث الاعراب والبناه • والعوارض الذاتية موضوع المنطق حتى يصع توقفه على معرفة مفهوم الموضوع بل المالوب معرفة ماصدق عليه مفهوم موضوع المنطق كالمعلومات النصورية والتحديقية وليس ذلك مقيدا فسقط ما ذكرتم بل الحق اله لما كان المقصود التصديق بان النهيء الفسلاني ، وضوع للمنطق وذلك لا يمكن الا بسد معرفة مفهوم الموضوع لانه وقع محمولاني هذا التحديق فسره أولا والحاصل ان المطلوب في هذا

المقام لو كان تصور ماصدق عليه مفهوم .وضوع المتعلق لم يحتج الى معرفة مفهوم الوضوع أصلا

لاَّه عارض له لاذاتي له وأما اذاكان المطلوب التصديق بالوضوعية احتيج

حلالاخوال عليها ويأتي أيضا الابطال والحواب المتطق المعلومات التصورية والتمد نيــة • ومطلق الموضوع وصف لحا وتلك الملومات موصوفة بالموضوع والومف خارج عن الموصوف فلا يكون الموصوف ذاتيا له (قوله ان الخاص حهنا مقيد) آيالواقع آنه مقيد فيصدق عليه مفهوم الخاص والمقيم (وقوله وان المراد) أي بلفظا لحاص (قوله نحت قوله فلذلك) فبكون الجيع مبني الاعتراض والمقصود من

هذا رد آنه کان یکنی فی

الرد نني أنه مقيد والباقي

مستدرك (قوله في البرهان)

أى على أن موضوعه

المسلومات التصورية

والتصديف (قدوله

وكالكلمات لعام النحو)

هذا هو المشهور وقيل

اذموضوعه نفس الكلمة

لاجز ثباتها وهذا نابت في

بعض النسخ بدل السكلمات

(قوله من حث الأعراب

والبناه) فيهماتقدموالمراد

بالبحث عن الكلمات

الحاس هينا مقيد والعام مطلق وان المراد بالخاص هينا المقيد وبالعام المطلق على التجوز ولا شك في ان معرفة المقيد من حيث أنه مقيد مسبوق بمهرفة المطاق لتحقق الشرطين المذكورين (قوله حتى يصم الح) اي حتى بكون مقيدا فيصم توقف على ممرفته الح (قوله بل المطلوب الح) لاتها مقدمة الشروع اذبها يتميز العلم عما عداه لابتصور مفهوم موضوع المنطق (قوله وليس ذلك مقيدًا) بل مايصدق عليــه المقيدُ ولما كان بناء الاعتراض ان المرآد تصور الموضوع وفي الجواب تسليمه لكنه اراد بالحاص والعام المقيد والمطلق وفي الرد التصريح بذلك الا ان المراد تصور ما يصدق عليه المقيد جمل قدس سره كلهبا نحت قوله فلذلك وعطف البمض على البمض (قوله بل الحق) اضراب عما يفهم من قوله فسقط ماذكرتم اي فسقط ما ذكرتم من جواب الاعتراض وبقي الاعتراض فلا يكون ما يتبادر منكلام القوم حقا بل الحق أن يقال وجه ايراد تعريف مطلق الموضوع أنه لماكان المقصود من قولهم العلم بالوضوع مقدمة الشروع التصديق بان الشيء الفلاني الح وهذا الحق ما يمكن حمل كلام القوم عليه بان يكون المراد بقوله آلا بعد العلم بموضوعه التمديق بآه ،وضوع العلم فلا بد في المنطق من التصديق بان الشيء الفلاني موضوع المنطق ولماكان موضوع المنطق الذي هو محمول في هذا التصديق لكوم مقيدا اخص من مطلق الموضوع والعلم بالمقيد من حيث انه مقيد مسبوق بالعلم بالطلق لانه المطاق مع القيد وجبأولا اي قبل الشروع في البرهان تعريف مطلق الموضوع فللاشارة الى ذلكالتَّأُوبَل خص قدسسره الاعتراض بما يتبادر منه (قوله والحاصل) أي حاصل قوله بل الحق وافاد به أمرين أحدهما انه آثبت كون التبادر من كلامهم غير حق ليصح الاضراب فان اللازم مما سبق بناه الاعتراض على دليلة ولا يلزم من عدم تمام الدليل أن لا يكون المدعى حقا والثاني أن ماسبق من كون الموضوع محمولا فى التصديق المذكور آنما هو بطريق التمثيل ولا يتمين ذلك (قوله في هذا المقام) أي في مقامان الط بموضوع المتعلق مسبوق بالعلم بمطلق الموضوع (قوله أصلا) سواء كان ذلك التصور بالكنه أو بالوجه (قوله لانه عارض له) اذ وصف الموضوعية آنا عرض له بعد تدوين المنطق والبحث من أحوالهفيه

(٣٠ شروح الشمسية) فللاشارة الح) اندفع بهذا ما أطال به قره داود فانظره (قوله أي في مقام ان الملم الح) لامقام بيان مقدمات الشروع كما قبل

(قوله لمــا) أي لام هو هو الضمير الأول للشيءوالثاني لما ويصحالعكس أي يلحقالشيء لأجلأم ذلك الامرهوذلك الشيء أوذلك الثيء حوذلك الامروالاقرب الاول اذ ليس فيه الافسل وآحد بخلاف الثاني فنيه فسلان(قوله أي الماله) توضيح لماقيله أي لا لأجل أمر آخر (قوله كالتعجباللاحق لذات الانسان الح) هذا نما يقوى ما قدم من البحث من إن الموارض قد تلحق الشيء لذآبه خلافا لما قدمهالشارح ثمان التعجب يطلق على الحالة التي تحدث للإنسان بسبب الامورالحفية وعى ادراك الامورالغريتة الخمضة السبب وهذا هوالمراد هنا (قوله كالتعجب) أي كالمشتق منه لانه هوالذي بحمل على الانسان (قوله كالحركة بالارادة الح) ظاهر مان الحركة مالارادة عرض بالاصالة للحيوان وبالتبع للانسان مع ان الحيوان هوالجسم النامي المتحرك بالارادة فظاهر هذا أساذاتية وأجيب بان هذا بذاه على قول من يقول ان الحركة بالارآدة خارجة عن الحيوان فالحيوان جسم نام فقط وأمامتحرك بالارادة فحاصة له فقد تمزعن غيره بالموارض لابالذاتات لما ينزم عليه من أن الماهية لهافصلانوأ جيباً بينا بانالعارض الحركة بالفعل والتي من الذاتيات الحركة بالقوة

موضوعة لثى من الدلوم بل

مامتدقت ميعليه فلذاقال

الشارح فوضوع كلعلم الح

(قوله أي تسريف مفهوم مطلق (١٥٤) الموضوع) أي مطلقه عن التقبيد بعلم دون علم اذلاد خل له في الموقوف عليه كالادخل لمطلق مفهوم الموضوع أي ماهية مىالتى تلحق الشيء لماهوهو أيلذاه كالتعجب اللاحق لذات الانسان أو تلحق الشيء لجز ثه (كالحركة) الموضوع مطلقا أذ ليست

الى بيان،فهومه سواه جبل.فيالتصديق.موضوعا ﴿ وقيل موضوع المنطق هو هذا أو جعل محمولا وقيل هذا موضوع المنطق (قوله تلحق الشيء لماهو هو) أقول لفظة ما موصولةوٱحدالضميرين راجع الى ما • والآخرالى الشيء أي تلحق الشيء للإمرالذي هو أي ذلك الامر هوأي ذلك الثيء وحاصه تلحق الشيء لذاته(قوله كالتعجباللاحق لذات الانسان)أقول فان قلت العارض للشيء مايكون وإخلافوضوع العزما يحثفه الخ(قوله لكونه مأخوذا الح) (قوله الى بيان مفهومه) أي تعريف مفهوم مطلق الوضوع (قوله سواه جعـــل الى آخره)

لكونه مأخوذًا في التصديق وصفًا عنوانيا أو محمولًا ﴿ قَالَ بَبْحَثُ فِيهُ عَنْ عَوَارَضُهُ الذَّانَّةُ ﴾ فيه في التصديق مو أخذه أي تحمل عليه أو على أنواعه أو على أعراضه الذاتية أو على أنواعها على ماسيجي. في الخاتمة (قال فه وصفاعنوانيا أوأخذه عن عوارضه) أي جيم عوارضه يمني أي عارض له ذائي يستخرج من القوة إلى العمل يحث فيهجمولا وحيئنذلاحاجة عنــه فلا يرد النقض على تعريف الموضوع بالمساوي له على ما توهم (قوله موصولة) لان الثميء الى جمل التصديق بمني الذي لاجله اللحوق متمين في نفسه (قوله وأحد الضميرين الخ) من غير تسيين لانالاتحاد حاصل المصدق به كما قبل (قوله من الجاسين واختار في النفسير رجوع الاول الي مالقربه منه (قوله وحاصله الح) لان المرادالاتحاد عن عوارضه) المراد في المفهوم فقوله لجزة عطف على لما هو هو ﴿ وَلُو أُربِدُ الْأَنَّادُ فِي الصَّدَقُ بِدَخُلُ فِيهِ ما يلحق لجزةُ

بالعرض الحارج الحمول أو لما يساويه فيكون حينتذ قوله أو لجزَّه عطفا علىلذاته (قال فموضوع كل علم) الظاهران يتول وبالذاني مامنشأ مالذاتعل أحدالوجومالتلاةالني ذكرها موضوع علم زاد لفظ كل لتتصيص على ان التعريف لا اختصاص له بموضوع علم دون علم (قال

الشارح (نوله أي محمل عليه) كفولم في النحو السكلمة أما معربة أو عبنية أوعلى انواعه كقولم فيه الحروف كلها مبنية أوعلى اعراضه الذاتية كقولهم الاعراب أما تقديري أو لفظي أو علىانواعها كقولهم الاعراب اللفظي رفع أو نصب كذا قبل (قوله بمنى أي عارض) بريد ان الاضافة ابطلت معنى الجميسة كاللام فسلا يرد موضوع المع الذي بحث فيه عن عرض ذاتي واحد له فقط لوفرض وجودموضوع كذلك(قوله يستخرج من القوة الى الفعل) أي بالطريق الذي ذكر مساجّاقد صسر مفلا بدان يكون مبحوثا عنه من حيثاته عرض لموضوع العلالا من حيث الهعرض لمايساو يةفلا يردالتقض بالمساوي الموضوع بإن يكون عروض المرض الموضوع بعد عروضه لما يساويه قان هــذًا العرض بعدمن أحوال الموضوع للأساط بينه ويين مايساويه فلابحث عنه في العرمن حيث أبه مارض المساوي لان المساوي ليس موضوعا للقاعدة الكلية المضنة لحكم الغرع الذي هو جزئي من جزئيات موضوعها وأعاموضوعها موضوع الم اونوعَه أوعرضه الذاتيأونوعه فندبر (قول الشرح من حيث الصحة) أي من حيث قبو له الان المرض هوالصحة (قوله لا الشيءالخ) رُّد لما قبل لايظهر وجه اختيار الموصولية على الموصوفية (قوله مشين) وهو فسالشي (قوله من غبرتمين) رها قبل بشين الاقرب للاقرب تسنارا جعاً فالتعدم أولا نظراً للإمكان (قوله فيكون حينتذالح) أي ويكون كله تضيلالما يلحق الشيء لماهوهو (قوله من حيث انطباقها لامن حيث هي في ذاتها) وهذا يقتضى ان القضية الطبيعية كالحيوان جنس والانسان نوع لبست من العم قال الزاهد العرض الذاتي يمكن ان يختص بطبيعة المعروض من حيث هي ولا ينجاوز الى الافراد لكن هذا القسم لا بحث عنه لان المسائل هي القضايا المتسارة في هي الإعلى الطبيعة من حيث انطباقها على الافراد وما ليس الحكم فيه الاعلى الطبيعة فقط ليس من مسائل العلم (قوله اما اذاته) بان يكون عروضه الذات بلا واسطة وقوله لجزئه المامي كلحوق التحكم للانسان لكونه ناطقا وقوله أو المتحارج المساوي للانسان لكونه جيما وقوله أو المساوي أي جزئه المساوي كلحوق التكلم للانسان لكونه ناطقا وقوله أو المتحارج المساوي كلحوق التجم بواسطة الحارج غير المساوي وبواسطة المبان وذكرها الشرح (قوله أو من أحوال مقومه) وذلك المقوم هو الحزء المساوي كالناطق بالنسبة الى الانسان فاذا حمل على الانسان عرض ذاتي باعتبار الناطق كالتكلم مثلاكان التكلم مختصا بالانسان باعتباراته من آثار مقومه أي ماهو داخل في قوامه وحققته وهوالناطق الذي هو حزء مساو بواسطة حمل التكلم على الانسان (قوله على الاطلاق) أي بدون تقييد بكونه معمقابه (قوله أومع مقابله) في المرض الذاتي في حام المغرب (في المهود) أن المنتبر في العرض الذاتي المومع المناتي المداني في حاله الموران في حاله الموران في الموض الذاتي في الإمان النابي الموران المناتي القراء على أومع من قول الدواني في حائية الهذيب) أن المنتبر في العرض الذاتي الموران المناتب في العرض الذاتي المنات المناتب في العرض الذاتي في حائيل المهار في حال الفراء على الاسان المناتب في العرض الذاتي في حائية الموران المنتبر في العرف الذاتي في حائية المؤلمة المؤلم

شبوله لجيع افراد الوضوع اماعلى الافراد من محولات المسائل مع مقابلاتها المنافية على المنافية على المنافية المنا

في ذلك العلم) أشار في الالضمير في عبارة المص راجع الى علم المتشارمعلوميته بانتساب الموضوع اليه سابقاً فسلا برد أنه لا يصح ارجاع الفسير الى كل ولا الى علم كما شمر ف التربيب ولك ال برجع الضمير الى علم وتعتبر العموم بعد ارجاع الضمير كانه قيل موضوع علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية أي علم كان (قال عن عوارضه الذاتية) تفصيل الكلام ال كمال الانسان معرقته أعيان الموجودات من تصوراتها والتصديق بأحوالها على ماهي عليه بقدر الطاقة و ولما كان معرقتها مجتووها متعذرة مع عدم افادتها كمالا معتذرة مع عدم افادتها كمالا متكرة وضطها منتشرة مختلطة متسمراً اعتبروا الاحوال الذاتية علما بوجه كلي علما بقياً أبد الدهر و ولما كان أحوالها متكرة وضطها منتشرة مختلطة متسمراً اعتبروا الاحوال الذاتية فقهوم مفهوم وجلوها منفردة بالنذوين وعموا الاحوال الذاتية وضروها بما يكون محولا على نفاى المفهوم الما لذاته أو المحال المالات المالية النافية من حيث كونه من أحوال فضه أو مقومه أو للخارج المساوي له سواء كان شاملا لجميع افراد ذلك المفهوم على الاطلاق أو فصره مقابله مضابة التضاد أو الصدم والملكة دون مقابقة السلب والامجاب اذ المتضاص لهما بمفهوم دون مقهوم ضبطاً للانتشار بقدر الاسكان قابتوا الاحوال الشاملة على الاطلاق الدين الموال الشاملة على الاطلاق الدين الموال الشاملة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين الموال الشاملة على الاطلاق الدين الممال في الموال الشاملة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين الموروع المنامة على الاطلاق الدين الموروع المنامة على الاطلاق الدين الموروع الدين المنامة على الاطلاق الدين الدين المنامة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين الدين المنامة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين المنامة على المنامة على الاطلاق الدينان المنامة على الاطلاق الدين المنامة على الاطلاق الدين الدينان المنامة الدينا

جه هذا العموم الا من قابل امتناع الحرق لامكانه اه وجدا يتضع كلام الحشي قندبره وقد مثل الشيخ الرئيس في الشفاه للمرض الذتي الشامل على سبيل التقابل بالاستقاصة والانحناه والزوجية والفردية فالتقابل بين الاستفامة والانحناه من قبيل التضاد وبين الزوجية والفردية كل المسدد ولا شك في شمول التضاد وبين الزوجية والفردية كل المسدد ولا شك في شمول كلا القسمين للموضوع مع اعبار التقابل لا أحداما فقط تدبره لمحروه ع ط (قوله دون مقابلة الح) أي لا يعتبر في الشمول تقابل اللايجاب والسلب الح) مثلا الضحك وعدمه بمني الايجاب والسلب لايختصان بالحيوان اذ عدم الضحك بمني السب البسيط صادق على الحجرايية بخلاف عدمه عمامن شأنه الضحك تدبر (قوله لااختصاص بالحيوان اذ عدم اللاعتمال المرابعة المولد المولد المؤلف المرابعة المولد المؤلف من الاعراض الفريسة بقوله اعتبروا الاحوال الح

⁽١) قوله (قوله أو مع مقابه رالخ) حقه ان يكون قِبــل (قوله أو دون مقابله) ولــكن الاصل كان هكذا والامر فى ذلك سهل فلنتيه

باعتبار اختصاص مجوع المتفابلين لا احدها قتط اذ لا شمول فيه كما أوضاء بالهامش قال ان سينا الفسمة الاولية للاعراض الها الهامة قد تكون بتقابل كقولنا كل خط اما مستقم واما منحن وكل عدداما زوج واما فرد وقسه تكون لنبر تحسابل كقولنا ان من الحجوزان سائج ومنه ماشومته زاحف ومنه طائر قال الد واتي في حاشية التهذيب موضوع العلم ما بجث فيه من اعراضه الداتية أى يرجيم البحث فيه البها وهي الحارج المحمول الذى يلحق الشيء الداته أو لما يساويه على ماذكره وألم كل جسم فله حير طبيعي أو بأن يجبل موضوع المه وشبت له ماهو عرض ذاتي له كالحيوان في قولهم كل جسم فله حير طبيعي أو بأن يجبل نوعه موضوع المسئة وشبت له ماهو عرض ذاتي له كالحيوان في قولهم كل حيوان فله قوة اللمن أو يثبت له المرض لأمر أم منه بشرط أن لاتجاوز في الدوم عن موضوع العالم كا صرح به فاقد التزيل كقول الفقهاء حكل مسكر حرام أو يجبل عرضه الذاتي أو نوعه موضوع المسئة وشبت له المرض الذاتي له أو لما يلحق لامر أم بالشرط المذكور كقولم كل متحرك بحركتين مستقيدتين لابد والس يسكن بينها فقولم ما يحت عن اعراضه الذائية بمجل مفصله ماذكر فاه إذلارب في أنه بجث في العلوم عن موضع العلم أى للابكون المحمول بالنسبة مامن علم الا ويوجد فيه ذلك كما يظهر ان تبدع وقوله بشرط ان يجاوز في المسوم عن موضع العلم أى للابكون المحمول بالنسبة الى موضوع العلم أن الاعراض را الاعراض (١٩٥٦) الغريسة وقوله كل مسكر حرام فان موضوع الفقه أنا هو افعال المكافين الى موضوع العلم من الاعراض من الاعراض (١٩٠٤) الغريبة وقوله كل مسكر حرام فان موضوع الفقه أنا هو افعال المكافين

والشاملة مع مقابلها لاتواعه واللاحقة المخارج المساوي لا هراضه الذاتية ثم ان المث الا هراض الذاتية لما عوارض ذاتية شاملة على الاطلاق الفس الاعوارض الشاملة على الاطلاق الفس الاعراض الذاتية والشاملة على التقابل لاتواع تك الاعراض وكذلك عوارض تلك النوارض وهذه العوارض في الحقيقة قيود للاعراض المتبتة الدوضوع أو لاتواعه الا الها لكثرة مباحثها المسات محولات على الاعراض الذاتية ان يثبت تلك المعراض النفس الموضوع أو لاتواعه أو لاحراض الذاتية أو الاتواعها أو اعراض أتواعها وبما ذكرنا الدفع ما قبل الهمام علم الا وببحث فيه عن الاحوال المختصة باتواعه فيكون مجتاً عن الاعراض الذرية للحوقها بواسعة أمر أخص كما يبحث في الطبيع عن الاحوال المختصة بالمادن والثبات والحيوان وذلك لان المدحوث عنه في الطبيعي ان الحيم اما ذو طبيعة أو ذو ض آلي أو غير آلي والحيوان وذلك لان المدحوث عنه في الطبيعي ان الحيم اما ذو طبيعة أو ذو ض آلي أو غير آلي وعلى من الموارض الذاتية والبحث عن الاحوال المختصة بالمناصر وبلل كات الثامة وغير النامة كلها

وتناوله المسكر نوع منها المسكر نوع منها المرمة اللاحنة المرمة اللاحنة منها عمر كنين مستقيمتين المؤوس المستقيمة نوع العرض المستقيمة نوع العرض المناقبة نوع العرض والشامة الح) أي وان

كانت هي مابئة لفس الموضوع ومثله يقال فيا بعده (قوله واللاحقة للخارج المساوي الح) كالحركة أي اللاحقة للموضوع لاجمل الحارج المساوي كالضاحك العمارض أي اللاحقة للموضوع لاجمل الحارض البواعية إي اللاحقة الموضوع لاجمل الحراض لاعراض الاعراض القالية قال الزاهد الله ماذكوه ليس بقيمه بالمالم الماله لا يكون البحث خارجا عن موضوع السلم واعراضه الفالية المنسوبة اليه (قوله وفلك لأنالبحوث عنه الح) حاصله السالمجوث عنه في الطبيقي هو عوارض موضوعه الشاملة على الاطلاق أو الشاملة لافراده على الترديد فهي على الترديد مثبتة أولا للموضوع وثانيا لاتواعه مثلاً الجسم أحواله على الترديد اما ذو طبيعة أو ذوا نفس من عوارض الجسم الفاتي على المترديد اما ذو طبيعة أو ذو نفس من عوارض الجسم الفاتي في المنسوب المنسوب المنسوب المناز بين موضوحات فعلى كل تقدير العرض الفاتي لموضوع الدلم والمبحوث عنه في الحقيقة هو محول العلم وهو الامر الدائر بين موضوحات المسائل قال الزاهد وفيه أن المفهوم المردو من الأحوال الاعتبارية وما يجت عنه هو الأحوال الحقيقية ويلزم أن لا يكون المسائل مقصودة بالفات

(قوله بواسطة التعجب) أي اللاحق للذات والحق انه لايعه من الاعراض الذاتية الا مالحق الذات أو العارض لهاوأما اللاحق لها بواسطة فلا فالصواب ابداله بمالحق الشيء لجزئه المساوي كالتكلم قانه عارض للانسان بواسسطة جزئه المساوي گالناطق فالمرض الذاتي على كل حال ثلاثة أقسام ولكن يبدل القسم الوسط من الشارح بما قلنا

(قوله تغصيل لهذه الموارض) راجع لأحوال انواع الموضوع وقوله وقيود لها راجع لموارض الاعراض الداتية وعوارض انواعها وعوارض اعراضها (قوله انه يرجع البحث فيه اليها الى قوله أو يثبت لنوع المرض الح) فمجرد كون المثبت له نوط للمرض الداتي لموضوع العم كاف في كون ذلك الموضوع موضوعا للعمالذي وقع فيه ذلك (١٩٧٧) الاتبات فيلزم دخول عم

كالحركة بلارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو تلحقه بواسطة أمر خارج عنه مساو له كالهنحكالمارض للانسان بواسطة التمجب والنفصيل هناك

محمولا عليه خارجاعته والتعجب ليس محمولا على الانسان وأجيب بلهم يتسامحون فىالعبارات كتيراً فيذكرون مبدأ المحمول كالتعجب والتعلق والضحك والكتابة وغيرها وبريدون بها المحمولات المشتقة منها واعم انالموارض التي تلحق الاشياء الذواتها لايكون بينها وبين تلكالاشياء واسطة في شوتها لهف بحسب نفس الامر • وأما العملم بشوتها لهف بحسب نفس الامر فربما يحتاج الى برهان (قوله كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة انه حيوان) أقول طريقة المتأخرين الهم بمجملون

تفسيل لهذا الدوارض وقيود لها ولاستصماب الفاضل المحقق الدواني هذا الاشكال قالمت في ولهم بحث عن عوارضه الذاتية اله يرجع البحث فيه البه بان بشت الاعراض الذاتية له أو بشت لتوعه ما هو عرض ذاتي لذلك الدوع أو لمرضه الذاتي ما هو عرض ذاتي لذلك أو يثبت له ما هوعرض ذاتي الذلك الدوع ولا يخفي عليك اله يلزم حيث فيها عالم الجزئي في المم السكلي كم الكرة المتحركة في عم الكرة وعم الكرة في عم الطبيعي أو لمرضه الذاتي أو توع الكرة عرضه الداتي وقال الدور من حيث العبال المتعادم نافاة أحواله وليس بيانا عرضه الذاتي (قال الشارح من حيث المصحة والمرض الفيد للمروض المستفاد من اضافة أحواله وليس بيانا لا يحت عنه في العلم وقيد الحيثة من تمة الموضوع لا يحت عنه في العلم وقيد الحيثية من تمة الموضوع المختفية المسبود المنافذة الموضوع عنه المادة في المادوث وهومن المنافذة في كون المحوال أيضاً دخل في عروضه وانار بده الاضال الذي يتبع ذلك الادراك فهو لاحق خواص المادة في كون المحوال أيضاً حلى على ما يكون محولا عليه) بنام على الشرة الذات الذي الشيء على ان المراد الموحد خوام ذاباً عن والمسئلة لا بد أن تكون نظرية (قوله يتساعون الى آخره) المنافذ كان المرض الاولى المنهوم لا ما بصدق عليه (قوله واعم الح) دفع لما يسبق الى الوهم من الهاذا كان المرض الاولى المنهوم لا ما بصدق عليه (قوله واعم الح) دفع لما يسبق الى الوهم من الهاذا كان المرض الاولى

فيه عن العوارض الثابتة لمامن حيث الحوكة المخصوصة فىعلم القوة مطلقا بمجرد آنه آئبت لتوع العرض الذي هو حركة القوة فانه نوع من مطلق الحركة التي هي عرض ذاتي لمطلق الجمم ما هو عرض ذاتي لذلك التوع فيكون موضوع عــلم القوة المتحركة هو موضوع علم القوة مطلقا وقوله أو الجسم الطبيعي عطف على القوة أي أو لتوع الجسم الطبيعيومي القوة مطلقا وقوله أولمرخه عطف علىالنو عآي لانه بحث فهاعن العوارض الذاتية لدرض نوع القوة اوالجسم الطيعي والتوععرض وكل منهما الذاتى واختار السيد الزاهدفي جواب الاشكال ن و ضوع العلم نفس العليمة

من حيث هي لامن حيث المدوم ولا من حيث الحصوص فا بلحقها من حيث المدوم أو الحصوص فهو عرض ذاتي له امن حيث هي وان كان عرضا غربه امن حيث المدوم أو الخصوص منادموضوع الما العلبي هو الجسم الطبيق من حيث هو فا يامحة من حيث المدوم كالتحليل ومن حيث الحصوص كالقوة اللامسة اعراض ذاتية لطبيعة من حيث هي وان كانت اعراضا غربة لطبيعة العامة أو المحاصة فالماوض لامر أخص ان اعتبر أعاد ذلك الاخص مع المعروض ولو بالمرض فهو من الاعراض الذاتية وان اعتبر خصوصيته والاحوال المارضة له من حيث الخصوصية فهو من الاعراض الفريبة اه ولاير دعليه ما أورده المحتمي للاختلاف بالحيثية فليتأمل (قوله والذافسر البحث باطل) أي لكون تضايا الملام الواقع في البحث تضايا حلية ضر البحث في تعريف الموضوع ايجت في العلم عن عوارضه بالحل الانبحاف في الموضوعات عنايجت في العلم عن المحدودة والمحدودة الموضوعات العلم عن المحدودة المحدودة الموضوعات العلم عن المحدودة الموسوع عنايجت في العلم عن العراض عموما وخصوصا العلم والمحدق قد من المحدودة عنايجت في العراض عموما وخصوصا ان الموارض ست لأن ما يعرض للشيء اما ان يكون عروضه لذاته أو لجزئة لأمن خارج عنه والأمر الحارج عن المروض اما مساو لهأو أعم منه أو أخص منه أو مباين له فالثلاثة الاول وهي العارض لذات المروض والعارض لجزئه والعارض للساوى تسمى اعراضأذاتية لاستنادها الى ذات المهروض الماالمارض للذات فظاهر وأما العارض للجزء فلان الجزء داخل في الذات والمستند الي ماهو في الذات مستند الى الذات في الجلة وأما العارض للام المساوى

اللاحق بواسطة الحزر الاعم من الاعراض الذاتيــة التي يجتعنها فيالطوم وليست بصحيحة بل الحق ان الاعراض الذاتية ما بلحق الشيء لذاته

عارضاً للشئ لذاته يكون بين النبوت له فلا يكون البانه مطلوبا في العلم لوجوب كون المسائل نظرية وحاصل الدنم ان انتماء الواسطة فى الثبوت فى الواقع لا يستلزم النِّفاء الواسطة فى الانبات أيالملم بالثبوت فيجوَّز ان يكونالمارض لذاّه غير بينالثبوت فيطلب فى المم بالبرهان • واعم ان.معن كونُ الثيُّ واسطة لنَّوت وصف لامر إن يكون ذلك النَّيُّ علة لنَّبوت ذلك الوصف لذلك الأمر فهو قسهان احدهما ان لايثبت ذلك الوصف للواسطة أصلا فيكون هناك عارض واحد وعروض واحد مالذات والاعتبار كالنفطة العارضية فلخط بواسطة النتاهي وكالاعراض القائمية بالمكنات بواسطة الواجب ونانهما ان تتصف الواسطة بذلك الوصف وبواسطها يتصف ذلك الامرلا يمني انحناك اتصافين حقيقيين لامتناع قيام الوصف الواحد بموسوفين حقيقة بل انصاف واحد بالحقيقة للواسطة وبتبعيتها لذلك الامر ولا غبار على جواز تعددالنئ بالاعتبار وهذا القسم بسمى واسطة في العروض تميزاً لها عنالقسمالاول ثم انالمتبر فىالعروض الاوالى عدم الواسطة فى العروض نص عليه قدس سره فى حاشسية المطالع وذلك لانه لو اعتسبر عدم الواسطة فى الثبوت بالمعنى الاعم يكون الممتبر فى العروض الذاتيالنير الآوكى وجود الواسطة فىالثبوت أعنى الحبزء أو المساوى فيلزم أمحصار مسائل العلوم في القضايا الضرورية لان الاعراض الذاتيــة مقتضى ذات الشيُّ أو لجزَّهُ أو مساويه فيمتنم انفكاكها عنــه ويلزم ان لايكون العرض الذاتي أخس من الموضوع مع انهم صرحوا مجوازه وان لم بجوزوا كونه لاحقا لامر أخس فالمراد بقوله لأبكون واسطة في سُومُها القسم الثاني منـــه لا الأعم فلا مخالفة بين كلامه الا أنه أحل هينا لان مقصوده دفير الوهم المذكور ومنشأه عدم الفرق بين الواسطة في الثبوت والواسطة في الاثبات (قال كالحرَّكة بالأرادة اللاحقة الى آخره) أى المتحرك بالارادة بالقوة وعده من الاعراض بناء على ان الحساس والمتحرك بالارادة لايجوز ان يكونا فصلين للحيوان اذ الماهية الحقيقية لا يكون لها فصلان في مرتبة واحدة فهمالا زمان للفصل أقما مقامه لجهالته (قال بواسطة التعجب) أي المتعجب بالفعل فأنه مساو للانسان أذ لا يوحبدفرد منه لا يكون متمجاً فانه يعرض للاطفال فيالمهد ولذا يضحكون وكونالتسجب سبباً للخوف والفرح مثلاً لا بنافي كون التمجب معروضاً للضاحك بلاً واسطة (قوله التي يحث عنها في العلوم) التقبيدُ للاشارة الى أنه المتنازع فيه لا كونها أعراضاً ذاتيـة بمنى استنادها الى الذات واختصاصها بمغومه (قوله وليست بصحيحة) لعل التأنيث بتأويل المفــدمة والا فالظاهر وليس أي الحِمل المذكور

بالقسمة الثالثية فانه يزيد على السبتة لأن العرض الحارج الاعم اما انيعتبر من جهتان أو مطلقا الى آخر ما سمأتي (قوله لاستنادها الح)علة لتسميتها بذائمة (قوله أما العارض للذات) أى اماو جه استناد المارض للذات لها (قوله فلان الحزه داخل في الذات)أي لانه قطعة منها لتركهامنه ومن غيره (قوله والمستندالي ماحوفي الذات) أي الى الذي في الذات اي داخل فها وقوله مستند الى الذات أى كا نه مستندالىالدات ولذاقال في الجلة والحاصل ان الحيوان داخل في الذات أى الانسان والتحرك بالارادة مستند للحيوان ولما كان حبوان مستندا للذات استنادا قومافكأن المستند له وهو التحرك بالأرادة مستندا للإنسان فقوله في الجلملة أنى به للاشارة الى أن أستناد المستند للجزء للذات بواسطة في نفس الامر وجهيا اذ المحمول يوجد

العرض بنقسم الى ذاتي

وعرض وأن اعتمرته

بدون العارض في الجنس

(قوله فلأن المساوي يكونالح) وفلك كالتعجب بالنسبة للانسان لأن كل المسان متعجب وكل متعجب إنسان وهذا مبنى على قواعب المناطقة الذين يعرفون الانسسان بالهجيوان ضاحك ويجملونه جامعا مانما ومذهب أهماالسنةان الجن والملائكة حيوان ضاحك وأهل الغلسفة يتكرون الجن رأتما وأما الملك فليس جسها عندهم لاته عندهم جوهر مجرد من الهيولى والهورة بخلاف الجسم فاله ماتركب منهما وحينشة فلا يتصف الملك بالتعجب ولا بالضحك (قوله كالحركة اللاحقة الح) حاصله الماكمة في الاصل وصف المجمع واللايض واسطة الجسبة (فوله للايض) (104) مفهومه ذات ثبت لها البياض

وما مسدقه زبد وعرو فلانالسلوى يكون مستنداً المءذات المعروض والثارض مستند الى المساوى والمستند المالمستند الم والورق والعامودوا لحركة الثيء مستد الى ذلك الثيء فيكون المارض أيغاً مستنداً الى النات والثلاثة الاخيرة وهي المارض أعامي لاحقة للإصدقات لام خارج أع من المروض كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة انه جسم وهو-أع من الابيض لا لمفهومه الكلي كما هو وغيره والعارض فلخارج الأخص كالضحبك العارض فلحيوان بواسطة آنه انسان وهو أخص ظاهر التأرح ثم ان أو لما يساويه سواة كان جزأ له أو خارجا عنه ما مسدقات الايض ما بسحيح • ذَّكَرُ الشارح.فشرج.المطالع لمدمَّالصحة وحيهين الاول انالمبحورث عنه في البغ الآكارَ مدقات للجسم فالحركة حينشذ لاحقة للايض المطلوبة له أذ المقصود معرفة حال الموضوع لا ماهو أعم منه والآثار المطلوبةله هي الاعراض الممينة المختصة التي تدرضه بسبب استعداده المختص به واللاحق بواسطة الجزء الاعم يسه وغيره وفيسه بدون واسطة فسكلام نظر لانًا لا نسلم أن الآبار المطلوبة هي الإعراض المختصة به فان ما يختص بحقومه أيضاً من الآثار الشارح فيه نظروالقتيل المطلوبة لاستناده الى ما يُحد منه فى الجبل والوجود بخلاف الحارج الاحم قال الشينةفي الشفاء آنما به مشكل وأجيب مجواب ُسبَت امراضاً ذاتيـة لانها خاصة بذات الشيُّ أو جنس ذات الثيُّ فلا يخلو عنها ذات التيُّ -أو فيه بعسـ بأن افرادهما جنس ذاته اما علىالاطلاق واما بحسب المقابلة ولو سلم فيجوز أن يخصص بحيود مخمصة فيصيرمن وان اعدت لكن افراد الائار الحتمة بخلاف اللاحق بواسطة الخارج الاعم فانه لايجوز تخصيصه لانه تجرد تخصيص نسبة الابيض من حيث اتسافها خط والمتبر غَضِيص لامر يوجب ذلك التحديم كالقوم نس على ذلك قالشفاء (الثاني) أن علم بهمذا المفهوم غير خسها الحساب أيما جعل علما على حدة لان له موضوط علىحدة وهو العدد ينظر صاحبه فيا يعرض بعاعتسار أنها ما صبيقات له من جهة ما هو عددفلو كان الحاسب ينظر فيه منجهة ما هوكم لكان موضوعه السكم لاالمدد الجم فالحركة حبشة وفيه بحث ظاهر لان مجرد النظر فيه من جهة السكم لا يقتضي كون السكم وضوعا له انما يلزم ذلك لأحقة لحدمالا فرادباعتبار لولم يَعِث فيه عن الاحوال التي لحقته لكونه عدداً ولذا عــدل عبدالسيد قدس سره الى أنه يلزم ملاحظها انها من أفراد اختلال مسائل العسلم الاعلى والادنى اذا كان الاعم موضوعا للمسلم كما في الكرة مطلقاً والكرة الايش فالجسمة حيثة المتحركة وفيه أيضاً لنظر لان فاية ما يلزم مما ذكرمان لايجت عنه في الصلم الادبى لكونها خارجة باعتبار أنهما ما مبحوثة فى الملم الاعلى وذلك لا يقتضى ان لا يكون من الآثار المطلوبة لموضوع ألملم الادي على أنّ صدقات الأبيض (قوله ازوم الاختلاط أيضًا نمنوع لانه محمل فيالعلم الادنى علىالاخس وفي الملم الآعلي على آلاعم (قوله الخارج الاخس) أي أو لما يساويه) أي في الوجود سواه كان محمولًا عليه أولًا على ما قاله قدس سره في حاشية المطالع النحس من وجه أومطلقا

(قوله كالمنتعك العارض الح) ملعضه ان الانسان خارج عن الحيوان لان الحيوان جزء من الاتتان والسكل خارج عن الجزء قالضحك لحق الحيوان بواسطة أمر خارج عن الحيوان وهو الانسان وهو أخس خصوصا مطلقا وكالشحك العارض للابيض بواسطة أنه انسان فعرض تخارج وهو انسان وهو أخس من الابيض خصوصاً من وجه ويأتي البحث المتقدم هذا

⁽ قوله لانه يحمل في الم الادنى على الاخس الح) قال الزاهد لابد في كل علمين أخاسو سوعهم حيثيته لتلا بذم الاختلاط قال الشيخ في الشفاه موضوع العلم اما ان يكون قد أخذ على الاطلاق من حيث هويته وطبيته غير مشروطة فيها زيادة معنى مثم طلبت عوارضة الغالية المطلقة مثل العدمد للعصاب وإما ان يكون قد أخذ لا على الاطلاق ولكن من جهة اشتراط زيادة

(قوله كالحرارة الخ) ظاهره ان الحرارة القائمة بلاه عين الحرارة القائمة بالنار وليس كذلك فهذا مثال مبني على التخيل والتوهم والمثال المبني على التحقيق هو اللون العارض للجسم بواسطة السطح وتوضيحه ان الخط عندهم ماركب من فقطين فالقطة نهاية الخط فلا وجود لها استقلالا والسطح ماركب من الخطوط فالحفظ هو نهاية السطح ولذا لاوجود له الافهض السطح فالسطح موجود ويتصف باللونية فاذا وضع سطح فوق آخر كان المجدوع جسما فهذا الحجسم يتصف باللونية بواسطة السطح لما علمات ان اللون في الحقيقة وصف للسطح فقد اتصف الجسم باللون بواسطة السطح ثم ان المركب من السطوح يقال له جسم تعليمي وأما الجسم الطبيعي فهو ما تركب من الحمولي والصورة وهذا بحسب قواعدهم(قوله لما فيها من الغرابة) اي البعد (قوله يا قبد) وهو قوله (١٩٦٠) لما هوهووقوله مقارة العارضة للماء تسمى أعراضاً هود قوله المنارضة العارضة المعارضة العارضة العارضة

من الحيوان والعارض بسبب المباين كالحرارة العارضة للعاه بسبب الناروهي مباينة للماء تسمى أعراضا غربية لما فيها من الغرابة بالقياس الدفات المعروض والعلوم لا يحث فيها الاعن الاعراض الذائية الموضوعاتها فلذا قال عن عوارضه التي تلحقه لما هو هو الح اشارة الى الاعراض الذائية واقامة للحد مقام المحدود اذا تمهد هذا فتقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية

(قوله كما فيا من النرابة بالقياس الى المروض) اقول يمني ان السلامة الاول من الاعراض من اله يجت في الطبيعي عن الالوان مع انها محولة عليه بواسطة السطح الذي يساويه في التحقق فان الجيم أبيض بواسطة ان سطحه أبيض (قال ان العوارض الى اخره) أي العوارض باعتبار القسامها الى الذاتية وعدمها ستة فلا يرد انها بالقسمة الاولية اثنان وبالقسمة الذير الاولية تزيد على الستة (قال لاستنادها) أي نسبتها الى الذات نسبة قوية بناء على ان الاستناد في المنة تمكيه كرفتن كالسواد للغراب وهي كونها لاحقة بلا واسطة أو بواسطة لها خصوصية بالتعوم أو بالمساواة (قال كالسواد للغراب وهي كونها لاحقة بلا واسطة أو بواسطة المعتمد الى الذات في الجلة) أي بواسطة مقومه وان لم تمكن الواسطة مستندة اليه بل الامر بالمكس بمخلاف الحارج المساوى فانه مستند اليه لكونه عارضاً له مساويا اياه (قال بواسطة أنه جسم) فان الحرف الحارخ لاحارض للانسان بواسطة التسجب (قال وهو أخس من الحيوان) وخارج عنه ضرورة وان كان عروضه للانسان بواسطة السطح كل في شرح الحرارة القائمة بالما غير الحرارة القائمة بالما غير الحرارة القائمة بالما غير الحرارة القائمة بالما وجود الدراجة وهذه التوليل آخره) كالمون العارض للجسم بواسطة السطح كل في شرح المطاله (قوله يعني ان الثار والمقالة الدول الى آخره) كالمون العارض للجسم بواسطة السطح كل في شرح المطاله (قوله يعني ان الثارة الإلى آخره) عقيق بوجود الدرابة في هذه التخصيصها بهذا الاسم تحقيق بوجود الدرابة في هذه التلائمة بالقياس الى الثلة الاولول على تخصيصها بهذا الاسم تحقيق بوجود الدرابة في هذه الثلاثة بالقياس الى الثلثة الاولول تحقيق عمير وجها لتخصيصها بهذا الاسم تحقيق بوجود الدرابة في هذه الثلاثة بالقياس الى الثلثة المواصة المحتوية المورة المحتوية المحت

الذائية هو المناسب للمقام وأما قوله واقامة للحدالخ لاتملق لها بالقام (قوله أذا تمد هذا) أي اذا علم وتصورهذاوهوان تصور موضوع اننطق موقوف على تصور مطاق ااوضوع وقوله فنقول أي في بيان موضوع المنطق ما هو (قولهموضوع النطق الخ) هند مقدمة استدل عليها بدليل من الشكل الاول وهوقوله لان النطقي الخ لكن فيكلامهشي، وهو ان هذه المقدمة ليست نتيجة الفياس وأعا نتيجته عكسها لان القياس هنا المعلومات التعسورية والتصديقية يحث عن

عوارضها فى عم النطق وكل ماكان كذبك فهو موضوع عم التطق ينتج المملومات التصورية والتصديقية لان المومات التصورية والتصديقية موضوع عملم النطق فالدعوى موضوع التطق المعلومات التصورية والتصديقية وعكمها المعلومات التصورية والتصديقية موضوع المنطق وهذه نتيجة الدليل الذي ذكره والمقرر عدهم أن نتيجة الدليل تكون عين الدعوى لا عكس الدعوى فل يتم ما قاله الشارح وجوابه أن الشارح ارتكب ماذكره أشارة الى محمة المعنى سوائه قاتا المعلومات المذكورة موضوع المنطق أوقاتا موضوع المنطق المعلومات المذكورة موضوع المنطق المؤمن الكري المنازع ال

(فوله لان المنطق يحت عن أعراضها الح) ظاهره أنه يحت عن جبع أحوالها وليس (١٣١) كذلك بل عن بعضها وهي

لأن المطتي أنمابحت عن أعراضها الداتية وما يحث في العلم عن أعراضه الداتية فهوموضوع ذلك الم فتكون المعلومات التصورية والتصدقية موضوع المنطق وأنما قلنا ازالمنطق يحمدعن الاعراض الذأتية للمعلومات التصورية والتصديقية

لما استندتالىالذات فيالجلمة نسبتالىالذات وتسمى ذاتية واما الثلاثة الاخيرة فعي وان كانتءارضة لذات المعروض الا انها ليست مستندة الها وفيها غرابة بالقياس الى ذات المعروض فلم تنسب الها بل سبيت اعراضا غريبة (قوله والعلوم لايحث فها الا عنالاعراض الذاتية لموضوعاتها) أقول مُوذلك لأن المقصود في العلوم بيان أحوال موضوعها والاعراض الذاتية لشيء أحوال له في الحقيقة واما الاعراض النريبة فهي في الحقيقة أحوال لأشياء أخر فهي بالقياس اليمها اعراض ذاتية فيجب ان يجث عنها في العلوم الباّحثة عن أحوال ثلث الاشياء مثلا ألحركة بالقباسالي الايضعرض غريب وبالنياس المالجسم عرضذاتي فيبحث عن الحركة فعالمؤالذي موضوعه الجسموقس عليها ماعداها

(قوله فنقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية) (قوله ١١ استندت الى الذات) يمني الب الثلثة الاول الــاكانت قوية النسبة الى الذات نسبت الى الذات بخلاف الثاثة الناقية فانها لمست بهذه المثابة وان كانت عارضة له فكان فيها غرابة بالقاس اليه (قال لا يحث فيها الا عن الاعراض الذاتية) أي لاعن الاعراض الغربيه كما يقتضيه السياق اً فالمراد الحصر الاضافي وانكان في الواقع حقيقيا اذ لا يجث في العلم عن الذائبات أيضاً قالـالشيـخ فى الشفاء أن المحمول في المسئلة لا يجوز آن يكون طبيعة جنس أو فصــل أو شيئا مجتمعا منهما أذاً كانت طبيعة الموضوع محصلة وقد يبرهن على وجودها بشيٌّ ما أذا كان عرف بعوارضه ولم يكن تحقق جوهم، وحينئذُ لم يكن المحبول جنساً للدوضوع بل كان جنساً لئي ۗ آخر مجهول يُعرض له هـ ذا الذي يطاب له المحمول (قوله لان المقصود الى آخره) اثبات للحصر المـــذكور باثبات جزيَّه وتقريره أن قوله المقمود في العلم أي ما يجث عنهفِه لـكون تعريفالمسند اليه مفيدا للقصر يتضمن حكمين أحوال الموضوع بحث عنه في العلم وما ليس من أحواله لا يجث عنــه فيه فيحصل قياسان (أحدهم)الاحراض الذاتية أحوال لهوأحواله بحث عنها فيالعلم فالاعراض الذاتية يحث عنها في المع وهو الجزء الثبوتي والثاني الاعراض الغريبة ليست حوالا للموضوع وماليس من أحواله لا يحث عنه في الصدر فلاعراض النويبة لا يحث عنها فيه وهو الجزء المنفي (قوله بيائ أحوال موضوعه) أي البانها بالدليل الاني ان كانت مجهولة الاتية وبالدليل اللمَّي ان كانت معلومة الاتية نس عايه الشيخ فىالشفاه (قوله في الحقيقة) لما عرفت مناستنادها اليه كما أنها أحوال فىالظاهر لكونها عمولة علمه وليس الحقيقة بمعنى نفس الامر أو مقابل المجاز على ماتوهم لان الاعراض الفريبة أيضاً أحوال له في نفس الامر لحلمها عليسه والحقيقة المقابلة للمجاز صفة اللفظ أو الاسناد وكلاهامنتف ههنا (قوله فهبي في الحقيقة أحوال الى آخره) لاستنادها النها وانكانت في الظاهر اعراضاً له لحملها عليه (قال اشارة) حال من فاعل قال فلا يلزم تعليل المملل ويصح عطف أقامته عليه من غسير تكاتم (قال اذا تمهد هذا) أي تصوير مفهوم مطلق الموضوع (قال موضوع

الأحوال التي يتوقف التوصل الى الملوم التصوري والتصديق علماكما يأتي بيانه والافن أحوالهاكونها موجودة في الذهن أو في الحارج ولابحث للمنطق عن هذه الاحوال (قوله للملومات التصورية الح)" المعلومات التصورية والتصديقية المرادبها ماصدقانها لأنها الموصلة لامفهوماتها الكلة (قوله من حث أنها توصل) أى بان يجسل الايسال محولا علما أي على المعلومات التصورية والتصديقية والمرادبالايصال الذي يجبل محولا عليها المثنق منه وهو الموصل ولا يقال أن مسائل هذا الفن لم يوجدفيها المحمول لفظ موصل بل لفظ حد اورسممثل الحيوان الناطق حد والحيوان الضاحك رسم الا أن يقال المراد بالموصل ما صدق عليه الموصل وحدأ ورسم صادق علمه موسل والحاصل أنه لابد من ملاحظة قيد فىالموضوع أي سحة الايصال واما المحمول فهوالايصال بالفعل فلا بد من أمور تلاحظ في العبارة بان يراد المنطق الخ) راعي مطابقة المتن فجل موضوع المنطق موضوع المدعى وعكس في التنجية لاه اللازم إ في الموضوع محمة الايصال لانه بحث عنها من حيث آنها توصل الى مجهول تصورى أو مجهول تصديق كما يحث عن الجنس كالحيوان والفصل كالناطق وهما معلومان تصوريان من حيث أنهما كيف يركبان ليوصل المجموع أقول ليس المرأد أنهامطلقا موضوع المتطق بل هي مقيدة بصحة الايصال موضوع له وذلك لأن المنطتي لايحت عن جميع أحوال الملومات التصورية والتصديقيمة مطلقا بل عن أحوالهاباعتبار محمة ايصالهاالى مجهول وتلك الاحوال هيالايصال ومايتوقف عليه الايصال وأماأحوال المطومات لامن هذه الحبثية أعنى محة الايسال ككونها موجودة فيالذهن أوغيرموجودة وكونها مطابقة لما هيات الاشياء في انفسها أو غير مطابقة لها الى غير ذلك من أحوالها فلا يحث للمنطتي عنها إذ ليس غرضه متعلقا بها فوضوع المنطق مقيد بصحة الايصال لابنفس الايصال والالم يصحالبحث عن نفس الايصال لاته ليس حينئذ من الاعراض الذاتية بل قيد للموضوع بل الايسال وما يتوقفعليهاعراض ذاتيةله يخت علمها فيهذا العلم (قوله لاه يجث علها من حبث اتها توصل الى مجهول تصوري أومجهول تصديقي) من القياس وللإشارة الى الهلافر ق بين التعبيرين (قال لان المنطق الى آخره) كان الظاهر لا بها يحث في المنطق عن عوارضها الذاتية ومابحث فيه عن عوارَضه موضوع له الاآه أقام القضية الاولى المستان مة المصفري مقلمها ننبهاعلى اناءراضها الذاتية غيرمحصورة فهادونت وأقام الغضية الشاملة للكبرى مفامها لاتها المستفادة من تعريف مطلق الموضوع ولتكثير الفائدة (قوله ليس المرادالخ) تحقيق المقامود فع لمايترا آي من عدم التقييد بالحيثية انبكون موضوعه الملومات التصورية والتصديقية مطلقار كالشارح آباعا للمتن اشارةالي انمقدمة الشروع هوالتصديق بموضوعيها واماتمين جهة موضوعيها فأمرزا ثداذ لاعزيشارك المنطق في الموضوع بمتازأ عنه بالحيثية حتىلا يتمز عندالطالب بدون العابالحيثية المشرة فيهواماما قيل من المأطلق الدعوى ومقدمات الدليل عن الحيثية فيتجه على الدعوى اتها خلاف الواقع وعلى الصغرى المنع أذ المتطقى لا بحث عن المعلومات معلقا فمدفوع لان الاطلاق عن التقييد بحيثية لا يقتضي العموم بجبيه ما كحيثيات (قولة مل حي مقيدة الخ) حال من المبتدأة إن أبيت فن الضمير المفعول الفعل المستفاد من انتساب الحبر اليه أي ينسب اليه موضو عله(قولهباعتبارالخ)متعلق بالعروضالمستفادمن|ضافةأحوالها(ڤولهوكونهامطابحةالميآخره)أي كون المعلومات التصورية والتصديقية أمورا كابتة في نفس الامر مع قطع النظر عن اعتبار المعتبراً واعبارية محضة كالياب الاغوال والقضايا الذهنية ونفسيرها بكوئها صادقة أوكآذبة أوبكونها مطابقة لبعض الحقائق دون بمضهاكا لحيوان الناطق الناطق فانهمطا بقيااهية الانسان دون الفرس خروج عن السارة فان الشائم في الاول التمبر بمطابقة الواقع وعدمها والواجب في الثاني لماحيات بعض الاشياء دون بعض (قوله فلايحث الي آخره وأن كان عروض ما بحث المنطق عنه موقوفاعلى بعض تلك الاحوال كالوجود الذهني لكن لادخل له في الايصال.فان.من ينكر الوجودالذهني.معترف بـ أيضاً (قوله فموضوع الح) متفرع على قوله بل عن أحوالها باعتبارمحة الايصال وتلكالاحوال. هي الايصال الخ (قوله لابنفس الايصال) حتى يردعليه ان قيد الموضوع من تمنه لا بحث عنه في العلم والايصال مبحوث عنه في المنطق و هكذا الحال في كل حيثية وقع عنها البحث في العلم وفي حواشي المطالع انقيه الموضوع مطلق الايصال والمبحوث عنه الايصال المحسوس أعني الايصال الى التصور أوالنصديق فتكونالاعراضالذاتية آخص من الموضوع شاملة للمقابلة (قوله اعراض ذاتية الى آخره) اجعاء لما تعين من كونالايصال قيدالموضوع كونه عرضاً ذاتياً والقيد من تمة الموضوع جز صنه

توصل) اي لامن حيث كونها موجودة في الذهن اوفى الخارج أمغير موجودة فيهما (قوله من حيث أنها توصل الح) ظاهره ان الوصول الى المجهول التصورى من تمة الموضوع وحنئذ فلا حاجية الى الحبولاته نضرالايصال · مثلا الحيوان الناطق حد تضية وقداخذفي موضوع الفناعى الحيوان الناطق الإيصال فلإحاجة لقولنا حد واجبِب بإن المأخوذ فى الموضوع محة الايصال وألذى جبل محمولا نفس الايصال فان قلت الايصال بالغيل ليرجو الذي يحبل بل الموصل أجيب إن المراد المشتق من الايصال فان قلت مسائل هذا الفن إ تجدمن جلها كون الحمول موصلا فالجواب آنه قد وجد لكن لابتلك المادة بل يمناها كقولنا الحوان الناطق حـد والحيوان الضاحك رسم (قوله من حيث أنهما كيف بركبان) آی من حیث جواب أنهما (قوله من حيث انها كف الح) اي لا منحيثالوجودفيالذهن او الحارجلان هذا يحث

هذاالكلامانهذا الجواب هوالهمول وليس كذك لان الحمول حد أورسم وأجيب بأن في المبارة حذفا ايمن حيث مسبب حذا الجواب ولاشك أنه يتسبب عند الحد أو الرسم (قوله الى جهول تصوري) وهو يتوقف على امرتوقنا قربها والتصديق بنوقف على أمرين قريب وبعيد والاول تصديقي والثاني تصوري (قوله (١٦٣) وكذلك يحث عنها الح) أي يحث عنها من حيث محولات أخر الى مجهول تصورىكا لانسان وكما يحث عن القضايا المتمددة كقولنا العالم متغير وكل متغير محدث (قوله من حيث أنهايتوقف وهما معلومان تصديقيان من حيث أنهما كيف يؤلفان فيصير المجموع قياساً موصلا إلى مجهول الخ) المحمول هو المشتق تصديق كقوانا العالم محدث وكذلك يجث عنهامن حيث آنها يتوقف علها الموصل الىالتصور ككون لابتوتف وبرد السؤال الملومات التصورية كلية وجزئية وذائية وعرضية وجنسأ وفصلاوخاصة ومن حيث آنها بتوقف الثاني والجواب هنا ايضا علمها الموسل الى التصديق أما توقفا قريبا وذلك بأن يقال الناطق أقول أحوال المطومات التصورية التي يحث عهما في المنطق ثلاثة أفسلم أحسدها الابصال الى فصل او الحيوان جنس مجهول تصوري أما بالحصّنه كما في الحد النام وأما بوجه مّا ذاتي أو عرضي كما في الحد الناقص فقد حمل معنى متوقف والرسم التام والرسم الناقص وذلك في باب التعريفات وثانها ما يتوقف عليه الايصال.الى الجمهول لامتوقف والحاصل ان التصورى توقفا قريبأ ككون الملومات التصورية كلية وجزئية وذانية وعرضيسة وجلسأ المحمولات التصورية كما یعن عنها مرن حبث وكونه مبحوثًا عنه والقيَّة بكون،مسلم الثبوت (قال لانه يجت عنها من حيث الح) متعلق بيبحث بيان الايصال يحد عنها من المبحوث عنه كما يدل عليه قوله وأبالجلة أن المنطقي آه ﴿ قُولُهُ أَحُوالُ المُلُومَاتُ التَّصُورُيُّةُ لَمُ أَفَاد حت محولات أخركا قدس سره في هذه الحاشية الامور الثلثة الاول حصر أقسام الايصال القريب وما ينوقف عليــه علمت (قوله ککون واقتصار الشارح على الحد التام والقياس وكونها موضوعات ومحولات على طريق التمثيل كمايوضح الملومات التصورية كلمة عنــه عبارته والثاني تعيين بابكل قسم من تلك الاقسام والناك ان كونها موضوعات وعمولات الخ) بأن يقال الحيوان من أحوال العلوم التصوري وذكره في باب الايصال البعيد التصديق لتوقفه عليــه لامن آحوال كلى زيدجزئي ناطق ذاتي المعلوم التصديقي كما يوهم ظاهر عبارة الشارح مرس ذكره نحت اقسام ما يتوقف عليه الايصال الضاحك عرضي وخاصة التصديق (قوله كما في الحد النام) في شرح المطالع كالحد والرسم فانه اذا حكم على المعلوم التصوري وظاهره أن تلك القضايا بإه حدُّ أو رسم كان معناه أنه موصل الى الحجهول التصوري إيصالًا بلا توسط ضيمة وهو معنى من قواعد هذا الفن مع الايصال القريب سواه كان بالكنه أو بالوجه فلمله قدس سره أراد همنا حصولـالكلي في الحزثي آنهـا ليست منه ولا من ﴿ قُولُهُ نُوقَفًا قَرِيبًا أَي بلا واسـطة ﴾ قوله وجنساً وفصلا وخاسة فذكر النوع والعرض السـام مباديه نبرمن مباديه تصور استطرادي اذ لا دخــل لهما في الايصال نع من فسر الايصال بكونه موصلا أو موصلا البه حيث الجزئي وتصور الكلي بحث في المنطق أن البسيط لامجد ولا يرسم والمركب يحد ويرسم جمل مباحث النوع مقصوداً وتصور الفصل وتصور بالدات داخلا في الايصال القريب (قوله فان الموصل الى النصور الى آحره) أي ماصدق عليــه الجنس والحد متوقف على الموصل الى ألتصور يتركب نمــا صدق عليه هذه الامور من حيث أنها تصدق عليـــه تلك الامور ذلك توقفا قريبا وكلاهما فلا بد من معرفتها وفى قوله يتركب من هذه الامور اشارة الى إنالفصل والخاصةمن حيثتركب من باب التصورات ولا

الموسل منهما كما يتوقف عايه الايسال توفغاً قرباً واما باعتبار أنه بجوز التعريف بهما وحدهما عنه عندنا تتوقف عليه الجنس والفسل وغيرها بحبث بتوقف عليه الحد توقفا بهداً بخلاف المعلوم التصديق (قوله ومن حبث الهانتوفسالخ (اعم ان القياس بتصف بكو مموسلا الى التصديق والفياس بتوقف على القضايا بدون واسطة وعلى الموضوعات والمحمولات بواسطة ولا يحقى أنفضايا بدون واسطة وعلى الموضوعات والمحمولات والتحديق الموضوع والمحمولات والتصورات وقد تقدم خلافه وأنها لا تكتسب الامن التصديقات من باب التصور خظهر لك من هذا أن التصديقات تكتسب من التصورات وقد تقدم خلافه وأنها لا تكتسب الامن التصديقات

وأجب بنها لا تكنسب الامن التصديقات اكتساباقر بها واما التصديق بالتنجة فتوقف على التصور بواسطين (قوله ككون العلومات التصديقية فنية) (١٦٤) يُحوكل انسان حيوان قضية أوعكس قضية نحو بعض الحيوان انسان عكس فضية

أى لا واسطة ككون المعلومات التصديقية قضية أو عكس قضة أونقيض فضة واما توقفا معدأأي يواسطة ككونهاموضوعات ومحمولات فان الموصل الى التعمديق يتوقف على القضايا بالذات لتركبه مها والقضاياموقوفة علىالموضوعات والمحمولات فيكون الموصل الىالتصديق موقوفاعي القضايا بالذات وعلى الموضوعات والمحمولات بواسطة نوقف الفضايا عانها وبالجسلة المنطقي يحث غن أحوال المعلومات التصورية والتصديقية التي هي امانض الايصال الى المجهولات أو الاحوال التي بتوقف علمها الايصال لاجوال بلا واسطة وذكر الجزئية ههنا علىسبيل الاستطراد والبحث عن هذه الاحوال في باب الكليات الحنس وثالها ماينوقف عليه الابصال الى المجهول التصديق توقفا بسيداً أي بواسطة ككون المعلومات التصورية موضوعات ومحمولات والبحث عنها في ضمن باب القضايا واما أحوال الملومات التصديقية التي يحثءنها فيالمنطق فتلاثة أقسام أيضاً أحدها الايصال الىالمجهول التصديقي ُ بقينياً كان أو غير بقيني جازما او غير جازم وذلك مباحث القياس والاستقراء والنمثيل التيهي أنواع الحجة وثانبها مايتوقف عليه الايصال الى الجهول التصديق وقفا قريبا وذلك مباحث القضايا وثالها مابتوقف عليه الابصال الى المجهول التصديق توقفا بميداً أي بواسطة ككون الملومات التصديقية مقدمات وتوالي فان المقدم والتالي قضيتان بالفوة القريبة من الفمل فهما مصدودان فى المعلومات فداخلان في الايصال (قوله بلا واسطة لكون ما يصدقعليه تلكالامورجز أللموصل|لىالنصور بلا واسطة وانكان عروض بعض هذمالامور بتوسط بعض آخر كالجنس والفصل فانه يعرض للمعلوم التصوري بتوسط الذاتي فمن قال أن الذاكي والعرضى نما يتوقفعليهالموسل الىالتصورتوقفاً بعيداً فقد بعد عن المرام (قوله ههذا)أي في بيان التوقف القريب للموصل الى التصور (على سبيل الاستطراد) أي بنبعيته ذكر السكلية اذ الجزئية ليست بكاسبة ولا مكتسبة(قوله أيبواسطة)قانما يصدق،عليه المؤسل الىالتصديق يتركب منالقضايا المركبة منالموضوعات والمحمولات فالايصال يتوقف علىمعرفة هذه الأحوال بواسطة توقف معرفةالقضاياعلما (قوله في ضمن باب القضايا) لا ن الاحتياج السابو اسطة القضايا (قوله وذلك مباحثالقياس الىآخره) لم يقلباب القياسوالاستقراءوالتمثيل لعدمايرادها في ابب واحد حطاً لمرتب ماعن مرتبة القياس(قوله وذلك مباحث القضايا) لم يقل وذلك باب القضايالاشهاله على بحث الموضوع والمحمول(قوله القوية القريبة) فانه بـ احدف داة الشرط بحصل القضيتان الفعل) ﴿ قُولُهُ فَهِمَامِهُ وَدَانَ الْيَآخَرِهِ ﴾ نظراً الى أنحالهما بالقوة وحينئذ يَحقق التوقف البعيد للموصل التصديق بالقياس الى المعلوم التصديق وبمضهم فظر الى خالهما بالفعل فجعلهما كالموضوع والمحمول من قبيل المعلومات التصورية وما قيلانالبحثعن المطومالتصوري لا ينحصرفها يتوقفعليه الموصل التصديق نوقفاً بعيداً بل قد يحدعنه منحيث يتوقف عليه الموصل الىالتصديق توفغاً قريباًلابيداً كالبحث عن موضوع الكبرىبانه يجب ان يكون بعينه محمول الصغرى فانه يتوقف على ذلك الأنحاد الايصال توقفا قريباً لا بعيدافتوهم محض اذ ليس ما ذكره من مسائل المنطق أصــلاً بل أنه لابد من تكرار الاوسط اما بعيد أوقريب وقولهم أوذلك نما يتوقف عليه الصغرى والكترى (قوله ككون المىلومات التصديقية مقدمات وتوالي)

وقوله أو نقيض تضية مثل بس الانسان ليس بحيوان نقيض نضبة وظاهر هذا الكلام أن تلك القضايا أعن كل انسان حمو ان قضة وبمضالحيوانانسانعكس تضية وبمض الانسان ليس محبوان نقيض قضية من قواعدهذا الفن والظاهر خلافه وآنما هي تمثيلات محولة على التساير (قوله ككونها موضوعات أو محولات)بان تقول حيوان منكل انسان حيوان محول رانسان من كل انسان حموان موضوع وظاهرهذا الكلام ان القاعدة حيوان من كل انسان محول وانسلن من كل انسان حيوان موضوع والظاهران هذا أيضا لبس من مسائل هذا الفن (قوله فان الموصل إلى التصديق) أعنى القياس (قوله وما لجلة) آى وأقول قولا ملتسا ما لجلة أي الاحال أي أفول قولا عجملا وحاصله ان لملومات التصورية والتمدضة تتعف بكونها موصة للتصديق وبكونهايتونف عليهاالموصل وهذاالتوقف

المعلومات التصورية موصلة أي من حيث الهيئة الاجهاعية والتوقف من حيث التفصيل فلا تنافى في هذا الكلام لانه جعلها مو صلة ومتوقفًا عليها الموصل (قوله أما نفس الايصال) أي بحيث يجمل عليها وألحل لنس من هذا المنوان كاتقدم (قولهأوالاحوال) وهذه الأحوال عارضة للمعلومات التصورية والتصديقية لذواتها فهوباحث عن الاعراض الذاسة لهاقال (وقد جرت العادة بإن يسمى الموصل الى التصور قولاً شارحاً والموصل الى التصديق حجة ويجب تقديم الأول على الثاني وضعاً لتقدم التصور على التصديق طبعاً لان كل تصديق لا بد فيه مر_ تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليه والمحكوم به كذلك والحكم لامتناع الحكم من جهل أحد هذه الامور)

(أقول) قد عرفت أن الغرض من المنطق استحصال المجهولات والمجهول أما تصوري أوتصديقي

قنظر المتطنى اما فى الموصل الى التصور واما في الموصل الى التصديق وقد جرت العادة أي عادٍّ التصديقية دون التصويرية بخــٰلاف الموضوع والمحمول فانهما من قبيل التصورات (قوله وهــــذ٠ الأحوال) أقول اشارة الى الايصال والأحوال التي يتوقف عليهـــا الايصال 🗲 (قوله والمجهول اما تصوري واما تصديق) أقول لمــا أنحصر العلم في التصور والتصديق أنحصر المعلوم في المتصور والمصدق به قطعا وانحصر الجهول أيضاً فى التصور ٰى والتصديقي لان ما كان مجهولا اما أن يكون

ُجِيث اذا علم وأدرك كان ادراكه تصورا واما ان يكون بحبث آذا عـلم وأُدرك كان ا دراكه تصديقا قبل لانجصر البحث عن المسلوم التصديقي من حيث بتوقف عليه الموصل التصديقي فهايمد قضايا تجوزا ومساعة بن البحث عن المعلوم التصديق من هذه الحيثية اكثر من ان يحصى فان مقد مق الفياس من حيث أنهما يتركب منهما الفياس يتوقف علمهما الايصال توقفاً قريباً ومن حيث يتوقف علمهما صورة القياس بتوقف عليهما الابصال توقفا بعيداً بل المعلوم التصديق على مذهب الحكم أعني الحسكم ما يتوقف عليه الايصال توقفا بيدا أأبدا لاأنه ليس في القياس الاجز والجز وفد فوعاذ ليس لداأ حوال المقدمتين يحث عنها فىالمتطق من حيث يتوقف علهاصورة الفياس وتوقف صورة الفيآس فسهاعلهما لاينفع في ثبوت التوقف البيد بالقياس الى المعلوم التصديق وكون المعلوم التصديق عندالحكم الحكم باطل لتصريحهم بان المصدق به عبارة عن القضية (قال من حيث أنهما كف يتركبان) متعلق بيحث والمرادما يقع في جواب السؤال بكف وهوالهيئة المخصوسة التيبها يحصل الحدالنام بالفعل وكذافي قوله من حيث الهماكيف يؤلفان ليصيرا قياساً (قالـوكـذلك بحث الح) معطوف علىقوله بحث(قال\نواتها)أىلالام،غريب،غهااذلبسجيم هذه العوارض بما يلحقه لماهو هولان الذاتية تعرض للملومالتصوري بواسطة مايساويه اعني كو لهجزه الماهية والفصلية بواسطة كونه جز أمختصاً بهاوقس على ذلك حال الجنس والخاصة والعرض العام (قوله اشارة الى آخره) اي ليس اشارة الى الاحوال التي يتوقف علها الايصال كاتوهمه لفظة هذه ولوثر ك الشارح لفظة الاحوال لـكانأخصروأبحسن (قوله لما أنحصرالخُ)قدتقررانهاذاعطف جزاءثاناشرطواحدبالواو نقد يكون كل مهما جزاء مستقلا وقد يكون الثاني جزاء له بواسطة الاول وههنا من قبيل الثاني والا لـكان ذكر أنحصار المعلوم في المتصور والمتصدق به مستدركا ثم أن أنحصار المعلوم من حيث أه معلوم فى المنصور والمتصدق به بسبب أنحصار العلم فهما فــــلا ينافي ما ذكره في حواشي المطالع من أن أنحصار العلم فهما آتما هو لانحصار المعلوم لآه من حيث ذاته لا باعتبار وصف المعلومية فأنَّه ان كان اذعانا للنسبة فتصديق والافتصور (قوله اذا عبلم وادرك) ذكر أولا السلم

وهذه الاحوال) ليس المراد الاحوال الثابتة بل المرادالايصال والاحوال (قوله عارضة للمعلومات) بحث محمل تلك الاحوال وتقدم كفية الحل أما الأيصال منظور فيسه للهيئة الاجتماعية والذي يتوقف عليه الابصال من ميث التفريق بني أنه أعترض على ادخال الحزئي فانه ليس فيه توصيل نع قد بكون موضوعا لصغرى الشكا الاول (قوله استحصال الجهولات)أي طلبحصول الجهول بناه على ان السين والناء للطلب ولكن في الحقيقة الترض منه تحصيل الجهولات أي بان تصبر معلومة بعد أنكانت محهولة فالسين والتاه زائدتان لتوكد (قوله والجهول) أي الذي هو مفردالمجهولات وقولهاما تصوري أو تصديق وذلك لاتهم قالوا العلم اما تصور أو تصديق ومن لوازم ذلك أنالذي يتصف العلم يقال له معلوم اما تصوري أو تصديقي ومقابله وهو الذى التصف بالبرجهول اما تصوري أو تصديق (قوله اما في الموصل الى التصور)أى الموصل القريب كالحد والرسم والموصل البعيد كالجنس والكليات الحنس (قوله واما في الموصل الى التصديق) أي الموصل القريب كالقياس أو البعيد بواسطة كالقضايا أو بواسطتين كالموضوعات والمحمولات (قوله بان يسموا الموصل الىالتصور) أيَّ الموصل الفريب (قوله فلاَّ في الأغل الح) وذلك لأن الحدالتاممرك وكذلك الرسم التامواما الحدالنافس والرسم النافس فقد بكونان بالفرد ، وفيه أن هذا يقتضى أن التعريف يجوز ان يكون بالمرد وهو مخالف لقولم السابق فى تعريف النظر أنه ترتيب أمور مطومة الخ واجبب بان تعريف النظر بما م تعريف للغالب منــه واما تعريف مطلق النظر فهو ترتيب أم أو أمور معلومة الخ أو آنه هنــا مشي على قول من مجوز التعريف بالمفرد وما مر ماش على قول من لايجوزه وهو الشخفيق (قوله والقول برادفه) أي يرادف المركب ضلى هذا زيد وعمرو لايقال له قول وهدًا اصطلاح للمناطقة والا فعند النحاة الفول بع المفرد والمركب (قوله ماهيات|لاشياء) أي|الماهيات الحفيقية والرسمية أوالماهيات الحفيقية والماهيات العرضية وانما عممنا لاجل ان يشمل التعريف بالرسم فان قلت قديعر ف الانسان بالحيوان الضاحك وأحدالجزئين (١٣٦) داخل والآخر خارج فكيف يجبل ماهية عرضية والجواب ان التعريف هو الجموع المركب وهوخارج

المنطقيين بان يسموا الموصل الى التصور قولا شارحا أماكونه قولا فلإنه فيالاغلب مركب والقول لان التعريف هو الهيئة يرادفه واماكونه نثارحا فلشرحه وايضاحه ماهياتالاشياء والموصل الى التصديق حجة لان من الاجماعية والمركب من تمسك به استدلالا على مطلوبه غلب على الحصم من حج يحج أذا غلب ويحبب أن يستحسن تقديم الداخل والخارج خارج (قوله فلانه في الاغلب مركب) أقول وذلك لان الحد النام مركب قطعا والحد النائص قد يكون (قوله والموصل الى مركبا وقد لا يكون عند من جوز الحـــد الناقص بالفصل وحده والرسم النام مركب قطما والرسم التصديق الخ) اعلم ان الناقس قد يكون مركبا وقد لا يكون عند من جوز الرسم الناقس بالخاسة وحدها فان قلت القول الغياس اما استنسائی أو الشارح موصل الى التصور بطريق النظر وقد قدم ان النظر ترتيب أمور معلومة فكف يجوز أن يكون القول الشارح غير مركب قلت من جوز الحد التاقس بالفصل وحده والرسم الناقص افتراني فالاقتراني تقدمانه بالخاصة وحدها قال في تعريف النظر أنه تحصيل أمر أو ترتيب أمور ولكن المصنف قد تسايح موصل للمجهول ومتوقف فاعتبر في النظر النرتيب وجوز التعريف بالفصل وحممه وبالخاصة وحدها الجهول عليه توقفا قريبآ

أمنى ان الفلسة لا زمة للحجة حال الاستدلال بها دون حال الفهم مثلا (قال من حج يحج) أي لْطَهُور تَفْرِعه على ما قبله ثم فسره بالأدراك الشصيص على المراد (قوله تحصيل أمر) أي مناسب لميطلوب فالنظر فيه هو تحصيل مناسبته لاتحصيل نفسه فانه حينك يكون النظر فها يحصل به لافيه (قوله قد تساع في المبارة) فترك ذكر أحد قسمي النظر في التعريف لكونه قليلا ناقصاً ليس للصناعة فيه كثير مدخل (قوله فاعتبر الى آخره) الفاء تعليلية كانه قال حيث اعتبر وقد عرفت ان مباحث ما يتركبان منه من تمتهما لتوقفهما عليها (قال أن النوض الح) أي النوض الاصلى فانه المقصودمن العصمة عن الحُطأً في الفكر (قال عادة) في القاموس العادة الديدن وفىالصراح ديدن انسانا لكان حيوانا خويوعادت(قال فلشرحهوا يضاحه ماهياتالاشياء)اما بالكنه أوبالوجه (قال.استدلالا الىآخره) لكنه انسان فيو حوان

فهو أيضاً موصل توسيلا قريبا وكل مقدمة منه يتوقف عليها توقفا بعيداً بمرشبة وكل من المقدمتين مركب من قضيتين بالقوة القريبة من الفعــل فقولك لوكان انسانا في قوة هو انسان وكذا قوله لـكان حيوانا في قوة هو حيوان فيتوقف المجهول التعسديقي على كل مقدمة نما احتوي عليها المقــدمة الشرطية أوالاستثنائية توقفاً بعيداً بواســطتين فصار الحاصل ان كلا من الاستثنائي والاقتراني موصــل قريب وكل مقدمة من مقدمتي ذلك القياس موصــل بعيد بمرتبة وكل جزء من أجزاء المقدمة موصل بعيد بمرتبتين الا أنه في الاستثناثي ذلك الحبزء تصوري وفي الاقتراني تصديق فقوله والموصل الى النصديق حجب أي الموصل القريب (قوله استدلالا) أيّ في حال الاستدلال لافي حال الفهـــم لانه لا مخاصمة حينئذ (قوله من حج بحج اذا غلب لامن حج بحج اذا قصــد وقوله لان من تمسك الح) أي فهو من تسمية السبب باسم المسبب

ومتوقف على المقدمات أي

علىكلواحدة توقفابسيدآ

بواسطة ويتوقف على

الموضوعات وعلى المحمولات

توقفاً بعيداً بمرتبتين وأما

الاستثنائي مشل لوكان

(قوله مباحث الاول) جمع مبعث وهو محل البحث (قوله ويجب تصديم الح) اي وجوبا صناعياً (قوله أي الموصل الى التصور)أى سواء كان قريباً أو بعيداً وكذا يقال فما بعده ودفع بهذا التفسيرمايتوهم (١٩٧٨) ان المراد بالاول التصور (أقوله لأن الموسل الي مباحث الأول أي الموصل الى النصور على مباحث الثاني أي الموصل الى التصديق بحسب الوضع

التصور التصورات) أي لانالموسل الى التصورالتصورات والموصل الى النصديق التصديقات والتصورمقدم على التصديق المتصورات قريبة كانت طبعا فليقدم عليه وضما ليوافق الوضم الطبع وانما قلنا التصور مقدم على التصديق طبعا لانب أو سدة وكذا بقال في-التقدم الطبيم هو ان يكون المتقدم بحيث بحتاج اليه المتأخر ولا يكون علة لهوالتصور كذلك بالنسبة التمديقات (قوله التميديقات) الى التصديق أما أنه ليس علة له فظاهر والا لزم من حصول التصور حصول النصد ق ضرورة أى كانت قريبة أو بعيدة (قوله لان الموصل الى التصور التصورات والموصل الى التصديق التصديقات) أقول وذلك في الاستنسائي وأما في لان الموصل القريب الي التصور هو الحـــد والرسم وهما من قبيـــل التصورات سوالا كانا الاقتراني فكذلك لسكن مفردين أو مركبين تقييديين والموصل البعيد الي التصور هو الكليات الحنس وهي أيضاً من قبيل في المبدة بمرتبة (قوله التصورات والموسل القريب الي التصديق هو أنواع الحجة أعنى القياس والاستقراء والتمثيل وهي ليوافق الوضع الطبع) مركبة من فضايا وكلها من قبيـــل التصديقات (قوله ولا يكون علة له) أقول أي لا يكون علة الموافقة مفاعلة من الجانبين من باب نصر لا أنه مشتق منه (قال اذا غاب) لامن حج اذا قصد (قالـويحب) ان يستحسن فيصح قراءةالوضعبالرفع (قوله وذلك لان الموصــل القريب الح) ليس مقصودة قدس سرم أن الموصل في عبــارة الشرح والطبع بالنصب ويضح مقيــد بالقريب والبعيد لان الموصل ههنا عبارة عن القول الشارح والحجة كما يدل عليــه السياق المكس ولكن الاول أولى فلا ممني لتقييد (وايضاً التقييد في الموسل الى التصور لفواذ لاموصل للبعيد فيه وفي الموسل (قوله هوان يكون المتقدم الى التصديق للإحتراز عن الموصل الا بعد عبث لأن كون التصور موصّلا الى التصــديق.لايضر بحيث الخ)أي كون المتقدم في تقديم مباحث التصور على مباحث التصديق بل يؤكده بل مقصوده قدس سره بيان فائدة بحيث بحتاج الخ فالتقدم ايراد مسينة الجم أعنى النصورات والتصديقات وعدم الاكتفاء على ان الموصــل الى النصور الطبيق عنوعل أمرين تصور والموصل الى التصديق تصديق وهي الأشارة الى أن الموصل الى التصور تصور باعتبار ذائه الاولكون المقدم محتاج وإعتبار ما يتألف منه وكذا الموصلاليالتصديق فخذه فاهمن الملهمات (قوله والموصل البعيد هو اليهالمتأخر وبالعكس الثانى الكليات الحمس) هذا الكلام لافادئه الحصر من الجانبين يقتض ان لا يكون الموصل البعيد الى كونه ليسعلة فيستفادمن التصور غير السكليات وأن لا يكون السكليات غير الموصل البعيد ولا يقتضي أن يكون كلواحد منها ذلك الهلايلزم من احتياج موصلا بسيداً حتى برد النفض بالنوع والعرض العام على ماوهم (قوله اي لا يكون علة مؤثرة اه) الشيءاليآخرانه علةوهو يعنى ليس المراد نني السلمة مطلقا والالم يكن محتاجا اليها بل العلة المؤثرة السكافية في حصوله فانه كذلكوني الاخبارتسمع اذاكان فاعلا كافيا أي مستجمماً بجميع مايحتاج البهالملولكان التقدم بالعلية لابالطبع فبفيدالتأثير لان التقدم الطبيعي ذو ان دخل ماعدا الفاعل مما يحتاج اليه ويقيد الكافية دخل الفاعل وحده قان جميعها متقدم بالطبع يكون الخ لا الكون الخ وأما الطة النامة بمنى جميع ما يتوقف عليه فان لم تكن المادية والصورية معتبرة فيه فله تقدم بالعالمة (قوله والتصوركذلك) عند الجمهور والبه نشير عبارته قدس سره حبث قال المحتاج البهولم يقل الفاعل ، وقال في الحاكمات أى أمريحناج البه المتأخر وعندي ان المتقدم بالملية هو الفاعل المستجمع لا المجموع وان كانتا مستبرتين فيه فعي متأخرة ولىس علة له (قوله اما عن الملول لسكونه جزأ منها فافهم ولا تصغ الى ماقاله الناظرون فانهم تحيروا في حل هذه السارة الهليس علة الح)لهشروع

في اثبات الدعوتين وقدم الثانية على الأولى لفلة الكلام عليها (قوله والا لزم من حصول الح) لكن التالى باطل فبطل المقدم وثبت أنه غير علة وهو المدعى وحذف الاستثنائية لظهورها وأقام الدليل على الظاهر لان الآمور الضروريه قدينبهعليها ازالة لما في بعض الاذهان القاصرة من الخفاء فنبه اشارة الى أنه ليس ظاهرا ظهورا تاما

أو مام صادق علمه)بان يتسور مخاصته فافأ تصور الانسان الهضاحك فليس متصورابالحققة أىالكنه (قوله أو بامر صادق عليه)ليس المرادان يتصور هذه الحالة(قوله وتصور لحكم)أى كذلك فيتصور ما مذاته أو بامر صادق عليه (قوله للعلمالاً ولي) ى البديمي وهو الذي إينوقف على تجربة ولا حــدس ولا نحو ذلك قولهوفي هذا الكلام) مى قوله لامد في التصديق ن ثلاث تصورات (قوله لمز والقدرة)أى بما هو شتق من القدرة والم قوله ظوكان الحكم الخ) عإانالموضو عوالمحمول إيصح تصورهما بالكنه صح تصورهم ابوجه ماكما قدم وأما النسة فتصوها الحقفة أي بكونها تعلقا منويا بيرن الموضوع المحمول ارتباطه بالمحمول شدمن ارتباطه بالموضوع و بوجهما بأن نتصورها

نها شيء بـ الربط

قُولُه فَمَا يَنْهُمُ ﴾ أَي في

لاصطلاح الذي بنههم

وجوب وجود الملوم عندوجود الملة وامالة بحتاج اليه التصديق فلأن كل تصديق لابد فيه من الاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليمه وتصور المحكوم به كذلك وتصور الحكم للم الاولى بامتناع الحكم ممن جهل أحدهام التصورات وفي هذا الكلام قدمه على فائدتين احداها ان استدماه التصديق تصور المحكوم عليه بلدر معناه انه يستدعى تصور المحكوم عليه بكنه الحقيقة حتى لو لم يتصور حقيقة التيء يمتم الحكم عليه بالماراد به انه يستدعى تصوره بوجه ما اله الماك حقيقته أو بامر صادق عليه فانا تحكم على أشياء لا نعرف حقائقها كما تحكم على واجب انوجود بالمم والقدرة وعلى شبح تراه من بعد بأنه شاغل المحز الممين فلو كان الحكم مستدعيا لتصور الحكوم عليه مكنه حقيقته لم يصح منا أمثال هذه الأحكام وتابيتهما ان الحكم فيا ينهم مقول بالاشتراك على معنيين

مؤثرة فيه كافية في حصوله فان الحتاج البــه ان استقل بتحصيل الحتـــاج كان متقدما عليه تقدما بالعلية كنقدم حركة اليدعل حركة المفتاح وان لم يستقل بذلك كان متقدما عليه تفــدما بالطبــم كتقدم الواحد على الاتين وتفدم التصور على النصديق تقدم بالطبعكما بينه ولمسا ثبت أن لهذا النوع أعنى النصورات تتمدما بالطبع على للنوع الآخر أعنى التعسديَّجات كان الاولي ان تكون التصديق الخ) أقول كما أن التصديق لآيد تندعي تصور الحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستدعي تصوره بوجه ماسواه كان بكنه حقيقته أو باحرصادقءليه كذلك لايسندعى تصور الحكوم به بكنه الحقيقة بل يستدمي تصوره مطلقاً أعم من أن يكون بكنهه أو بوجــه آخِر وكذلك لا يستدعي تصور النسبة الحكمية آلا بوجه ماسواءكان بكنهها أولا وذلك لانا عجكم أحكاما يتبنية نظرية أو سيدية كما مثل ونسب أشياه الي أخرى ولا نعرف كنه حقائق المحكوم عليها ولا المحكوم بهما (قوله فان المحتاج اليه) أي آنا اعتبر عدم المؤثرية والكفاية في المتقدم؛الطبع (قوله ولما ثبت الح) دفع لما يتوهم من أن اللازم مما ذكره الشارح تقدم التصورات الثلثة على النصديق والكلام في تُصَديم مباحثُ التصور مطلقاً على مباحث التصديق وحاصل الدفع أنه ثبت مما ذكر أن لتوع التصور تقدما على نوع النصديق ولو في ضمن بعض الافراد فسكات المناسب ان تقدم مباحث النوع المتقـــدم على مَباحث النوع المتأخر (قوله أعنى النصورات) أشار بصنَّة الجم الى ارــــ تَقدم النوع باعبار تحققه في ضمن الافراد وكذا في التصديقات (قوله كما ان التصديق الي آخره) أقاد بهذا التعمم ان تخصيص الشارح تصور الحكوم عليمه بالذكر ليس لاختصاص الحبكم المذكور به بل على طريقة التمثيل يدل على ذلك عبارة المتن حيث قال والمحكوم به كذلك (فوله كذلك) أعادة المبتـدأ بلسم الاشارة لبعــد العهد والــكاف في كما وكذلك لمجرد القرآن في الحكم وليس لنشبيه (قوله سواه كان بكنهها أولا) قبل قصور النسبة تابع لتصور الطرفين في كونها بالكنه أو بالوجه وفيـه بحث لان كون النسبة قائمة بالطرفين وآلة لارتباطعها لا يتنفى أن يكون تصورها نابعاً لتصورهما فان لها حقيقــة وراه الطرفين ووجوها واعتبارات صادقة علمها (قوله حقائق) جمه باعتبار تعدد الحكوم عليه المستفادمن قوله نسب أشياه الى أخرى

(قوله الامجاية) لم يقل النسبة الامجابية والسلية اشارة الى ان النسبة في اقتضية الموجبة والسالبة شيء واحد وهي النبوت لكن الاختلاف الحساسة من جهة أنها في الوحية مطابقة وفي السالبة غير مطابقة فقواك زيد قائم النسبة شبوت القيام لزيد لكن ذلك الثبوت غير مطابقة الاواقع قالني مسلط على النبوت (قوله إيقاع تلك النسبة) أى ادراك وقوعها أى ادراك عدم مطابقتها المواقع وقوله أو انتزاعها أي ادراك انتزاعها أي ادراك عدم مطابقتها المواقع لائه ليس النفس فعل على التحقيق بل إدراك ينشأ من التوجيه والقاء الحواس وقوله بيني أي المسنف (قوله حيث حكم) أى حيث ذكر أنه لا بد الح حيث قال التصديق الدفية من تصور الحكوم عليه وبه والحكم لامتناع الحكم من جهل الح وحاسل مافي ذلك ان الحكم الاول في المسنف عتمل ان يراد به النسبة والثاني الإيقاع (١٩٣٩) ويحتمل المكن ويحتمل ان يراد

بهما النسة ومحتمل ان أحدهما النسبة الامجابيه المتصورة بين الشيئين وتانيعها ابقاع تلك النسبة الامجابية أو انتزاعها يعنى برادبهما الايقاع والشارح بالحسكم حيث حكم باه لا بد فى التصديق من تصور الحكم النسبة الايجابية أو السلبية وحبث قال ارتضى الاول وذكر آنه لامتناع الحكم بمن جهل ايقاع النسبة أو انتزاعها تنبيها على تغاير معنى الحكم والا فانكان\لمراد المتمين لما يأتي(قوله والا به النُّسبة الابجأبية في الموضعينَ لم بكن لقوله لامتناع الحكم نمن جهل أحد هذه الامور معني فان كانالخ) أي والابان ولا النسبة التي بينهما على مالا يخني (قوله والا) أقول أي ان لم يعن بالاول النسبة الحكمية وبالثاني لم يكن مقصود المصنف إيقام النسبة وانتزاعها فاما ان يريدبالحكم في الموضعين النسبة الحكمية فيلزمان لا يكون لقوله لايشاع الحكم الأول النسبة الحكم بمن جهل أحد هذه الامور معني وذلك لان قوله والحكم انكان ممطوفا علىقولهالمحكوم والتاني الايقاع بل قصد عليه كان المعنى ولا بد في التصديق من تُصور الحكم أي النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الموضعين المكس أو فيالواقع بدون تصورها وهذا المعنى باطل وانكان معطوفاعل تصور الحكوم علبه كان المعنى ولا بد قمد فيهما النسبة أو (قولهولاالنسبة التي بينهما) فان الواجب.فالتصديق ان تتصور النسبة بانه رابط بينهما بهو هو أو تصدفيها الإيقاع (قوله بالاتصال أو بالاخصال واما ان حفيقتها ماذا فلا (قوله معني) أي معنى صحيحاً نني افادة أصل المعنى لم يكن لقوله لامتناع الح) مبالغة لظهور فسادها (قوله لامتناع النسبة الحكمية الخ) يمني أن معني قوله لاَمتناع الحسكم بمن وذلك لانه قال لأن كل جهل أحد هذه الامور انه لابد من تصور هذه الامور فيستفاد منه علىهذا التقدير امتاع النسبة تصدية لايدفيه منتصور الحسكمية تضها في الواقع بدون تصورها وهو معنى باطل لان نسبة شيٌّ الى شيٌّ فى نفس الامر الحكوم بهوالحكومعليه لا يتوقف على تصور متصور لاتصاف الاشياه باحوالها وان فرض عــدم كل متصور حتى المبادي والحكولانا لحكيمتيل العالية ولذا قال به من نفي وجودها ، نم وجود النسبة موقوف عليه وفرق بين ظرفية الواقع لثيُّ اذ يكون الحكم الاول وظرفيته لوجوده على مايين في محله وبمأ ذكرنا من ان معنى قوله لامتناع الحسكم عن جهل آحد عطفا على المحكوم عليه حــذه الامور أنه لابد من تصورها ظهر فساد ما قيــل في بيان قول الشارح لم يكن لقوله لامتناع أو على قوله من تصور الحكم بمن جهل معنى وذلك لان الحكم جعلُّ منسوباً الى من جهله باستناعه منه ونسبة أمر الى المحكوم عليه فان كان

(٣٢ شروح الشمسية) الاول فلا يصح لان المني كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم أي النسبة الحكمية لامتاع الحكم أي النسبة في خس الامربدون تصورها أي عن جهلها ولم يتصورها فيقتضي انه متي انتني تصورها انتنى وجودها في خس الامربدون تصورها أي عن جهلها ولم يتصورها والثاني أيضاً لايسح لان المني لابد في كل تصديق من نفس النسبة في نفس الامر عن جهلها أي لامتاع النسبة في نفس الامر عند عدم تصورها بل هذا أكثر فسادا من الاول لاميقتضي ان جزء التصديق نفس النسبة لانه قال لابد في كل تصديق من نفس النسبة فيفيد أنها جزء من التصديق مع ان الندى هو جزء من التصديق مع ان النبية وأيضاً الدليل لم يطابق المدعى لان المدعى ان التصديق العرب لابد فيه من ذاتها والملة لامتاع النسبة في نفس الامر بدون تصورها وهي لا فواقق المدعى لان المدعى لم يتعرض فيه لتصورها أسلا وأيضاً بذم النساد الاول وهوان وجود النسبة في نفس الامر لا يتوقف على تصورها والحاصل ان قوله الحمكم الاول

مجتمل عطفه على قوله والمحكوم عليه فيكون قوله لابد من تسور مسلطاً عليه وبحتمل أن يكون عطفاً على قوله من تسور فيكون المسلط عليه قوله لابد من هوات وكل من فيكون المسلط عليه قوله لابد من هوات وكل من أن المسلط عليه قوله لابد من كون المراد بالحسكم في الموضيين النسبة وقول الشارح لم يكن لامتناع الحسكم بمن جهل معنى أي معنى صحيحاً ففيه لاصل المعنى مالفة في فساد ذلك المين وكا ممنى من أسه (قوله أو إقاع النسبة فيهما) أى ادراك الوقوع على التحقيق وأما أن جرينا على أن الحسكم من الافعال فلا يؤول بل يلاحظ أنه أوقع من النفس شيء يقال له إيقاع (قوله أو النسبة فيهما) والمعنى (١٧٠) لابد في التصديق من تصور الابقياع لامتناع الابقاع بمن يتصوره وفيه نظر لان المناع عاد الله المناز أن كا أدال المناز عالم المناز عالمان أن كا أدال المناز عالم المناز المناز

أو إيقاعالنسبة فهما فيلزم استسدعاء التسديق تصور الايقاع وهو باطل لآتا اذا أدركنا أنالنسبة واقعة أو ليست بواقسة بحصل التصديق ولا يتوقف حصوله على تصور ذلك الادراك فان قلت هذا أمّا يتم اذا كان الحكم ادراكا أمااذا كان فعلا فالتصديق يستدعى تصور الحكم لآه من الافعال الأختيارية للنفس والأفعال الاختيارية آنما تصدرعها بعد شعورها بها والقصداني صدارها في التصديق من النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحبكمية وهذا اظهر فسادا واما ان يريدبالحكم في الموضعين ايقاع النسبة وانتزاعها فيكون المعنى ولا بَد في التصديق من تصور الايقاع والانتزاعُ لامتاع الايقاع والانتزاع بدون تصورها وعلى هذا يلزم ان يكون التصديق متوقف على تصور الايقاع والانتزاع وهو باطلكم حققه فان قلت هناك وجهرابع وهوأن يرادبالاولىالا يقاعوبالثاتي النسبة الحكمية قلت فيلزم ان يكون الممنى ولا بد في التصديق من تصور الايناع لامتناع النسبة الحكمية بمن جهل الايماع وهو باطل قطعاً مع أن المقصود وهو أن الحكم يطلق على النسبة شخص بامتاعه منه انما يحسن اذا كان لذلك الامر تعلق بذلك الشخس بأن يكون صالحاً لانب يصير وصفا له والنسبة الحكمية ليست بهذه الحيثية على ان اللازم ممــا ذكره عدم الحسن لا ان لا يكون له ممنى (قوله وهذا أظهر فساداً) لظهور عدم وروده على المدعى لانه يدل على وجوب تصور النسبة لأنفسها بخلافه على التقدير الاول فائه يرد على بمضالمدعي وهو وجوب تصور النسبة وعلى وجوبه في التصديق بضم مقدمة كاذبة وهي ان النسبة لا بد مها في التصديق مع اشترا كمما في عدم صحة المني وقيل وجه الاظهرية أنه يرد عليه ما يردعلي الاول مم شيُّ آخرهو أنالنسبة مشرة فى القضية لافي التصــديق وفيه أنه يدل على أ كثرية الفساد لاظهوره وعلى فساد المــدعيّ لا فساد الدليل الذي هو المطلوب وقيــل لأنه يدل على نقيض المدعي لآنه اذا كانت النسبة نمتمة لايمكن اعتبارها فى التصديق وفيه ان الحكم ههنا باستاعها بدون التصور لاباستاعهافي نفسها ولعل منشأه عدم ذكره قدس سره ههنا لفظ بدون تصورها (قوله فيكون المعني) أيعلى تقدير عطف الحكم على المحكوم عليه واما على تقدير عطفه على التصور ففساده ظهر نما تقدم ولذا لم يتعرض له (قوله هو باطل قطماً) لانه يلزم منه استدعاء التصديق تصور الايتماع والهلاسمي لامتناع النسبة

ان النسبة واقعة أو لست بواقعة والتصديق يمحقق بدون تصور ذلك الاذراك والدليل غير تام فبطل المدعي أذ لايلزم من وجودالصديق تضور ذلك الادراك بحدموضع له حذا كله ان اربد بالحسكم الادراك فلوأبقينا الايقاغ علىظاهره من كونه فعلا للتفس اختياريا وكل فعل اختياري لابد في حصوله من الشعور به فيكون الحكم حينئذ لا بد من نصور مفيجاب بإن الايقاع لو ابق علىظاهره لزادت أجزاه التصديق على اربعة تصورالحكوم بهوتصور المحكوم علينه وتصور النسبة والحكم وتصوره مع أنهــم قالوا أجزاؤه

اربعة وهذا الجواب مبني على عطف الحسكم على الحسكوم عليه ليكون مدخولا لتصور فلو عطف على التصور في مسلول ضياتي فسلده فى آخر القولة وترك الشارح احتمالا رابعاً وهو أن يراد بالاول الايقاع وبالثاني النسبة لكون فساده معلوما بمسا تقعم أي من كونه يلزم أن يكون تصور الايقاع جزأ من الحسكم فنزيد الأجزاء ومن كون المسلة لاتوافق المعلول ومن كونه يقال لا نسلم آنه يمتنع النسبة بدون تصور الايقاع فظهر لك حيثلة بطلان احتمالات ثلاثة ويتي واحد وهوان براد بالاول النسبة وبالثاني الايقاع (قوله لانا ادركنا أن النسبة الح) أي الذي هو معنى الايقساع أي فقد يمكم الانسان ويدرك ويحصل التصديق ولا يتوقف على تصور هذا الادراك (قوله هذا آغا يتم) أي هذا البيان المذكور للبطلان أغا يتم الح (قوله فحصول الحكم هذا قياس من الشكل الاول قدم كبراه على صغراه والاصل حصول التصديق موقوف على حصول الحسكم وحصول الحكم موقوف على حصول الحكم ويدلك على قلب المقدمين التيجة (قوله على المستفالخ) دليل ثان على استدعاء التصديق تصور الحسكم أي اه اذا أربد بالايقاع الفعل فلا بد من تصوره الدليلين دليل عقلي وهو آنه فعلل اختياري الخ ودليل قفلي وهو تصريح المصنف بذلك أي بكونه لا بد من تصور الحسكم ان كان فعللا وحيثتذ فلا يتمين أن يراد بالاول النسبة وبالاني الإيقاع بل يسمحان يراد به الايقاع في الموضين وحاصل الحوابان المصنف قال هنا لابد في التصديق من تصور الح وقديم ، بني دون أن يقول التصديق (١٧١) لابد له يقتضي أن المذكور جزء

فيلزم زيادة الاجزاء على فمولالحكم موقوفعل تصوره وحصول التصديق موقوفعل حصول الحكم فحصول التصديق اربعة وهو باطل فبطل موقوف على تصور الحكم على ان المصنف في شرحه للملخص صرح به وجمله شرطاً لاجزء للتصديق كون المراد حنا في المحلين حتى لايريد أجزاء التصديق على أربعة فتول قوله لان كل تصديق لا بد فيه من تصور الحكم بالحكم الاخاع بمعنى الفعل يدل على ان تسور الحسكم جزء من أجزاء التصديق فلوكان المرآد به ايناع النسبة في الموضعينُ فتمين ازيراد به فيالاول لزاد أجزاء التصديق على أربعة وهو مصرح بخلافه قال الامام في الملخص كُل تصديق لا بد فيه النسة الحكمة وفالثاني الحكية وعلى إيقاعها حاصل على هذا الوجه أيضاً ﴿ قُولُهُ قَالَ الْآمَامُ فِي المُلْخُصُ ﴾ أقول المقصود الايقاع يمنى الادراك وهذا من هذا الكلام ابراد اعتراض على ما تقدم من قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابد فيــه الخ دفع للدليل الإول لالدليل بدون تصور الايقاع (قال هذا) أى البيان المذكور لليطلان (قال فحصول التصديق الح) أي الثاني لانه صرح فيمه مَّنبِجة المقدمتين المذَّكورتين من الشكل الاول بجِمل الأولى كبرى والثانيــة صغرى (قال على ان بالشرطية (قوله قدصرح المصنف الى آخره) دليل آخر على الاستدعاء المذكور (قال صرح به) أي بنوقف التصـــديق به) آی صرح بکون على تصور الحـكم وجعل تصوره شرطا للتصديق لاجزء منه (قال فنقول الىآخره) جواب عن التصديق متوقضاعلي سؤال بابطال الاحمال المذكور أيضاً حتى يثبت بطلان ارادة الابناع مطلقا وليس جوابا بتتيسير تصورالحكولكن جعله الدليل على ما وهم (قال بدل على ان الح) حيث قال فيـه ولم يقل له لـكن الحق ان المراد لابد شرطا (قوله يدل الح) في حصوله لان الدَّلِل لا يُثبت الحِزْثية وليِّم الاستدلال على طريقة الحُـكم أيضاً (قال بخلافه) أى بسب العسير بني أى كونه جزأ حيث قل عنه وجمله شرطاً ﴿ قال قال الامامالي آخره ﴾ تأبيد لكون قول المصنف (قوله وهو)أي المستف لا بد فيه دالا على جزئية تصور الحكم ووجهه ان الامام قال من ثلائة تصورات فلو لم تدل كلة مصرح بخلافه (قولةقال فيه على الجزئية لقال أربعة تصورات لأن الحسكم عنده فعل لابد فى التصديق من تصوره فلو كان الامام في الملحس الح) الحكم في عبارته محمولًا على الايناع زاد اجزاء التصديق كذلك في عبارة المصنف (فوله المقصود هذا تأسد لكون قول من هذا السكلام الح) بعني انالشارح وان ذكره بطريق النَّا بيد لما تقدم لكن المقصودمنه ومطمح المسنف لابد فيه دالاعلى نظره ايراد الاعتراضالذكور بنولًا قبل فرق الخ ودفعه فهو تمهيد وتوطئة له فى الحقيقة وقبـــل الجزئية كما ادعاءالشارح مراده قدس سره انه من الاعتراض المذكور بيان لمنشأ الغلط يعني ان الشارح لما رأى ان الحسكم في الجواب ووجه الدلالة في ڤول الامام معطوف على المحكوم عليــه تعلماً ظن أه كذلك في كلام المصنف رح أيضاً قدمه آنه لو لم تكن لفظــة في

قدل غلى الجزئية لما اقتصر على تلائة لان الحكم عند الامام فعل ومتى كان فعلا لا بد من تصوره وان كان على جهة الشرطية لا الحبرية فكان المناسب ان لا يقتصر على تلائة بل يزيد رابعاً فالتمبير بثلائة يدل على الحبرية لا على مطاق المتوقف عليه والا لزار رابعاً لان الحكم عنده فعل فلا بد من تصوره الا ان تصوره عنده شرط لا جزء فوافقت عبارة المصنف عبارة الامام في الماضي وان المراد الحبرية ومع ذلك هو توطئة الملخص وان المراد الحبرية ومع ذلك هو توطئة فلاعتراض الاتي بقوله قبل ولدفعه بقوله وفيه نظر (قوله اوابقاع النسبة فيهما) فيلزم استدعاه التصديق أنما لم يقل فيلزم ان بكون تحوله المحكوم من جهل الحكم معنى كا قال فيا أولد بهما النسبة لانه اذا اربد بهما الابقاع وجعل عطفا على الحكوم

لسكان لقوله لامتناع الخ منى صيحاً لكن يكون قاسداً من جهة أنه يلزم عليه زيادة أجزاه التصديق على اربعة (قوله قيل فرق الخ) حدًا منع لما تقدم وحاصله انكلام الاملم يتمين فيه أن لا يراد فيه لملكم الأضاع والا لزادت أجزاء التصديق وأما المسنف فلألان الحكم ليس معطوفا على الحكوم عليه بل على تصور فلايلزمين ارادتنا بالحكم فها الايقاع ان لايكون الابقاع متصورا حتى يلزم زيادة أجزاه التصديق (قوله وفيه نظر)أي في حذا الفرق نظر من أوجبه ثلاثة (قوله لوكان) أي الحكم بمني الايناع(قوله لوجب ان يقول الح)لان الحكم حينب ليس من قبيل التصورات لآه معلوف على التصور (قوله ولو مع حل قوله الح) أي سلنا ذلك ولكن بلزم الفسادمن وجهين آخرين (قوله على هذا)أى أحد الامرين (قولهمن ذلك) أى من كون الأمور عمل على النين

من ثلاث تصورات تصور الحكوم عليه وبه والحكيمة قبل قرق ما بين قوله وقول المصنف ههنا لأن الحسكم فها قاله الامام تصور لاعمالة بخلاف ماقاله المصنف فأه يجوز أن يكون قوله والحسكم معطوط على تسور الحكومطيه فينتذ لا يكون تسوراكا مقال ولا بدفي التصديق من الحكم وغير لازم منه أن يكون تسورا وأن يكون معطوفا على الحسكوم عليه فينثذ يكون تسورا وفيه نظر لان فواه والحسكم لوكان معطوفا علىتصور المحكوم عليه ولايكون الحسكم تصورا لوجب أن يقوللامتناع الحسكم تمنجهل أحدهذينالامرين ولوصح عمل قوله احدهذه الأمور علىهذا لظهرالفساد من وجه آخر وهو أن اللازمين ذلك استدعاه التصديق تسور الحكومطيه وبه والمدعي استدعاه التصديق التصورين والحسكم فلا بكون الدليل واردا علىالمدعي وأيضاً ذكر الحكم بكون حيثة مستدركا اذالمطلوب بيان قدم ودفع ذلك الاعتراض أما تقرير الاعتراض فهو أن يقال أن المصنف لم يقل لان كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم حتى يصع حينتذ مافرعته عليه من ان الحكم لو أريدبها يقاع النسبة لكان تصور الايقاع داخلاً في ماهية التصديق ولزاد أجزاه التصديق على أربعة بل قالـلانكل تصديق لابد فيه مَن تصور الحسكوم عليه والحسكوم به والحسكم وهذه العبارة تحتمل وجيين احدها ان بجبل قوله والحسكم ممطوفا علىالهسكوم عليه فيكون الممنى ولا بد فيه من تصورالحسكم وحينئذيم ماذكرته والثاني الأيجبل قوله والحكم معظوفا على تصور المحكوم عليه فيكون المني ولابدفيه من فس الحكم فلو جل الحكم بمن الأيناع والانتزاع لم يلزم محذور أصلا بلكان الحكم نضه جزأمن التصديق لاتصوره نيماذكرته وهوان تصوراً لحكم جزء من أجزاء التصديق يم في عبارة الملخس حيث صرح فيهابان المترفي التصديق تبصورا لحسكم فلوكان الحسكم بمنى الايقاح لزادأ جزاء التصديق على أربعة لايقال لعل الامامجل الحكم بمنى الايقاع ادراكا كمأهومذهب الآوائل وسهاه تصورا فادعيان كل تصديق لابدفيه من ثلاث تصورات تصورا لحسكوم عليه وتصورا لحسكوم به والتصور الذي هوالحكم وحينئذ فلايترماذ كرمالشار حفي عبارة الملخس أبضألانا فتول مذهب الامام ان الايقاع فللاادراك فوجبأن يريد بالحكمق تك العبارة النسبة الحكية لاالايقاع والالزاد أجزاه الصديق عده علىأربعة وأماتمر يرالدفع فان يقال لايسحان يكون قوله والحكم، معلوفا على تسور المحكوم عليه لبرجع ضمير فرق ما بين قوله ولا بخني عليك بشاعة تقديم منشأ الفلط على بيان الفلط وان ابراه النسير مشروط بتقديمالمرجع فكيف بكون سياً لتقديمه (قوله تفرير ذلك الاعتراض الح) حاصله منع دلالة قول المصنف لابد فيه الح على جزئية تصور الجكم حتى يزيد اجزاء التصديق على أربعة أتمـاً يازم ذلك لو عدلمت الحـكم على الحـكوم عليه لم لا يجوز عطفه على النصور (قوله حتى يسبع الح) زادكمة حتى لتأكيد منعي الفاية الذي يستفاد من حتى فانه قديجي ٌ للاستيناف (قوله لم يلزم لـكلامه ومبالغة فيصحته (قوله لايفال الخ) حذا الاعتراض مجرد قدح فها ذكره السائل من أنه يسمّ فيا ذكره الامام لا دخــل 4 فى دفع المنع (قوله والتصور الذي مَّو الحـكم) اشارة الى ان الحكم حيثة يكون معلوفا على تصور الحكوم علسيه والالكانت الاضافة لاميسة لكونها في المعلوف عليه كنَّك (قوله وامَّا تقريرُ الدفع الى آخرِ)حاسله أنه وان لم يلزم المحذور المذكور

مستدركا (قوله لاشفل المنطق) فيه اشارة الى ان بحث الالفاظ ليس من المقاصد مالذات بل من مقدمات الشروع في العبلم (قوله مرس حبث هو منطق) واما من حيث آنه نحوى فله شغل بذلك (قوله فأنه يحث عن الغول الشارح والحجة) ظاهره آنه لايحث عن الفيه ايا ولا عن الكلسات الحنس وليس كذلك وأجيب بانه أراد بالقول الشارح من حيث ذاته ومن حيث أجزاؤه وكذايقال في الحجة (قوله وهو) أي البحث المفهوم من يحد (قوله بل مضاها) فه ان الجنس والفصل هو الكلي المقول على الكثرين المتفقين بالحقيقة أو المختافين بها وهذا غير موصل وأجيب بانه أرأد ماصدقات ذلك (قوله الى الصديق) أي ماصدقاته لأمفيومه وقوله مفيومات الفضايا أي ما صدقات مفيه ماتها كالعالم متغرفاته من الماصدقات لامن المفهوم (قوله اقادة المعاني) أى للفر وقوله واستفادتها

التصور على النصديق طبعا والحسكم اذا لم يكن تصوراً لم يكن له دخل في ذلك قال ﴿ وَأَمَا الْمَالَاتَ فَتَلَاتُ الْمُقَالَةُ الْأُولَىٰ فِي المَفْرِدَاتِ وَفِيهَا اربِمَةً فَصُولٌ ۞ الفصلالأول في الْمُفاطِّ ۞ دلالة الفظ على المعنى بتوسط الوضع له مطابقة كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وبتوسطه لما دخل فيه ذلك المني تضمن كـدلآلته على الحيوان وعلى الناطق فقط وبتوسطه لماخرج عنهالترام كدلالته على قابل العلم وصنعة الكتابة) (أقول)لاشغلالمنطق من حيث هو منطق بالالفاظ فانه بحث عن القول|لشارحوالحجة وكيفية ترتيهما وهو لايتوقف على الالفاظ فان مايوصل ألى التصور أيس لفظ الجنس والفصل بل معناهماوكذلك ما يوصل الىالتمديق مفهوماتالقضايا لا الفاظها ولكنها توقفافادةالمدافىواستفادتهاعلى الالفاظ والا لوجب أن بقول/امتناع الحكم ممنجهل أحدهذين الامرينأيالمحكوم عليهوالحكوم به ولو حل الامور على معنى الامرين كافي تعريفات هذا الفن لظهر النساد من وجه آخر وهو عدم انطباق الدليل على ألمدعي كان الدليل لايتبت الا أمرين والمسدعى مركب من أمور ثلاثة وأبيضاً بلزم ان يكون ذكر الحكم في المدعى لنموا لامدخل له فما هو المقصود ههنا من تقدم التصورعلىالتصديق (قوله لا شغل للمنطقي من حبث هو منطقي بالالفاظ) أقول انما اعتبر هذه الحيثية لان النطقي اذا كان نحويا أيضاًفله شغل بالالفاظ لكن لاءن حيث هومندنق بل ءن حيثاله نحوي(قولهواكن لما توقف افادةالمه أبي واستفادتها على الالفاظ) أقول فالنطق إذا أرادأن يعلم غير مجهو لا تصوريا أو تصديقها العبارة (قوله ولو حسل الى آخره) اشارة الى ان لزوم الفساد من وجبه آخر لازم من الحمل لامن صحته الا أن الشارح جعله لازما لصحته مبالغة (قوله لغوا) لان الكلام على تقدير عدم كونه تصوراً كما صرح به الشارح (قال لاشغل الح) أراد به دفع توجم ان مباحث الالفاظ مقاسد بالفات لايرادها في المقسالة الاولى وافادة آنها مقصودة بالعرض وايرادها فها لشدة الاتصال بين الالفاظ والممـاني (قوله وانمــا اعتبر الحيثية) يريد أن المنفي هو الشفل بالذات بحريث. قوله سار النظر فيها مقصوداً بالمرض واتما اعتبر الحيثية فى ننى الشغلّ بالذات عن المتطقى لان المنطقى|ذاكان نحويا مثلا له شغل بالذات بالالفاظ فاندفع ما قبل انّ قيد الحيثية احتراز عن كُونه مفيداً ومستفيداً كما يعل عليــه عبارة الشارح لاعن كوَّنه نحوبا (قوله أيضاً) اشارة الى ان الحيثية بيان للاطلاق أيمن غير ان يعتبر شيء سويكونه منطقيا لانه اذا اعتبر معه كونه نحو يامثلاه الخ وليس لتقييد لـــا فَرَر آنه اذا أعيد الحيث في الحيثية كان بيانا للاطلاق (قال لما توقف افادة المعاني الى آخره) أي الصور الذهبية لكن لامن حيث حصولها فيالذهن بل من حيث مطابقتها لما في الخارج سواءكان تلك المعاني من المنطق أو غيره (على الالفاظ) أي على فسها عل ماجرت به السنة الالهية (صار النظر فيها) أي البحث عن أحوالها (قوله فالمنطق الح) أورد الفاءاشارة الى ازالمذكور فى الشرح كلية يتفرع عليه هذه الجزئية وفى الاكتفاء بالتعلم اشارة الى أن المراد بالنطقي العالم بالمنطق والي إن المراد بالاستفادة استفادة غير المفيد التي هي لازم الافادة لا استفادته بان يكون المفيد والمستفيد شخصاً واحداً (قوله مجهولا تصوريا أو تصديقيا) سوالاكان من المنطق أولا أي من النيرواما استفادة

المعاني لا من النبير بل من نفسه فلا يتوقف على الفاظ وان كان عسراً جبـدا وذلك لان النفس تعودت ملاحظة الماني من

صار النظر فيها مقصودا بالعرض وبالقصد الثاني ولمساكان النظر فيها منحيث انها دلائل اللمساني قدم الـكلام فى الدلالة وهي كون الشىء بحالة يلزم من العلم به العــلم بشىء آخر والشيء الاول هو الدال والثاني هو المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لْمُظَيَّة والْا فقير لفظية

بالقول الشارح أوالحجة فلا بدله هناك من الالفاظ لعكنه ذلك وأما اذا أراد أن يحصل هو لنفسه أحد الحجهولين باحد الطريقين فليس الالفاظ هناك أمرا ضروريا اذ يمكنه تبقل المعانى محردة عن الالفاظ لكنه عسر جدا وذلك لان النفس قد تمودت ملاحظة المانيم الالفاظ محتاذا أرادت ان تتمقل المعانى وتلاحظها تخيل الألفاظ وتنتقل منها الى المعانى ولو أرادت تمقل المعانى صرفة صعب علمها ذلك صعوبة نامة كما يشهد به الرجوع إلى الوجدان بل نقول من أراداستفادة المنطق من غيره أو أفادته أياه احتاج الى الالفاظ وكذا الحال في سائر العلوم فلذلكعدت مباحث الالفاظ مقدمة للشروع في السلم كما أشراً اليه ثم أن المنطقي يجت عن الالفاظ على الوجه السكلي المتناول لجميع الغات لتكون هذه الماحث مناسبة للمباحث النطقية فانها أمور قانو يةمشاولة لجميع المفهومات وربماً يوردعل الندرة أحوالمخصوصةباللغةالتيدونبهاهذا الفنازيادة الاعتناء بها(قوله يلزممنالعلم هِ العلم بشيء آخر ﴾ أقول يريد بالعلم الادرآك أعم من أن يكون تصوراً أو تصديقاً يقينيا أو غيرهُ

﴿ قُولُهُ أَمَا اذَا ٱرَادَ الح ﴾ يعني آنما قال لتوقف الافادة واستفادتها ولم يقل لتوقف فهمها وتحصيلها الى آخره لأه أذا أراد تحصيلها في نفسه لا يتوقف ذلك على الالفاظ (قوله تعقل الماني) المرادبها ما يقابل الالفاظ لا الصور الذهنية (قوله "تنميل الالفاظ الى آخره) كانها تناحى نفسها بالفاظ بخيَّة (قوله صرفة) أيخالصة عن قوالب الالفاظ المخيلة والمحققة (قوله بل تقول الح) مبنى الوجه الاول على ان المراد بالنطقي العالم به وان المراد افادة المعاني مطلقا وكون المفيد والمستفيد متفايرين ومبنى همذا الوجه على أن المراد بالمطنى ماله اختصاص بالمنطق سواء كان طالبا له أو عالماً به وتخصيص المعانى بالمانى المنطقية وكون المفيد والمستفيد واحداً والترقي في هذا الوجه باعتبار شدة الإحتياج حينئذ وعمومه للعالم وانتملم (قوله وكذا الحال الخ) فان من أراد استفادة أي علم كان أو افادته يحتاج الى الالفاظ (قوله واذلك الح) أي لاحتياج جميع الدلوم اليها عدت مباحث|لالفاظ مقدمة للشروع على وجه البصيرة في كل علم كالتصور بالرسم والتصديق بالغاية وبالموضوعية (قوله ثم ان المنطقي) دفع لما يسبق الى الفهم من أنه لمــا توقفت افادة كل علم واستفادته على الالفاظ كانت معرفة وضع الالفاظ بجواهرها وهيئاتها المفردة والتركيية منكل لنأبحصل بها الافادةوالاستفادةمقدمة الشروع لاخصوص هذه المباحث التي أوردوها في المنطق وحاسل الدفع ان الافادة والاستفادةوان وقفت على معرفة وضع الالفاظ المخصوصة التي بها الافادة والاستفادة آلا ان المنطقي بحث عن أحوالهـــا الشاملة لجميع اللمات رعاية للمناسبة (قوله وربما يورد الى آخره) اعتدار عن وقوع البحث عن الاحوال الحَنْصة بلغة العرب أو بلغة اليونان (قوله بريد بالم) أي في الموضين والقرينة شيوع الحلاق الدلالة على جميع الاقسام كما خصصوا العلم بالتصديق في تعريفهم الدليل بما يلزم من العلم به الم بشيء آخر بغرينة شيوع الحلاق الدليل على الحجة ﴿ قَالَ كُونَ النَّيَّ بَحَـالَةَ يَلزَمُمَنَ العَمْ بَهُ

المانى من غير الفاظ تخيلها لصعب علمها ذلك وأن أمكن دلك والدليل على هذا كله الوجدان (قوله من حيث أنها دلائل المعانى) أي لامن حبث قيامها بالغير ولامن حيث قيامها بالذهن ولا من حيث كونها مخلوقة فان حــذا شامل له العرض (قوله ومی کون الشیء الح) شامل للمفردات وللاقبسة (قوله بحالة يلزم الح) اى بحالة تلك الحالة مبينة بغولنا بلزم الخ أى بحيث يلزم الحوقوله العلم بشيءشامل لليقيني والظني لان الشي،قد يكون يقينيا وينتجظنا كرؤية مركوب زيد وخنديه على الباب فكونه في البت عد المطه و وكون الخدم على الباب يغيني لادراكه بالحاسة فلزم منالعلم بالاول ألملم مالتاني غير ان الثاني ظني (قوله والدال الخ) اعلم ان الدال أما لفظي أو غير لفظى وكل منهما اما عقلي أو طبيعي أو وضي فالاقسام سنة أما الدلالة اللفظية باقسامها الثلاث فقد ذكرها الشارح وأما غير اللفظية فذكر الشارح من أقسامها الوضعية وأما الطبيعية والمقلية فلا فالاول كدلالة الصفرة على

الوجل والثانى كدلالة العالم على وجود الصانع

(قوله كدلالة الخط) فإنه دال على الالفاظ (قوله والنصب) جم نصبة ما ينصب للدلالة على الطريق (قوله جمل اللفظ) كان اللفظ مشخصاً أوغير مشخص وقوله على المني كان ذلك المعنى مشخصاً أو متمددا لوحظت بأمر كلي أوكان ذلك المعنى كلياً كأن حقيفة أو مجازا فدخــل في اللفظ الشخص أربعة ثلاثة موجودة وواحــد مستحيل الاول ان يكون الموضوع له شخصاً كالموضوع كوضم زيدلذاته * الثاني ان يكون الموضوع له متعددا لوحظ بأمر (١٧٥) عام واللفظ الموضوع مشخص في الجيم كأسهاه الاشارة

كدلالة الحط والعقد والاشارات والنعب والدلالة اللفظية اما بحسب جعل جاعل وهي الوضعية كدلالة الانسان علىالحبوان الناطق والوضع جمل اللفظ بازاء الممنى أولا وهي لايخلو

(قوله كدلالة الحط والمقد) أقول وكذلك دلالة النصب والاشارة وهدُه الدلالات غسير لفظية لكنها وضمية وقد تكونالدلالة غير اللفظية عقاية كدلالة الاثر على المؤثر (فوله والوضع جمل

أي في الجلة كما هو المقرر من ان الحكم اذا أطلق من الجهة يتبادر منه الاطلاق العام أعنى بعدم الملم بوجه الدلالة أعنى الوضع أو اقتضاه الطبـع أوالملية والمطولية أو بمدمالملم بالقرينة ليشمل دلالة اللفظ على المعنى المجازى واللزُّوم عبارة عن امتناع الانفكاك بين الشيئين بان لأيخال بينهما أمر آخر سواءكان في التحقق في وقت واحدكالانسان والضحك أو في وقتين مستعقبا له كالنظر الصحيح والمل بالتنجة أو في العلم بان يعلما معا بان يكون أحدهما متعقلا قصداً والتاني سِماً والآ فاحضار أمرين بالبال محالكا في المتضايفين والمدلول المطابق والنضمني والالتزامي أو بكون العلم باحدهما مستعقبا فلم بالآخر بلافصل كمافي الدليل والمرف وألفظ بالنسبة الىالمدلول والمرف وألمعني والمراد بالمم همنا مجرد الالتفات والنوجه كاصرح به قدس سره فيحواشي المطالع فلابرد باه يلزم ان لا يكونُ للفظ دلالة عند التكرار لامتباع علم المعلوم (قوله غير لفظية عقلية) نس قدس سره في حواشي المطالع ان الدلالة الطبيمية تحقق للألفاظ فقط والمقاية تم اللفظ وغيره والاكتفاء ههنا على المقلية أيضاً مشير الى ذلك وقال المحقق الدواني في حاشية الهـــذيب وهي أى الطبيعية لا تنحصر في اللفظ فان دلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل وحركة النبض على المزاج المخصوص منها ولعله قدس سره أراد ان تحققها للفظ قطعي فان تلفظ أخ لايصدر عن الوجيع وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عندهاءً بعضها لبعش/لاتصدر عنالحالات العارضة لها بل آنماتصدرعن.طبيعتها بخلاف ماعدا اللفظ فانه يجوز ان تكون تك العوارض منبعثة عن الطبيعة بواسطة الكيفيات النقسانيــة والمزاج المخصوص فتكور الدلالة طبيعية ومجوز ان تكون آثارا لنفس تلك الكيفات والمزاجفلا بكون للطبيعة مدخل فى ثلث الدلالة فتكون عقلية وبهــذا سين الفرق بين العقلية والطبيعية فان الملاقة في الاولى التأثير وفي التائيــة الايجاب والتأثير أقوي من الايجاب وأيضاً بين الفرق بينهما بان المعلول في العقلية هو المؤثر وفي الطبيعية الحالة العارضة للمؤثر كذا في حواشيه (قال بجسـل الجاعل) لم يتعرض المعجمول اشارة الى عموم اللفظ وغيره فقوله (وهي) أى ما يجمل الجاعل (الوضية)

والموصولات الثالث أن بكون الموضوع له كليا لوحظ بأمركلي والموضوع خاص كوضع الانسان للحيوان الناطق الرابع ان يكون الموضوع له كلبا لوخط بأم خاص وهمذآ مستحيل ونمير المشخص كان بقول الواضع وضعت ما كان على زنة الفاعل لذات صدر منها حدث فهذا الوضع نوعي (قوله جمل اللفظ بازاء المنى) وسواددل بنفسه أوبواسطة قرينة فيدخل المجازفهوموضوع بالوضع النوعي ثم ان الجاز عند علماء المعانىأوسعمنه عند علماء التطق فانهم يستعملون اسم المسازوم في اللازم بالممنى الآخص فقولك رعينا النسث محاز عندعلماء المعانى واستعاله فيالسات بطريق المطابقة لاالالتزام

علماء المنطق فلا يقال له دال فضلا عن كونه مجازا وكذا العني فانه يدل على البصر النزاما فاذا استعمل العني في البصر كان مجازا ودلالته عليه من قبيل المطابقية وهذا مجاز باتفاق الفريفين لان هذا لازم بين بالمغي الاخص والحاصل أن المناطقة يشترطُون في اللازم ان يكون بينا بخلاف أهل البيان فانه أعم من ان يكون بينا أولا قريباً أوبسداً فكلما كان مجازاعدالمناطقة مجاز عد أهل المانى ولا عكس وظهر لك من هذا إن العمى مثلا إذا استمىل في مناه الاصلى كان دلالته على البصر بالالتزام وأذا استعمل في البصر على طريق الحجاز كانت دلالته على البصر مطابقة لما علمت من أن تعريف الوضع جمل اللفظ إزاءالممني

أما إن يكون بحسب اقتصاه الطبع وهي الطبيعية كدلالة أخ على الوجع فانطبع اللافظ يتمتضي التلفظ به عند عروض الوجع له أولا وهي المقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصود ههنا هو الدلالة الفظية الوضية وهي كون اللفظ

أقول هــذا تمريف وضع اللفظ وأما تعريف الوضع المطلق المتناول له ولفيره فهو جعل شيء بأزاء شيء آخر بحيث اذاً فهم الاول فهم الثاني (قوله كدلالة أخ) أقول هو بنتج الهمزة والحَّاء المسجمة للحزن وأما أح فتح الهمزة وضمهاوالحاء المهماة فدالة على وجع الصدر بقال أح الرجل أحا أذا سعل (قوله فان طبع اللافظ مِتضى التلفظ بعد عروض ذلك المعنيله) أقول وبهذا الاقتضاء صَارِ هَذَا اللَّهَظَ دَالاً عَلَى ذَلِكَ المَنَّ أَعَنَى الوجع فَتَكُونَ الدَّلالة مُنسَوبَة الى الطبع كما ان صدور اللفظ منسوب الى الطبع أيضاً (قوله من وراه الجدار) أقول انما اعتبر هــذا القيد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقــلا قان المــموع من المشاهد يملم وجود لافظه بالمشاهدة لابدلالة يشمل الوضية اللفظية وغيرها والمثال المـذكور مثال اللفظية الوضعية وكذا الحال في قوله وهي الطبيعية وقوله وهي العقلية (قال جمل اللفظ الح) سواء لو حظ اللفظ والمعنى بخصوصهما فيكون الوضع شخصياً أو لوحظ اللفظ بوجه كلي والمعنى بخصوصه فيكون الوضع نوعيا كما فى المشتقات أو لو حظ المعنى بوجه كلى واللفظ بخصوصه وهو الوضع العام والموضوع لهالحاصكا فىالمضمرات والمبهمات وأما عكسه فلم يوجد وسواه كان جعل اللفظ لَجزاه المعنى بنفسه كما في الحقيقة أو بواسطة القرينة كما في المجاز (قوَّله هذا تعريف وضع اللفظ الح) لاتعريف مطلق الوضع حتى يرد النقض بوضع الحط أوالمقد بدليل انه علم تعريف المطلق بما تقدم من قوله بجبل الجاعـــل فان قلت أى حاجة الى تعريف وضع اللفظ بُعــد العلم بمطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى ان التعريف المشهور أعنى تخصيص شيء بشيء معناه التميين والجمل لا الحصر وآلا لانتقض بوضع المشترك أو المرادف(قوله واماتمر يف الوضع الى آخره)تصريح لماعم من قوله امابجسل الجاعل وهي الوضية (قوله اذا فهم الح) أورد اذا ميلا الى ماهو المختار عندالجهور وان كانالمناسبـ لاصطلاح المتطلق متى (قوله هو مُنتح الهمزة الح) في حواشي المطالع هو بضم الهمزة وسكون الخاء المعجمة المشدَّدة واذا فتحت الهمزَّة دل على التحسر (قوله على وجم الصدر) الظاهر على أذي الصدر كما فى حواشى المطالم مدل عليــه الاستشهاد (قوله اح الرجل) على وزن مد (قال فان طبـــم اللافظ) في القباموس الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السجية التي جبل عليهــا الانسان وفي الاصطلاح يطلق على مبـدأ آلاً ثار المختصة بالنبيء سواءكان بشمور أولا وعلىالحقيقة فاذا أرمد طبع اللافظ فالمراد به المعنى الاول فان صورته النوعية أو نفسه يختضى التلفظ به عنــد عروض الممنى واذا أريد به طبع اللفظ أي طبيع مدلوله فالمراد به المعني الساني وان أريد به طبيع السامع فانه بتأدي البه عند سماع اللفظ من غير احتياج الى الوضع فالمراد به مبــدأ الادراك اي النفس الناطقة أو العقل وقد ذَكر الوجوء الثلثة في حواشي المطالع واقتصر هنــا على الاول لابه أظهر

(قوله وبهذا الاقتضاء الخ) يعني الاقتضاء المــذكور علاقة الدلالة (قوله كما ان صــدور اللفظ

الي آخره) فيكون الففط المذكور من حيث الصدور علاقة ذائية بالطبع فدلالته عليه دلالةعقلية

والمناسب أن يفول أماأن تكون اى الدلالة وقوله بحسب الطبع أى طبع اللافظ لااللفظ ولاطبع السامع بدليل قول الشارح قان طبع اللافظ (قوله كدلالة أخ) أي بنتح الحمزة وتشديداغاه لأنه هوالدال على مطلق الوجع وأما أح يضم الهنزة أو بنتحهامع الحاء المهملة فانمسا يدل على وجم الصدر من السعال (قوله فان طبع اللافظ الخ) اعما كان طبع اللافظ يتنفى التلفظ بأح لان لفظة أح تذهب الوجع (قوله عند عروض ذلك المعنىله)أراد بالمعنى ماضهم من هذا اللفظ كالوجع (قوله كدلالة الغظالمسوع الح) لأن اللفظ أثر وهو يدل على المؤثر بالعلة العقلية كان اللفظ موضوعا أوغبر موضوع مستعملا أوغير مستعمل فان قلت هو أثر مطلقا كان مسموعا من وراء جدارأم لافا فائدة التقبيد وجوابه آنه حالة المشاهدة وجوده معلوم من المشاهدة وأن كان للفظ دلالة أيضاً لكنها

بحيث متى أطلق فهم منه معناه

(قوله بحيث متى أطلة. فهم الح) كان ذلك المني مطابقة أوعضنا اوالتزاما ومن هنا تفهم ان المراد بالزوم في اسطلاحهم اللزومالين بالمني الاخس يق أن منا الكلام ضد في أية مع أن قواعدهم كلية فاذاكان اللفظ بدل على المني في بعض الأوقات بواسطة قرينة قلا مكون . ذاك دالا نسلا عن المطابقية وغيرها وأجيب بأنا لا نسلم أن متى مختضى الجزئية بل مي تعل على الكلية ظاعرا بخلافكل ظها تدل عليه نسأ فتوله كون النظ محيث الخ عنزلة قولك كليا أطلق فتفسر مق الظاهرة في العموم بكلها فيخرج من ذلك رميسا النيث فآه لا يكوندالا عدم لدم الفهم منه فيجيم الاوقات بل عد نصب القرينة

الفظ عليه عقلاه وأما المسموع من وراء الجدار فلا يملم وجود لافظه الا بدلاة الفظ عليه عقلا وأنحسار الدلالة في اللفظية وغيرها أمر محفق لاشبهة فيهمواما أنحسار الدلالة اللفظية في الوضية والطبعية والعقلية فبالاستقراء لا بالحصر العقلي الدأئر بين النني والابات فان دلالة الفظاذالمتكن ستعة الى الوضع ولا الى الطبع لابلزم ان تكون مستعة الى إلغل قطعا لكنا اذا استقريت مَمْ عَبِدَ الا هَذَهُ آلَاتُمَامُ الثلاثة (قوله مني أطلق) أقول أي كما أأُطلق قان الدلالة المعتبرة في هذا دلاة الآثر على المؤثر وعلى المرض دلالة طبيعية بواسطة انتضاء الطبيع له عند حروض المعنى ولا شافي بين اجهاع الدلالتين بل الدلالات كما اذا فرض وضع لفظ أح أح لمنى أيضاً (قالموهمالمقلة) ودلالة الفظ على المني الحبازي مطابقة عند أهـــل العربية لأنَّ الفظ مع القرينة موضوع للمني الجازى بالوضع النومى كما صرحوا به واما عند المنطقيين قان تحقق النزوم بينهما بحيث بمتم الآفكاك فهي مطابقة والا فلا دلالة على ماصرح به قندس سره في حواشي المطالم في دلالة المميات على معانيها (قوله لا بدلالة اللفظ) أي فقط ان قلنا أن المر بالمشاهدة يجامعالمربدلالةاللفظ أذ لامنافاة بين الطريقين فح قوله ليظهر من الظهور بمني آشكار شدن على ما في التاج فانه اذا عــــم وجود اللافظ بطريق آخركان في تحقق دلاة الفظ عليه نوح خفاء واشتباء ويؤيد جذا النوجية الحسر للستفاد من قوله وأما للسموع الح أو أصلا ان قلنا ان العلم بالشاحدة لإمجامع العسلم بدلالة الفظ بناه على أن المعلوم بالضرورة لا يستفاد من الدليل فحينئذ قُوله ليظهر من الظهور بمني بيداشدن على مافي الصراح والحصر حينتُذ بيأن للواقع (قوله فلا يعلم الا بدلالة الفظـالى آخره) فانفهم وجوده بعد سدور الفظ منه بسبب كونه تجيث بلزم من العلم به علمه لكونه أثرا له وإولا جذه الحيثية فيه لا يملم وأن علم اللفظ فما قبل العلم بوجوده أنما حصل من العلم بالفظ والدلا المُعَلِّمُتُ سببًا له فالحق أن يَعَالَ الأَ العلم بالفظ ليس بشئ ﴿ قُولُهُ وَأَعْصَادَ أَلَّ ﴾ الحصر أما عقل أن كان عِزِم العَل به بحجرد ملاحظة القسمة مع قطع النظر عن أمر خارج عنه واما استقرائيان إلكن كذك وبه نس قدس سره في حواشي الشرح العضدي ومنهم من قسم التنبي الى ما يجزم به العقل بلاليل أو التنبيه وساء قطعياً والى ماسواه وسهاه استقرائيا والحصر الجعسلي استقرائي في الحقيقة الا ان لجسل الجاعل مدخلا فيسه (قوله الدائر بين النني والابات) بحيث لايحتمل التني وراء ذلك القسم فلا يرد الحسر الاستقرائي الدائر بين النني والآبات لعنبط الانتشار لمكونالنتي فيه مرسلا يحتمل عشــد العقل أمرا آخر وراه القسم (قُوله لايلزم ان تكون الح) وذلك لانه لايلزم من انتفاء كون العلاقة الوضع أو الطبع ان تكون العلاقة بينهما ذائية بلن يكون أحدهاعة للآخر أو معلولاً له أو يكونا معلولى علة واحدة لحيواز ان تكون أمرا آخر (قوله أي كلما)فسر متى بكلما لانه نس فى السوم مخلاف متى فانه ظاهر وكلاها من سور الايجـــاب الــكلى الشرطى وقد عرفت أن المراد بالملم فى الموضعين الالتفات القصدي أذ لايتشل النَّحن من خطوراللفظ بما إلى المنى المطابق ولا من المنى المطابق الحاصل تبعاً الى المنى الالتزامي لان اخطارالملزوم شرط ولانتقال الى اللازم وان المراد بالزوم الاستمقاب فلا يرد لزوم الالتفات الى شيئين في آن واحد

المطابقية في انحدا فيد العم بوضه وهي اما مطابقة أو تضمن أو التزام وذلك لان الففظ اذا كان دالا بحسب الوضع على ان فهم المني منوقف معنى فذلك المني الذي هو مدلول الفظ أما أن يكون عين المني الموضوع له أو داخلا فيــــه أو على الملم بالوضع مع أن خارجا عنمه فدلالة الففظ على معناه بواسطة أنالففظ موضوع لفلك المعنى مطابخة كدلالة الانسان الواضع يدرك المصني على الحيوان الناطق فان الانسان اتما يدل على الحيوان الناطق لاجل أنه موضوع المحيوان الناطق ويفهسه قبل الوضع فصار ودلالته على معناه بواسطة ان اللفظ موضوع لمني داخل فيــه ذلك المعني المــدلول للفظ تضمن الوضع متوقفا على فهسم كدلالة الانسان على الحيوان أو الناطق فان الانسان أنما بدل على الحيوان أو الناطق لأجل أنه المنى كما أن فهسم المنى موضوع للحيوان الناطق وهو معنى دخل فيه الحيوان الذي هو مدلول الفظ ودلالته على معناه متوقف على الوضع وهذا بواسطة أن اللفظ موضوع لمفخرج عنه ذلك المعنىالمدلول النزام كدلالة الانسان على قابل العلم وسنمة الكتابة قان دلالته عليــه بواسطة ان اللفظ موضوع للحيوان الناطق وقابل العلم وصنمة دور والجواب ان فهــم المني المتوقف على الوضع الكتابة خارج عنه أما تسمية الدلالة الاولى بالمطابقة فلا ْنَاقفظ مطابق أي موافق لتمام ماوضم القهم من اللفظ بخترف له من قولهم طابق النمل النمل اذا توافقا وأما تسبية الدلالة التائيــة بالتضمن فــــلان جزء المعنى الوضع فاله منوقف على الموضوع له داخل فى ضنه فعى دلالة على مافى ضمن المعنى الموضوع له وأما تسمية الدلالة الثالثة بالالترام فلاَّ ن الفظ لايدل على كل أمر خارج عن معناه الموضوع له بل على الحارج اللازم له ملاحظة المني لأبكونها وأنما قيد حدود الدلالات التبلاث بتوسط الوضعلاه لو لم يقيد به من النفظ (قوله وهي ألفن ماكانت كلية وأما اذا فهم من اللفظ معنى في بعض الاوقات بواسطة قرينة فاصحاب هذا الفن

لايحكمون بان ذلك اللفظ دال على ذلك المعنى بخلاف أمحاب العربية والاسول (قوله للعابوضعه) أُقُولُ احترازَ عن الدلالة الطبيعية والعقلية وانما قال للملم بوضعه اي يوضع ذلك اللفظ ولم يقل للملم وضعه له أي لمناء لتلا يختص بالدلالة المطابقية وانحصار الدلالة الغفظية آلوضية في أقسامها الثلاثة

أما مطابقة الخ) حسدًا

حصر عقلي. بدليل قوله

وذلك لأن اللفظ الح

(قوله كدلالة الانسان)

أى لفظ الانسان وقوله

على الحيوان الناطق أي

على هذا المن لان الدال

لفظ والمدلول معنى(قوله

وقابل صنعة الكتابة)

أعترض لجن المستبر عندهم

اللزوم البسين بللسني

الأخس وهنا ليس

كنك لآنالازوم عدم

أما بين المعنى الاخص أو

بالمنى الاعم فكل ماتوقف

على شي مقالله لازم بين

بالمني الأعم كدلالة

الانسان على الحدوث

ولا يصح الجواب بآه يجوز ان يكون الالتفات الى أحدهما بالاخطار والى الاخر بالتبع وما قبل أنه يشكل بما أذاكان الممنى ملتفتا اليه لآه بلزم التفات الملتفت اليه فوهم أذ لايشك أحدفي آه كمالما سمم اللفظ الموضوع لممنى يلتفت الذهن اليه والالتفات الثاني غير الاول (قوله بواسطة قرينة) أى ظنية الدلالة على تسيين المرادكما في الجازات والكنايات المبتية على العرف والعابدة والادعاء فما أقبل أن أراد أنهم لايحكمون بدلالته بدون القرينة فسلم لكن أهل العربية والإسول يوافقونهم في ذلك وان أراد الهم لا يحكمون مدلالته مع القرينة فمنوع لـكون الدلالة حيتذكليةوهم (قال العلم بوضه) قاذا أطلق المشترك يلتفت السَّامع العالم بلوضاعه إلى معانيه على وفق العلم بلوضاعه إن اجالا فاجالا وان نخسيلا فتفصيلا وما قيل من عدم صدق التعريف على الضائر والمبهات فان هذا مثلا موضوع لكل مشار اليه مفرد مذكر واذا سمع هذا اللفظ من هو عالم بوضه لايفهم جميع معانيه فوهم لان هذا ليس موضوعا لكل مشار اليه مفرد مذكر مطلقابل لمين وقع الاهارة اليه واستعملاًالفظ فيه وذلك المعنى مفهوم عند الاطلاق للمائم بوضعه له بوضع عام ﴿ قُولُهُ أَي بُوسُمُ فلك اللفظ) مطلقا سواه كان لذلك المعنى او لما دخل فيه او لمـا هو ملزومه (قوله ائلا يختص الله المطابقية) لان فهم المني للعسلم بوضع اللفظ له ليس الا في المطابقة

لان الانسان جسم للم متفكر بالقوة ولا يلزم من ذلك تذكر صنبة الكتابة نم قابل العلم لازم بين بالمني الاختس لانتقض لالك من لاحظتُ الانسان بهذا المني حكم العقل بقبول الملم (قوله واتنا قيد) أي المصنف

وحد الالتزام بالتنس والمطابقة فالاقسام سنة ولميذكرالشارح مايتعلق بالستة لعلم مالم يذكره عا ذكره وأنما قال لانتفض حدالدلالات الح ولم يقل لانتض كل واحدة عا عداها لاه لم يذكر انقاض التضين بالالتزام والمكس (قوله عن طرف واحد) أي وهو بنض الطرفين فسار دلالة الاسكان الحياس على الامكانالهام تضمن (قوله سنيا) أي بيض الدلالات أي بيخس مصدوق الدلالات ولك ان قول سعن الحدود أي بعض ماصعقا لأن المنقوض الحد والمتقوض 4 فر دمن افر أد الماصدق (قولة لحواز ان يكون اللفظ مشتركا الح) أي حواز أوقوعاً (قولهوهو سلب الضرورةعن طرف واحد ظاهره ان هذا جزه من سل الضرووة عن الطرفيين وهو غير ظاهر لان السلب الأول مقسد بالطرفين والثاني باحسدها فيما متغايران واجيب بان قوله سل الضرورة عن الطرفين

لانتقض حد بعض الدلالات ببعضها وذلك لحواز ان يكون اللفظ مشتركا بين الحزء والخل كالامكان فانه موضوع للإمكان الخاص وهو سلب الضرورة عنالطرفين وللامكانالماموهو سلب الضرورة عنأحد الطرفين وان يكون الغفظ مشتركا بينالملزوم واللازم كالشمس فالهموضوع للجرم المذكورة بالحصر المعلى لان دلالة الفظ بالوضع اما أن تكون على نفس المعني الموضوع له أو على (قوله لان دلالة الفقط الح) لان دلالة الفظ اما على فس الموضوع له وهيالمطابقة أولا وحينك اما ان يكون على جزئه وهي التنسن أولا وهي الالزام فالمقل يجزم الأعصار بمجرد ملاحظة التسمة وماقيل انحصر الدلالة فيالاقسامالئلة المذكورة لايقضى أمحصارها في المطابقة والتضمن والالنزام لاعتبار قيد الحيثية فوهم لان قيد الحيثية أعا اعتبر لثلا يازم تداخل الاقسام لا لاخراج فردمن الدلالة الفظية الوضعية من الاقسام الثلثة وكذا ماقيل ان الدلالةالالنزامية مشروطة بالازوم الذهني فإيكن الحصر عقليا لانه بجوز المقل أنبدل ألفظ على الحارج الفير اللازم لانذلك شرط لتحقق الدلالة الالتزامية وليس بمتبر في مفهومها واعترض على الحصر بوجوه الاول ان لفظ ها اذا كان راجما الى الابوة والبنوة بدل على المجموع بالمطابقية وعلى أحد الجزئين بالتضمن وكل جزه يستلزم الآخر لامتناع تعقل أحدها بدون الآخر فاللفظ يدل على كل واحد بواسطة لزوم أحدما للآخر وهــذه الدلالة ليستمطابقية وهوظاهر ولا تضنية لمدم اعتبارحيثية الجزئية ولا الالتزامية لمدمالخروج أقول لانسل نحقق الدلالة بواسطة اللزوم بيهما لان تمقل أحد المتضافيين انما يستلزم تعقل الاخر اذاكان مخطرا بالبال والالزم تعقلات غبر متناهبة متعلقة بالمتضايفين عند تعقل احدهما وهينا لمسا كان فهم أحدهما في ضمن فهم مجموعها الذي هو مدلول مقالتي لم يكن فهم أحدهما مستلزما لفهم الآخر ُ فلا تَحْفق الدُّلالة فلا حاجة في جوابه الى ارتكاب تكلُّف بان قِسَال المراد بالحروج في المدلول الالتزامي أن يصير مدلول اللفظ من حيثية غير حيثيته المينة والجزيّة الثاني إن لفظ ضرب مثلا أذا لم يذكر مع الفاعل مدل على الحدث ولبست مطابقية وهو ظاهر ولا تضمنية لاته لم يخهم في ضمن الكل ولاَّ الالزامية والا لزم تحقق الالتزام بدون المطابقــة أقول لانسلم دلالة ضربُ بدون الفاعل على ممنى اذ لا استعال مدون الفاعل أصلا ولوسلم فتقول انها مطابقة لاندلالة الفمل على الحدث بجوهره الموضوع له ودلالته على النسبة والزمان بهيئته الموضوعة له نوعا الثالث اله اذا أُطلق المشترك ينهم ثل واحد من معانيه عند المير باوضاعه وينهم جميع المساني أيضاً مع انه ليس هذه الدلالة له شيئًا من الاقسام الثلثة أقول لا نسلم فهم جميع المعاني من الففظ بل ذلك لازم لاجماع فهم كل واحد منها منه واعلم ان ورود هذه الشكوك على الحصر المـذكور لاينافي كونه عقلياً لأن البديمي قد يتطرق اليه شهة بواسطة عدم تحرير الطرفين كما هو مناط الحبكم (قالـأما تسمية الاولى الى آخره) في التاج المطابقة باكسى موافقت كردن التضمن درميان خويش آوردن الالتزام در بركرفتن فلاشبال الدلالات التلث على المعاني اللنوية للالفاظ الثلثة سميت بتلك الالفاظ ولما كانت هذه الدلالات أتواعا للدلالة الوضمية اللفظية جاز نسبتها الها فيقال دلالة مطابقية وتضمية والنَّرامة (قال لا نَتَضَ حد بعض الدلالات الى آخره) لم قِــل حدكل واحد منها بكل واحد يُها لاه لم يوجد لفظ مشترك بين الكل والحزء واللازم حتى يوجه مادة انتماض حـــد النضمن إ

(قوله ويتصور من ذلك بضم الياء وقتحمه) أئ يمكن فهمو لازم على كل (قوله ونعني به) ألحرم ظاهره أن مدلول لفظ الشمس الجرم المشاهد مع ان معلوله الامر الكلى أعني الكوك الهارىالذي يتسخ ظهوره وجود اللسل والجرم المشاهد جزئي له فالكلي من قيسل الاحوال أو الاعتبار وهو غبر جرم فن عارته تسام (قوله أذاً تحقق) والناء الفاعل أوالمفعول (قوله لانتقض بدلالة التضين)أي يفرد سُها (قوله فيدخيل في حد دلالة المطابقة دلالة الح) فانتفض المطابقية غرد من افراد النضين والجواب ان النفوض به جزه موضوع لاأنه هو الموضوع له وقد قلما بتوسط الوضع له

والضوء ويتصور من ذلك صور أربع الاولى أن يطلق لفظ الامكان ويراد به الامكان العام والثاسة ان يطلق ويراد به الامكان الحاص والثالثة ان يطلق لفظ الشمس ويعني به الجرم الذي هوالملزوم والرابعة ان يطلق ويعني بهالضوءاللازم واذا تحققت هذهالصور فنقول لوغ يقيدحد دلالة المطابقة يتبد توسط الوضع لا تنقض بدلالة التضمن والالترام، أما الانتقاض مدلة التضمر فلا ماذا أطلة لفظ الامكان وأربد به الآمكان الحاص كان دلالته على الامكان الحاص مطابقة وعلى الامكان المام تضمنا ويصدق علمها أنها دلالة اللفظ علىالمني الموضوع له لان الامكان المام عا وضع له أيضاً لفظ الامكان فيدخل في حد دلالة المطابقة دلالة التضمن فلأ يكون مانما فاذاقيدناه بتوسط الوضم خرجت تلك الدلالة عنه لان دلالة لفظ الامكان علىالامكان المام في تلك الصورة وان كانت دلالة اللفظ على ماوضعه والكن لست ِجِزِيُّهُ أَو عَلَى خَارِجِهِ (قُولُه وعَلَى الامكان العَام تَضَمَّا) أَقُولُ يَرِيدُ ان لَفَظُ الامكان حين يطلق على الامكان الحاص مدل على الامكان العام دلالة تضمنية وذلك لاينافي دلالته على الامكان الصام أيضاً دلالة مطابقية وذلك لانهاذا اجتمع فيالامكان العامشياً ن أحــدها كونه جزأ للمني الموضوع اللالتزام وبالمكس ولذا لم يتعرض له الشارح رحمه الله ﴿ قَالَ فَانَّهُ مُوضُوعُ الْيَ آخَرُمُ ﴾ لاشك في عموم الامكان العام من حيث الصدق لكنّ في جزئية مفهومه من مفهوم الامكان الخاص شهـة الازكل واحد منهما سلب مقيه وليس أحبه المقيدين جزأ من الآخر الا ان يقبال ان سلب الضرورة عن الطرفين عبارة عن السلبين فالسلب الواحد جزء منهما (قال والضوء) جاء اطلاق الشمس على النبوء في مثــل قولهم وقعت الشمس من الـكوة ووقعت العصر عالم تتغير الشمس والاصل في الاطلاق الحقيقة (قال ويتصور) على صيفة المعلوم أو المجهول منالتصوريمين صورت بستن وحیزی راسورت کردن باخویشتن (قوله بریدان الخ) لماکان عبارة الشارح برد علمهـــا الاعتراض من وجوء ثلثة الاول أنه يدل على اشتراط الارادة في الدلالةوذلك باطل وأن قله المحقق الطوسى عن الشبخ في شرح الاشارات الثاني أن قوله كان دلالته على الامكان الخاص مطابقة لادخل له في الانتقاض الثالث أن قوله وعلى الامكان العام تضمنا يشعر باله لامطابقة حمنتذ حيث لم يذكره في محل البيان وجهه قدس سره بان ذكر الارادة بيسان للواقم لا للاشتراط في الدلالة وذكر المطابقة تمهيد لكون دلالته على الامكان العام تضمنا والهماأشار قدس سره مجذف الارادة عن البين ويحبل دلالته على الامكان الخاص حالا والدلالة على الامكان المام جزأ مقصو دابالافادة ويان عدمذكر المطابقة بواسطة الهلادخل لهافي الانتقاض لالانتفائه حين الدلالة على الامكان العام تضمنا اذلا منافاة بينهما واليه أشار بقولهوذلك لاينافي (قوله على الامكان الخاص)أى دالاعليه فهوظر ف مستقراذ الأطلاق معناه التخلية والارسال وهولا يتمدى بعل (قوله وذلك لا بنافي الى آخر ه) على ما توهمه بعض شراح المطالم وقالوا في توجيه الانتقاض كان دلالته على الامكان الميام تضمنا لا مطابقة وكذا في الانتقاضات الآنية ورده الشارح في شرح المطالع بما ذكره قدس سره (قوله على الامكان العام أَيْضًا ﴾ أي مرة ثانيــة باعتبار ملاحظة كوَّه موضَّوعا له فني ذكر لفظــة أيضاً همنا اشارة الى ان الدلالتين متغايرتان بالذات لتغاير الجهتين بالذات فما قبل المتآسب للسباق ان يكون قوله أيضاً متأخراً عن قوله مطابقة وهم

العام) الارادة غير شرط لان المدار على فهم السامع يق إنالاقسامسة كاتقدم وترك الشارح قسمين منها وبيانهما ان الشمس على تقدير موضع الشمس للائنين معاوللضوءوحده وللجرم وحده فباعتبار الاول صار دلالت، على الضوه تضبنا وعلى الحرم كذلك وباعتسار وضعه للجرم وحده كانت دلالته على الضوء التزاما مع آنه يصدق عليه تعريف التضمن وأجيب بإنا قد قلنا بواسطة أنه جزء الموضوع له فخرج هذا لان الدَّلالة عليه باعتبار اللزوم وباعتبار استعماله فيالجرم دلالتهعلى الضوء التزام مع آله يصدق عليه وتعريف التضمن باعتبار الوضع لهما فينتقش تعريف دلالة الالتزام بفرد من افراد دلالة التضمن والجواب ماتقدم وهو ان الدلالة حينئذ ماعتبار آبه جرم لا ماعتبار انه جزه على الخارج عن الممنى أي على الممنى الحارج عن المني الموضوع

بواسطة ان اللفظ موضوع للامكان العام لتحققها وان فرضنا انتفاء وَضعه بازائه بل بواسطة ان اللفظ موضوع للإمكان الحاص الذي يدخل فيه الامكان العام = وأما الانتقاض بدلالة الالترام فلانه اذا أطلق لفظ الشمس وعنى به الجرم كان دلالته عليه مطابقة وعلى الضوء التزاما مع أنه يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على ماوضع له فلو لم يقيه حددلالة المطابقة بتوسط الوضم دخلت فيهدلالةالالترام ولما قيد به خرجت عنه لآن تلك الدّلالة وانكانت دلالة اللفظاعل ماوضعَّله ألاانها ليست.بواسطة ان اللفظ موضوع له لانا لو فرضنا أنه ليس بموضوع للضوءكان دالاعليه بـتلك الدلالة بل بسبب وضع اللفظ للجرم الملزوم له وكذا لو لم يقيد حد دلالة التضمن بذلك القيدلانتقض بدلالة المطابمة قانه آذا أطلق لفظ الامكان وأريد به الامكان إلىامكان دلالته عليه مطابقة وصدق،عليها أنها دلالة اللفظ على مادخل في المعنى الموضوع له لان الامكان العام دخل في الامكانالخاس وهومعنىوضم الفظ بازائه أيضا فاذا قيدنا الحد بتوسط الوضع خرجت عنهلاتها ليستبواسطةاناللفظ موضوع له أعنى الامكان الحاص والثاني كونه موضوعا له فلابد ان يدل لفظ الامكان عليه دلالتين من يبنك الجهتين واذا اعتبرنا دلالته النضمنية صدق علمها آنها دلالة اللفظ على تمسام المعنى الموضوع له فاذأ قيدًا حد المطابقية بقيد النوسط خرجت تلك الدلالة التضنية عن حد المطابقة (قوله لتحققها) أقول أي لتحقق تلكالدلالة التضمنية فانها ثابتة بواسطة وضع اللفظ للإمكان الحاس ولا مدخل فيها لوضه للإمكان العام بلالوضع للإمكان العام بسبب دلالةأخري عليه مطابقة(قوله وعلى الضوءالنزاما) أقول لما كان الضوء مشتملا على جبتين احداها كونه لازما للمعنى الموضوع له أعنى الجرم والثانية كونه موضوعا له فلفظ الشمس يدلعليه بدلالتين أحداها مطابقة والاخري النزام ويصدق على هذمالدلالة الالتزامية اتهادلالة اللفظاعل الممني الموضوع له فينتقش حد دلالة المطابمة بالالتزام فاذا اعتبرقيد التوسط لم ينتقش (قوله كاندلالته عليه مطابَّقة) أقول يمني انحناك دلالة مطاجَّة وان كان هناك أيضاً تضمنية لما عرفت فنلك المطابغة تدخل في حد التضمن ان بم يقيد بذلك القرِّدواذا (قوله دلالتـين الخ) حاصلتين من ملاحظة الوضين ولا شك ان استحضار الوضين لايكون في آن واحد فكذا الدلالتين ف قيل بلزم الالنفات الى المضين في ان واحد وهم (قوله واذا اعبرنا الح) كلة أذا لجرد الظرفية لا للشرطية أي يصدق علها أنها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فى زمان اعتبار دلالته التضنية وأنما قيده بذلك لآه مدار الانتقاض فلا يردان الاعتبار لادخل له في الصدق لان الصــدق منحقق وان لم يُحقق الاعتبار ﴿ قُولُهُ أَي تَلْكُ الدَّلَالَةُ التَضْمَيَّةِ ﴾ اشارة الى أن الدلالة المـــذ كورة حِمُوله دلالة لفظ الامكان على الامكان العـــام في تلك الصورة حاصله الدلالة التضمنية (قوله ولا مدخل الح) اشارة الى ان قوله وان فرضنا اتنفاه وضعه كناية عن انه لا مدخل فها لوضعه للامكان العام وهو ظاهر فلا يرد ان فرض انتفاء ونسمه بازائه بعــ تحقق الودنم فرض محال فجاز ان يستلزم انتفاء الدلالة فان الحال جاز ان يستلزم المحال (قوله ولما كان الخ ﴾ فلا يتوهم من الا كنفاء على كون دلالتها على الضوء الذَّاما انتفاء المطابقة على ما زعم بعض الشائرحين فانه باطل لنحقق الدلالتين لاشتاله على جهتى الدلالتين (قولهوان كان أيضاً هناك دلالة به منيةً) فلا يتوهم من الاكتفاء على المطابقة انتفاء التضنية قان ذلك لمدم الاحتياج البها في الله سواء كان ذلك المني الخارج وجوديا أو عدماً أو اعتاريا قديماً أو حادثا

لما دخل ذلك المعنى فيه وكذلك لو لم يقيد حد دلالة الالترام بتوسطالوضع لانتض بدلالة المطابقة فأه أذا أطلق الفظ الشمس وعنى به الضوء كان دلالته عليه مطابقة وصدق عليه أنها دلالة اللفظ على ماخرج عن المعنى الموضوع له فهي داخلة فى حد دلالة الالترام لولا التقييد بتوسط الوضع فاذا قيد به خرجت عنه لاتها ليست تمه بواسطة أن اللفظ موضوع لما خرج ذلك المعنى عنه قال (ويشترط في الدهن تصوره والا لاستم فهمه من اللفظ ولا يشترط فيها كونه مجالة يلزم من تحقق المسمى في الذهن تصوره والا لاستم فهمه من اللفظ ولا يشترط فيها كونه مجالة يلزم من تحقق المسمى في الحارج محققه في كدلالة للقط السمى على البصر مع عدم الملازة الإنتاج العالم على المسلم عدم الملازة الإنتاج العالم على المسلم عدم الملازة الإنتاج على المنارك الم

(أقول) لما كانت الدلالة الالترامية دلالة الففظ على ماخرج عن المعني الموضوع له ولا خفاه أن الففظ لايدل على كل أمر خارج عنه فلا بد لدلالته على الحارج من شرط وهو النزوم الفهني أي كون الامر الحارجي لازما لمسمى الففظ

قيد فلا انتقاض (قوله وعنى به الضوء كان دلالته عليه مطابقة) أقول وهناك ايضاً دلالة التزامية لما يرفت فتأمل (قوله ولا خفاه في ان اللفظ لايدل على كل أمر خارج عنـــه) أقول أي عن المدني الموضوع له والا لزم أن يكون كل لفظ وضع لمني دالا على معان غير متاهية وهو ظاهر الميالية فلا بد للدلالة على الحارج من شرط) أقول وأما الدلالة على الممني الموضوع له الحالية على الممني الموضوع له الحالية على المعالجة

الانتفاض (قوله كماعرفت) من اشباله على الحبهتين (قوله كما عرفت) من اشتمال الضوء على جهتين (قُولُهُ فَنَامُلُ) لَمُهُ اشارة الى سؤال وجواب ذكر: الشارح رحمه الله في شرح المطالم بقوله لايقال الففظ اذا دل باقوى الدلالتين أعنى المطابقة لا يدل باضعُهما أعنى التضمن والالتزام لآنالاف إ أذلك وأنما يكون كذلك لوكانت الدلالة القوية والضميفة من جهة واحدة (قوله والا) أي وانْ أدل الففظ الموضوع على كل أمر خارج والحال ان جيم الالفاط الموضوعــة متساوية في كونهـــا موضوعة لزم الل بكون كل لفظ دالاعلى ممان غير مشاهبة لشموها الموجودات والمدومات تغصلا واجالأ يهشروجها بلاعتبارين عزالموضوع له وهو ظاهر البطلان لمدم الالتفات عند اطلاق لفظ منها ألى الماني الغير المتناهية لا اجالا ولا تفصيلا (قال فلا بد الى آخره) منفر ع على ما قسم . باعتبار الملم كما في قوله تعالى (وما كمكم من نسة فمن الله) أي فعـــلم آه لا بد للدلالة على الحارج من شرط أي من أمر يتعلق به وجودها علىما هو المغىالفوىالشرط لا ما يتوقف عليه وجودها أذ الدليل لا يساعده (قال الامر الحارس) من نسبة الفرد الى السكلي، والظاهر الامر الخارسي كما في بعض النسخ) قال يلزم من تصور المسمى تصوره) أي مر ﴿ ادراكه ادراكه سواء كاما تصورين أو تصديقين أو أحدهما تصوراً والآخر تصديقاً (قال فالعلو لم يَحقق هذا الشرط)كان الظاهر أن يقول فآه لو لم يَحقق الهزوم الذحني فان السكلام في أن ذلك الشرط هو اللزوم الذحني الا. أنه عرضه بهذا الشرط اشارة الى ان كلة والا في المنن وان كان تقديرها وان لا يشترط لكن المراد وان لا يحقق هذا الشرط لاوان لا يجيل فلك شرطاً لان عدم جعه شرطاً لا يستلزمامتاع فهم الامر الحارجي بل عــدم تحققه في الواقع فالمراد بقوله ويشترط في الدلالة الالتزامية الى آخر

(قوله على كل امر خارج عنه)أي خارج عن المني الموضوع له سواء كان وجوديا أوعدميا ولاخفأ الواو للحال (قوله على كل أمرخارج)فيه التمييز المقاس (قوله ولا خفأ في أن اللفظ الجر) والا للزم انالانسان عدمياع الفظ يدرك أنورا لابهاة لما وهو باطل فلا بدمن شرط وكذك لايجوز أأعنى الطابخة ان يوضع أللفظ لمعنى. واحد مرکب من أمور: لاتهاية لهما ولا بحوزان يوضع اللفظاو ضاع متمددة لأنهابة لمسالمان متعددة لأنهاية لمالمينما تقدم (قوله النحني) صفة للزوم الثارة الى ان الله وم يتسير قسمن (قوله أي كَوْنَالامراخ) وليس الراد ما تصوره الفحن كان بواسطة أولا

اللفظ فلم يكن دالا عليه وذلك لاندلالة اللفظ على المني بحسب الوضع لاحد الأمرين اما لاجل أنه فيكني فيها العلم بالوضع فان السامع أذا علم أن اللفظ المسموع موضوع لمني فلا بد أن ينتل ذهنه من ساع اللفظ الى ملاحظة ذلك المنى وهذا هو اندلالة المطابقية وكذا أذا علم أن ذلك اللفظ موضوع لمان متمددة قام عدد ساعه ينتقبل ذهنه إلى ملاحظة تلك الماني باسرها فيكون دالا على كل واحد منها مطابقية وأن لم يعلم أن مراد المشكلم ماذا من بين تلك الماني فأن كون المنى ممتبرا في دلالة اللفظ على المنى عارة من كونه من منهوما من اللفظ سواء كان مرادا المستكلم أولا و وأما الدلالة التضنية فلا محتاج أيضاً المي اشتراط ادراك المسيادراكه كان لان اللفظ موضوعا لان اللفظ الكل ولا يمكن أن يكون اللفظ موضوعا

بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره فانه لو لم يتحقق هذا الشرط لامتنع فهم الامر الخارجي من

قوة الكلية أي يلزم من ادراك المسي ادراك كان ذلك الادراك تصديقاً أو صور عندا التصديق بهذا التصديق بهذا أو من تصور هذا التصديق بهذا تصورهذا أو بالمكن (قوله فل يكن والا لفهم منتف والغرض أن الفهم منتف التساع الفهم من تصوره اذا لم يسازم من تصوره اذا لم يسازم من تصوره اذا لم يسازم من تصوره الله يسم والدلالة الما يسازم من تصوره الله يسم والدلالة المسي تصوره

انها مشروطة به في الواقع لا أنه يجبل شرطاً لها (قوله فيكني فها) اي اذا أطلق اللفظ الموضوع 🎚 الحلاقا صحيحاً على ما هو المراد في تعريف الدلالة فلا يرد آنه اذا أطلق الحسرف بدون المتعلق ا والفعل بدون الفاعل لا يكني العلم بلوضع في فهم مضاهما المطابق والمشتقات موضوعة باعتبار الهيئة 🏿 وضماً نوعياً وباعتبار المادة وضماً شخصياً والع بالوضمين كاف في فهم معانها (قوله من ساعاللفظ) ﴿ أي لاجل سماعه أو من اللفظ للسمو ع (قوله وهذا هو الدلالة المطابقية) أي الانتقال المذكور قال قـــدس سره في حواشي المطالع وآما تعريف الدلالة بالفهم مضافا الى الفاعل أو المفعول أعنى السامع أو المني أو بانتمال الذهن مَن الفظ الي المني فن المسامحات التي لا يلتبس بها المقصود اذلاً اشتباء في ان الدَّلانة صفة الفظ بخلاف الفهم والانتقال ولافي ان الفهم والانتقال من الفظ اتما هو بسب حالة فيه فكانه قيل هي حالة الفظ بسبها يفهم المني منه أو بنقل منه البعه فكانهم نبهوا بالتسام على أن الثمرة المقصودة من نلك الحالة هي الفهم والانتقال أتنهي كلامه فالمراد بالدلالة في قوله واما الدلالة على المصنى الموضوع له الح تمرتهـا بناه على المساعمة المشهورة والافاصل الدلالة 🛮 يكفى فها الوضع ولا تعلق له بالملم بالوضع أصلا (فوله وكذا اذا علم الح) لما كان فى كفاية العسلم بلوضع فى فهم المعنى المطابقي عن اللفظ المشترك خفاه منشأه عدم الفرْق بين الارادة والدلالة حتى ا قال من شرط الآرادة في ألدلالة ان الفظ المشترك ما يوجد قرينة ارادة أحد معانيه لا يفهم منه معنى تعرض لبيان حله بان الدلالة بالنسبة الى جميع صانبه متحققة آنما المحتاج الى القرينة الأرادة (قوله لمني مرك) أي ذي اجزاء من حيث أنه مرك فالمراد به ما يقابل البسيط لاما يضابل المفرد فان التركيب المقابل للافراد يوصف به المعنى بعد الوضع وانما اعتسير الحيثية لام إذا وضع لمسنى مركب من حيث أنه واحد لا بدل على اجزائه دلالة تضنية (قوله ولا يمكن الى آخره) دفع لان يقال الدلالة التضنية والمطابقية لا يكنى فيهما العسلم بالوضع بل لابد من شرط وهو ان لايكون موضوها لمغي مركب من اجزاه غير متناهية ولا يكون موضوها لممان غير متناهية باوضاع غير متناهية فقوله لايمكن الاول متعلق بالتضمن والثانى بالمطابقة ونني الامكان باعتبار عسدم ترتب إلممرة المقصودة من وضم الالفاظ وهي افادة مافي الضمير واستفادتها سواه كانبالواضعهو اقة تعالى

موضوع بازائه اولاً جل آه يلزم من فهم معنى الموضوع له فهمه واللفظ ليس بموضوع للامرالحارجي فلو لم يكن بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره لم يكن الامراك أيضاً متحققاً فل يكن الففاد الاعليه ولا يشترط فيها اللزوم الحارجي وهوكون الامرالحارجي بحيث يلزم من تحقق المسمى في المنهن محققه في الحارج كان الزوم الحارجي شرطا لم يتحقق دلالة الالزام بدونه واللازم باطل قالملزوم مشه أما الملازمة فلامتناع تحقق المشروط بدون الشرط وأما بطلان اللازم فلان السدم كالممى يدل على الملكة كالبصر عما من شأه أن يكون بصيراً مع المعاندة ينهما في الحارج

لحصوصية ممنى مركب من أحزاء غير متناهية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحد على أمورغير متناهية دلالة تضمنية ولا يمكنأيضاً أن يوضع لفظ واحدبازاءكل واحدمن معان غيرمتناهية إوضاع غيرمتناهية حتى يلزم كو ه دالابالطا بمة على مالايتكاهى(قوله أولاً جل آه يلزم من فهم المعني الموضوع له فهمه) أُو غيرمفلا يرد ان نني الامكانين غير مسلم اذا كانالواضع هو التسبحانه وتعالى (قوله لحصوصيته الـ أي لمني مرك من اجزاء غير متاهيـة ملحوظة بخصوصيّها فاما وضعه لمعني مركب من الجزاءغير متناهية ملحوضة لابخصوصيتها بل اجمالا فواقع كلفظ الجلة والجميم ونحوهما (قوله ان يوضع لفظ واحد الخ) قيد بالواحد لان الالفاظ الـكثيرة المستعملة في كل لغة موضوعة لمان غير متاهبة وضماً شخصياً أو نوعياً أفراداً أو تركيا بمكن تأدية اى معنى يراد بها اما حقيقة او مجازا وقيه بالاوضاع لان وضع اللفظ الواحد لها بلوضع الواحد العام متحقق ولماكان عموم الجم المسكر الموسوف بمنى كل فرد فرد افاد الـكلام كونه موضوعا لـكل معنى بوضع لا باوضاع متعددة كما توهم فقيل الواجب ان يقول بوضعواضع من اوضاع غير متناهية (قالـ ولا يشترطـ فها اللزومالخ) عطف على قوله وهو اللزوم الذهني ولا جاجة الى تأويله بقولنا ويشترط فها اللزوم الذهني لآن عطف الفعلية على الاسميةوعلى العكس جائزولا الى تكلف أنه عطف على مانقله من عبارة المتن من قوله ويشترط في الدلالة الالتزاميــة (قال يلزم من تحقق المسمى في الحارج) ظرف للتحقق في الموضعين والمراد بالتحقق الحارحي التحقق الاصلى لاماحو في خارج الذهن ليشمل لزوم الصفات النفسانية بعضها لبض كالحيوة للسلم أعم من ان يكون في نفســـه او في شيُّ فيشمل لزوم الجوهر اللجوهر كازوم الهيولى للصورة والجوهر للعرض والعرض للجوهر كلزوم النحير للجسم وبالعكس ولزوم الامور الاعتبارية محالحسا كلزوم التيام بالذات للبسم ولزوم بعضهسا لبعض كالابوة والبنوة ولزوم السلبية كلزوم عدم الفرسية للانسان ﴿ قَالَ بَحِيثَ بِلزَمَ مِنْ تَحْفَقَ الْمُسْمَى الْيَ آخِرَهُ ﴾ أي مر_ وجوده الغلل وجوده الغلل واما استلزام الوجود الاصــيلى لشيء للوجود الغللي لآخر وعكسه فمتتع لان ظرف هسذا اللزوم لايجوزانيكون الخارج ولا الذهن لاستلزام النسبة فها فيه وجود الطرفين فيه نم هنا قسم آخر من اللزوموهو لزوم شيُّ لئيُّ في نفسه مع قطم النظر عن التحقق وانكان ظرف الاتصاف الذهني كالزومعدم الملول لمدم العلة قانه ليس بأعتبار تحققهما في الحارج وهو ظاهر ولا فىالذهن بلغني المذكوريل بين أضهما وانكان ظرف المزوم بيهما الذهن

فان قلت هذا يقتضي تقدم فهم الكل على ألجزء وهو كُذَلك لان فهم الجزء اعتباركونه مناللفظ بعد فهم الكل وأما باعتبار فأته فتقدم وكذا بغالبق اللازم فان المر لازم للعمى وفهمه في ذأته سابق لانه يتصور ثم يضاف له المدم وأما من اللفظ فلا (قوله لم يكن الامر الثاني أيضاً) متحقف الامر الثاني هو الفهم والاس الثاني مفاير للاول لان الاول منظور فيه المقل بدون اللفظوالثاني منظور فيه للفهم من اللفظ (قوله فه يكن اللفظ دالا) لاتتفاه الدلالة بواسطة انتفاء القهم (قوله لانه لو كان اللزوم الحارحي الح) اشارة لقياس استشائي (قوله عما من شأنه الخ) خرج به الحائط وسواه كان باعتبار شخصه ك: مد الاعمى أو باعتبار نوعه كما فيالاكمه أو باعتبارجنسه كالمغرب فلياعماولكن شأن جنسه ان يكون بسيراً كذا فيــل ولا حاجة لهنا لان التمر بالتأنية يصدق على الاكمه والعسرب ولو نظر

(قوله فان قلت الح) هذا ينبدأن كل ما كان جزأ من الفهومكان جزأ من الحنيقة وهذا احدى طريقتين والطريقة الأخرى اللفظ وهو غيرجزه وأعلم ان بين اللازم الذهبني والخارحي عموماوخصوصأ من وجه فالامكان امر اعتباري متحقق فيالذهن وفي خارجه وكون حام بخيلا متحقق في الذهن بحيث يتصورلا في الحارج والزوجية للاربعة لازمة ذهنا وخارجا والحدوث المالم لازم في الحارج لان النزوم الذحني حو الذي نمتى تصور الملزوم تصور ذلك اللازمكازوم الممر للعب والحاسل اناللزوم اما ذهبني أو خارحي والذهني أما بين أو غــير بين والبين أما بين بالمعنى الاخص وأما بين بالمعنى الاعم فالحارجي هو الذي يلزم من وجود ملزومه فيالخارج وجوده واللازم الذهني هو ماليس كذلك لكن أن نوتف اللزوم على وسائط كان غير بين والا فانكان يلزم من تصوز الملزوم تصوره كان الين بلمني الاخس وان كانتصور اللازموالملزوم كافيا فيالجزم باللزوم كان

الين بالمني الاعم (قوله

فتقول الميي الخ) حاصله

التغاير لان المفهوم مافهم من الفظ وان لم يكن جزأ من الحقيقة فان البصر مفهوم من (١٨٥) فان قلت الصر جزه مفهوم المبي فلا يكون دلالته عليه بالالتزام بل بالتضمن فقول المبي عدم البصر لا المدم والبصر والعدم المضاف الي البصر يكون البصر خارجا عنــه والا لاجتمع في العمي متيقن لان وجود لازم ذهني لكل ماهية يلزم مرــــ تصورها تصوره نحير معلوم وما قيل ان تحسوركل ماهية يستلزم تصور انها ليست غيرها فمنوع ومن هذا نبينعدم استلزامالتضمن الالتزام واما هما فــــلا يوجدان الا مع المطابقة لاستحالة وجود التابع من حبث أنه تابع بدون المتبوع) (أقول) أراد المصنف بيان نسب الدلالات الثلاثة بعضها مع بعض بالاستازام وعدمه فالمطابقة أقول الدلالة التضمنية داخلة في هذا القسم لان المعني التضمني وان لم يوضع له اللفظ لَكنه يلزم من فهم المني الموضوع له فهمه قطماً ﴿ قُولُهُ والعدم المضاف إلى البصر بكون البصر خارجًا عنه ﴾ أقول المضاف اذا أُخذَ من حيث هو مضاف كانتالاضافة داخلة فيه والمضاف اليه خارجا عَنه واذا أُخَّدُ من حيث ذاته كانت الأضافة أيضاً خارجة عنه ومفهوم الممي هو العدم المضاف الى البصر من حيث هو مضاف فتكون الاضافة الى البصر داخلة فى فهوم العمى ويكون البصر خارجاعنه ولزوم الكليةللصورةالعقلية والمعلومية للعملومين هذا القبيل وكذا جميع المعقولاتالثائية اللازمة للاولي واما لزوم وجود العلمالاصلى لوجودالملوم في التصور فوهم لان همهنا وجودا واحداً للملم اصالة وللمعلوم ضمنا كوجود ألكلي في الخارج فى ضمن فرده فتدبر ولا تفلط وآنما تعرضوا لعدمُ اشتراط اللزوم الحارحي لان أكرَّالاحكام لِعَبَارالحَارج (قولهالدلالة التضنية الخ)لماكان استعمالَ اللزوم شائمًا في الحارج تعرض لدخول الدلالة التغشية ليصح الحصر الله كور (قوله يلزم من فهم المني الى آخره) يمنى أنه ناشيُّ من فهم الموضوع له فأنه سبِّ الفهنه من اللفظ وحاصله يتبعه ولأ يناني ذلك تقدم فهم الجزء في نفسه على فهم السكل فان فهم الجزء من الفظ غير فهمه في نفسه (قوله المضاف الح) مقصوده قدس سره دفع ماينساق الى الوهم من أه اذا كان البصرخارجاعن،مفهومه كان مفهومه العدم المطلق فيصع الحلاقه على كل عدم وحاصه أن التقييد داخـــل والتيه-خارج فان المبي المدم المضاف إلى البصر من حيث أنه مضاف لا العسدم من حيث ذاته (قوله ومفهوم العمى هو العدم الح) في شرح المطالع في أوائل بحث القضايا فرق بينجز الشيءو بينجز م مفهومه قان البصر ليس جزأ من العبي والآ لم يتعقق الا بسـد محققه بل هو جزء مفهومه حيث لم يمكن تعقله الا مضافا اليه ولا يحد الا بان يقرن البصر بالعدم فيكون احد جزأي البيان استعى وهومخالف لما صرح به ههنا أقول ترك ذكر البصر معه فی نحو قوله تعالی (صم بكم عمی) وقوله تعالی (بل هم قوم عمون) يدل على دخول البصر في مفهومه وذكره معه في قوَّله تعالى (فانها لا تعمى الأبصار) يدل على خروجه عنه كيلا مجتاح إلى التجريد فلمل الشارح بني كلامه فيالموضعين على الاحتمالين اللذين يؤيدهما الاستعمال واما استدلاله علىالجزئية فنبر للم لجوأز إن يكون توقف التمقل ووجوب الذكر في الحد لأجل دخول الاضافة في مفهومه هكذا ينبغي ان يفهمهذا الكلام فدع

(٢٤ بشروح الشمسية) أن البصر ليس جزآ من المفهوم فالعمى بسيط وهو مركب من جزآين مادي وهو العمام وصوت وهو الاضافة (قوله بالاستلزام) متعلق بالنسب لابالبيان فالبيان وانكان-اصلا الا آنه غير مقصود وأنما لم يجبل متعلقا

ثلث القضية اداة السلب اشارة (١٨٦) الى أن المرفوع الإيجاب السكلى وهذا لا ينافي وجود الايجاد الجزئي لانه لوكان المتسني الايجاب الحزئي الانستار، التضمن اي ليس متى تحققت الطابقة تحقق التضمن لحبواز ان يكون اللفظ موضوعا لمعنى لاقتضى أن الطاخة لا مجامع بسيط فيكون دلالته عليه مطابقة ولا تضمن ههنا لان المعنى البسيط لاجزمله وامااستلزام المطابقة التضمن وهو باطل فصح الالتزام فغير متيقن لان الالتزام يتوقف على أن يكون لمعنى اللفظ لازم بحيث يلزم من تصورالمعنى (قوله لجواز أن يكوناللفظ موضوعا لمني يسيط)اقول وبهذا الدليل أيضاً يعرف ان الالتزام لايستلزم انته من فان المني البسيط اذا كان له لازم ذهني كان هناك التزام بلا تضمن (قوله فنير متيقن) أقول عنك خرافات الاوهام (قال أراد جيان الح) فهو من تمقالتمر خات موجمة لمزيدانكشاف الدلالات فلا يرد أن بيان الاستلزام لادخل/ه في الأفادة والاستفادة (قال بالاستلزام) متملق بالنسب لابالييان الايجاب الكلي فان متى من سور الايجاب الكلمي وذلك لان الاستلزام عبارة عن امتناع الانفكاك في جبيع الاوقات والاوضاع ومعني قولنا متى تحققت تحقق اللزوم في جييمالاوقات لادوآم الاتصال على ماوهم لآنه المتبادر من الشرطية ولآنه تغسير لنني اللزوم والقول بآنه تفسير باعتبار نني الكلية لا باعتبار اللزوم تكلف مستغى عنه (قال لجواز ان يكونالي آخره) الجوازهنا بالنظر آلي الوضع كما هو انتبادر من دخوله على النسبة التي بين اسمكان وخبرها وانما اكنني على الجواز لـكفايتــه في المقصود وللتردد في تحقق الوضع للبسائط بخصوصها لمدم تعلق العلم بهاكذلك الا ان جال بكون الواضع هو اللهُ تعالى أو بالوضع العام وكلاهما مختلف فيه واما المني ألبسيط فسلا شهة في تحققه كالنقطة والوحدة والمجردات فآذا وضع أحدنا لفظا لذلك تحتق المطابقة بلا تضمن بخلاف الحواز الذى في قوله لجواز ان يكون من الماهيات ما لايستلزم شيئًا كذلك فانه جواز بالنظر الى وجود اللازم فيفيد ذلك عدم العلم بالاستلزام لا العلم بعدمه وقيل ان الجواز الاول امكانوقوعياو امكان في فس الامر ولا شك في منافاتهما للاستارام لاه عبارة عن استاع الاضكاك والثاني امكان عقلي أي لا يحكم العقل بامتناعها وذلك لايكنى فى نغى الاستلز ام لان عدم حكم العقل،بالامتناع/لايستلزم عدم الامتناع (قوله وبهذا الدليل أيضاً الى آخره) اعتذار من عدم التعرض لبيان عدم استلزام الالتزام للنضمن ووجه كونه معلوما من هــذا الدليل آنه قال لمني يسيط والنكرة الموصوفة تير فغیــد جواز الوضع لــکل معنی بسیط سواه کان له لازم ذهنی آولا فضا اذاکان له لازم ذهنی يمحقق الالتزام بدون النضمن وأورد قدس سره كلــة اذا وكان الدالتين على التحقق اشارة الى تحقق اللازم له فان عدم الاتحسام خارج عن ماهية النقطة والا لـكانت هي معدومة ولازم بين لها بالممني الاخص ولذا أخذو. في تعريفها وكذاكونها ذا وضع وكذا في الوحدةوماقيل|ن|مكان معني بسيط كذلك كاف في عدم الاستلزام فنيه انه ان أراد الامكان في نفس الامر فمنوع وان

بالبيان لان البيان كما يكون بالاستلزام يكون بالتوقف كالتضمن فاله متوقف على المطابقة (قوله اي ليس متى الح) تنسير لمدم

حينئذ الايجباب الجزئي

وهو بعض ماینحقق فیسه

المطاجة يحقق فيه التضمن

والحاصل ان متى تغيد

الايجباب الكلى وليس

تغيد النفي فأتى بمتى اشارة

الى أن الني منصب على

الابجاب الكلي (قوله

لحواز أن) واتى بهذا

اشارة الى أن كون اللفظ

موضوعالمني بسيطموجود

ذلك المني في الحارج غير

محقق بل هذا أمر جائز

فقط والحاسل ان لفظ

تقطة هـل هو موضوع

للامر الكلي الذي هو

نهايةالخط أوحوموضوع

للجزئيات المستحضرة

بالأم الكلي وهمل

الواضع هو الله أو غيره

خلاف فقيل ان الواضع

هو الله وحشد فلفظة قطة أنما هو موضوع للأمرال كلي لاغيروقيل أنهموضو عللامرالكلي أراد المقلى فسلم لكنه لا يستلزم عدم الاستلزام بل عدم العلم به (قال فغير مثيقن) لم يقل غير [والواضع غيره وقيل ان الموضوع له الجزئيات والواضع غيره فلا ينافى ان يوجه موجود في الحارج وهو غير مركب ودل عليه باللفظ الا - تصوره على القول الاخير واما على القولين قبله فليس لنا حينتذ معنى جزئي موجود خارجًا وضع له اللفظ فأتى بالجواز اشارة الى ان هذا أمر غير محقق بل محل نزاع(قوله فنير مثبقن) انما لم يقل غير معلوم لاَ زالط هنا يطلق على النصور فيقتضي اله لايتصور

من تصورهاتصور لأزمها (قوله أنا لانسلم ان تصور كلماهية يستلزم الخ) أي لان المنبر عند أهل هذا الفن اللزوم البين بالمعنى الاخس وما ذكر ليس كذلك فغوله لانسيم أنه يستلزم اي استلزاماً بينا خاصا والافهو لازم الا أنهلس بهذاالمن والحاصل آنه ظیر مماذکره من الدلل المفد أن المطابقة لانستازم التضمن وانهما لانستازم الالتزام عسم تهن الاستلزام للتضمن وهـل ذلك موجود في الواقع أم لائئ آخر ولا بقال أنه غير موجود في الواقم لانه لو كان لكل ماهية لازم للزم التسلسل لان الماهية أذا تصورت بتصور لأزميا ويلزم من تسور لازمها تصور لازم لازمياو مكذافلز مادراك أمورٌ لا نهاية لها في آن واحبد وهو باطل فلا بدان ينتمي الأمر الى ماهية لالأزم لها بالمنى المتقدمفقدوجدت المطابقة بدون الالتزام لانا نقول من الحائز ان يكون هناك مشان کل سهما مستارم لماحه بالمني الاخص فقدوجدكل ماهية لها لازم

تصوره وكون كل ماهية بحيث بوجه لها لازم كذك غير معلوم لجواز أن يكون من الماهيات مالايستلز مشيأً كذلك فاذاكان الفظ موضوعا لتلك الماهية كان دلالته عليها مظابفة ولاالتزام لانتفاء شرطه وهو الهزوم الغمني وزعمالامامانالمطابغة مستلزمة للالنزاملان تصوركل ماهية يستلزم تصور لازم من لوازمها وأقله أنها ليستخيرهاوالففظ اذادل علىالملز ومبالمطاخة دل على اللازم في التصور بالالتزام وجوابه أنا لانستمان قد يقال عدماستلزام المطابقة الالتزام متيقن ويستدل عليه بأنه لايجوز أن يكون لكل معني لازم ذهني والالزم من تصور معنىواحد تصور لازمه ومن تصور لازمه تصورلازملازمهوهكذا الىغير النهاية فيلزم من تصورمعني واحد تصور أمورغير متناهية دفعة واحدة وهومحال فلامد أن يكون هناك معنى لايكون له لازمذهن فاذا وضماللفظ بلزاء ذلك المنى دل عليه مطابقة ولاالتزام وردذلك لجوازان يكون بين المعنيين تلازم متماكس فيكونكل مهمالازماذهنيا أللآخر ولااستحالة في ذلك كافي المتضا فيين مثل الابوة والبنوة وذلك لانالتلازم من الطرفين لايستلزم توقف كل مهماعلى الآخر حتى يكون دورا محالا ومهممن استدل على عدم الاستلزام بانانجز مقطما بجواز تعقل بعض المعاني مع النحول عن جميع ماعدا مفيتحقق هناك المطابقة بدون الالتزام فان صعفلك فقدتم ماادعاه منعدمالاستلزام (قولهوزّعمالامام)اقول مبناه معلوم لأن العلم شائع عندهم في مطلق الادراك ولا شهة في تصور الاستلزام ولان المقصود نني العلم اليقيني اثبانًا ونَعْيَا سُواءَ كَانَ مشكوكًا أَو مَطْتُونًا وان أَدْى الدَّلِيلُ الى الشُّكُ ﴿ قُولُه دَفَعَهُ ﴾ أَى في زمان متناه لان الدلالة هي الانتقال من الففظ الىالمني الموضوع لهومنه الىاللازم فتترتب الانتقالات للا تكون فيزمان واحد (قوله وهو محال) لانملاحظة الآمور النير المتاهية والانتقال من كل منها الى الآخر فى زمان متناه محال بالضرورة فما قبل يمنع استحالة تمقل ما لا يتناعى دفســة لاته لايضيق زمان عن تعقل المعانى الحاصلة معا وان كثرت ليس بشى. (قوله ورد ذلك) منع لقوله وهكذا الى غير النهاية بسند جواز التلازم بين مضين وما قيل ان مجموع المضين أيضاً معنى فبكون له لازم ذهني فيلزم التسلسل واله يلزم فيصورة النماكس أن لايسكناآنفس من|لانتقال من أحد المتلازمين الى الآخر بل ينتقل من أحدها الى الاخر دائما والوجدان يكذبه فدفوع لان تحقق مجموع المضيين لا يستلزم تصوره حتى يكون لازما ذهنيا لاحد المضيين وفرق بين تعقل المضيين معا وتعقل المجموع وان اللازم فىصورة التعاكس تعقل المضين معاكما بينه قدسسره بقوله ولااستحالة الح لا الانتقال من أحدهما الىالاً خر (قوله لان التلازم من الطرفين) ذكر الطرفين لتنصيص على المقصود فَانَالتلازم لايكون الا منالطرفين (قوله دورا محالاً) اي دور تقدم فالهيستلزم تقدمالشيء على نفسه وحصوله قبل حصوله وفيا نحن فيه دور ممية وهو لايقتضي الاحصولها معا فىالحارج اوالذهن وأجاب قدس سره في حواشي المطالع عن أصل الاستدلال بإن المستلزم لتصور اللازم تصور الملزوم بالاخطار فلا ينزم من تصور الملزوم بالاخطار تصور لازمه كذلك حتى يلزم نصور لازم اللازم وأورد عليه أن هذا الجواب يقتضى خروج الدلالة الالتزامية من تعريف الدلالة لاتهاكون اللفظ مجيث متى أطلق فهم منه الممنى للعلم بوضعه والالتزامية ليست كذلك بل متى أطاق تعقل المسمى بالاخطار وليس بشيء لان الدلالة مشروطة بالتوجه الى اللفظ والتجرد عن الشواغل كما صرح به المحقق التفتازاتي في شرحه للرسالة (قوله فان صح الى آخره) يمني إنهذا استدلال.بالوجدان ين بالمني الاخص ولا تسلسل فانقلتاذاكان هذا لازمالهذا وهذا لازم لهذا لزم الدور وهو محال والجواب انالدور انمسا

بوجد عندالتوقف بحث ان هذا يؤثر في هذاوهذا يؤثر في هذا وهذا غر موجبود بل الموجبود الاستازام فتحصل ان كون المطابقة لاتستازم الالتزام غير محقق (قوله وفيعارة المنف تساع) ای محذف مضاف فقول المسنف ومن حناتبين عدم استلزام التضمن الالتزام اى سين عدم سين الاستلزام (قوله بل عدم نين الاستلزام) والفرق بنهما ظاهر لان الثاني صادق بالوجود في نفس الامر يخلاف ألاول فانه غبير مجامع الوجود في نفس الامر

تصوركل ماهية يستلزم تصور أنها ليست غيرها فكثيراً مانتصور ماهبات الاشاه ولم يخطر سالنا غيرها فضلاعن أنها ليست غيرها ومن هذا سين عــدم استلزام التضمن الالترام لانه كما لم مسلم وجود لازم ذهني لكل ماهيــة بسيطة لم يعلم أيضاً وجود لازم ذهني لــكل ماهيــة مركباً لحواز أن يكون من الماهيات المركبة ما لأ يكون له لازم ذهبي فاللفظ الموضوع بازاته دال على أجزائه بالتضمن دون الالتمام وفي عبارة المصنف تسامح فان اللازم ممسا ذكره ليس سين عسدم استلزام التضمن الالتزام بل عــدم تـين استلزام التضمن|الالتزام والفرق بينهما ظاهر وأما هما اي على ان سلب النيرلازمذهني لكل معنىمن المعاني بحيث يلزم من حصوله في الذهن حصوله فيه وليس إبسميح فالتصور كثيرا من الماني مع النفلة عن سلب غيرها عنها ولوسح لاستار مكل تصور تصديقا وهو باطل قطعا نبرسلب النبرلازم بين بالمني الاعهوهو أن بكون تصور الملزوم مع تصور اللازم كافيا فيالجزم يسماباللزوم والنزوم المعبرفى الالترآم هواللازم البين بالممني الاخص وهوأن يكون تصور الملزوم مستلزما لتصور اللازم (قوله لم يعلم أيضاً وجود لازم ذهني لكل ماهية مَركبة) أقول.قديتوهم ان مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم النركيب لازم ذهني لكل معني مركب فيكونب التضمن مستلزما للالتزام وهو باطل لآنا قد نتصور معنى مركبا مع النحول عن كونه مركبا وعن مفهوم فالمتصف يعترف به اذا رجمالي وجـــدانه والمسكابر ينكره ويقول لانسلم تحقق الذهول عن سائر الاغيار آنما المتحقق الذهول عن الشعور وهو لايستازم عدم الشعور فتردده قدس سره ههنا في تماميته والحبزم بعدم الاستلزام في بعض تصانيفه مبني على الحالين من الانصاف والمكابرة وقسه يستدل على عدم الاستلزام بإن جبيع المفهومات اذا أخذ بجيث لايشذعها شيءفههنامطاجةوليس إله لازم ذهني والا لزم خلاف المفروض وفيه ان تلك الجلة موصوفة بعدم التباهي وبأنه لايشذعنها شيء وكل واحد منهما خارج عنها لاتصافها به فدلالة اللفظ الموضوع لها عليه التزاسة ولا ينسافى دخوله فيها باعتبار أنه مفهوم من المفهومات فتدبر (قوله أن سلب النير إلى آخره) السلب يطلق على ما يِقابل الايجاب أعنى ادراك لاوقوع النسبة وعلى مايقابل الثبوت أعنى الانتفاء واللا وقوع الذي هو المعلوم وكذلك الممنى يطلق على الصورة الذهنية التي هي العلم وعلى ذي الصورة الذي هو الملومفعلي الاول المراد بالحصول في الموضعين حصول نفسه وعلى الثَّاني حصول صورته (قوله وليس بصحيح الح) أورد المتم فيصورة الدعوى والسند في صورة الدليل مبالغة (قوله ولو صح الح) فخض بعد المنع (قوله نم آلح) ببيان لمنشأ غلط الزاعم(قولهوهو باطل) والا لزم من ادراك أمر ادراك أمور غير متاهيــــة ولان الوجدان بكذبه (قوله لازم بين بالمــني الاعم الح) المراد ههنا باللازم ما يمتم أفكاكه عن الثيُّ محمولا كانأولا (قوله قد يتوهم الحُ) منشأ هذه الشهة أيضاً اشتباه اللازم آليين بالمنى الاعم باللازم البين بالمعنى الأخص وحاصل الجواب منع كونه بينًا بالمني الأخص وهو المعتبر في الالتزام وكلــة بل للاضراب أو الترقى بانضهام التركيب آلي الامرين وقـــد بتوهم أيضاً ان التضمن فهم الجزء من حيث كونه جزأ والجزئية مفهوم خارج عن ذات الجزء فيكون التضمن مستازما للالتزام والجواب ان التضمن فهم الجزء يسبب كونه جزأ لابوصف كونه جزأ فالحشة تعللة لاتصدية

(قوله لاتهما لايوجدان الا معها) لما كانت هذه العلة خفية أقام عليها دليلا بقوله لاتهما تابعان وحاصله أنهما نابعان لها والتابع لايوجد بدون المتبوع ينتج المهما لايوجدان الامعهاواذاكانا لايوجدان الامع المطابقة صع قولنا فى الدعوى المهما مستلزمان للمطابقة ثم انه لاشك ان مفهوم الدعوى وهو يازم من وجودهما وجود المطابقة غيرمفهوم العلة وهو أنهما لايوجدان الا اذا وجدت المطابقة فسح الدليل حيننذ (قوله وفي هــذا البيان) أي الدليل (١٨٩) نظر (قوله لان التابع في

التضمن والالترام فيستلزمان المطابقة لانهما لا يوجدان الا معها لانهما تابعان لهـــا والتابــم من السفــرى) اى الذي وقع حبث انه تابع لا يوجد بدوزالتبوع وانمــا قيد بالحبثية احترازا عن التابـم الأعمكالحرارة للنار فآمها تابعــة لَنَـار وقد توجد بدونها كما في الشمس والحركة وأما من حيث انها تابعــة للنار فلا توجه الا ممها وفي ُّهذا البيان نظر لان التابع في الصغرى أن قيدبالحيثية منمناها وأن لم يقيد بها الكلية والجزئية فليس شيء منها لازما ذهنيا بلزم من تصور الملزوم تصوره وقد يدعي ههنا أيضاً أَا نَجْزِم بجواز أَن يَتَعَل بَعْض الماني المركبة مع النفلة عن جميع المفهومات الحارجية على قياس ماقيل في المطابقة فلا يكون التضمن مستلزما للالترام (قوله لان التابع فيالصغريان قيدبالحيثية منمناها) (قوله أيضاً) أي كما يدعي في عدم استلزام المطابقة للالتزام(قوله انانجزم بجوازالخ) فهو امكان . |وقوعي أو في نفس الامر لدخول الجزم عليه فيفيد عدمالاستلزام(قوله على قباس الح)حالـمن فاعل نجزم أي قاتلين على قياسماقيل فيالمطابقة فهذافيالدليل وقولهأيضاً فىالمدعي.فلا تكرار(قال وفي عبارة المصنف تسامح)حيث حذف المضاف اعتماداعل فهم المتعلم أي سين عدم سين استلزام في التاج التساع آسانكرفتن بايك يكر ويستعملونه فيا يكون فيالعبارة تجوزُ والقرينة ظاهرةالدلالةعليه (قال لان التضمن والالتزام ايمان) لان فهما لجزه واللازم من اللفظ بتوسط فهما لـكل منه وانكان فهم الجزء مطلقاً متقه ماعلى فهمالكل وفهم بعض اللوازم أعنى الملكات متَّقدما على ملز ومانها أعنى الاعدام واماماقيل بنبسة التضمن والالتزام للمطابقة من حبث ان مايقتضي الدلالات الثلاث أعني الوضع يقتضي المطابقة أولا وبالذات والتضمن والالتزام ثانياً وبالمرض فيكونان تابعين لهذا الوجه مستلزمين لها ولاينافيذلك كون المطابقة تابعة للتضمن بوجه آخر فسقط ما أورده الشارح في شرح المطالع من ان الامر في النبع بالمكس ضرورة أن فهم الجزء سابق على فهم السكل ففيه بحث لأن مآكة النبعية في القصد وقد منَّع السيد قدس سرء عدم وجدان التابع في القصد بدون المتبوع في القصد كالسفر للحج وكذا ماقبل أن الواضع جمل بالوضع اللفظ بحيث يلزم من الملم به الملم بالدلول المطابقي واستنبع هذه الحيثية كون الفظ بحيث يفهم منَّه المغي التضمني والالتزامي بواسطة ان فهم السكل متأخر عن فهم الجزء وفهم الملزوم تمتع بدون فهم اللازم فالامرفى الدلالتين على عكس تحقق المدلولين فالاعتراض اشئ عن عدم الفرق بين الدَّلالة والمعلول وفيه مجت لأنه أن أراد الاستنباع فيالقصد فسلم لكن أفراد الانسان والاكان لايغيد المطلوبكما عرفت وان أراد الاستتباع في التحقق فمنوع لابد له من دليل (قال أحترازاً كذبا فعني ما نحن فيه ان عن التابع الاعم) من متبوعه الخاص فىالتحقق سواء كان معلولًا له أو معلولًا لعلة أخرى وسوالا التابع بحمل على التضمن قلنا أن الواحد النوعي معلول لعلة ما أو معلول لعلل معينة والحبثية فهيد الاحتراز عن دخوله في اظارادمن التضمن الذات

ومن التابع المفهوم فلو قيدنا النابع المحمول في الصغرى بالحبيثة النفتنا الى الاتحاد في المفهوم لانه لوكان المنظور له الصدق لما احتيج للحيثية لانه حاصل بدونها فلا تمرة لها لو زمدت الا النظر للميذية لان الحيثية قد قصد بها المفهوم ولو أرمد الانحاد لم يصع حينئذ فمنع الصغري حينئذ لا نسلم ان ذات التضمن ذات التابع (فوله منضاها) اي فيكون القياس محيحاً من حيث الصورة باطلا من حيث المادة

محولا في الصغرى (قوله منساها) ای الصغری فكون قضاً تفصيليا ثم ان الحبثية تارة تكون حيثية تقييد وتارة تكون حيثية اطلاق نحو الانسان من حث هو حادث ومثال الاول مدن الانسان من حيث الصحبة والمرض موضوع علم الطب وثارة تكون التمايل نحو النار من حيث هي مسخنة حارة والحيثية إذا كانت عبين الحت كانت لتقسد فاذا قلنا التضمن تابع فعنساه ان النصة نصدق على التضمن لا ان مفهوم التضمن هو عيين مفهوم التابع كقولك زيد انسان فان المتكلم لم يقصد أن مفهوم هذا هومفهومهذا وأعاقصد أن زيد من (قوله لم يتكرر الحد الوسط) اي فيكون النياس فاسد الصورة صحيح المادة فلا يسح الدليل فلا يكون من التفض التنصيلي أو الاجمالي اوالممارضة لان هذه انما تكون بعد محمة صورة الدليل (قوله ويمكن ان مجاب الح) حاصله آنا لا مجمله قيدا ولا تلكبري والاصل التضمن تابع والتابع لا يوجد بدون المتبوع في حالة كونه تابعاً ينتج التضمن لا يوجد بدون المطابقة في حالة كونه تابعاً قم الدليل بجمله قيدا للحكم أي المحكوم به في الكبرى لكن فيه شيء وذلك أن التيجة خلاف المقصود لان المقصود أن التضمن لا يوجد (١٩٩٠) بدون المطابقة مطلقاً وهذا الاعتراض أشار له الشارح بقوله نم اللازم الح (قوله

لم يتكور الحمد الاوسط فلا ينتجالمطلوب ويمكن أن مجاب عنه بان الحيثية في الكبرى ليست قيدا لايوجدبدونالمطابمة وهوغيرالمطلوب والمطلوب أزالتضمن مطلقاً لايوجد بدون المطابمة وهو غير أقول وذلك لانك اذا قلت التضمن تابع من حيث هو نابع فان أردت ان التضمن فس مفهوم التابع كما ينهم من هذه العبارة كان كاذبا قطما لان التضمن فرد من أفراد التابع لانفس مفهومه وان أردت مَعَىٰ آخرُ فلا بد من تصويره حتى يشكلم عليه (قوله ويمكن ان بجاب عنه بان الحيثية في الكبرى ليسَّت قيداً للاوسطُّ بل للحكم فيهًا ﴾ أقول يعني أنَّ قولنا من حيث هو نابع في قولنا والتابع من حيث هو تابع لا يوجــد بدون المتبوع متعلق بالحكوم به أعني لا يوجد لا بالحكوم عليهالذيهو التابعحق يلزمعدم تكررالاوسط فيصيرالكلامحينته هكذا التضمن ابع للمطابخة وكل نابع لا يوجـــه بدون متبوعه من حيث هو تابع ينتج ان التضمن لا يوجه بدون متبوعه الذي هُو الطابقة من حيث هو تابع ولا بخني عليك آن فيد الحيثية فيالـكبرىلابجوز أن يكونمن تمة المحكوم عليه لانك اذا قلت التابع من حيث هو تابع لا يوجد بدون متبوعه وجعلت قولك من حيث هو تابع متعلقاً بالتابع فان أردت بالتابع من حَبِّث هو تابع مفهوم التابع كان المسـني ان موضوع الـكبرى اذاكانت قبــدا له وعن دخوله في الحـكم اذاكانت قيدا للمحـكوم به (قوله إِفَانَ أُرِدَتَ الحَ ﴾ يعني أن الحيثيــة إذا كانت عين الحبث كان مناه الاطلاق وأنه لاقيـــد هنــاك حتى قيدالاطَّلاق أيضًا ۚ ولا شــك ان ثبوته للتضمن مقيدا بهذا الاعتبار يستفاد منه أنحاده به في المفهوم أذ الأعجاد في الصدق حاصل بدون اعتبار الحبثية فاندفع ما توهم منزان اللازم أن التضمن نابت له مفهوم التابع لا أنه عينــه (قوله يعني الخ) حاصـله آختيار الشق الثاني والبــات تكرر الاوسط بجعله متعلقاً المحكوم به ولمـا كان الجيب موجها لـكلامه بكفيه الاحتمال فلذا لم يتعرض الشارح لاتبانه وتعرض قدس سره لذلك بقوله ولا يخنى الح ثرقيا في الجواب (قوله فان أردت التابع) يمني ان أردت بالموضوع مفهوم التابع يلزم أمرآن أحدهما بالنسبة الى نفس الموضوع وهوكون القضية طبيعية والثاني بالنسبة الى الحيثية وهو ان لا يكون للقضيسة مفهوم محصل عند العفــل لاه حينته يكون معناه مفهوم التابع من حيث انه مفهومــه لابلاحظ معه شيء آخر لابوجد بدون التبوع فاه اذا قيد لابوجِد بدونالمتبوع أيضاً وما قيل في بيانه من آنه لاوجود

منحيث الهابع) الاولى تأخيرهذه الحينية الاان بسال أنه قدمها نظرا لحكاية ماتقدم في القياس (قوله ان التضمن مطلقاً) اى من غيرالتفيد بالحيثية (قوله وهوغير لازم) أجيب بان الحيثية لازمة للتضمن والالتزام فالقضبة المقيدة لازمة للقضية المطلفة فكأرن النبحة تفول التضمن لايوجد بدون المطابقة فاطلاقهما مساو لنقيدها وهو عينالدعي فقوله وهو غير لازم فيه نظر بل هو لازم پاعشار ماقلنا من ان المقيد مساو للمطلق وبمدهذا فاتقدم يشر بمحةجل الحيثية قيدا في موضوع الكيري لآه قال أن لم يجملها قيدا في محول الصغري لم يتكرو الحد الوسط فظاهره أن الفساد أنما نشأ من عدم التكرار ولولم ملتفت

للتكرار لصح التقييد مع أنه لا يصح جعلها من تمّة موضوع الكيرى كانت للاطلاق أو للتقييد لانه اذا جعلت قيداً لازم من الموضوع وكانت للاطلاق وأريد بالتابع المفهوم يصير المني والمفهوم التابع من حيث هو تابع لا يوجمد الح وهو غير صحيح لان السكيرى حبثة تكون طبيعة وشرط انتاجالاول أن تكون السكيرى كلية بل يلزم عليه فساد آخر لان المنى حيثة التابع من حيث ذاته لا يوجد بدون المتبوع وهو باطل لانه قد يوجد بدون المتبوع اذا كان أعم قان كانت للتقييد أو للتعليل لزم قبيد الثي بنفسه أو تعليل الثيء بنفسه فتعين جعله قيداً للحكم في السكيرى والقضية المطلقة مساوية للمقيدة

یتملق به وضمان کرامی لازم من المقدمتين قال (والدال بالمطابقة أن قصد بجزئه الدلالة على جزء مضاء فهو المرك الحجمارة قاله لفظ دال كرامي الحجارة والافهوالمفرد)(أقول)اللفظ الدال على المعنى بالمطابقة اما أن يقصد بجزء منـــه بالمطابقة على المعنى المرك الدلالة على جزء مناه أو لا يعصد فان قصد بجزه منه الدلالة على جزء مناه فهو المرك كرامى وقدتماق بهوضمان وضع الحجارة فان الرامي مقصود منه الدلالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجارة مقصود منه باعتبار رأمى ووضع باعتبار مفهوم التابع لايوجد بدون المتبوع فلاتكون القضية كلية بلطبيعية فلاتصلح كبرىالشكل الاول الحجارة وأما الهشة بل لا يكون لها مني محصل وان أردت به تعليل اتصاف ذات التابع بوصف النبعية بهــذه الحيثية الاجتماعية فإيتعلق بهاوضع أو تقييده بهاكان تعليلا أو تقييداً للثيُّ بنفسه وهو فاسد أبضاً فتعين ان الحيثية متعلقة بالحـُــكوم أصلا وما قالوه مر حويكون المعنى أنكل تابع لا يوجــد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلا يرد التابع الوضع النوعي فسني لاعم قانه لا يوجـــد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية له لــكن يجه حينتذ ما ذكره الشرح من أنَّ المركات الاسنادية (قوله اللازم من الدليل حينتذ انالتضمن والالتزام لا يوجــدان بدون المطابقة موصوفين بسَفة التبعية ان قصد محز له منه) أي لمطابقة والمقصود أسها لا يوجدان بدونها مطلقاً ومنهم من قال صفة النبعية لازمة لماهيتي التضمن قصدداً حاربا على قانون الوضم احتراز عما اذا لمفهوم التابع أصلا فلا محصل لتقييد سلب وجوده بقوله بدون المتبوع ففيه اله يقتضي أن لا يكون لقولنا لاتوجّد الآبوة بدون البنوة معنى محصل وكذا ماقيل من آنه وأن كان له معنى محصل لان قصد من زای زید رأسه أحد المتضاغين لايوجد بدون الآخر الا أنه لادخل له فما نحن فيه لأنه لايغال فما لادخل له في ومن الساء يده (قوله المقام أنه ليس معنى محصلا له (قوله وأن أردت الى آخره) أى أن أردث بهذات التابع وما يصدق كرامي الحجارة) أي ان عليه فينثذ تكون الحيثية غير الحيث والفرض أنها فيله للموضوع فهي أما لتعليل أتصاف الذات لم يحمل علما وكذا غلام بالشوان فيكون المني كل ذات موسوف بالتابعية لأجل أنه موسوف بها فيلزم تعليلالشيُّ بنفسه زيدوعدالة وعدالرحن أعنى تعليل الاتصاف بالتابعية بالاتصاف بالتابعية • وأما لتقييد انصاف الذات بالعنوان فالعني كل (قوله فان الرامي) أي ذات موسوف بالتابعية مقيداً بكونه موسوفا بالتابعيـة فيلزم تعييد الشيُّ بنفسه (قوله نعين الى ونحوه من اسم الفاعـــل آخره) أي اذا بطل تعلقها بالمحكوم عليــه تعين تعلقها بالمحكوم به اذ لا ثال بأن يكون حالا المراد به الحدث ولا بد من ضمير لا يوجد مقدما عليه للتوسع في الظرف وتخصيل هذا الكلام ما ذكره قـــدس سره في من التقيد بهذا القيد حواشي المطالع ان قولك منحيث كُذا قد يراد به بيان الاطلاق وانه لا قيد هناك كما في قولك احترازا من لابن وناص الانسان من حيث هو انسان وقد براد به التنبيدكا في قولك الانسان من حيث أنه يصحوعرض فان المقصود منه الذات موضوع الطب وقد يراد به التعليل كما في قولك النار من حيث أنها حارة تسخن (قوله لـكن لا الحدث اذ المقصود غه حنَّذ الح)أى حن اذ جمل الحيثية قيدا للمحكوم به قبل لتقييد الحكوم به بالحيثية اعتباران ذات قام بها ذلك الشيء أحدها ان يكون فيدا للحدث فحيئذ تعد النتيجة مقيدة والناني ان يكون قيدا لانتساب الحدث (قوله على رمى منسوب الى الفاعل فيؤل حينئذ الى المشروطة أو العرفية العامتين كأنه قيل وكل تابع مادام نابعاً لايوجد الح) فيه ان اسم الفاعل بدون المتبوع والصفري داعمة والدائمة مع احدى العاستين تنتج دائمة كما هو آلمذكور فيالموجهات الملحوظ منه أولا الذات فينتج التضمن والالتزام لايوجدان بدون المتبوع دائما وهو الطلوب أقول القضية حينئذ تكون وأما الفعل فان الملحوظ منقوضة بالتابع الاعم لآه بشرطكونه موصوفا بالنابعيسة يوجد بدون المتبوع الخاص كالحرآرة منه أولا النسبة كما تقرر فانها بشرط اتصافها بصفة التبعية توجد بدون النار في الشمس نع انها لاتوجد مقيدة بصفة التبعية في رسالة الوضع وكلام له بدونه فندبر (قوله ومنهم من قال الى آخره) أراد به المحفَّق التفتازاني ورده قدس سره في 📗 الشارح هنا يقتضي ان

الملحوظ من اسم الفاعل أولا الحدث وأجيب بأن المقاممقامان مقامملحوظية ومقام مقصودية والسكلام الآن في المقام الثاني لا

الاول ولغا قال الشارح مقصو دمنه الدلالة الخ (قوله على الجسمالعين)ان أديدبالتعين الشخصي فغير مسلم وأن أريد النوعي فالنوعي غير مروى وأجبب بانا نختار الشق الساني والكلي موجود في ضمن الجزئي فاذا طرح الجزئي طرح الـكلى (قوله ومجوع المنين الخ)فيه ان عدنا معنى ثالثا وهو النسبة وأجيب بان القصد هن المرك وهو مادلجزؤه على حزه ميناه والنسة الدال علمها الهيئة (قوله كرام الحجارة) من الملوم ازالذي يقصد من اللفظ ممناه والدال غسير معنى اللفظ فكيف قوله فان تصديجز - منه الدلالة الح الى ان قال كرامي الححارة فالأولىان يغول فان تصد بجزء منه سناه (قولەوان يكون لجزئەدلالة علىمعنى) وسواه كان هذا أى سواء كان صحيحاً أو فاسداً كان يتو عمان مدلول رامي الحجارة الذحب

الدلالة على الجسم المعين ومجموع المعنيين معنى رامي الحجارة فلا بد ان يكونالفظ جزء وان يكون لجزئه دلالة على معنى وان يكون ذلك المنى جزأً المعنى المقصود من اللفظ وان بكون دلالة جزء الفظ علىجز المعنى المقصودمقصودة فيخرج عن الحد مالا يكون له جزء أصلا كهمزة الاستفهام وما والالترام فاذا لم يوجدا بدون هــذه الصفة لم يوجدا مطلقاً فهذه القصية المقيــدة ملزومة فلقضية المطلقة والاولى في بيان استلزامهما للمطابخية أن بقال هما يستلزمان الوضع المستلزم للمطابقة فيستلزمانها قطما (قوله ومجموع المعنيين مصنى رامي الحجارة)

حواشي المطالم بأنه ان أراد به التأخر في الوجود فقد بان بطلانه وان أراد انهما مقصودان سُبعاً ضرورة ان المقصود الاصلى من وضع اللفظ لمنى دلالته عليه واما دلالته على جزئه أو علىلازمه فقصودة بالتبع وردعليه أن المقصود بالتبع قد يوجد بدون المقصود بالذات كما في قطع المسافة للحج انتهى ولعله ترك هينا لان فهم الحزء من اللفظ متأخر في الوجود عن فهم السكل وانكان إفهمه في ذاته متقدماعليه سواء قلنا انفهمالسكل عينفهم الحبزء بالذات مغاير له بالاعتباركا ذكر فى شرح مختصر الاصول للمضدي أو قلتا بتفايرها بالذات (قال الدال بالمطابقة) لم يقل الدال على المعنى المطابقي ليكون صريحا في ان المقسم هو اللفظ الموضوع باعتبار الدلالة المطابقة بخلاف الدال على المني الملاتي فأنه يشمل الدال على المني التضمني والالترامي أيضاً فلا بد من اعتبار قيدا لحيثية لاخراج الدال علمها (قال أن قصد مجزَّه الى آخره) لاشك في أن اللفظ أنما عرض له التركيب حين الاستمال وقصد أفادة المعاني الكثيرة فان الواضع ابتـــــاه أنما وضع الالفاظ لمانها متفرقة والمرك من حيث أنه مركب أنما صار موضوعا بوضع الاجزاء كما صرح به السيد قدس سره والاستمال عبارة عن ذكر الففظ وارادة المعنى فعلم ان القصد مشبر فى التركيب ولما كان الافراد عبارة عن عدم التركيب كان معناه عدم القصد وان التركيب والافراد لا يجتمعان في اللفظ في حالة وأحدة فلذا أعتبر المتأخرون القصد في تعريفهما وليس مبناه على ان الارادة معتبرة في الدلالة على ما وهم أذ لوكان كذلك لما احتبج إلى اعتبارها وأما الاكتفاء على اعتبار الدلالة وعدمهاكما وقع في عبارة المتقدمين فغير صحيح لآه يستلزم اجباع الافراد والتركيب في مثل عبد الله وتأبط شرآ وذلك يستلزم ان يجري أحكام الافراد والتركيب المعنوية من كونه كليًا وجزئيًا وقضية وجزء أقضية وافادة الفائدة التامة وعدمها واللفظية من الاعراب والبناء وصحة كونه مسنداً اليه وعدمه في حالة واحدة وذلك بين البطلان واعتبار قيد الحيثية لا يدفع ذلك لان الحيثيين حاصلتان فيمه معا انما يدفع ذلك انتقاض تعريف أحدها بالآخر فتدبر ولا تَصْعَ الى ماقبل ان قيد الحيثية منن عن اعتبار القصد ولا الى ما قيل ان اعتبار القصد يوجب خروج المركب عن تعريفه حين التفاه المغي ثابتًا لهذا اللغظ أولا ||القصد ولاً الى ما أحيب به عنــه من ان المشهر قدير القصد قان كل ذلك من الهغوات (قال فان قصد بجزه منه الى آخره) قصداً جاريا على قانون الوضع كما صرح به الشارح في شرح المطالم فلا يرد نحو زيد اذا قصد بجزء منه الدلالة على جزء ممنَّاء على خلاف قانون آلوضم والمراد منَّ قسد الدلالة ان يعتبر تلك الدلالة في أفادة المعني المقصود من اللفظ سواءكان المفادصحيحاً أوباطلا فيشمل المركبات البديهية بطلان مدلولها والمركبات المجازية نحو رمي بدر وما قيسل أن التعريف

بكون له جزء لكن لا دلالة له على معنى كزيد وما يكون له جزء دال على المعنى لـكن ذلك المعنى لا يكون جزء المعنى المقصود كميد الله علما فان له جزأ كميد دالا على معنى

أقول يعني أن هذا الحجموع معنىمطابق لهذا اللفظ يدلعليه مطابفة وذلك لانالمطابقة دلالة اللفظ على المعنى الموضوع لهسواءكان هناك وضع واحدكدلالة الانسان على الحيوان الناطق أواوضاع متعددة مُ أَجزَاهُ اللَّفَظُ والمعنى كرامي الحجارة مثلاً فإن الجزَّه الاوَّلُّ منه موضوع لمني والجزَّء الثاني لعني آخر فاذأ أخذمجموع المضين معاكان مجموع اللفظ موضوعا لمجسوع المغىلاوضع عين اللفظالمين المعنى منتقض لجفظ الانسان اذا ضم اليــه مهمل فلا بد ان يقال كبكل جزء منه فمدفوع لاته ّخارج عن المقسم لآه الدال بالمطابقــة أو الدال بلوضع والمجموع ليس بموضوع لا يوضع العــين ولا يوضع الاجزاء وما قيل أنه يصدق التعريف على نحو ضرب والتقييد بالاجزاء المرتبة في السمع بمالا دليل عليه فدفوع بإن المقصود من نحو ضرب دلالة مجموع المادة والصورة على مجموع المسنى لادلالة الجزء على الجَزِّه (قوله يعني ان هذا المجموع الخ) لما كان المقسم الدال بالمطابقة فلا بد من تحقق ۗ (قوله على المعني)أي على الوضع في المركب من حيث أنه مركب وكان فيه خفاه ازاله قدس سره بييان أن له مر · _ حث أ التركب وضعاً باعتباره يدخل في الدال وهو وضع اجزائه لاجزاه معناه وانما قيــدنا بالحيثية لان| للمرك وضاً نوعاً باعبار هيئته لكن لامدخل آه في النركيب والافراد فان المعتبر فهما الاجزاء ۗ لوكان غير ع فهومن قبيل المرتبة في السمع كما سيحي. (قال فان الرامي مقصود الدلالة) أي الغرض منه تلك الدلالة وان كان موضوعاً لذآت ما نسباليه الرمي على ما قرر من أنالصفات بعتبر فها النسة من جانب الذات وفى الاضال من جاب الحدث وذلك لان النات المهمة مشتركة في جيم الصفات أحدت فيمفهومها لاقتضأه النسة اياها والنرض منه افادة الاحداث المخصوصة المنسوبة اليها (قال الى موضوع ما) أى ذات قائم به الرمى فالقيام أيضاً مـــلول له واحـــترز به عن نحو لابن والمر فاله دال على ذات ما نسب الله اللين والنمر لاعلى ما يتصف به فما قيل ان الصواب الى ذات ما لان الذات المأخوذة في مفهوم الصفات في غاية الابهام وهم (قال ومجموع المضيين معنى رامي الحجارة) ايمصناه من حيث أنه مركب فلا يرد أن له جزأ آخر أعني معنى الهيئة التركيبية (قال فــــلا مد الخ) أي بالنظر الى القيود المذكرة في تعريف المركب صريحًا لابد من تحقق أربعة أمور ﴿ وَامَا كُونَ ذَلِكَ المعنى مقصوداً أ فانما يستفاد بطريق اللزوم لان الدلالة على جزَّه اذاكانت مقصودة ولم يكن المعنى الذي هو جزؤه مقصودا من اللفظ أصلاكان ذكر الحجزء الآخر من اللفظ الدال على الحجزء الاخر مر · _ المعنى مستدركا فلذلك لم يتعرض له في تفصيل القيود وتعرض في بيان فوائدها لان الاخراج حاس بهذا القيد المستفاد لزوما (قال لمكن لادلالة له على معنى) سواه كان لمعنا.جزء كزيدًاولاكا سهاه حروف النهمى وانما لم يتعرض لهذا النفصيل لعدم دلالة النيود المذكورة فيالتعريف عليه لاصريحا ولا لزوما لأن المذكور قيد الدلالة وهو يقتضى الممنى وأما عموم ذلك الممنى بأن يكون لهجزء أولا فلا دلالة له عليه لان الاطلاق لايقتضي العموم وما قيل ان هذا القسم مجرد احتمال عقلي لانب الحروف موضوعة للاعداد فليس بشيء لان ذلك أنما هو بعد وضع أنجيد ومختصة بهذه الحروف الثمانية والعشرين التي فى لغة العرب لا في جميع اللغات (قوله ونَّلك) لـــا كانت العبودية لازمة

جزء المني كما في نسخة (قوله كمداقتطماً) وأما رامي الحيجارة

(قوله شخص انساني) لم يقل فرد انساني لان ملاحظة الشخصية عبارة عن ملاحظة الماهية مع تشخصها بمُخلاف ما لو قال فرد فان هذه الفظة لاقتضي التشخص فانه يقال زيد فرد من افراد الكانب (قوله الماهية الانسانية الخ) حاصل الفرق بين عبدالله والحيوان الناطق حين (١٩٤٤) جملهما علما علمين ان اجزاء عبد الله تدل على منى خارجي بخسلاف

اعلاما ملاحظ كونهاغر

اعلام فتكون دالة (قوله

والافهو المفرد) أي والا

يوجدماذ كروعدموجود

ماذكر سادق بانتفاءا لجزثية

وبانتفامالدلالة وبانتفاه المعني

القصودوبالتفاءالفصد (قوله

سواه لم يكن له جزه)

أخذ هذا من تسلطالني

على قوله بجزئه وقوله أو

كان له جزه ولم يدل الح.

آخذ حبذا من تسلط

النفرشحل دلالة وقوله أو

كان له جزء دال على

معنى ولا يكون الخ أخذ

هذا من تسلط النو على

الحيوان الناطق فان وهو المبودية لكنه ليس جزء المنيالمقصود أي الذات المشخصة وما يكون له جزء دال على جزء احزاءه دالة على معنى المنى المتصود ولكزلا يكون دلالته مقصودة كالحيوان الناطق اذا سمى به شخص انساني فان معناه فانقيل اذا كان الغرض حينئد الماهية الانسانية مع التشخص والماهية الانسانية مجموع مفهومي الحيوانوالناطق فالحيوان انهماعلمان فلامعنى للدلالة مثلا الذي هو جزء اللفظ دال على جزء المن المقصود الذي هو الشخص الانساني لانه دال على مفهوم للاجزاه على مصنى اذ الحيوان ومفهومه جزءالماهية الانسائية وهي جزء لمني اللفظ المقصود لكن دلالة الحيوان علىمفهومه ظاهران اجزاءها كاجزاء البست بمقصو دقفي حال الملمية بل ليس المقصود من الحيوان الناطق الا الذات المشخصة والا أي وان إ زيد واحرف زيد لابدل يقصد بجزء منه الدلالةعلى جزء مضاه فهوالمفرد سواه لم يكنله جزء أوكان لهجزء ولم يدلعلى معنى على معنى أصلاحين العلمية أوكان له جزء دال على ممنى ولا يكون ذلك الممنى جزء الممنى المقصود من اللفظ كعبد الله أوكان وأجب بإن الدلالة لتلك له جزه دال على جزء المني المقصود لكن لم يكن دلالته مقصودة فحدالمفرديتناول.الالفاظ.الاربعة الالفاظ داخيل بالنظر فان قلت المفرد مقدم على المركب طبعا فام أخره وضعا ومخالفة الوضع الطبع في قوة الحطا عند لذانها لا بالنظر لكونها الحمسلين فتقول للمفرد والمركب اعتباران ، أحسدهما بحسب الذات اعلاما فعي حالة كونها

بل وضعاً جزائه لاجزائه والمطابقة تم القبيلين مما (قوله وهو السودية لـكمها ليست جزء الممنى المقصوداً ي الذات المشخصة) أقولوذلك لان السودية سفة للذات المشخصة وليستـداخلة فها بلّ خارجـة عنها وكذلك لفظ الله يدلءل معنى لكن ليس ذلك المعنى أيضاً جزأ للفات المشخصة وهو ظاهر وَامَّا قال كَسِــد الله علماً لآه أذا لم يكن علماً كان مركباً أضافيا كرامي الحجارة وكذا الحبوان الناطق اذا لم بكن علماً كان مركباً تمييديا من الموصوف والصفة (قوله وهي جزة مصــني اللفظ المقصود) أقول أي الماهيــة الانسانية جزه المني المقصود فيكون مفهوم الحيوان أيضاً جزء للذات المشخصة واللوازم تشتبه بالذاتيات أزال الحفاء بقوله وذلك الح (قوله وهو ظاهر) ولذا لم بترض له الشارح (قال شخص الانساني) أعالم قل فردلان الشخص قال بالنسبة الى الذاتيات بخلاف الفرد فانه أعم فعني انسائي أن الانسان ذاتي له فيترتب عليه قوله فان معناه حينئذ الخ بلا حرية ﴿ قُولُهُ فِيكُونَ مَفْهُومَ الَّهِ ﴾ تتمم لـكلام الشارح بضم مقدمة مطوية في كلامه تركه لظهوره ﴿ قَال سواء لم بكن الخ) يعني ان إلنني داخل على القصد المفيد والنني متوجه الى القيد لا الى أصلااقصد ولماكانت القيود متعددةكان لنني القصد المقيد بها صور متعددة فما قيل ان عبارة التعريف محمولة على خلاف ماينبادر في استمال المجاورات من توجه النني الى القيد مع بقاء الاصل توهم على ان رجوع النفي الى القيد والاصل شائع في استمهالات الفصّحاء والــكلام الجيد (قال ومخالفة الوضع الطبع) أي من غير داع في الصراح القوة توانايي أي ليس بخطاء لكنه في قونه في القبح (قال المفرَّد والمركب اعتباران ﴾ أي للفظهما اعتبار ان عمم الاعتبارين لهما أولا ثم خص البيان باعتبار المفرد اشارة الى أن مـــدار الجواب تحقق اعتبارى المفرد أذ حاصله أن مفهوم المفرد مؤخر عن

قولهجز المعنى وقولة (أو ||العرد اشارة الى ان صدار الجواب عمق اعتبارى المهرد اد حاصله ان مفهوم المفرد مؤخر عن كان له جزء دال على جزء المعنى المقصود ولم يكن الح) أخذه من تسلط التنى على القصد فالقبود المشبرة في المركب أربعة من فتلاحظ فى مفهوم المفرد تسلط التنى على كل واحد منها (قوله يتناول الالفاظ الح) أي بسبب اعتبار تسلط التنى على القصد وعلى كل قيد من القبودالتي قيد بها (قوله للمفرد والمركب اعتباران) أي لهذين الفظين اعتباران أي لسكل واحد من هذين الفظين اعتباران (قوله وهو ماصدق عليه المفرد) أى لفظ مفرد (قوله من زيد وعمرو) بيان لماصدقات المفرد (قوله كالسكان مثلا الح) ان قلت لاى شيء عم الشارح أولا حيث قال المنفردوالمرك اعتباران أحسدهما الح ثم خص السكلام ثانياً بالمفرد قلت اتما خصه ثانياً بالمفرد اكتفاه بذكره كذا قرر بعض الاشياخ والاولى ان يقال أنه أنما خصه ثانياً بالمفرد لان المتظور له في السؤال والجواب الآتي الاعتباران في المفرد وذكر المركب أولالافادة ان الاعتبارين المذكورين ليسا قاصرين على المفرد وقوله اعتباران أشار بهذا الى ان ذلك كاف وان لم يكن ذلك ثابتاً في الواقع (قوله فسلم) أي لان زيداً موجود قبل وجود قولك زيد قاثم (قوله م والتعريف ليس بحسب الذات) أي ليس ملموظاً ومنظوراً فيه الذات وقوله بل بحسب المفاوم أي بل المنظور فيه المفهوم (قوله فان القيود في مفهوم المركب وجودية) (190) فيه ان المركب أمر اعتباري

واذا كان كذلك فكف وهو ما صدق عليه المفرد منزيد وعمرو وغيرهما وثانيهما بحسبالمفهوم وهوما وضع اللفظ بازائه مجمل قيوده وجودية كالكاتب مثلا فازله مفهوما هوشئ لهالكتابة وذانا هوماصدق عليه الكاتب من أفرآد الانسان فان والحواب ان المراد بكونه عنيم بقولكمالمفرد مقدم علىالمركب طبعاً أنذات المفرد مقدم علىذات المركب فسلم ولكن تأخيره وجوديا ان المــــــــم ليس ههنا فيالتمريف والتعريف ليس بحسبالذات بل بحسب المفهوم وأن عنيتم به أن مفهوم المفرد مقدم داخـــلا في مفهومه فلا علىمفهومالمرك فهو ممنوع فانالقيودفيمفهومالمركبوجودية وفيمفهومالفرد عدمية والوجودفي بنسافی آنه أمر اعتباری التصور سابق على العدم فلذا أخر الفرد في التعريف وقدمه في الاقسام والاحكام لآنها بحسب (قوله والوجبود في الذات وآنما أعتبر فيالمقسم دلالة المطابقة لا التضمن ولا الالنزام لان الممتبر فيتركبباللفظ وأفراده التصورسايق على العدم) فلك المني المقصود لان جزء الحجزء جزء (قولهوانما اعتبر في المقدم) أقول أي انما اعتبرفي المقسم أنا قيد بقوله في التصور المطاخة وحدها ولم يمتبر الدلالة مطلقاً بحيث بندر جفيها التضمنوالالنزاماً بضاً ﴿وأَما اعتبارالتضمن لان الوجود في الخارج المركب وانكان مايصدق عليه مقدما والتعريف بحسب المفهوم ولم يقل لكل من المفرد والمركب متأخر عن العدم (قوله مفهوم وما صدق عليه على طبق ماذكر في الكاتب اشارة الى أن التقديم والتأخير دائر على اعتبار وقدمه) أي المفرد وقوله ذينك الحالين لاعلى تحققها في نفسهما (قال فان القيود الى آخره) المرأد بالوجودي ما لا مدخل في الاقسام أي في التقسم السلب فى مفهومه والمدي بخلافه (قال فلهذا) أي لتحقق الاعتبارين في المفرد (قال لايهامجسب لانه سيأتي يقسم المفرد الذات) أي المقصود منه تحصيل الاقسام وانكان فيه ضم القيود الى مفهوم مشترك (قوله اي آعا الى كلة والى ادأة والى اعتبر في المنسم الح) لمساكات عبارة الشارح محتمل معنيين اعتبار الطابقة وعسدم اعتبار التضمن اسم قبل ال يقسم المركب والالتزام بدلهأكمآ هو الظاهرواعتبار المطابقة وحدها وعدم اعتبارهما ممهاوذتك بأن يكون الاطلاق الى نام وغير نام والتام في قوله دلالةالمطابقة قرينة للتقييد بقيدفقط ويستفاد بمنونة ذلك ألتقييد قيد معها في قوله لاالتضمن الىخىر وانشاه الخ وقوله والالتزام خصه قدس سره بالاحبال الثاني بقرينة ان الأحبال الاول بسيد لابذهب اليه الوهموان لانها بحس الذات أي كان ظاهر العبارة موهما له لآنه لايسبق الوهم الى ترك ماهو مقصودبالذات واعتبار ماهو مقصود بحسب الافراد أى المنظور له الافراد واعترض بان

التبع (قوله ولم يعتبر الدلالة مطلقا) أي معني قوله لا التضمن والالتزام لم يعتبر التضمن والالتزام الله الغراد اي التنظور التنسم ضم قيود متبانية الى المفهوم في التبسم الحقيقي أوضم قيود متبخالفة في الاعتبارى فالتقسيم حينك اعا هوالمفهوم لا للافواد وأحيب بان قوله لانها بحسب الذات أى لان المقصود من التقسيم تحصيل الماصدقات أي المقصود من التقسيم تحصيل الماصدقات الأعمر الكلي مثلا القصد من ضم ناطق وصاهل العيوان تحصيل ماصدقاته وهي الانسان والفرس ولا يضرنا في كون هذه ماصدقات الديوان كونها في نفسها مفهومات وقوله والاحكام أي وفي الكلام على بيان صحة الحكم وعدم الصحة أعنى من قوله ان لم يسلح للحكم به وعليه فالاحكم أي وفي الكلام على بيان صحة الحكم وعدم المحكم به وعليه فالاحكام أي الحكم أي الحكم فقط فالفمل وهدذا في المني تقسيم لكن لوحظ قوله حكم يه قبل ذلك كلاماعايد من جهة الاحكام أي الحكم أي الحكم قوله والاقسام والاحكام أي في التقسيم وفي بيان الكلام على صحة الحكم ثم ان كون الحكم بحسب الذات ظاهر لان المرادمن الموضوع الافراد (قوله وانمااعيرالح) حاصله

ان المراد بلمني في تعريف المركب كما قال المصنف المسني المطابق فقط لاما هو أم ولا الالتزامي والنضمني دون المطابقة قالاقسام ثلاثة والممتبر الاول (١٩٩٦) (قوله على جزء مضاء المطابق) هذا في المركب وقوله وعدم دلالت. في المفرد

دلالة جزئه على جزء ممناه المطابق وعدم دلالته عليه لادلالة جزئه على جزءممناه التضمني والالترامي وعلىم دلالته عايه فآه لو اعتبر التَّصْمن أو الالترأم في التركيب والافراد لزم أن يكوناللفظ المركب من لفظين موضوعين لمضيين بسيطين مفردا لعسدم دلالة جزء اللفظ على جزء المعني النضمني اذ لاجزء له وأن يكون الفظ المركب من لفظين الموضوع بازاء معنيله لازم ذهني بسيط مفردا لان شيًّا من جزء اللفظ لا دلالة له على جزء المعنى الالتزامي وفيه نظر لان غاية مافي الباب أن يكون اللفظ بالتياس الي المنى المطابقي مركبا وبالقياس الى المعنى التضمني او الالتزامي مفردا ولما جاز أن والالتزام بدون المطابمة فمها لا يذهب البه وهم ثم اذا اعتبر مطلق الدلالة فاما أن يشترط في التركيب دلالة جزء اللفظ على جزء منساه المطابق وجزء مناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعاً حتى اذا قسد بجزء الفظ الدلالة على أجزاء معانيهالثلاثة كان مركبًا واذا انسني الدلالات الثلاث بالقياس إلى أجزاه جيم هــذه الماني أو بالقياس الى بمضها كان مفرداً واما أن يكتني في التركيب بالدلالة على حبزه من أجزاه هذه المعاني وحيئتذ يُتعقق التركيب بالنظر الى المطابقة وَّحـــدها وبالنظر الى معها بان يجمل المقسم مايشملها لا بان يجمل المقسم الدال المقيد بالثلاثة والا لحرج الدالباحدها عن المفرد والمركب (قال لان المعتبر) أي في ضن الامركا هو المتبادر الى الفهم عند الحلاق الحسكم ومن اقامة الدليل عليه ومن قال أن المراد أن المعبّر ذلك عند الفوم وذلك ليس صريحًا منهم بلّ فهم بسب آنه لو اعتبر غيرها لزم المحال فقد ركب شططاً (قوله ثم اذا اعتبر الح) يرمدانه بعد اعتبار المعانى الثلاثة وفي الافراد انتفاء هذه الدلالة سواءكان باعتبار جميع المعانى أو باعتبار بعضها وحينتَّذ لابجتمع الافراد والتركيب والثاني ان يشترط فيه وجود الدلالة المذكورة باعتبار أي معني كارن وفي الافرادعدمها باعتبار أي معنى كان وحينته يجتمع الافراد والنركيب في لفظ واحدوالثالث أن يشترط في التركيب وجودها باعتبار حميع المعانى وفي الافراد انتفاؤها باعتبار الجميع أيضاً والرابعمان يشترط في التركيب وجودها باعتبار واحد منها وفي الافراد انتفاؤها باعتبار الجميع وهذان الوجهانباطلان لآنه يستلزم ان تَحقق الواسطة بين المفرد والمرك وان لا يكون الافراد عبارة عن عدم التوكيب والاحتمال الاول يعيد جدا لاه يستلزم خروج أكثر الالفاظ المركبة من المركبودخوله في المفرد لان وجود الدلالة المذكورة بالقياس الى جميع المانى قليلة جــدا فبقي الاحتمال الثاني فتعرض له الشارح وبين أنه يستلزم اجتماع الافراد والتركيب في لفظ واحد نظرا الى الدلالتين واعترض عليه ابأه لامحذور في اجتماعهما نظرا الى الدلالتين هذا خلاصة كلامه قدس سره وهو مبني على ال وجه النظر منع لبطلان التالى أعنى لزوم اجباع الافراد والذكب قمني قوله لا دلالة جزَّه على جزه معناه الى آخره ليس المتبر في التركيب تلك الدلالة على افرادها بان تكون موجبة لحصوله

(قوله لادلالة جزئه على جزه الخ) أى لا يتبر فلك مع المطابقة وليس المسراد اعتبر التضمن والالتزام دون المطابقة وأن كان ظامره ذلك لان حـذا لم يذهب اليه وهم واهم فالأمر دائر مِن صُور بَين حينت ذخم حذاالمنني أعنى اعتبار التركد والافراد باعتار الشلانة محمل ان المراد منه ان اللفظ لايقال لهمركسالا اذا دل اللفظ على جزه المني المطايق والتضمني والالتزامي ويحتمل ان التركب يعقق بدلالة حزه الفظعل حزءالمني مطلقا أيجزءكان والاول مستمد جداً فتعين ان النهز ان التركب يحتق بأي اعتبار كان (قوله عليه) علمت ان ماقاله قياس معالفارق (قبوله إفاله لو اعتسبر التضمن والالتزام) أي مع المطابقة في التركيد اي فيدلالة اللفظ على جزءا لممني (قوله لزم ان يكون اللفظ المركب الح) أي واللازم

باطل فكذا المنزوم فبطل اعتبار التضمن وقوله وان يكون الففظ الح أبطال لاعتبار الالتزام فتعين ان يكون الممتبر دلالة المطابقة (قوله وفيه نظر الح) لان حاسل ما تمدم لزوم كون الففظ مفرداً ومركبا وهو غير محال لانه مفرد من جهة ومركب من جهة ولا مانع منه كما في عبد افة (قوله كما في عبد الله) أي اعتبار عليته وغيرها وفيه في عبد الله أنا هو باعتبار ماتحن في ها أنا لافراد والتركب وان كان باعتبار ومالة في حالة واحدة ومي حالة قد الموالي المطابق المطابق فيه التابار على المطابق فيه التابار على المطابق فيه التابار على المطابق فيه التابار

غيرها أيضاً وكذلك يحقق الافراد بالنظر الىكل واحدة من الدلالات الثلاث لانه عدم التركيب فاذا النتي التركيب نظراً إلى التضمن مثلاكان هناك افراد نظراً البه والاول مستحد جداً فلذلك لم يتعرض له وبين ان الثاني يستلزم كون اللفظ مفرداً مركاً مما فظراً الى دلالتين واعترض عليه بأنه لاعتذور في ذلك بل هذا أولى بالجواز بمنا جوزوه من تركيب الففطوافراده نظراً الى مضين مطاخيين وقد يعتذر عن ذلك بإن التركيب والافراد في عبد الله أنماكانا في حالتين وبحسب وضعين مختلفين فليس هناك زيادة التباس بين الاقسام بخلاف ما نحن فيه فان التركيب والافراد فيه ومعنى قوله لزم ان يكون المرك من لفظين موضوعين لمضين بسيطين مفردا آنه يلزم ان يكون في حال تركيه مفردا ولك ان نجيل النظر مردداً بين منع الملازمة المشار الها بقوله غاية ما في الباب ويين منع بطلان التالى بان تقول ان أردت بقوله لزم ان يكون الفظ المركب الح انه يلزم دخول ذلك المركب فىالمفرد تنع اللازمة اعايلزمذلك لواعترفي التركيب وجوداله لالة المذكورة باعتبار جيع الماني بالايجوزان يعتبر وجودها باعتبار واحدمنها وانأردت آنه بلزم ان يكون المركب حالة تركبه مفرداً أيضاً يمنع بطلان النالي اذلامحذور في ذلك فيكون معنى قوله لا د لالةجز مُعلى جزء ميناه التضمني أو الالترامي ليس المتبر تلك الدلالة مع المطابقــة بان يكون المتبر وجودالدلالتين ولا بآخرادها بان يكون كل واحد منها موجبا فلتركب ومعنىقولهلزمان يكون الفظ المركبالى آخرهلزمه خول الركب في المفردأو كونه مفردا حال تركيه فعلى هذا التوجيه يكون الاحبالانمذ كورين في النبر حبلا ربية فندبر (قوله لآه عدم الى آخره) لا عدم جميع افراد المركب فلا يمكن ان يكون الافراد عبارة عر · _ انتفاء الذكيب باعتبار جميع المعاني وما قبل ان الممتبر في التركيب دلالة الجزء على جزء واحــد من نلك المعاني وهو ايجاب جزئي ويكون عــدمه سلماً كلياً فكون الافراد عبارة عن عدم التركيب باعتبار جميع الماني فوهم لان النبي في تعريف المفرد ليس متوجها الى أحـــد والا لافاد التعريف تحقق الافراد أذاكان لفظ جزء دال عل جزء المني ولا يكون ذلك الممني واحداً من الماني الثلاثة وذلك بلحل (قوله فلذلك الى آخره) قديم الحبار والمجرور لمجرد الاعتاء بشأنالتعليل وحصول الحكم مطلا لا للحصر على ما وهم فقوله و بين عطف على لم يتمرض مع متعلقه فسلم يلزم كون استبعاد الوجه الاول علة لبيان بطلان الثاني أبضاً على انه لو أربد بيان فساد الثاني فقط صح التعليل ايضاً (قوله بل أولى الى آخره) اضراب من السند قدس سره استظهارا لورود النظر وذلك لانه اذا جوز اجباع التركيب والافراد باعتبارالدلالتين النبر المجتمعين كان اعتبار اجباعهما باعتبار الدلالتين المجتمعتين أولى (قوله أنما كان في الحالتين) أي حالة قصد المعني العلمي وحالة قصد المعني الاضافي (قوله زيادة التباس بين الاقسام) بحبث يحير في أجراه أحكام الافراد والتركيب عليه اذ لايستعمل الا في ممنى واحــد قوله لكنهما في حالة واحــدة وهي حالة قصد المعنى المطابق ومجسب وضم واحد وهو الوضع الذي يدل باعتباره على المعنى المطابقي

نكون اللفظ باعتبار معنيين مطابقيين مفردا ومركباكما فى عبد الله لان مدلوله المطابق قبل العلمية يكون مركبا وبعدها بكون مفردا فلم لايجوز ذلك باعتبار المعني المطابق والمعنىالتصمني أوالالتزامي (قوله والاولى أن يقال الح) لما لم يتم الدليل الاول في عدماعتبار التضمن والالتزام شرع فى دليل آخر ينتج المطلوب (قوله لا يحقق الا أذا تحقق الح) حاصله أن المعني المطابق أعم فهو أخم في الاعتبار فلذا نظر له وقطع النظر هما عداه (قوله امافي التضمن فامه أذا الح) هذا لايظهرالا باعتبار النركيب أماباعتبار الافراد فهو المكس لانه كما تحقق الافراد باعتبارالمطابقة تحقق باعتبار التضمن والالتزام تحققه باعتبار المطابقة كما هو ظاهر فان

فالاولى أن بقال الافراد والتركب بالنسبة الى المنى النضمني أو الالتزامي/ا يحقق الااذا تحقق بالنسبة الى الممنى المطابق اما فى انتضمني فلانه متى دل جزء اللفظ على جزء الممنى التضمني دل على جزء ممناه المطابق لان المنى التضمني جزء المعنى المطابقي

وانكانا باعتبار دلالتين لكنهما فى حالة واحدة وبحسب وضع واحد فتلبس الاقسام زيادةالتباس (قوله والاولى ان يقال الافراد والتركيب بالنسبة الى آخره) أقول ذكر الافراد همنا على مافي بعض النسخ استطرادا والصحيح تركه اذ المقصود ان التركيب باعتبار المسنى التضمني والالترامي لايْحقق الا اذا تحقق باعتبارالممني المطابق، واما الافراد فبالعكس فانه اذا تحفق باعتبار المعني المطابقي تحقق باعتبار المسنى التضمني والالتزام من غسير عكس لجواز تحقق الافراد نظراً الى التضمنّ والآلتزام لا الى المطابقــة كما في المثالين المذكورين لــكن النركيب هو المفهوم الوجودي واعتباره (قوله فيلتبس الاقسامزيادة الالتباس)بوجب التحير فياجزاه الاحكاملانه يُحفق التركيبوالافراد فياستمال واحد (قال فالاوليالخ)في بيان اعتبار المصنف المطابقةوحدها في المقسموعدم اعتبارها مطلقا (قوله ذكر الافراداستطراداً) في التاج الاستطراد خويشتن را ازيش دشمن بهزيمت دادن براي فريفتن وبرا • وبعدىباللام والمراد هنا ذكره لاعن تصد بل بتبعية التركيب(قوله فانه اذا تحقق الي آخره) لان قولنا كما تحقق الذكيب باعتبارها تحقق التركيب باعتبار المني المطابق ينعكس إلى قولنا كلالم يُحقق الذكيب باعتباره لم يُحقق باعتبار هاوهو ملزوم لقو لناكمًا تحقق الأفراد باعتبار مُحقق الافراد باعتبارهما وما قبل أنه يَحقق الافراد في اللفظ الموضوع لمنى بسيط غيرملزوم لشيء بالنسبة الى المعنى المطابق دون النضمني والالتزأمى فوهم مبنى علمان تحقق الافرادبالنسبة السمايقتضي وجودهاكافي تحققه بالنسبة الى الممنى المطابق وليس كذلك (قوله لكن التركيب الي آخره) دفع التوه والناشي من كون الافراد بعكس التركيب فانه يستلزم انجبوز الاكتفاء في المقسم على اعتبار د لالة التصين والالتزام بناء على أنه أعم تحققا لان الافراد باعتبار المطابق يستلزم الافر ادباعتبارهما (قوله هو المفهوم الوجودي) ولان المفصود بالافادة المعاني النركبية ولان المعنى المطابق أصل فاعتبار التركيب والافر ادبالنظر اليه أولى (قوله واعتباره الخ) أي التركيب باعتبار المعنىالمطابق يغنىعناعتباره بحسب المعنى التضمني والالتزامى اذ لا بخرج فرد من افراد المركب بترك اعتبار التركيب بحسهماوليس للموكب بعشارالتركيب بحسهما احكام تخصه فاعتبار التركيب بحسهما بعد اعتبار التركيب بحسب المعني المطابق مستغني عنه واعتبار الذكيين في المركب بلا حاجة فاندفع ما قيل ان ما ذكره يدل على ان لا يكون لنا فرد من المركب بالنسبة الى المعني التضمني والالتزامى لم يكن مركبًا بالنسبة الى المعنى المطابقي وهـــذا لا يقتضي ان

قلت اذا كان اللفظ موضوعا لمعنى بسيط ففرد باعتبار المطابقة فليس هناك معنى تضمن حق قال ان الافراد قد وجد باعتبار النضمن ومن الحائز ان يكون معنى اللفظ لالازم له بالمسنى الاخسفقد وجدالافراد باعتبار المطابقة دون الالتزام والتضمن فقولك في سند المنعلانه كلماتحقق الافراد باعتبار المطابقة تحقق باعتبار الالتزام والتضمن لايصح وأجيدبان السالية تصدق بنسن الموضوع فقولهم المفرد مالا يدل جزؤه على جزءممناه صادق بعدم الحزء بالكلية وبان يكون له جزه ولايدل على جزء المني فلقط تقطسة مفرد باعتبار المعنى المطابقىوهو ظاهر وباعتبار التضمني أيضاً لصدق التمريف عله لان المالة تصدق بنني الموضوع وكذا يضال بالنسبة للافراد باعتبار الممنى الالتزامي فانهصادق

بعدم الجزء بالكلية ومنشأ هذا الاعتراض ذكر الشارح لفظ الافراد ولو اقتصر على المركب لما ورد شئ ولذا قيل واما الصواب انيقول والاولى ان يقال التركيب بالنسبة للمعنى الخ (قوله فلأنه منى دل الح) وذلك كحيوان ناطق قان له لازمام كما من معنهين كفناحك وماش لسكن حناحك لازم لناطق وماش لازم لحيوان فكما ان الحجموع لازم للمجموع فكل واحد لازم لسكل واحد فيلزم من تركيب المعنى الالتزامي تركيب المعنى المطابقي (قوله جزء الففظ) أعني حيوانا في المثال المذكور أو اطفاً (قوله لامتناع محقق الح) أى لان المجموع لازم للمجموع وكل واحد لازم للمجموع وكل واحد لازم للكل واحد وأورد على ذلك الم المهانه يلزم من كرب المسؤالا لتزامي تركب المطابقة علجواب ان النوض ان الففظ مركب من لفظين بسيط وله لازم مركب فقد محقق التركيب باعتبار دلالة الالتزام دون المطابقة فالجواب ان النوض ان الففظ مركب من لفظين كما هو المعرف عاحد الفظين موضوع للمسنى المطابق وهو البسيط ولاتزاع والثاني اما ان يكون مهملا أو موضوعا لمني قان كان الاول كان الففظ غير مركب والفرض أنه مركب وان كان الثاني قلا يكون هذا المعنى عين الموضوع له الففظ الآخر أم لا فان كان الاول كان الثاني وهو ان ذلك الففظ لابد المنارك من الثاني وهو ان ذلك الففظ لابد النارك على معنى غير المعنى الذي وضع له الففظ الأخر واذا تعين ذلك (١٩٩٩) . ثبت المطلوب وهو انه بازم من

تركب اللاذم تركب المعنى المطابق فقول المسترض بجوزان يكون اللفظ مركباباعتبارالالتزام دون المطابقي لايعقل مع فرض اناللفظ مركب من لفظتين فان قلت بعد دفع حــذا السؤال يرد أشكال على قوله فلانه انا دل جزء اللفظ على جزء المسنى بالالتزام وحاصله آنه ادعى دعوة وهي أنه لايحقق التركب بالنسبة للالتزامي الا اذا تحقق بالنسبة للمطابقة فمتى وجدالتركيب باعتبار المعسني الالتزامي وجدباعتبارالمعنىالمطابقي وأقام على ذلك دلسلا وهو لانه اذا دل جزه اللفظ أي لانه مــــى دل

وجزء الجزء جزء وامافيالالتزامي فلائهمتي دلجز اللفظ على جزءممناه الالتزامي بالالتزام فقددل على جزءالمعنى المطابق بالمطابقة لامتناع تحقق الالتزام بدون المطابقة وقديحقق الافراد والتركيب النسبة الي الممنى المطأبق لابالنسبة الى المعنى التضمني والالتزاميكما فيالمثالين المذكورين فلهذا خصص القسمة الى مجسب المعنى المطابقي يغنى عن اعتباره بحسب المعنيين الآخرين فلذلك اعتبر المطابقة وحدها ولم يلتفت الى مايختضيه الافراد من الاكتفاه بنيرالمطابقة (قوله واما فيالالتزام فلانه اذا دلجزء اللفظ على جزءالمني الالتزامي الح)اقول واعترضعليه بان الدلالة الالتزامية واناستلزمتالمطابقة الا ان تركيباللفظ بجسب الالتزاملا يستلزم تركيه بحسب المطابقة لجوازان يكون المعني الاستلزامي مركبا يدل جزء اللفظ على جزئه ولا يكون المنى المطابقي كذلك ولا محذور فى ذلك أذ لم يلزم حينتُذ مخصص تعريف المركب والمفرد في مقام بيان الاصطلاح بافدال بالمطابقة كيف وا'ه يشعر بان التركيب والافراد لايحقق بالنسبة الىالمعن النضمنى والالتزامى وظهر ان ماقيل ان ملخصه انه تخييد بحسب الظاهر لا مجسب الحفيقة لان التركيب بحسَّهما أيضاً مندرج فيه لأنه أخص من التركيب بحسب المدلول المطابقي وهم محض بنادي على فساده قوله يغنى عن|عتباره بحسب المعنيين الاخيرين (قوله فلذلك) أي لكون التركيب وجوديا وكون اعتباره بحسب المغي المطابغ مغنياً اعتبر المطابقة وحدها دون مطلق الدلالة التي يندرج فها التضمن والالنزام لآه يلزم اعتبار أمر مستغنى عنــه ولم يلتفت الى ما يقتضيه الافراد لكونه عدميا (قوله من الاكتفاء) بيان ما يقتضيه (قال وجزء الجرو جزء) هذه المقدمة بديهية فالتعرض لبيانه اشتغال بمالا يعني فدلالته على جزء المعني النضمني دلالة على جزء الممنى المطابق بلا خفاء ولظهور هـــذا البيان لم يبين الاستلزام ههنا بامتناع تحفق التضمن بدون المطابقة وانكان ثاما لاه اذا دل جزء اللفظ على جزء المعنى التضمني فلا بد لهذا الجزء من اللفظ من معني مطابق والجزء الآخر لايكون مهملا ولا مرادقا فله أيضاً معنيمطابق

جزه الفظ على جزه المصنى الالتزامي بالالتزام دل ذلك اللفظ على جزء المصنى المطابقي للزوم المطابقي للالزام فورد المتراض يمنع المقدم وحاصله أنه اذا دل جزء اللفظ على جزء المصنى الالترامي لايلزم أن تكون تلك الدلالة بالالسترام لجواز أن يكون الافظ المركب دالا على المصنى الالتزامي المركب ولا يدل جزء ذلك اللفظ على جزء من ذلك اللازم المركب بالالتزام بل التضمن شكا الحيوان الناطق الازمالسات الحساس فالضاحك خارج عن الناطق وحساس داخل في الحيوان فلا يدل عليه بالالتزام بل بالتضمن ومجموع اللازم خارج عن المحافق المراجعين معنى الفظ على جزء المعنى الالتزامي قد يكون يغير الالتزام بل بالتضمن لا يكون يغير الالتزام بل بالتضمن لا بالالتزامي قد يكون يغير الالتزام بل بالتضمن لا بالالتزامي قد يكون يغير الالتزام بل بالتضمن لا بالالتزام وحداً لازم مركباً ولم توجد المطابقة مركبة لااللائم بل على اللازم بالتضمن لا بالالتزام وحاصل الجواب ان دلالة الففظ على جزء اللازم بالتضمن لا يضرنا لان التضمنية تمركبة المالمة على حزء اللازم بالتضمن لا بالالتزام وحاصل الجواب ان دلالة الففظ على حزء اللازم بالتضمن لا يضرنا لان التضمنية تمن على المالية النفظ على حزء اللازم بالتضمن لا يضرنا لان التضمنية تماريم المطابقة التركب المالية النفظ على حزء الدارم بالتضمن لا بالالتزام وحاصل الجواب ان دلالة الففظ على حزء اللازم بالتضمن لا يضرنا لان التضمنية تمزيم المطابقة التوليد المسلمة المنابقة التوليد المسلمة المسلمة المنابقة التوليد المنابقة التوليد المسلمة المسلمة

الافراد والتركيبالمطابغة الا انحذا الوجه يغيدأولوية اعتبار المطابقة فيالقسمة والوجهالاول انتم يغيد وجوب اعتبار المطابقةفيالقسمة قال (وهو ان£ يصلحلان يخبر به وحده فهو الاداة كمفرولاً وان صلح لذلك فان دل بهيئته على زمان معين من الازمنة الشـــلانة فهو الـــكلمة وان لم يدل فهو الاسم ﴾ (أقول) اللفظ المفرد اما اداة أو كلة أو اسم لاه اما ان يصلح لأن يخبر به وحده أولا يصلح دلالة الالتزام بلا مطابقة بل يلزم تركيب المدلول الالتزامى دون المدلول المطابق ولا دليل يدل على استحالة ذلك ورد هذا الاعتراض بان جزء اللفظ اذا دل على جزء مضاه الالتزامي بالالتزام فلا بد أن يكون لهذا الجزء من اللفظ مدلول مطابق والالزم سُبوت الالنزام بدون المطابقة والحجزء الآخر من اللفظ لا يكون مهملا والا لم يكن هناك تركيب بل ضم مهمل الى مستعملواذا لم يكن مهملا بل موضوعا لمنى فذلك الممنى لا يكون عين المدلول المطابق فللجزء الاول والا لـكانا لفظين مترادفين يدلكل مسماعل ما يدل عليه الآخر فلا تركب هناك أبضاً بليكون مصنى منايرا لمعنى الحزء الاول فقد حصل لحزأى اللفظ مدلولان مطابقيان قطماً ولزم التركب باعتبار المطابقة أيضاً فان قلت اذا دل جزء اللفظ على جزء المصنى الالتزامي لا يلزم ان تكون تلك الدلالة بالالتزام لآن الممـنى الالتزامي وانكان خارجًا عن المعنى المطابقي الا أنه لا يلزم ان تكون أجزاه الممـنى فيتحقق التركيب بالقياس الى المعني المطابق (قوله بل يلزم تركيب الى آخره) أي تركيب اللفظ اعتبار المدلول الالتزامي دون تركيه باعتبار المدلول المطابق (قوله ولا دليل الح)فانه أول المسئلة ﴿ قُولُهُ وَالَّا لِمَ يَكُنَ هَنَاكُ تُرْكِبِ } أَي تُركِبِ بِينَ الفَعْلِينَ مَنْ حِيثُ الدَّلَالَةُ عَلَى المعنى فــلا يكون داخلا في المُقسم لآه الدال على معنى بالوضع ولا وضع في هذا المجموع لمعنى لابنفسه ولا بوضع الا جزاء فاندفعُ ماقيل ان قولك جسق مهمل مركبٌ خـبري مع كون الجزء الاول مهملا لانَّ ذلك التركيب من حيث دلالته على نفسه لامن حيث الدلالة على أَامني قبل الا ظهر أن يقال ولا بحبوز ان يكون الجزء الآخر مهملا والا لم يكن المجموع دالا بالطابقة فلا يكون دالا بالالترام فلا يكون مركا بحسب المني الالتزامي وهو الفروض ولا ربب في أنه يتم بهذا القدرالملازمة ولاحاجة الى نفر جوازكون الآخر مرادفا للاول وفيه بحث لانا لانسلم الملازمة الستفادة من قوله والالم كن المجموع دالا بالمطابقة لان تمام الموضوع له لذلك المجموع دو الممني المطابق لحزة الموضوع ولم يثبت بعد أن المدلول المطابق للمجموع لآبد أن يكون مركبًا من مدَّلولي الجَّزَّتين (قوله ﴿ فَلَا تركيب هناك) أي من حيث الَّمني اذ لاوضع للمجموع هناك لمني فلا يرد أنه قد يحصلاالتركيب من المرادفين كمطف البيان مع معطوقه بل من ضم اللفظ الى فَسَه نحو جاءني زمد زمد وقرأت الكتاب بابا بلا لانتفاء التركب بينهما من حيث المعنى أنما التركيب من حيث اللفظ لفائدة التأكيد أو التفصيل أو الايضاح (فوله ولزم التركيب الخ) أي لزم من نحقق التركيب!عتبارالمعنى|لالتزامي التركيب باعتبار الممنى المطابق والا لزماما محقق الالتزام بدون المطابقة أو انتفاءالتركيب بين اللفظين من حيث المني (قُولُه فان قلت الى آخره) منم لتحقق المقدم المشار اليه بقوله أنه اذادل جزء اللفظ على جزء الممنى الالتزامي بالالتزام فلا بد أن يكون لهذا الحزء ممنى مطابقي بانالمفروض.دلالة الحجزء على جزء المعنى الالنزامي مطلقاً لا دلالته عليه بالالنزام حتى يتحقق له معني مطابقي فبلزم التركيب

فتركب المطابق أيحاصل سواه كانالدلالة على جزه اللازم بالتضمن اوالالتزام (قوله لانه اما أن يصلح الخ)حذا يغيد ان النقسم للفظ أعاهو بالنظر لمناه لالفظه فقولك من حرف جر بهذا الاعتبار ليست حرفاولااداةاذلم يلاحظ منهاالابندائي الجزئي (قوله وجودى وقوله أولا يصلح هوعدى قدقدم الوجودي على المدمي وهو موافق لقاعدة وقوله بعد فان لم يصلح الح مخالف لحده لآبه قدم المدمي (قوله فهوالاداة) يردعليه الاسمالموسول فالهلايصح ان يخبر به وحده بل لايخبر به الامع صلته فيدخل في تعريف الاداة فكون غبرمانم وبخرج في تعريف الاسم فيكون غير جاسم وأجيب أن الموصول دال علىذات والاخباره محيح لكن فه إيام فالأسات بالصلة لا لصحة الاخبار بللتوضيح الذات (قوله فهو الاداة) أرود عليه آلف ضربا وواو ضربوا فانع الاتصلحان للاخار بهما ومعذك غيرأدوات وأجيب بأنالاداة لاتصلع للاخبار بها ولا بمرادفها والف ضربا مرادفها ها وواو ضربوا مرادفهاهم وكل منهما صالح للاخبار به فان قلت من يرادفها الابتداوفي رادفها الظرفية فيقتض انهما غير اداتين للاخبار بمرادفهماوأجيب بأنمن في مداح الابتدائي الجزق والظرفية الجزئمة وهاخلاف مطلق الابتداء والظرفية لابهما كلمان فلذا کانت مر · وفي حرفا والابتداء والظرفة أسهان وليس مرادفين كحيا

فان لم يصلح لان بخبر به وحده فهو الاداة كني ولا = وانما ذكر مثالين لان،مالايصلحلان يخبر به وحده اما أن لايصلح للاخبار به أصلاكني فان الخبر به فيقولنا زيد فيالدار هو حصل أوحاصل الالتزامي خارجة عن المعنى المطابقي وذلك لا ۚ ; الركب من الداخل والحارج خارج • قلت دلالته على جزء المعنى الالتزامي أما أن تُكُون التزامينُ أو تضمنية أو مطابقية وعلى التقادير الثلاث يثبت لذلك الجزء من اللفظ مدلول مطابق ولا بد أيضاً أن يكون للجزء الآخر من اللفظ مدلول مطابق آخر كما بيناه فيلزم التركيب بحسب المطابقة قعلماً (قوله فان إ يصلح لان يخبر بهوحده فهو الاداة) أقول يشكلهمذا بمثلالضهائر المتصلة كالالف فىضربا والواو فيضربوا والسكاف في ضربك والياء في غلامي فان شيأ من هذهالضائر لايصاح لازيخبر به وحده وربما بجاب عنه بإنالمراد منعدمصلاحية باعتبار المعنى المطابق لم لابجوز أن يكون.مدلولاتضمنيا أومطابقيا لهومن.هذا تبينان ما قيل|ن|لاولى تقديم هذا السؤال على السؤال السابق وهموما فيل انهذا السؤال غيرمتجهاذليس المقصود انجزه القفظ أذا دل على جزء المن الالترامي لزمان تكون تلك الدلالة التراسة بل المقصوداته لا مد في التركب لمعتبار المعنى الالغزامي مزبان يكون دلالةأحد الجزئين من الفظمن غيرتسين على ما يفهمنه دلالة النزامية والانم بكن لجموع المضين معلولاالتزاميا فغيهانا لانسم الملازمة المذكورة بقوله والالميكن مجو عالمضين مدلولاالتراسا لحوازان يكون لأحدجزئي اللفظ دلالةعلى أحدجزني المني الالترامي التضمن أوالمطابقة ولا يكون للجزء الثانى منالففظ دلالة على الجزءالثاني منه أصلاويكون مجوع المضين لازما بينالجسوع معني الفظ المركب كالجسم الماشي فاله مدلول الترامي للحيو أن الناطق والجزء الاول منه يدل على الحسم تضمنا ولا دلالة للناطق على الماشي أصلاومجمو ع المنيين مدلول النرامي لكومخارجاعن المني المطابقي للحيوان الناطق (قوله لان المركب من الداخل والحارج خارج) بمعنى اله ليس نصه ولا جز أله (قوله قلت الى آخره) جواب بتنيير الدلي بحيث لا بردعليه المتم المذكور (قوله أما أن يكون الترامية الى آخر =) وذلك لا مدلالة الغفط بالوضع وهيمنحصرة فيالاقسام الثلاثة فما قيل الها ليست شيئاً مهالاتها دلالة من حيث الهجز الممنى الالغامي لأمنحيث آنه لازم الموضوع لهأو جزؤه أوفضه ليس بشي لانالكلامق دلالةجزءاللفظ على جز والمني وكونه جز والمني الالترامي النسبة الى المركب لا يكني في دلالة الجز معليه كالايخ ورقال اللفظ المفرد) بالنظر الىمع إستعبل فيه فلا يردقو لناييض الحروف في والظرفية المخصوصة مع في فان المراد بكلمة في فهما نفسها لامعناها سواء كانحقيقيا أومحازياليدخل في الاداةلفظهوالذي في قولنا زمدهو قائم فانه أداقني قالب الاسم مستعارمنه وتغصيله في السعدية فماقيل انه تقسم الففط المفرد باعتبار معناه المطابق أذ لايسمي اللفظباعتبارممناه الجازي بهذمالاسماء من مدائم الاوهام لأمن مدائم الالحام (قوله يشكل هذا بمثلالضائر المتصلة الح) يعني ان جمل عدم محةالاخبار صَّفة اللفظ مع ان منشأها المعني يدل على ان الممتبر عدم صلاحية المعني لهُ من حيث أنه في قالب ذلك اللفظ فح يرد الاشكال بالضائر المرفوعة المتصلة فانها لكونها فاعلة أبدآ لاتصلح للإخبار بها وبالضائر النصوبةبالفعلوالمجرورةفانها لكونها فضة أمداً لا تصلح لذلك أيضاً وانما قال بمثل الخ لانه يشكل بالاساه اللازمة الظرفية أيضاً فانهما لاتم الا مفدولاً فيه واما ماقيل لآه يشكل بالاعلام الشخصية فمبنى على أن يراد بالاخبار بهالحل إيجابا والظاهر شموله السلبأ بضآ وعلىانالجزئي لايصح حهوسيصر حالشار جنخلافه في تعريف الجنس

(قوله ولامدخل لن في الاخار به)فه انالخر به لس مطلق الحصول بل الحصول المقيد بالظرف فق لما دخل في الأخار كلا الا ان يقال من أحكام الخبر الرقع في آخره والرفع سابق على في فلريكن جزءاً من الحبر بخلاف لاحجر فانالرفع واقع بسدهاوهذا الحواب منظور فيه لجانب اللفظ لالجان المعنى والا فالممن ماق على أشكاله لان الخبر به الحصول القيسد بالظرف (قوله لايصلح لأن يخربها) نحو زيد كان غاثباً وفي هذا اشارة الى ان تعريف الحرف غير مانع وتعريف الفعل غير جامع

ولا مدخل لني فى الاخبار به واما ان يصلح للاخبار به لـكن\لايصلح\لن بخبر به وحده كلا فان الاداةلان يخبريها وحدحا أنهالا تصلحاناك لابنفسهاولا يماتر أدفها وقلك الضائر تصلحلان يخبر عاير ادفها فانالاتف في ضر بايمني هماوالواوفي ضربوابمني هم والكاف في ضربك بمني أنت والياء في غلامي بمني أنا وهذمالم ادفات تصلح لازبخريها وحدها ولس لفظة في مرادقة للظرفية حتى راد الهالا تكون اداة أيضا وذلك لانافظ الظرفية سناها مطلق الظرفية ولفظة فيمساها ظرفية مخصوصة معتبرة بين حصول زيد وينالدار وهذهالظرفيةالمخصوصة المتبرة علىهذا الوجهلا تصلحلان يخبربها أوعنها بخلاف معنى انظرفية المطلقة فائه صالح لهما وقس علىذلك معنى لفظة من ومعنى لفظ الابتداء ولوقيل الاداة مالايصلح لان بخبر ہا أو بخبر عُها، ترد الضائرالتي وقست مخبراً عنها كالاَلْف والواو والتاه في ضربت نع بحتاج في ضربك وغلامي الى التأويل المذكور ولو ڤيل اللفظ المفرد اما أن\ يسلم مضاه\ان>غيربه وعنه وحده فهو الاداة لم يحتج الى تأويل فان الضهائر المتصلة المذكورة مما يصلح معناه لآن يخبر بهوحدهوان لم تصلح نسها للاخبارية (قوله ولادخل لغ في الاخبار به) أقول قبل عليه ليس المتصود من زيد في الدار الاخبار عنه (قوله أنها لا تصلح الىآخره) بناء على أنها فىمقابلة قولنا وأن صلح لذلك والمتبادر منه صلاحية الاخبار به في الجلة ولو بمرادفه (قوله وهــذه الح) بخلاف الاداة فانه لا مرادف لهـــا (قوله وليست لفظة في الح) دفع توهم ان الحروف لها مرادفات أيضاً يمبرعنها بها عند نفسر معانيهــا كما يقال في تلظرفيةً ومن للابتداء والى للانتهاء (قوله مطلق الظرفية) فلا تكون مرآة لملاحظة الطرفين متعلة بتيمهما وانكان مستلزما لتعليما اجالا (قوله ظرفية مخصوصة الخ) أي النسبة الى الطرفين مأخوذة فيها وهذا القيه بيان للواقع ومناط الفرق قوله معتبرة الح أي معتبرة من حيث آنها رابطة بينهما مرآة لملاحظة أحدهما بالقياس الى الآخر فلا تكون مستقلة بالفهوسةصالحةللحكم عليه وبه فاندفع ما قيل أن كلامه قدس سره يدل على أن مناط الفرق الاطلاق والحصوصيةوليس كذلك بل مناطه الاستقلال بالمفهومية وعدمه وكيف يتوهمذلكوان قوله وهذمالظرفية المخصوصة المتبرة على هذا الوجه الح ينادي بان مناطه الاعتبار المذكور (قوله نيم يحتاج الى آخره) قبــل الظاهر انه لا احتاج فيما أضاً الى التأويل لوقوعهما مخبراً عهما في قولك انك عالم وضربي زيداً وليس بشيُّ لان الضائر المنصوبة المتصلة بالفسط قسم الضائر المنصوبة المتصلة بالحرف على مافي الكافية فسلاحية أحدهما للاخبارية لا يستلزم صلاحيسة الاخر والضمير في ضربي مجرور ليس مخبراً عنه نم أنه مخبر عنه من حيث المعنى والــكلام فى صحة الاخبار باللفظ وكذا الجواب فيقولك علمتني منطلقاً واما ما قيــل من أنه يصلح للاخبار بالـكاف في علمتنيك أي علمتني نفسك من فاية الأنحاد بني وبينك فوقوف على صحة هـ ذا القول والظاهر عدمها اذ مفعولي أنسال القلوب في الحقيقة مفعول واحد وهو المصدر المأخوذ من المفعول الثاني مضافا الى الاول لان ممني عامت زيداً قامًا أو انسانا علمت قيامه أو انسانيته وفي المثال المذكور لا يمكن ذلك (قوله اما ان لا يصلح معناه) يمنى لوزيد لفظ الممنى فى التعريف لم يحتج الى التأويل لانه يكون التعريف صريحاً في أنّ ذلك صفة المني في نفسه لا مدخل للفظ فيمه ولا شك في أن مماني الضائر المذكورة لاستقلالها بالمفهومية تصلح افغك بخسلاف الاداة (قوله لم يحتج الى تأويل) لادخال الضائر المذكورة لا اله

الحَمْرِ به في قولنا زيد لاحجر هو لاحجر قلا له مدخل فيالاخبار بهولملك تقول الافعال الناقصة لا تصلح لأن تُخبر بها وحدها فيازم ان تكون أدوات فتقول لا بعد في ذلك حتى انهم قسموا الادوات الى زمانية وغير زمانية والزمانية هي الافعــالـالناقصة وغاية مافي الباب ان اصطلاحهم لايطابق اصطلاح التحاة وذلك غير لازم لأن ظرهم في الالفاظ من حيث المني

بالحصول،مطلقابل،الحصول في الدارفلا بد أن يكون لفظة في جزأ من المخرب في الممنيكا أنكلةلا في زيد لاحجر جزء من أجزاء الحبر به فلا فرق بينهما وهذا كلام حق لـكنالشارح نظر الى جاب اللفظ فوجد الرفع الذيهوحق الحبر بهفهذا التركيب حاصلافي الجزءالآ غرالمقدرقمل كملة فى فحسكم بإن المخبر به قد تم قبلها ووجد الرفعفي لاحجرحاصلا بعدلا فجمله جز أمن الخبر به(قوله حتى اتهم قسمواالادوات إلى زمانية وغير زمانية)أقول يهي أن القوم في أول باب القضاياذكر واأن الرابط بينَ الموضوع والمحمول أداة وقسموا الرابطة الى غير زمانيسة وهي مالا يدل على زمان أصلاكهو في قولك زيد هو قائم والى زمانية وهي مايدل عليه ككان فى زيدكان قائما فدل ذلك على انهم عدوا لا يحتاج ألى تأويل أصـــلا فانه يحتاج إلى تأويل الإخبار بالاسناد لدخول أضرب ولا تضرب بلى تقول لا تأويل لها لان الاخبار معناه في اللغة الاعلام ولا شك أن الانشا ت يصح أن يعلم بها النسبة الذهنية (قال لان مالا يصلح الح) يبني ان الايراد للتنبيه على ان الاداة قسيان (قولهُ فلا بد ان يكون في جزء الى آخره) وذلك لان القيد جزء من مفهوماًلمقيد وانكان خارجًا عما يصدق عليه (قوله كما ان لا جزء عن الحبر به) وما قيل من ان معنى لاغير مستقل وضم النسير المستقل الى المستقل لايوجب الاستقلال فلا يصح الاخبار بلا حجر وأنما وقع ههنا جزأ باعتبار فخه الى النفى المطلق الذي هو مستقل الآيري أن المني المطابق للفعل. غير مستقل لعدم استقلال النسبة التي هي جزء منه فليس بشيء لان المني النير المستقل اذا ضم الي أمريجتاج اليه في ألاستقلال يصيرالمجموع مستقلا في الفهومية بمني أنه لا بحتاج في تعقله الى ضيمة • نم ضمه الي غير مايحتاج البه لا يوجب كضم النسبة التي في الغمل الى الحدث والزمان بخلاف مالو ضم إلى الفاعل فأنه يمسير مستقلا كما لايخني (قال لا تصلح لان بخبر بها) لانها موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فالحربها هو الصـــفة ومدلولها التقرير وخص النفض بلافعال لان مشتاقاتها ومصادرها قتم مخبراً بها ومخبراً عنها كالأبحق (قال فيلزم أن تكون أدوات) مع أنها اضال (قال لا بعد في ذلك) أي في دخولها في الادوات مع كونها الصالا غاية ما يلزم ان تكون أدوات عندهم الصالا عنــد التحاة (قوله يعني ان الفوم الى آخره)أى ليس مراد الشارح النه قسموا الادوات صريحاً الى القسمين فأنه خلاف الواقع بل أواد أه لزم ذلك من كلامهم لزوما لأخفاه فيه لآبهم سموا الرابطة اداة وقسموا الرابطة إلى القسمين وبعر منه أن الاداة منفسمة عندهم الى فسمين بلا خفاء (قوله وقسموا الرابطة) أي ألرابطة التي مي أفغظ كا صرح ، في السهرية حيث قال الفظ الدال على النسبة الحكمية يسمى وابطة لربطها الحمول بالوضوع وزجموا أتها أداة لدلالها على معنى غير مستقل فأندفع ما قيل أتهم جبلوا الرابطة أماة بمبنى عدم الاستقلال بالفهومية لا يمنى أنه لفظ مفرد يدل على ستىلا يصلحلان يخبر به يدليل انهم جعلوا الحركة رابطة وما قبل الهم لم يصرحوا بإن الاداة قد تكون اسما وقد تكون كلة بل

(قوله فقول لابعدالة) أي ندخولها في تبريف الادأة لايسبير غيرمالم بل صيره جاساً (قوله حتى أنهم قسموا الادأة الح) فيه أن القسم أعا هو في الرابطة وسبوا الرابطة أداة فالرابطة مي المسي والاداة امم فالتفسير واقبرق المسمى لافي الأسم وأجيب بان المراد بالاداة ممناحالالفظهالانالرابطة وقمتمسي (قوله وذلك) أي ما ذكر من الموافقة والملابقة أىمطابقة المذحبين غير لازم وهــذا صادق بوجودها لكن المراد عدموجودها فالتصدان المخالفةفر ععن عدماللزوم وعدماللزوم أسل فالنفت لهذا الاصل (قوله لان نظرهم في الالفاظ الح) حاصه أن فظرهم المعاني بحس الذات ونظرهم للالفاظ لا بالذات بسل لأجل أفادة الماني

ونظر النحاة فيها من حيث اللفظ نضبه وعنــد تفاير جهتي البحثين لايلزم تطابق الأسطلاحين وان صلح لان يخبر به وحده

الافال الناقصة أدوات (قوله ونظر التحاة فها من حيث اللفظ فسه) أقول لان مقصودهم تسحيح الالفاظ فلما وجدوا الافعال الناقصة أنها تشارك ماعداها من الافعال المسهاة بالنامة لتمامها مع فاعلها كلاما في كثير من العلامات والاحوال اللفظية جعلوها افعالا واما القوم فقد وجدوها ان معانيها توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخبار بها وحدها ادرجوها في الادوات وان كانت ممتازة عن سائر الادوات بالدلالة على الزمان واذلك سهاها بعضهم كلات وجودية لانها تدل على الزمان واذلك سهاها بعضهم كلات وجودية لانها تدل على الثبوت ومن ثم قبل الاولى ان تربع القسمة ويقال الفغظ المفرد الما أن يكون مناه غير تام أي لايسلح لاحدها أولها مما والاولى اعنى النبر المام ان لابدل على زمان أصلا فهو الاداة واما ان يدل عليه فهو الاضال الناقسة فهو اللانم وان دل فهو الكلمة وقد يقال أيضاً الناساء الموسولة لاتصلح لان يخبر بها وحدها بل تحتاج الى الصلة في ذاتها فيجب أن تكون أدوات ويجاب بنها صالحة اذلك لكنها لابهامها تحتاج الى الصلة في ذاتها فيجب أن تكون أدوات ويجاب بنها صالحة اذلك لكنها لابهامها تحتاج الى الصلة في ذاتها فيجب أن تكون أدوات خارجة عنه مينة له (قوله وان صلح لان يخبر به وحده الخ)

أنها قد تكون في قالب الاسم وقد تكون في قالب الكلمة وبون بعيــد بين المضيين وعلى تقــدبر التسليم يلزم ان يكون هو اداة فوهم لانه لا يمكن تقسيم الاداة الى الاسم والكلمة بل الى مايكون في قالهما وفي صورتهما وباعتبار الممسني اداة (قال وذلك غير لازم) فيجوز تركه الا أن التعاابق آولي وأحسنولا بمد في ترك الاولى (قال لان نظرهم في الالفاظ من حيث المعني) أي ينظرون إلى الممنى الذات والى اللفظ بواسطته ولاجله والنحاة بالعكس يعنىان المنطقيين يحثون عن أحوال تعرضللفظ من جانب المعني والتحاة يبحثون عن أحوال تعرض للفظ نفسه قلا يرد ما قيسل اتهم قالوافي وجه حصر الكلمة الى أقسامها لاتها اما ان ندل على معني الى آخره لان الدلالة المذكورة حال تعرض للفظ نفسه لا حال تعرض له من جانب المعنى كالكلية والحجزئية (قوله لتمامها) تعليل للمسهاةبالناســة والمراد بالــكلام ما تضمن كلتين بالاسناد (قوله في كثير من العلامات الخ) متعلق بيشارك وهي دخول قد والسين وسوف والتواسب والجوازم ولحوق الضائر وناه التأنيث الساكنة والانتسام الى الماضي والمضارع والامر والهي وغير ذلك (قوله ولذلك) أيلدلالها على الزمان كالكلمات التامة سموها كلات ولمدم صلاحيتها للإخبار ضموا ألها وجودية أي دالة على ثبوت اخبارهالاسائها (قوله ومن ثمه الخ) أي لاجــل كونها ذات جهتين لا يحسن ادراجها في شيء مهما (قولهاما ان يكون ممناه) أعم من المطابق والتضمني وكذا في مقابله (قوله وقد يقال أيضاً) وهم (قوله لابهامها بحتاج الح) قالاحتياج الى الصلحة لازالة الابهام والافادة التلمــة لا لصحة

بهـنــه الحيثية في جانب المن وهومشكل الأترى لقولهم اللفظ الدال على معنى أما أن يدل على معنى في نفسه واما أن بدل فقد التفتواللمغي وأجيب بإن دلالة اللفظ على المعنى راجعة للفظ من حيث ذآنه لا من حيث المعنى فهمذا التمسم لايقتضى التفاتهم المعنى بخلاف وصف اللفظ بالكلية والجزئية فانه من حيث المصنى (قوله وان صلح لان يخبر الخ) قد تقدم أنه قدم الوجمودي على المدي ثم بعد ذلك عكس ونكتة ذلك ان لو قمدم الوجودي فلا يخيلو حاله اما ان يذكر ما يتعلق به بنامه من القسمين تميذكر المدمى أولا بأن يتوسط المدمى بين قسمي الوجودي فان كان الاول لزمالتباعد بين القسمين فيسؤدي الى الاتشار وانكان الثاني ازم تفريقه والتكرار في التسم الوجودي والحاسل آبه أو قبدم الوجودي

(قوله وصينه) عطف مرادف (قوله معين) سواه كان ذلك الممين واحدا كضرب أوغير واحدكما في يضرب فاله دال على منمدد وهو الحـال والاستقبال بناء على القول بانه يدل على الامرين حقيقة ولكن التحقيق آنه أنمــا يعل على الزمان المستقبل بطريق الوضم (قوله أو لايدل) صادق بعدم الدلالة أصلا وبالدلالة على الزمان بالجوَّهر (قوله كزيد وعمرو) مثل مثالين اشارة لما كَان مدلوله ذانا ومعنى وكان الاولى ان يزيه ومعنى وزمانالاجل ان يكون ممثلا لجميع ما دخل نحت الا (قوله والمراد بالهيئة والصيغة) انما عبر بالمراد ولم يقــل والهيئة كدلالة الانسان (٢٠٥) والصيغة يطلقــان على الهيئة

قاما أن يدل بهيئته وصيفته على زمان معين من الازمنة الثلاثة كضرب ويضرب فهو الكلمة أو [[الحاصةللحروف&لحروف لابدل فهو الاسم كزيد وعمرو • والمراد بالهيئة والصيغة الهيئـــة الحاصلة للحروف باعتبار تقديمها وتأخيرها وحركاتها وسكناتها وهي صورة السكلمة والحروف مادنها • واتمــا قيد حد الكلمة بها لاخراج مايدل على الزمان لابهيته

خارجية ويطلقان على الهشة الاجتاعية من حروف وسكنات وجع بينالهيئة والصيغةأولائم أقول هذا القسم لكون مفهومه وجوديا كان أولى بالتقديم من القسم الذي قدمه لكون مفهومه اقتمم مدذلك على المئة للإشارة للترادف (قوله وحركاتهاوسكناتها) لس المراد ان المعنى الحركات والسكنات بلالواو لمطلق الجمع بمعنى ان الحركات قد تجتسموقد شفرد والأ لخرج ضرب و طرج • واعزان الهبئة تطلق على لمئة الشخصة وعيالحاصة من انضهام الحروف أصلية أو زائدة باعتبار الحركات كانت الحركات اعرابية أوغرها كمضرب ويضرب فازحيئة ضربمع يضرب متخالفان وعلى النوعية القاصرة على الحيثة الحاصة من .الحروف الأصول وهذه هي التي تدل على الزمان فان حيثة يضرب

عدميا لكن هذا القمم الوجودي ينقسم الىقسمين فلو قدم فاما أن يقسم الىقسمية ولا ، ثم يذكر ماهوقسيمه فبلزم تباعد القسمين وذلك يوجبالانتشار في الفهم واما أن يذكر ماهو قسيمه فيعقبه ثم يعاد الى تفسيمه ثانيا وذلك يوجب تكرارا في ذكر القسم الوجودي كما في عبارة الكافية في تمسم الكلمة الى أقسامها ﴿ فَعَيْرِ هَهَا تَقَدِيمِ العَدِي احْرَازًا عَنِ الْحُذُورِينَ ﴿ وَامَا فِي تَفْسَم القسم الثاني اعني تقسم مايصلح لاَّن يخبر به وحده الى قسميه فقد روعىتقديم الوجودي أعني الكلمة علىالمدمي أعنىالاسم اذ لايحذور ههنا (قوله كضربويضرب) أقول والاول مثال لما يُدل بهيئته علىالزمان الماضي والثانى لما يدل بهيئته علىالحاضر وعلى الزمانالمستقبل أيضاً لكونه مشتركا بينهما الاخبار (قوله لـكون مفهومه وجوديا) أى مفهومه المختص به وهو الذي به يتناز عن قسميهوالا تخديم الوجودي أولى أذا لم يعارضه مانع كلزوم الانتشار أو التكرار فيا نحن فيه واما اذا عارضه مانع قلك الحيار فى رعاية المسانع وفى رعاية الوجودي فان فى كل منهما ترك ملعو اللائق فى باب التملم من وجه واثباته من وجه (قوله احترازا عن الحـــذورين) أي كايهما أى بخلاف ما اذا اخر العدمي فانه بحصل الاحتراز عن أحدها (قوله مثال لما يدل بهيئته على الزمان الحاضر الخ) دفع توهم ان يضرب مثال على تقديركونه حقيقة في أحد الزمانين مجازاً فيالآخر بناه علىمايسبق الى الوهم من ان الدلالة على أحد الأزمنة عدم الدلالة على الاسنين (قال فاما ان بدل بهيئته الح) آي بشرط آن يكون في مادة موضوعة متصرف فهــاً فلا يرد نحو خبق وحجر فانهما على هيـــة ضرب مع عدم دلالهما على الزمان ولتنبيه على ذلك قال بهيئته ولم بقل هيئته(قال بهيئته وسينته الخ) الهيئة في اللنسة بيكر ونهاد وفي العرف الصيفة والصيفة اسمالتحالة الحاصلة من الصوغ بمنى وركالبدريختن كداختهرا أو بمنىآمادهكردن أو بممنى بيداكردن وفيالعرف اسمللحالة المخسوسة

وتضرب متحدة اذا علمت هذا فتقول هل آراد بالهيئة الشخصية الق إيعتبردلالهاعل.الزمان أو النوعية وكلامه الآتي يدل على الثاني حيث جمل اختلاف الهيئة لازما لاختلاف الزمان ولوأراد بالهيئة الشخصية لورداتها لايكون مها اختلاف الزمن والمرأد بالحركات الحركات الاصول لا العارضة لمحذوراعراب أوبناه أو اعلال فلا مدخل لحركة الياء من ضرب ولا يرد سكون الياء من ضربت وكسر القاف في قبل لانها نشأت من الاعلال والحاصل انالملتفت له الهيئة التي لها دخل في اختلاف الزمان وهي النوعية لا الشخصية والمراد بالمامة مادة الآسول بل مجسب جوهره ومادته كالزمان والامس واليوم والصبوح والنبوق فان دلالمها على الزمان بموادها وجواهرها لابيها تها مجلاف الكلمات فان دلالمها على الزمان مجسب هيكها

(قوله بل بحسب جوهره ومادة كالزمان الح) أقول لم يرد بذلك ان الحجوه وحده دال على ثلث الازمنة حق يرد انه يزم من ذلك أن يكون تقالب الزمان باسرها دالة على ما يدل عليه لفظ الزمان وهو باطل قطماً بل أراد ان الحجوهر له مدخل مافي الدلالة على الزمان بخلاف الكلمة فان الهيئة هناك مستقلة بالدلالة

المحروف وعطف الصيفة على الهيئة للتفسير لشهرية في المني المراد (قال زمان معين الى آخره) قـد التمين بيان للواقع لا احتراز اذ لا يدل بهيئنه على الزمان الغير الممين (قال والمراد الىآخر ه) لم قسل والهمئة والصنَّة الهيئة الحاصلة الحرُّ لأن الهيئة يطلق يمني الصَّفة مطلقا والصَّفة قد تطلق على مجوع الهيئة المخصوصة والمادة (قال الهيئة الحاصسلة الح) تحقيقه ان الصيفة الشخصية عارة عن الهنة الشخصة الحاصلة للحروف المنة الاصلمة والزائدة بالاعتبار المذكور والصبغة الصنفة عن المئة الحاصة بالاضار المذكور للحروف الاصلية والزائدة من حث أنها أصلية وزائدت مع قطع النظر عنخصوصها والصيغة النوعية عنالهيئة الحاصله بالاعتبار المذكور للحروف الاصلة لَهَنَ حَيْثُ انهِـاكُذُلكُ وهِي الدَّالُ عَلَى الزَّمَانُ فَالْهِيَّةُ الْحَاصِلَةُ للحروفُ الاصليةُ لاصالبًا ماهيةً الصيغة والاحتلاف فها موجب لتنوعها ومايجصل بالحروف الزائمة أوبخصوصية الحروف الاصلة خازج عن ذاهيتها والاختلاف فهما موجب لاختلافها اصنافا واشخاصاً اذا عرفت همذا فقهل المراد بالحيثة العسفة وبالحروف أنم من أن يكون في الحال أو في الاصــل كل وفيــه اشارة الى ان هيئة الففظ الذي على حرف واحد كمنرة الاستفيام لايطلق عليهالصيفة والمهان الهيئة الحاصلة الكلمات باعتبار النقديم والتأخير كميد الله وتأبط شرا علمين لايسمي صيغة ثم ان جسمل تعريفاً لمطلق الصيمة فالحروف على الحلافها وأن جبل تصريفاً للصيغة الدالة على الزمان فالمراد بها الحروف الاصلة وذكر التقديم والتأخير كلمهما للنبيه على أن لكل مهما مدخلا في حصول الهيشية كأنه قلامتارترتها فالتلفظ واخافة الحركات والسكناتالي الضمر لجود الارتباط على التقدرالاول وحركة الحرف الاخرداخة فهاضرور تانياموجية لاختلاف الشخص وعلى التقدير الثاني للإختصاص أى الن لها اختصاص بنلك الحروف بان لا تكون لمروض عارض كحركة آخر السكلمة وسكونه لكونهما بسب فارض البناء أو الاحراب والتفرات الحاضلة في الصيفة باعتار الاعلال كما في قبل واعتبار المجاوزة كما في استفعل حيث سكن الفاه للزوم توالى أربع فتحات وباعتبار اللواحق كما في ضربا وضربوا فان شيئاً منها لايوجب اختلاف الصيفة نوعا ثم ان اعتبار الحركات والسكنات في الصيغة لابقتضى اعتبارها معاحق يخرج نحو ضرب فان الواو لمطلق الجمع لا للمعية وبحسا ذكرنا اندفع الشكوك التي مرضت لمض الناظرين فابتهج بها ، لكن بق بحث ذكر مقدس سره في حواش المطالم وهو أنه يلزم أن تكون صيغة نحو تكلم وبتكلم واحدة بالنوع لعسدم اختلاف بينهما الا باعتبار في شرح الثنافية في بحث كسر حروف المضارعة (فوله فان الهيئة هناك الى آخره) يعني ال المراد بقوله فان دلالها على الزمان بحسب هيئاتها استقلالها بالدلالة بشهادة الدليل فيكون المراديقوله

(قوله كالزمان والأمس الخ) يغتني كون حروف زمان تدل على زمن ولا دخل للبيئة ان تكون تلك الدلالة موجودة مطلقأ ولو تقدم بعض الحروف على الآخر وأجب أن الحوهرله دخل فلإبنافي ان الميئة كذاك (قوله الصبوح شربالان صبحا والنموق شرب اللن لبلا) فيما يدلان على الزمان مع غره والأمس يدل على الزمان المعن القيد بالمضى واليوم يدل على زمان معين مطلقافكتة تمددالامثة الاشارةلذلك (قوله بحسب هِيّا ما) أي فقط

الخ) فساراختلاف الميئة مستلزما لاختلاف الزمان وهذا اشارتالي أن المراد بالهيئة الهيئة النوعبة فلا يرد ضرب بالبناء الفاعل بالبناء للمفعول ولايرد ضربوضربت وأماضرب ولمتضرب فقد أتحدا زمنا مغاختلاف الهيئةالنوعية وأجيب بأنب المراد اختبلاف الزمان عنب اختلاف الهشة في السكليات واما لم يضرب فركب أو أن المراد الكلمات بقطع النظرعن المقدات وصنئذ فيلم يضرب وضرب قد اختلفاز مناوالجواب الثاني أحسر لأن الدال على المعنى يضرب وناقرينة على ذلك (قوله وأن أعدت المادة)أى هذا اذا اختلفت المسادة بل وان أتحدت فالاول كضرب وياكل فالهمافدا ختلفازمنا وهيئة فظاهره السظر المادة في الجسلة فلذلك بالنرعليها فالاولى جعلها للحآل لان المتنت له في الدلالة الحيثه فقط فلاداعي النظر البادة والشهادة لاتنم الاعند أتحاد المادة (قوله وأعماد الزمان الح) رد عليه يضرب ولا تضرب فان

بشهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة وان اتحدت المادة كضرب ويضرب فأتحاد الزمان عند أمحاد الهيئة وان اختلفت المادة كضرب وطلب فان قلت ضلى هذا يلزم أن تكون السكامة مركبة لدلالة أصلها ومادتها على الحدث وهيتها وصورتها على الزمان فيكونجزؤها دالا على جزء معناها على الزمان كما سيذكره واعترض عليه بان دلالة الكلمة على الزمان بالصينة أن صحت فاعاتصع فى لنة العرب دون لنة العجم فان قولك آمد وآيد متحدان في الصينة ومختلفان في الزمان وقد تخدم ان نظر الفن في الالفاظ على وجه كلي غــير مخصوص بلفــة دون أخرى وأجيب بأن الاهبام باللمة العربيــة التي دون بها الفن فالباً في زماننا اكثر فلا بعد في احتصاص بعض الاحوال بهذه اللغة كما مرت اليه الاشارة (قوله بشهادة اختلاف الزمان عند اختـــلاف الهيئة وان أعمدت المادة كضرب ويضرب) أقول رد عليــه بان صبخ المــاضي فى التـكلم والحطاب والفيية مختلفة قطعا ولا احتسلاف في الزمان بل نقول صـينة الجَهول من الماضي مخالَّفة لصينة المسـلوم وصيفته من الشلائي الجرد والمزيد والربامي مختلفة بلا اشتباء وليس هساك اختلاف زمان فليس احتسلاف الصيغة مستارمًا لاختلاف الزمان حتى يتم شهادته على أن الدال على الزمان هو الصيغة . (قوله وأنحاد الزمان عند اتحاد الصيغة) أقول رد عليه أيسًا لجن سيغة المضارع "بدل على الحال قان دلاليا على الزمان بموادها لابهيئاكها أن للمادة مدخلا فها بقرينة المقابلة والمقصود نصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر (قوله كما سيذكره) بقوله بشهادة احتلاف الزمان الى آخره (قوله فان قوف آيد وآمد متحدان) فلا يصح كما أتحدت الصيغة أبحد الزمانُ وان اختلف المادة واما النقض بكفت ورفت وخاست فنير وارد حيث اختلفت الصيعقهم عدم اختلاف الزمان فلايصح قولكم كما اختلفت الصيغة احتلف الزمان وان أمحدت المادة لاختلاف المادة فها (قال بشهادة أختلاف الزمان عند العنتلاف الهيئة) أي في الكلمات فلا يرد أنه ليس اختلاف الزمان بين المصدرو الماضي مع وجود اختلاف الهيئة وكذا لايرد ان نحو لم يضرب وضرب مختلفان في الهيئة مع عدماختلاف الزمان لان لم يضرب ليس بكلمة بل هو مركب من الاداة والكلمة وكذا الحال في قوله واتحاد الزمان عند اتحاد السيفة فلا يرد أن لم يضرب ولا يضرب متحدان في الصيغة مع عدم أتحادالزمان لان كلمهما من المركبات فندبر فانه من المزالق (قال وان أتحدث الملدة) الظَّامِ مع أعجاد المادة اذ لا يكُني فرض أنحاد المادة في الشهادةوليس بنقيضه أعني عدم الاتحاد شهادة فضلا عن أن يكون أُولى بها وَكذا الحال في قوله وان اختلفت المادة (قوله رد عليه الخ) قد ظهر لك نما ذكرنا في تحقيق بمني الصيغة اندقاعه لأنه اختلاف صنق اذ هو باعتبار حال الفاعل أوباعتبار الحروف الزائدة واما اختلاف الثلاثي والرباعي المجردين فهو منّ حيث المادة والعبينة والحكلام في أختلاف الزمان عد اختلاف الصيغة مم أمحاد المادة وما قيل في الجواب أه لا احتلاف في صبغ الماضي الا لجعبار آخر الماضي ولا اعتداد به في الصيغة أصلا فان أراد آنه لا اعتداد به في الصيغة أصلافها طل لتحقق الاعتداد به حيث قالوا صبغ الماضي بلفظ الجلع وان أراد آنه لا اعتسداد به في الصيفة الدالة على الزمان فلا بد مَن بيان يظهر به الغرق بين الصّيخ الدالة وغيرها حتى يم الجوابوالغرق،ماحققناه وكذا الجواب بان المراد باحتلاف العينة ان يتبدّل ماعين الماضي بما عين المستقبل اجمال لايوجب

فقول المعنى من التركب أن يكون هناك أجزاء متربَّة مسموعة

والاستقبال على الاصح وليس هناك اختلاف صيغة فالاولى أن يغال ما يصلح لان يخبر به وحده اما ان يصلح لان يخرُّ عنه أيضاً أولا والاول الاسم والثاني الكلمة فإن قلَّت يلزم من ذلك أن مكون اسياه الاضال كلات قلت لامسد في ذلك لأن حيات اذا كان يمن بعد ينفي ان تكون كلة مثله واما عند النحاة اياها أسهاء فلامور لفظية وبالجلة كل مالا يصلح سناه حقيقة لان يخبر بهوحده فهوعندالقوم أداة سواه كان عندالنحاه فعلا كالاضال الناقصة أواسها كاذ واذا و نظائرهما وكل ما يصلح لان يخبر به وحده ولا يصلح لان يخبر عنه فهو عندهم كلة وان كان عند النحاة من الأسهاء فعلم هذا بكون امتياز الاداة عن أخوبها بغبــد عدمي وامتياز الكلمة عها بغيد وجودى وعن الاسم بقيد عدى وامتياز الاسم عنهما بقيدين وجوديين (قوله مسموعة) أقول أي مرنبة في السمع التشنى (قوله وليس هناك اختلاف الصيغة) لم يقل مع أتحاد الصيغة كما هو الظاهر اشارة الى ان الشهادة المذكورة شهادة الدوران وجودا وعدما فعني قول الشارح وأنحاد الزمان عند أنحاد الصيفة آبه كلسالم نختلف الصيفة لم يختلف الزمان فيرد عليه المضارع حيث نحقق فيه عدم اختلاف الصيفة مع اختلاف الزمان وأما الجواب بان لم يختلف الزمان فيه لان الدلالةعل الزمانين معا ليس اختلاف في الزمان فبني على الن يراد بقوله وأتحاد الزمان عنـــد أتحاد الصيفة عدم تبدل الزمان عند عبدم شدل الصغة فيكون المراد ماختلاف الزمان عنبيد اختلاف الصغة شدله عنبد سدله وليس كذلك بل المرادمنه تعدده عند تعدده كافي ضرب ويضرب فكون المراد بعدم الاختلاف عدم تعدده ولذا عبر الشارح عنه بالأتحاد وذلك لأن الملوم تعدد الصيغة مع وحدة المادةوامائيدل صغة الماضي بالمضارع أو بالعكس فغير معلوم من اللغة وآتما هو مجرد اعتبار صرفي (قوله فالاولى الخ) أي اذا يطل شهادة الدليل المذكور على دلالة البكلمة بالهشة فالأولى ترك القسمة المنية عليها وان يقال في وجه القسمة الخ ولم يقل فالصواب لان بطلان الدليل لايستلزم بطلان المدمى (قوله يلزم من ذلك) أي من التقسم المذكور واما على تقسم المصنف فهي داخلة في الاسم لمدم دلالها لِمَلِيَّةٌ عَلَى الزمان بِل مُجوع المَادة والهيئة فيها موضوعة للحدث والزمان (قوله أن يكون|ليآخره) لمدم صلاحيتها للاخبار عنها لأن النسبة التامة إلى الفاعل مأخوذة في مفهومها لكونها بمن الماضي والامر (قوله ينبغي ان يكونكمة) أي عند المطق لان نظره في الالفاظ من حيث المعني (قوله فلأمور لفظة) من كون صيغها مخالفة لصيغ الافعال وعدم التصرف فها ودخول اللام في بعضها والتوبن في بعضها وكون بعضها مركة من الحار والحرور واستمالها مصدرا (قوله وبالجلة) أي جِهِ التقسم وتمامه بخلاف ما قلم فانه كان قسمة لقسم منه (قوله حقيقة) أي من غِسير تأويل بمنى اسى فان الاداة يصلح اذا أول بمنى اسىي بان عبر عنه بالاسم كان يتال الظرفية المخصوصة مَمَنَ فَيَ كَا سِيعٌ ﴿ فُولُهُ كَاذَا وَنَظَائُرُهَا ﴾ نما هو لازم الظرفية ﴿ قُولُهُ ۚ فَهَلَى هَذَا الح ﴾ لم يظهر لي فائدة هذا التفريع الا ايضاح الواضح (قوله وعن الاسم الح) بخلاف تَعَسَم المصنف قان استياز الكلمة عن الاسم فيه بقيد وجودي وهو الدلالة بهيئة على الزمان وامتياز الاسم غها بقيد عدمى وعن الاداة بقيد وجودي (قوله أي مرتبة في السمم) أشار بذلك الى ان قوله مسموعة حال ﴿ قُولُهُ مِي الفَاظُ ﴾ أي مركبة من خروف بدليل قوله أو حروف فني العبارة حذف فالاول كزيد قائم والثاني كيك فان الباء لبست مركبة من حرف وكذا السكاف وهما أجزاه (قوله فلانها آلة الضمير راجع للاداة لا بمني ألفظ بل بمعني السكلمة وقوله اما الاداة أي لفظ أداة فني الـكلام|ستخدام (قوله واما بالـكلمة) أي (٣٠٩) بانفظ الكلمة وقوله فلأنها أي

وهي الالفاظ والحروف والهيئة مع المسادة ليست بهذه المثابة فغلا يلزم التركيب والتقبيد بالمعين من الازمنة الثلاثة لادخل له في الاحتراز لانه قــد حسن لأن الـكلمة لا تـكون الاكذلك نف مزيد ايضاح ووجه التسمية أما بالاداة فلانها آلة فيتركب الالفاظ بعضها معربعض وأما بالسكلمة فلأنها من الكلم وهو الجرح كأنها لما دلت على الزمان وهو متجدد ومتصرم تكلم الحاطر بتفسير معناها • وأما بالاسم فلانه أعلى مرتبة من سائر أنواع الالفاظ فكون مشتملا على معنى السمو وهو العلو قال (وحينئذ اما ان يكون ممناه واحدا أوكترا فانكان الاول فان تشخس ذلك الممنى سمى علماً والا فتواطئاً ان استوت افراده الذهنية والحارجية فيه كالانسان والشمس ومشككا انكان حصوله في البعض أولى واقدم وأهد من الاخر كالوجود بالنسبة الى الواجب والممكن وانكان التاني فانكان وضعه لتلك المساني على السوية فهو المشترك كالمعين وان لم يكن كذلك بل وضع لاحدهما أولا ثم قتل الى الثاني وحينئذ ان ترك موضوعه الاول يسمى لفظــا منقولا عرفبا انكان الناقل هو العرف العام كالدابة وشرعيا انكان الناقسل هو الشرع كالعسلاة والصوم واصطلاحياً انكان هو العرف الخاص كاصطلاح النحاة والنظار وان لم يترك موضوعه الاول يسمى بالنسبة الىالمنقولءعه حفيقة وبالنسبة الىالمنقول اليه مجازاكالاسد بالنسبة الىالحيوان المفترس والرجل الشجاع) (أقول) هذا اشارة الى قسمة الاسم بالقياس إلى معناه فالاسماما أن بكون معناه واحدا أوكثيرا فانكان الاول أي انكان معناه واحدا فاما أن يتشخص ذلكالممنى بان يسمع بعضها قبل وبعضها بعد (قوله وهي الفاظ أو حروف) أقول أراد بالالفاظ ما يتركب من الحروف كزيد قائم وبالحروف ما يقابلها كقولك بك فانه مرك من اداة واسم وكل واحد منهما حرف واحد ولو أكنفي بالالفاظ لكفاه لتناولها للحروف أيضاً (قوله ليست بهذه المثابة) أقول وذلك لأن المادة والهيئة مسموعتان معا (قوله هــذا إشارة الى تقسم الاسم بالقياس الى معناه) قول جمل هذه القسمة مخصوصة بالاسم محكم عليه واذا كان كذلك فلا يسبح اسافه أي الحكم عليه بالكلية ولا

من صمر مرتبة فان كونها مرتبة حال السمع هو ترتبها في السمم وفائدته الاعتراض عن الحركة الأمرابية فانها دالة على الفاعلية أو المفعولية أو الاضافة مرتبة في الوجود على الحرفالذي لحقته لكونها صفة له لكنها ليست مترتبة في السمع لان ساع الحركة والحرف مما (قوله بان يسمم الحزثة وكذلك الفعل الح) لا بان تكون مترَّبة في القوة السامعة اذَّ لاترتب هناك (قوله أراد الح) لا مايتالفظ به كيلا جزء معناه وهو النسبة يلزم استدراك أو حروف وفي تمثيله في المركب من القسمين اشارة الى أن فائدة قوله أو حروف غيرهستقل بالمفهوميةوهي الثنتيه على تحقق الفسمين (قوله لكفاه الح) لكنه يخلو عن النبيه المذكور (قوله مسموعتان معا) النسبة اذع تصد اذابها المكن الميثة تَبْسِع الأَلْفاظ فَنْكُون ملفوظّة بَتِمها أَيْضاً (قوله جمل الخ) حيث قال وحينئذ الما الخ

(٧٧ شروحالشمسية) الحدث وحال الغاعل واذاكان كذلك فهي غير مستقلة بالمهبومية واما جزء مدلوله الثاني وهو الحدث فهومستقل والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل وأذاكان مجموع مدلوله غير مستقل فلا يصلح لان بحكم عليه بالكلية ولا الجزئية واما لوحكم بالفعل فهوعلى ارادة الحذف فقط لابالنسبة لمجموع الهيئة الاجتماعية فلماكان معنى الحرف والفعل غير مستقل قصرهذا التقسيم على الاسم فان قلت أه يصح أن يخال من معناه جزئي قلت قه رجع الامر حينئذ للاسمية لان المرادلفظه

المكلمة بمني المدلول لا بالمني السابق وقوله من الكلم أي مأخوذة من الكلم بلعتبار دالها وقوله نكلم الخاطر أي مجرحه (قولُه هذا اشارة الى قسمة الاسم بالقياس الحممناه) أيوهواته إماكلي أوجزني فوصف الغظبهذين تابع لوصف المعنى بهماقاذاكان المعنى كلياً كان داله متصفاً بالكلية وانكان المعنى جزئياً كان داله منصفاً بذلك وقوله الى قسسمة الاسم أي لا الحرف ولا الفعل وذلك لان الحرف معناه غيرمستقل بالمفهومية لانه ربط جزئي لم يغصد لذأته بللمرفحال الغير وحينئذ فلا يصلح لان

أي لم يسلح لان يكون مقولاعلى كثيرين أو لم يتشخص أي يسلح لان يقال على كثيرين فان تشخص ذلك المعنى ولم يصلح لان يقال على كثيرين كزيد يسمى علما في عرف النحاة لانه علامة دالة على شخص معين وجزئيا حقيقيا في عرف المنطقيين وان لم يتشخص وصلح لان يقال على كثيرين فهو السكلى والكثيرون افواده فلا يخلو إما أن يكون حصوله في افراده الذهنية والحارجية على السوية لان انقسام اللفظ الى الجزئي والكلى اتما هو بحسب اتصاف معناه بالجزئية والكلية ومعنى الاسم من حسنة هو معناه معنى مستقل صناء معنى مستقل صناء معنى مستقل من حيث هو معناه معنى مستقل

يصلح لان بوصف بالجزئية وبحكم بها عليه وكذا معنىالانسان يصلح لان بحكم عليه بالكلية واما الحرف فان ممناه من حيث هو معناه ليس معنى مستقلا صالحا لان يكون محكومًا عليه أصلا وذلك (قوله لانانقسام اللفظ الح) أى اخسام اللفظ الهما ليس باعتبار ذائه فتكون جميع أقسامه متساوية في ذلك الانقسام على ماسيبينه بقوله والسر في ذلك بل هو وصف له باعتبار متعلقمة أعني معناه فانه المتصف بالجزئيـــة والكلية اذا حصل فى العقل واما قبـــل الحصول فلا يتصف بشيٌّ مسهما لائهما من الموارض الذهنية ولذا زاد قيد الصلاح في قوله ومعنى الاسم الخ والا فالتاسب للمنوق أن يقول ومعنى الاسم من حيث هو معناه متصف بهما وخلاصة كلامه قدّس سره أن معني الاسم من حيث أنه يمبر به صالح للاتصاف بهما فاذا لوحظ ذلك المعني في قالب الاسم يصح قسمة الاسم باعتباره المهماومعني الاداةوالكلمة من حيث التعبير بهمالا يصلح للاتصاف بهمافاذالو حظ معناهافي قالمهما لا يمكن للمقل قسمهما باعتبار ذلك المني الهما بللامد في الفسمة من ملاحظة معناها في قالب الاسم فيكون المفسم أى الوصف العنواني في القسمة الاسم بحيث يتناول الاقسام الثلاثة وللتنبيه على هــذا غير الاسلوب المشهور في النسمة فغال وحينئذ الح ولم يقل وهو او الاسم وليس مقصوده قدس سره ان الاداة والكلمة لاينقسان اليهما أصلا حتى يرد آنه خلاف الواقع كيف وقدنس(اشيخ فيالشفاه بان الاسم المتقسم الى السكلي والجزئ بممنى الففظ المفرد الشامل للاقسام الثلاثة وانه لايلزم من عدم أنسام معناهما من حيث التعبير مهما عدم أقسامه مطلقاً فيجوز أن يكون ذلك بملاحظته في قالب الاسمكا في الحبكم عليه بعدم الاستقلال وان اختصاص بعض الاقسام لا يوجب التخصيص اذ لاشك في أن الاقسام الباقية تشترك فها الاقسام الثلاثة (قوله صالح للاتصاف بهما الح) اتصاف الممنى بالكلية والجزئية في الذهن اتصاف انتزاعي ينتزع العقل منه هذين الوصفين بعد ملاحظته اللهياس الى كثيرين ولا شك ان انتزاع شيء من شيء بلزمه العلم بكونه منتزها منه وبالعكس وكذا صلاحيته لكل منهما تستازم صلاحيته للآخر فبينهما تلازم تماكس فلذا استدل قدسسره بمحقق صلاحيــة الحكم بهما على صلاحية الاتصاف في معني الاسم وبانتفاء صلاحيــة الحكم على انتفاء صلاحية الاتصاف في معنى الاداة والكلمة للا يرد ان صلاحية معنىالاسماللحكمالاتصاف لايستارم الاتصاف فى ضه ولو أربد الحسكم المطابق للواقع تمنع ذلك لا به موقوف على صلاحيــة انصافه في نفسه ولو ـلم فلا نسلم ان انتفاه صلاحية الحـكم بالآنصاف يستلزم انتفاه صلاحية الاتصاف.لان انتفاه الملزوم لأيستلزم أنتفاه اللازم (قوله فان مصاه من حيث هو مصاه) أي من حيث أنه يعبر إبه في قالبه ليس مستقلا أى لايحصل ذهنا ولاخارجا الا بالتعلق والحكم عليه من حيث يصربه بقولنا

لم يصلح لان يقال على كثرين (قوله سبي علما في مرف النحاة) أي ولا يسى عندهم جز ثياً (قوله لابه علامة علة) لكونه سمىعلما أي فالعل مآخــوذ من العلامـــة ومحتمل آله مأخوذ من الم وحينة فتسميهم له علامة لكونه يعلم به شيء معين (قوله وجزئياً حقيقياً في عرف الح) آي ولايسمي عندهم عايا وقد علم من هذا ان كل ماكان علاعندالماة كان جزايا حقيقيا عند المناطفة وهل يلزم العكس أي هل يلزم منكونه حزثماً حقيقياً عند التناطقة ان يكون علاعنه النحاة أولا قال بعضهم لا يلزم لانكاذاقلت مذاحوان أو قلت الحيوان وأشرت الى ممين كانحذا جزئياً حقيقياً ولم بكن علما ورد بأنالم اد التمين من ذات الوضع لامن أل ولا من اسم آلاشارة ومتى التفت

(قوله ولم يصلح) لان

خال عطف خسر بدليل

ماقبله اوانه عطف سبب

على مسببلان التشخص

أى النمن يتسب عنه أنه

الى التميين بالوضع لزماً ن ما كان جزئياً حقيقياً على عند التحاة (قوله فهو السكلي) تسميته بذلك من تسمية الدال باسم أولا

المدلول فهو مجاز وكذا تقولفي قوله جزئباً (قوله يسمى متواطئاً) أى متوافقا وهذا من وصف الني وصف أفراده لان الذي يتصف بالتوافق الافرادبدليل قوله بعد لأن أفراده متوافقة (قوله من التواطيء) أي مأخوذة من التواطيء والانسب ان يقدم قوله من التواطيء على قلم المالول (قوله فان الانسان مستوالخ) أي لان الانسان الميسلة على المالول (قوله فان الانسان مستوالخ) أي لان الانسان الحيوان الناطق وكل فرد من أفراده استوي في الحيوانية والناطقية أي لا يزيد (٣١١) واحد على آخر بشيء منهما

آولا فان تساوت الافراد الذهنية والحارجية في حصوله وصدقه عليها يسمى متواطئا لأن افراده موافقة في معناه من التواطء وهو التوافق كالانسان والشمس فان الانسان له افراد في الحارج وصدقه عليها بالسوية والشمس لها افراد في الذهن وصدقه عليها أيسناً بالسوية وانه تساو الافراد بل كان حصوله في بعضها أولى أو أقدم أو أشد من البعض الآخر يسمى مشككا والتشكيك على ثلاثة أوجهالتشكيك و بالاولوية وهواختلاف الافراد في الاولوية وعدمها كالوجود لان معنى من مثلا هو ابتداء مخصوص ملخوظ بين السير والبصرة مثلا على وجسه يكون هو آلة للاحظهما ومرآة لشعرف حالما فلا يكون بهذا الاعتبار ملحوظا قصداً فلا يصلح لان يكون عكوما و فضلا عن مشلا عشداً على حدث كالضرب و فضلا عن الدن يكون كالضرب و فضلا عن الدن يكون كالضرب و فضلا عن الدن يكون كالفرب المناس على حدث كالضرب و فضلا عن الدن يكون كالفرب المناس على حدث كالضرب و فضلا عن الدن يكون كالفرب المناس على حدث كالفرب

لملاحظهما ومراة لتعرف حالها فلا يكون بهدا الاعتبار ملحوظا فصدا فلا يصلح لان يكون محكوما الله ومن الله يمثل على حدث كالضرب به فضلا عن ان يكون محكوما عليه وكذا الفسل النام كضرب مشيلا يشتمل على حدث كالضرب وعلى نسبة مخصوصة بينه ويين فاعله وتلك النسبة ملحوظة بينهما على انها آلة لملاحظتهما على تواس معني الحرف وهذا المجموع أعنى الحمدث معني الحرف بعدم الاستقلال لا باعتبار تسبره بنفسه فلا تناقض واذا لم يكن صالحا للحكم أصلا لا

بكون متصفا بشيء في نفسه كما عرفت (قوله ابتداء مخصوص الح) باعتبار الخصوصية بيان للواقع لا دخل له في عدم الاستقلال بالفهومية بل المداركونه ملحوظًا تبماً فان الابتداء المخصوص يصح الحسكم به وعليه لانه ابنداء ملحوظ تصدآ قبد لمثملق مخصوص وليس مرآة لتعرف-الـثيُّ ومِعني كونه نخموصا انه اعتبر فيه خصوصة الطرفين سواءكان جزئباً حقيقياً كما طرفاه جزئيان حقيقيان نوزع في قوله أولا اماان أوكلياكما طرفاه كليان (قوله بحل وجه يكون آلة لملاحظتهما) أىللاحظةالسيرباانسبة الىالبصرة بكون حصوله في أفراده لا ملاحظة مجموعهما وكذا قوله لنعرف حالها واطلاق الآلة والمرآة عليه باعتبار التشابه بينهما في الذهنية والخارجية أي كونكل منهما غير ملحوظ قصدا (قوله فلا يصلح الى آخره) لان النفس مجبولة على انه يمتم الذحنية في بعض الكليات الحكم منها مالم تلاحظ قصدا (قوله فضلا الخ) هذا بناه على أن بعض الألة اظ يصلح لكونه محكوما والخارجة فيمضها وفيه به لا أحكونه تحكوما عايهوالا فهما متساويان في اقتضاء الاستقلال من غير مناوت (قوله وكذا الفعل التام) ان الانسان له أفراد أيضاً احتراز عن الفعل الناقص فانه داخل في الاداة في عدم محة الحكم عليه وبه (قوله على حدث) ذهنية وأجب بان المراد قال الرضى يعني بالحدث معني قائمًا بغيره سواه صدر عنه كالضرب أولاكالطول (قوله وعلى نسبة مالافر ادالخارجية مايشمل مخصوصة) وهي النسبة الحكمية التي لاتحصل ذهنا ولا خارجا الا بذكر الفاعل الممين بخـــــلاف الذهنية والحارجية والمراد النسبة المطلقة والمحسوصة الماحوظة بالذات فانها تقع محكوما عليها وبها لانها لا تكون نسبة حكمية بهذا الاعتبار ومرآة لملاحظة حال الحدث بالقياس الىالفاعل (قوله على انها آلة لملاحظتهما)هذا بالذهنية الفرضية وابنزيد

بهذا الاعتبار ومراة للاحظة خال الحدث بالدياس الهالفاعل (قوله على انها الله للاحظتهما) هذا إ الذي لم يكن خارجا هذا موجود في الذهن تحقيقاً بخلاف أفراد الشمس قائها على سبيل الفرض * فان قات ان الانسان أيضاً له أفراد فرضة فلم ينظر اليها قلت لان الكثرة راصلة بسبب الموجود في الحارج فلم يحتج لنلك الافراد في حصول الكثرة (قوله أشد من البض) أي أشد من حصوله في البعض الآخر (قوله بالأونوية) أي بسبب الأولوية (قوله وهو اختلاف الأفراد) لا يصح رجوع الضمير لتشكيك لانه ليس اختلاف الأفراد في الاولوية ولا يصح رجوعه للأولوية خلافا لما قاله بعض الحواش لان المعنى حيثة الاولولية اختلاف الافراد في الاولوية اذ هذا نهافت والخلص ان مجمل راجا للتشكيك ويكون في الكلام حذف أي

(قوله له أفرادفي الخارج)
كزيدو عرو و خالد (قوله
و صدقه عليها بالسوية) أى
رأد أشد فى الانسانية من
عرو فالمراد بسدقه عليها
أي ملتس بالسوية (قوله
و صدقه عليها أيضا بالسوية)
أي ملتس بالسوية (قوله
أي فليست الشمس متحققة
و صورة كثر من فرد
أي فليست الشمس متحققة
اخر وقول الشارح فان
والشمس لها أفراد في الخارج
الذهن المؤهذا يقتضى انا

وموجب التشكيك اختلاف الافراد الح (قوله فاله في الواجب) أي فان الوجود في الواجب أثم انماكان أثم فى الواجب من الممكن لأن وجود الواجب ذاتي (٣١٢) بمني أنه لم يسبقه عدم ولم تؤثر فيه ذات فاتميته من حيث أنه لم يقع بتأثير الفير

أُفله في الواجب أثم والبت واقوى منه في لله روالتشكك بالتقدم والتأخرهو أن يكون حصول مضاه في بعض المنظم المنظم المنظم المنظم الأخركالوجود أيضاً قان حصوله في الواجب قبل حصوله في الممكن والتشكيك بالشدة والضف وهو أن يكون حصول مناه في بضها أشد من حصوله في المعنى الآخر كالوجود أيضاً قانه في الواجب أشد من الممكن لان آثار الوجود في وجود الواجب الكذي كان اثر البياض وهو قريق البصر في بياض التلج

مع النسبة الملحوظة بذلك الاعتبار معنى غير مستقل بالفهومية فلا يصلح لان مجكم عليه بشيء نير جَزَوْه أَعَنَى الحَدَث وحده مأخوذ في مفهوم الفعل على أنه مسند الى شيء آخرضار الفعل باعتبارْ جزه معناه محكوماً وإمااعتبار مجموع معناه فلا يكون محكوماعليه ولا محكوما به أصلا فالفعل آنما أمتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ماهو مسند الى غيره بخلاف الحرف اذ ليس له معني ولاجزه معنى يصلح لان يكون مسنداً به أو مسنداً اليه وان شئت انضاح هذه المعانى عندك فعبر عن معنى من بلفظه ثم انظر هل تقدر انْ محكم عليه أوبه أولا ولاأظنك أن تكون في مرية من ذلك وكذا عبر عن معنى ضرب بلفظه ثم تأمل فيه فالك تحبد الله جعلت الضرب مسنداً الى شيء وربحـــا سرحت به أو أومأت اليه واما مجموع الضرب والنسبة المعتبرة بينه وبين غيره فمما لا يُصير محكوما عليه ولا به وكذا عبر عن مفهوم الانسان بلفظه فانك تجده صالحا لان يحكم عليه وبهصلوحا لاشهة فيه قطعاً فظهر أن معني الاسم من حيث هوممناه يصلح للاتصاف بالكلية والجزئية والحكم بهما عليه وأما معني الكلمــة والأداة من حيث هو مناهما فلا يصلح لشيء من ذلك أصلا لكن اذا عبر عن معناهما بالاسم كأن يقال معنى من أو معنى ضرب صع ان يحكم عليهما بالكلية أو الجزئية وبهـذا الاعتبار لايكونان معنى الكلمة والاداة بل معنى الآسم فاتضح بذلك ان الاسم صالح لأن لا بنافي ماوقع في مختصر الاصول من ان الجلمة موضوعة لافادة النسبة اذ يجوز ان يكون الأمر الملحوظ لاَّ جَلَ النبر مقصوداً بالاقادة من اللفظ (قوله مع النسبة الملحوظة بهــذا الاعتبار) أي باعتبار انها آلة لملاحظتهما مرآة لتعرف حالها (قوله غير مستقل بالفهومية) لأنه لا يتحصل مضاها ذهنا الا بالفاعل الممين الذي هو خارج عن ذلك المجموع بخلاف الصفات فان النسبة التقييديةالممتبرة فيها من جانب الذات المبهمة الى الحدث وان كانت آلة لملاحظتهما الا ان الذات المبهمة والحدث داخلان في مدلولها فيكون المجموع مستقلا بالفهومية منهما فيصلح لان مجكم عليهويه وكذامدلول هذا والرجل فان مايحتاج اليه التنبيَّه والنعريف مأخوذ ممه فيكون مستقلاً بالفهومية (قوله فـلا يصلح لان يحكم الى آخره) قبل اعتبار الفاعل لعدم استقلاله بالفهومية وكذا بعــد اعتباره معه لان تلك النسبة تامة مقصودة بالافادة لاير سُبط بشيء الا بعد جعلها غير مقصودة (قوله محكومابه) ولا يُسح كونه محكوما عليه لامتناع كون المسنَّد من حيث أنه مسند مسنداً اليه (قوله لا أظنك الى آخره)كما لامرية في عدم محة جمل كلة من مسندا اليه أو مسندا (قوله فلا يصلح لشي. من أذلك) أي الاتصاف بالكلية والجزئية والحسكم بهما عليه (قوله ان الاسم) اي من حيث اناسم

وأنما كان أثت لامتاع لحوق المدمله فانه لزوال لابلحقه فهذا أشارة لصفة القاموانماكانالوجود في الواجب أقوى منـــه في المكن لان وجو دالواجب عين ذاته على كلام بعضهم ون ان الوجو دعين الموجود أى وحينئذ فيمتنع الانفكاك مخلاف وجود المكن فانه غير ذاته فيكن أنتفاؤه عن ذاته فهمذه الالفاظ الثلاثة متلازمة والمفابرة ينهماانا هوبحسب المفهوم (قوله حصول معناه) أي ممنى الكلى قبل حصوله في المكن أي وكذلك حصوله في ألاب قبل حصوله في الابن (قوله أشد من المكن) أي أشد من حصوله في المكن (قوله لأن آثار الوجود) من وجبود الواجب المراد بالاثر بالنظر للوجو دالحاصل في الواحب الاضال أي كون أضال الله أكثر من أضالناكما ان أثرالياض التفرق بق اله هل يلزم من التشكيك بالتقدم والتأخر ان مكون تشكيك بالشدية والمدمف

أولاهمثالىالشارح يفيد الاول ويمكن التمثيل للثاني مجركة الفلك فان حركة الفلك موجودة وذات زيد موجودة أكثر وحركة الفلك سابقة على ذات زيد ووجود زيد أقوى من وجود حركة الفلك لانها قارة ووجود حركة الفلك غير قارة (قوله أكثر مما هو في بياض العاج) حاصه اله انما كان بياض الثلج أشد من بياض العاج لان تأثير، نفرق البصر الحاصل من بياض الثلج أشد من بياض الثلج أشد من البياض الحاصل كلامه وفيه ان ظاهر كلامه أو لاان الاشدية الما هي من أثر اله هذا حاصل كلامه وفيه ان ظاهر كلامه أو لاان الاشدية الما في أثره أي الما هي منظور لها في ذات لا باعتبار أثره وأجب بان الاشدية السكاتة بالنات المكات (٢٦٢) حقيقة نظر لها في أثره أي أكثر مما هو في بياض العاج وانما سي مشككا لان افراده مشتركة في اصل مناه ومختلفة باحداً الناج أشد فلكن ذات الوجود في التاج أشد الله المن ناطر الى جهدة الاشتراك كانه لفظ له معان مختلفة كالمين قالناظر فيه بنشكك من الحاصل في العاج الما هو متواطئ أو مشترك فلهذا سمى بهذا الاسم وان كان المني كثيرا قاما ان بالطريق الأولى (قوله بالماني نقل الماني نقسل الماني المانية الماني ال

يقسم الى الجزئي والكل المنقسم الى التواطي، والمشكك بخلاف الكلمة والاداة وأما الانقسام الى المشزك والمتول القسام والى الحقيقة والمجاز فابس بما مختص بالاسم وحده فاس النمل قد يكون مشتركا كحلق بمنى أوجد وافترى وعسمس بمنى اقبل وادبروقد يكون متفولا كحسل وصام وقد يكون متفولا كتسل بمنى صرب ضربا شديداً وقد يكون حقيقة كتن اذا استمسل في معناه وقد يكون مجازاً كتسل بمنى صرب ضربا استمسل بمنى الطرقية وقد يكون حقيقة كنى اذا استمسل بمنى على والسر في جريان هذه الانقسامات في الالفاظ متساوية الاقدام في محمة الحسلمية والمجاز كلها صفات الالفاظ المتسوية الاقدام في محمة الحسلم عليها و بها و واما السكلية والحزئية المتبرئان في التقسم الاول في المحمة المنافقة على المسلمين وقد عرفت ان معنى الاداة والسكلة لا يصلحان في المحمة المنافقة المنافقة المنافقة عن يوسلمان المنافقة المنافقة المنافقة عن يوسلمان المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن يوسلمان المنافقة المنافقة المنافقة والاداة اتصافى منابها بناك الصفات الضنية وقد عن مناد المنافقة الضنية وقد عن مناد المنافقة النافية وقد المنافقة المنافقة المنافقة والاداة اتصافى منابها بناك الصفات الضنية وقد عن مناد المنافقة النافة المنافقة والمنافقة وا

(قوله بخلاف الكلمة والاداة) أي من حيث انهما كذلك (قوله فليس مما بخص بالاسم) بل مجري في الكلمة والاداة أيضاً فنخصيص القسمة بالاسم لتم القسمة الاولى والثانية (قوله قد يكون مشتركا) الاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز في الفسل قد يكون باعتبار المادة كالاعثبة المذكورة وقد يكون باعتبار الهيئة كالمضارع المشترك بين الحال والاستقبال وصيغ المنقولة من الماضي الى الانشاء وصيغ الماضي المستعملة في المستقبل للدلالة على محقق وقوعه فالمتبرفي الاشتر الدوائقل والحقيقة والمجاز تعدد الوضع أعم من الوضع الشخصي كوضع المادة ومن الوضع النوعي كما في الهيئة والالفاظ الموضوعة بالوضع العام ليس فيها قدد الوضع أصلا لا شخصياً ولا نوعياً فلا يدخل في المشتملة في احضار (قوله متداوية الاقدام) لتساويها في كونها الفاظا موضوعة المماني فان جميها مستفلة في احضار أضها لايحتاج الى اعتبار ضعيمة فيصلح الحكم عايها وبها (قوله وقد عرفتان معني الاداة والكلمة) انضها لايحتاج الى اعتبار ضعيمة فيصلح الحكم عايها وبها (قوله وقد عرفتان معني الداة والكلمة) اي من حيث آنه معناها (قوله النقسيم يستلزم الى آخره) لانه عبارة عن ضم قيود مخانة أقصار المها الم

ااثلج أشد فليكن ذات الموجود في الثاج أشد من الحاصل في العاج بالطريق الأولى (قوله خيله) انهمتواطي،الضمير في خله يحتمل رجوعه للنظر المفهوم من الناظر وبحثمل رجوعه للاشتراك (قوله أوهمه) أي أوقع من وهمه وفي الضبير ماتقدم وعبر هنا باوهم وفيا مر بخيله اشارة الى ان التواطيء أقوى من الاشتراك لأن الحيلة أقوى من الواهمة فكان ذلك أمرآ ثابتأفيالحيال وحكم الوهم ضعيف (قوله فلهذا) أي فلا جل ان الناظر تشكك سيمشككا على طريق الحِاز فان قيل الياض في الواقع موضوع للكلي أي اللون المعرف والاختلاف خارج عن الموضوع لهفهوفي الواقع من المتواطئ، فلا معنى لعده قسم مستقلا لأن الواضم آنا وضعه للامر الكلي وهذاعين المتواطي

والجواب ان هــذا الاختلاف لما التفت له فى الحل والصــدق وفى النظر عد قسما مستقلا وقوله فالهــذا ســى الخ فيه اشارة الى ان تسميته مشككا من باب تسمية الثيّ باسم متعلقة (قوله أى ان كان الممنى كثيراً) المراد بالكشــير مازاد عل الواحد وأراد بالهنى ما يشمل الكملى والجزئري

بان كان موضوعا لمعني أولا ثم لوحظ ذلك المعني ووضع لمعني آخر لمناسبة بينهما أو لم يُخلل الصفات الضنية فربما لايلتفتاليها حالالتقسم وأذا أريد الالتفاتاليها والحسكم بهاعلىمعنىالكلمة الى أمر مشترك فلا مد من اعتبار الصفات العبريحـــة التي تضم الى المفسم ومن اعتبار الحـــكم من حيث الصورة وانكان في الحقيقة تصوير الاتسام وتنقيشها في الذهن على ماذكره قدس سره في خواشي شرح التجريد من أن المعتبر في التقسم أنضام أم إلى المفهوم ليحصل به قسم فلا يكون تَضية فَى الْحَقِّيةَة بَلْ فِي الصورة واذا قصد به أَلْحُكُمْ فقد خرج عن حقيقة التقسيم وصار قضيسة طسقة (قوله فريمــا لايلنفت اليها) حال التقسيم فضلا عن موصوفاتها فيجوز في تُقسيم اللفظ الى أُقسام القسمة الثانية أن لا يلتفت إلى صفات الماني ولا إلى المعاني فلا أتصاف لمعنى الادأة والسكلمة بتلك المفات نير فيه صلاحية أنه أذا التفت اليه المقل ولاحظ تلك الصفات وجده متصفا بهما وذا لايتوقف على ملاحظته في قالهما فيجوز أن لا بلاحظ حينتذ في قالم الاسم (قال اماأن يكون أممناه) أي المُوضوع له بالمني العام للوضع ليشمل الحقيقة والحجاز أيضاً (قال ان كان،معنامواحداً) ولا يكون ذلك الاممني حقيقياً أذ لوكان مجازيا اكان معناه كثيرا لامتناع تحقق المعني الجبازي مدون الممنى الحقيق فلا يرد ماقيل ان أريد بالمنى المطابق فلا يصح جبل الحجاز داخلافي الاقسام وان أربد ام لايصح قوله يسمى علما اذ اللفظ المستعمل في مشخص نجوزا لايسمى علما ثم ان هــذا التقسم مبنى على رأى الفائلين بان المضمرات وأسهاء الاشارات والحروف موضوعة للمعانى الكلية الآآنه شرط استمالها في الجزئيات فهي داخلة في الكلي واما على راي مر ﴿ _ قال إنها موضوعة بالوضع العام للمعاني الجزئية فهي خارجة عن أقسام القسمة الاولى لمدم كون معاهاواحدا وعن أقسام القسمة الثانية وهو ظاهر ومن قال آنها موضوعة لمان مشخصةفقدسهالاتها موضوعة لمان جزئية داخــة تحت المفهوم الــكلي الذي دو آلة لوضعها سواءكان مشخصة أولا (قال في تصوير ماوقع فيه التخلل ﴿ عرف النحاة ﴾ لانهم يحثون عن أقسامالمرفة وعلمية عزالجنس تقديرية فلاينافيخروجها عرب تعريف العلم واما البيانيون فوظيفتهم البحث عن منتضيات العلمية (قال في عرف المتطفيين) تسمية الدال باسم المدلول واشتهر ذلك بينهم حتى ظن الظاهريون أن الكلية والحرثية من صفات اللفظ حَيْقَةَ وَاللَّفَظُ المُستَمِّلُ فِي الْجَزِّ الْحَقْيَةِ تَجْهُوزَاكَالانسانُ فِي زَيْدُ لايسي جَزِيًّا في عرفهم (قال فهو الكلي) تسمية الدال باسم المدلول أيضاً كما سيصرح به الشارح وجبل الكلي مقابلاً للجزئي الحقيق دليسل على أن تسمية اللفظ به فرع تسنية المفهوم بالكلي الحقيق لافرع تسميته بالكلي الاضائى والقول بأنه لايسمى لفظ اللاشي كياً وإن المشبر في التواطيء والتشكيك هو الصدق في فس الامر والكايات الفرضية خارجة عن القيمين بما لا شاهد علم من كلامهم ولا فاثدة الى ذلك كيف وقد قال الشيخ في الشفاء السكلي أنما يصير كليا بإن له نسبة ما أما بالوجود وأما يصحة التوهم الى جزئيات مجمل عليها (قال في أفراده الذهنية) أي الفرضة وإن كان يمتم ذلك بسبب خارج من مفهوم اللفظ كالشمس كذا في الشفاء فالمراد بالخارجية ماقابلها سواه كانت في الاعان

أو في الذهن فاتضح ان للانسان أفرادا خارجية لاذهنية وللشمس أفرادا ذهنيــة واندفع التحير الذي عرض لبعض الناظرين (قال وصدقه عليها بالسوية) اذ لايصح ان يقال انزيدا أشدوآقدم

(قوله بإنكان موضوعا لمني الح) حددًا تفسير للنفل وقوله لمناسبة علة لقوله ثم لوحيظ ذلك الممنى والمرأد لملاحظة مناسبة أي ان الحامــل على ملاحظة ذلك المني ملاحظة المناسبة ينهمافلو لم توجدمناسة أووجدت ولم محصل ملاحظة فآنه لا يلاحظ الممني الاول (قوله مان كان موضوعا لمعنى الخ)الباه التصوير أي ﴿ قُولُهُ فَانَ لمْ تَحْلُلُ الحَمْ } انصا قدم هذا على مافيه التخال لآنه بلزم عليه فصل بين كل واحد وبين ما برجم اليه ولو قدم ذاك لكان هناك فصلان يين كل واحد ومايرجع اليه من غير نظر الى المنى الاول (٢١٥) خرج بذلك المنقول ثم ان ظاهر

المارة يغيدان المشترك فيه أفان لم يُخللالنقل بل كان وضعه لنلكالماني علىالسوية أي كماكان.موضوعا لهذا المعني يكوز.موضوعا لذلك الممنى منغير نظر الىالمعنى الاول فهو المشترك لاشتراكه بين تلك المماني كالعين فأنها موضوعة والاداة عبر عهما لابلفظهما بل بلفظ آخركم أشرنا اليه فلامحذور (قولهمن غير نظر الىالمغىالاول) وأولى بالانسانية من عمرو على مافقل من بهمنيار انمعيارالتشكيكاستمال صيغةالتفضيل ولايثوقف ذلك الحكم على كونه تمام حقيقة أفراده وعلى كون حقيقته الحيوان الناطق أو غيرهما على ماوهم (قال وصدُّقه علمها أيضاً على السوية الى آخره) لان الافراد التي يفرضها العقل متفقة مع الفردُ الموجود في جميعً ماعـدا التشخص اذ لامبدأ لانتزاع أمر آخر مقوم لتلك الافراد عنالف لمقوم القرد الموجود ﴿ قَالَ أُولَى ﴾ أَى أُحق واليق وأُقــَدم أي بالذات اذ لا اعتبار للتقدم الزمانى فى التشكيك أو أشد بان ينتزع العقل بمنونة الوهم أشال البعض الآخر (قال التشكيك بالأولوية) أي بسبب الاولوية والتشكيك بالمنى اللغوي على ماسيعيٌّ فى وجه النسمية والحمل علىالاصطلاحى وهم لمدم الاصطلاح على معني التشكيك أنمها الاصطلاح على بيان أسبابهها ﴿ قَالَ وَهُو ﴾ أي الأولوية والتذكير باعتبار الحير وأرجاع الضمير الى التشكيك وهم (قال فأنه في الواجب) أي حصوله فيه على طبق نظريه أثم لعدم سبق العدم عليه لا ذانا ولا زمانا وأثبت لامتناع زواله واقوى لامتناع تصور انفكاكه عنه لانه عين ذاته فذاته تعالى أحق منالمكن وهو معنى الاولوية (قال متقدماً). اى بالذات قبل حصوله في الممكن لكونه عله لجبيع ماسواه (قال فلهذا) اي لاجل انه يشكك الناظر فيه يسمى مشككا على سبيل الاسناد الجازي (قال أولا) أي غير مسبوق بوضع آخر لنلا تُشكرر لفظة ثم (قال ثم لوحظ ذلك الممني) أعم من ان يكون تلك الملاحظة من الوآمِنع الاول أو من غيره ايدخل فيه الحقيقة الطارية كلفظ الايان فانه فيالاصل بمنى جمل النبر آمنا ثم استعمل بمعنى التصديق مطلقاً (قال وضع لمني آخر) بواسطة أو بلا واسطة فيدخل فيه المجاز الذي اتسم فيه بان يستممل في معنى مجازي لماسبة يمنى مجازي كالفظ دون فاه في الاصل لادني مكالب في الشيء فاتسع فيه فاستممل بمعنى عند ثم اتسع فاستعمل بمعنى تجاوز حد (قال بلكان وضعه الح) اضراب عزرَ نفى تخلل النقل اشارة الى أن أتنفاه النقل ليس باعتبـــار أنتفاه الوضع لمضين أذ المقسم اللفظ اذاكان معنـــاه كثيراً ولا باعتبار التفاء التأخر في الملاحظة بان يشترط في المشترك ملاحظة المضين مما لان اعتبار الملاحظة في النقل ليتوسل به الى الوضع لمني آخر وليس قيدا معتبرا فيه برأسه فانتفاؤه باعتبار الثقاء الوضع لهما لمناسبة سواء كان الوضمان من واضعين أو من واضعرواحد في زمان واحد أو في زمانين وسُواه وجدت المناسبة أولا فالمرتجل داخسل في المشترك وبعضهم أدرجوه فها تخلل النقل واسقطوا قيد المناسبة منسه وقالوا ان تخال النقل فاما لمناسبة فهو المتقول أولا فهو المرتجل والمصنف رحمالة لما لم يقسمه اليهما اعتبر الشارح قيد المناسبة فيه ليتحصرالفسمة (قال من غير نظر الى المعنى الاول) أي المعنى السابق على أحد المضين سواء كأن سهما أو غيرهما فلا يَشْكُل عَلْ تَمْرِيفُ المُشْتَرُكُ بِاللَّفَظُ المَّتِيسَ الى مَنْيُ حَقِّقَ وَمِجَازَيَ لِيسَ الوضعَهُ لمناسبة بدَّلك هناك أول أي بان وضع

معنی آول وثان مـــع ان المشترك ماوضع بوضعين سواء كان الواضع فهما واحدأ أولا كان بنهما مناسمة أولا فالمناسبة لاتلاحظ في المشترك لاعند الاستعال ولاعند الوضع فعل تقديرو جود الماسة بين المعانى تلكحاصلةغير مقصودة وأعا تشترط في النفل وفى الحقيقة والمجاز كان أحدها متقدما على الآخر أملا كان المنيان كلمين كالمين أو جز ثبين كزيد أو أحدما كليا والاخر جزئياً كانسان على لشخص فأنه جزئي بهذا الاعتباروكلي باعتبار وضمه للحيوان الناطق كان أحد المنعن من لفة والآخر من لغة أوكانا منلمة واحدة وأجيب بأن قوله من غمير نظر الى المني الأول في قوة السالية وهي تصدق بنني الموضوع فهو صادق بإن لا يكون مصنى أول إن وضع الواضع لفظا لمضيين في آن واحد وبان يكون

الفظ لمني ثم وضع لمعني آخر وقوله فهو للشترك أي المشترك فيه فهو من الحذف والايسال فقد حذف الحرف وأوصل الضمير بالفعل وقوله لاشتراكه بين علك الماني الاولى لان الماني مشتركة فيه لان الاشتراك أنما يسند المشعدد

(قوله والماء) أى عين الماء لاذات الماء (قوله والذهب انما لم يقل والفضة لانه وقع خلاف في الحلاق المين على الفضة وفي بعض النسخ بعد الذهب والركبة أي العضو المعلوم فسكل ركبة فها عينفغوله والركبة أي وعين الركبة وفي بعضالنسخ والركبة أى الركوة وفي بعض النسخ عدم الزيادتما ذكر(قوله فاما أن يترك استماله فيالاول الح) ظاهره أن أهل الشر عملاً يستعملون لفظ صلاة في الدعاء وليس كذلك لانهم يستعملونها في الدعاء أيضاً وأجيب بإن ثرك الاستعال على طريقة الحقيتة وان كانوا يستعملونها على طريقة المجاز (قوله فان ترك سمى الح) مثلا الفريحة اسم لاول ما يستبط من الماء ثم فقل لاول ما يستبط من العلم ثم قعل للمقل على طريقة المجاز (٣١٦) فنقلها من أول.مايستبط من الماء لاول مايستبط من العلم يقال له فقل.الاحظة

المعنى الأول وهو أول

مستسط وتركهواما القل

من الثاني للثالث فهو مجاز

والملاقة معتبرة بين المني

التاتي والنالث لابين الاول

والثالثخلافا لماهو ظاهر

(قولەسمىلفظاً) منقولا

التبادر منه أن الاسم هو

المركب من قولك لفظا

منقولاً مع أن الاسم هو

منقول(قوله والناقل اما

الشرع) حاصله أنك أذا

تأمات تجد الاقسام سنة

عشر لان الاقسام لغسة

وعرف عام وعرف

خاص وشرع والنفل اما

من فسها لنفسها أولنيرها

والحاصل منضربأربعة

الماصرة والماء والركمة والذهب على السواء وان تخلل بين تلك المماني نقل فاما ان يترك استعاله في ا الممنى الاول أولا فان ترك يسمى لفظا منقولا لتقله من الممنى الاول:﴿وَالنَّافُ لَهُ النَّهُرُ عَ فَيَكُونَ منقولا شرعيا كالصلاة والصوم فانهما فيالاصل للدعاء ومطابق الامساك ثم قلهما الشرع الىالاركان المخصوصة والامساك المخصوص مع النية واما غير الشرع وهو اما العرف العام فهو المتةول العرفي أقول يمني ان الممتبر في الاشتراك ان لا يلاحظ في أحد الوضمين الوضم الآخر سواء كانا في زمان واحد أولا وسواءكان بينهما مناسبة أولا

كلام بعضهم والمراد بالأول المعنى المقيس اليه الحقيتي بل بمعنى حقيتي آخر لهذا اللفظ واما اللفظ المستعمل فى حقيقى وغير حقيقي ف كلام الشارح ولو نسبيا لامناسةله بمنى حقيق ويسمى خطأ بالنسبة الى غير الحقيق غارج عن المقسم (قوله يعني ان المتبر الى آخره) أفاد قدس سره ان قوله من غير نظر الى المني الاول تفسير لقوله على السوية وان المراد بالاستواء بين الوضيين عــدم ملاحظة الأول في الثاني لا المية الزمانية كما يتبادر من عبارة المصنف حيث جعل قوله ثم نقل في مقابلة قوله على السوية والمراد بقوله الوضع الآخر أعم من ان يكون منهما أو غيرها لما هُرَفت (قال لاشتراكه بين المصاني الح) الاشتراكَ في اللمنة بمعنى المشاركة فالظاهر لاشتراك تلك الماني فيه فالمشترك فيه على الحذف والايصال الا أنه استعمل الاشتراك يممني التخصيص تجوزًا (قال فاما ان يترك الى آخره) أي لايستممل فيه بدون القرينة لا أنه لايستمملُّ فيه أصلا وحينئذ مجوز ان يكون متروكا عند قوم دون قوم فلذا جامم المنقول الحجاز والحقيقة (قال والناقل الخ) الاقسام المحتملة باعتبار الناقل والمنقول عنه ستة عشر الا أن الموجود منها هي الاقسام الثلاثة وهي النقل من اللغة الى الشرع أو العرف العام أو الخاص والبواقى غير متحقة كذا قالوا وفيـــه ان الحقيقة الطاربة كالفظ الايمان في التصديق ليست مجازا وهو ظاهر ولا داخلة في المشترك لللاحظة الوضع الاول فها فلو لم يدخل في المتقول بطــل الانحصار فتحقق النقل من اللمة الى اللغة (قال اما الَّمرف الصَّام) أي مالا يتعين نافله (قال لـكل مايدب الى آخره) الدبيب ترم رفتن وكل ما

في أربعة عشر وذكر المشي على الارض فهو دابة كذا في الصراح (قال من الحيل) تخصيص لذات القوائم بما يركب على الشارح أن الموجود منها ثلاثة ونفي واحداً وهو النقل من اللغة للغة كالايمان فأنه في الاصل جبل الشخص آمنا ثم كالدابة ُقُل لمَطْلَقَ التَّصَدِيقَ وَكَلَاهُمُ النُّوى (قوله إما الشرع) أى الشــار ع كما حوفي بعض النسخ فيكون منقولا يختضي ان الاسم هو منقول لا لفظ منقول ثم قتلها الشــارع الحلايخفي ان المنقول منه والمنقول البــه كلاهماكلي وقد يكونان جزئيــين كما اذا نقل لفظ زيد من ذات ووضع لذات أخرى لملاحظة متاسبة بينهما وثرك الاستمال في الاول وقد يكون أحدهما كليا والاخر جزئياً كما أذا سميت ولدك بانسان لملاحظة أنه فرد من أفراده وهجر المغي الاول وسين من هــذا أن بين المشترك والمتقول التبابن أذ في الثاني بلاحظ المني الاول عند الوضع والمشترك خال من ذلك (قوله أما العرف العسام) وهو الذي لم يتعن ناقله (ڤوله فانها في أصل اللغة الح) الظاهر أن عرف اللغة من جملة العرف العام فهذا المعنى لم ينتج (قوله من الحجيل) بيان لما هو المقصود قلا ينافى ان ذوات الاربع قد تكون لغير ذلك فليس|لمراد مطلق ذوات الاربع بل المراد هذه الثلاثة بالخسوس الشرعي فلم أفردالشرعي ا والحِواب أنه لما كان أشرف افراد الخاص عد فسما مستقلا لاجل ذلك (قوله التحاة جم ناح) بمعنى نحوى والنظار جم ناظركه الماء المناظرة والذي ائته نحوى لاناح وكذا المسموع متساظر لاناظر (قوله فاله كان أسها لما سدر الخ) ربما أفاد حذا ان النسل حقيقة في المني المصــدري مع أنه مشترك بين المسنى المصدرى والحياصيل بالمصدر كما قال بعضهم (قوله ثم نقله النحاة الح) حذا يفيد التحاة لا يستمعلون لفظ فعسل في حدث أصلا وعلى تقدير استعالهم لفظ فعل فيــه ضلى طريق الحجاز مع أنهم يستعملون الفعل في الحدث على طريق الحقيفة فكيف يكون منقولا ترك فيه الاستعال في الاول الا ان يكون

من الحيــل والغال والحمير أو العرف الخاص يــمي منفولا امـطلاحيا كاصطلاح النحاة والنظار أما اصطلاح النحاة فكالفعل فانه كان أسها إلى صدر عن الفاعل كالاكل والشرب والضرب ثم قله النحاة الىكلة دلت على معنى في نُفسه مقترن باحد الازمنة النسلانة • واما اصطلاح النظار (قوله الى ذات القوائم الاربع) أقول وقيل الى الفرس خاصة وأعم ان الجزئي يقابل الــكلى فلا يجامع شيأ من أقسامه وان المتواطىءوالمشكك بتقابلان فلا يجتمعان فى شىءواماالمشتركفقد يكون جزئيًّا مجسب كلا معنييه كزيد اذاسمي به شخصان وقد يكون كلمًّا بجسهمًا كالمعن وقد يكون كلمًّا مجسب أحد معنييه وجزئيًا مجسبـالآخر كلفظ الانسان اذا جعـ ل علما لشخص أيضاً اذا اعتبر معناه الكلمى فاما ان يكون متواطئا أو مشككا وقس علىذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام فيه فيجوز أن بكون المعنيان المنقول عنه والمنقول اليه جزئيين أو كليين أو أحدهما جزئيًّا والآخر كلياً نع المتقول والمشـــترك متةابلان فلا يجتمعان وكذا الحال بين الحقيقة والمجاز

والبقر ليس من هذا القبيل (قوله أو العرف الخاص) قد يقال ان من جمته العرف (٣١٧)

مافى القاموس المها غابت على كل مايركب وتقع على المذكر (قوله وقيل الى الفرس خاصة) ذكر. الامام فى التفسير الكبير والعلامة الشيرازي وعبارة المفتاح مشعرة بآمها للفرس والبفل والمختسار ماذكره الشارح (قوله واعلم الخ) يريد ان اللفظ اذا لوحظ بالقياس الى معنى ماين فاقسام القسمة الاولى.متباينة وكذا أقسام القسمة الثانية واما أقسام القسمة الاولى مع أقسام القسمة الثانية فهي متغابرة بالاعتبار فلابد مناعتبار ڤيد الحيثية في قوله فانكان ممناه واحدا وانكان كثيرا (قوله يقابل الكلى) تقابل الايجاب والسلب اذ لم يعتبروا في مفهوم الكلى الفابلية للوجودي وليس مفهوم خارجًا عُنهما وسيحيُّ في كلامه قدس سره أنه تقابل المدم والملكة (قوله وقس على ذلك حال المنقول) لم بتعرض لبيان الحقيفــة والحجاز لان المنقول حقيقة من وجه مجاز من وجه فييانه بيانهما (قوله وكذا الحال بين الحقيقة والجاز) في انهما لايجقمان وفي الاكتفاء اشارة الى الــــــ ماعدا ماذكر لايتقابلان فالنقول بجسامع الحقيقة والحجاز وكذا المشترك كلفظ الشمس بالنسبة الى الضوء ان اعتبرت الملاقة يكون مجازا وآن اعتـــبر الوضع له كان مـــــتركا وكـذا المتقول مع المـــــترك بلن توجه المناسبة بين المضين ويكون مهجورا أحدهما عنه قوم دون قوم (قال والعرف الخاص) أي مايتمين ناقله والشرع وان كانداخلافيه الا آنه أُخر جمنهلشرافته (قال كاسطلاحالنحاة)جم ناح بمنى النحوي على مافى القاموس والنظار فانه حجع ناظر بمعنى المنسوب الى علم المناظرة الحكُّر لم يستعمل مفردها بهذا المعني أسلا (قال لما صدر عنَّالفاعل)فيالصراح ضلىالفتح كردنوبالكسر كردار فهوفيالاصل اا صدرعن الفاعل استعمل القام بالشيء تجوزا والتعريفات اللغوية تعريفات لفظية

هذا الاستمال قليلا فهو كالمدم (قوله في نضه) أى في نفس المني أي باعتبار نفسه (۲۸ شروح الثمسية) أى ملاحظ باعبار فسه لا أنه آلة للغير وفي نسخة في نفسها أي في نفس الكلمة اي انها دالة على المني بذاتها من غير توقف على شيء آخر (قوله مقترن باحد الازمنة الح) المضارع قبل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وقيل بالعكس وقيـــل مشترك بيسهما وهو الراجح وكلام الشارح آنما يظهر على القولين الاولين

(قوله فكالدوران) مصدر دار (قوله للحركة فيالسكك) أي المشي في الطرق ومن مجلته الطواف حول البيت فيقال لهدوران (قوله ثم تفله النظار الى ترتيب الاثر الح) أي الى ترتيب الاثر على شيء سالح لان يكون مؤثراً في ذلك الاثر وذلك كترتيب الحرمة على الاسكار فاه متى وجد وجدت الحرمة فالاسكار سالحلان يكون علة فهومؤثر في الحرمة على طريق المعتزلة أو باعث على طريق غيرهم أي باعث للسكلف (٢١٨) على الامتئال وسواه كان ذلك الاثر عدما أو وجوداً أو عدما ووجوداً فالسبب

متى وجد وجد السبب

ومتى عدم عبدم المسبب

والشرط مق عدم عدم

المشروط والمانعمتي عدم

وجد الثيء ومتى وجد

أو متعدداً فالأولكا في

الاسد فانه وضم أولا

المحيوان ثم قل الرجل

الشجاع والثانى كما قالوا

في دون فانها في الأسل

اسم لادنی مکان من

الشيء ثم تجوز بهــا في

الاحوال والرتب ثم تجوز

بها من تمدى حكم الى

فكالدوران فاله كان في الاصل الحركة في السكك ثم قله النظار الى ترتب الاتر على ماله صلوح السلبة وان لم يترك مناه الاول وهو المتقول عنه وعازا ان استمعل في الثاني وهو المتقول البه كالاسد فاله وضع أولا العجوان المفترس ثم نقل الى الرجل الشجاع لمسلاقة بينهما وهي الشجاعة فاستماله في الاول بطريق الحقيقة وفي الثاني بطريق الجاز أما الحقيقة فلانها من حق فلان الامرأي البته

عــدم الشيء وقوله في (قوله فانه اسم للحركة في السكك) أقول والاولى ان يقال للحركة حول الشيء (قوله الى ترتب السكك الاولى حول الآثر علىماله صلوح العلية) أقول كترتب الاسهال على شرب السقعونيا وترتب الحرمة على الاسكار الثيء لتم الماسبة بين ﴿ قُولُهُ وَأَمَا الْحَقِقَةَ فَلاَنَّهَا الَّهِ ﴾ أقول جمل لفظ الحقيقة فسيلة بمعنى المفعول مأخوذاً من حق المتعدى المقول والمقول اليه قان ُفلا بأس في أخذ الفاعل في تعريف الفعل (قال فكا لدوران) بفتح الواو مصدردار يدوروالسكك كمنب الدوران رجوع هــذا جم سكة بالكمركوحيُّ خورد •كذا في الصراح (قوله الاولى ان يقال) في الصراح والتساج لهذا وهذا لهذا أي متى وغيرها الدوران كرديدن فعلى هذا هو موضوع للقدر المشترك بين الحركتين فيكون حقيقة فهما وجد هذا وجمد ذاك وفي بعض حواتي شرح الاداب المسمودي انه في اللغة الطواف وقيل الحركة في السكك فالنقل مخلاف الحركة في السكك على الاول للمناسبة بين فرد المعنى اللغوى وبين المعنى الاصطلاحي وعلى الثاني للمناسبة بين نفسهما فالوصدق محركة واحدة وعلى أي قدير الاولى ان يعتبر المنقول عنه الحركة حول الشيُّ لشدة مناسبته بالمني الاصطلاحي (قوله بل يستممل فه (قال ثم نقله) أي اصطلاح الناظرين أفرد الضمير رعاية للسياق حيثجمل الناقل العرف الحاص آیضاً) أي كما يستعمل ﴿ قَالَ الْمَارِ تَبِالاَّرْ ﴾ أي ماهو أثر في نفسه وجودا أو عدما أو معا علىماله صلاح العلية أي يصح في ألثاني (قوله و هو المنقول أن ينسب اليه ويقال أنه مؤثر فيسه (قال وان لم يترك المعني الاول) أي غير المسبوق بمعني آخر اله) أي سواء كان متحداً

(قال يسمى حقيقة الى آخره) أي يسمى ذلك اللفظ المنقول بالاسمين الحقيقة والمجاز باعتبارين فلا يرد ان الحقيقة لا يلزم ان يكون مناها كثيرة (قال ان استممل) فيه اشارة الى آه لا بد من قيد الاستمال في المتن قان اللفظ قبل الاستمال لايسمي حقيقة ولا مجازا لكن لما كان هذا القسم ساقطا عن درجة الاعتبار لان المقصود من وضع الالفاظ الافادة والاستفادة لم يشبرهذا الفيد لا خراجه ولذا أسقطوه عن التقسيم (قال وهو المنقول عنه) فسير الاول والتاني بالمقول عنه والمتقول اليه اشارة الى انه ليس المراد بالاول والتاني ما يتادر منهما أعنى المضين الذين بينهما قدم وتأخر بمرسة بل ملا يتقدم عايه ممنى آخر وما يتقدم عليه فيدخل فيه اللفظ المقيس الى مضين قتل من أحسدها الى الاخر وكلاها محازان

وهو المعنى الحُتيق ومعنى أيضاً أنه يــــثعمل فيه بعد النقل كما يستعمل فيه قبل النقل أي بلا قريــنة

حكم وحد الى حد طابقول اليه قد تمدد (قوله بطريق الحقيقة) اتما لم يقل طاستماله في الاول حقيقة اشارة الى أو الم ا ان الحقيقة في الاصل اسم للكلمة المستمسة فيا وضمت له وليست في الاسل اسما للاستمال نم هو سمى بذلك على طريق التبع وقوله بطريق الحقيقة الباء للملابسة أي ان الاستمال متابس بطريق هى الحقيقة (قوله أي أتبته فيه) اشارة الى انه مأخوذ من المتمدى لامن حق يمني ثبت (قوله أو من حققته الح) فيه اشارة أيضاً الى انه مأخوذ من المتمدى (قوله فهو شى، مثبت) راجع للاول وقوله معلوم الدلالة الح راجع لتاني وعلى كل حال هذا الكلام منتج إن حقيقة فسية بمني مفعولة • واعلمان فسيلا بمني مفعول يستوي فيه المذكر والمؤنث وحينئذ فيقال لا موجب للانيان بالتاه والجواب ان الناه ليست للتأثيث بل للنقل من الوصفية الى الاسمية أو ان قولهم فسيل بمني مفعول يستوي فيه المذكر والمؤثث فلا يؤتي فيه بالناه مالم يكن وصفاً لمؤثث محسفوف تقول رأيت قبيلة بني فلان وضا كذلك فيحتمل ان حقيقة صفة لمؤثث محذوف في الاصل أى كلة حقيقة ومجتمل ان تكون حقيقة من حق بمني ثبت فتكون بمني ثابتة فالواجب الانيان بالناه لان فيلا اذا كان بمني فاعل يجب الاسيان فيه بالناه فان قلت ما وجه اختيار الاخذ

أو من حققته اذا كنت منه على يقين واذا كان الفقط مستمملا في موضوعه الاصلي فهو شيّ مثبت الحقيقي (قوله واذا استممل اللفظ في المنها في مناها في مقام الحقيقي (قوله واذا استممل اللفظ في المنها الحجازي فقد جاز مكانه الاول وموضوعه الاصلى قال

(وكل لففظ فهو بالنسبة الى لفظ آخر مرادف له ان تواققا فى المعنى ومباين له ان اختلفا فيه) (أقول) ماصر من تقسيم اللفظ كان بالقياس الى نفسه وبالنظر الى نفس ممناه وهذا تقسيم اللفظ بالقياس الى غيره من الالفاظ فاللفظ اذا نسبناه الى لفظ آخر فلا يخلو اما أن يتوافقا فى المعنى أي يكون ممناها واحدا أو يتحالفا فى المعنى أي يكون لاحدها معنى وللاً خرمعنى آخر فإن كانامتوافقين فهو مرادف له والفظان مترادفان

باحد المنين وحينة بجب انتجل التا التقلمن الوصفية الحالاسية كافي الذبحة و لظائر هاأ و بجمل لفظ الحفيقة في الاصلجارية على موصوف مؤت غير مذكور كافي قولك مرد تقيلة في فلان وجاز أن يؤخذ من حق اللازم بمني الثابة فلا اشكال في التا (قوله فهوشي مشبت في مقامه) أقول هذا اشارة الى المني الاول وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المني الثاني (قوله فقد جاز مكانه) أقول فعل هذا الله المني الاول وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المني الثاني (قوله فقد جاز مكانه) أقول فعل هذا مذكور فانه ندخل الثاه المؤت دفعاً للالتباس نحو مردت بقتيلة بني فلان فاذا كان موسوفه غير مفعول بجب ان يقال ان التاه فيه ليست لتأيث بل للنقل بعلاقة كون كل من النقل والثانيث فرعا أو يقال ان التاه كانت في قلل ان التاه كانت في قلل ان التاه كانت في قلل النقل بان اعتبر صفة المؤت في مناه منه (قوله فلا اشكال في قال ان التاه كانت في قلل الديستوي فيه المذكر والمؤتث والحقيقة هناصفة المسكلة فدخله التاه في مقامه) فهو المنتب الكامل مجلاف المجاز فاه مشبت في غير مقامه فكانه غير مشبت في غير مقامه فكانه غير مشبت في غير مقامه فكانه غير مشبت

الحقيق (قوله وأذااستعمل الخ)فيهاشارة الىان الخاز في الاصل مصدر بمني اسمالفاعلثم تقل للسكلمة المستعملة فىغير ماوضعت له ويصح ان يكون اسم مكان لان المتكلم جاز في هذااللفظ عن معنأه الاصلي أو غره (قوله من تقسيم الافظ) أي من تفسياته لامه قد تقدم تقسمات فقد قسم اللفظ أولا الى اداة وكلة واسم ثم قسم الاسم الىكلى وجزئي ئم قسمه الى منسترك ومتواطىء (قوله كان بالقيساس الى نفسه) أي لامالقاس الي لفظ آخر (قوله وبالنظر الى نفس معناه) أى لا الىحال المني بخلاف هذا

المشروع فيه فأنه تقسيم بالنظر الى لفظ آخر والى حال المهنى من أتحاد أو تخالف ولما كان الثانى لأزما للاول اقتصر الشار على الاول في قوله وهذا تقسيم النفظ الح (قوله أي يكون معناهما) واحداً دفع به ما يتوهم من النوافق في المعني ان يكون بينهما بعض تخالف في المعنى وذلك كانسان وبشر فانهما موضوعان المجوان الناطق ولاتقل ان بشراموضوع لبادي البشر (قوله ان يكون لاحدهما الح) أي فتكل واحد من اللفظين ان يكون لاحدهما الح) أي فتكل واحد من اللفظين مماوع تخالف (قوله فهو مرادف له) أي فتكل واحد من اللفظين مرادف له الحد على ما ياتي والمراد ان معنى هذا هو معنى هذا (قوله فهو مرادف له) أي فاللفظان ماذف للا خر واذا كان كذلك فاللفظان مترادفان فقوله فهو مرادف ناظر للمفرد وقوله فاللفظان ماظر لهم واعما لم يقل فاللفظان مرادفان لثلا يقتضي أنهما مرادفان الفظ آخر غيرها

(قوله أخذا من الترادف) راجع لفوله مترادفان (قوله الذي هو الركوب) ظاهره ان الترادف والمرادف ممناهما واحد مع ان زيادة البناء تدل على زيادة الممنى (٣٣٠) فالمترادف ركوب بشكرار بخلاف المرادف فانه الراكب لـكن لا بشكرر هذا والموجود في اللهـــة ان أنَّ من المرادف النهـــد كن أنسر منذ آن كرد ما المرادف كالمنظون الكرد المنظون الكرد

المترادف هو التتابع ولم

يوجد النرادف في اللف

یمنی الرکوب فسلا داعی

الكلفة مر الكلفة

بقوله كان المعنى مركوب

الح (قوله واللفظان

راكبان) أي على طريق

البدلية وأعاقلنا ذلك

ليناسب (قوله واللفظان

مترادفان) أي كلواحد

مرادف للإخر أي داك

خلفه والافكون الافظين

الراكن عله لا يمتضى

ان كلا خلف الآخر

(قوله فكونانمترادفين)

أيكل منهما خلف الاخر

ومعنی مرادف راک

(قوله فيو ساينله) أي

فأحد اللفظين سابن للفظ

الآخر وهمذا يصدق

بالمتساويسين لأن المسنى

مختلف وازاتحدا ماصدقا

فالمتساويان متباينان على

أخذا من الترادف الذي هو ركوب أحـــد خلف آخر كان المعني مركوب واللفظان راكبان عليه فيكونان مترادفين كالليث والاسه وانكانا مختلفين فهو مباين له واللفظان متباينان لان المباينة المفارقة ومتي اختلف المعنى لم يكن المركوبواحدا فيتحقق المفارقة بين اللفظين للتفرقة بين المركوبين كالانسان والفرس

كون الحجاز مصدراً ميميا استممل بمعنى اسم الفاعل ثم قال الى اللفظ المذكور وقد يوجه بار المتكام جاز فى هــذا اللفظ عن مناه الاصلي الى منى آخر فهو محل الحجواز

(قوله فهو محل الجواز) فيكون لفظ انجاز ظرف مكان وقال صاحب الايضاح أنه من جاز المكان ساحكه فانالحجاز طريق الى تصور معناه (قال مامر من قسم اللفظ الخ) أي مامر تقسم اللفظ المفرد الى الارادة والكلمة والاسم وتقسيمه الى الجزئى والكلى والمشترك وانتقول والحقيةوالحجاز والقصر الى الاخير تقصير فلا تكنُّ من القاصرين فهذا التقسم مُعَابِل للتقسيمين السابقين وثالثهما على ما في المطالم وقول المصنف وكل لفظ الح معطوف على قوله وهو أن لم يصلح الى آخره والمراد بكل لنظ كل لفظ مفرد بقرينة تقديمه على تقسم المركب وايراد لفظة كل مع أن المناسب للتقسيم تركه للتنصيص على شموله بجبيع الاقسام وادخال الفاه في خبره بناء على جواز دخوله فيخبركل مضاف الى نكرة غير ،وصوفة نحوكل رجل فله درهم وايس المقصود منه الفرق بينهذا التقسم والتقسم السابق حتى يردانالفرق ظاهرلان ذلك المفسمالاسموهذا نقسم لمطلق اللفظالشامل للاقسامالثلاثة على الله قد عرفت أن النفسم السابق أيضاً اطلق اللفظ الا أن عنوانه الاسم (قالكان بالقياس الى نُّفُه) أي لابالقياس الى لفظ آخر وبالنظر الى نفس ممناه لا الىحال.ممناه بخلاف هذا التقسيم فانه ابالةياس الى لفظ آخر وبالنظر الى حال ممناه من الاتحاد والتخالف بمنى لفظ آخر ﴿ قَالَ تُعْسِمُ اللفظ) وضع المظهر موضع المضمر لا يظهر وجهــه (قال أي يكون الى آخره) فخر ج التأكيد المنوي والمؤكد وكذا الحدُّ والمحدود وان لم يُعتبر قيد الافراد وكذا التابع والمتبوع نحو عطمتان نطشان لان الآنحاد في الممنى فرع وجودي الممنى لهم ولا معنى لنطشان على الآفراد والمراد بالمعنى الموضوع له فخرج اللفظان المتحدار في المني المجازي وبأواحد مايقابل المتمدكما هو الظاهر واللفظان اللذان يكون معناهما اثنين واتغزا فيه مترادفان من وجه متخالفان منوجه ففهما اجبماع القسمين (قال مراءف له) أي موسوف بالرادفة له وفيه اشارة الى أن اطلاق المرادفُ ليس مُنَّ قبيل التسمية بل على سبيل الاستعارة كاطلاق المترادفين والمتخالةين (قال أخذا) أي أخذ هذا اللَّاخر فــلذا لم يتعرض له وعكس في المتخالفين حبث تعرض للمبابنــة دون التباين تنبيها على ان

هذا الاصطلاح (قوله قبل التسمية بل على سيل الاستمارة كاطلاق المرادفة له وفيه اشارة الى ان اطلاق المرادف له فهومياينه) هذا في مقابلة قبل التسمية بل على سيل الاستمارة كاطلاق المرادفين والمتخالئين (قال أخذا) أي أخذ هذا قوله سابقاً فهوم ادف له للآخر في المتخالفين حيث تعرض الدابنـــة دون التباين نبيها على ان كلا منها يستلزم الآخر (قال من الترادف الذي هو الركوب الى آخره) لم يوجد الترادف بهذا كلا منها يستلزم الآخر (قال من الترادف الذي هو الركوب الى آخره) لم يوجد الترادف بهذا المحلق في كتب اللغة المشهورة والمذكور فيها التابع وعلى هذا لاحاجة الى اعتبار مؤنة الركوب فن مترادفان و لم يأت بمقابل المواق أخذا من التباين الذي هو التمارق كما أن يقول أخذا من التباين الباين ومن الترادف المرادفة وهذا شبه احتباك قالفظ بقال له مرادف ومترادف ومباين ومتباين لكن المترادف والمتباين البايل ومن الترادف هنا الاان يقال التكرار بحسب وارد الفغطين عن المني ومترادف ومباين ومتباين لكن المترادف والمتباين بشعر ازبالتكرار ولا تكرار هنا الاان يقال التكرار والمتمونة ومترادف ومباين ومتباين لكن المترادف والمتباين المترادة المنادة المقطين عن المتوادف ومباين ومتباين لكن المترادف والمتباين المترادة المتحددة ومنا الاان يقال التكراد المتحددة المتحددة المتحددة ومنا الترادة المتحددة ومترادف ومباين ومتباين لكن المترادف والمتباين المتحددة والتمارة المتحددة والمتحددة ومنا المتحددة المتحددة التنابق المتحددة التحددة المتحددة المتحددة

ذات واحدة وهو فاسد لان الترادف هو الاتحاد في المفهوم لا الاتحاد فيالذات نيم الاتحاد فىالذات من لوازم الأنحاد في المفهوم بدون المكس • قال (واما المركب فهو اما تام وهوالذي يصح السكوت عليه أوغير تام ﴿ والنامان احتمل الصدق والكذب فهو الحبر والقضية وان لم يحتمل فهو الآنشاء فان دل على طلب الفعل دلالة أوليــة أي وضعية فهو مع الاستعلاء أمر كقولنا اضرب أنت ومع الحضوع سؤال ودعاء ومع التساوي التماس وان إيدل فهو تنبيه بندرج فيه التمنى والترجى والتعجب والقسم والنداء وأما غير التام فهواماتقييدي كالحيوان الناطق واما غير تقييدي كالمركب من اسم وأداة وكلة وأداة)

(قوله ومن الناس) أقول فيه تحقير لهم بناء على ظهور فساد ظهم فان الناطق موصوف بالفصيح

ومن الناس منظن انمثلاالناطق والفصيحومثل السيفوالصارم من الالفاظ المترادفة لصدقهما على

فالفصاحة صفة للنطق فهما مختانهان فيالممنى وان صدقا على ذات واحدة مع صدق.الناطق علىذات أخرىبدونالفصيح وكذا السيفافة موصوف بالصارم والصارم بمنىالقاطع صفة له معانالسيف أعم منه فيمه ظن الترادف في هذين المثالين وأبعد منهما ظن الترادف فها بين شيئين بينهما عموم وخصوص من وجه كالحيوال والابيض وأما ظن الترادف بين الموصوف والصّفة المساوية له كالانسان المترادفين متنابعان فىالاستمهال والمتخالفين متفارقان فيه والمرادركوب أحدهما خاف الآخر على التناوب لتحقق النرادفويجوزان يكون بمنى أصل الفمل(قال ومق اختلف الى آخره)كان\انظاهرانيقول ومتى اختلفالمىنى تحققت المفارقة الآانه راعىالمناسة بالترادف فلذا تعرض لتني وحدة المركوب (قوله فيه تحقير لشأنهم) أي في هذا التمبير تحقير لشأن الظانين وذلك لأنالمقصودمن هــــذما لجلة ليس مجرد الاخبارلانه لاينيد بلالتنبيه على امتيازهم من جنس سائرالناس بهذه الصفات وتقديم الخبر لجرد التشويق كما يقال من المتكلمين من يقول صفائه عين ذائه أى امتازوا عن سائر هم بهذا الحكم فاذا كات الصفة صفة كالأفاد تحظيمهم ومدحم كفوله تمالى (من المؤمنين, جالصدقوا ما عاهدوا الشعليه) واذا كانت صفة نقصان آفاد تحقيرهم وذمهم كقوله تعالى (ومنهم الذين يؤذون التي) وفيما نحن فيه من هذا الفبيل بناء على ظهور فساد ظنههوما قيل في وجهاستفادة محقيرهماما ان التعبير بالبعض المهم قد بكون التحقير كالمنكر واما التعبير عهم بعض الناس دون بعض الفضلاء أو العلماء واما التعبير عن اعتقادهم بالظن اشارة الى قوله تعالى(أن بعض الظن أثم) وأما التمبير عن جزمهم بالظن لضمف جزمهم مع عدم الاطراد في حميـم نظائر هذا الكلام لايخرجه عن عدم الافادة فضلا عن أفادة التحقير (قوله موصوف بالفصيح)ولا يوصف أحدالمترادفين بالآخر فيالصراح الفصاحة كشاده سخن ودرست مخارج شدن وهوالمراد هنا دون مصطلح أهل المعاني على ماوهم فهي سفة النطق وآجزاؤه هل الناطق من قبيل متحرك مسرع (قوله والفصاحة صفة النطق) ابداء للفارق بين ناطق فصيح وبين سيف صارم من ان الاول صفة الصفة والثاني صفة الموصوف كما صرح به في حاشية شرح مختصرالاصول (قوله مع صدق الناطق على ذات أخرى) وهو الذي فى لفته ُّلكنة ولا يصحح مخارج الحروف (قولهوابعد منهما الى آخره) لصدق كل واحد منهما بدون الآخر في المفهوم مت التماين و أيضاً

وجهآخر للفساد وهوانالنطق يوصف بالفصاحة والسيف يوصف بالصارم والوصف غير الموسوف (قوله نعمالاتحاد فيالذات)

أي الماصدق وهذا استدراك على قوله لا الاتحاد في الذات اذ ربما يفيد أنه ليس له جهة قرب من الترادف

لايفيد بل الثنيه على امتيازهم من جنس ساثر الناس بهذه الصفات أي انهــم امثازوا عن سائر الناس بهذا الحكم فاذا كانت الصفة صفة كال أفاد تعظمهم ومدحهم كا في قوله تمالي من المؤمنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه واذا كان صفة تقصان أفاد تحقيرهم وذمهم كفوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الني ومانحن فيه من هذا القبل (قوله لأن الترادف هو الأنحاد الخ) حاصله أنه قاسد لان ماصدقات الاول منهما أكثر من ماصدقات الثاني فهما مختلفانماصدقا فلسي بنهما ترادف سلناأتحادها في الماصعق الترادف مداره على الأتحاد في المفهوم ومفهوم ناطق غير مفهوم فصيح لان مفهوم الأول ذات ثبت لها النطق ومفهوم الثانى ذات سنالها الفصاحة وكذا نقول في السيف والصارم فقوله لأن الترادف هو الأتحاد الخ هذا رد بعد تسلم الأعماد في الماصدق واذائت الاختلاف

(قوله أي بنيسد المخاطب الخ) جعله الشارح تفسيراً لقوله حذف أي شرع في المرك وافسامه وحذفه لدلالة قوله يصح السكوت الَّحْ والانسب المكن (٣٣٣) بان يتمول لأنه اما ان منيد المخاطب فائدة تَامَةًأي يصح الح وذلك لان المفيد ﴿ أَقُولَ ﴾ لما فرغ من المفرد وأقسامه شرع في المركب وأقسامه وهو اما نام أو غير ناملاه اما أن بصح الكوت عليه أي بفيه المخاطب فائدة لامة ولا يكون حينئذ مستتبعا للفظ آخر ينتظرهالمخاطب والكاتب بالامكان فهووان كان بالحلاأيضا الا افهليس بذلك البعد بالكلية وكان منشأ الظن في المتساويين نوهم انعكاس الموجبة كلية كنفسها فلما وجدوا ان كل مترادفين متحدان في الذات تخيلوا أن كل متحدين في الذات مترادفان واذا بطل الظن في المتساويين كان بطلانه في غيره أظهر (قوله لاته أما أن يصح السكوت عليه) أي يفيد المخاطب فأئدة نامسة أقول الاظهر أن يقال لآنه أما أن يفيد الخاطف فاتده تامة أي بصحالمكوت عايه فيجل صحة المكوت عايه نفير ألفائدة النامة حتى لا يتوهم ان المرادبالفائدة التامة الفائدة الجـديدة التي تحصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لايكون مثل المهاهفوقيا وغيره من الأخبار المدلومة للمخاطب مركبا ناما أذ لا يحصل منه للمخاطب فائدة جديدة(قوله ولا يكون مستنبهاً) أقول هــذا قسير أيضاً له حة السكوت اذ فيه نوع ابهام أيضاً كانه قال المراد بصحة سكوت المتكلم على المركب ان لا يكون ذلك المركب مست.عبًّا للفظ آخر استدعاه الحكوم عايه للمحكوم به أو بالمكس فلا يكون المخاطب حينئذ منتظرا للفظ آخر كالتظارم للمكوم به عند ذكر الحكوم عليه وانتظار الحكوم عليه عند ذكر المحكوم به وقد أشار الى (قوله الا أنه ليس بذلك البعد) لتساويهما في الصدق فيمكن أن يتوهم من ذلك الأعاد في المهوم (قوله وكان منذاً الح) كما أشاراليه الشارح قوله نم الح (قوله كل مترادفين الح) أعادها في الذات بمني حملهما على ذات واحدة (قال ال فرع عن الفرد الى آخره) أى عن تفسم المفرد وبيان أفسامه شرع في تقسم المركب وبياز أقدامه و هذه الشرطية لزومية نظرا الى التربب الذّي النزمه المصنف وفائد ماالتنبيه منُ إُول الامر على ان هذا ابتداء مبحث آخر وليس تمَّة الــا قبله (قوله الاظهر ان يقال الح) يعنى اذا جم بين السارتين كما فعله الشارح فالاظهر ان تقدم السارة الثانية لاجمالها وتجمل الاولى نفسيرا لها لئلا يتوهم خلاف المراد واما على مافعله المصنف من الاكتفاء على محة السكوت فالاظهرعام ذكر العبارة الثانية والاكتفاء بعدم الاستتباع المذكور واعــا قال الاظهر لان الظاهر ان الشارح فسر عبارة المتن بالعبارة المشهورة بين القوم فى المركب التام ثم عطف علمهما ماهو المقصود منهما نَّنبِها على أتحاد مؤدى الدِّارتين والمعجب عن فسير الفائدة التامة بما لايفهم منه ثم قال فلا يردقوله والاظهر أن يقال (قوله النائدة الجديدة) أذ الفائدة الحاصلة أنما يستفاد من الاخباريها لذكيرها

فهي ناتصة في كونها فائدة (قوله هذا تفسير لصحة السكوتالي آخره) يمني قوله ولا يكون عطف

على قوله يفيد وتفسير لصحة السكوت بعد تفسيره بالسارة المشهورة (قوله أذ فيه نوع أبهام) لأنَّ

(قوله لما فرغمن الفرد) أي من تمسيمه وقوله واقسامه أي وبيان اقسامه (قوله شرع في المرك) أي تمسيمه وفي السكلام

فائدة يطلق على ما يفيد فائدة جديدة أي لمتكن عند السامع كما لوكان مجهل قيام زيد وقلت قام زيد وبطاق على ما يصح السكوت عليه أي سوآه كان مفيدا لفائدة جديدة أملاكا في الماء فوقسا والارض نحتب ويطلق على الموضوع أى ماقابل المهملكما في زيد وزيد قائم فیکون قوله اما ان يصع السكوت الخ تفسرا للمراد من الفيد ثمانه لما كان سحة السكوت فيه أبهاملانه صادق باستدعاء المحكوم عليه المحكوم به فقط وباستدعاء الفضلات ينهالشار حبقولهأى لايكون اللفظ مستسما أى مستدعيا للفظ آخر كاستدعاء زيد وقوله للفظ آخر أي ما يحصل به أصل السكلام سواءكان محكوما عابسه أو به لا أزيد بان يكون ظرف زمان أو مكان أو تمينزا أو حلا أو جارا أو المنهوم منه ان لاينتظر المخاطب بعده أصلا وليس بمراد (قوله أيضاً) أي كما ان فيسه نوع تفسير محرورا فاذا قـــل زيد

ضرب حصلت الفائدة لانالمخاطب آنما ينتظر الخبر ولايحتاج لقولك أمس ولافىالسوق(قوله ولا يكون) أي: اللفظ مستتبعاً كما أى مستدعيا للفظ اخر وليس المراد حقيقة الاستتباع تجيث يكون اللفظ مذكورا أي كونه يطاب لفظاً نابعا له والا لانتفض بقولك قائم من زيد قائم فان قائم تامع • واما زيد فهو مستدع وطالب للخبر ولا يقال أنه مستتبع للخبر فعدم الاسستدعاء المذكور تفسر لصحة السكوت بعد الأجعاناه تفسيرا لافادة الخاطب (قوله كما اذا قيل) أى مثل الاستدعاء في زيد والذى يستدعيه زيد استدعاء مخصوص وهو قائم • والحاصل ان التشييه فىكون الاستدعاء استدعاء مخصوص لامطلق استدعاء (قوله والا فهوالمركب الناقص وغيرالنام) أى والمركب غير النام وأتي بهذا اشارة الى انه يسمى باسمين كل منهما مركب وقدم الاول للاشارة الى ان النير النام (٣٣٣) تفسير للناقص والنفسير متأخر

عن المفسر (قوله اماان عتمل العدق والكذب) اى أما أن يحتمل الامرين أولابحتملهما أصلا (قوله فلا خبر داخل في الحد) اى لان الاخبار في نفس الامر اما صادقة أوكاذبة واذالم يكن التعريف غير شامل لافرادالمرفكان غير جامع لاٺ غير الجامعية صادق بشموله للمض دونالمض وبمدم شموله لشيء أصلا (قوله الواو الواصلة أوالفاسلة) فالواو بمنى أو (قوله لان الاحتمال) اي لان لفظ الاحتمال الواتم في التعريف علىحذا الجواب وقوله لاممني له اي لان الاحتمال أنما يكون بين أمرين وعلى هذا الحواب رجع الخبر الىشى واحد (قوله لامعنى له حينئذ) ای حین اذا کان الخبر اما سادقاأ وكاذبا (قوله لامعنى له هذا يقتضي ان الحد في حد ذاته صادق وان الساقط انما هو

كما اذا قيل زيد فيهتي المخاطب منتظرًا لان يقال قائم أو قاعد مثلا بخلاف ما اذا قبلزيه قائم واما ان لابصح السكوتعليه فانرصح السكوت عليه فهو المرك التام والا فهو المركبالناقس وغير النام والمرك التام اما ان يحقل الصَّدق والكذب وهو الخبر والقضية ﴿ اولا يحتمل وهو الإنشاء فان هَلِ الْحَبِرِ أَمَا أَنْ يَكُونَ مِطَاهِماً لَاوَاقِم أُولًا فَانْ كَانْ مِطَاهِماً لِلوَاقِمْ لِمُحتمل الكذبوان لم يكن مطابقاً لم يحتمل الصدق.فلا خبر داخل فيآلحد فقديجاب عنه بأن المرادبالواوالواصلة أوالفاصلة بممنى إن الحبر هو الذي يحتمل الصدق والكذب فكل خبر صادق يحتمل الصدق وكل خبر كاذب يحتمل الكذب فجميع الاخبار داخلة في الحد وهذا الجواب غير مرضى لان الاحتمال لامعني له حينئذ بل يجب أن يقال ماصدق أوكذب والحق في الجواب ان المرك أحيال الصدق والكذب بمجرد النظر الىمفهوم الخبر ولا شك ان قولنا السماء فوقنا اذا جردنا النظر الى مفهوم اللفظ ولم نعتبرالحارج احتمل عند ان المراد بالاستنباع أي الاستدعاء وبالانتظار التغيين ما ذكره بقوله كما اذا قيـــل زيد الح وحينئذ لا يجه ان يقال بلزم ان لا يكون مثل ضرب زيد مركبًا "لما لان المخاطب منتظر الى ات يسين المضروب ويقال عمرا الى غـــير ذلك من القيود كالزمان والمــكان (قوله بمجرد النظر الى مفهوم اللفظ) أقول يعني اذا جرد النظر الى مفهوم المركب ويقطع النظر عن خصوصية المتكلم بل عن بالنسبة الى الفائدة التامة أو كما ان فى الفائدة النامة نوع ابهام (قوله أىالاستدعار) أى ليس المراد بالاستتباع آنه يستدعى ذكره على وجه التبعية اذكل من المسند والمسند اليــه ركنان من المركب التام ليس أحدها تابعاً للاخر بل مجرد الاستدعاء (قوله بقوله) متعلق باشار يعني أشار الشارح بقوله كما اذا قيل الخ فانه مفعول مطلق لقوله مستتبعا أى استمدعا. وانتظارا مثل ما اذا قيل(قوله لان المخاطب ينتظر الخ) اما لـكونه سائلا منــه كما اذا قال من ضرب زيدا ولان الفعل في تعقله ووجوده بحتاج اليه (قال ولا بكون مستنِّما الى آخره) قيل يلزم ان يكون زيد عرو في مقام التعداد مركبا ثاما لأنه يغيد المخاطب فائدة لاينتظر معها للفظ آخر والجوابانا لانسلم كونالاسهاء الممدودة مركبة ولو سلم فالمراد نني الانتظار بالقياس الى المعني ولا شك آنها من حيثالمعنىمستتبعة للفظ آخر وان كانت من حيث النرض غير مستتبعة ﴿ قَالَ الْحَسْمِ ۚ امَّا أَنْ يَكُونَ الَّيْ آخرِهُ ﴾ مبنى الاعتراض على ان الاحتمال في اللغة برداشتن والمتبادر من قولنا يحتمل الصدق والـكـذب ان يكون ذلك الاحتمال في نفس الامر ولا خسير بمشملعها في نفس الامر، وقسد صرح بذلك في الجواب حيث قال كل خبر صادق بمحتمل الصدق الى آخره وحمل الاحبّال على معنىالاَمكانالعام اوالحاص تدقيق لافائدة فيه سوى تعقيد التعريف وحمله على ما لاينساق اليسه الذهن ﴿ قَالَ لَانَّهُ لَامْعَىٰ للاحبال) يعني ان لفظ الاحبال حيثة مستدرك يجب حدّفه ولذا قال غير مرضي ولم بقل غير ا

هذه السكلمة فهو من السكلام الحمتمو الساقط عن الاعتبار وكان لم يكن مذكوراً وكان التعريف الحبر ماكان صادقاً أوكاذبا فلوكار في قصده ان الحمد فاسد لسكان يقول وهذا غير مرضي لفساد التعريف مع ذكر الاحتبال وحيثتذ فقوله بل يجب اى غسير شرط بمنى آنه مستحسن ولوكان واجب شرط لقال وهذا غير مرضي لفساد التعريف مع ذكر الاحتبال والواجب ان يقال الح المقل السكذب وقولنا اجهاع النقيضين موجود يحمل الصدق بمجرد النظر الي مفهومه فمحصل التقسم أن المركبالتام ان احتمل الصدق والكذب بحسب مفهومه فهو الحسر والا فهو الانشاء وهو أما ان يدل على طلب الفعل دلالة أولية أى وضعية أولا يدل فان دل على طاسالفعل دلالة خصوصة ذلك المفهوم وينظر الى محصل مفهومه وماهيته كان عند المقل محتملا للصدق والكذب فلا ردان خبر الله تمالي وكذا خبر رسوله لا محتمل الكذب لأنا أذا قطمنا النظر عن خصوصة المتكلم ولاحظنا محصل مفهوم ذلك الخبر وجدناه اما ثبوت شيء لشيء أو سلبه عنه وذلك بمتمل الصــدُق والكذب عند العقل وكذا لا يردان مثل قولنا البكل أعظم من الجزء وغيره مر · _ البديهيات التي بجزم العقل بها عند تصور طرفها مع النسبة لا يحتمل عنده الكذب أصلا بل هو جازم بصدقه وحاكم بامتناعه كذبه قطمألانا اذا قطمنا النظرعن خصوصية مفهوم تلك البديهيات ونظرنا الى محصول مفهوماتها وماهياتها وجدناه أما شوت شيء لشيء أو سابه عنه وذلك مجتمل الصدق والكذب عند العقل بلا اشتباه والحاصل أن الخبر ما يحتمل الصدق والكذب عند العقل نظرأ الى ماهية مفهومه مع قطع النظر عما عداها حتى عن خصودية مفهوم ذلك الخبر وحينئذ فلا اشكال في أن الاخبار بأسرها محتملة للصدق والكذب وههنا سؤال مشهور وهو أن تعريف الخبرباحيال الصدق والكذب يستلزم الدور لان الصدق مطابقة الحبر للواقع والكذب عــدم مطابقة الخبر للواقع والجواب أن ذلك أنما يرد على من فسر الصدق والكذب بما ذكرتم وأما أذا فسر الصدق صحيح لان اشتمال التعريف على لفظ زائد لاينافي صحته ولذا لم يتعرض له في شرح المطالع وبعضهم أطال السكلام بزعم انه تحقيق وهو بالنرك حقيق(قالـوالحق.في الجوابـان.المرادالح) خلاصّه تسلم أن المراد من الاحمال المني اللفوي المتبادركما ذكره المعرّض لكن المراد أن المرك التام مايحتمل الصدق والكذب في نفسه كما هو المتبادر أي من غير نظر الى خصوصية زائدة على كونه مركبا ناما بل بالنظر الى الماهية السكلية وهو كون ثبوت شيء لشيء أو انتفائه عنه فيدخل فيه جميع الاخبار الصادقة أو الكاذبة التي منشأ صدقها أوكذبها أمر خارج عن ماهيت سواء كانت خصوصَية المتكلم أو خصوصية الطرفين أو أمراً آخر وظهر لك عا ذكَّرنا انه حمل للتعريف على المعنى المتبادر فمن قال بمد ملاحظة الاطناب والحاصـل الذي ذكره قدس سره أنه أفساد بعبارة التعريف بالتأويل وحمل الاحمال على الامكان الذهني وادعي أنه معناه عندهم فقد افسد السكلام عن نفسه فدع عنك خرافات الأوهام (قوله وكذاً لايردان مثل قولنا الخ) أيالاخبار البديهة التي منشأ صدقها أو كذبها خصوصية الطرفين لانها تحتملها عند قطع النظر عن تلك الخصوصية فن قال ان قطع النظر عن الحـــارج كاف في صحــة التعريف فقد سها (قوله الى محصـــل) زاد المحصل وعطف عليـه وماهيته تنصيصاً على أن المراد مفهومه الكلي فأن الماهية تدل على الكلية كما سبحيَّه (قوله اما ثبوت شيء لئيء الى آخره) أو اتصال شيَّ بشيء أو انفصــال شيء عن شىء فهو مذكور بطريق النمثيل (قوله فلا اشكال الخ) ومن قال ان الاخبار المحصوصة من حيث أنها مخصوصة فرد الحبرخارجة عن تعريفه فقد سها لظهورصدقالتعريف علمها حالكونها مأخوذة إبتلك الحيثية (قوله والجواب الى آخره) لم يرض قدس سره بان الصـدق المأخوذ في تعريف

الصدق بمطابقة الحبر وعمن لانفسر: بذلك وأحبب أيضاً بإنا لانسلم لزومالدورحتيعل ماذكر: من تعريف الحبر لان وضعية

وعنخصوصية الحبر فاذا قطم النظر عن الواقع دخل قولك الله واحد وبقطع النظر عن الفائل دخــل قولاالني أعاالاعمال بالنيات وبقطام النظرعن خصوصية الخبر يدخمال المما فوقنا واما لونظر لخصوصة هذا الخرد بكن الاصدقا ولا شـك أنه أذا نظر للمفهوم ولم ينظر لواحد من هذه الأمو رالتلاثة بل جرد المفهوم عنها كان محتملا للصدق والكذب وخصوصية الخسركونه بديهيا أو نظريا (قوله فان دل على طلب الفعل دلالة وضعية) أي أولية فينثذ يخرج دلالة الالتزام والتضمنية لانماقاله قاصر على المطابقة (قوله ان احقل الصدق والكذب) بحسب مفهومه فهو الحبر اعترض بان الصدق مطابقة الخبر للواقع فقد أخل المعرف فىآلتعريف وهذا دور ورد بانا لانفسم الصدق بمطاعة الخبر بل بمطافة النسة الإقاعة للواقع أي مطابقة النسة الكلامية أي موافقي لما فى الواقع فلا يتأتي الاعمراض آلا لو فسرنا قوله الحبرما احتمل مطابقة الحبر للواقع المراد من الحبر المعرف الماهية الملاحظة كوبها معيونا عها بهذا اللفظ وقوله ما أحتمل مطابقة الحبر أي مطابقة الماهية في حد ذاتها بقطع النظر عن العنوان عنها بهذااللفظ فصار الحاصل أن المراد من الحمر المعرف الماهمة المعنون عنها والحبر الواقع في تعريف الصَّدق ما هية الحبر بقطع النظرعن العنوان عنها بلفظ الخباء والباء والراء بل الماهمة في حد ذاتها فقد اختاف الخبران وحينتذ فلا دور وقرر بعض الحواشي (٣٢٥) أن المراد بالخبر المعرف الماهية

بقطم النظر عن المنوان والمراد بالحبر والواقع في تعريف الصدق الماهية اامنونءنهاولكن ماقلناه أولى لان المعرف عنـــد الماهمة المعنون عنها فاذا قات في تعريف الانسان (الانسان حيوان ماطق) كان تعرطاً للماهمة المعنون عنها بالانسان لا المصه في حد ذائها (فوله فلما ان يفارن الخ) حاصل ماذكره أقسام ثلاثة وبقي رابع وهو ما أذا دل الفعــل على الطف ولم بلاحظ الملو ولاالنساوي ولا الحضوع اذ ظهاهم الشارح ان حبدا لايقال له واحب بما ذھىكىرە وأجيب بأن قوله وان قارن التساوي مراده بالناوي عدم ملاحظة العلو والدبو فصدق حنك بملاحظة المساواة وبععم ملاحظةشيء عاذكرمن الالهاس فظهر انتحت صور نازلكن بقالهالاولي

وان قارن التساوي فهو التماس وان قارن الخضوع فهو سؤال أو دعاء وانمسا قيد الدلالة بالوضع احترازًا عن الاخبار الدالة على طلب الفمل لا بالوضع * فان قوانًا كتب عليكم الصلاة أو أطلب منك الفعل دال على طلب الفعل لكنه ليس بموضوع لطلب الفعل بل للاخبار عن طاب الفعل بمطابقة النسبة الابقاعية والانتزاعية للواقع والكذب بعدم مطابقهما للواقع فلا ورود له أصلا (قوله احترازاً عن الاخبار الدالة على طلّب الفعل) أقول اعترض عابِه بان الكلام في تقسم الانشاء الخبرصفة المثكم وهو الاعـــلام عن الشيء على ماهو به امدم صحتــه على التحقيق الذي ذكره في احتماله الصدق والكذب ولا بان هــذين التعريفين لفظيان اذ الخبر والصدق والكذب أمور معلومة فاشتالها على الدور لايضر لان الاصل في التعريف أن يكون حفيقيا مع أن أدعاء معلومية حقيفية الخبر والصدق والكذب نما ينطرق اليه المنع (قوله مطابقية النسبة الايقاعية الح) أي النسة التي تعلق بها ادراك إنها واقعة أوليـت بواقعة للنسبة التي بين الشيئين فيحد ذاتهاوحاصله مطابقة النسة من حيث انهـــا مدركة لنفــها من حيث انها واقمة بين الطرفين (قال ولم نشر الحارج) أي الحارج عن مفهوم المركب وما هيئه (قال وهو اما الى آخره) ابتداء كلام لتقسم | الانشاه وليس داخلا تحت الحصل لان المراد منه محصل تقسم المركب التام الى قسميه اذ المكلام أ السابق كان فيه (قال دلالة وضمية) أسقط لفظ أولية الواقع في المتن للتنبيه على أنه لامدخل له فىالتقسم وانما زاده المصنف متابعة أمبارة القوم فيه تمفسره بما حو المراد يعني ايس المراد بالاولوية القصدية حتى يخرج عن القسم الاول النهي المستعمل في النفي مجسازاً فانه لا يدل على طلب الفعل دلالة قصدية بل ما يكون لابواسـطة بان يكون موضوعا له فالمراد بقوله وضعية أن تكون دلالته بنوسط الوضع له بقرينة وةوعها فسير الأولية ولانه انتبادر وماقيسل ان دلالة الأمر على طلب الغمل دلالة تُضمنية لان الطلب مدلول هيئة الفدل فدفوع بان الطلب وانكان مدلول الهيئة لكن طلب الفعل مدلول الحيثة والجوهر وهو تمام الموضوع له(قال فاما ان يقارن الاستعلاء الخ) أَي يَفْهِم مَمَّهُ عَدَّ المُنكَلِمُ نَفْسَهُ عَالِيًّا شَرِيعًا سَوَاءَ كَانَ عَالِيًّا أُولًا أَو يقارن التساوي أي لا يَفْهم مَمَّه الاستملاء والحضوع لا أنه يفهم التــاوي حتى يرد بأنه بتى قــم وهو أن لايقارن شيئًا منها (قوله إعترض عليه الح) هذا الاعتراض ذكره الشارح في شرح المطالع وقال والاولى أن التقييد للتفرقة بين الأوامروتك الاخبار في دلالتها على طاب الفعل أو انه لآخراج نحو ليت زيداً يضرب فانه يدل عل طاب الفمل لكن لا بالذات بل بواسطة تمنيه فعلى هذا يجوز ان يكون اعترض علىصيغة (٢٩ شروح الشمسية) حينتذ للشارحان يؤخر الالهاس عن الحفوع لانه قدجسل الالهاس عبارة عن نني العلو والخضوع

ونن الشيءانا يكرن بعد وجوده(قوله بل للاخبار) اعترض بأن الكلام في الانشاء وهذه من جملة الاخبارفل لدخل في الفسم حتى بخرجها بقوله وضميــة وأجيب بان المراد بقوله والا فانشاء أي ولو بطريق الحَجَاز وهذه من الاشاتيات أجازاً الما للخجار واستعملت في طلب الفعل على أنه ليس بلازم أن يكون ماخرج بقيه داخلا في المقسم لجواز الاخراج بقيد ما يس داخملا

وضمية فاما ان يقارن الاستملاء أو يقارن التساوي أو يقارن الحضوع فان قارن الاستملاء فهوأمر

(فوله وان لم يدل على طلب الفسل) أي دلالة أولية أي وضية فلا ينافي أنه يدل دلالة ثانوية أي التراسية (قوله لأنه ينه) أي السامع والمراد بضمير المتكلم قلبه والذي فيه هو مقصوده (قوله النمي) هو اظهار طلب عبة النبيء المسكن المستبعد الحصول أو المستحيل كما في لبت الشباب يمود يعدل على العلب ابتداء أي وضماً لكن يعدل عليه التراما لانقولك لبت الشباب بمود يستان المياب (قوله والذرجي) وهو اظهار محبة النبيء المستقرب الحصول غير بعيده كما في لبت الحبيب قادم وهذا يدل على العلب الزاما لانه الربي عصوص وهذا يدل على العلب الزاما لانه (٣٣٣)) يستان قولك اقدم ياحبيب (قوله والندا) هو طلب الاتبال بحرف مخصوص

نحو يازيد أى ادعو زيدا وان إيدل على طلب الفمل فهو تنيه لاه بنه على مافي ضميرالمتكلم وبندرج فيه التمني والترجي والداء وهو يستلزم اقبل بازيد والتمجب والفدم • ولفائل أن يقول الاستفهام والنهي خارجان عن الفسمة • أما الاستفهام الا تحليليق ولموالفة بالمنافق من المنافق من النبية لاه استملام مافي ضمير المخاطب الترك لا على طلب الفسل لكن المصنف أدرج الاستفهام أن زيداً قام وهذا يستلزم النبية النبية المنافق المنافقة النبية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النبية المنافقة النبية المنافقة المناف

أَلا تكون تلك الاخبار داخلة في مورد القسمة فكيف يخرج بتقييد الدلالة بالوضع ويمكن أنّ بجاب عنه بان المراد الاحتراز عن تلك الاخبار اذا استعملت في طلب الفصل بطريق الانشاء على سبيل الحجاز فتكون داخلة في الانشاء الحكن دلالتها على المعني الانشائي مجازية فلا تسد أمراً لان الفاظها في الاصل أخبار وان كان معانها في هذا الاستمال طلبا (قوله لمكن المصتف أدرج الاستغهام تحت التنبيه)

الملوم ويكون في قوله والاولى اشارة الى محمة الاحتراز ولدل وجهه ماذكره قدس سره بقوله ويكن ان بجاب (قوله فكف يخرج الح) لاه يلزم اخراج الحارج (قوله بان المراد الاحتراز الى آخره) بل قد ظهر لك مما ذكرنا من معنى قوله وضية خروج تلك الاخبار لعدم دلالها على طلب الفعل بتوسط الوضع له وما قبل انها خارجة عن المقسم لانه الدال بالمطابه فندفع بما عرفت من بيان الشارح أن قيد بالمطابقة قيد من حيث الففظ دون المعنى وانه فى الحقيقة قسمة الدال بالوضع مطلقا فتك الاخبار داخلة في المسلم دلالة التزامية (قوله فتكون داخلة في الانشاء) قبل دخولها فيه فرع كونها داخلة في المركب اثام الذي هو قسم الدال بالمطابقة ودلالها على طلب الفعل تضنية أذ لامدخل للمستد اليه في تلك الدلالة والحواب لوصح مين الا آنه لما كان حصول الاقسام باعتبار الدلالة على طلب الفعل مهنا طلب الفعل من فاعل معين الا آنه لما كان حصول الاقسام باعتبار الدلالة على طلب الفعل وعدمها ولا مدخل فيه لفاعل المقطوم عن الذكر (قوله اكن دلالها على الانشاء الح) دفع المتوهم الناشي عن دخولها تحت السقطوم عن الذكر القوله الحن دلالها على الانشاء الح ان دلالها على طلب الفعل المحل الماد المحل المدخل في القاس المهار الانشاء في الانساء ضرورة عدم دخولها في بلق الاقسام وحاصل الدفع ان دلالها على طلب الفعل المدخل في المناس على طلب الفعل على الدفع الذكورة عن الذكورة على طلب الفعل على على المدين المدينة الاسركورية على المدينة على الدفع عن الاسركورة على طلب المعلى المدينة المدينة على المد

وهو يستلزم اقبل بازيد (قولەوالقىم) نحوواللە أن زيدا قائم وحذايستارم أن المتكلم يقول للمخاطب صدقني (قوله خارجان عن القسمة)أي لامدخلان في شيء من الاقسام التي ذكرتها للإنشاء مع أنها من الانشاء اخامًا فالتقسم غير حاصر للاقسام (قوله التعلام) أي طلب علم ماقى ضميرا لخاطب ولاشك ان مذا غير التنبيه عا في ضير التكلم لأه أعلام المتكلم السامع عافي ضميره والحاصل آن الاستفهام طلب المتكلم علم مافي ضمير المخاطب والثنيه اعلام المتكلم السامع بمافىضميره فعاغران فلأ يكون النب داخلا في الاستفيام (قوله لا على طلب الفعل) أي

 أقول قيل عليه كيف يهم ادراجه في التنبيه مم أن الاستفهام دال على طلب الفعل دلالة وضمة والتنبيه مالا يدل على طلب الفعل دلالة وضعية وأجيب بان الاستفهام وان دل بالوضع على طلب القهم لكنه لا يدل بلوضم على طلب الفصل فلا ينـــدرج في القسم الاول الذي هو ألدال بالوضع على طلب الفعل بل يندرج في التنبيه الذي هو مالا يدل على طلب الفعسل دلالة وصعبة ولقائل أن يقول الفهــم وان لم يكن فعلا مجسب الحقيقة بل هو الفعال أوكيف لكنه يعــد في عرف أهل اللغة من الاضال الصادرة عن القلب والمتبادر من الالفاظ معانيها المفهومة عنها بحسب اللغة فيصدق على الاستفهام أنه يدل بلوضع على طاب الفعل فلا ينـــدرج في التنبيه وأيضاً المطلوب الاخبار عن طاب الفعل يستارم طاب الفعل فاذا كانت تلك الاخبار مستعملة فيه بالفرينة المينة المراد يكون لازما بينا له بالمن الاخس فتنحق الدلالة الالتزامية فلا تعد أمراً بل خبراً لانها في اصل الوضع اخبار والمعتبر في القسمة حال الاصلوفيه اشارة الى ان عدمعدها أمراً لمس لمخالفها صيغ الامر فان أسهاه الافعال الدالة بالوضع على طلب الفعل عندهم أمر وآنما قال أمراً مـُـم ان الظاهر فلا تمه من القسمالاول لان عدها منه يستلزم عدها أمراً أو يتمال المراد من الامرممللق الدال على طلب الفعل (قال بل للإخبار) اما أطلب منك الفعل فظاهر وأماكت علمك الصلوة فلان معني كتب أوجب فيكون اخباراً عن ايجاب الصلوة الذي هو عبارة عن طلب الفعل لزوما (قال خارجان عن النسمة) أي ليسا داخلين في شيء من أقسامها فاله معني الحروج عن الفسمة (قال اما الاستفهام الخ) لم يتعرض لعدم دخوله نحت الاقسام الباقية مع أن الحروج عن النسمة يتنفى ذلك لظهوره أنميا الاشتاء في دخوله تحت التنبيه وكذا في قوله وأما النهي فلمدم دخوله نحت الامر (قال ويندر ج الى آخره) أي يندر ج فيه المرك النام الذي دخل عايه حرف النمني وحرف النرجي وحرف القسم وحرف النداء فان كلها انشآت تنبيه على مافي ضمير المتكلم من تمنى مضمون الجلة وترحيه والقسم فانمعني بلقة أقسمت بالله والنداء أعني (آوازدادن) علىما في الصراح وتعريف المنادي بالطلوب اقباله لايستازم كون معني النداء طلب الاقبال حتى يردعليه أنه لطائب الفعل من المخاطب فانه تمريف باللازم (قوله قبل عليه الى آخره) مبسنى الاعتراض توهم ان النني في القسم الثاني مثوجه الى نفس الطلب بناء على أنتفائه في الاقسام المذكورة من النمني والترحي وألقسم والنداه ومنى الجواب ان النفي متوجه الى الطلب والقيد مصا وفي الاستفهام يحقق اشفاه الطاب بالتظر الى القيد (قوله لكنه لايدل الح) لأن الفهم ليس بفعل (قوله بحسب الحقية)أىباعتبار حقيقته وماهيته (قوله بل.هو أنضال آلح) لأه نفسالمل وهو أما الحصول فيكوزانخمالا أو الصورة الحاصة فيكون كِفا (قوله لـكنه يعد الى آخره) ولذًا قال ان افهم واعم أم والسر في ذلك ان المطلوب بالامر ما يكون مقدورا تحصيله سواءكان من مقولة الفعل أولاً (قوله والمتبادر الخ) ان لم يستعملها أهل الاصطلاح والا فالتبادر عند أهل الاصطلاح المعنى المصطلح الحكونه حقيقياً وما عداه مجازيا (قوله على الاستفهام) أي الجلة الاستفهامية (قوله فــــــلا يندرج في التنبيه) والجواب بان المراد بالقعل ماهو معنى مأخذ اشتقاق اللفظ المستعمل ولا شهة فى أنه ليس للاستفهام في مثل زيد قائم مأخذ الاعتقاق سواه كان التنظ المستعمل أولا ليس بشيء • أما أولا فلأنه لا دلالة للفظ

(قوله ولم يعتبر المناسبة اللنوية) لمـا علمت من المباينة بين الحقيقتين وأذا كان كذلك فابن المناسبة وفيه نظر لان هـــذا من المتقولات والمقول% بد فيه مـــ (٣٧٨) المناسبة كما مم فكيفـعــدم اعتبارها وأيضاً هذا اصطلاح وخلو الاصطلاح

ولم يعتبر المناسبة اللغوية والنص تحت الامر بناء على أن الترك هو كف النفس لاعدم الفعل حما من شأنه أن يكون فاعلا

بالاستفهام من المخاطب هو تغهم المخاطب للمتكلم لاالفهم الذي هو فعسل المتكثر والتفهم فعل لا اشتباه فيه فيلزم ما ذكرناه فان قات التفهم ليس فعلا من أفعال الجوارح والمتبادر من لفظ الفعل اذا أطلق هو الافعال الصادرة عن الجوارح قات ضلى هذا يلزم أن لا يكون قولك فهمني وعلمنيوما أشههما أمراً وهو باطن قطماً (قوله ولم يعتبر المناسستية اللغوية) أقول وقد يقال الاستفهام تمييه للمخاطب على مافى ضمير التكلم من الاستملام فالناسبة اللغوية مرعبة ويردبان المفصودالاصل من الاستفهام فهم المتكلم مافي ضمير المخاطب لا تنبهه على مافي ضمير المتكلم من الاستعلام فاذا لوحظ المقصود الاصلى لم تكن تلك المنا-بة مرعية والامر فى ذلك سهل (قوله والنهى نحت الامر بناء على أن الذك هوكف النفس) أقول ذهب جاهة من المتكلمين الى أن المطلوب بالنهي ليس هو عدم الفعل كما هو التبادر إلى ألفهم لأن عدمه مستمر من الأزل إلى الأبد فلا يكون مقدورا العبد ولا حاصلا بحصله بل المطلوب به هو كف النفس عن الفعل وحنثذ يشارك النهى الامر فيأن المعلوب بهما هو الفعل الا أن المعلوب بالنهى فعل مخصوص هو الكف عن فعل آخر وحينثة. الفعل على ذلك واما ثانياً فلانه يخرج عن الامر نحو رويد وضه (قوله لا الفهم الذي هو فعـــل المتكلم) اذا لامعني لطلبه فعل نفسه من غيره (قوله والتفهم) فعل بحسب الحقيقة ﴿ (قوله فيلزم ما ذكرناه) من عدم أندراجه في النبيه (قوله قان قلت التفهم الح) اثبات المقدمة الممنوعة أعني أكنه لايدل على طاب الفعل بالوضع بعد تسايم أن المراد بالفعل مايعد عرفا بأن المتبادر من لفظًا النمسل فعل الجوارح والتفهم ليس منسه فيصدق عليسه أنه لايدل على طاب الفعل فيندرج في التغبيه (قوله قات الح) فقض اجمالي أيما ذكرت ليس بصحيح لاستلزامه ان\ا يكون مثل فيمني وعلمني من الاوامر المشتقة من التفهم والتمام وما يرادفه أمراً وهو باطل قطماً ويمكن ان يقسال أنه منع المتبادر المسذكور بسند لزوم خروج مثل فهمني وعلمني (قوله بان المقصود الأصلي) أي الغرض الاصلى فـــالا ينافي ماسبق من أن المطلوب بالاستفهام تفهم المحاطب لأن ذلك مطلوب من الصيغة ومعلول له وانحــا قال الاصلى لان الاستعلام أيضاً غرض لـكنه بالتبــع (قوله والامر في ذلك سهل) لأن المناسبة مرعية بالنظر الى القصود بالنبع وغير مرعية بالنظر الى المقصود الاصلى ولا يتعلق بذلك غرض علمي (قوله كاهو التبادر الى الفهم) من كون كلة لا للسل (قوله فلا يكون مقدور ا للعبد) لان متملق قدرته حادث والمكلف به لابد ان يكون مقدوراً (قوله ولاحاصلا بتحصيله) لامتناع تحصيل الحاصل والمكلف به لابد ان يكون حاصلاً بحصيل العبد لنحفق فائدة التكليف (قوله كف النفس الخ) في الصراح الكف باز استادن وباز استائيدن لازم ومتعد فهو فعلمن أفعال النفس يصدر عنها بالاختيار بعد المبل الي الشيء (قوله هو الكف عن فصـل آخر) أي الكف عن ضل غير الكف المطلوب سواء كان كفا أو غيره فيدخل فيه لاتكفف لانالمطلوب

عرب الناسبة مهمل فالصواب ان التسبة مناسبة للغة في الجلة وذلك لان الاستفهام عارة عن تنبيه المخاطب على ما في ضمير المتسكلم من طلب وانكان المقصودالاستفهام والشارح التفت للمناسبة باعتبار القصدونحن نقول لايشترط ذلك لقولهم النقل لابد فيه من مناسبة ليس القصد فيه مناسبة من كل وجهبل المدارعل مطلق المناسبة وكذا في نقسل الاصطلاح بناء على ان المترك هوكف النفس أى وهوالتحقيق عدهم لأن المكاف به أنما هو الامرالاختبارى والكف من هــذا القبيل وعدم الفعل ليسمن المقدورات لاته أزلى فلا يكلف به الشخص فان كان كذلك فكف محة هذا القول القائل أنه عدم الفعل الا أن يقال عدم الفمل وأن كان لىس من مقدورات الشخص أبتداه لكن له قوة فيه باعتار الانساء اذ في قدرة الميد إبدال هذا المدم بحصول الفصل ثم

ان عبارة الشارح فيا تقدم أبحني قوله لآه دال على طلب الترك الح تقتضي ان الترك ليس ضلا أميلا لآه قابله بالفعل ___ ولو حيث قال والامر دال على طلب الفعل وعبارته هنا تقتضي أه يصلح ان يكون ضلا وان يكون غير، فوقع في كلامـــه تعارض (قوله ايرادهم) أي الاستفهام والنص (قوله المطلوبالفهم) فهو الاستفهام لايخني ان المطلوب للمتكلم اتناهو التفهم لا الفهم نيم التجميد من الطلب الفهم فالصواب أبدال الفهمبالتفهم على أن المقابة للفهم بالفمل (٣٢٩) "مُنتفَعَى أن الفهم غير ضل وقد

تقدم أنه ضل في المتبادر من اللفة وشأن الالفاظ ان يراد منها ماهو متبادر منها انسة بني أن التفهم فمل قطما لفة واصطلاحا وعلى تفدير لوغير عارته بان قال المطلوب التفهم لم تمح المفابلة بالفهبل فتلحم ان كلابن الام والاستفهام دال علىطلب الفدل ففرق بنهوا بان يقال الانشاء أن لم يدل على طلب شيء بالوبنب فننيه واندل علطاب شيء بالفعل دلالة وضعية فاما أن يكون المفعسود بذلك الطلب حصبول شيء في الذهن مر · حيث حموله في الذهن فيو الاستفهام واما اذ يكون المقصود حصول شيء في الحارج أو عدم حصوله فيه فالأول مع الاستملاء أمر والثانى معالاستعلاه نعى ولايردفيعني وعلمني لأنه ليس القصود فهما حصول شيء أيعلم وفهم فی الحارج وان کان خموص الافظ اقتفى ان

ولو أردنا ايرادها في القسمة قلما الانشاء أما أن لا يدل على طلب شيء بالوضع فهو التابيه أو يدل فلا يخلو اما أن يكون المطلوب الفهم فهو الاستفهام أو غيره فاما أن يكون مع الاستملاء فهو أمران كان المطلوب الفمل ونهي ان كان المطلوب الترك أي عدم الفمل أو يكون مع التساوي فهو النماس عكن ادراجه في الامركا ذكره ويمكن اخراجه عنه بان يقيد الامر بانه طلب فعل غيركف كما أمله بعضهم وذهب جماعة أخرى منهم الى أن المعالوب بالنهى هو عدم الفعل وهو مقدور للعبسد لمجتبار استمراره اذله ان يغمل الفعل فنزول استمرار عسدمه وله أن لا يغمله فيستمر (قوله ولو . أددًا) أقول جدل الشارح طلب شيُّ أعم من طلب الفعل لاه جعله مشاولاً لعالمب الفهم وطاب غسيره أعني طلب الفعل وطلب تركه وقد عرفت الن الاستفهام أيضاً بدل على طلب الفعل وكيف لا والمطلوب من النسير أما فعسله فقط على رأي وأما فعسله مع عدمه على رأي آخر وليس المطلوب بالاستفهام هو العدم فتمين أن يكون هو الفعل اذلا مقدور غسيرهما آخاقا فالاولى مه الكف عن الكف غير الكف الطلوب ولا يدخل فيه أكفف لان المعلوب به هو الكف لا الكف عن شيء وكذا أكفف عن الزنا مثلا لان المطلوب بالسينة هو الكف واما كونه عِن الزَّمَا فيهِ مستفاد عن تعقلها (قوله كما ذكره) حيث أطلق الفعل (قوله طلب الفعل غيركف) أى غير كلف عن ضل آخر بقرينة السابق سواه كان طلب فعل غير الكف نحو اضرب أوطل الكف لكن لا يكون عن فعل آخر بان يكون مطلق الكف نحو اكفف أو تكون الحصوصية مستفادة عن ذكر المتعلق نحو اكفف عن الزنا فندبر فانه دقيق (قوله وهو مقدور الى آخره) يعني ان عدم الغمل وان لم يكن مقدورا باعتبار نخسه لكونه أزلباً وحاصلامقــورباعتبارالاستهرار في الانتقبال واسقراره حاصل بمحصيل العبد بإعتبار أن لايشفل ذلكالفعل فالمطلوب بالامراحداث النمل والمطلوب بالنمي اسقرار العدم (قوله جعل الشارح الى آخره) فان قلت طلب الشيء أعم من طلب الفعل في نفسه لانعلق له مجعل جاعل قلت مراده قدس سره ان الشارح جعله أعم منه من حيث الصدق حيث أدخل تحته طلب الفهم مع أنه غير متناول له كما سيعي، لا أنه جمــــله أعم منه من حيث الفهوم (قوله وقد عرفت) بقوله وأيضاً المطلوب بالاستفهام فهم المخاطب للمشكلم لا الفهم الذي هو ضل المتكلم (قوله وكيف لا) أي لايدل على طاب الفعل (قُوله والمطلوب من النير) سواه كنار كالله الله الله عنه أمر المحاطب والنائب أو بالاعتباركما في أمرالمتكلم نفسه وكذا في النمي (قوله على رأي) أي على رأي من يقول ان العدم ليس مقدورا والمطلوب بالنمي الكف (قوله واما ضله مع عدمه) أراد مةارنته به فى مجردكونه مطلوبا لا فى كونهما مطلوبين من صينة واحدة ولو قال وعدمه لـكان أظهر الا أنه راعي مقابلة لفظة فقط (قوله على رأي) أَى رأَى من يَعُولَ ان العدم مقدور باعتبار اسفراره والمطلوب بالنهي عدم الفعل (قوله أخاقًا) أى بين الفريقين (قوله فالأولى الخ) انما قال فالأولى لأنه يمكن ان يقــال مبنى كلام الشارح على العذا الامرالمللوب ذهني

فقولهم الامر ما دل على طاب حصول شيء في الحارج أي بقطع البظر عن المادة وأنما قيدنا بقولنا من حيث حصوله في الذهن لاخراج علمني وفومني كذا قال السبد وفيه نظر لائه أذا كانَّ المتصود من علمني حصول ش، في الحارج وأن كان خصوص المادة يقيض حدول شيء في الذهن فعلمتي ونحوه خارج بقولنا في الاستفهام حصول شيء في الذهن فهو خارج بفير ألحيثية

(فوله وهو التقيدي) اعرانه ينقسم قسمين الاول مركب توصيني وهوماكان الجزء الثاني قيداً للاول على طريق الوصفية كالحيوان الناطق والشاني المرك الاضافى وهوماكان الحزء الثاني مضافاللاول نحوء بد اقة وقد قصر الشارح القيدي علىالأول بدليل المثال وأحب بانه انميا اقتصرعي الاول لاه الذي يتم فيه البحث من جهة كونه معرفا وقولا هارحا مخلاف الاضافي فليس بتك المثابة وأيضا التركب الاضافى يرجع للتوصيق في المعنى لأن قولك غلام زيد يرجع في المعني الى غلام منسوب لزيد(قوله في الماني الفردة) أي في تسويرها وتبينها بخلاف الفصل الآني فانه في أحوال تلك الماني

أو مع الخضوع فهو السؤال والدماء واما المركب الفيرالتام فاما أن يكون الجزءالتاني مندقيدا للاول وهو التقيدي كالحيوان الناطق أولا يكون وهو غيرالتقيدي كالمركب من اسهوأداة أو كلة وأداة قال (الفصل التاني فى المعاني المفردة • كل مفهوم فهو جزئي ان منع خس تصوره من وقوع الشركة فيه وكلى ان لم يمنع والففظ الدال عليهما يسمي كلياً وجزئياً بالعرض)

أن يقال الانشاء اذا دل على طابالفمل دلالة وضمية فاما انكون المقصود حصول شئ في الذهن من حبث هو حصول شيء فيه فهو الاستفيام واما ان يكون المقصود حصول شيء في الخارج أو عدم حصوله فيه فالاول مع الاستملاء أمر الح والتاني مع الاستغلاء نهمي الح وانما قيدنا الاستفهام بالحيثية لئلا ينترض بمحو علمتي وفهمني فان المتصود منهما حصول التعلم والتفهم في الخارج لبكن خصوصية الفمل اقتضت حصول أثرَه في الذهن وهذا الفرق دقيق بحتاج الى تأسل صادق مع ماهو المشهور من أن المطلوب في الاستفيام هو فهم المتكلملافهم المخاطب كما يدلعك لفظ الاستفيام وان كان كلامهم مبنيا على التسامح بناء على ان الفهم أثر التفهم فطابه طلبهوأراد بالفعل فعل المخاطب وما قبل آنه بلزم حينئذ خروج لا علم لان المطلوب فيه فعل المشكلم فندفع بما عرفت من اك الطاَّب فيه مبنى على التفاير الاعتباري فيكون المطلوب فيه عـلم النير وفهمه (قوله أن يقال) أي اذا أربد ابرازها في القسمة (قوله فاما أن يكون المفصود الح) أي الفرض من طلب الفعل حصول شيء في الذهن أي وجوده بوجود ظلى (قوله من حيث الخ) أي من حيث ذاته مع قطع النظر عما سواه فالحيثية للاطلاق (قوله واما حصول شيء في الخارج) أي وجوده بوجود أصلى سواه كان في الذهن أو في الاعبان وما قبل أن المرأد بالحارج خارج ذهن المتكلم لئلا ينتقض بمثل اعلم وافهم ففيه أنه يرد عايه حيائه لاعلم ولا فهم فان الغرض منهما حصول شيء في ذهر_ المتكلم فيخرجان عن الامر ويدخلان في الاستفهام (قوله فانالقصود منهما الح) يرد عليه أنه أن أراد بالقصود المدلول فالاستفهام أيضاً كذلك كما اعترف من أنه موضوع لتفهم الخاطب وإن أراد به الغرض فلانسلران النرض من علمني وفهمني حصول الثعلم والتفهم في الخارج بل غرضه حصول الفهم والعلم في ذاته وأنما يطاب التفهم والثعلم لكونهما وسيلة البهما فظهر ان الفرق دقيق وماقيل ان المقصود من علمني وفهمني حصول شيء في الحارج وحصول شيء فيالذهن لازمله وفي الاستفيام بالعكس لايجدي بطائل وتحقيق الفرق مجتاج الى تميد مقدمة وهو ان حصول شيء في الذهبزعلي نحوين حصول اتصافى أصلي يترتب عليه الآثار وحصول ظرفى ظلى لايترتب عليه الاثار مثلا اذا تصورت كفر الكافر حصل فى ذهنك صورة كفره الذي هو العلم وصرت بقيامها بذهنك عالمــــّا به ويترتب عليه آثار العلم به وااكان العلم عين المعلوم كان كفره أيضًا حاصلا في ضمن تلكُ الصورة حصولا ظرفيا غير موجب للاتصاف بالتكفر وهو الوجود الظلي للمطوم الذي لا يترتب عليه آثار ذلك الملوم وهذا على قياس حصول الماهية في ضمن الفرد في الحارج اذا عرفت هذا فالنوض في الاستفهام وجود النسبة المستفهمة بوجود ظلي وانكان ذلك مستلزما للاتصاف صورتها وذلك لان المستفهم ليس غرضه من جلة الاستفهامية الا ان يحصل المخاطب في ذهنه تلك النسبة اثباتا أو نشأ والغرض في الامر هو اتصاف الفاعل بالحدث المستفاد من جوهره ووقوعه على المفعول لاحصول (قوله الصور الدهنية) اعم أن الموجود في الدهن أما موجود بالوجود الاصلى وأما بالوجود النالي فاذا تصورت كذر الكافر كانت تلك الصورة موجودة في العقل وجوداً أصلياً وكان هذا الكفر موجوداً وجودا ظليا ويقال له وجود ذهني فالوجود الاصلى هو الذي يترتب عليه الاثار مخلاف الثاني فعلمي بكفر الكافر يقال له موجود في ذهني وكفر الكافر موجود أيضاً في ذهني لكن علمني يقال لهموجود وجودا أصاياً ويترتب على هذا العم الآثار أي بان يقال لي أنت عالم بكفر الكافر وكفر الكافر هذا موجود في ذهني وجوداً ظلماولا يترتب على هذا أثر فلا يقال لي أنت كافر وكذا تصديقنا بدوة سدنا محدصلي انت علم موجود وجوداً أصاياً فلذا يقال في أنت مصدق فالآثار المترتبة (٢٣٣١) هي كون الشخص يوصف بكونه

مؤمنا أوكافراً فقول الشارح الصور الذهنية ليس المراد أعم من أن تكون موجودة بالوجوذ الاصلى مثل ادراك نسية القيام لزبد أو الظلى مثل القبـام لزيد بل المراد الثاني بدليل قوله بعد بان عبر الخ لان التعبير أعسا هو عن النسبة الموجودة في الذهن بالوجود الظلي (قوله الممانى هو الصور الدهنية) الماني جعمعني على وزن مفعل فهو اسم مكان من عني يسـني اذا قصد أو اصه معنى أي مقصود فهو أسم مفعول بعد التحقيق (قوله من حيث أنها الح) أي لامن

(أقول) المعاني هي الصور الذهنية من حيث أنها وضع بلزائها الالفاظ نوفيق الهي واقة الموفق(قوله الماني هي الصور الذعنيةمنحيث وضع بازائها الالفاظ)أقول.المخ شيء في النحن وان كايستلزمه في بعض الاوامر بواسطة كونه أثرا لذلك الحدث لا من حيث انه حصول ش. في الذهن كما في فهمني فان مناه أطلب منك نفها واقمًا على كما ان معنى|ضربني|طلب منك ضرباً واقعاً على الا أن التنهم لما لم يُعتق الا مجصول شيء في الذهن أقتضاء لامن حيث أنه حصول شيء في الذهن بل من حَيث آنه أثر التفهم كما ان حصول الضرب اقتضى حصول أثره في الحارج وهو الالم فحصول ثنيء في لذهن مقصود التكلم وغرضه لكن لامن حيث ذاته بل من حيث آه آثر التنهيم فغلهر لك عا ذكر نا ان الفرق دقيق محتاج الى تأمل صادق ففل عنه الناظروز وحسوه حينا وان الأحتياج الى قيد الحيثيَّة انمــا هو في الاستفيام لآن الحصول في الذهن على نحوين لا في الامر وألنمى وأن أعــلم وأفهم داخلان لان العالوب بهما أتصاف المخاطب بالفهم والعلم ووجودهما بوجود اصلى يترب عليه الآثار وانكان يستلزم حصول شيءفي الذهن بوجودظلي ﴿ قَالَ المُعْنَفُ الفصل الثاني في المماني المفردة ﴾ أي تصويرمفيوماتها وتقسيمها والمذكور في الفصل|لثالثأحوال المعانى المفردة فانها احوال الكملي ولذا زاد فصل الباحث وقد طول العاظرون في وجه الافراد والامر مين اذ لايتملق به غرض على (قال الماني هي الصور الذهنية) يعني المساني اذا وقعت في مقابلة الالفاظ كما في النمن حيث جمل الفصل الأول في الالفاظ والثاني في المعاني براديها الصور الذهنية وليس المقصود تعريف المعاني فانه معلوم انه عبارة عما يغصد من الففظ والصورة الذهنية تطلق على العلم وعلى المعلوم لحصول كل منهما فى الذهن الاول بوجود أصلى والثانى بوجود ظلى فسارته منطقة على المذهبين مع ان التراع بين الفريقين لفظي كما بين في موضعه ومن لم يفرق بين العلم والمعلوم تحير في فهم الاختلاف بين الذهبين وأطال الكلام ﴿ قَالَ مَنْ حَبِّثُ الْهَا وَضَعَ بازائها الى آخره) لم يقل منحيث وضع لها الالفاظ ليشمل المعانى التضمية والالترامية حيث يطلق عليها المني لان كون المني بازاء الفظ يم ان يكون موضوعا له وان يكون لازما لما وضع له وما قيل ان

المني لان فون المني بازاء الفقط يم أن يلمون موضوعا له وأن يلمون لازما لما وضع له وما فيلان السحيد مي وقوله مر حيث وضع بازائها أي بمقابلها وأتما لم يقسل من حيث وضع لها الالفاظ لاجل أن يكون شاسلا الدمني المطابق والتضمي والالتزامي لان قوله بازائها يم الثلاثة بخلاف لو قال من حيث وضع لها الففظ فانه يكون قاصراً على المطابقة كذا قال عبد الحكيم وفيه أن قوله فان عبر عها بالفاظ الح هدا اتما يدل على المطابقة فتوله أن قوله من حيث وضع الالفاظ بازائها يم المطابقية وأيضاً قوله بازائها ممناه في مقابلها والمقابة لا تكون الا في المطابقة فتوله أن قوله من حيث وضع الالفاظ بازائها يم الثلاث لايسم وكذا قوله لو قال أنه لو قال من حيث وضع لها الففظ لايصدى الا بالمطابقة لايسم غفى السؤال حينتذ أن يقال ان الاولى أن يقول من حيث وضع الففظ لما لا جل أن يشمل الماني الثلاثة بخلاف قوله من حيث أما وضعها زائها فأنه لايصدى الا بالمطابقة وقد يجاب باته أتما عبر بازائها لان المماني الالتزامية والتضنية معاني مطابقية لالفاظ آخر غيرالتي تدل علمها بالمطابقة فان عبر عيب بالفاظ مفردة فهي المعانى المفردة والا فالمركبة والكلام همها أنميا هو في المعاني المفردة كما سنعرف

اما مفعل كما هوالظاهر من عني يعني اذا قصد أي المقصد واما مخفف معنى بالتشديد اسم مفعول منه أي المفصود واياما كان فهو لا يطلق على الصورة الذهنية من حيث هي هي بل من حيث ابها تقصد من الفقط وذلك انما يكون بالوضع لان الدلالة اللفظية الدقلية أو الطبيعة ليست بمسترة كما مرت البه الاشارة فلذلك قال من حيث انهاوضم بازائها الالفاظ وقد يكتني في اطلاق المعني على الصورة الذهنية بمجرد صلاحيتها لان تقصد بالفظ سواء وضع لها لفظ أم لا والمناسب بهدذا المقام هو الاول لان المني باعتباره يتصف بالافراد والتركيب بالفعل وعلى الثاني بصلاحية الافراد والتركيب (قوله قان عبر عبما الخ) أقول بعني للى المراد من المعني المفرد ما يكون المنظه مؤرداً ومن المعني المركب ما يكون الهظه مركباً مركباً ولا والذكيب منان للالفاظ اصالة ويوصف المماني بهما تبعاً فيقال المصنى المرد ما يستفاد

ُتلك المائلي معاني مطابقة لا لفاظ أخر ففيه أنه لايجدي في دخولها من حيث أنها معاني تضمنية أو الترامية (قوله كما هو الظاهر) لعدم الاحتياج الى الاعلال (قوله من عني الح) اما .صدر ميمي منه أو اسم مكان وكذا لفظ الاصد ولا حاجة حين كونه مصدرا الى جديله بمعني المقصود نص عليه قدس سره في تحقيق لفظ المجاز في حواشي شرح مختصر الاصول واماكونه أسم مكان فمبنى على تشبيه ماوقع عليــه القصد بما وقع فيه (قوله أي المنصد) هذا الوجه أقرب من حيث المعنى والاول من حيث اللفظ (قوله بل من حيث الح) اشارة الى أن ا لميثيــة تقييدية وأن المعتبر فيه تعلق قصــه المتكلم به من الففظ في وقت مالكونه مأخوذا في مفهومــه ولا يكني مجرد الوضع (قوله غير معتبرة) في الافادة والاستفادة فلا يتصد المعنى من الفظ بسبهما (قوله كما مرت الح) من عدم انضباطهما (قوله فلذلك) اى لاجل أن لا يكون قصد المني من اللفظ الا بالوضع (قال من حيث الح) تنبها على اعتبار الوضع واما عدم ذكر النصد فلدلالة انفظ المفي عليه لكونه معتبرا في مفهومه وقيل معناه أي لاجل كون الوضع سببا للقصد قال من حيث وضع الح أقامـــة للسبب مقام المسبب تنبها على أن المراد القصد الجاري على قانون الوضع ويرد عايه أن الوضع ليس سبياً القصد (قوله بمجرد صلاحيتها الخ) سواء تعاتى بها النصد في وقت أولا فيشمل جميع المفهومات الموضوعة لها الالفاظ وغيرها (قوله سواء وضع الح) لم يقل سواء قصد أولا تنبيها عني أنه لا يلزم في هــذا الاطلاق الوضع كما لا يلزم النصد وأنَّ المراد بالصلاحية أعم من القريبة والبعيدة (قوله يتمف بالافراد الح) فحينئذ يكون قيد المفردة لاخراج المساني المركبــة (قوله وعلى الثاني بصلاحية الافراد آلخ) فان أريد الفردة ما يصاح ان يكون مفردة يكون القيد لفوا لملاحيته جميم المساني للافراد والتركيب مجسب وضمع الالفاظ وان أريد المفردة بالفعسل كان اعتبار الصلاحية في المعنى لفوا (قوله ليس المراد الح) أي وصف المهنى بالأفراد باعتسار نفسه كما في قولهم الجسم اما مفرد أو مركب على ماهو الظاهر المتبادر من اجرائه عليه (قوله بل المراد الح) هذه العبارة ظاهرة في أنه وصف للمعنى مجال متعلقه نحو زيد قام الأب وقوله فيفال المعني المفرد الى آخره

(قوله بالفاظ مفردة) في هذا اشارة الى أنه ليس المراد بكونها مفردة أنها بسيطة لاتقسم بل المراد بأفر ادهاكه فاللفظ الدال عليهما مفردا وان كانت مركة وذلك كالانسان فآله لفظ مفرد ومداوله مركب (قوله والا فالمركبة) الني منصب على القيد وهو مفرد لاعلى قوله عبر ای وان لم يمبر عيا الفاظ مغردة بلعبر عنا الناطمركة الح وفي حذااشار مالي أن المصف بالأفراد والتركيب اسالة الألفاظ ووصف المعنى بذلك تسمآ فكل مفهوم وهو الحاصل في النقل اما جزئي او كلي لانه اما ان يكون ض تصوره أي من حيث اله متصور ما نماً من وقوع الشركة فيسه أي من اشتراكه بين كثيرين وصدقه عليها أولا يكون من اللفظ المفرد والمعني الركب ما يستفاد من اللفظ الركب وبعبارة أخرى المعني المركب ما يستفاد حزرة من حزه الفظه والمعني الممرد مالا يستفاد جزرة من حزه الفظه والمكن المحتى واللفظ المحتى والفلفظ المحتى الكلام ان ماحصل في السقل فهو بمجرد حصوله فيه ان استحال ان مغرض صدقه على كثيرين فهو الحجرث فهه اذا حصل عند المقل استحال ان مغرض صدقه على كثيرين فهو المحرد حصوله فيه فرض صدقه على كثيرين فهو الحجرد حصوله فيه فرض صدقه على كثيرين فهو الكلي قالكلية المتحال فرض الاشتراك والجزائية استحاله (قوله أي من حيث أنه متصور)

يغيه أنه وصف له بحسال نفسه الآأنه وصف حمسل له بسعب وصف اللفظ وقدله فالافراد والنركيب الى آخره يحتمل المنيين بان براد بالتبع مايحصل بسبب الغير وان براد به ما يكون وصفا له بحال متعلقة وكذا قول الشارح فان عبر عنها بآلفاظ مفردة الى آخره لسكن قوله في المعانى المفردة مدل على أنه وصف له بحال نفسه لان الوصف بحال المتماق لايذكر بدون المتملق فلاخال فيزمد قائم الاب زيدةائم • وعل أي تقدير لابدمن صرف احدى المبارتين عن الظاهرو حمله على أنه ببيان للافراد بلازمه فندبر (قوله وبسارة أخرى) منايرة للاولى بالاجال والتفصيل (قوله مالا يستفاد جزؤه الى آخره) هذا بناء على عدم اعتبار الفصد في تعريف المفردكما وقع فى عبارة المتقدمين أو يقال ان الاستفادة تدل على القصدلانها مطاوع الافادة (قال والا فالمركبة) النفي متوجه الى قيدالافراد كما هو السابق الى الفهم والاصل ان محطَّ الفائدة القبد الاخير ﴿ قَالَ وَالسَّكُلَامُ هَيْنَا ﴾ أَى فيحذا النصل في المعاني المفردة دون المركبة فلذا خص العنوان بها (قال كما ستعرفه) من أنه لو لميخس الكلام بالماني المفردة ببطل أنحصار جزء الماهية في الجنس والفصل بمنسل الجوهر الناطق (قال فكل مفهوم مفردكما ينتضيه المنوان وقد نص في الشفاء على ان المقسم للكلي والحيزئي والمفرد والممنى والمفهوم متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فمن حيث فهمه من الففط يسمى مفهوما ومرع حيث قصده منه يسمى معنى عبر بالمعنى في العنوان رعاية لمقابلة الفصل الاول حيث جعـــل عنوانه الالفاظ المفردة وفي القسمة بالفهوم لآنها باعتبار حصوله في الذهن ولو يوجه ما أن أربد الحصول بالفعل وبوجــه خاص أن أريد ما يمكن أن مجصل (قوله ملخص الـكلام) في الــــاج التلخيص (هويداكردن) أي ما أظهر وحصل بعبد التقيش والتقيح من الكلام في تعريف الكلي والجزئ هــذا المذكور (قوله في العقل) أي عند البقل أو في المــدرك ليشمل الجزئي (قوله بمجرد حصوله) أي مم قطع النظر عن ماهو خارج عنه (قوله فرض صدقه) أي تجويز حمله ايجابا دون التقدير والاعتباركما فى تعريف المتصلة حيث قالوا صدق التالى على فرض صدق المقدم فان للعل قدير كل شيء ولو لم يمكن له تقدير الصدق في الجزئي وتصوره كيف بحكم بسلبه عنه (قوله استحال الح) لان الهـــذية والهوية الشخصة ماندـــة له عن تحويز ذلك (قوله فالسكلية

(قوله فكل مفهوم) أي للفظ مقرد لا مطلقاً ولا للمفهوم المرك (قوله وهو الحاصل في المقل) أى عنده تضير للمفهوملا باعتبار ما مر في قوله عبر عنه بلفظ مفهوم والأ لقال فيوالمفهوم مناففظ وأنما لم يقلوكل معني مع أنه المناسب لصدر الميارة نظرا الى أن التقسم في كلامهم أنا وقع فيالمفهوم وعبر بعنوان الماني فها تقدم نظراً إلى أن هذا الفمل وقع فيمقابلة بحث الالفاظ فها مر (قوله وصدقه عليها) أي حمله عليها حل ايجاب

امكان الح) أي كونه بحيث يمكن فرض الاشستراك فلا يرد ان الامكان وصف الفرض والسكلية

(قوله فأن منع فس تصوره الح) هذا غيد أن المانع ليسهو المفهوم بل فس التصور وليس كذلك ولذا قال الشارح من حيث أنه متصور دفعاً لما يتوهم كاعلمت وأنما زاد لفظ تصور وفس لانه لوحنف لفظ تصور لاقتخي أن المتع الشركة من حيث مائبت له في نفس الامر لامن حيث ذاته لا من حيث تصوره ولو حذف لفظ نفس واقتصر على التصور لوقع في الوهم أن التصور مانع ولومع الانضام فيقتضي أن وأجب الوجود جزئي لان التصور مع أنضامه للبرهان يتم (٣٣٤) الشركة فأفاد أن المانع هو المفهوم المتصور بالاستقلال (قوله أن متع فس تصوره

الخ)استشكل بانالتصور

الصورة الحاصلة وحيخس

المفهوم فحصل للصورة

صورة وهذا نظير قولهم

تصور الحكوميه وتصور

المحكوم عليه فانالتصور

العبورة الحاصلة وعي نفس

المحكوم عليه وبه واثبات

صورة للصورة لأيصبح

فكف حدا الكلام

وأجب بانهما متحمدان

ذاتا مختلفان اعتبارا لان

المملوم من حيث كونه

مفهوما من اللفظ لايقال

◄ علم فثبوت القيام لزيد

من حبث دلالة زيد قائم

عليه لايقال له علم بل معلوم

ولا يقال له علم الا من

حيث ملاحظته بالعقبل

فرادنا بالمفهوم من حيث

دلالةاللفظ والمرادبالتصور

ملاحظة المقل وادراكه

لذلك المفهوم من أللفظ

ا فان منع نفس تصوره عن الشركة فهو الجزئي كهذا الانسان فان الهاذية اذا حصل مفهو مهاعد العقل امتنع العقل بمجرد تصوره عنصدقه علىمتعدد وازلم يمنع الشركة منحيث الهمتصورفهو الكليكالانسان فان مفهومه اذا حصل عند المقل لم يمنع من صدقه على كثيرين وقــد وقع في بعض النسخ نفس بصور مساه وهو سهو والا لكان للمنى منى لان المفهوم هو المنى واتما قبد بنفس التصور لان أقول لما كانظاهم المبارة يدل على انالمانع من الشركة هو نفس تصوره نبه على انالمراد منع ذلك المنهوم منحيث أنه متصور (قوله وقد وقع في بعضالنسخ الح) أقول.منشأ هذا السهو انالقومقد يصفون اللفظ بالكلى والجزئي وان كان بالمرض فيقولون اناللفظ اما ان يمنع نفس تصور ممناه من وقوعالشركة فبه فهو الجزئي أولا يمنع فهو الكلي (قوله وانما قيد بنفسالتصور) أقول بريد أنه لو مغة المني فكيف يصح حمــل أحدها على الآخر ﴿ والحاصل ان الــكلية لاتقتضي الاشتراك في نفس الامر ولا فرضُّه بالفعل بل يكني فيها أمكان الفرض والجزئية تقتضي استساعه واستحالته (قوله لماكان ظاهر العبارة يدل إلى آخره) أي اسناد المنم الى نفس التصور يدل على أن المسافع هو نفس التصور وليس كذلك اذ المـانع من حل المفهوم على كثيرين ليس صورته الحاصــة في المقل بل ذاته لكن باعتبار حصوله فيــه (قال والا لكان الممنى معنى) لان المفهوم هو الممنى نِيمير التقدير كل معنى جزئى ان منع نفس تصور معناه فيكون للمعنى معنى (قوله فيقولون الح) والمصنف غير المقسم وسها عن تنبير التعريف ﴿ قُولُهُ يُرِيدُ أَنَّهُ لُو قِيلَ أَلِّحٌ ﴾ ظاهر عبارة الشارح يدل على أن المقصود بيان فالدة قيد النفس حيث زاد في الموضمين لفظ مجرد والسيد قدس سره تعرض ابيان فائدة قيد التصور أيضاً فكيف يصح قوله يريد فقيل آنه يريد بيانهما الا آنه ترك بيان فائدة ثيد التصور لظهورها ولا بخق آنه مجرد دعوي لاشاهد علية وعندي أن مقصوده قدسسره أن ظاهر العبارة وأن كان دالا على أنه بيان لفائدة قيد النفس لكن مراده بيان فائدة القيدين لأن معنى قوله مايمنع الاشتراك الخ نمايمنع الاشتراك في نفس الامركما هو المتبادر ولو بالتبطر الى الامر الخارج عن نفس التصور اي عن الفهوم مر حيث أنه منصور كفهوم الواجب فان الشركة فيه ممتمة في نفس الامر بالدليل الذي هو خارج عن مفهومه من حيث انه متصورفلو لم يذكرالقيدين دخل مفهوم الواحب في الحزق ان قيل مايمنع عن الاشتراك واذا لوحظ البرهان ان قيــل مايمنع تصوره عن الشركة وفي توصيف الدليل بالخارجي اشارة الى ان مراده بالخارج ماذكر ناهلامايقا بلّ

(قوله فان الحسادية)أى المتحرد عن الشركة وفي توصيف الدليل بالحارجي اشتراك وادا لوحط البرهان ان فيسل مايمتع فان الله النفظة التي فيها المتحرد عن الشركة وفي توصيف الدليل بالحارجي اشارة الى ان مراده بالخارج ماذكر ناه لامايقا بل لفظ هذا فيشمل جميع قولنا هذا انسان (قوله امتع العقل) أي الاستاع انما هو للصدق لا للعقل فني العبارة قلب اى من المتحر المنظين ما (قوله كالانسان) أي كنهوم المتحد ا

الذهن بصدق عليه شيء ولا يصدق عليه لاشيء وكذا الموجودفي الخارج وكذااللاموجودلافردله أسلالاذهناو لاخار حالان ماكان فىالذهن موجود ف وكذا ماكان في الخارج فلا يقال لشيء منهما اللا موجود وكذا لاامكان أىبالمموملافرد له أسلا مطلقاً لأن ما كان فى الذهن موجود فی الذهن فیقال له تمکن مالامكان العام أو في الخارج بمكن بالامكان المام وحينته فلا يصدق عليه لا امكان فحينئذ شريك الباري ممنوع باعتبار وجوده في الذهن ولا شيء أعم من لا امكان لان نقيض لا امكان وهو ممكر · أعم من نقيض لاشيء وهوشي ونقيض الاخص أعم من نقيض الأعم هذا ان أريد بالثيء الموجودلكن هذهالكليات الفرضية معامشاع صدقها على شيء لانمنع العقسل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها فيه ومن ههنا

أيمن كون مفهوم واجب الوجود واللائمكن واللاموجود كلي لاجزئي

من الكليات ما يمنع الشركة بالنظر الى الخارج كواجب الوجود فان الشركة فيسه عتمة بالدليل الحارج لكن النامركة في عتمة بالدليل الحارج لكن اذا جرد العقل النظر الى مفهومه لم يمتع من صدقه على كنيرين فان مجرد تصوره لوكان مانهاً من الشركة لم ينتقر في البات الوحدائية الى دليل آخر وكالكليات الفرضية مثل اللاشيء واللاامكان واللاوجود فانها يمتنع ان تصدق على شيء من الاشياء في الحارج لكن لا بالنظر الى مجرد تصورها

قبل كل مفهوم اما ان يمنع من الشركة لفهممنه ان المقصود منعه من اشتراكه بين كثيرين في نفس الامر أي امتناع اشتراكه بين كثيرين في نفس الامر فيلزم أن يكون مفهوم واجب الوجود داخلا في حد الجزئي ظَمَا قِـــه بالتصور علم أن المراد منمه فى العقل من الاشتراك أي يمنع العقل من إن بجملة مشـــتركا ويمتم منه ذلك فلا يمكن للمةل فرض اشـــنراكه فلا يلزم دخول مفهوم واجب الوجود في حمد الجَرْقُ واما التقييد بالنفس فائلا بتوهم دخول مفهوم واجب الوجود فيــه اذا لاحظه العقل مع ملاحظة برهان التوحيد قالب العقل حينان لا يمكنه فرض اشتراكه لسكن بمجرد تصورهً وحصوله في العقل فيمكن للعقل فرض اشتراكه ﴿ قُولُهُ وَكَالَـكُلِّياتَ الفرضِّيةِ ﴾ أقول هيالتي لا يمكن صدقها في نفس/الامر على شئَّ من الاشياء الخارجية والذهنية كاللاشئُّ قان كلما بغرض فيالخارج فهو شيُّ في الخارج ضرورة وكل ما يغرض في الذهن فهو شيُّ في الذهن الذهن أو ما يرادف نفس الام ثم أنه قدس سره ذكر في حواشي المطالم أن الاحتياج إلى زيادة قيد النفس بناه على ان يراد بمنم تصوره عن الشركة ان يكون له مدخل فيه ولو أريد به ما يكون مستقلا فيه فلا حاجة الى ذلك القيد فقيد النفساحياطي لدفع نوهم الحروج (قوله لفهم منه الخ) أوردأن لام الابتداءللدلالة على تأكدهذا الفهملكونه متبادرًا على ماصرح به في حواشي المطالم فتيد التصور ضروري (قوله في نفس الأَمر) ظرفُ لمنه يدل عليه قوله منه فيالعقل (قوله أي امتناع الخ) يعني اسناد المنم الى المفهوم مجازي فانه موصوف بامتناع الاشتراك الا انهصور الامتناع بصورة التم وأسند اليه مبالغة في الامتناع كما في أقدمني بلدك حقٌّ لى على فلان (قوله منمه)اي المفهوم (قوله ويمتنع منه) أي يمتنع من الاشتراك ذلك النهوم عطف تحسيري لقوله بمنع العقل كما عرفت (قوله فلئلاً يتوهم) فيه أشارة الى مافقتاه هنا في حواشي المطالم فإن اسناد المتعمالي المفهوم ظاهر في استقلاله بذلك (قوله مع ملاحظة برهان التوحيد) أي برهان بدل على انحصاره في فرد واحد ولا يمكن وجود فرد آخر (قوله لا يمكن) لابه مع حصول البقــين بالوحدة كيف مجبوز التمدد (قوله صدقها في نفس الأمر) اي حملها في حد ذاتُّها من غير اعتبار معتبر وفرض فارض (قوله على شيء من أشياء الخارجية) أي الاشياء التي يكون الخارج ظرفا فرنسها سواء كانظرة لوجودها أولا فيشمل النسب التي ينصف بها الاشياء فيالخارج وان لم تكن موجودة فيالخارج وكذهك الذهنية فيشمل النسب التي تتصف بها الاشياء في الذهن وان لم تكن موجودة في الذهن أىمتصورة (قوله فان كلمايفرضفىالخارج الخ) ايكلمايفرضظرفية الخارج/نفسهفهومتصف بالشيئية فى الخارج لاتصافه بصحة العلم والاخبار ولو بكونه مظروف الخارج وكذا في قوله كل رورة فلا يصدق في نفس الامر على شيٌّ منهما أنه لاشيٌّ وكاللا محر ﴿ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ فَانَ كُلَّ مفهوم يصدق عليه في نفس الامر أنه ممكن عام فيمنتم صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المهومات وكاللاموجود فانكل ماهو فيالخارج يصدق عله أنه موجود فيه وكل ماهو فيالذهن عله أنه موجود في الذهن فلا عكن صدق نقضه في فير الأمر على شرُّ أصلا لكن هذه الكلبات الغرضة مع امتناع صدقها على في " لا يمتع المقل يمجر دحمو لها فه عن فرض الاشتراك مل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظر عن شبول فتائضها لجسم الاشاه وانما اعتبر القوم في التقسيم الى الكلي والحزني حال المفهومات في المقل أعني امتناعها عن فرضالمقل لاشتراكها وعدم امتناعها عنه فحلوا أمثال مفهومالواجب ونقائض المفهومات الشاملة لجسم الاشاه مافِرض في الذهن وأنما زاد قيد الفرض بناء على ماهو التحقيق من مذهب الشيخ أن المعتبر في القضية المحصورة فى جانب الموضوع اتصاف ذات الموضوع بالوصف المنوآتى بالفعل بحسبالفرض تنصيصاً على المراد ليتضع عدم امكان صدق اللاشي، على شيء من الاشاه بخلاف ما اذا قبل كل ماهو في الخارج شي. في الخارج فانه يجه عليه نظر ا إلى الظاهر اناللازم من كون كا ماهه بالفمل في الخارج أو في الذهن شبًّا إن لا يكون اللائد.. صادقًا بالفيل على شر.. من الاشباء لاعدم امكان عليه فان قيل أذا لم يمكن صدق اللاشيء على شيء من الاشياء فكيف يصدق تعريف السكلي عليه والحال آنه قسم من المفهوم وكل مفهوم شيء ولذا اعتبر في مفهومهالتصوروالتصورهوحصول صورة الثيء في الغلب قلت مفهوم اللاشء فرد للثيء ولا استحالة في كون الثير، فردا لتقضه والسكلام في أنه لايصدق ذلك المفهوم على شيء من الاشباء في نفس الامر فتسدير فأنه بمسا تحمر الناظرون في فهمه وأوردوا شكوكا زاعمين الهم على شيء ﴿ قُولُهُ فَلَا يُصَدَقَ الَّهِ ﴾ أي فــلا يمكن صدقه كما يدل عليه السوق اذ لافرد لتفس الامر سوى المخارج والمذمن وقد عرفت ان مايغرض فيهما فهو شيء فسلو أمكن صدق اللاشيء لزم امكان اجباع النقضين (قوله وكاللايمكن الامكان العام) بمعنى سلب الضرورة عن أحد الطرفين لايمني سلب الضرورة عن جانب المخالف لانه غير شامل للاقسام الثلاثة (قوله فان كل مفهوم) أي ما يفرض اتصافه بالفهوسة بالفعل لما مر (قوله يصدق الح) فأنه اما واجب أو ممتم أو ممكن خاص بالحصر العقلي وكل منهما ممكن عام (قوله فيمتنم الخ) لامتناع صدق التقيضين على شيء واحد واما صدق الشيء والمفهوم على اللائبي، واللامفهوم فهو صدق أحد النفضين عل الآخر فهو جار (قوله فان كلماهو فيالخارج) أيمايفرض ظرفية الخارج له فهو موجود في الخارج اما في نفسه أو في غيره كالنسب والامور الاعتبارية فلا يردان ظرفية الخارج للثيء لاقتض وجوده أنما يقتضيه كون الخارج ظرفا لوجوده وكذا الحيال في قوله وكل ماهو في الذهن (قوله لا يمتم العقل الح) اذ ليس في مفهومها ما يقتضي امتناع الاشتراك بخلاف الجزئى فان هذيته وتشخصه المتبر في مفهومه يقتضي ذلك فني الجزئي الفرض ممتع وفي الحكليات الفرضية فرض ممتم بالإضافة (قوله لجيم الاشياء الذهبية والحارجية الح) أي مايكون الذهن أو الخارج ظرة الفسيا سواه كان ظرة الوجوده فيكون محققاً أي متصفا بالوجود بالفعيل اما في الذهن أو في الحارد أو ظرفا لنفسه فيكون مقدر الوجود فيه فالمحققةوالمقدرة صفتان للإشياء

(قوله لا يجب ان بكون

صادقا عليها) أي محولا علياحل إيحاب ولماكان عدمالوجوب صادقابالجواز وبالامتناع مع أن الصدق يبعد كونه كليا اضربعلى الامتناع وقال بــل من أفر اده أي أفر اد الكل (قوله مايمتىم) أي فرد يمتم ان بعدق ذلك الكلي عليه أي على ذلك الفرد باعتبار الخارج وقوله اذا لم يمتنع العقل من صدقه أي مرصدق الكلي عليه أي على ذلك الفرد يعني ان بمضافراد الكليانا تسور نجد الكل يحمل علمه وذلك كشريك السارى فانه اذا تصور لا يمتسما بحمل عليه كلى وهو في الخارج جزئي وفوله هو ما يمتم مبندا مؤخر ومن افرآده خبر مقدم والاصل الذي يمتع ان يصدقعليه كائن من افراده اذا لم يتم العقل فشربك الباري اذا نظر له في الخارج بمتم حمل الكلى عليه واذا نظر له منحيث تصوره صعحل الكلي عايه (قوله فلو لم يتبر فس التصور) صادق بشبلات صور لأن عدم الأعبار فهسا

ومن ههنا يصلم أن أفراد الكلى لا يجب أن يكون الكلى صادقًا عليها بل من أفراده ما يمتم إن يصدق الكلىعْليه في الخارج!ذ لميمتنع العقلءن صدقه عايه بمجرد تصوره فلولم تعتبر نفس التصور الفهنية والخارجية المحققة والمقدرة داخلة فيالكايات دون الجزئيات ولم يعتبرواحال المفهومات فياضها أعنى امتاعها عن الاشتراك فيرنض الامر وعدم امتناعها عنه فيهولم مجملوا تلك المذكورات داخلة في الجزئيات بناء على أن مقصودهم هوالتوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك أعما هو باعتبار حصولها في الذهن فاعتبار أحوالهــا الذهنية هو المناسب لما هو غرضهم (قوله ومن ههنا بيلم) أقول اي ومن أجل ان مفهوم الواجبالوجود ومفهومات اللا شيء واللامكن واللاموجود كلَّيات يصلم اذافراد الكلي التي يُحقق بهاكلينه لا يجب أن يصدق الكلي عليها في نفس الامر. بل من افرأده ما يمتنع صــدقه عليها في نفس الامر فان مفهوم الواجب الوجود يمتنع صدقـــه في نفس الأمر على اكثر من واحد والكليات الفرضية يمتع صدقها في نفس الامر على شيء واحد ضلا عمــا هو أكثر منه فالمتبر في افراد الـكلمي امكان فرض صدقه عليها اذ بهذا المقدار تحفق كليته وكون تلك الافراد افراداً له محققة في نفس الامر غسير لازم لـكليته نيم ماكان فرداً للكلي في نفس الامر

مطلقاً لا للخارجية يدل على ماقلنا ماسيق من قوله قان مايغرض في الحارج شيء في الحارج وما يغرض في الذهن شيء في الذهن (قوله داخلة في الكليات) أي في عداــها ومن جملها ولم يقل في الكلي دون الجزبي لان الاعتبار المذكور اعني اعتبار امتناع فرض العقل لائتراكها وعدمه ليس منايرا لجِملها داخلة في مفهومه فكيف يترتب عليه بالفاه (قوله التوصل ببعض المفهومات الى بعض) أي من حيث الفهم يشعر به لفظ المفهومات (قوله وذلك أنما هو باعتبار حصولها في الذهن الخ) أي لحصول الوجود الدهني مدخل فيه وليس ذلك باعتبار الوجود الحارجي أو الوجودمطلقاً (قوله فاعتبار أحوالهـا الذهنية الخ) أى أحوالهـا التي تعرض للمفهومات أنفسها من حيث حصولها في الذهن من غير نظر الى حالها في الخارج أو في نفس الامر أو الامر الخارج من النصور فيكونّ الكلى عبارة عما لايتم نفس تصوره عن الشركةوالجزئي ماينع نفس تصوره عنه وهو معنيامكان فرضَ الاَشْرَاك وعدمة (قوله انْأفرادالكلىالق يُعفق الح) آشارة الىان الافراد التي بها يَعقق كونه عنوانا للمحصورات الاربع بجب ان يصدق الكلي علبها في نفس الامر (قوله وكون تلك الافراد محققة لسكلينه نم الح) عطف على كليته ولفظة محققة حينئذ على بناه اسم الفاعل وفي بعض النسخ وكون تلك الافراد محققة غير لازم فالجلة حيئة ممطوفة على قوله اذ بهذا القــدر ولفظة محتقة على بناه أسم المفعول (قال أذا لم يمتنع العقل الح) ظرف لمتعلق الحجار والمجرور الواقع خبرا أعنى من أفراد الكلى (قال فلو لم تعتبر نفس التصور) وفى بعض النسخ فلو لم يعتبر التصور وقد عرفت أن قيد النفس احتياطي فمآل النسحتين وأحد والمقصود أنه لو ترك قيد التصور فهما ويقال مالا يمنع عن الشركة وما يمنع عنه لزم الدخول والخروج معا ولو ترك في أحــدهما لزم الدخول فقط والخروج فقط فغول الشارح دخل وخرج أعم من أن بكون عل سبيل الاجهاع أولا لان الواو لمطلق الجم على أن اعتبار القيد في أحدها دونَ الآخر نما لايذهب اليه الوهم فلاحاجة الى شامل لصدم اعتباره في الآلنين معا أو في احداهما

(قوله فلا يكون مانما) أي كان الثاني مانما أولا وقوله فلا يكون جامعاً أي كارز تعريف الآخر جامعاً أولا فمكلامه أعم من الاجتماع أو الانفراد فكلامه صادق بثلاث صور فان القيد اذا حذف منهما معاكان تعريف الكلي غير جامع والجزئي غير مانع واذا حذف من الاول (٣٣٨) كان غير جامع وتعريف الجزئي مانماً وبالعكس كان الكلي جامعاً وتعريف

الحزرثي غير ما نع فقد احتوى المستكاني والحزرثي الدخل تلك المكليات في تعريف الحزرثي فلا يكون ما نماً وخرجت كلامه على الصور الثلاث النامية المستكلي والحزرثي ان المكلى جزء المجزون النساد اليها بقوله فلو لم غالبا كلانسان فه جزء ازيد والحيوان فأنه جزء للانسان والحجم فأنه جزء المحيوان فيكون يعتبر الحق فأنه أعمن عدم الحزرثي كلا والمكلى جزأ له وكلية الذي الما تكون بالنسبة الى الحزرثي فيكون ذلك الذي منسوما الاعتبار فيها أوفي أحدها الى الكلى والمنسوب الى الكلى كلى

فلا بد ان يصدق عليه ذلك الكلى في نفس الامر أو امكن صدقه عليه فبها وستظهر فائدة هذه النكتــة التي علمت هينا من قوله في مباحث تحقيق مفهومات القضايا المحصورة (قوله فلو لم تعتبر نفس التصور) أقول متعلق بقوله لان من الكليات ما يمنم الشركة الح (قوله غالبا) أقول اشارة الى از بمض الكليات ليس جزأ لجزئه له كالحساسة والعرض العام واما الثلاثة الباقية فهي اجزا. لجزئياتها فان الجنس والفصل جزآن لماهيــة النوع والنوع جزء للشخص من حيث هو شخص وان كان تمام ماهيته (قوله وكلية الشيء آنب تكون بالنسبَّة الىالحجز ثية الح) أقول لايخني إنفيه (قوله فلا بد ان يصدق الح) أي لابد من المدق في نفس الامر بالفعل على رأى الشيخ او بالامكان على رأي الفاراني (قوله وستظهر الخ) وهي ان ماوقع علبه الحـكم في القضية المحصورة| هو ما يكون فردا في فس الامر محققاً أو مقدراً لا ما لا يكون كليته باعتباره وان اعتبرذلك وجب التقييد بالافراد المكنة لصدق الكلية الموجبة (قوله متعاق بقوله الح) يسي أنه متفرع ومترتب عليه وليس له نماق بقوله ومن همها يعلم بل هو جملة ممترضة لبيان فائدة (قولهاشارةالخ) فالمراد بقوله غالباً الفابة باعتبار أنواع الكلى لا باعتبار الاشخاص اذ لايلزم ان تكون افراد الثلاثةأكثر من أفراد الاثنين (قوله كالخاصة والعرضالمام) من حيث الهماكذلكوكذا في الجنس والفصل والنوع اا تقرر من أن الكليات الحمس تختاف باختلاف الاعتبار (قوله فازالجنس والفصل الخ) فيان الشارح لجزيَّة النوع للمشخص بيان لجزيَّتهما له لانجزه الجزِّه جزه واماذكر جزيَّة الحيوان للانسان والجميم آنامي للحيوان فللتنبيه على ان كون الكلمي جزأ للجزئي آنما هو بالقياس إلى الحزرَّي الاضافي (قال فيكون الحزرُّي كلا) ولاشك ان اتصافهما بهاتين الاضافتين أعني الحجزئية

والكالية اللغويتين لايكني في نسبة أحدها الى الآخر لان الكلى معناه شيء منسوبُ الى أمر

متصف بكونه كلا فلا مد من نسبة أخرى وكذا الحجزئي فلذا تعرض بعد بيان كونهما كلا وجزأً

لبيان أنه قد عرض الجزء بالقياس الى السكل اضافة أخرى وهو معني الكنابية المصطلحة فصدق

عليه أنه منسوب الى كله وللسكل معني وهو معني الحزئية المصطلحة فصدق عليه أنه منسوب الى

يمتبر الخ فانه أعممن عدم الاعتبار فمهما أوفي أحدهما (قوله غالماً) الفلية توعية الكلى فان الانسان جزئي لزيد والحبوان وكذا النباطق كل مهما جزء للانسان وأما الضاحك والماشىفخارجازةالكليات خمسة وقد وجدنا ثلاثة منيا وهي الحنس والنوع والفصلاجزاء فظهر ان الكلى جزء الجزئي في الغالباي فيالكثير فان الثلاثة أكثر منالاثنين فالغلبة باعتبار أنواءالكلي (قوله فيكون الجزئي)كادله فالحيوان منسوب للانسان والاول جزء واثناني كل وحــذا يقتضى ان ينسب الحيوان الى الكلى بان يقال هو كلى (فوله وكلية الشيء الح) أي ان كون النبي: كلساً أي صادقا على كثرين لا يصع الا

اذا كان تحته جزئيات فالنسبة الى الكل لا تصح الا بعد ملاحظة ان وكذا

تحته جزئيات ولا تعتبر عند تحقق الجزء والسكل والحاصل ان الشارح أثبت للحروان كونه جزأ وللانسان كونه كلا وهـــذا لا يكفى في النسبة لأن المراد بالسكلي هنا ما صدق على كثيرين فلا تحقق النسبة الا بعد ملاحظة هذه الجزئيات والا لما صح تضيره بمسا صدق على كثيرين فلا بلد في التسمية مع التقسيم من مقدمتين فقوله وبيانالتسمية بالسكلي أي المفسر بما صدق الح

جزه وقال وكلية الشيء آتا تكون الخ هذا تحقيق المقام فدع عنك ماقيل أو يقال

(قولهوكذك جزئيةالشيء) أيكونه جزئيا أي فلا يتال لشىء جزئي الا بملاحظة اندراجه تحت كلي ولا يكتني فىالنسبة للجزء كون الكلي جزأ له فالجزئي عبارة عما اتصف بصفتين وهاكونه مندرجا تحت كلي وكونالكلي جزءا له كما قلتا فى الكلي وقد ظهر من هذا ان الكلي والجزئي أمران نسيبان يتوقف تعقل أحدهما (٣٣٩) على الاخر فلا تعقل كلية الا

وكذلك جزئية الثمى، أنما هي بانسبة الى الكلى فيكون منسوبا الى الحزه والمنسوب الى الحزه جزئية الثمى، أنما هي بانسبة الى الكلى فيكون منسوبا الى الحزه المنافظ فقد تسمى كلية وجزئية بالمرض تسمية الدال باسم المدلول قال ﴿ والكلى اما أن يكون تمام ماهية ما تحته من الحزئيات وداخلا فيها أو خارجا عنها والاول هو النوع الحقيقي سواه كان متمدد الاشخاص وهو المقول في جواب ما هو مجسب الشركة والحصوصية مما كالانسان أو غير متمدد الاشخاص وهو المقول في جواب ما هو مجسب الخصوصية المحضة كالشمس فهو اذن كلي مقول على واحد أو على كثيرين متفقين بالحفائق في جواب ماهو مج

ان هذا المنى آنما يظهر فيالكلى بالقياس الى الحزرِّي الاضافى فازكل واحد منهما متضايف للاخر اذ معنى الجزئي الاضافى هو المندرج تحت شيء وذلك الشيء يكون متناولا الذلك الجزئى ولفيره فالكلَّية وَالْحَزِّيَّةِ الاضافية مفهومانَّ متضايفانَّ لابتعقل أحدهما الا مع الآخركالابوة والبنوة واما الجزئية الحقيقية فهى تقابل السكلية تقابل الماحكة والعدم فانالحزثية منعفرضالاشتراك بان يصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالاولى ان يذكر وجهالتسمية فيالكلي والجَّزيُّ الاضافَى ثم يقال وانما سمى الجزئي الحقيق أيضاً جزئياً لانه أخص من الجزئي الاضافى فاطلق اسمالعام على الحاس (قوله هذا) أي كون كليته بالقياس الى الجزئي وجزيَّته بالقياس الى الكلي فيكونان متضايفين(قوله اتما يظهر في الكلي الخ) هذا مبنى على ماذكره في حواش الطالع من ان الشهور ان الكلي له مفهوم واحد يقابل الجزئي الحقيقي تقابل السدم والملسكة ويقابل الجزئى الاضافى تقابل التضايف وفي بمض النسخ في الكلي الاضافي وهو مبني على ماحققه قدس سره من ان الكلي له أيضاً مشيان كما سبحي. (قوله تقابل العدم والملكة) نص قدس سره فى حواشى المطالع علىان،مفهوم الجزئى،ملكة ومفهوم الكلى عدم وفيه اشكال اذ اعتبار عما من شأنه فى مفهوم الكلية لافائدة فيهلاهاتما اعتبرفياعدام الملكات لاخراج الاعدام التي ليست من شأن محلها قابلية الملكة وفعانحن فيه ليسكذلك وارادة الايجابوالسلب من العدم والملكة هينا كما يتوهم من عدم ذكر عما من شأنه فى مفهوم الكلي تكلف لذكره مع التضايف المصطاح وان حمل على ان مفهوم الجزئى عدم ومفهوم الكه ملكة لان معنى يمنع فرض الاشتراك لايمكن فرض الاشتراك وعدم المنع امكان فرضه فلا مد من أعبار قيد عما من شأنه في الحبزئي لاخراج الهويات الحارجية والمفهومات التصديقية عنه فالها لانتصف المِجزئية مع امتناع فرض اشتراكها ﴿ قُولُهُ فَالأُولَى ﴾أى اذاكان التضايف أنما يظهر بالقياس الى الجزئى الاضافي فالاولىمن:كرها ههنا ان يذكر الى آخره (قوله فأطلق اسم العام الح) لم يرد آنه أطلق بطريق النقلءن العام او بعلاقة العموم والخصوص عن الحاص فبكون فىالحاس منقولا أو محازا

خارجا أي كذلك مساو لها أو أعم

الكلية والجزئية قد تكون لا يهــذه الجهة كما في الحقيقين غلو حذف الحسر لـكان أولى تأمل (قوله انحــا هى بالنسبة الى كلي لا يخفى على مثلك ان هــذا صريم فى الجزئي الاضافي لانه هو الذي يلاحظ فيه الاندراج تحتكلي وأما الجزئي الحقيق فهو ما يمنع تصور صدقه على كثيرين فلم يلاحظ فيه الاندراج (قوله أو داخلا فيها) أي سواءكان مساويا لها أوأعم وقوله أو

إبجزئية وكذا العكس فهما مزقسل الإضافات وهذا خروج عما الكلام فيه وهو الجزئي الحفيق لاه فسره بما يمنع تصوره من صدقه على كثيربن ولا يلزممن كون الشيء جزئيا اضافيأ كونهجز ثيا حفيقيا بخلاف ما أذا كان بنهما العموم والخصوص المطلق فزيدجز ثيحقيقي واضافى والانسان أضافى لأغبر واذ قد عامت ان تکلمه علی الجزئمي الاضافي في قوله وأنما سمىالخ خروجعن الموضوع كان الاولى له ان يتم الكلام بما يتملق بالقصود بإن يقول بعد ذكر وجهتسية الجزئي والكل الاضافي وانميا سى الجزئى الحنيق أيضاً جزاب الآه أخص من الأضافي فاطلق اسم المام علىالخاص وهذا الاعتراض اتما جاه من الحصر في قوله وكلية الشيء أنما تكون الخ فلو قال وكلية الشيء تكون الح لافاد ان

(قوله اقتاسالحجهولات) أى تحصيلها على وجه فيه صعوبة بدليل التمبير بالاقتناس ويستلزم ذلك ان يكون هذا التحصيل بالنظر لا بالحواس الباطنة أو الظاهرة وفى الكلام استعارة تصريحيه حيث شبه تحصيل المجهولات باقتناس الصيد بجاسمالصعوبة واستعار اسم المشبه به للمشبه أو استعارة (٢٤٠) مكنية بان شبه المجهولات بالصيد تشبيها مضمراً فى النفس واثبات الاقتناس

تخمل وهو اما باق على حاله أو مستعار التحصيل (قوله وهي لا تقتص بالحز ثبات)لاتهاا ذالوحظ منها أىمن تلك الافراد جلة ورببها لانحصل منها احساس بشرها اذلا بد في أحساس غرها من حاسة مثسلا اذا لوحظ زبد وعمرو وبكر وخالد فرنمت فلا يحصل بعد الترتب شخص آخر لانه يتوقف على حاسة وكذلك لانحصل أمراكلابل هو أولى بما قبله فتمين أنبا لاتقتم الابالكلبات فان قلت انك اذا قلت زبد انسان وکل انسان ناطق ينتج زيد ناطق فزيد شخس وقد تحصل منه مجهولأملي فالجواب ان المراد لا يحصل من الحز ثبات بالاستقلال وزمد ند وقع جزءقضية (قوله بل لا يحث عنهافي العلوم) أعنى علوم الحكمة وهي علوم تحصل منها معربفة حقائق الاشياء على ماهي

(أقول) انك قد عرفت انالغرضمن وضع هذه المقالة معرفة كيفية اقتناس الحجهولات التصورية من المعلوماتالتصورية وهي لا تقتص بالجزئيات بل لا يحث عنها في العلوم لنعيرها وعدم انضباطها وقيـد بالحقيق لمــا سيذكره (قوله وهي لا تقتم بالجزئبات) أقول وذلك لان الحزئبات انف تدرك بالاحساسات اما بالحواس الظاهرة او الباطنية وليس الاحساس ممما يؤدي بالنظر الى أحساس آخر بإن بحس بمحسوسات متصددة وتترتب على وجه يؤدي الى الاحساس بمحسوس آخر بل لابد لذلك المحسوس الآخر من احساس آخر ابتداء وذلك ظاهر لمن يراجع وجداه لكونه منافيا لما سبحيء من ان الحِزثي يقال بالاشتراك على مضين ولانه يرد عليه ان الهجر شرط فى النقل ولا هجر همها بل أراد أنه أطلق لفظ الجزئى المنقول الى العام على الحاص بطريق النقل من اللغو اليه بمناسبته للمعنى المام المناسب للمعنى اللغوى فيكون حقيقة اصلاحية مشتركا فيهما ومستعملا فيهما (قال واعلِ أن الكلية والجزئية الخ) قبل أن حصر التسمية الحقيقية في المساني لا يصح لان الالفاظ جزَّيَّات حقيقية لذواتها والجواب آه مانم يعتبر حصولها في العقل ووضع الفاظ بإزائها لبست مجزئيات لان المقسم المعنى المفرد على مامر والافراد لا يحقق الا بعدالوضع وبعد الاعتبار نصير مماني (قال هذه المقالة) أي المقالة الالي (وقال اقتباص المجهولات الي آخره) الاقتباص الاصطياد وفيسه اشارة الى أن المراد تحصيلها بالنظر (قوله لأن الجزئيات الح) أي الجزئيات من حبث أنها جزئبات لا تدرك أي ليس ادراكهاعل الوجه الجزئي واقماً الا باحد الانواع الثلاثة من الاحساس والنخيسل والتوهم سمى انسكل احساسا لحصولهما باستعال الحواس وفتنبيه على ذلك أو رد صيغة الجم وضم اليه قوله اما باحدى الحواس الظاهرة أو الباطنــة لا نه لا يمكن ادراكها بدونها لمدم نوقف المقمود أعنى عدم اقتساس المجهولات التصورية بالجزئيات على ذلك واما الجزئيات المجردة فلا تدرك الا بمفهومات كلية فابس ادراكها على الوجه الجزئي وكذا جزئيات الامور العامة كجزئيات الامكان الا اذا انتزعت من جزئي مادى وحينته كمون ادراكها بالتوهم (قوله بان بحس الح) بيان لكيفية تأدية الاحساس الى احساس آخر بالنظر بمعني التربُّ يعني ليس الاحساس بالحسوسات المتعددة وترتيها بالقصدترتيبا مخصوصابحيث بصيرذلكالمرتب الخصوص باعتبار قيسامه بلذهن احساسا بمحسوس آخر ومرآة لمشاهدة محسوس آخركها ان التأدية بالنظر في الامور المعقولة عبارة عن تربيها على وجه بكون ذلك المرتب باعتبار قيامه بالذهن مرآة لمشاهدة عجهول بل لامد من احساس آخر وذلك لان الاحساس عبارة عن حصول صورة جزئية متكيفة المهوارض المادية منتزعة عن محسوس معسين ولا شك في ان الصورة الجزئية مشكيفة بالعوارض المشخصة المنتزعة عن محسوس معين لايمكن ان تصير صورة جزئية كذلك لمحسوس آخر وبهذا

عليه وهي مفقودة الآن في مصر أى لا يتكلمون في اثبات أحوال تلك الجزئيات في علوم الحكمة لان الفصد ظهذا من هذه العلوم كمال النفس الانسانية كما لا يعتى بنقائها بمحيث تكون النفس الانسانية مشابهة للمولى جلوعلافي الجلةمن حيث طلاعها على حقيقة الاشياء على ماهي عليه وهذه الجزئيات متغيرة غير منضيطة ومنحصرة فتعجز النفس الانسانية عن تضيلها قوله وعدم افضاطها) أي حصرها فالعطف مفاير فلهذا صار نظر المنطق مقصورا على بيان الكليات وضبط أقسامها فالكلي اذا نسب الى ماتحته من الجزئيات فاما أن يكون نفس ماهيتها وداخلا فها أو خارجا عنها والداخل يسمى ذائيا وكذلك ليس ترتيب المحسوسات مؤدياً الى ادراك الكلي وذلك اظهر فالجزئيات بمسا لابقع فيها نظر ولا فكر أصلا ولا هي بما يحصل بفكر ونظر فليست كاسبة ولا مكتسبة فلا غرض للمنطق متماق بالجزئيات فلا بحث له عنها

ظهر ان لا يكون الاحساس موديا الى احساس آخر بالنظر بمني نحصيل أمر فلتأدى الى مجهول الا أنه قدس سرء لم يتعرض له لقلته وعدم تعلق الفن به كثير تعلق والحاصل ان الامور العقلية لكونها منتزعة عن أمر واحد بعد حذف المشخصات بجوز ان يكون صورة بعض مرآة لمشاهدة بعض آخر لتصادق بينهما بخلاف الامور المحسوسة فانها متباينة فلا مجوز ان تكونالصورةالجزئية لواحد منها مرآة لشاهدة محسوس آخر بل يحتاج الى احساس آخر نع احساس محسوس يوجب التخيل والنوهم اى حصول صورة فى الحبال وحصول صورة جزئية متعلقة بذلك المحسوس فى الوهم وليس هذا تحصيلا بالنظر بل ايجاب احساس لاحساس آخر وعا حرونًا اندفم ماقيل ان التأدية متحققة في الاحساسات كالاحساس بالمرآة المؤدى إلى الاحساس بالوجه وكالانتقال مر احساس صورة حاصلة الى تخيل انسان مخصوص ومن طبم شيء الى تخيله فان في هذه الصورايجاب احساس لاحساس آخر ولاكلام فيه وأنما الكلام في التحصيل بالنظربان يكونالاحساس بالترتيب والتحميل مرآة لمشاهدة محسوس آخر وكذا ماقيل اذاكان مركب خارحي من محسوسات مستورا بشيء وأزيل الستر من أحد الاجزاء ثم من الآخر الى آخر الاجزاء مجصل من الاحساس بثلث الحسوسات الاحساس بذلك المركب على وجه التربب كما فى الحسد التام وذلك لآن احساس كل جزء منها يصير سبباً لاجباع الصور الجزئية للاجزاء في الحس المشترك والخيال فتحصل صورة الكل فيهما فالاحساسان متعابران يوجب أحدهما الاخر وكذا الحال في الكلمة المسموعة بسهاع حروفها المرتبة وغير ذلك بما يُخيل فيه تأدية الاحساس الى الاحساس (قوله وذلك أظهر) لأنّ الاحساس اذا لم يكن مؤديا الى الاحساس مع التاسب بين الحسوسات في كونها مدركة للحس فكيف تكون الصورة المتكفة بالعوارض المادية مرَّاة لمشاهـــدة أمر بجرد وما يتوهم من كون احساس اللقة الجزئية مؤدية الى أدراك اللقة الكلية ضلى تقدير تحققه الاحساس موجب لحصول الصورة السكلية على ما قالوا من انالاحساس بالجزئيات موجب لان تستعد النفس لفيضان صور كلية عليها لا ان الاحساس بها ادراك الامر الكلى واتما اطنبنا في الكلاملانهزل.فيهالاقدام (قولهفالجزئيات عا لابقع فيه الى آخره) واما أنه لايمكن وقوعه فها ولا يمكن تحصيلها به فذلك أمر آخر لايتوقف المدمي أعنى عدم اغتفال المنطقي بها علىذلك فما قبل الكليات تستفاد من الجزئيات بطريق الانتزاع فَلِمُ لاَيْجُوزَ انْ يَكُونَ بَطْرِيقَ الْنَظْرُ أَيْضاً وهم (قوله ولا هي ممايحصل بفكر) لما عرفت انطريق تُحْسِلها الاحساس (قوله فلا غرض للمنطقي الى آخره) لان غرضه عصمة الذهن عن الخطأ فى الفكر واذ لا تعلق للفكر بالجزئيات فلايتماَّق النرض بها أيضاً (قوله فلا مجمئله عنها) لا بازيجبـل البعزئيات موضوعات للمسائل ولابان يجعل المفهوم الكلى عنوانا لها بحيث يسري الحكم الى البعزئيات

(قوله فلهـذا صار نظر النطقي مقصوراً الح) فيه انهم قد يضون الجزئي الحقيق والاضاف والنسة بنهما وحنئذ فلا بصح قولك فلهـذا صار الح وأجيب بان ذكرالجزئي الحقيق ليس لذاته بل لتوضيح مفهوم الكلي وأماذكر النسة فلانتضبن مرقيبا مرفة كاسة والجزئى الاضافي انكان كلا فالمعت عنه لكونه كليا وانكان جزثيا فلا بحث لهم عنه فان قلت قد صوروا الجزئى الاضافى وهو شامل للحقيق وهو يقتضى الالتفات للحقيق فالجواب ان هذا لا يعد بمثا عنه لان البحث عن النيء بيان حواله لاسان ذاته (قوله على بيان الكلمات) أي تصوير مفهوماتها ويبان أقسامها (قوله اذانسالي ماتحته) أى الىما يحمل عليه (قوله يسى ذائياً) نسبة للذات لكونه جزأ منها

والخارج عرضيا

بل لا يحث عن الحز ثمات في العلوم الحكمية أصلاو ذلك لأن المقصو دمن تلك العلوم تحصيل كمال النفس الإنساسة سق سقائياوالحزشات متفعرة متبدلة فلا محصل لهامن ادراكها كال بيق سقاه النفس وأمضاً الحز ثات غير منضطة لكثرتها وعدم المصارها في عدد تفق قوة الانسان بتفاصله فلا يحث الاعر الكلات، فان فلت فد ذكر ههنا الجزثي الحفيق وسيذكر الجزثي الإضافي والنسبة بينهما وذلك بحث عن الجزثي الحقيق قلت إماذكر معهنا فتصوير لمفهوم الحزثى الحقيق ليتضح بهمفهوم البكلى وامابيان النسبة بين المضيين فمن تتمة التصوير (قوله بل لا يحث عز الجزئات الىآخره) أي من حيث آنها جزئيات بان يجيل تلك موضوعات المسائل (قوله في العملوم الحكمية) اشارة الى ان المراد بالعلوم العملوم الحكمية (قوله تحصيل كمال) وهو النشبه بالواجب علما (قوله يبقى ببغائها) أي لا يزول عنهـــا أصلا كما في علم الواجِب تمالى (قوله والجزئيات متفرة الح) أيّ الجزئيات المادية متفرة ان كانت معروضاتُ متبدلة ان كانت عوارض وذلك لان من لوازم المادة الاستعداد وعدم حصول جميسع الكمالات أُ بالفعل غُرُوجِها اليا دفعة أو تدريجا يستارم التعبر والتبدل (قوله فلا يحصل لها من ادراكا الخ) لأنه حين التفسير أن لم بتعير الصالم لم يكن كالا لكونه جهلا وأن تغير لم يبق يقاء النفس واما ادراكها ولاطلاق المسام غير مقيده بزمان وقوع النفير كادراك المنجم الكسوف المخصوص مجميع خصوصياته قبل الوقوع فهو ادراك تعقلي كلي منحصر في شخص وأحد لعدم الانتزاع عن المادة المخصوصة والسكلام في ادراك الجزئيات المادية من حيث الهاجزئيات (قوله وأيضاً الجزئيات الخ) مام كان خاصا بالحز ثبات المتفرة مفدا لعدم البحث عن حميها وعن يعضها المشخصة وهذا يه المادية والمجردة مفيدا لمدمالبحث عن جيمها والعلم ببعض الجزئيات لايوجبالنفس كما لايعتد به المُدم حصول التشبه بالمدأ بذلك لمشاركته في ذلك ألحيوانات المجم فيه فلا يرد ماقيل ان مالايدرك كله لايترك كله فهذا الوجه لايفيد عدم البحث عن الجزئيات مطلقاً ﴿ قُولُهُ فَلا بحث الا عر · الكلات) أي لاعث في العلوم الحكمية الاعن الكليات بان تحميل المفهومات الكلية عنوانًا للمسائل بحيث يسرى الحكم منها الى الجزئيات حتى يحصل العلم بها على الوجه الكلي الباقي أبدا فلا يرد أن الكليات أيضاً غر منضطة فلا يحث عنَّها أيضاً (قُوله فانقلت قدد كر الجزئي الحقيق الح) ايراد على قوله فلا مجث له عنها يعني ذكر الجزئي الجقيق بجيسله قسما عن المفهوم وبتعريف ولذالم يغل عررف وكل واحد منهما يستلزم حكما علىالجزئيات الحفيقية فغد وقع البحث عنهابجعل مفهوم الجزئي الحقيق عنوانا لها فاندفع ماقيل ان البحث عن مفهوم الجزئي الحَقيق لِبس بحثا عن الجزئي الحقيق لكوَّه كليا (قوله وسيذكر الجزئي الاضافي) بأنه كل أخص نحت الاعم وذلك حكم عليه ظاهراً ويتضمن تعريفه ولذا لم يقل وسيعرف (قوله وذلك) أي المــذكور بحث عن الجزئى الحقيقي أي يتضمن البحث عنه اما الاول والنالث فظاهرواما النابي فشمول الجزئى الاضافى للحقيقَ فيسرَى الحُـكم عنه الى أفراد الجزئي الحقيقِ أيضاً(قوله أماذكره هينا الح) أي ذكره وانكان يتضمن حكما على أفراده لسكن ليس المقصود تصوير مفهومه منه ذلك بلالمقصود تصوير مفهومه ليتضح به مفهوم الكلى فان معرفة الشيء تكمل بمرفة مقابله

(قوله يسمي عرضيا) نسبة للمرض أي الخارج لكونه جزئيامن جزئيات الخروج فلاول من نسبة الجزء للكل والثاني من فسبة الجزئي للكلي (قوله على اليس بخارج)
أي فيشمل الجنس والنصل
والنوع والنسة في الاولين
ظاهرة وأما في الثالث فلا
الى ضه وأجيب بان هذه
نسبة اصطلاحية فلا يلتفت
الى المنسوب ولا الى
المنسوب اليه أولان الفات المنسوب اليه أولان الفات المنسوب ولا الى
تعلق على ماصدة الهيأ النسوب والمنسوب اليه فالسوب تعايل المنسوب الله والمنسوب اليه فالنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه برعا المنارة لقية هذا الاستمال

خس ماهية مانحته من الجزئيات هو النوع كالانسان فانه نفس ماهية زيد وعمرو وبكر وغيرها اذ بمرفة النسبة بين مضين بنكشفان زيادة انكشاف واما الجزتي الاضافي قان كان كلياً فالبحث عنه لكونه كلماً وازكان حزيًا حقيقيا فلا يحث عنه واما تصوير مفهومه الشامل لقسميه فلنس مجتما عنه لان البحث بيان أحوال الثبيء وأحكامه لابيان مفهومه (قوله وربما يقال الذاتي على ماليس بخارج) أقول أي عن المـاهية فيتناول الذاتي بهذا المعنى الماهية لآنها ليست خارجــة عن خسها ويتناول أجزاءها المنقسمة الى الحنس والفصيل واما الذاتي بالمني الإول أي الداخل في الماهية (قوله واما الجزئي الاضافي) أي الحــكم عليه بأنه كل أخص نحت الاعم وان كان يتضمن البحث عن الكلى والجزئي لكن البحث عن الاول مقصود دون الشاني (ُقُولُهُ لان البحث) أي في الاصطلاح (قال قالكلي إذا نسب إلى ماتحته) أي إلى ما يحمسل هو عليه لأن نسبته إلى الماين غر معتبرة فإنه بالنسبة الله ليس شعًا من الإقسام الثلاثة ثم قسده مكونه من الحز ثسبات سواء كانت من تبعيضية أو ابتدائمة أي حال كونه بعضا منها أو ناشئا منهما للإشارة الى ان المعتبر النسمة الى جزئى واحد أي جزئى كان لا الى مجموع الجزئيات لاه يبطل الحصر اذ هينا أقسام أربعة 🏿 أُخرى هي ان يجفع في الكلمي تلك الاقسام الثلاثة ثناء أو ثلاث ولا الى جزئر واحد معين لأنَّه حينئذ تصر الاقسام مناينة وقد اعتر تصادقها حيث ذكر الجنس في تمام الماهمة وجزئها بل هو معترعلى الحلاقه فتكون الاقسام متخالفة بالاعتبارعلى ما صرحوا به من جواز اجبّاع الحسة في كل واحد * ثم الجزئي الواحد لايجوز ان يراد به الحقيقي والا لخرجت الاجنساس والفصول العالمة والمتوسطة وخواصها واعراضها مقبــة الى الماهيات الّن هي أجناس متوسطة أو سافلة بل الاضافي وللإشارة الى ذلك عبر عنه يقوله ماتحته هذا لكن يردالناطق مقيسا الى الحبوان فانه خاصة له مع عدم دخوله فيالكلي المنسوب الىمائحة من جزئياته الا ان يقال ان مايحمل عليه شيء فهوجزئي أضافي له ثم الظاهر أن الكلبات الفرضية داخلة في هذه الاقسام الثلاثة كما يظهر في الحاشية المنوطة على قوله بل لفظ الكلي أيضاً وذلك لان امكان فرض مسدقها على كثيرين نظرا الى مجرد مفهومُها يستدعى امكانفرض الاقسام الثلاثه فيها وان لم تكن شيئاً منها في نفس الامرةاندفهر ماقيل أن فرض صدقها في نغس الامر محال فيجوز أن يستلزم المحاليان لا يكون شيئاً من الاقسام الثلاثة فانه يجوز فرض صدقها نفسا وجزأ وخارجا بالنسمة الىأمرواحد فملزم صدق الكلمات الحسة عامها بالنسبة الى ذلك الامر لان الفرض والمفروض كليهما ممتنمان اذ لايكن للعقل تجويزكونه فسما وجزأ وخارجا بالنسة الى أمم واحد ومجوز ان بخرج الكاباتالفرضية وتعتبرالنسة الىمايحمل عليه في نفس الام بناء على عدم تعلق الغرض الحكمي بإحوال الكلمات الفرضية وبكه نادخالها في النعريف بنبع ادخال مثل مفهوم الواجب فيه وهذا على طبق ماقالوا في النسب بين الكايمات فان بعضهم خصصًا بما سوىالامور الشاملة ونقبائضها وبعضهم عممها (قوله أى عن المناهية) لاعن التشخص (قوله أجزائها النقسمة) يرمد انقسام الكل الى أجزائه فان كل تقسم بالنظر الى مفهوم القمم قسمة الكلي الى الجزئيات وبالنظر الى الحاصل من القسمة قسمة السكل ألى الاجزاء

وربمــا يقال الفانى على ما ليس مخارج وهـــذا أعم من الاول والاول أي الــكلى الذي يكون

من جزئياته وهي لا تزيد على الانسان الا بموارض مشخصة خارجة عنه بها يمتاز شخص عرب اشخص آخر ثم النوع لا بخلو اما أن بكون متمدد الاشخاص في الخارج أولا يكون فان كان متمدد الاشخاص في ألخارج فهو المقول في حواب ما هو بحسب الشركة والخصوصة مما لان السؤال بما هو عن الشيُّ أنا هو لطلب تمام ماهيته وحقيقته فان كان السؤال سؤالًا عن شيٌّ واحد كانطاليًّا لتمام الماهية المختصة به وان جمع بين شيئين أو أشياء في السؤال كان طالبا لتمام ماهيتها وتمام ماهيـــة الأشياء أنما يكون بمَامِ الماهية المُشتركة بينها ﴿ وَلَمَا كَانَ النَّوْعَ مَعْدُدُ الْاشْخَاصُ كَالانسان كان هو تمام ماهيــة كل واحد من أفراده فاذا سئل عن زيد مثـــلا بما هو كان المقول في الجواب هو الانسان فيختص بالاحبزا. وفي قوله ربمــا اشارة الى أن اطلاق إلذاتي على المـــني الاول أشهر (قوله الا بموارض مشخصة خارجة عنها بهذا يمناز شخص عن شخص الح) أقول يمني ان افراد الانسان لانشفل الا عن الانسانية وعوارض مشخصــة موجبة للمنع عن قبول قرض الاشتراك وليست ألك العوارض معتسبرة في ماهية تلك الافراد بل في كونها أشخاصاً معينة ممتازاً بعضها عن بعض (قوله اشارة الح) سواه كان للتكثير على ماهو الشائع في الاستعال أو للتقليل على ماهو أصل الوضع لان التقييد ببعض الأوقات يدل على أن الاستمال الأول مطرد (قوله يعني أن أفرادالانسان إلى آخره) لما كانت عبارة الشارح توهم أن أفراد الانسان لآزيد على مفهومه الأبلحوق الموارض المشخصة من الكم والكيف والوضع وغير ذلك فيكون زيد مشــلا عبارة عن الانسان الملحوق للإعراض وذلك مخالف لما تقرر في آلحكمة من ان الشخس عبارة عن الماهية والتشخس وهوأمروجودي داخل في قوامها دفعه السيد قدس سره بان المراد بمدم الزيادة أنها داخة فيه وبالموارض المشخصة التشخصات لآنها الموجبة لمنع فرض الاشتراك لا الاعراض اللاحقة لها فانها ليست بمشخصة وانما قال لها مشخصات تجوزا بآعتبار نزومها للشخس وكون النشخص فائضاً من المبدأ عند عروضها لما بينه في المحاكمات (قال ثم النوع لا يخلو اما ان بكون متعدد الاشخاص) قبل ان النوع لايُحصر في القسمين لجواز ان لا يكون تحته أشخاص كفهوم النوع فالهنوع للكلي ولا تزيد أفراده بموارض مشخصة والا لكانت أشخاصا لا أنواعا والجواب ان أفراده المفهومات من حيث هي هي أشخاص وان كانت باعتبار الصدق أنواعا ولذا أدرج بعضهم الطبيعة في الشخصية (قال مجسب الشركة والحصوصية الح) في القاموس هذا بحسب ذا أي بعدد. وقدره أي ان كان السؤال مالشركة بكون مقولًا في جوابه وان كان بالخصوصية يكون مقولًا في جوابه ومما انتصابه على الحالية أي محقمين والفرق بين فعلنا معا وفعاتنا جميعا ان معايفيه الاجهاع فيحال الفعل وجميعا بممنى كلنا سواءا جقعوا أولاكذا في الرضي فالمني حالكون الشركة والخصوصية محتممين في المقولية في جواب ماهو ولا يقنضي ذلك أن تكون المقولية في زمان واحد (قال لتمام الماهية المختصة به) أي المختصة في السؤال وذا لاينتغى عـدم اشتراكها في نفس الامر فلا يرد ان النوع المتعدد الافراد لايمكن ان تكون ماهية مختصة بشخص ولا يحتاج الى تكلفات باردة ارتكها الناظرون (قال كان طالباً لمهام ماهيتها) بضمير الواحد المؤنث وهو راجعالى الجاعةالمدلول عليها بقوله وان جمع كما في قوله تعالى |

Ψ.Υ

والماهية أنما هي الأولان دون الثالث والا لما كان بين زيد وعمرو تباين بل تماثل فهذه الموارض بها تمايز الافراد لا أنها تمت بها الماهية لمسا علمت (قوله فهو المقول) أي الحمدول (قوله مجسب الشركة والحصوصة معا) المعية في محة الحل لاان الحلعلها في زمن واحد مجيث بحمل الانسان على الافراد وعلى فرد في آن واحدفته لاعسالنه كة اذا كان المسئول عنه افر ادا متعددتوقوله والخصوصة أى اذا كان المسئول عنه فردأواحدا والمسة محمولة على ما علمت (قوله أما يطلب به تمام ماهسته و حضفته) الماهية تطلق على ما يقع في جواب ما كان مو جو داً أو غير موجود كثم مك البارى وعلى الحفيفة التي عى الأمرالموجود بوجود افراده لان حققة النهر. مابه الثيء هوهو فالماهية أعم من الحققة وحنثذ فالعلف تفسري اشارة الى انالمراد بالماحية المعنى الثاني (قوله كان طالساً لَمُلُمُ مَا هِيمًا ﴾ أي ما هـة (قوله كان الجواب) الانسان فلا يصح الجواب الناطق لاه غير تمام الماهية و لا النساحك لاه خارج عن الماهية (قوله مما) النصب على الحال أي حال كونهما أي الشركة و المحصوصية مجتمعين في صحة الحل مما (قوله المحسنة) أي الحالصة من صحة مشاركة الحلل لديرها (قوله اذ لا فرد آخر له في الخارج) وان كان في الذهن له افراد آخر (قوله ان تصددت اشخاصه في الحارج) اعلم ان الموجود اما ان يكون موجودا في الخارج أي خارج الاعان واما السيكون في خس الأمر وبين الاولسين المسوم والحصوص الوجعي فيجتمعان في زيد وينفرد الاول في المنقاء مشلا والثاني في صفات الله السكالية التي لم يطلع عليها فليس لنا شهور بها في موجودة في خارج الاعان لامكان رؤتها لافي الدهن وبين الوجود في خس الامر أيضاً السوم والمحسوص الوجعي يجتمعان في زيد فانه موجود في خس الامر بميني الوجود في خس الامر بميني الدين المناز المتسر وفرض الفارض وينفرد (٢٤٥) الاول في شريك الباري والتاني

أ في صفات التمالتي لم يطلع لاته تمام الماهيــة المختصة به وان سئل عن زيد وعمر وبما هما كان الحواب الانـــان أيضاً لاته كمال ا علها وأما النسبة بين ماهيتهما المشتركة بينهما فلاجرم ان يكون مقولافيجوابماهو بحسب الخصوصية والشركة .ما وان الاخروالثاني وهوالوجود لم يكن متمدد الاشخاص بل يمحمر نوعه في شخص واحــد كالشمس كان مفولا في جواب ماهو في نفس الآمر والوجود بحسب الخصوصية المحضة لان السائل بما هو عن ذلك الشخص لابطلب الايمام الماهيـــة المختصة به فيخارج الاعيان فالمموم اذ لا فرد آخر له فى الحارج حتى يجمع بينه وبين ذلك الشخص فى السؤال حتى يكون طالبا لتمام المطلق فذات زيدموجودة الماهية المشتركة واذا علمت ان النوع آن تعددت اشخاصه في الحارج كان مقولا على كثيرين في في خارج الاعيسان وفي جواب ماهوكالانسان وان لم تتمددكان مقولا على واحد فيجواب ماهو فهو أذنكلي مقول على نفس الامر بمعني ان لما ﴿ وَاذَا رَأُوا نَجَارَةً أَوْ لِهُو انْفَضُوا اللَّهَا ﴾ أي الى الرؤية أو بضمير الثنية على مافي بعض النسخ في تحققا فىذاتها بقطع النظر الرضى لايستنكر عود ضمير الاثنين الى الممطوف باو مع الممطوف عليه وانكان المرأد أحدهما لاته عن اعتبار المعتبر وينفرد لما التعمل أوكثيرا في الاباحة صاركالواو وفي الفرآن (ان يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما) الوجود في نفس الأمر وعلى هذا بجوز ارجاع ضمير الواحسه المؤنث أيضاً الى شيئين أو أشياء باعتبار كثرتها في أنفسها في مكانه فانه له تحقق في وانكانا اثنن من حيث العطف وقد تحير التاظرون في الارجاع (قال وتمام ماهية الاشياء)لم يقل نفس الأمرأي عنق في شيئين اقتصارا على المفسايسة وحمسل الجمع همها على مافوق الواحد خروج عن السباق (قال لان ذاته وليس موجوداً في السائل الخ) يعني ان كونه مقولا في جواب ماهو بحسب الخصوصية فقط انما هو بالنظر الى الخارج الخارجاى خارجالاعان لمدم وجود فرد آخر لا بالنظر الى ذات النوع فانه صالح للجواب بحسب الشركة أيضاً فلا يرد لأدمن الأمورالاعتبارية ان هذا آنما يم لو لم يصح السؤال عزالفرد المقدر الوجود (قال فهو اذن كلى مقول الح) أي فهو فكل ماكان موجودا في اذاكان منقسها الى قسمين كلى مقول الىآخره وليس معناه اذا علمت ماذكر لان كونه معرفا بهذا الخارج کان موجودا فی التعريف منوط باقسامه البهما لابالعم بالشرطية المذكورة فلا يرد ماقيل ان في صمة كتابته بالنون النس الأمر ولا عكس

ثماعلم ان من جملة افرادالموجود فى نفس الامرالامورالاعتبارية والامورالاعتبارية منها ماله تحقق فى نفسه وثبوت فى نفسه ولكن لا وجود له خارجا بقطع النظر عن اعتبار الممتبر و فرض الفارض سواء لاحظها المقل لا كالامكان في ويطلق الامكان على مالاحظه المقل كان له تحقق فى نفسه أولا و بين المعنيين عموم وخصوص وجمى بجتمان فى الامكان فيقال لهائه أمر اعتباري بحنى أه لا وجود له خارجا وان كان له ثبوت فى نفسه و يصدق عليه المنى الاول من حيث ان له ثبوت فى نفسه و يصدق عليه المنى الاول من حيث ان له ثبوتا فى نفسه و يصدق عليه المنى الثاني من حيث ان المقل يلاحظه و ينفرد المنى الثاني فى كون زيد كريما فان الكون لا تبوت له فى ذاته ولكن يلاحظه المقل وينفرد الاول فى نفس الأمر ين خارج الأعيان ثم ان كثيراً ما يقول العلماء أنه ومود خارج الأذهان و يريدون الوجود فى نفس الأمر (قوله كان مقولا على كثيرين أو على واحد

(قوله أوعلكثيرين) متفقين الحقائق وذلك كالانسان فانه يقال على زيد وعلى عروو بكر وهي متفقة بالحقائق فان قلمتائها متفقة في الحقيقة فيلاقال بالحقيقة وأجيب بابه اتما جمع نظرا لتصدد الحقائق فالدوع ليس قاصراً على الانسان فالانسان مقول على افراده التي هي متفقة بالحقيقة وكذلك الفرس والحمار فجمه للحقائق نظراً لكثرة مواد الكثيرين المتفقين ثم ان ارادة صيفة الجمع الملذكر السالم أعني (قوله متفقين) ولم يقل متفقات لتفايب المقلاء على غيره م (قوله ليخرج الجنس) فانه مقول على كثيرين عنافين بالحقائق وذلك كيوان فانه مقول على الانسان وعلى الفرس وعلى الحمار وهي مختلفة الحقائق وفيه ان الجنس كما يقال عنافين بالحقيقة كما في المختلف الحقائق قد يقال حيوان فيوان قيل على المتفقين بالحقيقة بالمنظر لزيد (١٩٤٦) وعمرو وبكر وأحيب بأن تعلق الحكم على مشتق وهو متفقين يؤذن بسلة مامنه الاشتفاق وحنئة فالمراد المارية المناسبة المناس

واحد أو على كثيرين متفقين بالحفائق في جواب ماهو فالكلمي جنس وقولنا مقول على واحــد البدخل في الحــد النوع الفير المتمدد الاشخاص وقولنا أو على كثيربن لبدخل في الحــد النو ع المتمدد الاشخاص وقولنا متفقين بالحقائق ليخرج الجنس فاله مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق فيكونالانسانية تمام ماهية كل فرد من تلك الافراد (قوله وقولنا متفقين بالحقائق ليخر جالجنس) همنا نظر لان انقديراذا علمت وكأنه اذبالكسرلا بالفتح والا لكان التقديراذا علمت (قال مقول لايمكن ان يكون مقولا على كثير بن لاز المرادبه ما يكون مقولا بحسب الخصوصية الحضة فلولم يذكر أُو على كثيرين لم يكن التعريف جامعا (قال متفقين الحقائق) أُورد صيمة الجم نسها على كثرة مواد الكثيرين المتفةين والا لـكان الظاهر بالحقيقة (قال ليدخل في ا لحد الح) يُعني لو لم يقل عل واحد بل اكتنى بصـ لى كثيرين لم يعـخـــل النوع المذكور فاذا قيل دخل فيه فدخوله فى الحد بالنظر الىالاكتفاء بعلى كثيرين وكذا دخول النوع المتعدد الاشخاص بالنظر الى الاكتفاء بعلى واحـــد ومن لم يتبه أول الدخول فى الاول بوضوح الدخول لـــكونه داخلا فى كلم. وفى الثاني ببقاء الدخول لكونه داخلا في كلي مقول على وأحَّد (قال متفقين بالحقائق) إيراد سيغة الجم المذكر السالم لنغلب العقلاء على غسيرهم والمراد بكونهم متفقين بالحقيقة على مايشمر به تعليق الحُسَمُ لِلشَتْقُ وَمَاسِقَ مَن كُونُهُ حَوَانًا مُحَسِّ الشَرَكَةُ وَالْحَصُوسِيةُ مَمَا ۚ فَلا يَرِدَانَ الْحِنْسُ أَيْضًا قَد يقال علىمتفقين فيالحفائق نحو زيد وعمرو وبكر حيوان وفي جوابماهو أيعنأ فيقال مازيد وبكر وعمرو وهذا الفرس ويجاب بالحيوان والحيوان مقول على زيد وعمرو وبكر كما آنه مقولعليهم وعلى هذا الفرس لان مقولية الحيوانعليههاكونه منأفراده لا لافاقههفيالحقيقة أواختلافهمفيها وماقيل ازقيد فقط مراد فىالتعريف ففاسه لآه بخرج الجنس بالفياس الى حصصه عن التعريف

المةول على كثيرين متفقين بالحقيقة من أجل كونهم متفقين أىومةو ليةالحوان على زيد وعمرو لا من أجل الاتفاق بل من أجل كونهم افراده أويقال ان زيداوعمرآ يمنزلة الانسان فحنثذ صدق ان الحوان اعاقيل على المختلفين بالحقيقة واما الجنسفهومقول على المنفس فيو لا من ثلك الجهة بل من جهـــة انها افراد له وقوله يخرج الجنس فيه أنه كما يخرج به الجنس بخرج به أيضاً العرض المام سواء كان عرضاً عاما للوع أو للجنس لان مقوليته على الكثرين لكونهم من

افراده لالاتفاقهم في الحقيقة أواختلافهم وبخرج الفصول البعدة كالحساس والنامي وقابل الابعاد أي العاول والعرض لان وقولنا ولما الكثيرين لكونهم من افراده وتخرج أيضاً خواص الاجناس كانائي لان قولها على الكثيرين لكونهم من افرادها لاتفاقهم في الحقيقة واذا كان كذلك فلا أي شيء جعلها خارجة بالقيد الثاني دون الاول والجواب ان القيدائاتي لما كان مخرجا للفصول مطلقاً قريبة أو بعيدة لكونها تقال في جواب أي شيء هو في ذاته أو عرضه وبخرجا للنحواس مطلقاً كانت خواص أجناس أو أنواع كان اسناد اخراج الفصول والحواس الى النيد الأخير أولى لئلا يتشوش ذهن المسلم باخراج بعضها بقيد واليمض الباقي بقيد آخر فالفصول البعيدة وخواص الاجناس وان خرجت بقيد منفقين في الحقائق الا ان ذلك ليس مقصوداً وأما المرض المام فهو وان كان اخراجه بالاول أولى لخروجه به مطلقاً لكن جمله خارجاً بالناني رعاية لادراجه مع الحاصة المشاركة له في العرضية فلا كانا متاسين أخرجهما الشارح بقيد واحد

(قوله فانها لا قال) في جواب ماهو وذلك لان العرض العام لا يقال في جواب ماهو لانه ليس تمام ماهيـــة لما هو عام له ولا فى جواب أي شىء لانه ليس مميزاً لمـــا هو عرض عام له نع يقع في مطلق (٣٤٧) الجواب كما في أزيد ماش أم واقف

وقولنا في جواب ماهو بخرج الثلاثة الباقية أعنى الفصل والحاصة والعرض العام لانها لاتقال في جواب ماهو وهناك نظر وهو أن أحد الامرين لازم اما اشفالاتيم يف على أسم مستدرج واما أن لا يكون التعريف جامعاً لان المراد بالكثيرين ان كان مطلقا سواء كانوا موجودين في الخارج أو يكونوا فيلزم أن يكون قوله المقول على واحد زائداً حثوا لان النوعالفير المتعدد الاشخاص في الحارج مقول على كثيرين موجودين في الحارج بمقول على كثيرين موجودين في الذهن وان كان المسراد بالكثيرين الموجودين في الحارج بحرج عن التعريف الانواع التي لا وجود لها في الحارج أصلا كالمنقاء فلا يكون جاساً والصواب أن بحذف من التعريف قوله على واحد

قول هذا القيد يخرج الجنس مطلقا كما ذكره وبخرج العرض المام أيضاً مطلقا وبخرج الفصول البعيدة كالحساس والنامي وقابل|لابعاد ويخرج أيضاً خواص الاجناسكالماشي فانه وانكان عرضا عاما بالقياس الى الانسان مثلا لـكنه خاصة بالقياس الى الحيوان واما القيد الاخبر أعنى فيجواب ماهو فأنه يخرج الفصول مطلقا قرببة كانت أو بعيدة ويخرج الخواص أيضاً مطانقا سواءكانت خواص الانواع أو الاجناس فـكان اسناد اخراج الفصول والحواص الى القيد الاخير أولى واما أخراج العرض العام فقد قيــل اسناده الى الاول أولى وانما اسنه الى الثاني رعاية لادراجــه مع الحاصة المشاركة اياه في المرضية في سلك الاخراج بقيد واحد (قوله لاتها لاتقال في جواب.ماهو) أقول أما العرض المام فلا يقال في جواب ماهو لانه ليس تمام ماهيــة لما هو عرض عام له ولا في جواب أى شي.هو لانه ليستمزاً لما هوعرضهام له • واما الفصل والخاصة فلا يقالان في جواب (قوله مطلقاً) أي قريباكان أو بعيدا لما عرفت في الحاشيــة السابقة (قوله ويخرج العرض العام مطلقاً) أي سواه كان عرضاً عاما للنوع أو للجنس مفارقاً أو لازما وذلك لان مقوليَّته لكون الكثيرين من أفراده لا لانفاقهم في الحقيقة أو اختلافهم وكذا الحال فيالفصول البعيدة وخواص ان المقصود اخراجه عن النوع بالاعتبارين (قوله بخرج الفصول مطاقاً الخ) لكونها مقولة بإخراج بعضها بقيد والبعض الباقي بقيد آخر وبحتاج الى ملاحظــة التفصيل فيها يعني ان الفصول البعيمة وخواص الاجناس وان خرجت عن قوله متفتين في الحقيقة لكن ليس ذلك مقصودا منه (قوله أولى) لحروجــه به مطلقاً مع مناسبته للجنس في السوم (قوله وانمـــا أسند الخ) يمني أن الشارح راعى المناسبة بين العرضالعام والخاصة فاخرجهما بقيد واحد (قوله لا تخال في جواب ماهو) وان كان يقع في مطلق الجواب نحو أماش زيد أم واقف (قوله لأنه ليس تمحام أ ماهية لما هو عرض عام له ﴾ وان كان ماهية لحصصه وبهذا الاعتبار نوع (قوله ليس نميزا لما هو مرض عام وأن كان مميزًا لما هو خاصة له كالماشي فأنه من حيث أنه عرض عام للانسان ليس مميزًا

فيقسال ماش لكن في الحقيقة لايقال لهذا عند المناطقة سؤال لانهلايقال عندهم سؤال الا اذاكان عن المعزلاشي، في عرضه أو ذاته أو كان عن تمام الممنى ومثل هذا يقال له استفهامعن الحكيوحينئذ فلا تمارض بين قولنا نع أنه يقع في مطلق الحواب وبين قول المساطقة ان المرض العام لا يقع في الحواب أصلا لان المراد لا يقع جوابا عن السؤال المعهودعندهم تأمل (كاتبه) وأما الفصل والحاصة فلا يقالان في جواب ما هو لأنهما لعسا تعامماهة ك كانا فصلا أو خاسة له وبقالان في جواب أي شي هوفي جوهره والخاصة في.جواب آي شيء هو في عرضــه وأما النوع والجنس فيقالان فيجواب ماهو لكن النوع تمام ماحة الافراد المتفقة الحقيقة وأما الجنس فلانه عام الماهبة المشتركة بين افراد مختلفة الحقيقة (قوله حشوا)

الحشو الزائد المتعين زيادته كما في قوله والامس قبله وأما الزائد زيادة غير متعينة فاله يكون تطويلاكما في قوله والني قولهـــا كفبا ومينا (قوله ان أحد الامرين) أي الحاين فني السكلام حذف الصفة (قوله والصواب ان يخذف الح) فيه اشارة الى ان اشهال التعريف على الزائد المتعين خطأ لان المقصود منه تميين المجهول وتصويره (قوله بل لفظ الكلي الخ) ترق بالنسبة الى مفاد لفظة أيضاً أيانه حكم بان لفظ الكلي زائدمع ان التكرار حاصل بمغول على كثيرين (قوله يغني عنه) أي لان مفهوم الكبلي هو مفهوم المةول على كثيرين جينه لاتفاير بينهما الا بلاجمال والتفصيل فكا نهما مترادفان وفيه ان الكبلي (٣٤٨) مفهومه الصسالح للحدل على كثيرين ومفهوم المقول على كثيرين المقول

بل لفظ الـكلى أيضاً فان المقول على كثيرين يتني عنه ويقال النوع هو المقول على كثيرين متفقين ماهولاتهما ليسا تمام ماهيتين لماكانا فصلا وخاصة له ويقالان فى جواب أى شيء هو لاسمايمزانله فالفصل يقال في جواب أي شيء هو في جوهره والخاصة في جواب أي شيء هو في عرضه واما النوع والجنس فيقالان في جواب ماهو اما النوع فلانه تمــام الماهية المشتركة بين الافراد المتفقة الحقيقة واما الحنس فلانه تمام الماهية المشتركة بأن الافراد المختلفة الحقيقة وسيرد عايبك تغاصيل هـــذه المماني (قوله بل لفظ الــكلمي أيضاً فان المقول على كثيرين يفـــني عنه) أقول وذلك لان مفهوم السكلي هو مفهوم المقول على كشيرين بعينه الا ان لفظ السكلي بدل عليه اجمسالا ولفظ المقول على كثيرين نفصيلا لابقال مفهوم السكلي هو الصالح لان بقال بالفرض على كثيرين ومفهوم المقول على كثيرين ماكان مقولا على كثيرين بالفعل فلا يفنى عنه لان دلالةالمقول بالفعل علىالصالح لان يقال على كثيرين الذّام ودلالة الالنزام ليست معتسيرة في التعريفات لانا نقول لم يرد بالمقول على كثيرين فى تعريف السكليات الا الصالح لان بقال على كشسيرين اذ لو أربد به المقول بالفعل له أصلاً لا عن جميع ماعداه ولا عن بعضه وانحـا يميزه باعتبار كونه خاصة للحيوان (قوله لما كان فسلا أو خاصة له) وقد عرفت فائدة التقييد غــير مرة قوله واما النوع الى آخره اشارة الى ان هذا التيد بالنسبة الى متفقين بالحفائق أعم من وجه وليس أخص منه مطلقاً كما هو الشائع فانهما يجمَّمان في النوع ويُحقق التاني في الجنس دون الأول (قوله هذه المعاني) أي المعاني التي بهما تمايزت الكلية الحسة (قال علىواحد زائدا حشوا) الحشو مايتمينزيادته فغيه اشارة الى تعينه قيل فيه نظر لأنه كما يصدق مقول على كثيرين مطلقاً على النوع الفير المتعدد الاشخاص يصدق مقول على وأحد على النوع المتمدد الاشخاص فيصح التعريف بإن يقالمقول علىواحد فىجواب ماهو والجواب آنه كيف يَمكن اسقاطه وهو بمعني الَّسكلي كما سيجيُّ نع لوكان المراد بالمقول على كثيرين بالنمل يصع اسقاطه والاكتفاء على المقوّل على واحد في الحارج أو في الذهر ﴿ وَال والصواب الخ) لانَّ اشْهَال الكلام على المستدرك خطأ سيا في التعريفات فان المقصودمنها تنقيش المجهول في آلذهن وتصويره (قال وانكان المراد الخ) وأما ارادة الكثيرين في الذهن فقط فهو ظاهر البطلان اذ لامعني للتردمد وبلزم خروج الاتواع الموجودة في الخارج (قال.بل/فظ الــكلي آيضاً ﴾ الترقي بالنسبة الى مفاد لفظة أيضاً حكم باستدراك لفظ الكلى مع ان التكرارحاصل يمقول على كثيرين بناه على وجوب ذكره بواسطة نُعلق متفقين وفي جواب مآهو (قوله بعينه) لاتفاير بينهما الا ولاحمال والتفصيل فكأنهما مترادفان (قوله ومفهوم المقول الح) بناه على ان المتبادرالي الفهم الاطلاق العام (قوله النزام) ان سلم دلاته عليه اذ يمكن منع كونه لازما بينا بالمعني الاخص ﴿ قُولُهُ الْا الصَّالَحُ لَانَ يَعَالَ ﴾ أي بالفرضُ كما مر بالقرينة النقاية وَّهو ما أفاده بقوله اذَّ لو أربد به

مالغمل والمراد الأول أي الملاحة وحنئذ فحتاج للفظ الكلى والمقول على كشيرين وان كان يدل علمهالكن بالالتزام ودلالة الالتزام مهجـورة في التعريف والجواب انهم لم يريدوا بالمقول المقول بالفعل بلالصالج لان يقال والالخرج عن تعريفات الكليات المفهومات الكلة التي لا افراد لما موجودة في الخارج ولا في الذهن فانها لا تكون مقولة بالفط بل بالصلاحة واذاكان المقول بمسنى المسالح لأن يقبال كان المقول على الكشيرين المعنى الكلى فستني عنه ، فإن قلت اطلاق المقول على الصالح مجاز ولا بدله من قرينة على ان هذا تعریف وینبنی خلوء من التجوز وقوله فان المقول ينني الح قد يقال أيضاً غر ما مر أن الاول وتم فيحه والتأتي هو الزائد والجواب ان مؤاثرت الثاني لآبه يدلنا

بالتفصيل على المعني أعنى المقولية ولاجل الوصف بقوله متفاين بالحقيقة (قوله ويقال النوع المقول بالحقيقة على كثيرين الح) قد يقال المقولية من العرض العام فكيف تجمل جنساً للتعريف بخلاف الكلية فاتها جنس ورد فان.معنى الكلى هو المقول الح فاتخذ معنى كل منهما فكل منهما من العرض العام (قوله وحيثة يكون كل نوع مقولا في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية مما) لايقال أن هذا ظاهر في النوع الذي له أفراد خارجية وأما مثل المنقاء فلايناً في فها القول لا مجسب الشركة ولا (٢٤٩) الحصوصية ومثل شمس لا يقال الا

الجلفيفة في جواب ماهو وحينئذ بكون كلنوع مفولا في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية] بحسب الحصوصية لانه لا معا والمصنف لمنا اعتبر النوع في قوله في جواب ماهو بحسب الخارج قسمه الي ما يقال بحسب الشركة والخصوصة معا والي مايغال بحسب الخصوصية المحضة وهو خروج عن هذا الفن مر · وجهين اما أولا فسلان نظر الفن عام يشمل المواد كلها فالتخصيص بالنوع الخارحي ينافى ذلك وأما ثانيا فلان المقول في جواب ماهو بحسب الخصوصية المحضة عندهم هو الحد بالنسبة المالمحدود وقد جله من أقسام النوع قال

لخرج عن تعريف الكليات مفهومات كلية ليس لها افراد موجودة في الخسارج ولا في الذهن فاتها لا تكون مقولة بالفعل بل بالصـــلاحية فيكون المقول على كثيرين بمعنى الــكلي فبغني عنه (قوله فالتخصيص بالنوع الخارجي بنافي ذلك) أقول فان قلت ما هو سؤال عن الحقيقة

المقول بالفعل (قوله ليس لها أفراد الخ) سواء لم يكن لها فرداًصلا كالكلياتالفرضية أوكان لها فرد واحدفى الحارج والذهن كمفهوم الواجب بناعلى برهان امتناع تسدد الواجب خارجاو ذهناو ماقال الحقق الدوانيةيه بحث اما أولا فلاُّنه بلزم حينئذ أن يدخل فيه الكليات الفرضية بالنسبة الى الحقائق. الموجودة أذيكن فرض مقوليتها عليها بل الكليات الماينة بالنسبة الى الماينة مطلقاً واما ثانياً فلا ن الكليات التي ليست لها أفراد ليست أجناساً لشيء فلا بأس بخروجها والحِواب عن الاول انأراد آنه يدخل فها من حيث آنها حقائق موجودة ومباينة فمنوع اذ لايمكن حينئذ فرض صدقهـــا علمها وان أراد آنه أن يدخل فها مع قطع النظر عن صدق الموجود علمها وكونها مباينة فسلم ولا ُضِرِ في ذلك وعن الثاني بإن مقصود السبيد قدس سره أنه يلزم خروجها عن الكليات الخمس لاخروجها عن الجنس فقط ولا شك أن القول بان مفهوم الواجب ليس شيئًا منها باطل على ان عدم الافراد في نفس الامر لا ينافي كونهـا أجناسًا باعتبار امسكان الفرض ولت شعري آنها اذا لم تكن داخلة في الكليات الحس فما فائدة ادراجها في تعريف الكلي (قال وحينتذ يكون كل نوع الى آخره) أي حن إذ عرف بهدا التعرف يكون مفادا لتعريف ذلك كما هو في نفس الامر بخلاف تعريف المصنف فان مفاده أقسام النوع الي القسمين (قال والصنف رحمة ألة عليه لمسا اعتبر الى آخره) بيان لمنشأ غلطه أي المصنف اعتبر في النوع مقوليت في جواب ما هو مجسب الخارج وفي بعض النسخ لما اعبر النوع في قوله في جواب ماهو بحسب الحارج فحنشــذ بحــب الحارج متملق باعتبر والمآل واحد (قال نظر الفن) سواء كان في المبادي أوفي المسائل والتمريخات من المبادي التصورية (قال يشمل الموادكامها) سواء كانت من الموجودات الحارجيـــة أو الذهنية فالراد بالمواد الامور الجزئية التي يوجه فها الامر الكليمالاتها أصولالكليات فيالوجود والانتزاع منها (قال فلاَّ ن المقول الى آخره ِ) يمني انهم اصطلحوا على ان المقول بحسب الخصوصية المحضــة

أفرادلها خارجا الأواحد لانا نقول الافرادالنمنية يصح السؤال عبا بان يعال ماحنا الفرد وحذا الفرد أي الموجودة في الذهن فيقال عنقاه والحال آنه قامت قرينة على إن الافراد المسئول عها أفر ادالعنقاه (قوله محس الخارج) أى خارج الاعان (قوله يشمل الموادكلها) أي الانواع كليا أي شمل أفراد الانواع كلها سواء كانت تلك الانواعموجودة أولا فاراد بالمواد أفراد الاعيان كانتموجودة في الحارج أو فيالذهن كانت الموجودة فيالذهن ممكنة كالمنقاء أو مستحسلة كشريك البارى ولسكن القصود الاصلىمن معرفة هذا الفن معرفة أحوال الموجودات الخارحةلان معرفيها به الكمال ولا كال في معرفة أحموال العدمات وقد نصد معرفة أحوال المدسات مالًا يكون مقولًا مجسب الشركة أصلاً وهو الحد النام بالنسبة الى المحدود والحروج عن اصطلاح السكوت الموجودات

 (٣٣ شروح الشمسية) الحارجية منوقفة علها كالحدوث قانه أم اعتباري وقد يقصد معرفته في قولنا العالم حادث وحكل حادث له عدث فلا بد من معرفة الحدوث وهو الوجود بعــد عدم لان معرفة أحوال العالم متوقفة علهـــا فالحاصل أن النظر في النين عام والمقصود فيه خاص (قوله هو الحد) كان يقال ما الانسان فيجاب بآنه حيوان الطق فقد تسورف ولاحقيقة الاللموجودات الحارجية فبلزم حينئذالتخصيص بالنوع الحارحى قطمأ قلتماهوسؤال عن الماهية وهي أعم من ان تكون موجودة في الحارج أملا وكيف يجوز التخصيص بالنوع الحارسي مع وجوب انحصار الكلي في الحسة فان المفهومات التي لم يوجد شيء من افر ادهاالتي هيمن تمام ماهيتها كالعنقاء مثلا لايندرج فى غير النوع قطماً فلو آخرج عنه لم يحصر البكلي فى الاقسام الحُسة ولا مجوز أن يقال المعتبر في الكلي أنَّ يكون موجوداً في الحارج ولو في ضمن فردواحد لان ما سبق من مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعدوم والمكن والمتنع وسيأتي تفسم الكلي محسب الوجود في الخارج الى هذه الاقسام» نيم المقسو دالاصلى معرفة أحوال الموجودات أذلا كال يعتد به في معرفة أحوال المعدومات الا ان قواعد الفن شاملة لجميع المفهومات معدومة كانت أو موجودة مكنة كانت أو ممتمة والمقصود الاصلى من هذا الفن أنَّ تستعمل في معرفة أحوال الموجودات الحثيقية وقد تستعمل في معرفة المفهومات الاعتارية وبيانأحوالها واحكامهافان هذه جُواب مَاهُو بالتُوعُ والجنس اذ مالم يعرف أن نوع زيد مثلاً ماذا لم يعرف أن أي شيء مقول في جواب السؤال عنهوعن زبد واذا لم يعرف جنسه لم يعلم أن أي شيء مقول في الجواب عنه وعن معرفة المقول في جواب على معرفة النوع والجنس اذ يحصــن تلك بمعرفــة كونه تمــأم الماهـية المختصة والماهية المشتركة نيم تلك المعرف ة في الماهيات الحقيقة عسر جــداً على ماقالوا (قوله ولا حقيقة الا للموجودات) لأنها عبارة عن الماهية الموجودة في الخارج (قوله فيلزم التخصيص بالنوع الحارجي قطماً) سواء اعتبر المقولية فيه بحسب الحارج أولا (قوله سؤال عزالماهية) ولذا فسرواً بما يجاب به عن السؤال بما هو ونسبوه اليه (قوله لم بنحصر الكلمي الي آخره) وما قيل أن الكليات الفرضية ترد نقضاً على الحصر لان الحمل على الجزئى معتبر في جيم الاقسام ولا حسل فها ولا امكان حمل فسهو لاته لو لم يكن فيها امكان حمل لما صدق عليها تعريف الكلمي(قوله الممتبر في الكلي) أي الكلي الذي هو مقسم الاقسام الحسة هو الموجودة في الخارج فثل المنقّاء خارج عن المقسم فلا يرد نقضا على الحصر (قوله ولو في ضمن فرد واحد) لدخل مفهوم الواحب والشمس في الاقسام الحسَّمة (قوله لاف ماسبق الح) تعليل لنني الجواز يعني أنءاذكر مينافي|لسابق واللاحق فلا اعتداد به (قوله نيم الى آخره) تقرير لما سبق من أن التخصيص بنافي نظر الفن وبيــان لمنشأ التخصيص وهوكون المقصود الاصلي عن الحكمة التي دون المنطق لاجلها معرفة أحوال الموجودات وأنما قيد المقصود بالاصلى لأن ممرفة أحوال المدومات أيضا مقصودة في الحكمة لكن النَّم وبكومها وسية الى تلك المعرفة (قوله الا أن قواعد الح) دفع التوهم الناشيء عن السابق وهو أنه اذاكان المقصود الاصلى ذلك المرفة فيجوز التخصيص المذكور نظراً ألىالمقصود الاصلى(قوله قواعد الفن الح) فيجب أن تكون موضوعات تلك القواعد شاملة للجميع المفهومات حتى تُكُون الفواعد شاملة (قوله والمفصود الاصلى الخ) عطف على قواعد الفن الح يسي قواعـــد الفرخ شاملة والمقمود الاصلى منها استمالها في اكتساب معرفة الموجودات وقد تستعمل في

أن ما يقال فى جانب المحصوسية انما هو الحد وقصر الجواب بالسوع على الحصوصية خطأ (قوله بينها وبيننوع آخر) أى فدار الجنسية على كون الجزء تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر سواء كان تمام المشترك أيضاً لكل ماشاركه فيذلك الجنس أملاوذلك لان النوع الآخر شامل للفرس (٣٥١) اذا لوحظ معالانسان فالحيوان

(وان كان الثاني فان كان تمام الحزء المشترك بينها وبين نوع آخر فهو المقول في جواب ماهو بحسب الشركة المحضة وبسمي جناً ورسموه باله كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ماهو) (أقول) الدكلي الذي هو جزء الماهية منحصر في جنس المساهية وفصلها لآه اما أن يكون تمام الحزه المشترك بين الماهية وبين نوع آخر أو لا يكون

المرفة عتاج اليهافي معرفة أحوال الموجودات الحقيقية ولذلك قبل لولاالاعتبارات لبطلت الحكمة (قوله وين نوع آخر) أقول هذا الفدر أعني كون الجزء تمام المشترك بين الماهية وين نوع آخر فقط كاف في كونه جنساً هانه اذا كان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر فقط وكان تمسام المشترك بينها كان جنساً قريباً لها واذا كان الجزء مشتركا بين الماهية وبين التوعين الآخرين أو الانواع الآخر كان أيضاً الانواع الآخر كان أيضاً وبين التوعين الآخرين أو الانواع الآخر كان أيضاً جنساً قريباً الماهية وان كان تمام المشترك بينها وبين أحد التوعين أو الانواع كان جنساً ببدا لها فلمستر في مطلق الجنس ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر سواء كان تمام المشترك

اكتساب معرفة الامور الاعتبارية لاحتياج تلك المعرفة الى هذه المعرفة فكما ان معرفة الامور الاعتبارية في الحكمة مقصودة تبماً كذلك شمول قواعد هذا الفن لهــا مقصود تبماً (قوله الولا الاعتبارات الحز) أي لولا معرفة الامور الاعتبارية لبطلت معرفة الموجودات العينية لآنها مباد لهـــا ومن معرفتها بكتسب معرفتها (قال وبين نوع آخر) أى حقيقى ولا يلزم أن لا يكون الجسم من حيث انه تمام المشترك بين الحيوان والجادُّ جنساً على ماوهم لانه يصدق عليه في هذه الحالةُ أنه تمام المشترك بين المساهية وببين نوع حفيق وان لم يصدق من هذه الحيثية فتدبر ﴿ قَالَ جَزَّهُ الماهية)الماهية فياصطلاحالمنطقيـينمايجاب.عنالسؤال بما هو وهو لا يكون الاكلياً فلا يرد منع الحصر بالتشغص وعنه أهلالحسكمة مابه الشيءهوهوويين المنبين عموممن وجهكا بظهر بالتأمل (قوله هذا القدر الى آخره) بعني ليس اعتبار وحدة النوع الا خر لاجل أنها معتبرة في الجنس حق يلزم أن يكون تمام المشترك بين النوعين أو الانواع دآخلا في أو لا يكون بل لاجل ان هذا القدر كاف في تحقق الجنسية سواء كان تمام المشترك بالنَّسبة الى النوعـين أو الانواع أولا فيكون ممنى قوله أولا يكون اولا يكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع من الاتواع (قوله فانه اذا كان الجزء الى آخره) اعتبر في الشرط أمرين كون الجزء مشتركا وكوَّه تمام المُستَّرك ولم يُقتصر على الثانى مع أنه كاف في ترتبب الجنسسية القريبة اشارة الى أن كلا الامرين مستبران فى الجنس قصداً ومحط للفائدة فالنفي في قوله أولا يكون راجع الى كلاها لاكما يفهم من الظاهر أن المقصودكونه عام المشترك وعدم كونه تمام المشترك وان الاشتراك أمر مسلم مفروغ عنه على ما قالوا من أن محط الفائدة القيد (قوله و بين النوعين الآخرين الى آخره) لم يُعل وبَيْن كل نوع يشارك الماهيــة في ذلك الحره مع أنه أخصر متابعة للشارح فانه لم يقيد قوله وبين نوع آخر بالشارك لها في ذلك الحزر

الانسان وألفرس ومسع ذلك هو عام المشترك مين الانسان وكل ماشاركه في ذلك الجنس أى في الحيوانية كالثور فهو جنس قريب وشامل للجسم الناميلانه عام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر كالشجر والمات فها أي كونه تمام المشترك يحقق كونه حنسأ ولكنه لنس عام المشترك بين الماهية وكل مايشاركما فيذلك الجنس أى الجبم النامي اذ من حلة مايشاركافيه الفرس والجسم النامي ليس تمام المشترك بين الانسان والفرس ولهذاجمل جنسأ بعيدأ وشامل لطلق جسم فهو مشترك بين ماهية الانسان وبين نوع آخر كالحار فهوتمام المشترك بنها وهمذا يحقق كونه جنباً ولس هو عمام المشترك بمنماحية الانسان وبين مايشاركها في ذلك الجنس اذمن جلة المشارك لما فيسه الفرس والجسم المطاق ليس تمام المشتزك

تمام المشترك بين ماهيسة

ينهما وشامل للجوهر فانه تمام المشترك بين ماهية الانسان وبين العقول العشرة وليس هو تمام المشترك بين الماهية وكل ماشاركها في الجبوهر فان من جملة المشارك للانسان فيه الفرس فالاول يحمق كونه جنسا والثاني بنفي كونه جنسا قريبا فقول الشارح ونوع آخر شامل لجميع الانواع المذكورة لاجل أن يشمل جميع الاجناس بهيداً أو قريباً (قوله والمراد بنهام المشترك الح) أي ليس المراد بلخام الح آه محتو على اجزاء بل المراد ماقاله سواء كان بسيطاً كالجوهر أو مركماً كالحيوان والجمم (قوله بلكل جزء) كل لمني قليس المراد افراداً متعددة (قوله اما أن يكون نفس الح) فالانسان والفرس قد اشتركا فى الحيوان (٢٥٢) وفى الجسم النامي وفى مطلق جسم وفى الجوهر والاول هو تمام المشترك (قوله

أىكا فيالحوان والحوهر

فان الاول تمام المشترك

بين الانسان والفرس والثانى عام المشترك بين

الأنسان والعقول المشرة

وقوله أو حزه منه أي

فها اذا كان مركاً وذلك

كالحوان فانك لانجيد

جزأ تمام مشترك الاوهو

نفس ذلك الحبيوان أو

جزه منه (قوله کالحبوان

مما (قوله كالجوهر)هذا حو الجنس العالى وقوله

والجسم النامي الخ اجزاء

للحيوان وكان الاولى ان

يزيد مطلق جسم قبــل

الجسم الناميلان الاجناس

مرنسة كاعلت (فوله

بل بسف الخ) أي فلم

يحقق فيه ضابط الحنس

الغرب فاذا اعترالانسان

والفرسفلا يكون جنسهما

الجوهر لمدم صدق الضابط

عليه قلو قبل ما الانسان

اما خس فلك الحجزء ﴾ [والمراد بتمام الحجزء المشترك بين الماهية وبين نوع آخر الجزء المنسـترك الذي لا يكون ورامه جزء مشترك بينهما أي جزه مشترك لا يكون جزه مشترك خارجا عنه بل كل جزه مشترك بينهما اما ان يكون نفس ذلك الحِزِّه أو جزأ منــه كالحيوان فأنه تمام الحِزِّه المشـــترك بين الانسان والفرس اذ لا جزء مشترك بينهما الا وهو اما نفس الحيوان أو جزء منــه كالجوهر والجـــم النامي والحـــاس والمتحرك بالارادة وكل منها وانكان مشتركا بين الانسان والفرس الا آنه ليس عمام المشترك بينهما بل بعضه وآنما يكون تمام المشترك هو الحيوان المشتمل علىالكل وربما يقال المراد بتمامالمشترك مجموع الاجزاء المشتركة بينهما كالحيوان فانه مجموع الجوهر والجسم النامى والحساس والمتحرك بالارادة وهي أجزاه مشتركة بينالانسان والفرس وهومنقوض بالاجباس البسيطة كالحجوهم لانهجنسءال قال ولا يكون له جزء حتى يصح آنه مجموع الاجزاء المشتركة فمبارتنا أسد وهذا السكلام وقع في البين فلنرجع الى ماكنا فيه فنقول جزء الماهيــة ان كان تمام الجزء المشترك بين الماهية وبين نوع . بالقياس الى كل مايشارك المساهية فى ذلك الجنس أولا وستعلم عن قريب على هـــذا المعنى فقوله أولاً يكون مناه أن الجزء لايكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع مامن الانواع أصلاً (قوله أى جزء مشترك لا يكون جزء مشترك خارجا بمنه) أقول تفسير لقوله الحجزء المشترك الذيلا يكون تمثيل)لمانحقق فيهالامران وراءه جزه مشترك بينهما (قوله وهــــــــا الــــكلام وقع فى البين) أقول يعني قوله وربما يقال واما (قوله وستطلع عن قريب الى آخره) أي في قوله وهو قريب ان كان الى آخره ولا يخني لطف قوله عن قريب (قال لايكون وراثه الى آخره) الوراه في الاصل مصدر بممنى الستر استعمل بمعنى السائر وهو القدام ويمعنى المستور وهو الخلف ولذلك صارت من الاضداد والمراد ههنسا الحُلف أي لا يكون خلفه أي بعده جزء آخر مشترك فيجوز أن يكون قبــله جزء مشترك وهو جزؤه وانما لم يقل أولا لا يكون جزء مشترك خارجا عنه رعاية لمعنى التمام فان التماميسة تدل على أه لايتى بمده شيء وحمله على معني النبر توهم لمدم الشاهد له مع أن التفسير بلفظ انوراء ثم حمله على من الفير ثم نف يرالفير ما خارج اشتغال عالا بعني (قوله نفسير الح) أي ليس نفسير ألقوله جز مشترك كما بوهم القرب والتكير لفساد المعني اذ يصير الكلام الحزء المشترك الذي لا يكون غيره جزأ مشتركا لا يكون جزه مشترك خارجا عنه فيفيد جوازكون غيره جزأ مشتركا بكون جزء مشترك خارجا

عنه ولانه لا معنى لذكره مطلقاً ثم تفسيره بالمقيد ولا فائدة في اعادة جزء مشترك بل تفسير لتمام

التعريف ياناللمعني المستفاد من لفظ وراءه بلفظ اصرح فاندفع ماقيل أن التخصيص بعيد عن العبارة

فكون هذه العبارة أسد محل نظر (قوله يعني قوله وربمــا يقال الي آخره)كما يشمر به لفظ هذا

الموضوع للقريب ولفظ البين فانه في الاصل مصدر بان بمعنى الفرق استعمل ظرفا للمكان الفاصل والفرس فلا يقال جوهر ولا جسم نامي ولا حساس ولا متحرك بالارادة بل حيوان لانه تمام المشترك بينهما (قوله وربما يقال الخ) ٌهذه طريقة آخر للامام ووجهها أن المتبادر من النمام ما ذكره وأن كانما ذكره قاصراً ﴿ قُولُهُ وهذا الكلام ﴾ أعنى قولُه وربما يقال الح لابيان الجزء الذي هو تمام أذ هو مجب بيانه (قوله في البين) البين فيالاصل مصدر أبان بمني افترق استممل هنا ظرفاللمكان الفاصل بين الشيئين الحاصل بنهما فيكون ذكره استطراداً أصلاو دخول الامر الاول بالنظر لما يتبادر من لفظ تمام وأما لونظر نالمعنى تمام التقدم فلايدخل لأنممني التمام جنس لا يكون جزه خارجاعه فانتني هذا أعنى المشترك الذى ليس غيره خارجا بوجود الحاص (قوله تمامالماهية)المختصة الماهية لاتتم الابالجنس والفصل (قوله اذ هو) أى الجزه (قوله الاهذا) أي ما كان مقولا في جوابماهومحسالشركة (قوله ومخر جبالسكثيرين الجزئي) أي يخرج عن الكنيرين (قوله لاه مقول على واحــد) اي بحسب الظاهروفي الواقع لابدفيه منالتأويل (قوله فيقال هذا زيد) اعترض بإن هذا مدلوله المشخص الجزئي وحينئذ فقدائحه الحمول والموضوع وفائدة الحمل النسبة وهي تقتضي تغاير المنسوب والمنسوب اليه فلا يسح هذا الحل لافي الايجاب ولافي السلب لان حل الجزئي على

آخر فهو الجنس والا فهو الفصل اما الاول فلاْن جزء الماهية اذا كان تمسام الجزء المشترك بنياً وين نوع آخر يكون مقولا في جواب ماهو محسبالشركة المحضة لاه اذا سال عزالماهية وذلك النوعكان المطلوب نمام الماهية المشتركة بينهما وهو ذلك الجزء واذا أفرد الماهية بالسؤال لم يصلح ذلك الحزء لان يكون مقولاً في الجواب لان المطلوب حيننذ هو تمام الماهية المختصة بالحزر والحزر لا يكون تمام الماهية المختصة اذ هو ما يتركب الشيء عنه وعن غيره فذلك الجزء انما يكون مقولا في جواب ماهومجسب الشركة فقط ولا نعني بالجنس الاهــذا كالحيوان فالهكال الجزء المشترك بين ماهية الانسانونوع آخر كالفرس مثلاحتي اذا سئل عن الانسان والفرس بماهما كان الحبواب الحيوان وان أفرد الانساز بالسؤال لميصلح للجواب الحيوان لان عامماهيته الحيوان الناطق لا الحيوان ففظور سموه بآه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق فيجواب ماهو فلفظ الكلى مستدرك والمقول على كثيرين جنس للخمسة وبخرج بالكثيرين الجزئي لآه مقول على واحدفيقال هذآزيد وبقولنامختلفين بالحجةائق نُفُسِر ثمام المشترك بما ذكره أولا فما لامد منه قطماً (قوله لانه مةول على واحد فيقال هذا زمد) أقولكون الجزئى الحقيق مقولا على واحسد اننا هو بحسب الظاهر واما بحسب الحقيقة فالجزئي الحقيق لا يكون مقولاً ومحولاً على شيء أصلا بل يقال ومجمل عليه المفهومات الكلية فهو مقول عليه لامقول به وكيف لا وحمسله على نفسه لابتصور قطماً اذ لامد في الحمل الذي هو النسبة ان بكون بينأمرين منفابرينوحمه علىغيره ايجاباعتنع أيضآ واما قولك هذا زبد فلابد فيه منالتأويل تينالشبئين الحاصربينهما فيكوزذكره اسطراديا وليسالتفسير الاول اسطراديالانه بيان للفظ المأخوذ في المقدمة الاولى لدليل الانحصار والقول بأنه يجوز الحل على مجموع التفسيرين|ذلايازم منكون الثمي، ضروريا أن يكون مقصودا أصلباً لحواز أن يكون موقوفا عليه والمراد بقوله ماكنا فه هو المقصود الامسلي صرف عن الظاهر من غير ضرورة ويستلزم أن يكون تعريفات أطراف المسائل ومقدمات الدلائل كلها واقعة في البين (قوله لايكون مقولاً ومحمولاً على شيُّ الىآخره) لان مناط الحمل الآتحاد في الوجود وليس معناه أن وجودا واحدا قائم بهما لامتناع قيام المرض الواحد بمحاين بل ممناه أن الوجود لاحدهما بالاصالة والآخر بالنبع بان يكون منزعًا عـــهـولاشك أن الجزئي هو الموجود اصالة والامور الكلية سواءكانت ذاتية أو عَمَضية منتزعة عنه على ما هو نحقيق المتأخرين فالحسكم بأمحاد الامور الكلية مع الجزبي صحيح دون المكس فان وقع محمولا كما في بعض الانسان زيد فهو محمول على العكس أو على التأويل فاندفع ماقيل أنه يجوز أن يقال زيد انسان فليجز الانسان زيد لان الاتحاد من االجنب ين فظهر أنه لا يمكن حسلة على الكلم. وأما على الجزئي فلانه اما نفسه بحيث لاتفاير بينهما أصلا الا بالملاحظة والالتفات على ما قال بعض المحققين أه اذا لوحظ شخص مرتين وقبل زيد زبدكان مفايرا بجسب الملاحظة والاعتبار قطماً وبكن هذا القدر من النفاير في الحمل فلا يمكن تصور الحمل بينهما فضلا عن امكانه وأما جزئي آخرمفايرله ولو باللاحظة والالنفان فالحمل وانكان يتحقق ظاهر الكنه في الحقيقة حكم بتصادق الاعتبارين على ذات واحده، فإن معنى المثال المذكور أن زبدا المدرك أولاهو زيد المدرك نانياً والمقصود الجزئي لا فِيد وأحبِب بان قولم الجزئي عمول أي بحسب الظاهر وفى الحقيقة المحمول كلى فقولك هذا زيد أي هذا مسمى

بزيد ومسى كلى وان أنحصر في الخارج في فرد

(قوله يخرج النوع) أي وكذا فصله وخاصته أي لان مغوليتهما لمساواتهما النوع لا للاتفاق والاختلاف وآتما لم يخرجهما به لان التيد الاخير وهو قوله في جواب ماهو لمساكان بخرجا للنخواس والفصول مطلقاً أي سواءكانت للانواع أو للاجناس أسند اخراجهما اليه تسهيلا (٢٥٤) على المتملم والالحمل له تشتيت فيذهنه فبتى عليه العرض العام وهو خارج بقوله

إبخر جالتو علانه مفول على كثيرين متفقين بالحفائق فيجواب ماهو وبجواب ماهو يخرج الكليات البواقي إُعنى الحاسة والفصل والمرض العام ☀ قال (وهو قريب انكان الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه عن الجواب عنها وعن كل مايشاركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان وبسيدان كان الجوابغها وعن بعض مايشاركها فيه غيرالجواب غها وعن بعض آخر ويكون هناك جوابان انكان بعيدابمرتبة واحدة كالجسم النامي بالنسبة الىالانسان وثلاثة أجوبة انكان بعيدا بمرتنين كالجسم وأربع أجوبة ان كان بميدا بثلاث مراتب كالجوهر وعلى هذا القياس)(أقول)الفوم قد رسوا الكلياتُ لان هذا اشارةالىالشخصالمعين فلا يراد بزيدذلكالشخصوالافلا حمل من حيث المعنى كماعرفت بل براد به مفهومسسي بزيد أو صاحب اسم زند وهذ المفهوم كلي وان فرض انحصاره فيشخص واحد فالمحمول عني المقول على غيره لا يكون الاكليّا (قوله و بغولنا مختلفين الحقائق بمخرج النوع) أقول ويخرج به أيضاً فصول الأنواع وخواصها لكن القيد الاخير أعنى في جواب ماهو يخرج الفصول والحوآص مطلقاً فلذلك اسند آخر اجعها اليه واما العرض العام فلا يخرج الا بالقيد الاخير (قوله القوم رنبوا الكليات) أقول لايخني عليك أنالقواعدالكلية لا تتضح عدالمبتدي. الابالامثلة منه تصادق الاعتبارين عليه وكذا في قولك هذا الضاحك هذا الكاتب المقصود اجباعالوصفين فيه فنى الحقيقة الجزئي مقول عايه للاعتبارين نم على القول بوجود الكلى الطبيعي فى الحارج حقيقة كما هو رأي الاقدمين والوجود الواحد أنما فأم بالامور المتعددة من حيث الوحــــدة لامن حيث النمه.د يصح حمله علىالكلىلاستوائهما في الوجود والاتحاد من الجانبين ولعل هذا مبنى على مانقل عن الغاراتي والشيخ من محمة حمل الجزئي هذا ماعدي في هذا البحث الفامض,والقة الماهم للصواب (قوله فلا براد به ذلك الشخص) بحيث لاينابره بوجه من الوجوء ولو بالالتفات (قال وبقولنا مختلفين بالحفائق يخرج النوع) أي مطلقاً لان مقوليته على كثيربن لانفاقهمفي الحقيقةلا لاختلافهم فتخرج الكليات الحس بالقياس الى حصصها أيضاً فما قيل الجنس والعرض العام نوعان بالقياس الى حصصهـا ولا يخرجان قوله مختلفين بالمعقبقة توهم (قوله ويخرج أيضاً فصــول الى آخره) لان مقوليتهما لمساواتهما النوع لا للاتفاق والاختلاف ولذا لم يتعرض الشارح لاخراجهما (قوله مطلقاً) سواءكان للانواع أو للاجناس (قوله أسند اخراجهما اليه) تسهيلاً على المتملم (قوله فلا يخرج الى آخره) لكونه مقولاً على كثيرين لاجل اختلافهم حتى لو فرض اتفاقهم في الحقيقة لا بكُون عرضاً عاما بقي ان الجنس يصدق عليه حــين كُونه مقولاً على مختلفين اله مقول على متفقسين أعنى الحصص فلا بد من قيــد الحيثية ليخرج عنه بهــذا الاعتبار فندبر فانه من المزالق (قالـالقوم رَبُّوا الكليات)أي الكليات الخصوصة كمابينه بقوله فوضعوا والتفسير بالكليات الطبيعية أو ممروض الكليات المنطقية ههنا تنسير بالمجهول(قوله لابخني عليك الى آخره)لما لم يصرح فيكتب

فيجوابماهو لأهلايفال في الحواب أصلا (قوله القوم قد رتبوا الح) أعر ال العرم عارة عنٰ الملڪات أو عن الادرا كات التصدورية والتصديفية أوعن القواعد والضواط الكلة ومعلوم ان الامورالكلية لانتضح الا بالاشلة مثلا قولك كل فاعل مرفوع قاعدة كلية لاتتضع الاملتال كقولك زيد فاعمل في قام زيد وكذلك هنا الكامات الحس الجنس والفصل والحامة والمرض المام والنوع وهذءقاعدة كلية فتوضح بقوتك كحبوان وانسان وضاحك وماش وناطق(نوله قدرتبوا) آي بينوا ترتيبها اذ ترتيبها حاصل بطبعهاوقوله حتى مياً أي لأجل ان بسم لمرالتميل بها وقوله تسهيلا علة لتشلهم أي وأنما مثلوا لاجل التسهيل الخ لما علمت ان القواعدالكلية لاتتنع عند المعلمين الا بالامثلة الجزئية فلذا ترى

كتب الفنون مشحونة بلامئلة تسهيلا على المبتدى وأصحاب هذا الفن سلكوا تلك الطريقة فى فنهم ومن جمله حتى مباحث تلك الكليات فاوردوا له أمثلة كما قشا ومن جملته ترتيب الانواع والاجناس من السالي والسافل والمتوسط والمفرد فتلوا لها بكليات مخصوصة مرتبة بعضها فوق بعض ترتيراً بينــه الشارح بقوله فوضوا الح * ثم ان هذا الترتيب غــير واجب لجواز وجودماهية ولها جنس قريب وليس فوقه جنس ولاتحت جنب والجواز الىقلى صحيح في هذا الفن وهو المسمى بالحواز الامكاني وأماكون هذا من الجواز الوقوعي فلا أذ لم يقم هذا الأمر (قوله فوضعوا الانسان فه) اشارة المان الم اد كلبات مخصوصة لامطلق كابات الفن (قوله ثم الحوهر)قضته أنه لاجنس فوق الحوهر وسأتىآخر المبارة مايمارضه في قوله وعلهذا القباس وسأتي هناك الجيواب (قوله والحبوان حنس) أي تحقيق الأول ولذلك اقتصر في العلة على ما ضد ذلك (قوله اذا انتقش هذا) أي اذا علمت حنا أي تعدد تمام الجزء المشترك وقوله على محنفة الحاطر أراد مالخاطر القلب محازا مرسلا لاما يحسل فيه والاضافةمن اضافةالمشه به الى المشه (قوله فقول الخ) شروع في مبحث آخر

حتى تهبأ لهم التمثيل بها تسهيلا على المتعلم المبتدي، فوضعوا الانسانُثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم ا الجسم المطلق ثم الجوهر فالانسان نوع كما عرفت والحيوان جنس/له لانه تمام الماهية المشتركة مِن الانسان والفرس وكذلك الجسم النسامي جنس للانسان والنبانات لانه كمال الحزء المصترك بين الانسان والمنانات حتى أذا سـئل عيما يما هما كان الجعواب الجسير النامي وكذلك الجسير المطلق جنس له لانه تميام الجزء المشترك بنه وبين الحجر مشيلا وكذلك الجوهر جنس له لاه تمام الماهمة المشتركة بينه وبين المقسل فقد ظهر أنه يجوز أن كون لماهمة واحدة أجناس مختلفة بمضها فوق بمض واذا انتقش هــذا على صحيفة الخاطر فتول الجنس اما قريب أو بعيــد لآنه الجزئية فلذلك ترىكتب القوم مشحونة بالامثلة تسهيلاعل المتملم المبتدي فاصحاب هذا الفن ذكروا في ماحثه أمثلة جزئة تسهلا فأوردوا في ماحث الكلمات أمثلة من الكلمات المخصوصة وفي نرتب الانواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبة كما بينه (قوله فنقول الجنس اما قريب أو بعيد) أقول قد عرفت ان الجنس يجب ان يكون تمام المشترك بن الماهية وبين غيرها فاما ان يكون تمام المشترك بالقباس الى كل مايشارك الماهيــة فيه أولا والاول لا مد ان يكون جوابا عن الماهية وعن القوم بالنرنيب المذكور بقوله فوضعوا الىآخرء ولم يمثل بتلك السكليات المرتبةفيموضم أزال.قدس سره الخلفاء بقوله لا يخني عليك الى آخره وحاصه أن ايراد الامثلةلتوضيحالقواعدطريَّمة مسلوكة بين العلماء فاصحاب هذا ألفن أيضاً سلكوا تلك الطريقة في فنهم ومن جلَّهـــا مباحث الـكـليات فاوردوا لها أمثلة ومن حجاتها ترتيب الانواع والاجناس من العالى والسافل والمتوسـط والمفرد فتلوا لها بكليات مخصوصة مرتبة بعضها فوق بعض ترتيباً بينه الشارح بقوله فوضعوا الي اخره فالنرئيب الضمني الذي راعوه في تلك الكليات الخصوصة لتمثيسل الآنواع والاجنساس المرتبة هو المراد بقوله رنبوا الكليات حتى تهيأ لهم النمثيل لا التصريح بالنرتيب المذكور والنمثيل بها مجتمعة مرتبة والغرض من ذلك تسهيل فهم تلك الانواع والاجناس على المبتدى كما ان المقصود مر تمثيلات جبيم مباحث هذا الفن بل جبيم الفنون ذلك وما قبل أن القرنب بين تلك الكليات ليس بوضم القوم بل هو حاصل بين طبايعها فليس بشيء لان كون الانسان تمام ماهيـــة افراده وكون الحيوان جزأ وتمام المشترك بين أنواعه وكذا مافوقه .وقوف على الاطلاع على ذاتيات الحقائق وعلى ترنيبها في التقويم وذلك متعذر فهو محرد اعتبار للتبشل (قوله ان القواعد الكلية الح) وصف الفواعد بالكلية والامثلة بالجزئية لتنبيه على علة عــدم انضاحها الابها فان النفس لاَلفها المحسوسات في بده الفطرة تعقل الـكلى في ضمن الجزئى أسهل لها من تعقله اصالة (قوله فاصحاب الى اخرم) تغريع للحكم الحزئى على السكلي وكذا قوله فاوردو الح (قوله كما بينه بقوله | فوضعوا الى آخره)منعلق بقوله صُرتمة ﴿ قَالَ إِذَا النَّقَشِ إِلَى آخِرِهِ ﴾ أي إذا علمت تعدد تمام المشترك فاعلم انحصار الجنس في القسمين فانه موقوف على ذلك (قوله بالقياس الى كل مايشاركها فيه الح) كَلَّهُ ما سواء كانت موصولة أو موسوفة تشتمل حبيع المشاركات وكل واحد منها اما اذاكانت موسوفة فظاهر لان المجموع من حيثانه مجموع أيضاًكما يشاركها فيهكما انكلرواحه كذلك وأمااذا كانت موصولة فلانه لم يرد بَهَا الجميع بوصف الاجبَاع بل أعم من أن تكون مجتمعة أو متفرقة

(قوله فهــو القــريب كالحيوان) فان قلت الحيوان جزء الانسان وهو متقدم على الانسان لان الحزه مقدم على الكل وقضة الحل أنه متأخر عنه لان الحمل صفة له والصفة متأخرة عن الموصــوف وأجيب بآن الحيوان يعتبر نارة بقيد أضبام الناطفة له وهو النوعونارة يلاحظ من حيث أنه جزء وتارة بلاحظ بقطع النظر عما ذكر فالوافع محمولا حو الحيوان المطاق (قوله لا المشاركات الحواسة) اى ولا يكون الجواب عن الانسان والفرس بالجسم النامى لأنه ليس عام المشترك وهو الجـواب أي لاه تمام المشترك

نَ كَانَ الجوابُ عَنِ المَاهِيةِ وَعَنِ بِعِضَ مَايِشَارِكُما فِي ذَلِكُ الْجَنْسُ عَيْنِ الْجُوابِ عَنْها وَعَن جِمِيم مشاركتها فيه فهو القريب كالحيوان قانه جواب عن السؤال عرس الانسان والفرس بما هما وهو الجواب بعينه عنه وعن جميم الانواع المشاركة للانسان في الحيوانية وان كان الجواب عن الماهمة وعن بعض مشاركاتها في ذلك الجنس غير الجواب عنها وعن بعض الآخر فهوالبعيد كالجسم النامي فان النباتات والحموانات تشارك الانسان فيه وهو الحواب عنه وعن المشاركات النائبة لاالمشاركات الحواسة الحوان ويكون هناك جوالمان انكان الجنس بصدا بمرشة واحدة كالجسم النامي بالنسة الى الانسان فان الحيوان جواب وهو جواب آخر وثلاث اجوبة ان كان بعيدا بمرتبتين كالنجسم المطلق بالقياس اليه فان الحيوان والجسمالتاس جوابان وهوجواب ثالث وأربعة أجوبة انكان بميدأ جميع مشاركاتها فيه فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتها فيــه هو الجواب عنها وعن جميع مايشاركها فيه وهسذا يسمى جنساً قربياً والتاني أعنى مالاً يكون تمام المشترك الا بالقياس الى بعض مايشاركها فيه يقم جوابا عن الماهية وعرم _ بعض مشاركاتها فيه دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه غير الجواب عنها وعن البعض الآخر وهذا يسمى جنساً بعيداً والضابط في معرفة مراتب البعد أن يعتبر عدد الاجوبة الشاملة لجيع المشاركات وينقص منه واحد فما بقى فهو مرتبة البعد واعلم أن الجبيم النامي جنس بعيد للانسان بمرتبة واحدةوجنس قريب للحيوان قائه نوع اضافي مركب من الجنس القريب الذي هو الجسم النامي ومن فصله الذي هو الحساس المتحرك بالارادة وان الجسم المطلق جنس للإنسان بعيد بمرتبتين وللحيوان بمرتبة واحدة وجنس قريب للجسم النامي وان الجوهم جنس للانسان بسيمه بثلاث مراتب وللحيوان بمرتبسين وللجسم الناسي بمرتب واحدة وجنس قريب للجسم كل ذلك ظاهر بالسأمل الصادق واعلم أيضاً أن ترتيب الاجناس ممالايجب بل يجوز أن تنرك ماهية من جنس قريب لا يكون فوقه وكذا الحال في لفظ الجميع فلذا سوي قدس سره بينااصارتين فقال أولاكل مايشاركهاكما في المتن وثانياً جميع مايشاركها كما في الشرح فالفرق بين العبارتين والنقض بالجسم النامي على تقدير ارادة الجُمِيم توهم ولا حاجة في دفعه الى حمل البيض على العموم (قوله وعن جميع مايشاركها فيسه) عِتْمَةُ أُو مُنفرِقة (قوله وهذا يسمى جنساً قريباً) لم يكنفوا في الجنس القريب بإن يكون عمام المشترك النسة الىكل ما يشاركها فيه او بان يكون جوابا عن الماهية وعن كل مايشاركهافيه ليظهر وجه الفرب فانه بعدم توسط جنس آخر بنه وبين الماهية وذلك أنما يظهر معدم تعدد الجواب (قوله وهذا يسمى جنساً بعيداً الح) لتوسط جنس آخر وذلك لان الجوابين لا يكونان في مرتبة واحدة اذ لا يمكن أن يكون للماهية تمام مشترك في مرتبة واحدة فلا بد بنهما من الترتب (قوله والضابط الم } يريد أن تعدد الاجوبة معلول البعدكما فصله الشارح بقوله ويكون هناك جوابان الح والعلم بالمعلول يوجب العلم بالعلة (قوله واعرالخ)ريد أن القريب والبعيد ليسا قسمين متباينين بل مختلفين بالاعتبار (قوله وكل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق) في كون كل منهما تمام المشترك بالنسبة الى بعض مايشاركها فيه وبعض تمام المشترك بالنسبة الى بعض آخر (قوله واعلم أيضاً الخ) يعني/لايتوهم من تصوير الشارح القريب والبعيد في الاجناس المتربية ومن كون القرب والبعد من الاضافات بثلاث مراقب كالمجوم، فان الحيوان والجمم النامى والعجم المطلق أجوبة ثلاثة وهوجواب رابع العظم هذا الفياس فكلما يزيد البعد يزيد عدد الاجوبة ويكون عدد الاجوبة زائدا على عدد مراتب البعد بواحد لان الجنس الفريب جواب ولكل مرتبة من مر تب البعد جواب آخر و قان (وان لم يكن تمام المشترك بينما وبين نوع آخر فسلا بد اما أن لا يكون مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا يجوز أن يكون عمام المشترك ماويا له كالحساس والا لكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا يجوز أن يكون عام المشترك بالنسبة الى ذلك النوع لان المقدر خلافه بل بعضه ولا يتسلسل بل يمنهى الى مايساويه فيكون فصل جنس وكيفما كان يجوز ان يكون عام جنس وكيفما كان عبد الماهية عن مشاركيها في جود فكان فسلا)

جنس ولا نحته جنس كما سيأتي عن قرب هذه الماتى مفصلة

أه لايَعقق القريب بدون البعيد فيكون ترتيب الاجناس واحِبًا (قوله ولا نحته جنس) بإن يكون تحته نوع فَكُون جنساً قريباً لكونه جوابا عن كل المشاركات له ومفرداً فما قبل ان قوله من نجس قريب منن عن قوله ولا تحته جنس توهم (قال هذا بيان للشــق الثاني الى آخره) أي اثبــات لحكم الشق الثاني من النرديد الذي اعبره المصنف وبرك التصريح به للاختصار اعبادا على دلالة الشرطيتين آلدائرتين بين الننى والاثبات عليه أعنى الحسكم عليه لسكونه فسلا بالدليسل فقوله وهو راجم الى الشق الثاني بناء على حذف المضاف منه وقوله وذلك اشارة الى البيان (قال اما أن لا بكُون الح) أى لابكون ذاتياً لنوع آخر وذلك بان لايوجد في نوع آخر أو يوجد وبكون لكون جنسا فني جميع هذه الاحبالات يكون بمزاً للهاهية أما على الاول فظاهر وأما على آلت في والثالث فلانه آذا اعتبر ذلك النوع باعتبار ذائه مع قطع النظر عن الموارض ومع قطع النظر عن تركه من الاجزاه الغير المحمولة يكون تمزأ لها عنه لعدم وجوده فيه بهذا الاعتبار ولا خفساه ماقال قدس سره في حاشية المطالع من أن عجرد الذاتي غير بمنز للهاهيَّة لوجوده فعا بياينها مر · كُ الماهبات ولوبالعروض وان اعتبر بوصف كونه ذاتبأ فهو بهذه ألحيثية خارج عن المأهبات فلا يكون فسلاً لها وكذا أندفع ماقبل أن الماهية اذاكانت من الامور الشاملة لجيع الاشياه الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة لا بكُونجزؤها المختص بها ممزاً لها عن غيرها أصلا لشموله للجميم كالماهية لانه على قدير تسلم جواز الحزء لها لابتنائه على جواز ترك الماهـة من أمرين متساو بين يكون بمزاً لها عن سائر المفهومات من حيث ذواتها وان لم يكن ممزاً لها عنه من حيث اعتبار صدقها واندفعر الاشكال أيضاً بإن المفهومات العرضية المختصة بها ليست عرضا عاما لعدم شمولها لماهية أخرى ولا خاصة لمدم التميزلها عن شيُّ تميزا عرضيا فلا يصح حصر الحارج في التسمينولا القول بانالحَاسة مقولة في جواب أي شيء هو في عرضه (قال مساويا له) آنما احتبج الى اثبات المساواة اذ على سائر التقديرات لا يكون فصلا لان المباين لايفيد تمز الماهية والاخس يكون بمسنراً المحض أفراد الماهية عما لايوجد فيه لاللماهية والعام يجوز أن يكون ذاتيا لجيم المفهومات فلا يغيد الماهية تميزاً

(قوله كالجوهر) اي المطلق لاالحردولا ألفرد لاجل ان يكون جواما عن الإنبان والمقل (قوله وعلى هذا القاس) أي إجرعل هذا التماس وفيه آه لاشيء فوق الجوهر كامر الا أن يقال أن هذا علىسبيل الفرض والتقدير (قوله فكلمايز مد البعد) الضابط فيممرفة البمدان تسرعدوالاجوبة الشامة لجيم المشاركات وتنقص منها جوالم واحدا فما يق فيو مرتبة العد فالجسم المطلق جواب تاك فتنقص منهاواحدا فيكون مهاتب بعده من الانسان مرتسن والاجوبة ثلاثة ولذا قال الشارح ويكون عـــــد الاجوبة زائدا الح

(قوله بكون فسلا) أى انه يلزم من عدم كونه تمام المشترك ان يكون فسلا (قوله وذلك) أي بيان كونه يلزممن كونه غير تمام المشترك ان يكون فسلا (قوله علىذلك التقدير) وهو كونه يلزم بما تقدم ماذكر (قوله اما ان لا يكون مشتركا الخ) كالمناطق وقوله وبين نوع آخر وذلك (۲۵۸) كالفرس والحار ونحوهما من أفراد أنواع الحيوان أوكان من أفراد الجميم الثاميع كالشيخر أوكان من أفراد | (أنها) منذا باز العدم الله الذي يالذه المنازعة الذاك كرثما الماسيد الدولة

ا(أقول) هــذا بيان فلشق التــانى من الترديد وهو ان جزءالماهية ان.نم بكن تمام الجزء المشترك مطلق جسم كالحجر أو بنها وبين نوع آخر بكون فصلا وذلك لأن أحد الامر بن لازم على ذلك التقدير وهو ان ذلك كان من أفراد مطاق الجزء اما ان لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع آخر أو يكون بعضاً من تمـــام المشترك مـــاويا الجوهر كالمقول (قوله له وأيا ماكان يكونفصلا اما لزوم أحد الامرين فلان الجزء ان لم يكن تمامالمشترك فاما انلا يكون اما ان لا یکون منسترکا مشتركا أصلا كالناطق وهو الامرالاول أو يكون مشتركا ولا يكون عامالمشرك بل بعنه وهوالام الح) هذه دعوى أولى الثاني فذلك البعض أمّا أنَّ بكونَ مباينا لنمام المشترك أو أخصمنه أو أعم منه أو مساويا له لاجائز وقولهواياكان الخ دعوي أن يكون مباينا له لأن السكلام في الأجزاء الحمولة ومن المحال أن يكون المحمول على الشيء مباينا له ثانية وأقام الشارح ليكل أصلا (قال فاما ان لا يكون مشتركا) أي ذاتيا مشتركا لان السكلام في الحبزء المحمول وهو شامل واحدتدليلا(قۇلەمساويا للاحبًالات الثلاثة التي مرت وكذا قوله أو بكون مشتركا مناه أو بكون ذانيا مشتركا (قال اما أن له) أي لمام المسترك يكون مباينا الى اخره) هذه النسب معلومة للمتملم مكررة نما سبق في بيان قيود التعريفات المذكورة وذلك كحساس فأنه بعض سابًا فلا يرد ما قيل الأنسب تأخير انحصار الكلمي في الحسة عن مبحث النسب والمراد النسب من الحيوان وهو مساو الاربع من حيث الصدق في نفس الامر فانها المعتبرة في المفردات لامن حيث المفهوم فأنها لاتكون له في الوجود فتي وجد بين الَّـكليات الا بالعموم المطلق أو من وجمه ولا من حيث الوجود فانهما في القضايا (قال في الاولوحدالثاني وبالمكس الاجزاء المحمولة) أي على الماهية فلا بد أن يكون البعض وتمام المشترك محمولين على الماهية والامور (قوله ان لم یکن تمــام الصادقة على شيُّ واحد متصادقة (قال مباينا له) أي مباينة كلية لاتها المتبادر عندالاطلاق ولاتها المشترك) نغ هذا صادق ألمنافية للحمل دون الجزئيــة ولذا جوزوا تركب الماهية بمن الجنس والفصـــل اللذين بينهما عموم بمسورتين لان الكلام وخصوص من وجه كالحيوان والتــاطق عنـــد البمض (قال لوجود الاعم بدون الاخص) ليس المقيد بقيد أذأ دخل عليه إلمراد منه الوجود في الخارج اذ لا يجب وجود الماهية في الحارج فضلا عن اجزائها ولا الصدق ناف كازصادقا بصورتين لانه لايستلزم وجود الكل بدون الحجزء بلصدقه بدونه بل الوجود فيالذهن وتصوره أي لجواز وذلك من جهة ان اثنفي تصور الاعم بدون الاخص أى لا يكون الاخص معه فيلزم جواز وجود الكل فى الذهن بدون امامنصب على القيدأو على الحِزِّه وانه محال بالبداهة وفد نص عليه الشيخ في الاشارات حيث قال جميع مقومات الماهبة داخلة المقيد وحيننذفينتني الفيد مع الماهية فى التصور وان لم يخطر بالبال مفصلة وهذا الوجه بجري فى ننى المباينة أيضاً كما لايخني لانتفاء المقيد (قوله فاما الَّا ان ماذكره أظهر وبما ذكرنا ظهر لك فائدة اعتباره قدس سره قيه الحبواز حيث قالـوالا لحِازْ انلا مكونمشتركاأصلا) وجود تمام المشترك الح لان اللازم من كونه أخص هو جواز تصور الاعم بدونه لاتصوره بالفعل اى بالاشتراك المام ولا ومن لم يُتَبِه لهذه الدَّقِيقَة قال المراد بقوله ولا أخس لا جائز ان يكون أخس فيلزممن جواز كونه الناقص وذلك كالناطق أخص جواز وجود السكل بدون الحزء لا وجود السكل ثم أشكل عليــه في قوله ولا أعم الخ (قوله بل بسنه) وذلك مقدمة أخرى وهي أنه لوكان جائرًا لما لزم من فرض وقوعه محال لكنه بلزممن وقوعه التسلسل

كساس (قوله أو أعم أو الان جواز لوه اعم لايستازم وجوده في نوع الحر بل جواز وجوده فصرف العارة الى اعتبــار أخص الخ) بتى العموم المقدمة أخرى وهي أنه لوكان جائزًا لما لزم من فرض وقوعه محال لكنه بلزمهن وقوعه التسلسل والحصوص الوجهى اذ حيثة لا يقال أعم منه ولا أخص وأجيب بان قوله ولا أخصصادق بالحصوص المطلق ولا أو الوجهى ولك ادخاله في قوله ولا أعماي عموما مطلقاً أو من جهة (قوله في الاجزاء المحمولة) أي المحمولة على تمام المشترك (قوله مباينا له أي مباينة كلية والا ظالمذان بينهما عموم وخصوص مطلق أو من وجه متباينان لكن تباينا جزئيا

(قوله ولا أخس لوجود) أي للزوم كون السكل أعم وهو باطل بالضرورة (قوله لان بعض تمام المشترك بين الماهية الخ) وذلك كالحساس فانه لو فرض انه أعم من الحيوان لكان موجودافي الشجر مثلا تحقيقاً لمني العموم فيكون الحساس مشتركا بين الانسان والشجر الذي بازاء تمام المشترك أعنىان الشجر مقابل للحيوان لانالحساس موجود في الحيوان والشجر والفرض ان الشجر مباين للحيوان فقوله بازاء أي بمقابلة تمام المشترك أي آنه مباين له (قوله فاما ان يكون تمام الح) اي فاما ان يقال ان الحساس تمام المشترك بين الانسان والشجر أولا الاول محال لان الجزء ليس (٣٥٩) تمام المشترك بين الماهية وتوج ما

ولا أخس لوجود الاعم بدون الاخس فيلزم وجود الكل بدون الجزء وآه محال ولا أعم الان بعض تمام المشترك يين الماهية وين نوع آخر لو كان أعم من تمام المشترك لكان موجود في نوع آخر بدون تمام المشترك لكان موجود الني نوع آخر بدون تمام المشترك تحقيقا لمني السوم فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع الذي هو بازاء تمام المشترك لوجوده فيهما قاما ان يكون تمام المشترك بيهما وهو محال لان المقدران الجزء ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع ما من الانواع واما ان لا يكون تمام المشترك بل بعضا منه فيكون المهية تمام امشترك بل بعضا منه فيكون المهية وين النوع الذي هو بازائها والناني تمام المشترك الذي هو المشترك المنترك المنافق وين الوجه والا لجاز حيث أخص من وجه هو الكل بدون جزء الذي هو أخس من وجه هو الكل بدون جزء الهنا والك ان قول ولا أخس أى مطلقاً وتجسل ولا أعم مثناولا للايم مطلقاً ومن وجه أيضاً والحاصل أن الاخس من وجه له خصوص باعتبار وعوم باعتبار قان شت اعتبرت عمومه وجمله مشاركا للاعم مطلقاً فيا لزمه من وجود الكل بدون المسترك المشترك المسترك المشترك المشترك

توسع دائرة البحث لاه انما يم اذا ثبت اله يلزم من فرض وقوعه بالنظر الى ذاه الحال ولم لابحبوذ ان يكون بالنظر الى امتناعه بالنبر وقال في بيسان لزوم وجود السكل بدون الحجزه الله اذا سدق السكل ولم يسدق النجزه فقد وجد السكل بوجود العجزي دون العجزه وهو مستحيل أو ان المراد بوجود السكل بدون العجزه صدق السكل بدون العجزه محمول له وأنت خير بان هدين الوجون وهو محال اذ لاممني لصدق السكل الاسدق كل جزه محمول له وأنت خير بان هدين الوجون مع عدم تماميهما على ماينه بعض المتصدين لجع مباحث تمام المشترك بعيد عن العبارة بحيث لايرضي به الطبع السلم (قوله ولا أخص) مطلقاً ولا من وجه كما هو الظاهر من اطلاق الاخس (قوله لم يمكن أعم من وجه) لتلازم العدوم من وجه مع الخصوص من وجه (قوله اي مطلقاً) بناه على له المتبادر من الاطلاق (قوله وتجسل ولاأع الح) ليطل جيم النسب التي سوى المساواة (قوله والحاصل الح) يعني أحد التصيمين لازم في اثبات المساواة وليس مقصوده قدس سره اله لايجوز والحاصل الح) يعني أحد التصيمين لازم في اثبات المساواة وليس مقصوده قدس سره اله لايجوز

إ والمراد بالجزء الحساسية واذا بطل الاول والحال ان الحماسية موجودة في الانسان والشجر والشجر ماين للحيوان لزم ان یکون حناك تمام مشترك آخر بينالانسان والشجروالحماسية بعض هذا التمام قالانسانله تمام مشترك بينه وبين الفرس والحار هو حيوان وبينه وبين المشترك عام مشترك آخر والحساسية بعض حذا الآخروبيضالاول أبضاً ثم نقول لاجائز أن يكون الحساس أعم من تمام المشترك الذي مين الانسان والشجر اذ لو كان أيم لوجــــ فى نوع آخر غر الشجركالحجر تحقيقاً لمنى السوم والفرض ان الحجر ماين لتمام

المشترك مين الانسان والتسجر ولا جائز أن يكون الحساس تمام المشترك مين الانسان والحجر اذ هو خلاف الفرض فتعين أن يكون بعض تمام المشترك بين الانسان والحجرفيقتضي أن يكون هناك تمام مشترك بين الانسان والحجر والحساسية بعض من هذا التمام الثالث وهكذا قاما أن يستمر الحال بان يكون كل تمام مشترك الحساسية أيم منه أولا يستمر بان تشمى تلك التمامات الى كون الحساس ليس أيم منها بل مساو لهافان كان الأول فباطل لاته يلزم عليسه أن الماهية لها تمامات مشتركات لا نهاية لها وهد ذا مؤد الى كون الماهية لاتشملل والفرض أنها مشقلة وان كان الساني فهو المطلوب لاته مؤد الى تميز الهساهية (قوله وبين التورع الذي بازأم) وهو الفرس كما مثلنا

بينها وبينالنوع الثاني الذي هو بازاء تمام المشترك الاول وحينئذ لوكان بعض تمسام المشترك بين الماهية والنوع الثاني أعم منه لكان موجودا في نوع آخر بدون تمام المشترك الثاني فيكون مشتركا (فوله وبين النوعالثاني) مِن الماهية وذلك النوع الثالث الذي هو بإزاء عما المشترك الثاني وليس عام المشترك بينهما بل بعضه وهوالشجرالذي بلزاءتمام (قوله لكان موجوداً في نوع آخر بدون تمام المشترك تحقيقا لمسنى العموم) أقول قيل عليه تحقيق المشترك الاول أي ميان معنى المموم لايتوقف على ان لا يكون تمام المشترك موجوداً فىالنوع الاخر الذيهمو بإزامه لجواز أَنْ يَكُونَ تمـام المشترك موجوداً أيضاً في هـذا النوع ويكون بعض عام المشترك أعم منه لصدقه على عام المشترك وعلى حذا النوع فيكون له فردان واما تمام المشترك فلا يصدق على فسه اذ لا يكون الثي فرداً لنفسه بل يصدق على هذا النوع فيكون له فرد واحد فيكون أخص الجمع بنهما على ماوهم (قوله لكان موجودا في نوع آخر) وما قبل الاعمية لاقتضى الا ان بكون موجودا في نوع آخر بالاطلاق العام فيجوز أن لايكون ذلك النوعموجودافيوقت وجود بعض تمام المشترك فاذاً وجه هذا النوع وجد تمام مشترك بكون ذلك البَعض أعم منه أيضاً على الوجه المذكور وهكذا فاللازم ان تكوّن الماهية مركبة من تمام مشتركات لاتنتهى عند حد فسلا نكون مركبة من الاجزاء الغير المتناهية بالفعل فوهم لانه يستلزم ازدياد ذاتبات الماهية عندوجود الانواع وهذا أفحش من كون الاجزاء غير متناهية بالفمل (قوله في النوع الذي هو بازائه) أي بوجه فيه البعض بدون نمام المشترك (قوله موجودا أيضاً في هذا النوع) فـــلا يَحقق نوع بازاء عَام المُشترك أُصلا وليس المراد أنه يجوز إن يكون تمام المشترك موجوداً في هذا النوع الذي فرض كُونه بازاء تمام الشترك فانه محال لكونه فرض التنافيين فالدفع ما قبل ان تحقيق العموم لايتوقف على اعتبار جواز وجود تمام المشترك في النوع التاني بل يكفيه وجوده في النوع الذي إزاه الماهية فآه يَحْقق للبعض فردان تمام المشترك والنوع الذي بازاء الماهية وتمام المشترك لبسرله الا فرد واحد وهو النوع (قوله لصدقه على تمام المشترك) لفرض عمومه (قوله وعلى هذا النوع) لصدق تمام المشترك عليه وصدق الخاص على شيء يستلزم صدق العام عليه (قوله فيكون له) أي لبعض تمام

المشترك فردان ليكون صدقه صدق الكلي على جزئياته لاصدق أحد المتساويين علىالاخر واعا

احتاج الماعتبار الفردية لازالصوم وألحصوص مرجعهما المالموجبةالكليةوالسالبةالجزئية فلامد

من صدق أحدهما على كل أفر ادالاً خر وعدم صدق الآخر على بعض افر اده فاندفع ماقيل يكني في اثبات

الاعمية صدقه على تمام المشترك وعدم صدق تمام المشترك على نفسه ولا احتياج في أثبات الفردلاحدها

والفردين للاخر (قوله فيكون له فردان) أي المعض من حيث اله بعض مشترك فلا يرد ان له

فرداً ثالثاً وهو الماهية لان ذلك الفرد من حيث أنه ذاتي لها لامن حيث الاشتراك وقس علىذلك

قوله فيكون له فرد (قوله فلا يصدق على نفسه) أي صدق الكلي على الجزئي فلا يرد ان عدم

الفردية لاقتضى عدم الصدق لان أحد المتساويين ليس جرد للا حر (قوله اذ لا يكون الشيء) أي الثبيء الذي أذا لوحظ ذاه من غير اعتبار خصوصية لا يكون فردا لنفسه لانالفردية تستدعي الخصوصية فلا يرد مثل قولنا المفهوم مفهوم ولا يحتاج في دفعه الى أن المرأد لايلزم أن يكون فردا لنفسه ولا ان نتى الفردية ونني الصدق متساويان فى الجلاء والحفاء فلا يناسب الاستدلال باحدهما

له (قوله وحينئذ لوكان بعض الح) وحوالحساس أى وحين اذكان تمـام المشترك المباين هو تمسام المشترك بعن الماحسة والشحر لوكان الحساس أعمين تمام المشترك الثني (قوله لكانموجوداً في نوع آخر كالحبر نحفقا لمني المموم بدون تمام المشترك المبائن أى المفروض ينالانسان والشجر (قوله وذلك النوع الثالث) وهو الحجر الذي بلزاء تمام الشترك الثاني أي المقابل لهوهو الذيبين الانسان والحجرماين لقامالمشترك مين الانسان والشحر (قوله وليس هو) أي ذلك البعض وهوالحساس عام المشترك بنهما أي بين الانسان والحيم فيحصل علم مشترك ثالث بين الانسان والحجر

وأجيب بإنا نقرر السكلام هكذا جزء المساهية أما أن يكون تحسام المشترك بينها وبين نوع ما من الانواع المباينة لهما أولا والاول هو العنس والثاني اما أن لا يكون مشتركا أصلا بيها وين نوع آخر مباين لها فيكون فصلا للماهية ممزأ لهسا عن جميع المباينات وأما أن يكون مشتركا بنها وبن نوع آخر ماين لها وحنئذ لا يجوز أن يكون تمام المشترك بنهما لانه خلاف المقدر مل لابد أن يكون بحضاً من تمام المشترك بنهم فيناك تمام المشترك هو بعضه وجزء فيذا المض اماان لايكون مشتركا بين عمم الشترك وبين نوع ما مياين له أو يكون مشتركا فالاول يكون عمراً لنمام المشترك عن جميع الماهيات المباينة له فيكون فصلا لجنس الماهية الذي هو تمام المشترك فيكون فسلا للماهية ا في الجلة والثاني أعني ما بكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوع ما مباين له لايجوز أن يكون تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع المباين لتمام المشترك والا لكان جنساً داخلا في القسم الاول لان فلك النوع مباين للماهية أيضا فلا بد أن يكون بمضا من تمام المشترك بينهما فههنا تمام مشترك تان ولا يجوز أن يكون هو تمــام المشترك الاول لان هذا النوع الذي هو بازاه تمام المشترك مبابن/ فلو وجد فيه لـكان محمولا عايه لان الـكلام في الاجزاء الحمولة فلا يكون مباينا له فاندفع بذلك كون عام ااشترك الثاني بمينه هو عام المشترك الاول لكن اذا قبل أن مس عام المشترك الذي على الآخر واما ماقيل النبي لابد أن يكون صادقًا على نف أذا أعتبر مفايرته اعتبارية فهام المشترك يصدق على نفسه اذا اعتبر بين جمله موضوعا ومحمولا مغايرة بالاعتبار غايته آله لا فائدةفي هذا الحمل ثم آنه لو صح ماذكره يلزم ان بكون كل واحد من المتساويين أعم من الآخر من وجـــه وكذا الاخس مطلقاً لصدقه على الاعم وهو لايصدق على نفسه وآبه لايصح الانتياء الى بعض تمام شترك ساو لأن ذلك الحض التتهي اليه صادق على تمام المشترك وهو ليس صادقا على نفسه والحسل ان قوله أن تمام المشترك لا يصدق على نفسه أن أراد أنه لايصدق بالحمل الطبيعي بدون أعبار التفاير فسلم لان الحل يستدمي الانبنية لسكنه غير نافع لانه يصدق على نفسه مع اعتبار التفاير وان أراد إنه لا يصدق على نفسه بالحل المتعارف فهو غير مسلم فانه أنا أريد بالحيوان الافراد وقيل الحيوان حيوان لا شك في محمة هذا الحمل فاوهام ناشئة من عدم الفرق بين الصدق والفردية وبينهما بون بميد فان الصدق يتنضي الآنحاد في الوجود والفردية تنتضي اعتبار خصوصية زائدة بهايصرحز نيًّا إ للمحمول ومدار النسب الأربع على الفردية دون مجرد الصدق فان مفهومي المتساويين متصادقان ولا ملزم إن يكون أحدهما فردا للآخر ولممرى إن مفاسد قلة التأمل أكثر من إن يحصر (قوله وأجيب الخ) خلاصة الجواب حلف النسب وتغييه النوع بالمابنة ومدار الدفع على اعتبار المباينة فيجوز ان يكون جوابا بالتفيير وان يكون بالتحرير (قوله أما ان لا يكون مشتركا أصلا) أى ذائما مشتركا كما عرفت (قوله عن جميع المباينات) نظرا الى ذاتها كما عرفت (قوله في الجلة) أي عن بض المشاركات لان مشاركات الجنس بعض مشاركات الماهية (قوله لأن ذلك النوع ماين الماهية آيضاً ﴾ لان ماين تمام المشترك ساين لها فلو كان ذلك النعض تمام المشترك بين تمامالمشترك وبين نوع مباين لها لعمدق عليه أنه تمام المشترك بين الماهية وبين نوع مباين لها فيكون جنسا داخلا فىالقسم الاول وهو خلاف المفروض (قوله لـكن الى آخره) استدراك لدفع توهم تماميـــة الاستدلال

كلامنا فيه أما أن يكون مشتركا بين تمام أشترك الثانى وبين نوع مامباين له أولا فالثانى يكون فسلا للجنس الذي هو تمام المشترك بين الماهية وبين هذا النوع المنترك بين الماهية وبين هذا النوع الذي هو بإذاء تمام المشترك الثانى وهو خلاف المفروض كا هرفت وأما أن يكون بعضا من تمام المشترك فهاك تمام مشترك ناك امجه أن يقال لم لايجوز أن يكون هذا الثالث بعينه هو الأول بان يكون هذا الثالث بعينه هو الأول بان يكون عذا الثالث بعينه هو الأول بين يكون بازاء الماهية نوعان متبايان ومباينان للهمة أيضا بشاركها كل منها في تمام المشترك بين المهية ودلك الى تمام المشترك الذي هو بعض تمام المشترك موجوداً في كل نوع من النوعين واعم من كل واحد من تمام المشترك فلاً يكون فسلالجنس وهذا الاعتراض مما لامدفع له الا أذا ثبت الهلايجوز أن يكون لماهية وإحدة الثانى من قوله فالدفع بذلك الح (قوله الناتجا في الموال المؤلى الحوال القوله أذا قيل (قوله الن يكون كالن يكون الموالين يكون

فلاً يكون فصلالجنس وهذا الاعتراض نما لامدفم له الا أنا ثبت الهلايجوز ان يكون لماهية وأحدة ا الح) منسلا بازاء الانسان الغرس والشجر ويشارك الفرس الانسان في تمسام مشترك هو الحموان ويشارك الشجر له في تمام مشترك هو الجسم النامي المتعب القامة ولا يوجد الحيوان في الشجر ولا الجسم الناس المنتصب القامسة في الفرس والجزء أعني النامي أعم مر · _ الحيوان لوجوده في الشحر المان له (قوله بازاء الماحية) أي اعتبر اشتراكه في الذاتي بالقياس اليه خلا يلزم استدراك قَاله متامنان للاهـة (قوله متاينان) لكون لكل منهما تمام مشترك مباين للآخركاهوالمفروض اذ صدق أحدها على الآخر يستلزم صدق تمام مشترك عليه (قوله متبايتان الماهية) ليكون تمسام المشترك بن الماهمة وبين كل واحد منهما جنساً اذ لابد للجنس أن يكون نقولاً على وعين متحصلين متمزين يغملين متباينين (قوله فلا يكون فصلا لجنس) لعدم المساواة (قوله نما لامدنم له الح) أى عن الدليل المذكور من غير تغيير وهذا الحصم ادعائي للتنبيه على قوة الاعتراض فلا يرد من أين علم المحصار الدفع في الشوث المذكور قال الفاضل الفوشحي يمكن دفع الاعتراض من غير بـناه الى الله القاعدة مان يقال هذا الحزه الذي هو يَعض تمام المشترك يكون مشتركا بين الماهية وكلا النوعين المذكورين قاما أن يكون تمام المُشترك بين تلك الاتواع الثلاثة أو بعضه لاسبيل الى الاول آه خلاف المقدر ولا الى الثانى لانه بلزم أن يكو زهناك تمام شترك ثالث بين تلك الماهة وذينك النوعين المذكورين ويكون ذلك الجزء المذكور بعضاً منه وينقل السكلام الله فيلزمان يكون هناك عَامِ المُشتَرَكَاتُ غَيرِ مَنَاهِيةً بِكُونَ كُلُّ مَنها أعمِ مطلقاً من الآخر السِّي أقول فيه بحث لآنه ان أراد منكلا النوعين مجموعهما فلا نسلم أنه لوكان ذلك الحزر. تمام المشترك بين الانواعالثلاثة يلزم خلاف المقدر لان المفدر عدم كونه تمام المشترك بين الماهية ونوع عصل لآنه في مقابلة ارب يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع من الانواع المحسلة واحداكان أوكثيرا ليكون جنسا ومجموع النوعين ليس نوعا محصلا وان أرادكل واحد منهما فلا نسلٍ لزوم تمام مشترك نالث (قوله الا اذا ثبتالخ) في شرح الحديد للنجريد قالوا لو أمكن جنسان في مرسة واحدة لم يحصل كل منهما بالفصل وحده والا لكان النوع متحصلا بدون الجنس الاخر فلا يكون الآخر جنسا له والتقدير بخلافه بل كل مهما يحصل بالنصل وبالجنس الآخر فسنة تحصل كل منهما هو الحموع الحاصل من الحنس خر والغصل فيكونكل منهما عــة ناقصة لتحصل الاخر فيكون محصلكل منهما موقوفا على

جنسانلا يكوناحدها جزأ للآخر ولم يثبت ههنا 🦋 بدمن وكحذا الدليل والفسك بدليل آخروهو أن يقال جزه الماهية أذا لم يكن تمام المشترك بنها وبين نوع مامن الانواع الماينة لها فأما الإكون مفتركا يغيا وبين نوعما مباين لهساكان ممنزأ لهسا عن جيم المباينات واما أن يلون مشتركا بينها وبين غرها لـكن لا يكون تمام المشترك بغهما فيذا الحزء لآيكن أن يكون مشتركا بين الماهـة وبين جيع ماعداها أذ من جملة الماهيات ماهية بسيطة لاجزء لها فيكون هذا الحزء بمنزاً الماهية عن الماهيَّات التي لاتشاركها في هذا الجزء فيكون فصلاً الماهية فان قلت فدل هذا ينحصر أجزاء الماهية الآخر فيلزم الدور انتهى ويرد عليه اعتراضات بحتاج في دفعها الى اطناب لا يحسل المقام ايرادها (قوله ولم يثبت ههناً) من الاثبات أي في مقام أعصار جزء الماهية في الجنس والفصل فالدليسل المذكور همنا ناقس والحوالة الى العلم الالممى وتسليمه حهنا لاينيد الحمشان قلب المتعلم فالمستحسن ترك هذا الدليل والنمسك بدليل آخر لايحتاج الى الحوالة (قوله ماهية بسيطة) اذ المرك لابد ان ينتهي بالتحلسل الى البسيطة لان كل كثرة وان كانت غسير متناهية لابد فيها من الواحد لاته مدأًها فلو النيِّز الواحد النِّق الكثير لالنِّفاه مدأَّه ولذا قال في النَّجريد وجود السبط والمرك ملوم بالضرورة (قوله عن الماهيات التي لايشاركها الخ) لاشك في شوت الماهيات المركة المباسنة وكل مركب لامد من انتهائه الى البسيط لما عرفت فيلزم شوت الملحيات البسيطة (قال وهوغير لازم) قبل يمكن أن يقرر الدلبل على وجه بلزم أن يكون تمام المشترك الثاني جزأ من الاول وحكذا بلن يقول بمض تمام المشترك لوكان أعم لابد ان يوجد في نوع بدونه فهو مشترك بين الماهية وبين تمام المشنرك وذلك النوع ولا مجوز أن يكون تمام المشترك بل بعضه فهناك عام مشترك بين هذه الثلاثة فلا بد أن يكون الثاني جزأ من الاول والالم يكن تمام المشترك الاول تمام مشترك وهكذا وفيمه مِحْثُ لَانَا نَقُولُ أَنَّهُ مِضْ تَمَامُ المُشْرُكُ بِالقِياسِ أَلَى النَّوعِ وَتَمَامُ المُشْتَرُكُ الْمُول ولا يلزم خلاف المقدر لأن تمام المشترك الأول ليس نوما محسلا بل ماهية جنسية فلايثبت الجزئية (قال وأنمام يلزم ذلك) أي يلزم الترتب من الدليل المذكور وكلة أنميا لمجرد التأكد أو للمحسر والمراد أنه بلزم ذلك على هذا التقدير لاعلى تقدير كون تمــام المشترك الاول جزاً من الثاني فانه باطل فضلا عن لزوم التربيب لانه حينئذ لا يكون تمام المشترك الاول تمام المشترك (قال أراد بالتسلسل وجود أمور غر متناهمة على القول بوجود الكلي الطبيعي بلزم وجودالامورالمرالتناهية بالفعل وعلى القول بيدم وجوده وبان الأجزاء الذهنية أمور انتزاعية مر · - الهوية البسطة يلزم وجود الامور النير المتناهية بالفرض بمغى لو قدر وجودها كانت غير متناهية وعلى كلا التقديرين لايجرى برهان التطبيق والتضائف فينه أما على الأول فلمدم تميز الآحاد بجسب الوجود وأما على الشانى فلكونها متناهبة بالفعل وبمسا ذكرنا ظهر فساد ماقاله الحقق النفتازاني من آنه يستلزم حصر مالا يتاهى بين حاصرين واستدل الشارح فى شرح المطالع بآه يستلزم امتناع تعقل الماهيسات بالكنه والكلام في الماهيات المعقولة أو مايكن تعقلها وفيه أن ثبوت تمقل ماهية بالكنه بمعني الاطملاع على الذاتيات بما لم يقم عليه دليل أما الثابت التمقل بالكنه بمعنى تمقل الشيء بذآه لا باحر صادق **مليه كيلا يلزم تسلسال الوجو**ه

(قوله أو يشهى الى بعض الح)أي قبكون بمزأ تاما أو غير تام فان النائلق بمنز للماهية بمزأ تاما وأما الحساس فاله بمنزلها نميزاً في الجلة لانه انجامز جديها و بفرضنا فيا تقدم ساينة النوع الآخر الحمام المشترك يندفع اعتراض السيد الذي قاله وحاصله ان قوله كان موجوداً في نوع آخر بدون بما المشترك تحقيقا لمني العموم يقال عليه ان تحقيق مصني العموم لا يتوقف على أن لا يكون تمام المشترك أي الحيوان موجوداً في النوع الآخر الذي هو بازائه أي كالشجركما قلسا لجواز أن يكون الحيوان موجوداً في الشجر أيضاكما أنه (٣٦٤) موجود في الانسان ويكون بعض عام المشترك الذي هو الحساس أعم منصفحة على تمسام المشترك وهو المنسون المسامة أم منصفحة المشترك وهو المنسون المسامة أم منصفحة المسام المشترك وهو المنسون المسامة أم منصفحة المسامة المسامة المشترك وهو المنسون المسامة أم منصفحة المسامة المشترك وهو المنسون المسامة أم منصفحة المسامة الم

فيحصل تمام مشترك ثالث وهلم جرا فاما ان يوجد تمام المشتركات الى غــــــر النهاية أو ينتمى الى بنس تمام مشترك مساوله والاول عال والالتركت الماهية من اجزاء غيرمتاهية فقوله ولايتسلسل ليس على ما ينبعي لان التسلسل هو ترتب أمور غسير متناهية ولم يلزم من الدليسل ترتب أجزأه الماهية وانما يلزم ان لوكان تمام المسترك الثاتي جزأ من تمام المسترك الاول وهو غير لازم ولعله في الفصل وجده لان جزء الماهية لا بجوز أن يكون جزأ لجيم ماعداها لما ذكرتم فيكون ممـــزاً الماحة عما لايشاركها فيه فيكون فسلاً لها قلت لا يكني في كون الجزء فسلاً الماحية عمرد تميزه كها في الجلة بل لا بد أن يكون تمام المشترك بينها وبين نوع آخر (قوله أو ينتميالى بعض،تمام المشترك مساوله) أقول الظاهر في العارة أن يقال أو ينتهي الى تمسام المشترك يساويه بعض عام المشترك (قوله الما ذكرتم) من ثبوت المحاليات البسيطة (قوله مجرد تميز ملما) أى تمزا ذاتبا (قوله في الجلُّمة) أي عرب كل المشاركات أو بعضها (قوله الظاهر من العبارة الح) لان التسلسل أنما هو من تمسام المشتركات فالظاهر اعتبار الاشهاء الى واحد منها لايوجه بعده آخر وأما بعض تمام المشترك فهو أمر واحــد الا ان وجود وصف المساواة فيه لمــا كان موجبا لاتقطاع عــــ السلسة نسب الانتهاء البه تسامحا وأما ما قيل أن المراد من بعض نمام المشــترك فرده وضّعير إ راجع الى البعض الذي هو جزء تمام المشترك فخروج عن سوق الحكلام مع استدراك لفظ البعض ﴿ قَالَ وَلاَ نَمَنَى بِالْفَصَلَ الْحَ ﴾ أَى بَعْدَ كُونُهُ جَزَّاً غَيْرَ تَمَامَ المُشتَرَكُ وَلَظهوره لم يشرض له ﴿ قَالُوا لَى هــنا) أي ماذكرنا من الاستدلال (قال أي سواء الح) تفسير من الشارح للمعوم المستفاد من كيفكان نخلل بين الشرط والجزاءأعني بمذالماهية فهومنكلام المصنفداخل نحت قوله بقوله وفي بعض النسخ فهو يمز الماهية فهو فاسد أذ لأبمكن جله من كلام المصنف وجعله من كلام الشارح مم أنه لافائدة فيه واحتياج الغاء الى تخدير الشرط بجمل قوله كيف كان ناقصا عن بيان المشارالية اللَّهم الاان يرادكيف ماكان الىآخره(قال من الدليل)أي من الدليل الذي مر وهو أنه اذ لم يكن عام المشترك يكون مختصا بها أو بعضا منه مساويا له وكما كان كذلك يكون بمنزا لها في الجلة فاذا فم يكن تمام المشترك يكون مميزا لها في الجلمة وكونه نتيجة لهذا الدليل لايتاني كونه مقدمة لدليل حصر الحجزء في الحِنس والفصل (قال كان فصلها) أي الفصل الذي انضم الى الحِنس كما هو المتبادر من مقابلته بجنس الماهية فلا يرد أن الجوهر أذا تركب من أمرين متساويين لصدق على كل مهما أنه

الحيوان وعلى هذا النوع الآخر فكون له فردان التوحالا خروتمام المشترك وأمآتمام المشترك فليس له الافرد واحدوهو هذا النوع فيكون أخس أو آه محاب محواب آخر بان برائيالاعمة اعتبارالوجود لاباعتبار الافراد ولايوجد حماس بدون حيسوان فعها متساویان (قوله أو ينمي الى بعض الخ) الاولى أن يقول أو تُنتفي لى تمام مشترك بعضه مساو 4 لأن الكلام في عمام المشترك لآه الذي ينتعى الى عام المسترك وأحيب باناتهاه تمام المشترك الذي بعنه مساوله يستلزمانتياه البض فقد استدل باثبات اللازم على أثبات الملزوم وهذا أبلنم فكانه قيل أو ينتهي آلي تمام مشترك بعضمه مساو لأن يعنى

ذلك التمام الشهى المساوي (قوله مساوله) أي لتمام المشترك الاخير (قوله والالتركبت الح) أي وهو محال لانه اراد يلزم عدم تعقلها والفرض انها متعقلة (قوله ليس على مايني) الذي ظهر مما تقدم انه عند عدم الانهاء الي مساو يلزم اجهاع تمامات مشتركة لانهاية لها وهذا لايقال له تسلسل لان التسلسل ترنب أمور لا نهاية لها لكن ان كان ترتبها باعتبار الماضي كان ذلك التسلسل مستحيلا وان كان باعتبار المستقبل كان ذلك التسلسل غير محال (قوله واتحا يلزم ذلك ان لوكان الح) لان الجزء علة في السكل فلا يكون مستحيلاً الا اذا كان تمام المشترك الثاني جزأ من تمسام المشترك الاول والثالث جزأ من تمام المشترك التأتى والرابع جزأ من تمام المسترك الثالث وهكذا لان تمسام المشترك الاخير الذي وصل الينا وهو الحيوان صار معلولا لما قبيه لانه مركب من الثانى والثانى من الثالث وهكذا الى مالا نهاية له في الماضي فالاول اعني الحيوان معلولها التي معلولها التي معلولها التي يعن الانسان والفرس والثانى بين الانسان والفرس والثانى بين الانسان والنسج وبين الاول والثانى تباين وهكذا كما علمت واذا كان واحد مباينا للآخر فلا يعقل حينة كون تمام المساحية التي معلولا للاولياذ بينها التباين وحينتذ فلا سلمة ينهما اذ لاتعقل السلمية الااذا كان الثانى جزأ الملاول وهكذا والعرض أن الحزيمة منتفية لاشتراط المباينة (قوله ولعمة أراد الح) لا يقال يمكن أن يكون حيوان جزأ من الذي والثاني جزأ من الاول لا المسلمل المناقب المسلمل وجود أمور الح) هذا بناء على ان تمام المشتركات لها وجود في الحارج اما لو جربنا على ان الامور السكلية لا وجود لهما في وجود أمور الحبارة فلا ننظر الوجودةان قلت الامور الاعتبارية (و١٦٦) لا تسلم لها التسلم في الامور اعتبارة فلا ننظر الوجودةان قلت الامور الاعتبارية (و١٦٦) لا تسلم لها التسلم في الامور اعتبارة فلا ننظر الوجودةان قلت الامور الاعتبارية (و١٦٦) لا تسلم لها التسلم في الامور اعتبارة فلا ننظر الوجودةان قلت الامور الاعتبارية (و١٦٦) لا تسلم لها التسلم في الامور اعتبارية فلا ننظر الوجودةان قلت الامور الاعتبارية (و١٦٦) لا تسلم لها التسلم في الامور العتبارية (و١٦٠)

أراد بالتسلسل وجود أمور غير متاهية في الماهية لكنه خسلاف المتعارف واذا بطلت الاقسام الملوجسودة فالحجواب ان الامور الأعتبارية قسمان الكلائة تمين أن يكون بعض تهام المشترك مساويا له وهوالامر الثاني وأما أنالجزء فصل على تقدير أمور اعتسارية تنقضى كل واحد من الامرين فلانه ان لم يكن مشتركا أصلا يكون مختصاً بها فيكون مميزاً للهاهيـة عن بغرض الفارض ولاتسلسل غرها وأن كان بعض تمام المشترك مساويا له يكون فصلا لفام المشترك لاختصاصه به وتهام المشترك فها وأمور اعبارية لحسا جنس فيكون فصل جنس فيكون فصلا للهاهية لانه لما ميز الجنس عن جميم انجاره وجميم انجار الجنس وجودفى نسها بقطسم بعض أغيار الماهيةفيكون بمبزآ للهاهيةعن بعضاغيارها ولا نسق بالفعلآلا بميز الماهية في الجلة والى النظر عن اعتبار المعتبر هذا أشار بنوله وكيفها كان أي سواء لم يكن الحزء مشتركا أصلا أو يكون بعضاً من تمام المشترك مساويا له فهونمنز للماهية عنءشاركها فيجنس لها أو وجود فيكون نصلا وآنما قال فيجنس أو وجود لاناللازم من ألدليل ليس الا انالجزم اذا لم يكن تمام المشترك يكون مميزاً لهافي الجلمة وهو الفصل واما أه كون مميزاً عن المشاركات الجنسية حتى اذا كان للماهية فصل وجب ان يكون لها جنس فلا يلزم من الدليل فالماهية أن كان لها جنس كان فسلها مميزاً لها عن المشاركات الجنسية وأن لم بكن لها جنس فلا أقل من إن يكون لها مشاركات في الوجود والشيشة

(قوله وان لم يكن لهاجنس) أقول وذلك بان تتركب الماهية مثلا من أمرين متساويين ومساويين الهاهية فسل ااهية الانسان مع آنه ايس بميزا لها عن المشاركات الجنسية واما تقييد الفصل بالقسم أوالفرب فتقييد لا دليل عليه وأحالة النسم الي ما ليس معلوما له

(٣٤ شروح التمسية) كان بعض الح)ودبك كحساس (قوله يكون فسلا الح)ودبك كيوان (قوله فيكون فسلا الماحة) وهي الانسان (قوله وبيا غلام المجتب المحتفى المنسان (قوله وبيا الحق الحبير الحق المحتفى المحتفى الأخس الح أي لأن تقيض الاخس من تقيض الاخس (قوله في الحمة) اي يميز ولوفي الحمة وله أو بقال ان المناطقة لا يعولون على الفهوم أي في الحمة والمدير لها عن جميع ما عداها (قوله والى هذا) أي الى مامر من الاستدلال (قوله لاناللازم من الدليل الح) أي فاية ماهيد الدليل التميز لهاهية فقطوم يغدا لتميز عن جنسها دامًا مثلا اذا فرض ماهية مركبة من فصلين كناطق و فاطرق فقط مناهية في اطبق فليس بمنزا لها عن الجنس اذ الفرض ان الماهية المركبة من فصلين كناط وهو الوجود فقط فالمنبيز الماهية المركبة من فصلين فقط وهو الوجود لان هذه الماهية المركبة من فصلين لم يشاركها الفرس وتحوه الا في الوجود ولاجل هدنا واد قوله او وجود (قوله وأما أنه يكون بمنزًا عن المشاركات الجنسية) أي دامًا أبداً (قوله فلا يلزم) أي حكم يلزم من الدليل (قوله ان كان لها جنس) كالسان (قوله وان لم يكن لها جنس) أي كالماهية المركبة من فصلين كناطق واطلق من العالم الماهية عال الماهية بحروز ان تركب من المتلون (قوله ان الماهية بحوز ان تركب من المتلون المقال بالماه يكون من المتلون الماهية بحوز ان تركب من المتلون الماهية بحوز ان تركب من المتلون والمقال بالماهية عال الماهية بحوز ان تركب من المتلون الماهية بحوز ان تركب من المتلون الماهية بحوز ان تركب من المتلون المقال بالماهية بحوز ان تركب من المتلون الماهية بحوز ان تركب من المتلون المناهية بحوز ان تركب من المتلون المناهية بالمناه المناهية بالمناه المناهية بالمناه المناه ال

(قاله وحنينذ بكون فسلما) أي أحد النصلين (قوله بحذف النسب) أي المتقسدم ذكرها من النباين، والسوم والحصوص (قوله بعض عام المشترك) أي كحساس (قوله أن إيكن مشتركايين عام المشترك الخ) أي أن لم يكن ألحساس مشتركا بين الحيوان والشبحر بكون مختصاً بحوان ومن كان كذلك كان فصلا الماهية وانكان مشتركا بين الحيوان والشجر لم يكن حساس عام المشترك بين الانسان وماهية الشجر بل تمام المشترك شي آخر الحساس بعض منه وهكذا فيلزم التسلسل وهو محال فلا بد من اقطاع النسلسل بكون الحساس (٢٦٦) بعض المشترك الثاني وهي مساوية له فتكون محزة له فيكون فعملا (قوله جزء الماهة) أي ملاحظاً أن

مجوع الجوهر الساطق

فسل وكذا الحوم

الحساس (قوله لانا غول

الكلام في الأجز أ المفردة

الخ) قد بقال عليه ان

جسم للممن جلة الاجزاه

لآه جنس والأجزاه مي

الجنس والفصل مع أنه

مركب فالجواب ان القصد

حصر الاجزاء المفردة في

الجنس والفصل لاحصر

الجنس والنمسل في الاجزاءالمفردة فلا ينافي

ان بعض الاجنساس قد

يكون مركماً كذا أجاب

الشيخ وهو بعيسد من

كلام الشارح أذ قول

المفردة صزيح فيانالمراد

حصر الجنس النصل في

الاجزاء المفردة لإكاقال

وحيئتذ فالاشكال الذي

وحيثد يكون فصلها تميزاً لها عنها ويمكن اختصار الدليل مجدف النسب الاربع بان يقال بعض نمام المشترك ان لم كن مشتركا بين عام المشترك و بين نوع آخر يكون محصاً بمّام المشترك فيكون فسلا له فيكون فصلا للماهيــة وانكان مشتركا بينهما يكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع فلم يكن تمــام المشترك بيهما فيكون وضأمن بمام المشترك بين الماهية والنوع الثانى وحكاما لابقال حصر جز والماهية في الجنس والنصل باطل لانالجوهر الناطق والجوهر الحساس مثلا جزء لماهية الانسان مع أنه ليس بجنس ولا فصل لانا نقول السكلام في الاجزاء المفردة لافى مطلق الاجزاء وهذا ما وعدناه في صدر البحث = قال

(ورسبوه بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره فعلى هذا لو تُركِت حقيقة من أمرين متساويين أو أمور متساوية كان كل منها فصلا لها لانه بميزها عن مشاركها في الوجود) (أقول) رسموا الفصـــل بله كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره كالناطق فيكون كل واحد منهما فصلاً لحبا فانحصار أجزاً المهاهية في الجنس والفصيل بان يكون بمضها جنساً وبمضها فصلا أو بكون كلها فصولا وسُياتي ذكر هذه الماهيـــة (قوله الكلام في الاجزاء المفردة) أقول قد يتاقش حينئذ في أنه كيف يعد الجسم النامي منالاجزاء المفردة مع كونه مركبًا (قال فيكون فصلا) اذ لانعلى بالفصل الا الذاتي المميز وهو كذلك وتوهم كونه أخص أو مباينا إطل لان الجزئية تنافي الخصوص والحل بنافي المباينة (قوله فيكون كل واحدمهمافصلا) ولايلزم توارد الملتين على معلول واحد لان التميز الحاصل باحدها نجر التميز الحاصل بالآخر (قوله بمضها جنسا وبمضها فسلا) اما مطلقا أومنوجهكما أذاكان بينهما عموموخصوص من وجه كالحيوان والناطق عند البمض(قوله أويكون كلهافسولا) ولا مجوز ان يكون كلها أجناسا لأنه ان إيحصل منهما ماهيةً فظاهر وان حصلت كان كلرواحد منهما نميزا لها عمايشاركها فىالا خر فيكون فسلا وجنسا بالقياس الشاد حالكلام فى الاجزاء الى الآخر (قوله قد يناقشالي آخره) والجواب بان عدهم ذلك من!لجنس المتوسط باعتبارالتمبير عنه بمفرد لامجسم مادة الشهة لاَّنه يرد على الحصر حينئذ الجوهر الناطق باعتبار الثمبير عنه بمفرد والحق آهلاوجه لجمل الجنسية والفصلية دائرة علىالالفاظ (قال ورسموا الفصل باله كاي الح) أي إبهذا الطريق أو بهذا الرسم فلا يلزم آخذ المرسوم فى الرسم (قال فى جوهره) في موضع الحال

عن هو اماعلى الناْويل أو بدونه ومناه أى شيء هو كانَّا في ذاته أي مع قطع النظر عن عوارضه

قاله السيدوهوورودجسم بام على جواب الشارح وارد لامحالة تأمل (كاتبه) (قوله يحمل على الثبيُّ) آنما لم يقل المصنف يقال مع 💎 والحساس ان المعنى واحد وقد عبر في غير هذا الكلمي دفعاً من أول الامر لما يتوهم ان الفصل لماكان علة لتوع فبقّع في الوهم أن العله لأتحمل على المعلول(قوله أي شيٌّ)خبرمقدم وهومبتدأ مؤخر وقوله فيجوهم، حال أي الانسان حال كونه فيجوهر وفالضمير عمن الانسان الذي قلناه في التقدير ثمان الكلام على حذف مضاف أي ماعز الانسان حال كون المعزف جوهره أي جوهره أي قطمة من ذاته المراد ماجواب بميزالا نسان حالكون المميزمن ذائه فيجاب بالفصل (قوله كالناطق والحساس) مثل بمثالين ١١ هوظاهر (قوله فانه اذا سئل عن الانسان أو عن زيد) فيــه اشارة الى انه يجاب بالفصل عن السؤال عن النوع وعن جزئياته (قوله لائــــــ السؤال الح) علة عامة فى الجلة أي كان المميز جزأ من الذات أو عرضاً من الاعراض بميزاً تميزاً كاما أم لا (قوله العجوهرى) أي الذاتي (قوله العرضي) أي المنسوب للعرض (قوله لا يقال في (٣٦٧) العجواب أصـــلا) أي لا في

جواب ما ولا في جواب والحساس فانه اذا سئل عن الانسان أو عن زيد باي شيء هو في جوهره فالبعواب أنه ناطئ أو أى (قوله فنقول لا يكنني حساس لان السؤال باي شيء هو أنما يطلب به مايميز الشيء في الجلمة فسكل ما يميزه يصلح للجواب الخ) حاصله أنا نختار ثم ان طاب الميز الجوهري يكون الجواب بالفصل وان طلب الميز العرضي يكون الجواب الخاصة الشق الساني ونزيد في قال كلى جنس يشمل سائر الكلمات وبقولنا بحمل على الشيء في جواباًي شيء هو بخرج النوع الكلامشأ يخرج الجنس والجنس والعرض العام لان النوع والعجنس بقالانب فيجواب ماهو لأفي جواب أيُّ شيء ﴿و فالفصل مامر الانسان في والعرض العام لا يقال في الجواب أصلا وبقولنا في جوهمه يخرج الحاصمة لانها وان كانت نميزة الجلمة وليس تمام المشترك للثميء لكن لافي جوهره وذاته بل في عرضه فان قلت السائل باي شيء هو ان طلب بم ز الشيء وفيه نظر فانالعر ضالمام عن جيم الاغيار لا يكون مثــل الحساس فصلا للانسان لاه لا يميزه عن جيم الاغيار وان طاب كالماشي يمز الانسان من المميز في الجلة سواء كان عن جيم الانجار أوعن بعضها فالجنس مميز للثميء عن بعضها فيجب ان الشجر والحجر ولس بكون صالحاً للجواب فلا بخرج عن الحدفقول لا يكتني في جواب أي شيء هو في جوهره بالتمييز عام المشترك فتوله فالجنس في الجلة بل لا بد معــه ان لا يكون تمــام الشترك بين الشيء ونوع آخر فالجنس خارج عــــــ خارج عن العريف لا التعريفواا كان محصله أن الفصل كان ذاتي لا يكون مقولاً في جواب ما هو ويكون نميزاً للشيء يفيدشياً لانه وان خرج (قوله لان الدوَّال باي شيُّ هو انما يطلب به مايمز الشيُّ في الجلة) أقول اذا سئل عن الانسان باي الجنس لكن دخل المرش شيء هوكانالمطلوب مايميزه في الجلة سواه كانسيزه عن جيم ماعداه أوعن بعضه وسواءميزه تمييزاً المام وأجيب بان المرض ذاتياً أو عرضياً فيصح أن بجاب ماي فصل أربد قريباً كان أو بعيداً كالناطق والحساس والنامي المام كالمائي له اعتباران وقابل الابعاد وأن بجاب عنــه بالحامـة أيضا واذا قبــل أي شيء هو فى جوهره لم يصح الجواب فانه عام باعتبار افراد (قال وذاته) أَى فَسَه عطف تَفسيري لجوهره فأنه يطلق علىالنات وعلىمايقابل العرض (قال فانه الحيوان ولايختص بالانسان اذاستُك الى آخره)دليل اصحة التمثيل بالناطق والحساس (قال أعايتم الح) (١) أي لا بما ليس ذاتيا ممزا له وخاص لمعتار الانسان فلا يرد أنه يتمالحُواب بنام وقابل الابعاد أيضاً(قوله اذا سئل عن الانسان الح) مقصود السيدالسند أى خصوصية اضافية أي قدس سره تحقيق المقام وتفصيل جميع مايقع في جواب أي يحيء معالاشارة الى فسير بعضالالفاظ بالنسة الشجر والحجر المجملة من لفظ في الجلة ولفظ في جواب أي شيء هو بإن إس المرادا ختصاصه بكونه جوا بالهذا السؤال فيصلب النجواب باعتبار حتى لو سئل باى جوهر أو جسم أو حيوان مثلا لا يكون الواقع في جوابه فصلا بل المراد به أي خصوصيته لاباعتباد عمومه شيءُ وأمثاله الا آنهم اختاروا هذا الففط لشعوله جيم الفصول فانكلها تميز الماهية عزالمشاركات عل ان العنسعل تقدير في الشيئية (قوله مايميزه) أي عن المشاركات فيالشيئية والضابط أن السؤال باي يكون عمـا يميز الغيز به لم بمز باعتبار آنه المسئول عنه عما يشاركه فها أضيف اليه أي (قوله سواه كان الخ) وما قبل تفسير في الجلة بما ذكره جنس بل من حيث فسله يجبل الترديد في السؤال الآتي في الشرح قبيحا فليقتصر عل التمم الثاني ليس بشيء لان مقصوده الخاص به وخامته فصار قدس سره تحقيق مطاب أي ونسيره فكيف يصح الافتصار ولا نسلم لزوم قبح الترديد اذ يكفيه الحاصل ان الجنس تحمل العبارة له في ضمها وأن تعين المراد منــه على أن القصر المستفاد من أنما في قوله أنما يطلب | والعرض الغام لأ ضدان

التميز من حيث ذاتهما اما من حيث فصل الجنس أو خصوصية العرض فيتفقان فى الجواب أي جواب ان نظر لفصلهما كذا قرر النيخ ولكن الانصاف ان الاعتراض لا يرد أصلا لان التعريف متحرز ذلك لذكره فيه قوله من جوهره (قوله ولما كان محبله) أي محسل ما تقدم (١) (قوله قال أما يتم لم نجد المكتوب عليه في الشرح فليحرر

الح) ضلى تقسدر كونه مركاً لا مكون مركاً الا من أمرين متساويان لانه لو ترک من أمر عام وخاص لكان ذلك العام فوقه فلا يكون عالبا والفرض انه العالى وكذلك الفصل الاخمر لوكان مركباً من أمرين عام وخاصا يكن فصلاأخيراً بل الفعيل الاخر فعنله وذلك كناطق فأهالمتفكر بالةوة فلو فرضان الفوة فصل أخبروفسرتالقوة بيئة راسخة وفرض ان داسخة فصل لميثة لم تكن القوة نصلا أخسراً بل الاخيرهو الراسخةنتمن أن الغمل الاخير لم يكن مركباً على تقدير كونه مركباً الامر أمرين متساويين وفيه نظر بل ولو فرض ان الفصل الاخير مركب من أمرين متساويين لم يكن فصلا أخيراً بل الفصل الاخر هو أحد الفصلين لإن الغمل الاخر أذا حلل بغملين فالفصل الاخير هـ أحـدها الحلل 4 ذتك القصل

(قوله منأمرين متساويين | في الجمه ظو فرضنا ماهية مركبة من أمرين متساويين أو أمور متساوية كاهيسة الجنس المسالى والفصل الاخيركالناطق كانكل منهما فصلالها لانه يميز الماهيئة تمبيزاً جيرهم يامما يشاركها في بالحاصة ويصح بالفصول المذكورة كلها وكذا اذا قبل أىجوهم هرفي فاذاة صع الجواب بجبيع تلك الفصول واما اذا قبل أى جسم هو في ذائه لم يصح الجواب لا بما عدا الغابل للا إمادالثلاثة واذاقيل اي جسم المهو في ذاته لم يصح الحبواب بالغابل للابعاد والبابي ايضا واذا قبل أي حيوان هو في ذاته تسين الناطق العجواب (قوله كاهية الجنس العالى والفصل الاخير) اقول اعاميل بهما لامتناع تركيهما من والتعمم المستفاد من قوله فبكل مايميزه في الجلة بنادى على التعمم الذي ذكره قدس سره (قوله بالحاسة) مطامة كانت أو مضافة (قوله لم يصح الح) لعــدم كونها مميزا ذائيا أي بالنظر الى ذاته (قوله وصح الفصول المذكورة) لكون كل وأحد منها مميزا ذاتيا عن كل المشاركات في الشيشية أو بعضها (قوله الا عاعدا إلفابل) لآنه ليس مميزا عرب المشاركات في الجسمية وقس على ذلك مَاسَأْتِي (قال ثم أن طلب المميز الحوهري الخ) بان ضمَّ اللِّه فيجوهره أوفي عرضه (قال وبقولنا يحمل على الشيء الخ اذ مجموع الفصل ومتعلقاته عبارة عن مفهوم فصل وأحد ولم يقسل محمول في جواب أي شيء أوكلي هو جواب لأي شيء هو في ذانه كيلا بتوهم لزوم وقوعه في الجواب الفصل فان المعتبر مجرد صلاحيته له وانما لم يقل يقال كما في سائر الـكليات لانهم ذكروا أن الفصل عـلة لحمة النوع من الجنس فكان مغلة أن يتوهم إن الفسل لايحمل عليه لاستاع حمل العلة على المعلول فصرح بلفظ الحل ازالة لهذا التوهم (قال بخرج النوع الي آخره) أي من حيث أنها كذلك (قال ق الجواب أصلا) أي لا في جواب ماهو ولا في جواب أي شيء قاله بقال في جواب كيف حوكما اذا قبل كيف زيد يغال محيح أو مريض (قال فان قلت الح) اما ايراد على النعريف بانه اما غير جامع أو غير مانع فيكون نَعْضَا أو على قوله يخرج الجنس فَيكُون منما وعلى الاول الجواب منم وعلى الثاني اثبات للمقدمة الممنوعة وما قيسل أن ورود السؤال بالنوع أشد لو روده على شقى النَّرديد والحواب عنه بإنه اعتبر في أى شيء ان يكون جزء الماهيَّة فوهم آما الايراد فلأن الطالبّ بلى شيء أنما يطلب مايميز الماهيــة المسئول عنه عما يشاركه في الشيئية وألنوع نفس الماهيــة لامميزه واما الْحِواب فلاُّنه حينئذ لا يكون النوع خارجا بقوله في جواب أي شيء هو وقد يجاب عرب السؤال بان الجنس من حيث هو جنس ليس مميزا لان الجنسية من حيث الاشتراك والنميز باعتبار الاختصاص وفيه بحث لان الحيثية ان كانت تقييمية يلزم أن لا يكون الجنس ذاتيا لمدم دخول الحيثة في الماهية وانكانت تعليه الا فيد لان كون ذات الجنس عيز اكاف في النفض وأن كانت عة النمييز الاختصاص (قال لا يكتني الى الح) ظاهر كلامه بدل على ان عدم كونه تمام المشترك معتبر في جواب أي شيء لكن المذكور في كتب العربية إن اي شيء يطلب بالميز مطلقا كاصرح به الشارح سابنا الا أن يقال هـ ذا معتبر فيه اصطلاحا وما قيل أن المراد أن قيد عدم كونه عمام المُشترك مَشير في التعريف بقرينة مقابلته بمام المشترك قبه فم عدم مساعدة عبارة الشارح وعدم جواز اعبار مثل هذه القرينة في التعريفات يرد عليه أنه حيثة يكون الجنس خارجا بهذا القيد لا بقوله في جواب أي شيء هو (قال عصله) أي عصل قوله أنه كلي بحمل الى آخره لا عصل

(قوله وحد الفصل الح) فحذف لفظما يمزه في الوجود لان الفصل عده لا يمز الا مايشارك في الجنس وذلك لان الفصل موجود وحينئذ فيحتاج لفصل يمزه عما شاركه في الوجود والفصل مجتاج كذلك فيؤدي للتسلسل (قوله من جنسه) متعلق بمحذوف أي ممرزاً له من جنسه أي من افراد جنسه (قوله إذ لم يساعده البرهان على ذلك) (٢٦٩) أي على ما قدم من ان الفصل

لا يكون بمزأ الاماشارك في الجنس فقط لان من لوازمالفصل وجودالماهية فاذأ التفت لوجوده فقد التفتاوجو دهاوفي الماهية مايمزها عن غيرها وهو فصاعا فالفصل عمز لهاوعمز لنفسه تبعاً عملاً بشاركه في الوجود وان استدلال المتأخرين على أن الفصل ما منز الشي في الجنس أوالوجود بجواز كون الماهية مركة من أمرين متساويين يردعايه التسلسل الذى قاله الشيخ ويمنع حينئذ ذلك التملسل ماعلت · والحاصل ان الشيخ قال ان الفصل لاعمر الا ماشارك في الجنس فقط ولا يمسنز ماشارك في الوجود وخالفه شازكفهما وهوالمبرعته بقول الشارح في الجلة أى ولو في الجلة واستدل الشيخ على مدعاه مأنه لو

الوجود ويحمل عليها في جواب أي موجود هو واعلم ان قدماه المنطفيين زعموا ان كل ماهية لها فصل وجب ان بكون لها جنس حتى ان الشيخ تبعهم فى الشفاء وحد الفصل بانه كلمي مقول على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره من جنسه واذا لم يــاعد، البرهان علىذلك تبه المصنف الجنس والفصل معا والالم يكن الجنس العالى جنسا عاليا ولاانفصل الاخير فصلاً اخيراً اما اذا فرض الثعريف لثلا يكون قوله أن الفصل لذوا (قوله لم يكن الحِنس العالى عاليا) لوجود جنس فوقه (قوله ولا الفصل الاخير فصلا أخيراً) لأن هذا الفصل لكونه مركا من الحيس والفصل بكون نوعا محصلا في نفسه وكان فصله نميزا له عما يشاركه في جنَّسه ويكون جنسه مشتركا بين\لماهيةوهذا الفصل لدخوله فيهما اما تمام المشترك أو بعضه فيكون للماهية جنسان في مرتبة واحدة اذ لابيحوز كونُ أحدها جزأً للآخر للزوم تكرر الذاني والمبيز للاهيةمنهذا النصل نصل النصل لانفس هذا الفصل فلا يكون هذا الفصل فصلا أخبرا لانه الممنز عن كل المشاركات وعا ذكرنا ظهر وجه تخصيص ابنناع التركب مهما بالفصل الاخبر اذتركب الفصل المتوسط والمسالي لايستازم عندم كونهما متوسطًا أو عاليا اذ لا يكونان بميزين للهاهية عن كل المشاركات وقيل المراد مر · _ الفصل الأخير القريب ووجه الازوم أنه اذاكان للفصل القريب جنس يكون تمام المشترك بين هذا النصل والنوع المباين له فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع المباين أما تمام المشترك او بعضا منه وعلى التقديرين يكون هذا الجنس جزأ من جنس الماهية لا المكس والالم يكن الجنس القريب للماهية جنسا قريبا فلا يكون له دخل في التحصل والنميز بل هو غير منفيم الى الجنس في الحقيقة ويكون المحصل والمميز للنوع في الحقيقة هو الجزء الاخير فلا يكون الفصل الاخير فعبلا أخسيرا اذ لامد للغصــل الاخير أن يكون محصلا وتميزا له وفيه بحث أما أولا فلانه لابلزم من أنتفـــا. العكس كون جنس الفصل جزأ لجنس الماهية لجواز عدم دخول واحد منهما في الآخر واما نانب فلجريانه في جيم الفصول ولا اختصاص له بالاخير واما ثانثا فلان اللازم عِلى تقدير تمامه ان لايكون الفصل بمامه فسلا بل جزؤه والمتبادر من العبارة ان لابيق الفصل موصوفا بصفة التأخر وقيــل ان العقل أذا حلل الماهية الى الاجزاء الى ان يتم تحليلها يعتبر الاعم فيجاب الجس ويعتبرالاخص فعلا لان المحصل للعام اابهم هو هذا الحاص ولذا يعتبر الحيوان جنسا ولا يعتبرالجنس مجردالجوهم وقابل الابعاد والحماس والناطق فصلا بان يكون مجموع هذه الامور فصلا فاذا تركب الفصل الاخير من عام وخاص ينبغي أن بجعل العام داخلا في جنس الماهية ويجعل بجردالخاس فصلا أخيرا فلا يكون الفصل الاخير فصلا أخيرا بل يكون الفصل الاخير بعضه وفيه مجت إما أولافلان المقل أنما يستر الاعم في عباب الجنس اذا كان محصلا وبميزا له في الجلة ومجوز أن يكون جنس الفصل مرعن المشارك في الوجود

للزم الدور الذي علمته وحينئذ فكلام القائل الثاني بانه يمز المشارك فهما لا يسم وأجاب الفائل الثاني بانا لا نسلم آنه اذا مسعز المشارك له ولو في الجلمه يحصل التسلسل لا ّن وجود الفصل بوجود الماهيــة فمني التفت لوجوده الثفت لوجودها وفي الماهيــة ما يمزها عن غيرها وهو ذلك الفصل فيمنز نضبه سبعاً ولا تسلسل فقول الشارح أذ لم يساعده الح صادق بعدم الدليل من أصله وبوجوده مع عدم عامه وهو المرادكا عامت على ضفه بالمشاركة في الوجود أولا وبإيراد هذا الاحتمال ثانياً قال

(والفصل الميز للنوع عن مشاركه في الجنس قريبان ميزه عنه فى جنس قريب كالناطق للانسان وبعيدان ميزه عنه في جنس بعيد كالحساس للانسان)

(أقول) الفصل اما بميز عن المشارك الجنسى أو عن المشارك الوجودي قان كان بميزاً عن المشارك الجنسى فيو اما قريب أو بعيد لاته ان بميزه عن مشاركاته في الجنس الفريب فيو فصل قريب كالملطق للانسان قاته بميزه عن مشاركاته في الجنس الناب والما المعيد كالملطق للانسان قاته بميزه عن مشاركاته في الجنم النابي واعا اعتبر الفرب والبعد بهي فصل بعيد كالحساس للانسان فأته بميزه عن مشاركاته في الجنم النابي واعا اعتبر الفرب والبعد عليه بان قول اعتبرا الموجود في الخارج اولا فلا بكون محقق عليه بان قول اعتبرا الموجود في الخارج اولا فلا بكون محقق الوجود في الخارج اولا فلا بكون محقق في الفصول الميزة عن المشاركات الوجودية فان اناهة اذا تركبت من امور متساوية كان تميز كل واحد منا الماهية عن المشاركات الوجودية فان اناهة اذا تركبت من امور متساوية كان تميز كل واحد بعنها بميزا قريباً وبعنها بميزا ابعيداً والا يلزم الترجيح بلا مرجع فلذلك خص اعتبار الاقسام الى الفريب والبعد بالفصول الميزة عن المشاركات الجنس مركباً من أمرين متساويين كان كل واحد من الامرين المتساويين فصلا بميزا لذلك الجنس عن جميع المشاركات الوجودية وبميزا لتلك الماهية عن بعض المشاركات الوجودية فقد وجداً حوال الفصول الميزة عن المشاركات الوجودية فقد وجداً حوال الفسول الميزة عن المشاركات الوجودية فقد وجداً حوالد من الامرين المتساوكات الوجودية فقد وجداً حوال الميزة عن المشاركات الوجودية فقد وجداً حواله الميزة في الميزة الميزة

أعم من جنس تلك الماهية أو مساويا له أو ماينا له والجموع المركب محولا عليه واما نائيا فلان اللازم منه عدم الابتفاء لا الاستاع واما نائنا ضلى تقدير عامه يفيد عدم كون المجموع فسلالاعدم كونه اخبرا (قوله ان تكون الاجزاء متساوية) لامتناع كونها متباينة (قال كل منهما) أي مثلا المعاجة الى تقدير أو كل منهما (قال في الشفاه) واما في الاشارات فقسال في جنس او وجود قال فان كان بميزا عن المشارك الحبني الح) لم يقل بميز التوع اشارة الى الاتفييه في المتناحيث قال والفصل المديز لتوع بطريق الممثيل اذ لا يختص الغرب والبعيد بالتوع الحقيق واما حمله على التوع الاضافي فيعيد اذ لم يعرف فيا سبق مشاه (قال وان ميزه عن مشاركاته في الجنس البعيد) أي قتط بقرينة القابلة لثلا ينتقض التعرف بالفصل الغرب فانه مميز عن مشاركاته في الجنس البعيد أيضاً (قال واعا اعتبر الى آخره) اى أنما فسروا القريب والبعيد بحيث يختص بالفصل البعنيق ولم المتباره الا في الفصل الوجودي فلا يرد ان أراد بالقريب والبعيد بحيث يختص بالفصل البعنيق ولم يمتناره الا في الفصل الجنسي وان أراد مني آخر فايين أولا حتي تشكلمفيه (قوله فلا يمكن عد بعنها الى آخره) في اشارة الى انه لايمكن عقق القرب بدون البعد والعكس لانهما من الاضافات فلا يصح كون الفصول الوجودية كلها قرية قاهدف عاقبل ان عدم تفاوت الفصول الوجودية في التسير انما يفيد عدم عمة تقسيمه الى القرب والبعد لاعسدم محة اقسام مطلق الفصل الهما بان يون الفصول الوجودية في القرب دون العيد (قوله فقد وجد الى آخره) كا وحدت يكون الفصول الوجودية والمعد وون العيد (قوله فقد وجد الى آخره) كا وحدت

(قوله على ضنفه) أى الزم وقدوله أولا أى حيث قال في جنس أو وجودوقوله وبايراد هذا الأحيال أى في قوله فعلى هذا لو تركت حقيقة الى أو عن المشارك الوجودي الشارك الوجودي المشارك الوجودي المشارك الوجودي المشارك الوجودي عبارة عن أم المشارك عبد عن المشارك عبد عن المشارك عبد عن المشارك الوجودي عبارة عن أم المشارك عبد عن المساويين المساويين المساويان المساويان الما يمن الوامانمة خلو وجم

(قوله على احيال يذكر) أى يذكره المجوز لكون الفصل قد يميز ما شارك في الوجود وهوأى الاحيال الذي يذكرجواز ترك الماهية من أمرين متساويين أو أموركذلك بتي ان قواعدهم عامة متكلم فها على الوجود وعلى جائز الوجود وحيئنذ فالواجبالتعرض للفصل مطلقا سواه كان بميزاً عن المشارك الجنسى أوالوجودي فقوله ليس محققي الوجود لا يهض علة في عدم جمل الفصل قريباً وبعيداً بالنظر للميز عن المشاركات الوجودية فالاولى ان يقول واتما اعتبر قرب الفصل وبعده في الفصل المميز في الجنس لان الفصل المميز عن المشاركات الوجودية لايعقل فيه قربولا بعدلان الماهية اذا تركت من أمرين متساويين فكل واحد منهما مميز الماهية مم كمة من جنس وفصل وان ذلك الجنس مركب من أمرين متساويين كان كل واحد من هذين الامرين (٣٧١)

فى الفصل المميز للجنس لان الفصل المميز في الوجود ايس، تتحقق الوجود بل هو مبني على احتمال يذكر وربحا يمكن أن يستدل على بطلانه بان يقال لو تركبت ماهية حقيقية من أمرين متساويين فاما أن لا يحتاج أحدهما الى الآخر وهومحال ضرورة وجوب احتياج بعض أجزاه الماهية الحقيقية الى البمض أو يحتاج فان احتاج كل «نهما الى الآخر يلزم الدور والا يلزم الترجيع بلا ممرجع لاتهما ذاتيان متساويان فاحتياج أحدهما الى الآخر ليس أولى من احتياج الآخر اليه أو يقال لو تركب جنس عال كالجوهم مشلا من أمرين متساويين

ان بقال الفصل المميز للماهية عما يشاركها في الوجود انميزها عن حميم المشاركات فهو فصل قريب لها وان ميزها عن بعضها فهو فصل بعيد لها فالاولى الاقتضار على ما ذكره الشارح فالس تحقق الوجود بقتضي زيادة الاعتباء به فربما يقتصر في بعض المباحث على ما ذكره ومجال معرفة ماعداه على المقايسة به وأما التعريفات فالاولى بها شولها للسكل

أحوال الفصول الجنسية مختلفة في التمييز فان فصلا واحدا يكون قريبا بالنسبة المحاهية بيدا بالنسبة المحاهية بيدا بالنسبة المحاهية بيدا بالفي آخر كالحساس فصل قريب العجوان بعيد للانسان فلا يرد ان السكلام في الفصول المختلفة في المقييز بالقباس الى ماهية واحدة دون الاختلاف في الخييز بفصل واحد بالفياس المحاهيين (قوله واما التعريف اباقا على المصنف بخصيص تعريف النوع بالفصل الجنسي ودفع لما بقال ان الشارح اعترض سابقا على المصنف بخصيص تعريف النوع بالخارجي وههنا جواز التخصيص ووجه الاولوية ان الحريف الحاهية مر حيث هي دون الافراد فاللاثق به الشمول المحوجود والمحدوم (قال اس حقق الوجود) مجلاف الفصل الجنسي فانه ثبت تركب الجسم من المادة والصورة وكل منهما اذا أخسة لا بشرط شيء كان جنسا وفصلا على ماحقق في موضعه (قال كالجوهر شلا) تقرير الدليل في شرح التجريد ان كل ماهيسة أما جوهر أو عرض فان كان جوهرا كان الجوهر جنسا لها فلا يكون تركبا من الحا وان كان عرضا كان أحد التسمة أوالثلاثة على اختلاف المذهبين جنسا لها فلا يكون تركبا من

في الوجود كما ان فصل الماهية كذلك وكان كل واحد من هذين الامرين بميز ألهاعن بعض المشاركات فىالوجود وحينئذفتصور ان يكوزالفصل المميزعن المتشارك الوجودي قريساً وبعيدآفا ميزها عنجيع المشارك كان قريباً وأن ميزها عن يسن المثارك كان بصداً مثلا اذا فرض ان ماهية الانسان مركبة من الحيــوان والناطق وفرض انالحيوان مركب من أمرين متساويين لس فوقه جنس فأحد الفصلين مميز للحيوانءن جيع ما عداه في الوجود لافى الجنس ومميز لماهية الانسانعن بعض ماعداها لاعن جيم ماعداها لانه

لم يميز الانسان عن الفرس والحمار وأذ قدتصوركون الفصل المميز عن المشاركات الوجودية يكون قريباً وبعيداً وأن كان باعتبار ماهيتين فالاحسن مااتفت له الشارح في التمايسل ولا يقال أنه قد من الاعتراض على نخصيص النوع بالحفائق الموجودة وأن الصواب التمديم لآنا فقول أن مامن بالنسبة للتماريف وهي تكون للماجيات مطلقا (قوله يمكن أن يستدل على بطلانه) أي بطلان ذلك الاحبال أي وحيثذ فيكون تركب الماهية من أمن متساويين مستحيلا (قوله ماهية حقيقية) أي لما تقرر في الحكمة أن الامرين أذا لم يحتج أحدها الى الآخر فلا يجوز تركب الماهية منهما (قوله ضرورة وجوب الح) وأن لم يحتج أصلا أو البعض فدخل تحت الاصورتان لكن أولاها قد تقدمت فالحاصل أنه لو تركبت الماهية من أمرين متساويين للزم المحال من جميع الوجوه وما أدى الى الحال محال

(قوله تقوم الجوهر بالعرض) أي فيلزم تركب الجوهر من جوهر وعرض فالجوهر صار مفتقراً للعرض مع أن العرض مفتقر اللجوهر وهو بالعل (قوله وهو محدل أفرض وهدا دور وأيضاً فالسكلام في الاجزاء المحدولة فيلزم حمدل العرض على الجوهر وهو باطل (قوله وهو محدل) أي للزوم التناقض أو احتياج كل منهما للآخر أو للزوم الحلءابه (قوله قاما أن يكون الجوهر) أي الجوهر الدالى نفسه أي عين الجوهر الجزء (قوله وأنه محال) أي لأن من لوازم السكل أن يتركب من غيره والجزء ما يتركب منه غيره فيلزم أن لا يكون السكل كلا والجزء جزأ (قوله أو داخلا) أي وأما أن يكون الجنس العالى داخلا في احد الجزئين فصار الجزء شاملا للجنس العالى ونفس الجزء فيلزم تركب الشيء من نفسه ومن غيره أي الشيء الاخر وقوله أو خارجا عنه) إذا في دارك الشيء من نفسه ومن غيره أي الشيء الا خر

فاحدها ازكان عرضا فبلزم تقومالجوهم بالعرض وهومحال وازكان جوهرا فاما از يكون الحوهر أي ان الكل خارج عن نفسه فيلزم ان يكون الكل نفس جزئه وأنه محال أو داخلا فيه وهو أيضاً محالـالمتــاع تركمــالشي.ه الجزء وحينشذ فيكون من نفسه ومن غيره أو خارجًا عنه فيكون عارضاً له لكن ذلك الجزء ليس عارضاً لنفه بل يكون الكا عارضاً للجزء ومن الدارض بالحقيقة هو الجزء الآخر فلا يكون العارض بمسامه عارضاً وأنه محال فلينظر في هذا المقام المعلوم أن السكل مركب فانه من مطارح الاذكياء قال (وأما التاك فانامتنع انفكاكه عن الماهية فهو اللازم والا فهوالعرض من الجزء وغيره والثيء (قوله فانه من مطارح الاذكياء) أقول يعني أن الاستدلال على امتناع وجود الماهية المركبة من لا يعرض لنفسه فأحسد أمرين متساويين وان فرضت تلك الماهية جنسا من الاجناس العالمية فالجوهر مثلا لو تركب الى الجزئين غير عارض ولا آخره فعلى هذا قوله مثلا متعلق بقوله كالجوهر مفعول مطاق لنأكيد معنى النمثيل المستفاد من مروض الافي الجيزه الكاف فانه قد يجيء التمثيل بما يُحصر فيه الممثل وبحشل كونه متعلقا بالجنس العالى فيكون اشارة الاخر ولا مكون الكل ألى جريانه في الفصل الاخير والجنس المفرد أيضاً (قال انكان عرضا) الترديد بين،مفهومالمرض بمامه عارضاً وكونالشيء والجوهر غير حاصر فالمراد الترديد بين ماصدق عايه العرض وبين مايصدق عايه الجوهر (قال غيرعارض بمامه محال أى لزم تقوم الجوهر) أي يكون العرض محمولا عليه مواطأة وذلك محال لاستلزامه أتحادهما فلا يرد يستحلاان بقالدان السكل تةوم السرير بالهيئة الفائمة بالحشب على ان في كون السرير بمنى المركب من الحشب والهيئة جوهرا بمامه غيرعارض لآنه يجب مناقشة (قال فاما أن يكون الجوهر نفسه) أي يكون الجوهر المطلق نفس ذلكالجز الذي فرض ان يكون الكل بماسه جوهرا فنفسه منصوب على الحبرية وداخلا وخارجا معطوفان عليه (قال واله محال) لانه لايبق عارضاً (قوله فانه من الكل كلا ولا الجزء جزأ (قال لامتناع تركب الشيء من نفسه وغسيره) لاستلزام كون السكل مطاوح الاذكياه) أي نفس الجزء واحتياج الشيء في قنوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الشيء على نفسه الى غسير ذلك ان الأذكياء يطرحون (قال فلا يكون العارض الح) مشـــلا لو تركب الجوهر من (١) و (ب) (فا) شيء عرض له أفكارهمعليه اثباتا له أو الجوهر الذي حقيقته (أوب) ويمتع ان يكون (١) عارضا لنفسه فنمين ان يكون العارض (ب) غيــاً لدقت وبحتمل ان

(قوله يعني ان استدلال الح) مبني التوجيهين إن المطارح جم مطرح ظرف مكان من المصدر

ويذلتون فيه وذلك لان البخ لفاعل على التوجيه الاول نحو المكتب ومن المصدر المبني للمفعول نحو المقتل على التوجيه أ قوله فاما أن لا يحتاج أحدها الى الآخر وهوعال بمنوع لان الحالية أنما هي مسلمة في الماهية الموجودة في الخارج المفارق المتميزة اجز إؤها خارجا كالسرير وماهنا ليسء ن الماهية الموجودة خارجا بل من الامور المذهبة ولا تميز لمعفى اجز أثما عن بعض في الحارج وقوله يلزم الدور بمنوع أذ من الجائز أن أحدها يحتاج الى الآخر بجمين محتفتين وذلك كالجوهر والعرض فان كلا منهما متوقف على الآخر لكن بجهين مختفتين فالجوهر متوقف على تماق الموت به والعرض متوقف على الجوهر من حيث الحلول لامن حيث البقاء وقوله والا يلزم الترجيح بلام جميع عنوع ألا ترى ان الانسان والناطق متساويان ولا يلزم من من حيث الي المادق الرجيع بلا مرجع فاطق لا يتوقف على انسان مخلاف المكن فهذان أمران متساويان في الصدق لافي الحقيقة وأحدها محتاج الي الاخر دون

الاذكاء يطرحون فهـ

المفارق واللازم قد يكون لازما للوجود كالسواد للحبشي وقد يكون لازما للماهية كالزوجية للاربسة وهو أما يينوه و الذي يكون تصوره مع تصور ملزومه كافياً في جزم الذهن باللزوم ينهما كالاقسام عتساويين للاربية وأما غيريين وهو الذي يغتمر جزم الذهن باللزوم بينهما الحوسط كتساوي الزوايا الثلاث لفائتين للدئلت وقد يقال البين على اللازم الذي يلزم من تصور ملزومه تصوره والاول أعم والمرض المفارق أما سريع الزوال كمرة الحجل وصفرة الوجل وأما بطبثه كالشيب والشباب) (أقول) الثالث من أقسام السكلي ما يكون خارجا عن الماهبة أمرين متساويين عما بلقمه الاذكاء فعايات وبط حدن علما فيكار هم أي هو من المباحث الدققة أمرين متساويين عما بلقمه الاذكاء فعايات وبط حدن علما فيكارهم أي هو من المباحث الدققة

أمرين متساويين مما يلقيه الاذكياء فياييهم ويطرحون عليه افكارهم أي هو من المباحث الدقيقة التي يعني بها الاذكياء ويتمرضون لقويها أو دضها أو يعني أنه مما يعارح فيه الاذكياء وتوقع في النفار أما في النفار فيها نقلة يتزلق فيها اقدام اذهائهم والمقصود منه الاشارة الى مافي الدليين من الانظار أما في الاول فبأن يقال لانسلم وجوب احتياج بعض أجزاء الماهيسة الحقيقية الى الباض مطلفاً بل اتما يجب ذلك في الاجزاء الحذيقة الحارجية المايزة في الوجود المعني وأمافي الاجزاء الدهنية المحمولة فلا لاتها أجزاء ذهنية لاتماز بينها في الوجود الحارجي قطماً وان يقال حزز احتياج كل مهما الى الاخر من جهتين مختلفين فلا يلزم الدور وجاز ان يحتاج أحدها الى الاخر دون المكلى ولا محذور اذ لا يلزم من التساوي في الصدق التساوي في الحقيقة فجازان يكونا متخالفين بالماهية فلا يلزم من الاحتياج من أحد الطرفين من ذون الاخر ترجيح من غير مرجح وأما في الدليل التافي فبأن يقال المانحتار ان

الثاني (قوله أى هو من المباحث الح) يعني انه كناية عن دقته والاعتناء بثأنه لانه ملزوم لطرح الافكار (قوله كأنه مزلفة الخ) فيكون استمارة مبنية على تشبهه بالزلغة (قوله والمقصود الح) أى من الامر بالنظر الاشارة آلى استخراج مافي الدليلين مرن الانظار (قوله الماهية الحنيقية) أى الموصوفة بالوحدة في الحارج احتراز عن الماهية الاعتبارية كالمشرة فانه لايلزم فيهاحتياج بعض أجزائه الى البعض (قوله المّايزة في الوجود المبني) صفة كاشفة للخارجية قالوا لو لم يحتج بعضها الى بعض لم يحصل منهما ماهية حقيقية ويكون كالحبجر الموضوع في جنب الانسان وأدعو مداهــة ذلك الحكم (قوله جاز احتباج كل منهما الى الآخر من جبتين)كما قالوا فى الهيولى والصورة (قوله فلا بلزم دور) قال بعض الناظرين ان المراد بقوله فاناحتياج كل منهما الىالآخرالاحتياج من جهة واحدة فيلزم الدور حينئذ قطما والاحتياج من الطرفين باختلاف الجهة داخل في لزوم الترجيح بلا مرجع ولا يخني أنه خلاف ظاهر العبارة لافائدة فيه الانقل النظر من موضم الى آخر (قوله منخالفين في الماهية) اكتنق بجواز التخالف بناء على مفتضى منصب المنموالا فالتخالف واجب والا لم يحصل التركب (نوله واما في الدليل الثاني الى آخره) ونعَض هذاً الدليل بإنه لو نم لدل على امتاع ترك الماهية من الاجزاء المحمولة متساوية كانت أولا وينتنى التركيب عرب الاجزاه الخارجية أيضاً كما لا يخنى ولم بذكره قدس سره لان المقصود بيان الانظار الواردة على مقدماته (قال خارجاعن الماهية) أي ماهية الافراد على ماهو الخارج من قسمة الكلمي بالنسبة الى ماهية ماتحته فالحارج عن الحقيقة الشخصية كالواجب بالنسبة الى ذاته تعالى ومطلق التشخص

وأما الدليلاك في قاطر افه مسلمة ولكن نختار طرفه الاخسر وقسول يطلق العارض على القائم بالشيء وعلى الحارج عن الشيء وقولهم ولايكون العارض جَامه عارضا أنميا هو في المارض بالمني الاول لا بالممنى الثاني وكلامنا في التاني فان الانسان عارض للناطق بمعنى أنه خارج عه فالحاسل از الحالية أنها هي في العارض عمني القائم بالثيء ولاكلام لنا فيه أناكلامنا في العارض بمعني الحارج عن الثيء ولاعسالية ألا ترى انه يقال الانسان مارض عن الناطق أي أهخارج عنه مع ان **بمشالانس**ان عين الناطق (قوله من أقسام الكلى) أي الذي محمل على غيره لا مطلق كلي (قوله ما مكون خارحا عن الماهية) أي التي لها افسراد فخرج حينشـذ الصفات القائمية بالذات الطسة الخارجية عهسا كواجب الوجبود ولا شك أنه كلي يحمل على

الذات العلية لسكن كلامنا

وأن وجد اللازم بدونها كالفردية قان ماهية الثلاثة لاتوجيد بدونها مع ان الفردية أعم قوله كالفردية لثلاث فهيلازمة لاثلاث عمن أن اللانة لا تمقل بدويها والت وجدت الفردية في غرها (قوله كالفردية الثلاثة الح) فيه تسمح لأن الكلام في الكلي الحبول والحمول الفرد وادخلت الكاف الزوجية باعتبار الارسة ويصح الاحظة الكاف في المناف لدخل الحسة (قوله كالكتَّابة بالفمل) واما الكتابة الأمكان فن اللازم وسأتى ان ماعكن الشكاكة أعم من اللازم (تموله واللازم أما ألح) ال بلمهد (قوله كالسواد الجشي) فيه تباع لأن المكلام فياللازم الحمول وقد يقسال قوله واللازم الخ آراد به الـ لازم من حبث و هو کان عرضاً أو غميره لان مرادهم بالعرض في هــذا المقام الحمول فالمواد غير مرض عندهم في هدندا المقام بل الأسود (قوله وتشخصه) هذا يغيد انه

وهو اما ان يمتماضكا كه عن الماهية أو يكن اضكاكه والاول المرض اللازم كالهرديه الثلاثة والثاني المرضالفارق كالكتابة بالفمل للانسان واللازم أما لازمالوجود كالسواد للحبشي فالهلازم لوجوده وتشخصه لالماهيته لازماهية الانسان قديوجد بغيرالسواد ولوكانالسواد لازما للانسان لكانكل محـل ةانا استحالنه نمنوعة فانالمارض للشيء بمعنى الحارج عنه لا يجب أن بكون خارجا عنه بجبيـم أحزائه فان الانسان اذا قيس الى الناطق لم يكن عينه ولا جزآه بل خارجًا عنه وليس بهامه خارجًا عنه بم الدارض للشيء بمعني القام بهلا يجوز أن لا يكون بتمامه عارضاً له وبين المشيين بون بسيد (قوله كالفُر ديةللثلاثة الح) وقوله كالكتابة بالفعل للإنسان وقوله كالسواد للزنجي أقول هذه من المسامحات إلى أفراده خارج عن المقسم وحمل الماهية بمسنى مابه الشيء هو هو الشامل للحقيقة الشخصية على ماوهم خروج عنالقسمةالساخة(قالىاما ان يمتىما فكاكمين الماهية)أىلايجوز ان فارقهوان وجد فيغيرها فلاير داللازمالاعموذلك الامتاعاما لذات الملزومأولذات اللازم أو لامر منفصل كالسواد للحشي (قوله وقوله كالسواد)هذاعل تقديركونه شالاللعرضاللازم للوجود واماعلي تقديركونه مثالًا للازم الوجود فــلا حاجة الى الفول بالــامحة لأن اللازم أعم من المرض اللازم لجواز لن لا يكون محمولاً (قال واللازم) ذكر بلفظ المظهر للإشارة ألى أنه تغسم اللازم مطلقاً لا العرض اللازم فأنه مختص بالكلى الحارج عن الماهيسة مخلاف اللازم المطلق فأنه ما يمتنع الفكاكه عن الشيء كلياً كان أوجز ثيا وليس للازم مضان علىمانوهم (قال أما لازم للوجود) أىلازم للماهية باعتبار وجودها الحارجي اما مطلفا كالتحيز للجسم أؤ مأخوذا بمارضكالدواد للحبشي فآنه لأزم لماهية الانسانباعتباروجوده وتشخصهالصنفرلا لماهيته منحيث هي هي ولا منحيثالوجود مطلقا والالكان جيع أفراده اسود أوباعتبار وجوده الذهني بان بكوزادرا كامستلز مالادراكه غلى ماسيحي المامطاقاً أوما تخوذا بعاوض فالحاصل ان اللازم المالازم الماهية من حيث هي هي مع قطع النظر عن خصوصية احذالوجودين اولازم اعتبار خصوصية أحد الوجودين اما مطاقاً أو مأخوذاً مم عارض خارج عن الماهية وانما لم يشعرض لاستيفاء اقساملازم الوجود بل اكتنى بايراد مثال للازم الوجود الحارجي المخصوص الذي هو أخنى لان ذلك وظيفة حكمية لايتعلق غرض المنطق أعنى الاكتساب به فان الكاسبلازم الماهية اذ هوالمستمعل في الحدودوانما ذكر لأزمالوجود استطراداً وبما ذكرنا اندفع ابراد الحقق الدواني من ان السواد كمالا يلزم ماهيــة الانسان لا يلزم وجودها أيضاً لان الانسان الابيض كثير بل أنما يلزم الماهية الصنفية أعنى الحبشي بحسب وجودها في الحارج فيصير كالامه بحسب الظاهر في قوة أن السواد ليس لازما لمساهية الانسان بل هو لازم لوجود الصنف الذي تحتَّها ولا يخفي عدم أشظامه وفوات المفابلة المطلوبة بين لازم المساهية ولازم الوجود وأما ماقال في توجيه عبارة الشارح من أنه أراد بلازم الماهية مايلزم النوع وبلازم الوجودما يلزم الشخصكما يشمر به قوله وتشخصه فيذا تقسم آخر سوىالتقسم المثنهور وهما متفايران الا ازالقسم الاول منهما واحد فيرد عليه أن المقسم/لازم الماهية فكيف بندرج فيه لازم الشخص وأن التقسم/المشهور غير حاصر لان اللازم باعتبار الوجودين السلازما للنوع ولا للشخص

لازم لوجوده من حيث تشخصه الصنفي فهو غيرلازم للماهية باعتبار الوجود مطلقاً والا لزم ان يكون موجود انسان أسود وليس لازما للماهية من حيث هي عني كما قال الشارح

(قولهلا لماهيته) أَي ولالوجوده من حيث هو هو ولذلك أَضاف الوجود للضمير لان الكون موجوداً موجود في الرومي (قوله وليس كذلك) جملة حالية (قوله كالزوجية للاربعة) بمعنى أن الاربعة لاتنفك عن ألزوجية وأن وجدت الزوجية في غيرها (قوله متى تحفقت) في الذهن أو في الحارج وعبر بذلك اشارة الى ان هذا اللازم لا يجب وجــوده في الحارج بل المدار على الهمتي تحققت الماهية تحقق هذا اللازم بتي ان الاربءة من الامور الاعتبارية فلا يمقل التحقق في الحارج الا ان ية ل هذا على الفرض والتحقق في الخــارج والاربعة ليست هي ضف الائنين ولا النقسم بمتــاوين بل هي عبــارة عن الوحدات المقدرة في المقسل والزوجية عبارة عن الانقسام بمتساويين (٣٧٥) والفردية عبارة عن عـدم الانقسام بمتساويين (قوله هــــذا انسان أسود وليسكذلك واما لازم للماهية كالزوجية اللاربمة فانه متى محققت ماهية الاربعة امتم تقسم النبيء الخ) أي أنفكاك الزوجية عنها ولايقال هذا تقــم الشيء الى نفــه والى غيره لان اللازمعلى ماعرفه ما يمتنع وكل ماكانكذا فهــو أفكاكه عزالمامية وقدقسمه الىمالايتنع أفكاكه عزالماهية وهو لازءالوجود والىمايمتنع وهو باطل ينتجحداباطل وأقام لازم الماهية لانا نقول لا نسلم أن لازم ألوجود لا يمتم أفكاكه عن الماهيــة غاية مافي البَّابِ أنه لا يمتع أفكاكه عن الماهبة من حيث هي هي لكن لا بلزم منه أنه لا يمتنع الحكاكه عن الماهبة دليلا على الصفرى بقوله فى الجَّلة فانه تمتنع للانفكاك عن الماهية الموجودة وما يمتنع أنفكاكه عن الماهيــــة الموجودة فهو لان اللازم الح فذف ممتع الافكاك عن اناهية في الجلةفان ما يمتم افكاكه عن الماهية في الجُلة اما أن يمتم الحكاكه الكرى والنتيجة (قوله المشهورة في عباراتهم والامثلة المطابنة هي الفرد والكاتب بالفعل والاسود لان السكارم في السكلي لانا نقول الح) حاصله ان الخارج عن ماهية أفراده فلا بد أن يكون محمولاً على تلك الماهية وأفرادها الحكم إ.. امحوا قد كرواً القسم لازم الماهيسة أعم مبدأ المحمول بدله اعتماداً على فهم انتصام من سياق الكلام ماهو المقصود منه وقس على ما ذكرنا من أن يكون لازم الماهية سائر ماتسامحوا فيها من أمثلة الكليات ﴿ قُولُهُ فَانَمَا يَمْتُمُ أَفُدُكُما كُهُ عَنِ المَاهِيَةِ فِي الجَّلَةِ الحِ ﴾ أقول من جيث الوجود أولازم (قوله أعبادا الخ) نكنة مصححه والرجحة مجرد التوسعة في التمبيركما يدل عليـــه لفظ النَّساع الماهية من حيث هي هي (قالـفانه متى تحقَّةت) أي في الحارج والذهن وفيه اشارة الى ارامكان الوجود كافـفيلاز. الم هيَّة والقمان متباينان وهما ولا مجب وجوده الفعل في الحارج أوفي الذهن (قال كالسواد للحَبْشي) المرادبه الممترج بإ زاج داخلان في المقسم (قوله الصنغي المخصوص سواءكان بالحبشة أو غيرها فيخرج من ليس له هــــذا المزاج وان تولد بالحبشة لانسلم ان لازم الوجود والمرآد بالــوادكونه أــود بعابيعته والتخانف ارض لا ينافي ذلك على أن المريض لا ببق له ذلك لا عتم الح) أي بل عتم المزاج كذا أفاده المحقق الدواني (قال قاله ممتنع الانفكاك الح) الــاكان انسائل مبطلا لتُّسيمه (قوله غاية مافي الباب اله المستلزام الحمل كان منع لزوم المحال كافيا لدفع السؤال فلذا قال أولا لانسلم ازلازم الوجود الح لكن لا يتسم الخ) أي الذي ذلك غير كاف في حمَّة التقسم فلذا تصدى لأنبأته بقوله فأنه يمتنع الانفُكاك الح وهو استدلال حو القسم الثاني (قوله بالشكل الاول ينتج ان لازم الوجود ممتنع الفكاكه عن الماهية (قال فاما ان يمتنع الفكاكه الى لكن لا يلزم منه ان لا آخره) دليــل على الــكبرى بين أنه يصّح قسته اليها وأذا صع قسته اليهما كأن صادقا عليهـا يتمدم الح) أي بل يلزم

الخطاسة أنه أخك عن قسيمه ولا يلزم من ذلك أضكاكه عن المقسم (قوله في الجلة) أما أن يتملق بالمستم. وهو غير ظاهر لشموله المعارض المفارق كصفرة الوجل فأنه لازم عند وجود سبيه ومع ذلك ينفك وأما أن يتعلق بالهجة ولا معني له ألا أن يقال معناه من حيث هو هو وهو قاصر على أحد الفسمين وأجيب باختيار الثاني ومعني في الجنة الماهنة المعالمة أي التي بمقيد بقيد من حيث هي هي أو من حيث الوجود فشمل القسمين (قوله فأنه ممتع الح) دليل على أن لازم الوجود يمتم الأحكاك عن عن المتسم وخاصله أنا نقول لازم الوجود ممتم الأضكاك عن الماهية الموجودة وما ممتم الفيكاك عنها فهو ممتم الأضكاك عن الماهية في الجلة ينتج لازم الوجود ممتم الأضكاك عن الماهية في الجلة فحذف النتيجية لظهورها والصغري ظاهرة والكبري عن الماهية من حيث آنها موجودة أو يمتع اضكاكه عن الماهية من حيث هي هي والثانى لازم الماهيــة والاول لازم الوجود فورد القسمة متناول لقسميه ولو قال اللازم ما يمتمع الفكاكه عن النبيء لم يرد السؤال ثم لازم الماهية أما بين أو غير بين أما اللازم اليين.

قيل عليه أن قوله في الجلة أن كان متمامًا بقوله يمتم كان المعني أن اللازم ما يمتم في ألجلة أضكاكه عن الماهية وحيِّثك يدخل في اللازم كل عرض مفارق اذ لا بد لثبوته للماهية من علة فاذا اعتبرت تلك الملة كان ذلك المرض ممتع الاضكاك عن الدهبة في الله الحالة وانكان متعلقا باالهبة على ما توهم لم يكن له معني أصلا الآ أن يقال المراد به الماهية من غير قبيد بشيء فيرد ان الماهيـة من غير تغييد بشيء هي الماهية من حيث هي فكيف شقسم الى الماهبة الموجودة والى الماهيــة من حيث هي هي فالأولى أن يقالُ المراد لِملاهيـة في تعريف اللازم الماهيــة الموجودة فاللازم ما يمتم أفكاكه عن الماهية الموجودة وما يمتم أفكاكه عن الماهية الموجودة أما أن يمتم أفكاكه عن الماهية من حيث هي هي أولا فالاول لازم الماهية وهو الذي يلزمها مطلقا أي في الذهن والخارج مما والثاني لازم الوجود أي لازم الم هية الموجودة أي في الحارج أو في الذهن محققاً أو مقدراً (قوله ولو قال اللازم مايمتنع الفكاكه عن النبيء الح) أقول آنا لم يقل المصنفذلك لأنه قسم الكلمي (قوله كان الممنى الى آخره) وكذا اذا كان متعامًا بالانفكاك كما لا يخن (قوله ما يمتمع في الجلة) أَى بوجه من الُوجوء (قوله فاذا اعتــبرت الى آخره) واما اذا لم يعتبر العلة بل نظر الى نفس الماهيــة لا يمتم أضكاكه عنها وأن كانت العلة متحققة فندبر فأنه زُل فيــه أقدام بعض الناظرين (قوله لم يكن له معني أصلا) اذ التبادر منه ما يكون ماهية بوجه من الوجوه ولا معني له (قوله الا ان قال الى آخره) بان يكون في الجلة عبارة عن الاطلاق وما قيل ان المراد بالماهية في الجلة مايطلق عليه لفظ الماهية سواءكانت مطلقة أو مقيدة فوهم لان ما يطلق عليه افظ الماهية مفهوم الماهية والمراد مايصدق عليه مفهوم الماهية وقال الحيقق النفتازاني أخذنا الماهيـــة في فنسير اللازم أعم من المجردة والمخلوطة ليصح جعل لازم الوجود قسما منه وهو عجيب اذ ليس المراد بالماهيسة من حيث هي هي الماهيـــة المجرّدة لامتناع عروض شيء لها فضــــلا عن اللزوم (قوله فالاولى الى آخره) أنما قال ذلك لاه يمكن أن يراد بالماهية في الجلة مطلق الماهية الشاملة للمطلقة أي من غير تخييد بشيء وللمأخوذة مع الوجود لكن التقسم حيئنذ لا يكون مفيداً للاقسام المحصلة بل مجرد الاعتبارات المتعددة على ما قالوا في اعتبار الماهيــة بشرط شيء وبشرط لاشيء ولا بشرط شيء (قوله الماهية الموجودة) قال قدس سره المتبادر من الوجود هو الوجود الحارجي وحينئذ يعسلم اللازم بشرط الوجود الذهني بطريق المقايســة ولك ان تحملة على مَا يتناولهما معا وقوله فعا سيأتَيْ آي في الحارج يشير الى الوجه الاول وما قيل آنه يلزم حينتذ خروج السلوب اللازمة الماهيــة المدومة فليس بشيء لان المدوم المطلق لا عارض له فضلا عن اللازم وكذا المدوم في الحارج من حيث أنه محدوم ومن حيث أنه موجود مقدراً داخل في الماهيةالموجودة (قوله أو مقدراً) كالمنقاء فانه يلزم كونه طائراً على تقدير وجوده (قوله انما لم يقل ذلك الح) قال قدس سره في حوانق المطالع لو قبل ما يمتنع عن الشيء لا يُحصر في لازم الماهيـــة ولازم الوجود انسمي وذلك

(قوله لم يرد السؤال)
لان الشيء شامل للماهية
وللوجودوفيه انالسكلام
في تقسيم الكلي باعتبار الماهية
السياق (قوله ثم لازم
الماهية)الاتيان بم اشارة
لتقسيم آخر غير ما تقدم
أي لا غير فلا ينقسم الى
غيرهما فاوحقيقية لامانمة
غيرهما فاوحقيقية لامانمة

(قوله فهو الذي يكني الخ) هذاتسور لانسور فيلا يردان الحسكم على الشيء أو بالشيء فرع تصوره فهبذا تعسوير لاتصور (قوله مع تصور ملزومه فيه اشارة الى ان الملزوم متصور أولا ثم اللازم وهذاغير واجب بل الأحسن (قوله في جزم العلل الح) قضيته أنه لو كن في الظن بالنزوم لا يكون شيأ وهو كذلك بتي ان الجـزم باللزوم موقوف أيضأعلى تصور النسبة فلم تركوها والجوابان تصور الملزوم وتعسور اللازم مستلزم لتمسور النسبة ينهما ناستغني عن تصدورها (قبوله جزم عجرد الخ) مفاده ان الجزم بان الأربعة منقسمة ضروري لايتوقف على دليل آخر (قوله كتساوي الزوايا ادلات لفاعتين) متملق

قصورالاربة وتصورالاقسام بمتساويين جزم بمجرد تصورها بان الاربعة منفسة بمتساويين وأما اللازمالنير الين فهو الذي يفترف جزم النحن بالزوم بينهما الى وسط كتساوي الزوايا الثلاث انائتين بالتباس المماهية افراده ثلاة أقسام أحدها ان يكون الكلي فس تلك الماهية وأنهاما يكون جزاً لها وثالها ما يكون خارجا عها قلل قسم جزه المساهية بالنعبة اليها الى جنس وض ل أراد ان يقسم الكلي الحارج عنها بالقباس البها الى لازم وغير لازم لان ذلك هو مقتضي سوق الكلام (قوله فهو الذي يحكني تصوره مع تصور ملزومه وتصور السبة من تصور النسبة تعلماً فاما ان يقبال المراد ان تصوره مع تصور ملزومه وتصور السبة بينهما كاف في الحزم واما ان يقبال تصورها يقتضي تصور النسبة والحزم مما (قوله حكتساوي ينهما كاف في الحزم واما ان يقال تصورها يقتضي تصور النسبة والحزم مما (قوله حكتساوي الزوايا) أقول اذا وقع خط مستقم على مثله مجيث بحدث عن جديه زاويتان متساويتان فكل واحدة منهما تدمى قائمة وها قائمتان حكل المتان في المنافي الصغري تسمى حادة والكبرى منفرجة هكذا حاده منفرجة مكذا حاده منفرجة مكذا حاده منفرجة مكذا عده المنافي الثلاث الزوايا الثلاث الزوايات النوايا الثلاث الزوايا الثلاث الزوايات المناث ال

فهوالذي بكني تصوره مع تصور ملزومه في جزم العفل بالزوم بيهما كالأقسام بمتساويين للاربعة فانمن

هي مساوية لزاوية بن قائمتين فتساوي الزوا ياالثلاث في المثلث للقائمتين لازم لاهية المثلث سواء وجدت في الذهن لحوازكونه لازما الشخص وقعد عرفت فيا سبق دخوله في لازم الوجود (قوله فاما ان يقل الى آخره) يهن إن تصور النسبة مراد الاله ترك ذكره لمدم التفاوت فيه بين البين وغيرالين ومدار الاخلاف بنسا هوتمور الطرفين بالتمور النسةعلى بهجواحد في جميع التصديقات (قولهوأما أن يقال الخ) بعني ان اللازم البين هو الذي يكون تصور الطرفين مفتضياً لتصور النسبة مجيث يمتـم انفيكاكه عنه فانه حينئذ يكون تصور الطرفين كافيا في الجزم كقولنا الاثنان ضعف الواحد وما ليس كذلك فهو ليس بين والمناقشة بإن المثال الذي ذكره الشارح ليس من حهذا النبيل سهل فليكن فرضيًا واما ما قيل ان مراده ان تصور اللازم من حيث آنه لازم مع الملزوم من حيث آنه ملزوم يستلزم تصور النسبة على وجه الضرورة فليس بشيء لآنه يصدق حينتذ على اللازم الغسير الـين ان تصور اللازم والمزوم من حيث انهما كـه لك يستلزم الحزم باللزوم ولان المراد مسما في اللازم البين بالمني الاحص فاتهما اذ لا يمكن تصور الملزوم من حيث أنه ملزوم قبل تصور اللازم (قال في جزم العقل) فلو كان كافيا في الظن بالازوم لم يكن بين اللزوم (قال بانالاربعة منقسمة بمتساويين) أي بالفيرورة ليحصل الحِزم باللزوم (قال فهو الذي يغتقرُ الح) والافتقار الى الوسط لا يقتضي ان يكون ممكن الحصول فاللازم الذي يمتنع حصول الجزم باللزوم اما بامتناع التصــديق بللزوم أو بامتناع الحزم بل غايته الغلن داخل في غير البين لآنه يصدق عايه آنه لو وجد الوسط بالتساوي حصل اللزوم (قوله اذا وقع خط مستقم على مثله) مخلاف ما اذا وقع خط مستقم على قوس فانه يحسدت حادثان في الداخل ومنفرجتان في الحارج (قال كتساوى الزوايا الثلاث لفائمتين) منملق بالنساوي والعثلث متدلق بالزوايا حال عنها (قوله وأما المثلث) أي الذي يلزمـــه التـــاوى

(قوله للمنات متعلق بالزوايا) أي كتساوي الزوايا السكائمة للمناث وهي ثلاثة اثنان حادثان وواحدة قائمة لزاويتين قائمين أي من دائرة المثلث ولا بد من اعتبار المثلث والعائمتين فىدائرة واحدةوالحاسل ان المثلث ماله ثلاثة اضلاع هكذا فله ثلاث زوايا واحدة قائمة واثنتان حادثان والحادثان بمنزلة قائمة أي مساويازلها*وبيانذلك ان في الشكل المربع أربع زوايا قائمة مكاما المنافعة زاويتان حادثان هما بمنزلة قائدة واحدة وأخرى قائدة واذا كان الحادثان مساويتين لفائمة ظهرازالتات مساولقائدتين وإعلم أنه اذا وضع خط على آخر فان كان الحاصل من هذه الجهة مساويا لناك الجهة كان كل جهة زاوية قائمة مكذا - قاعة | قائمةً وان لم يتساو الحجتان قبل الواسمة منفرجةوللضيقة حادة هكذا -حادة/منفرجة ﴿ قُولُهُ بِل مِجَاجٍ ﴾ إلىوسط وهوان الزوايا الثلاث في الملك مساوية لحادة ومنفرجة والحادةوالمفرجة مـاويان انه ثمتين فيلزم تساوي الزوايا النسلات لفائمتين لأن مساوي المساوي (١) قال السعرقندي في اختصار (اشكال التأسيس مقدمة نحريرا قايدس) العشرون كل مثك أخرج أحد أضلاعه فزاويته الخارجة مساوبة نقابلتها الداخلتين وزواباه الثلاث مساوية لفائمتين وليكن المثلث آب ح والضلع المخرج بح الىد ولتغرض حرَّ موازيا (٢٧٨) لب ا فراوية احرَّ مساوية لزاوية ا كونهما منادلتين وزاوية • حـ د مساوية لزاوية ب لكونهما خارجة للمئاث فازمجرد تصور أنثلث وتصور تساوي الزوايا للفاعنين للمثلث لا يكنى فيجزمالذهن بازالمثلث وداخلة فاذزجيع زاوية منساوي الزوايا للتماعتين بل مجتاج الى وسط وههنا نظر وهو أن الوسط علىمافسره القوممايقترن بقولنا لانه حين يقال لانه كذلك شــلا أذا قانا العــالم محدث لانه متغير فالمقارن لفوابا لانه وهو أحد الحارجة من المثاث المتغير وسط وايس يلزم منءدم افتقار المزوم الى وسط أنه يكنى فيه مجرد تصور اللازموالملزوم مساوية لزاويــــق اب أو فىالحارج الحكزجزم العقل بالنزوم بينهما لايحصل بمجرد تصور المثلث وتصور تساوى الزوايا الداخاتين وزاوية ا حـ د للقائتين بل لابد هناك من برهان هندسي (قوله وههنا نظر) أقول حاصله ان التفسم الى البسين مع زاوية ا حـ ب مساوية وغير السين على ما ذكره ايس بجاصر مم ان المبادر من كلامهم ان لازء الماهيــة منحصر فيهما لقائمتين كما مرفى الاون ومن زعم ان مقصودهم منع الجمع لا الانضال الحقيقي لم يأت بما يعتد به لفوات الانضباط حينئذ فاذن السلاث الداخسة فان مطلق المثلث قد يكون اضلاعه قسيا (قوله ان مقصودهم منع الجلم) فلا ينافي الخـــلو وتحقق مساوية لفائمنــ بن كما مر قَمْمُ ثَالَتُ لا يُصدق على وأحد مُنهما (قوله لغوات الانضباط) اذ المقصود أنغباط أقسام اللازم في الأول ا ه وقال قبه الناسع عشر آذا وقع خطمستقيم على مستقيمين متوازيين كانت المتبادلنان متساويتين (لجواز) والحارجة كالداخلة نليقع على خطى أب حد خط رح فدنول زاويتا ارح دحرر المتبادلتان متساويتان لان مجوع زاویق کات الحجین کفاغین والالکان فی احدی الحجین أقل من قاغین و هو محال فزاويتا ب رح دح ركةا ثنين وزاويتا ا رح ح ر ب كفائنين لما مر فيالاول فيتساوى المتبادلتان باسقاط المشسترك وزاوية ، رب الحارجة كراوية ارح لكومهما متعابلتين فيكون كزاوية دح ر الداخلة فالحارجة كالداخلة اه وقالىفالمتفابلتين الحادي عشر الزاوية زالمقا لمنان لحادثتان عن تقاطعكل خطين متساويان مثلا كزاويتي~ • ب د ه ا الحادثتين عن تقاطع خطي ا ب ح دوذلك لازمجموع زاويتي ب • ح حه ا يساوي مجموع زاويتي ا د د حوا الكون كل واحد من المحموعين معادلا لقائمتين فبيقي بعد سفاله زاوية حدا المشتركة زاوبنا حدب ادد متساويتين (١) الى هذا أنتهت عارة المحشى بالصلب ووجد بخطه ورقة مفردة مشوكه باصل النسخه بعد قوله ب كتساوي الزوايا الخ فكتبناها في الصاب هكذا وهي منه قوله قال السمرقندي الى آخر القوله 🕳

وقال في الاول اذا قام خط مستقم على آخر مستقم فالزاويتان الحادثتان عن جنبيه اما قائمتان أو مساويتان لقائمتسين كخط ا ب قام على خط ح د وحدثت زاوية ا ب ح ا ب د فان كان ا ب عموداً كانة قائمتين لتساوي الزاويتين حينئذ وان لم يكن عموداً فلا بد من مجاز الممود فليتوهم أنه خط مب فكان كل منزاويتي (٣٧٩) حب. دب. قائمة وهمامتساويتان

الجواز توقفه على شيء آخر من حدس أوتحربة أواحساس أو غير ذلك فلواعتبرنا الافتقار الى الوسط الاولين لانطباقهما عليهما في مفهوم غير البين لم يحصر لازم الماهية في البين وغيره لوجود قسم الك وقديقال البين على اللازم ۗ العالوليان كقائمتين الذي يلزم من تصور ملزومه تصوره ككون الاثنين ضعفاً للواحد فان من تصور الاثنين أدرك

> (قوله لحبواز توقفه على ثبيء آخر)أقول يعنيان لازمالماهية اذا لم يكن تصورهما كافيا في الحبزم باللزوم بينهما وجب أن يتوقف الجزم به على أمر مفاير لتصور هاولايجب أن يكون ذلك الامر الموقوف عايه هو الوسط بل يجوز ان يكون شيأ آخر كالحدس واخوانه وتوضيحه ان المحتاج الى الوسط بالمعنى المذكور بكون تضيـة نظرية والذي يكـني تصور طرفيـه في الحزم به يكون قضية أوليــة فكأنه ا قال اللزوم الذي بين الماهية ولازمها اما بديهي أولي واماكسي نظري فورد آنه يجوز انلا يكون نظريا ولا أوليا بل يكون بديمياً مغايراً للاولى كالحدسي والتجربي والحسي فمن أراد حصر لازم الماهية في البين وغيره وجب أن لا يمتبر في مفهوم غير البين الاحتياج الى الوسط بال يكتني بعدم كون تصور اللازم مسع تصور الملزوم كافيا فى الحزم باللزوم وحينئذ يظهر الأنحصار ويكون غير البين منقسما الى نظري يغتقر الى الوســط والى بديمي يغتقر الى أمر آخر سوى تسـور الطرفين والوسط (قوله وقد يقال البين على اللازم)أقول هذا هو اللازم الذحق الممتبر فيالدلالة الالتزامية

> وهو يغوت حين اذا أربد منم الجمع (قوله وتوضيحه الخ) لما كان في جواز احتياج الازوم الى شيء سوى الوسط خفاء أوضحه بارجاعهما الى الفضيةالاوليه والنظرية ولاشك في ثبوتالواسطة بنهما (قوله فمن أراد حصر الخ) واما فحسير الكفاية في البين بممنى عسدم الاحتياج الى الوسط قِمدخل ما بحتاج الى أم آخر سوى الوسط فيه كما اختارها لمحقق التفتازاتي فبصدعن لفظ الكفاية وَلَفُظُ الَّذِينَ الدَّالَ عَلَى كَالَ الطُّهُورُ وَكَذَا حَمَّلَ الوسط عَلَى المُسنَى اللَّهُويُ لأن أطلاق الوسط على الخدس وامثاله تكلف لعدم كونها واسطة بين الشيئين ولذا لم يتعرض لهما السيد قدس سره (قال ما يقترن بقولنا لآنه) أي ما بجول محمولا للموضوع الذي هو اسم أن الداخل عامها لام الاستدلال على سُوِت شيء لشيء أو نفيه عنه كما بقال العالم حادث لاهمتنبر كَذَا أَفَادِهَا لَحْقَقَ النفتازاني فيختص بالشكل الاول وان دخل الاشكال الثلاثة باعتبار رجوعها اليه لايدخل الفياس الاستثنائي ولوأريد به مايقع بعد قولنا لآه سواء كان حدا أوسط أولا فيكون الوسط أعم من الحبح الاوسط بدخل الجيم (قوله هـ ذا هو اللازم الذهني المتبر الح) وان كان العرض اللازم الذي هو قــم الـكلي الحارج عنه أخص ضرورة وجوب كونه كليا عمولا على الماهيـــة وشي: منها لاينتبر فى اللازم فاله مجوز ان يكون جزئيًا وان لا يكون محمولا بالواطأة وان يكون لازما فشخص فاللازم قيدالفسم أعم 🏿

بمجموع ماعرفت تعسلم قولهم زوايا المثلث كفائمتين نحقيقا لاتقايدأ وتقرببأ (قوله من حدس الخ) كقولهم نور القمرمستفاد من توراكمس فان ذلك متوقف على حدس وهو ان القمران قابل الشمس بذانه كلها كان نورا وان قابلها ببعضه كان ذاك البعض نورانيا والآخر مظلم وأن لم يقابلها أصلا فلا ينور لأن ذاته مظامة فالحكم على استفادة نور القبرمن الشمس متوقف على حدس أى تخيين

(قوله أو تجرِّبة كالحكم) على السقمونيا بانها مسهة للصفراء فهو متوقف على تجربة وليس أوليا (قوله اواحساس) أي كالحسكم بحسن زيد مثلا فانه موقوف على مشاهدة ذاته (قوله فلو اعتبرنا الح) وأجبب بان مانوقف على غير الوسط داخل في البين بلن يراد بقوله هوالذي يكني تصوره مع تصور ملزومه أي بدون توقف على وسط فقط فيصدق بما توقف على تحبرية وغيرها وبالتوقف على الوسط فان لزوم شيء لشيء اما ان يكون بحسب الوجود الخارحي على معني أنه يمتم وجود الشيء الثاني في الحسارج منفكا عن الثبيء الاول كالحسدوث للجسم فان وجود الجسم يمتم بدون الحسدوث فالحسدوث لازم خارحي للجمم ويسمى لزوما خارجيا واما ان يكون بحسب ألوجود الذهني على مهنى أنه يمتم حصول الشيء الثاني في الذهن منفكا عن حصول الشيء الاول فيه وحاصله أنه يمتم ادراك آلتاني مدون ادراك الاول ويسمى لزوما ذهنيا وأما أن يكون بالنظر الى الماهيـــة من هي هي على معنى أنها يمتم أن توجدباحد الوجودين منفكة عن ذلك اللازم بل أينا وجدت من المقــم (قوله فان لزوم شيء) -واءكان وجوديا أو عدميا محمولا بالمواطأة أو بالاشتقاق أولا نحو السي والبصر (قوله بحسب الوجود الخارسي) أي باعتباره بخصوصه (قوله على معنر الهيمتنع الخ) أي لاعلى ممني أنه يمتم وجود الشيء الثاني بدون وجود الشيء الاول بلعلىممني أنه يمتم وجوده في نفسه أو في شيء في الخارج أي بلوجود الاصلى سواء كان في الاعيان أو في االاذهان منفكًا عن الثبيء الأول أي في نفسه كما في المدميات أو عن حصوله اما في نفسه كالعرض بالنسبة الى الحل أوفى شيء غير المنزوم كالايوة والنوة أو الملزوم كالصفات اللازمة فهذه كلهاأقساماللازم الحارجي والقمم على الدمن تقصر فلا تكن من القاصم بن (قوله لازما خارحـا) لـكون لزومه اباه في الحارج وذلك لايستدعي وجود الملزوم أو اللازم في الحارج بل وجود المزومفيه علىما بن في محله (قوله مجسب الوجود الذهني) أي باعتبار الوجود الظلي مخصوصه وهو وجود المعلوم في ضمن صورته الوجودة في الذهن أصالة (قوله على ممنى أنه يُتتم الح) أي لاعلى معنى أنه يُتتم وجوده الظلي بدون حصول الشيء الاول اصالة فانه باطل اذ الوجود الظلي لايترتب عايـه أترخار حي بل على منني أنه يمتنع الوجود الظلمي لاثاني بدون الوجود الظلمي للاول (قوله وحاصله الخ) يسنى أن المراد بالحصول في الذهن الوجود الغلبي الذي هو عبارة على الادراك المطاق لا الحصولالاصلي فيه فاللزوم بين علمي الثبثين اللذين بنهما لزومذهنيخارحي لكوزالملمين منالموجوداتالاصلية (قوَّله على معنى الخ)أي علىمعني إن الماهية من حيث هي مجردة عن الوجود يمتعران تنفك عنـــه إحد الوجودين أى وجود كان منفكًا عنه فــلا مدخل في إلامتناع لحصوصية شيء منهمًا ﴿ قُولُهُ منفكة عن ذلك) أي عن الاتصاف به بقرينــة قوله موصوفة به لاعن حصوله في الحارج أو في الذهن والا لـكان الازوم خارجيا اوذهنيا (قوله بل أيمًا وجدتالج) أي في الحارج أو في الذهن كانت مه فامتناع الانفكاك بالنظر الى الماهية نفسها واحمه الوجودين أيهما كان ظرفا للاتصاف به بناه على أن سُبوت شيء لشيء فرع لثبوت المثبت له في ظرف الثبوت سواء كان الماهية وجودان كالارمة حث يلزمها الزوجية فيهما أو وحود في الحارج فقط كذاته تمالي وتقدس فالهلام حد في الحارج منفكا عما بلزمه لكنه بحيث لو حصلفي الذهن يمتم آلفكا كه عنه أيضاً أو وجود في الذمن فقط كالطبائع فانها يمنع ان توجد منفكة عما يلزمها من الكلمة والفائمة وسائر المعقولات التانية لكنها بحيث لو وجدت في الخارج كانت متصفة بها ولذا من قال بوجودالطبائع في الحارج قال باتصافها بها فيه أيضاً على مافي شرح التجريد قال قدس سره في حواشي التجريد المقولات

(قوله اما سريع الزوال) أي معسهولة أومع صوبة فقوله كحمرة الحجل مثال للاول ومثال الثاني الششق الفائم بالمساشق فزواله

والممنى الاول أهم لانه متى يكني تصور الملزوم في اللزوم يكنى تصور اللازم مع تصور الملزوم وليد كما يكني التصور أن يكني صور واحد * والعرض المفارق أما سريع الزوال َّكْمَرة الحجل وصفرة كانت معه موصوفة به ويسمى هذا اللازم لازم الماهية فان قاتلازم الماهية من حيث هي هي يجب أَن يكون لازما ذهنياً لان الماهية اذا وجدت في الذهن وجب أن يوجب ذلك اللازم فيه أيضاً فيكون لازم الماهية لازما ذهنياً قطعاً فيكون بينا بالمني الاخص فلا يجوز انقسامه الى اللازم البين بالمعني الاعم وغيرالين فلتالواجب في لازم الماهيةان يكون بحيث اذا وجدت الماهية فيالذهن كانت متصفة به ولا يلزم من ذلك ان يكون اللازم مدركا مشعوراً به فان ماهية المثاث أذا وجدت في الذهن كانت موصوفة بكون زواياها الثلاث مساوية لقائمتين ومعذلك يمكنانلا يكونالمذهن شمور بخهوم المساواة المذكورة فضلاعن الجزم بثبوتها الهية الثلث فليسركل ماكان حاصلا للماهمة المدركة فيالذهن يجب أن يكون مدركا فانكون الماهية مدركة صفة حاصلة لهاهناك معرانه لايجب الشمور به والا لزم من ادراك أمر واحد ادراك أمور غر متناهية بل يجوز ان يكون لازم الماهية مجيث يلزم من تصورهما الجزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك فصح الاقسام الى الدين بالمغي الاعم وغير البين • ويجوز ان بكون بحيث يلزم من تصور الملزوم أى الماهية تصوره فيكون بينا بالمعنى الاخس وان لا يكون بهذه الحيثية (قوله والمني الاول أعم) أقول اعترض عليـــه بإن الممتبر الأولى طبائم المفهومات المتصورة من حيث هي هيومايسرض للمعفولات الاولى فيالذهن ولايوجد فيالحارج أمريطابقه كالكلية والذائية ونظائرها يسمى مقولات ثائبة فانقلت قد صرح قدس مهره فحواش المطالع وشرح المواقف ان المقولات الثانية عوارض ذهنية لاتعرض فلممقولات الافي الذهن قلت كونهاعوارض ذهنية بمنى ان عروضها لها ليس الاباعتبار الوجودالذهني لاينافي ان يكون امتناع أفكا كاعبانظرا الىذاتها يمني انهلو وجدت فيالخارج كانت متصفة ببافاليكلية عارضة للحبوان مثلافي الذهن ومناوازم الماهية بممنى يمتم آفكا كهضها ايما وجدت ماعران هذءالاقساماللازمباعتبارانقسام الغزوم فالواجب أن لايصدق أقسامالةزوم بعضها علىبعض وأماأقسام اللازم فالحارحيولازم الماهية بكون لازما ذهنياً واللازم الخارحيلا يكونلازمالماهية فندبرقان هذا المقاممن المزالق كم زلت فيه أقدامالناظرين(قوله موسوفة به)أشار بذلك الى ان امتناعاتفكك لوازمالماهية باعتبار الاتصاف بها أتصافا انتزاعياً لاباعتبار حصولها في نفسها أو في غسرها كما في اللوازم الخارجية (قوله فان قات الح) مورد هذا السؤال عدم محة قسمة لازمالماهية الىالقسمين على نسيرلازم للاهية بما ذكرومنشأه علم الفرقيين حصولالشيءفي الذهن بالوجودالظلي الذي هوالادراك وبين الاتصاف بعفيه وازأشار المسافآ بقوله وحاصله أنه يمتنع ادراك الشيءالثاني بدون ادراك الاول وحاصل الجواب امداء الفرق بينهماكما فصله يما لأمن يدعليه (قوله والالزم الي آخره) أي ان كان حصول صفته موجباً الشمور بها لزم من ادراك أمر ادراك أمورغرمتناهية لازادراك أمريستلزم حصول صفة فيالذهن وهوكونه مدركافيز مالشعوريه بناء عيذتك فلزمادراك كونه مدركا وذنك يستلزم حصول صفة للإدراك فيالذهن وهوكو بممدركا فلزم ادواك الادراك وهو يسلزم حصول صفة لادراك الادراك وهوكونه مدركا وهكأ فتدير فأنه عاجني على من يدعىالاطلاع علىالدقائق (قوله بل بجوز الىآخره) عطف على قوله يجب واضراب عن

الوجل واما بعلى الزوال كالشيب والشباب وهـ أما التقسم ليس بحاصر لان العرض المفارق هو مالا يمتم الفكاك لا يلزم ان يكون منفكا حتى يحصر في سريع الانفكاك وبطيئه لجواز ان لا يمتم الفكاك لا يلزم ان يكون منفكا حتى يحصر في سريع الانفكاك وبطيئه لجواز ان لا يمتم الفكاك عن الشيء ويدوم له حركات الافلاك * قال الوكلوا حد من اللازم والمفارق ان اختص المواد حقيقة واحدة فهوا لحاصة بانها كلية مقولة على ما محت حقيقة واحدة فقط قولا عرضياً والعرض العام بانه كلي مقول على أفراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضياً قالكيات اذن خس *نوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام)

وقصل وخاصه وغرض عام) (أقول) الكلي الخارج عن الماهيــة سواء كان لازما أو مفارقا اما خاصة أو عرض عام لاته ان اختص بافراد حقيقة واحدة فهو الحاصة كالضاحك

فى الاول هوكون تصوريهما كافيين في الحِزم باللزوم والمعتبر في الثاني هوكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم وبهذاالمقدار لم يتبين كون الاول أعم اذ ربحــا كان تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم ولا يكون التصوران مماً كافيين في الحزم باللزوم فلا بد لتسفى ذلك من دليل نم لو فسر البين بالمني الثاني بما يكون تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم مع الحزم باللزوم كان المعني الثاني انغ الوجوب (قال كالشيبوالشباب) أكنني في شرح المعالم علىالشباب وهو الظاهر واما الشيب فهو بياض الشعر أو السن الذي تضعف فيه الحرارة الغريزية فني كونه بطئ الزوال خفاء الا ان يراد به الشيب النير الطبيعي فانه يزول بالادوية بمدة مديدة وسعمت آنهم يعالجون بالماجين مدة مدمدة فيصير الشمر الابيض أسود وتمود القوة التي كانت في الشباب وكتبوها في كتبهم ورأيت شيخًا بانم عمره مائة وستة عشرة سنة قد صار شعر لحيته البيضاء من اصله اسود ويقي بياض في أعلاه يتبدُّل يوما فيوما بالسواد (قال وهذا التقسم ليس مجاصر) ولذا قسم في شرح المطالع الى المفارق بالقوة وألى المفارق بالفعل وقسمه الى سريع الزوال وبطيئه وما قيل أن التقسيم بعددُلك غير حاصر لجواز ان يكون المرض المفارق مما يمكن آنصافه به ومفارقا عنه ابدأ كالابيض للحبشي ففيه أن المقسم الكان بالقياس الى ماهية ما تحته من الافراد وهو لابد أن يكون محمولا علمهافكيف أبكون مفــارةا امداً (قال الكلمي الخارج !ليآخره) جعل المقسم الكلمي الحارج وعممه اشارة إلى أن اللائق بالصنف بعد تقسيمه الى اللازم والمفارق ان يجيل المقسم الحارج ويسممه ليحصل مقصموده من قسمة كل من اللازم والمفارق الى الخاصة والعرض العام ويصمح ترتب انحصار السكليات في الحُمْس من غير تكلف لا تقدم كل واحد منهما الهما وان كان ذلك محيحاً بناه على أن الحاصة قيد القسم لانفسه فانه يبطل الانحصار ظاهراً ويحتاج الى الاعتذار (قال ان اختص إلى آخره) على صيغة المجهول يقال خصه بكذا اذا اختصه به فى الصراح خصوص وخصوصية بالضم والفتح خصيصي والفتح افصح خاصة(كردن)يقال خصه بكذا واختصه به وكان المناسب لما سبق أن اختص بماهية وأحدة الا أنه اختار لفظة الحقيقة أذ لا خاصة وكذا المرض العام للماهية الممدومة لان الممدوم مسلوب في نفسه فكيف بتصف بشيء وزاد لفظ الافراد لان كلية الكلي

وضال أنه نظر في زواله لما أتفق لبض الناس من زوال الشعر الابيض ومت غیرہ اسود بعد ان عاش منالعمرنحوخسماةسنة (قوله وهذا التقسم الخ) أجيب عنه بانالمراد بقوله مالا يمتنع أفكاكه عن الثي أي مع كونه ينفك **بالفعل فلا يرد ما أورده** (قوله لجواز ان لايمتنم أفكاكه عر الشي ويدوم له) وذلك كحركة الفلك فانه يحكى انفكاكه ولا ينفك أبدا (قسوله المكلى الخارج عن الماهية سوالا كانلازما أو مفارقا اما خاصة الح) جعـــل الشارح التقسم ابتداه للخاصة وللمرض ألمسام وحبنشة فلا يردعليه الاعتراض الوارد على كلام المتنالآتي بقوله واعلم الخ لأن المن جعل التقسيم في الحارج اللازم والمفارق فجعمل كل واحد منهما اثنين فعيأر بعة اذاضت للثلاثة الق مرت تكون سبعة فسلا يصح قوله فالكلبات اذاخسة (قوله

رُولُ الشيخوخة أو يَقَالَ

أنه أراد الشمر الابيض

لانهان اختص بافراد الح) اختص بالبناء للمفعول لا للفاعل لان اختص متمه تقول اختصه بكذا بتى ازالضاحك ٪ فاله انما هو خاسة للانسان لاللافراد خلافا لما قال وأحيب بانه انما ذكر الافراد اشارة الى ان كلية الانسان انماهي باعتبار الافراد (قوله فانه مختص الح)تخصيصه الانسان أي الحقيقة التوعية واما الحقيقة الجنسية فكلاشئ فانه خاصة باعتبار الحجوان وانكان عرضا عاما باعتبار الحقيقة النوعية وذكر الحقيقة دون الماهية لان الماهية تشمل الموجود والممدوم بخلاف الحقيقة فانها قاصرة على الموجود والمراد باختصاصها بالافراد ان لاتوجد في غيرها وليس المراد (٢٨٣) الوجود في جميع|لافراد لانالضاحك

ان أريد به الضاحك بالقوة كان من العرض اللازم والا فن العارض المفارق وحذف الافرادهنا اشارة الى ان المهود والمتعارف هوان قال الضاحك خاصة للإنسان (قوله كالمائي) أي بالفعل فيكون خاصة مفارقة أو بالقوة فيكون خاصة لازمة (قوله قانه شاسل للإنسان الخ) اشارة الى أن كونه عرضا عاما انماهو باعتبار الانسان لاباعتار الحبوان والافهو خاسة (قوله مقولة)أى محولة (قوله مستدركة الخ) أي لا حاجة البها لان قوله مفولة يغني عنه (قدوله بخرج الجنس والمرض المام) أي وبخرج فصولالاجناس أيضأواعا كت عنها لان الشارح أراد اخراجها بالقيسد الاخبر فان قلت العرض المام لا يُقال في الجواب أصلا فما معني قوله لاتهما مقولان علىحقائة مختلفة

فآنه مختص بحقيقة الانسان وان لم يختص بها بل يممها وغيرها فهو العرض العام كالماشي فآنه شامل للانسان وغيره وترسم الحناصة بآنهاكلية مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط قولا عرضياً فالسكلية مستدركة على ما مر غير مرة وقولنا فقط يخرج الجنس والعرض المام لاتهما مقولان على حقائق مختلفة وقولنا قولاعرضــياً يخرج النوع والفصل لان قولها على ما تحنهما ذاتى لا عرضي ويرسم العرضالسام بأنه كلى مفول على افراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضياً فيقولنا وغيرها بخرج النوع والفصل والحاصة لآنها لاتفال الاعلى افراد حقيقة واحدة فقط وبقولنا قولا عرضيا أخص من الاول بلا شهة لـكن لم يثبت هذا النفسير فىكلامهم (قوله فقولنا فقط يخرج الجنس والعرض العام) أقول وكذا يخرج فعسول الاجناس كالحساس وما فوقه لسكن الفيد الاخــير يخرج الفصول مطلفا أعنى فصول الانواع والاجناس فلذلك اســنـد اخراج الفصول اليه (قوله وغيرها يخرج النوع الح) أقول خروج النوع بهــذا النيد نما لاشهة فيه وكذا خروج فصل بالنظر الى الافراد واختار صيفة الجمم اشارة الى ان المختص بغردواحد رواءكان له حققة كحواص الاشخاص التي لها ماهية كلية أولاً تَحْواصــه تعالى وخواص التشخيصات لا يتعاق غرضنا به اذ لابحث للمنطق عن أحوال الجزئيات وأراد بها مافوقالواحد فيدخل فى التعريف الخاصة الشاملة ونمير الشاملة وبالحقيقة أعم من النوعية والجنسية ليبم خواص الاجناس أيضاً ولا مد من اعتبار قيد الحيثية لان خواص الأجناس اعراض عامة بالقياس الى أنواعها والمرادباختصاصها بأفرادحقيقة واحمدة از لاتوجد في غيرها لانها المقابة للمرض العام والخاصة الاضافيمة ليست خاصة مطاقة واطلاق الحاصة علمهما بلاشتراك اللفظي على مافي الشفاء (قوله وكذا يخرج فصول الاجناس) أَى القياس الى أنواعها واما بالفياس الى الاجناس فهي مقولة على أفراد حقيقةواحدةفقط فيخرج بقوله قؤلا عرضيا وما قبل أن المفول على أفراد حقيقة واحدة فقط يصدق على الجنس من حيث انه يصدق على أفراد حقيقة واحدةكما يصدق على خاصة الجنس فلا يخرج الجنس بهذا الاعتبار الا بقوله قولا عرضًا فمدفوع بإن المثبادر من التعريف أن يكون المقول غير الحقيقة والجنس من حيث آنه يصدق على أفراد حقيقة واحدة ليس غير الحقيقة الواحــدة (قوله أعني الفصول الخ) يمني أن فصول الاجناس بالفياس الى الانواع خارجة لةيد الاخير واما بالقياس الى الاجناس فخارجة بقوله وغيرهاكما لايخنى فافهم فاله قد خنى على بسض الناظرين وذكر أوهاما ظلمها نذيج مراتب التعقل مبنية على ان الجنس أبضاً خارج بقوله وغيرها بناء على أنه يقال على أفراد حقيقةً واحدة حنسية لانه كفصل الجنس والحاصة له وذلك بإطل لانك قــد عرفت أن التعريف يقتضي مغايرة المقول للحفيقة ولا يحفق ذلك فيالجنس الفياس الميأفراد حفيتة الجنسية ويحفق فيالفصل والخاسة إ

قلت ان معنىكلامه مقول اي محمول والحملالايقتضى وقوعه فيالبجواب أصلا فهو محمول فيغير البجواب لإفيالبجواب حق يتأتي الاعتراضكان تقول الحمار والفرس ماش (قوله لانهما مقولان على حقائق) لاينافى الحمل على حقيقة واحدة كان قول الفرس ماش (قوله يخرج النوع والفصل) سواءكان فصل نوعاًو جنسكان قريباً أو بسيداً وانكان فصل الجنس مطلقاً قد خرج عما قبله (قوله يخرج النوع والفصل الح)أراد بالفصل فصل النوع واما فصل الحبنس فداخل لانه يقال على أفراد حقائق مختلفة (قوله بخرج الجنس الخ) أي وفصل الجنس لانه يصدق عليه انه مقول على حقائق ولكن ليس قولا عرضياً(قوله وانما كانت هذه التعريفات الح) اعلم أن الشيُّ (٣٨٤) أما حقيقة موجودة في الحارج أو أمر اعتباري ف بين تلك الحقيقة من

يخرج الجنس لازقوله ذاتي * وانما كانت هذه التعريفات رسوما للكليات لجواز أن يكون لها ماهيات وراه تلك المفهومات ملزومات مساوبة لها فحيث لم يَحقق ذلك أطلق عليها أسم الرسم وهو بمعزل النوع كالناطق وأمافسول|لاجناس اعني الفصول البعيدةللانواع مثلا فيخرج بالقيد الاخير (قوله وآنما كانت هــذه النعريفات رسوما للـكليات) أقول الماهيات اما حفيقية أي موجودة في الاعيان واما اعتبارية أي موجودة في الذهن اما الحقيقيات فالتمز بين ذانياتها وعرضياتها في غاية الاشكال لالتباس الجنس بالعرض العام والنصل بالخاصة فيعسر التميز بين حدودها ورسومها المسهاة بالحدود والرسوم الحقيقية واما الاعتباريات فلا اشكارفها لان كلماهوداخارفي مفهومها فهوذاتي لها اماجنس ان كان مشــتركا واما فصل ان كان بمــــزا ولم يكن مشتركا وكل ما ليس داخـــلا في مفهومها فهو أبالقياس اليه وهو ظاهر (قوله أي موجودة في الاعيان الخ) أي موجودة بوجود أصلي ليشمل الصفات القائمة بالنفس الناطقة (قوله واما اعتبارية) يعتبرها المقل اما بان ينتزعها من أمورموجودة في الحارج كالوجوب والامكان والامتناع وسائر المور الاصطلاحية فانها مفهومات انتزعها المقل من الموجودات العينية وليس لها وجود أصلى ومعني سُوتُها في نفس الامر ومطابقة أحكامها إياها ان مبدأ انتزاعها أمر في الحارج وانه مجيث يمكن ان ينتزع الدنل تلك الامور منـــه ويصفه بها أو يخترعها من عند نفسه كالالسان ذى رأسين واتياب الاغوال وقد ظهر لك مما ذكرنا فساد ماقيل ان الاعتبارية التي وقعت في مقابلة الموجودة قسمان أحدِهما ما لا يكون له تحقق في نفس الامر الا باعتبار الممتبر كالمفهومات الاصطلاحية والناني مفهوم له نحقق في نفس الامر بدون اعتباره وان لم يكن موجودا كالوجوب والامكان والحدوث وغيرها من الامور المشمة الوجود فى الخارج ولأ شك ان النميز بين ذائبياتها وعرضياتها في غاية الاشكال فان ماهياتها متحققة في نفس الامر بدون أعتبار الممتبر (قوله المسهاة بالحدود والرسومالحقيقية) وهي التي تشرح ماهياتها الموجودة في الحارج بخــلاف النميز بين حدودها ورسومها المسهاة بالاسمية أعنى مايشرح لمفهوم وضع الاسم بازائه فاله لايمسر (قوله لان كل ماهو داخل الح) أي لاُّنها مفهومات اعتبرها المقلسواء كان مبدأ انتراعها في الحارج أولا وكل ماهو داخل في مفهوماتها من حيث الاعتبار فهو ذاتي لها ان كان محمولا علمها وفي حكم الداتي ان كان غير محول اما جنس أوفي حكم الجنس أوفصل أو في حكم الفصل (قوله اما جنس أو فصل الخ) أي لايخلو عنهما فيجوز ان يكون كل واحد منهما جنسا وفصلابان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه وان يكون بمضها جنسا وبعضها فصلا وان يكون كل واحد منهما فصلا بإن يتركب من أمرين متساويين (قال وراء تلك المفهومات) أي قدام تلك المفهومات أي مقدمة علمها بلذات فبكون تلك المفهومات خارجة عنها سواء كانت مشفلة علمها أولا فبكون التعريف بهارسها (قال فحيث لم يَحقق ذلك) على صيغة الحجهول أي لم يتيقن ذلك من قولهم تحققه أي تيقنه فــلا ض الامرويسة انكون الرد أن الحلاق الرسم مين على تحقق هذا الاحيال لاعلى عدم تحققه والحل على أن المراد لم يحقق

الداخل يقالله حدحقيقي والابانكان خارجاعتها فرسم حنيستي والشاني كالابوة والبنوة ف بين ماهية الأبوة من الداخل فحداسى ومابين خارجها يقال له رسم اسمى (قوله رسوما الخ) حيث عبر المصنف بالرسم دون الحد (قوله وراه تلك المفيه مات الح)أي أمامهالان المقدم في الملاحطة الحقيقة لا المارض فالمقدم في الاعتبار حوان ناطق لا ضاحك فالحفائق مقدمة على تلك المفهومات بالذات فتكون تلك المفهومات خارجة عنها سواه كانت مشتملة عليها أملافيكون الثعرف بها رسیا(قوله لها)تنازع فيسه ملزومات ومساوية واحترز بالمساوبة عن كونها أخس أو أعملان تلك الملزومات لو كانت أخس لما صع التعريف بها وكذا لوكانت أعم (قوله فيث ١ يتعنق ذلك بالناه للفاعل) أي فيت يبت أن لها مفهومات في

بالبناء للمجهول ولا يعترض عايه بان عدم التحقق صادق بالجزم بالنبى وبالشك مع أنه أذاجزم بمدم المفهومات فالذي يطلق حيثئذ حدود لا رسوم فلا يسبح ترتب قوله بمد أطلق عليها الرسم لانا نقول ان ممنى لم يحقق على جمله بالبناء للمفمول لم يتيفن ذلك من قولهم تحفقه أي تيقته فهو قاصر على صورة الشك بعدم المفهوم

والفتاحك والماشى لابالنطق والفتحك والمشي التي هي مباديها قائدة وهي أن الممتبر في حل السكل المتحددة المتحددة المتحددة على جزئياته حمل المواقعة وهو حمل هو هو والنطق التسمية بالحرسوم(قوة المستقال المستقا

متهوما بها اولا ووضعت اساؤها بازائها) اقول كما صرح بدلك الشيخ الرئيس في مباحث الجنس المذكور ولكن عدماا أن أن لها حقائق لايوج المتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق المتفاق والمتفاق المتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق والمتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق المتفاق والمتفاق المتفاق المتفاق

والمشى لا يصدق على افراد الانسان بالمواطأة) أقول بل النطق يصدق على افراده أعني نطق زيد انتفاه ذلك بعيد كل البعد (قوله فلا اشتباه الح) لان ما اعتبره داخلا فهو داخل وما اعتسبره خارج (قال حصات مفهوماتها) أي الكليات فالاضافة من قبيل مفهوم الانسان بالفرق بالاجال والنفصيل وزاد لفظ المفهوم اشارة الى ان هدنا التحصيل في العقل دون الحارج (قوله صرح بذلك) أي المذكور من التحصيل والوضع واساكان ذلك يحتاج الى النقل محصه قدس سره بتصريح رئيس أهل هذا الفن به فاندفع بذلك ماقيل من أنه يحصل من النفسيم المذكور مفهومات للاقسام الحسة سوى مافهم من التعريفات فالظاهم ان تلك المفهومات ماهيات وضع الاسهاء بازاتها (قوله أي هذه التعريفات) يعني ان ضمير هي راجع الى التعريفات لا الى المفهومات ولذا أبرزه (قوله ملزومة) اعتباراللزوم بناه على ماهو المشهور من ان الرسم لا يكون الابالحاصة اللازمة وان الشارة الفارقة وأما المساواة فلكون التعريفات بها جامعا وماقعاً وحوز الشار هذه المفهومات كذلك (قوله والمصنف ترك المسامحة المكون هذه المفهومات كذلك (قوله والمصنف ترك المسامحة الح) يعني في ترك المسامحة اللازمة المكون هذه المفهومات كذلك (قوله والمصنف ترك المسامحة الح) يعني في ترك المسامحة اللازمة

من التمثيل المذكور في مقام تساع فيه القوم تمبيه على تلك الفائدة فلا تمبيه على ذلك في مشال الثوع والجنس لاخاقه مع القوم فيه وعندي لعبارة الشارح معني آخر وهو ان في تمثيل الكليات الثلاث بلشتقات لا بلبادي معان الاختلاف بين الكليات ليس الا باعبار المبادي اذ الذات المهمة مشتركة بين الكل تمبيها على تلك الفائدة فحينذ لا حاجة الى اعتبار ترك المسامحة في مقام المسامحة

(قال هي مباديها) أراد به مدأ انتزاعها على ما بين في محله من ان الجنس والفصل مبدأها المادة فكما أن الجنس والفصل والصورة فكذا المرضيات المحمولة مبدأ للفظ الناطق والما منهوم النطق فليس مبدأ للفظ الناطق والما فهوم النطق فليس مبدأ للفظ الناطق الح) دفع كما

مبهؤها العوارض النبر المحمولة (قوله وهو حمل هو هو) أي حمل بكون الموضوع معه هو أى المحمول (قوله حمل هو) أى الموضوع ذو هو أى النطق وهو المحمول وقوله حمل ذو هو باضافة حمل لما بصـــه أو بالتـــوين

المقلكما يدل عليه لفظ مفهوم لافی الخار ج (قوله فتكون مى حدودا) أى فلا يصحالتبير بالرسوم (قوله على أن عدم الح)جواب بالتسلم أي سلمنا الجواب المذكور ولكن عدمالم بأن لها حقائق لايوجب الخ (قوله لا يوجب الم بأنها رسوم) أي وقولهُ فها تقدم وبرسم الح بدل على ان الواجب اعتقاد رسيب (قوله فكان الناس الخ) لم يعبر مالصوات اشارة الى آنه يمكن الجواب عن قول المصنف ويرسم الح بان بقال معنىقوله ويرسم آي ويعرف اشارةاليماذعب اليه بعضهم من أن الأسم يطلق على التمريف مطلقاً كما أنه قيل أن الحد يطلق على التعرف مطلقاً كان

بالرسم أو الحد (قوله لا

بالنطق الح) أي كما عبر

به القوم (قوله التي عي

ماديها) أي مدأ التزاعيا

واذ قد سمت ماتلونا عليك ظهر لك انالكليات منحصرة في خس (نوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام) لانالكلي اما ان يكون فس ماهية مانحته من الجزئيات أو داخلا فيها أو خارجا عنها فان كان فس ماهية مانحته من الجزئيات فهو النوع وان كان داخلا فيها فاما ان يكون تمام المشترك يون الماهية ونوع آخر فهو الجنس أولا يكون فهو الفصل وان كان خارجا عنها فان احتص مجقيقة واحدة فهو الحاصة والا فهو العرض المام واعم ان المصنف قسم الكلي الحارج عن الماهية المي اللازم والمفارق وقسم كلا منهما الى الحاصة والعرض المام فيكون الحارج عن الماهية منفسها الى ارتبعة أقسام فيكون أقسام الكلي اذن سبعة على مقتضى تقسيمه لا خمة فلا يصح قوله بعد ذلك الموافيكون أقسام الكلي اذن حس • قال

ونطق عمرو ونطق خالد بالمواطأة فيكون كلياً بالفياس الها وأما بالقياس الى أفراد الانسان فلا •

فعماذا اشتق منه الناطق أو ركب مع ذو كان ذلكالمشتق أو المركب كليًا بالقياس الىافراد الانسان لحله علمها بأأواطأة وقسعايه الضحك والمشى ونظأرهما وبمضهم جعل الحمل ثلاثة أقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وجمل التركيب ولما كازمؤدىالاخبرين واحداً كانجملهماقسها واحدا أولى (قوله فكون أقسامالككلم إذن سعة على منتضى تقسعه لاخسة) أقول هذا في غامة الظهور لان المنسم بحب ان بكون معتبراً في كل واحد من أقسامه فاللازم اذا قسم الىخاسة وعرض عام فالقسمان هما اللازم الذي هو خاصة واللازم الذي هوعرض عام • والمفارق أذا قيم اليهم كان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفارق الذي هو عرضهام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا قسمين للازم غير الحاصة والعرض العام اللذين وقعا قسمين للمفارق فاقسام الكلي الخارج اربعة علىمقتضى تقسيمه ومن أراد حصره فيقسمين وجب عليه ان يقسمه أولا الى الحاصة والمرضالمام ثم يقسم كل واحد منهما الى اللازم والمفارق فيلزم أنحصار الكلي في خسسة أقسام وقد يعتذر للمصنف بأن اللازم انقسم الى الحاسة والعرض المسام باعتبارالاختصاص بماهية وأحدة وعدم الاختصاص بها والمفارق آفسم السما بهذا يتراآى من ظاهر المبارة أن هذه الفهومات لمدم كونها محولة على أفراد الانسان لا تكون كلمات ابن المقصود نغ كونها كليات بالفياس الى أفراد الانسان لا بالقياس الى حصصها (قوله والـاكان مؤدى الاخبرين) وهو الاتصاف لا الاتحادكما في حمل المؤاطأة (قوله كان جمايها الـ) تقللا للانتشار بقدر الاحكان والحاصل ان البعض نظر الى جانب اللفظ والشارح الى جانب المعني (قوله معتبرًا في أقسامه) والا لم يكن تقسما بل ترديدًا لانه ضم قيود متخالفة أو متباينة الى مفهوم كلي لِحصل منه أدور متخالفة أو متباينة (قال فيكون أقسام الكلي الح) أي أقسامه المحصلة الاولية المتبادرة من الحلاق الاقسام واضافتها الى الكلى فلا يردان الاقسام الاولية ثلاثة والاقسام المطلقة تسعة لاقسام كل من الجنس والفصل الى القريب والميد لان الاقسام الثلاثة وانكانت أولسة ليست محصلة فان الجزء والحارج مهمان وأقسام الجنس والفصل أقسام ثانوية وفي عطف قوله لا خسة اشارة الى ان كونه سبعة مناف لكونه خسة لما ان اسم العدد نص في مدلوله لا محمل

الزيادة والنقصان الا مجازا على ما يين في الاصول فلا يحد في جوابه ان يقال كونها سبــة لايــــافي كونها حـــة (قوله وقد يعتذر) في الصراح عذر(بهانه)اعتدار(عذر خواستن)وفيه اشارة الى

(قوله فيكون أقسام الكلي أذر سبمة) لان الحاصة والعرض العام اللازمان غير الحاصة فلا يصح التفريع وأجيب بلها سبمة باعتبار الظاهر وخسة باعتبار الواقع لان مال الحساسة ما اختص باهية واحدة والعرض العسام ماكان غير مختص كان مفارة أو لازما (الفصل النات فى مباحث الكلى والجزئي وهي خسة الالول الكلى قد يكون بمتم الوجود فى الحفود الكلى قد يكون بمتم الوجود فى الحارج لا لنفس مفهوم اللفظ كثيريك الباري عزاسمه وقد يكون ممكن الوجود لمكن لا يوجد كالمنقاه وقد يكون الموجود منه كثيراً الحام المتام الكلموا كالشمس وقد يكون الموجود منه كثيراً الحام متاهبا كالكوا كبالسمة السيارة أو غير متاه كالمفوس الناطقة عند بعضهم)

الناطقة عند بعضهم)

ان لم يكن مانماً من اشتراكه بين كثيرين فهو السكلي وان كان مانمـــا من الاشتراك فهو الجزئي| فتـأط الـكلية والجزئية انما هو الوجود العقلي وامّا كون الكليمتنع الوجــود فى الحارج أو الاعتبار أيضاً فملم ان مفهوم الحاصة في اللازم والمفارق مايختص بماهية واحدة وان مفهوم المرض المام فهما مالا يحتص بها بل يعمها وغيرها فقد رجع محصول الاقسام الاربعة الى معنيين معالمتين يوجد كل منهما في اللازم والمفارق فصار الكلمي آلخارج عن الماهية منحصراً فيهما فان لوحظ ظاهم التقسم كان الاقسام اربعة وان لوحظ محصّل تلك الاقسام رجمت الى اثنين فالشارح نظر الىالظام فَحَكُم بعدم محمَّة التفريع والمصنف كانه نظر الى زبدة الاقسام في المآل فلذلك فرَّع على تَصْمِهُ الانحصارُ فِي الحَسَةُ (قوله في مباحث الكل والجزئي) أقول ذكر الجزي ههنا على سبيل التمية اذ قد سبق ان ليس لصاحب هــذا الفن غرض متعلق بالجزئيات فلا بحث له عن احوال الجزئى لسكنه تصور مفهوميه أعنى الحقيتي الذى مضى والاضافي الذي سنذكره وبين النسبة بين ضمفه لانه حينته لا يكون لتقسم الخارج الى اللازم والمفارق مـــدخل في التفريع أصلا مع أنه المذكور أولا (قوله على تقسيمه) أي المصنف وليس الضمير راجما الى الخارج لان التفريع على نقسم الكلي الى الاقسام المذكورة (قوله هينا) أي في العنوان والممنون على ماينساق اليه الدليل قاله يغيد أنه لاشغل للمنطق بذلك أصلا لعدم نوط غرضه به ومن هذا ظهر ساجة ماقيل ان ذكر الجزئي همنا للتنبيه على ان له حظا من بعض هذه المباحث اذ البحث عن امتناع الوجود وامكانه برجع الى البحث عن الجزئيات الحفيقية والبحث عن المعاني الشلانة للكلمي لايخصه بل الجزئى أيضاً فإنا إذا قلنا زيد جزئي فهناك أدور ثلاثة واتما قال ههنا لان ذكره في قسمة القضية الى الشخصية والمسورة ليس باستطرادي لتعلق النرض به من حيث الهموضوع الشخصيةلوقوعها كبرى الشكل الاول (قوله لكنه الخ) استدراك لدفع التوهم الناشي من نني البحث عنـــه على سبيل العموم وقد بينه قدس سره فها سبق بالتفصيل فأعادته ههنا تذكر لما سبق(قال فناط الكلمة الح) اى الملحوظ في الكلية والجزَّئية الوجود العقني ولا يلاحظ في ذلكالوجودالخارحيفيجوز انَ يكون مايصدق عليه الـكلمي ممكن الوجود وممتم الوجود وكون الا.: اع والامكان أيضاً مناطه الوجود العقلي لايضرنا فما قيلُ أن المراد أن الوجوّد العقلي المفصل سابقًا من أن يجردالعقل النظر الى مفهوم الكلمي فلا يرد أن أمكان الكلمي وأمتناعه أيضاً مناطه الوجود المقلى مما لا حاجة اليه (قال واما ان يَكُون الكلي ممتع الوجود ألح) أي مايصدق عليه الكلى لانمفهومه يمتم الوجود في الخارج لكونه من المعقولات الثانية فلذا زاد لفظ المفهوم في قوله فاص خارج عن مفهومه ومن

(قوله الفصل الثالث في ماحثالكلي) المباحث جم مبحث وهو محل البحث وهو لغة التغنيش واصطلاحا أسات الحمولات الموضوعات (قوله والجزئي) البحث عن الجزئي غير مقصود بالذات بل لاجل ان يتضع مفهوم الكلي فلذاك عرفوا الحزني الحقية والاضافىوذكروا النسبة بينهم (قوله من حيث أنه حاصل في العقل) أىلا من حيث وجوده فی الخارج فاله قد پمتسم من حذه الحيث (قوله فيو الكلي الح) فالكلية والجزثية لازمان للحلى والجزئى فعما أى الكلى والجزئي ملزومان بالمني الاعم فما حصل في العقل ملزوم (قوله وأما ان كون الكلي عشم الوجود) أى ممتم وجود أفراده فالامكان والامتناع مفتان للإفراد لاذاته لما سأثى اله ممتم الخارج وأماال كلية والحزثة فصفتان للمفهوم

إمكن الوجود فيه فأم خارج عن مفهومه والى هـــذا اشار بقولهوالــكلي قد يكون ممتتع الوجبود في الخارج لا لنفس مفهوم اللفظ يعسني امتناع وجود الكلي او أمكان وجبوده شيء لا يُقتضيه غس مفهوم الكلي بل اذا جرد العلم النظر اليه احتمل عنده أن بكون ممتم الوجود في الحارج وان يكون ممكن الوجمود فيه فالكلي اذا نسبناه الى الوجمود آلحارسي اما ان بكون بمكن الوجود في الخارج أو ممتع الوجود فيه الثاني كشرىك الباري عن اسمه والاول اما ان يكون موجوداً في الخارج أولاً الثاني كالمنقاء والاول اما إن يكون متعددالافراد في الخارج أُولاً يكون متمدد الافراد فيه فَان لم يكن متعدد الافراد في الخارج بل يكون منحصراً في فَرْدُ وأحدفلا يخلواما ان يكوزمع امتناع غيره من الافراد فيالخارج أو يكُون مع امكان غيره • فالاول كالباري عز اسمه والثاني كالشمس وانكان له افراد متعددة موجودة في الخارج فاما ان يكون مفهوميه تتمها للتصويروريما ببين النسبة بينالاضافيوالسكلي.أيضاً توضيحاً لتصويره(قولهواماأزيكون عتىمالوجود في الحارج أوتمكن الوجودفيه) أقول هذا الأمكان هوالامكان العام قيداً بجانب الوجود فيقابل الممتنع كما ذكره ويتناول الواجب كما سيذكره أعني قوله والاول كالباري فلا يجه ان يقال ان أراد بالامكانالامكان العام كان متناولا للمتنع لامقابلا له وان أراد بالامكانالامكان الحاص فلا يندرج نحته الواجب والحاصل أن السكلي اما معدوم في الخارج وهو قسمان ممتع الوجود فيسه لم ينتبه قال الاظهر خارج عنه اذ الكلى هو الفهوم لا ماله مفهوم (قال خارج عن مفهومه)أى ليسممتبرا معه لاشطرا ولاشرطاكما يدل عليه قوله لايقتضيه نفس مفهوم الكملي وخص المصنف البيان بأمتناع الوجود لآه أذا لم يكن أمتناع الوجود مقتضى فغسمفهومهجازان بكون ممكن الوجود فيلزم جواز جيم الاقسام (قال احقل عنده) احتمالا مطابقا لنفس الام كما يشهد به الوجدان فلا يرد أن الاحتمال عند المقل امدم العلم باللزوم لكونه نظريا ويكون فى الواقع مقتضيا لاحدهما (قال كشريك الباري) أى مايشارك ذاته تعالى فى صفاته فانه ممتنع الوجود فى الخارج لمــا دل عليه برهــان توحيد الواجب وكذلك في الذهن اذ ماحصل في الذَّهن لا يكون موسوفا بصفائه (قوله مقيدا بجانب الوجود) الامكان العام من جانب الوجود ممناه سلب ضرورة العدم فهو ييم انوجود دون الامتناع كما أن الامكان العام من جانب العدم معناه سلبضرور ةالوجودويع|لامتناع واما الذي يم الجيع فهو مطلق الامكان يعني سلب الضرورة عن أحد الطرفين الوجود والمدم كذا أفاد المحقق آلفنازاني (قوله فلا يُّجِـه الح) لان المراد الامكان العام المقيد بجانب الوجود لامطلقا(قوله فلا يندرج تجته الواجب)لأنه عبارة عن سلب الضرورة عرب الطرفين والواجب والموجود تعريض للمصنف بان اللائق ان يقسمه هكذا لان هــذا تقسم الكلي باعتبار الوجود في الخارج فالنظر اليه في التقسم أولى من النظر الى أحواله

الوجود لآه جمله مثالا لبعض أقسام المسكن وفه أنه انأرادالامكان الخاص الا يصحروان أرادالامكان المامدخل الممتع فلاتصح المفابلة وأجيب إن الامكان العام تارة يلاحسط من جانب الوجمود وتارة يلاحظ من جانب المدم وتارة يلاحظ من جانب أحدهما فاذا قبل الباري ممكن فان لوحظ الامكان من جاب الوجود لم يكن كفرا وان لوحــظ من جانب العدم كان كفرا وكذا اناوحظ منجان أحدما لايمينه وذلك لآته انلوحظمن جانبالوجود كان المني عدمه ليس بواجب وهو صادق بالجواز والمستحيل واذا كان مستحيلا كان الوجود واجيا وهو المتقد وان كانمن طرف العدم كان الممنى الوجود ليس بواجب فيصدق بوجوب العمدم أو بجوازم وهو

كفر وان لوحظ واحدا لابعينه فيتحقق بهذا وبهذا فيصدق بالكفر اذا علمت هذا قالشارح افراده أماده أضاف الامكان للوجود فدخل فيه الواجب وقابل حيتنذ المستحل (قوله والاول كالباري) أراد به واجب الوجود حن يكون كليما

كنمم الجنةوالثاني يطلق على أمور موجودة بالفعل لا تقف على حد وكلاها مراد حنا نسفة البارئ الموجودة كاية ويدخل تحنها أفراد لانتاعى بللمني الثاني والمالمعند الفلاسفة قديم فما مرت نفس الا وقبلها نغس وهي غسير متناهية بالمغى الاول وهذا كله على القول بمدم التناسخ أما ان قلتا بالتناسخ فاذا خرجت الروحمن جسد انتفلت لجسم آخر فھی موجودة بالقمل وتشل الشارح أعاهو بالنظر لثناني (قوله كالكوك السيار) هذا تمثيل للكلى وأما قول المصنف كالكواك السارة فهو مثال لافراد الكلى لا تفس الكلى (قوله أذا قلب للحوان مشلا الخ) ظاهره ان الحدوان مقوله ولس كذلك بلحومقول عليه ولذلك عدل الشارح عن ذلك الى قوله اذا قلنا الحيوان النع(قوله فهناك أمور ثلاثة) فيه ان هنا أيضاً نسة وحكما والحيوان من حيث آنه مروض الكلية والكلية

أفراده متناهية أو غير متناهية والاول كالكوكب السيار فانه كلى له افرادمن-صرة في الكواكب السبعة السيارة والثاني كالنفس الناطقة فإن افرادها غير مشاهية على مذهب بعض الفلاسفة • قال (التانى اذا قلنا للحيوان مثلا بإله كلى فهناك أمور ثلاثة الحيوان مر_ حيث هو هو وكونه كلياً والمركب منهما والاول بسمى كلياً طبيعياً والتاني بسمى كلياً منطقياً والثالث يسمىكلياً عقلماًوالكلم. الطبيعي موجود في الحارج لآنه جزء من هذا الحيوان الموجود في الحارج وجز الموجود موجود في الخارج واما الـكمليان الآخران فني وجودهما في الخارج خلافوالنظر فيهخارجعنالمنطق ﴾ (أقول) آذا قانا للحيوان مثلا كلى فيناك أمور ثلاثة الحيوان من حيث هو هو ومفهوم الكلى من غــير اشارة الى مادة من المواد والحيوان الكلى وهو المجموع المركب منهما أي من الحيوان وتمكن الوجودفيه واماموجودفي الحارج غيرمتمد الافراد وهوأيضاً قسهان واماموجو دمتمدد الافراد وهو أيضاً قسهان فانحصر أقسام الكلِّي في سنة (قوله كالكوك السيار وقوله كالنفس الناطقة) أقول هذان مثالان للكلي المتناهي الافراد وغير المتناهي الافراد وما وقعرفي المتن من الكواك السبعة السيارة والنفوس الناطقة فثالان لافراد الكليين المذكورين (قوَّلَه علىمذهب بعض)أقول يمني على مذهب من قال بقدم العالم فإن النفوس المجردة عن الابدأن غير متاهية المددعد، (قولهوهوأيضاً قسمان) أىمم امكان،غيره أومع امتناعه (قوله وهو أيضاً قسمان) متاهي الافراد وغير متناهية (قولةقانحصرأة سامالكلي) أيأقسامه المتحققة في فس الامر ولذا مثل لكل قسم بمثال فلابرد انالكلىالممدومالمكن يجوز ان يكون منحصرافى فرد معامتناع غيره أولا وان يكون متمدد الافراد المشاهبة وغيرالمشاهبة فانه بجرد احتمال عقلي (قوله وما وقع آلح) وانما غير الاسلوب اعتماء بيانالتناهي وعدم التناهي (قوله من قال بقدمالمالم) وعدم التناسخ أيضاً كارسطو فانه اذا كان نوع الانسان قديما ويكون اكل بدن نفس يلزم ان يكون النفوس الناطقة المفارقة عن الابدان غسير متاهبة واما عند أفلاطون القائل هدم العالم مع التناسخ فأنه عنده مشاهبة فيهانه قدس سره قاصر (قال اذا قلنا الحبوان مثلا كلمي) أشار بذلك آلى ان في المتن استدراكا حيث قال اذا قلما للحيوان باه كلى وان صح ذلك باعبار أناللام كاللام في قوله تعالى ﴿ وَقَالَتَ أَخْرِيهِم لاَّ وَلَهُمْ رَبُّنا هؤلاء أَصْلُونًا ﴾ أي عنهم وليست داخلة على المقول له كما في قلت لزيد كذا وان دخول الباه في مقول القول لكونه بمنى التكلم على مافى القاموس عن ابن الانباري آنه يجيء بمنى التكلم (قال فهناك أمور ثلاثة)أي في ما يتملُّق به غرضنا فلا يرد ان هناك أمورا آخر كالحيوان\لقيه والعارض\لفيه والحـكم والنسبة بينهما (قال ومفهوم الـكـلى) أي مفهوم الـكـلى الصادق على الحيوان صـــدق المارضُ على المعروض على ما ينبه عايه قولهم اذا قلنا الحيوانكليُّ ويرشد اليه ماسيحي. فيكلامه قدس سره بقوله والحاصل الخ وهذا المفهوم من حيث هو هو أو من حيث أنه يعرض له الكلية أي من حيث اشتراكه بين السكلي العارض للإنسان والسكلي العارض للفرس الى غير ذلك على ما أختاره الشارح كلى طبيعي والـكلي العارض له كلى منطقي فني قولنـــا الـكليكلي أيضاً أمور اللانة مفهوم الكلي من حيث هو هو والكلي العارض المحمول عليه والمجموع المركب مهماوكذا

(۲۷ شروح الشمسية) من حيث أنه عارض وأجيب بان المراد ما تعلق به الغرض ثلاثة فلا ينافي أن هنا اكثر(قوله ومفهوم الكلي من غير اشارقالح) أي كانت جنساً أو فصلا أو نوعا أو عرضاً عاما (قوله وهو المجدوع) أي الهيثةالاجباعية (ڤولەظاھر) أي لا آه نظري فقوله فآه الح ثنيه لا دليــل (قوله فانه لو كان الح) وذلك لان مفهوم الانـــان حيوان اطق كفهوم البشر فمتى تعقل أحدها (٣٩٠) تعقـــل الآخر ولاكذلك الحيوان والــكلي اا سياني له بيانه (قوله لو كان

المفهوم من أحدهما)أي والكلى والتغاير بين هذه المفهومات ظاهر فأنه لوكان المفهوم من أحدهما عين المفهوم من الاخر الحيوان أو السكلي وهذا ازم من تعقل أحـــدهما تعقل الآخر وابس كذلك فان مفهوم الـكـلى مالا يمنع نفس تصوره عن يدل على أن أأراد لفظ وقوع الشركة فيه ومفهوم الحيوان الجسم النامي الحساس المنحرك بالارادة ومن البين جواز تمغل الحوان ولفظ المكلي أحدها مع الذهول عن الآخر فمنئذ قدرفي مدراامارة ﴿ قُولُهُ فَانَهُ لُو كَانَ المُفهُومُ مِنْ أَحَدُهَا ﴾ أقول أي الحيوانوالكلي فاتَّهاذا ظهرالتفاير بن مفهو مهما مفهوم فقوله أدور ثلاثة ظهر التغاير بين كل منهما وبين المجموع المركب منهما أيضاً والحاصل أن مفهوماً لحيواناً عني الجوهر الحوازأي مفهوم الحيوان القابل للابعاد النامي الحساس المتحرك بالارادة أمر يعرضه في العقل حالة اعتبارية هيكونه غيرما لم (قوله قانه لو كان الفهوم من الشركة فنسبة هذا العارض المسمى بالكلية الى ذلك المعروض في المقل كنسة البياض العارض الز) اثرات للمعايرة بين لاثوب في الخارج اليه فاذا اشتق من البياض الابيض المحمول بالواطأة علىالنوبكان.هناك معروض أتنين فغط وبقى المغايرة هوالثوب وعارض هو مفهوم الابيض وعجموع المركب من الممروضوالمارض كذلك اذا اشتق من يين المجموع وأحدهم الكلية الكلمالمحمول بالواطأة على الحيوان كانهناك أيضاً معروض هومفهوم الحيوان وعارض هو وسكت عنه للزومه لتغابر مفهوم الكلى ومجموع المركب من المعروض والعارض وكما أن مفهوم الابيض من حيث هو ليس الافراد (قوله لزم من

تمقل أحدهما) أي من

اللفظمين (قوله وايس

كذلك) هذا بمنزلة

استنائية وحذف النتيجة

فكأنه قال لكن اللازم

وهو لزوم تعفل أحدهما

كذلك مفهوم الكلى ليس عين مفهوم الحيوان ولا جزأ له بل هو مفهوم خارج عن صالح لان تعقل مدلول أحدهما لان فىقولنا الكلي جنس والجنسجنس والجنس الغريب نوع الميغير ذلك فتدبر فآنه قد اشكل الفرق الحسدث عنه المفهوم كما ين هذه المفهومات الثلاثة على من يدعى التفرد بحل المشكلات (قال لوكان المفهوم من أحدها) علمت ولك ازلاقدرشأ أي احد الفغلين أعني الحيوان والكلي ولذا ثني الضير وليس راجما الى المفهومين حتى يلزم لكرنجمل الضمير ايس ان يكون للمفهوم مفهوم على ما وهم والضمير في قوله من تعفل أحدها راجع إلى المفهومين أي جاريا على الاحد السابق مفهوم أحــدهما والمفهوم من الآخر ويرشــد الى جيـع ذلك قوله قان مفهوم الكـلمي الى آخره مل على مدلوله فان قات ولاعتبار التغاير بيهما من حيث نسبتهما الى اللفظين قال لزم من تعفل أحدها تعقل الأخر وإيقل المفهوم شيء وأحد وهو لزم أن يكون تعفل أحدهما عين تعقل الآخر (قال جواز تعقل أحدهما) أي واحدكان فيؤل مايىن منالانظ ليفهم فما الى معنى كل واحد (قوله ظهر التغاير بين كل منهما الخ) فلا يرد ان التقريب غير تام لان المدعي مصنى التدبر باحدهما النفاير بين المفهومات التسلانة والدليل يغيســد التغاير بين النين منهما (فوله والحاصل الخ) تصوير وبالآخر الاان يقال للمعرض والعارض والعروض الذهني بالامور الثلاثة الخارجيــة حتى بتضع تنابر المفهومات حق المفايرة باعتبارالمفهوم من

الانصاح فإن الاشتباء بينها لاجل كونها عوارض ذهنية (قوله حالة اعتبارية) أي حلة ليس لحمل

وجود الا بلاعتبار والانتزاع (قوله كنسبة البياض الخ) في ان كلا منهما قائم بموسوفه مختص به

اختصاص الناءت بالمتعوت الا الـــــ أحدهما من حبث الوجود الذهني والآخر من حيث الوجود

الخارجي (قوله وعارض هو مفهوم الكلي) فيه اشارة الى انالكلي المنطقي هو مفهومالكلي من

عين مفهوم الثوب ولا جزاً له بل هو مفهوم وخارج عنــه صالح لان يحمل على الثوب وعلى غيره

لتمقل الآخر باطل فيطل المقدم وهوكون مفهوم أحدهما عبن مفهوم الاخر الذي هو التساوي (قوله مالا يتم فالاول الح) أي شيء اعتباري لا يمنع نفس تصور مفهومه أي تصور ماصدقات مفهومه لان مفهوم الكلي يدخل تحتـــــه الاستثناء وغيره من الكليات فعدم منم التصور أنما هو لماصدقاته

حيث صدقه على شيء صدق العارض على المعروض

(قوله لآنه طسمة) أي حقيقة من الحقائق أي موجود فی الحارج أی في الطيمة أي موجود في خارج الاعيان ولا نقل خارج الذهن وهذا أحد قولينوهذا ضيف ومع ذلك وجموده في الحارج أنما هو في بعض افراد الكلي لان من الكلى مايستحيل وجوده كنه بك البارى أو جائز ولم يوجد كالعنقاه وستعل التحقيق (قوله لأن النطق اعا يعث عنه) أي لانه أغا يحث عن الثبي والسادق على كثرين كانجنساً أو نوعا أو عرضاً عاما أو خاصة أو فصلا والكلي المنطق كما تقدم أمريعتبره العقبل لا ثبوت له في الحارج(توله وماقال المصنف انالكليالخ) أي ما قاله الصنف في ضير الكل المنطق أنه الكون كلياً فيهساحة مخلاف ماقلناه في تفسيره من أنه مالا يمنم أغس تصور الح قاله خال عن الساحة

فالاول يسمى كليا طبيعيا لانه طبيعة من الطبائع أو لآنه موجودفي الطبيعة أي في الخارج والتاني كلياً منطقباً لأن المنطق انما بجث عنه وما قاله الصنف ان الكلي المنطقي كونه كلياً فيه مساهــــة يحمل على الحيوان وعلى غيرم من المفهومات التي تعرضها الكلية في العقـــل (قوله فالاول الح) أقول يعني مفهوم الحيوان من حيث هوهوكلي طبيعي قيل عليه اذا كان مفهوم الحيوان من حيث هو كلياً طبيعاً فعلى هذا القياس اذا قلت الحيوان جنس كان مفهوم الحيوان من حيث هو جنسا طبيعاً فلا فرق اذن بين مفهوم الكلي الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي فالصواب أن مفهوم الحيوان من حيث هو معروض لفهوم الكلي أو صالح لكونه معروضا له كلي طبيعي ومن حيث هومعروض لمفهوم الجنس أو صالح لكونه معروضا له جنس طبيعي فقد اعتبر في الطبيعي صلاحية العسارض مم المروض فلا اشكال حيثة واذا اعتبرالمارض معه بطريق القيدية دون الحزيَّة كافي العقلي فلايلزم اتحاد الطبيعي والمعلى أبضاً (قوله لان المنطق انما بجث عنه) أقول بعني اله بأخذ مفهوم الكلي من حيثهوهو بلااشارة الى مادة مخصوصة وبورد عليه أحكاما لنكون تلك الاحكام عامة شامة (قال فالاول الح) خريع على تصــوبر المفهومات الثلاثة في مادة معينة بحكم كلى يعــــى المفهوم الذي يصدق علَّيه مفهوم الكلي يسمى كليَّاطبيعيَّا ومفهوم الكلي العارض له يسمى كليًّا منعلقيا والجموع المرك من المروض والعارض بسم كليا عقلياً فحصل لكل واحد منها معنى محصلا ممتازا عن الآخر والمدفع الوهم العارض لبعض الناظرين من أن الفرق بين مفهوم الحيوانومفهوم الكل لايفيد ماهوالمطلوب أعنى تحصيل مفهوم الكلي الطبيعي الصادق على الحيوان وغيره (قوله فلا فرق اذن الح) أي اذا كان الحيوان من حيث هوكليا طبيعياً وجنساطيعيا ايضاً كانمفهومهما الطبيعة من حيث هي فبلزم عدم الفرق ينهما من حيث المفهوم بخلاف ما أذا أعتبر بشرط عروض الكلية والجنسية فاقيلكون الحيوان فردالها لايوجب أعادها بلبيهما فرق المموم والخصوص وهم (قوله فالصواب أن منهوم الح) هذا ماذكره الشارح في شرح المطالم وقال أنه منصوص في الشفاء وقال المحقق التغنازاني وهذا مصرح به في كلام المتقدمين والمتأخرين الا ان بمضهر صوا بالقيــد وبعضهم تركوه وقال معنى قولهم الحيوان من حيث هوكلي طبيعي آنه مع قطع النظر عن عوارض سوى الكلية وكذا الحال في الجنس الطبعي وغيرها ومعنى قولهمالكم الطبعي موجود في الحارج أن الطبيعية التي يعرض لحسا الاشتراك في العقل موجودة في الحارج لا أنها مع أقصافها بالكلية موجودة فيه لكن كلام الحقق الطوسي في شرح الاشارات صريح فها هو المشهور حيث قال المدني التي لايمنع مفهوماتها عن وقوع الشركة قد تؤخذ من حيث هي هي لا من حيث انهما واحدة أوكثيرة أوكلية أو جزئية أو موجودة أو معدورة إلى قوله فأنها من حيث هي كذلك تسمى طبائم أعيان الموجودات وحفاتها وهي التي تسمى بالكلي الطبيمي الي آخره (قوله أو صالح الح ﴾كملة أو للتخير يعني أنت مخير في اعتبار أحد القيدين لنحصيل الفرق بين مفهومالكلي الطبيق ومفهوم الجنس الطبيم ولبست للترديد أو التمهم (قال لانه طبيعة من|اطبائم) أي حقيقة من حقائق أعيان الموجودات في الجلة ووجه التسمية لأيجب اطراده (قوله يمني آنه يأخذ الح) فليس معنى القصر أنه يحث عن مفهوم الكلي نضمه حتى تكون المسئلة طبيعية بل معناه أنه يجث

(قوله اذ الكلية)أي وهي الـكونكليّا(قوله آنما هي مبدؤه) أي أصله الذي اشتق منه وأجيب بإنهاني بهذا التفسير للإشارة الى ان منشأ الوصف انما أنت من مدته فهو تفسير لنرض التسمية وانكان فيه مساهلة (قوله لمدم تحققه) الا في المقل لان المركب من الموجود في الحارج والمعدوم فيه معدوم فيه (قوله وانما قال الحيوان الخ) اعمر ان الموضوع اما حيوان أوانسان أو الطق أو غير ذلك من باقي الكليات والمحدول اماكلي أو جنسي أو فصل أو نوع أو عرض عام أو خاصة فقول المصنف مثلا ليدخل ما كان من جانب الموضوع مثل حيوان كناطق وضاحك وماشى وانسان وماكان من جانب المحمول مثلكلي كجنس وفصل وعرض عام وخامة ونوع اذا علمت هذا فكان للشارح ان يقول وانما قال الحبوان الكلي مثلا لان النصور لازم على الاقتصار علىالحيوان (٣٩٣) والكلي وكان الاولىالدصنف تأخير لفظة مئلا (قوله لايخنص بالحيوان) هذا

ناظر للموضوع والمفهوم إذ الكلية انما هي مبدؤه والثالث كلياً عقلياً لمدم نحققه الا في العقل وأعـــا قال الحبوان مثلا لان اعتبار هذه الامور الثلاثة لا يختص بالحيوان ولا بمفهومالكلي بل يتناول سائر الماهيات ومفهومات الكليات حتى اذا قانا الانسان نوع حصل عندنا نوع طبيعي ونوع منطقي ونوع عقلي وكذلك في الجنس والفصل وغيرهما والكلى الطبيعي موجود في العفارج

لجيم مايصدق عليه مفهوم الكلي (قوله اذ الكلية انما هي مدأه) أقول أي مدا الكلي وأراد إلليداً المشتق منه فان نسبة الكلية الى الكلي كنسبة الغرب والضاربية الى الضارب (قوله والكلي الطبيعي موجود في الخارج) أفول أي قد يكون ،وجودا فيه لا ان كل كلي طبيعي موجود فى الخارج اذ من الـكلبات الطبيعية ماهو ممتع الوجود كشريك البارى وما هو ممدوم عكن كالعنقاه

عنه من غير أن ينسب الى مادة من المواد (قوله أراد بالمبدأ المشتق منه) لا العلة بال يراد ان الاتصاف بالكلية عله لحل الكلي عليه لان الكلام في مفهوم الكلي لا في الحل والاتصاف (قوله فان نسبة الكلية الح) لماكان في كون الكلية مشتقاً منه والكلي مشتقاً خفاه أزاله بلها بمنزلة المشتق منه والمشتق لكونهما بمنى المصدر واسم الفاعل (قال لدهم تحققه) أي هذا المفهوم الا في العقل لان التركيب من المعروض والعارض عقلي صرف سواء قلنا بوجود مايصدق عليه في الخارج لكون المروض والعارض موجودين في الخارج كالابيض أو قانابعدمه لعدم كون العارض موجوداً (قال ولا يمفهوم الكلي) هذا بيان زائد على مايستفاد من المتن قان لفظ مثلا فيه متعلق الحيوان فقط لا بمجموع الحيوانكلي لان الفصل منعقد في مباحث الكلي ولذا قدم لانظ مثلا عل أنه كلى (قوله آي قديكون موجودافيه) وهو اذاكان ذاتيا لما نحته وما محته موجودا فيه (قال والكلى الطبيق موجود في الحارج) أي حقيقة لأعجوزا بمنى ان فرده موجود فيه على ماذهب من كلامــه ان الحيوان الله المتآخرون كالشارح ومن سبعه

الكلى ناظر للمحدول (قوله بل يتناول سائر الماهيات) ناظر لجبانب الموضوع (قوله ومفهومات الكليات) ناظر لجانب الحمول (قوله حتى اذا قلب الخ) الاوضع ان يورد الكلي على جيم الكليات والجنس على ما يليق به وكذا الفصل وغيره لأن المفام مقامان فيورد الكلي على جيع الخسة ثم الجنس والفسل وغيرهما والشارح لفنى لان الانسان من جانب الموضوع وتوعمن جهة المحمول ثم ان المتحصل

يحمل عله الكلي والجنس فيقتضي أمحاد الكلية والجنسية واناالكلي هو الجنس والجنس هو الـكلي وهو الحبوان من حيث هو هو وليس كذلك لان الحيوان مرن حيث هو هوكلي طبيبي وهو الجنس والـكلي كلى منطقى فالصواب أن يلاحظ أن الحيوان من حبث أنه تعرض له الكلية كلى ومن حيثُ آنه تعرض له الجنسة جنسي فتنابرا فان قلت بلزم عليه أتحاد الطبيعي مع العقــلي فإلجواب ان الكلية في الطبيعي قيـــد وفي العقلي جزء (قوله والــكلي الطبيعي موجود في الحارج) أي حقيقة لآتجوزا بمنى ان فرده موجود فبه على ما ذهب اليـــ المتأخرون كالشارح ومن تبعه قاله عبد الحسكُم (قوله موجود في الخارج) أي خارج الاعيان وليس هــذا في جميع الـكلي الطبيعي لان منه ماهو ممتنع وماهو نمكن غبر موجود كالمنقاه

(قوله لان هذا الحبوان) أي الحزئي المشار اليه بالاشارة الحسية ثم ان طريق الاستدلال على وجود السكلي الطبيعي ان يؤتي بالحيوان السكلي ويجمل موضوعا ويحمل عليه قولنا جزء من هذا الحيوان الموجود (٣٩٣) ویؤنی بکری وهی وجزه

الموجود موجود كافيل الشارج لكن الكرى فِه عنوعة لأنقولناجزه الموجود موجبود فرع عن شوت الوجودله وهو عبين الدعوى وأخبذ الدعوى في الدليل مصادرة وكذلك الصغرى بمنوعة لانه لوكان جزأ له للزم ان محل الشخس الواحد في أمكنة متعددة لان الغرض ان الكلى مشخص موجود فيالخار جرراعي بالبصر وهو موجود في زيدوعمر والمختلق المكان والاوصاف فيسلزم أنه موجود في الشرق وفي الغرب واته أبيض وأسود وأنه طويل وتصير وهذا ماطل فلذا كان التحقيق ان الكلي الطبيع أمر اعتباري لا وجود له في الخبارج وأما قولهم في تعريف زيد مثلاانه حيوان ناطق فهو تعرب لماهيته الاعتبارة لالماحته ألحققية لان المامية الحقيقية التي لما افراد خارجية ولا افراد لماهيته في الخارج واذا علمت ان كلا من

لان هــذا الحيوان موجود والحيوان جزء من هــذا الحيوان الموجود وجزء الموجود موجود فالحيوان.وجود وهو الكلي الطبيعي وأما الكليان الآخران أي الكلي المتعلق والكلي المقلي ﴿ قَالَ لَانَ هَذَا الحِيوانَ ﴾ أي الحَيوان الجزئى المحــوس معقطعالنظر عن كونه عبارة عن الحيوان المروض للتشخص أو عنمجموعهما (قال والحيوان جزء منه)لآنا نعلم بالضرورة ان\طلاق الحيوان على أشخاسه ليس كاطلاق لفظ العين على معانيه ولا كاطلاق الابيض على الجسم حيث بحتاج الى ملاحظة أمرخارجهنه بلنجزم بانه متقوم به ولانعنى الحجزءالا مايتقوم بهالشيء ولا يمكن تحصيل ماهيته بدونه كالمثلث فالهلايتذوم ولايحصل بدونالخط والسطح معقطع النظرعن وجوده وعدمه ولاشك ان مايتقوم به الموجود يجب ان بكونموجودا وخلاصته آهلاشك انبعضالاشخاص يشارك بمضا آخر دون بعض في أمر مع قطع النظر عن الوجود وما يتبعه من العوارض فذلك الامرالمشترك يتنوم به 🐲 الاشخاص فيحد ذاتها ولا بد من وجوده أنِّها وجدت والا لم تكن متقومة به فاندفع الاعتراض الذى تلقته الفحول ولقبول وهو الهان أريد الهجز اله في الخارج فمنوع بل هو أول المسئلة وان أريد اله جزء له في الذهن فلا ندلم ان الجزء الذهني للموجودا لخارجي يجب ان يكون موجودا في الخارج وذلك لان الجزء ما يتقوم به الشيء ولا تعلق له بالحارج والذهن بل يتقوم به الماهية مع قطع النظر عن الوجود والمدم نع آه بنفسم الى خارجي أي غير محمول عليه وذهني أي محمول عليه بحسب اختلاف اعتباره بشرط لاشيُّ ولا بشرط شيُّ على ماحقق في موضه ولوكان بينهما أختـــلاف بالذات لزم ان يكون لشيُّ واحد ماهيّان أو يكون الحلاق الحزِّء على أحدهما مجرداصطلاح كما قال المتأخَّـون من ان الاشخاس هويات بسيطة في الحارج ينتزع المقل منها بحسب تبهالمشاركات والمباينات أمورا كلية الا انماينتزع من ذواتها يسمى جزأ وذاتباً وما ينتزع منه بملاحظة أم خارج عنــه يسمى مرضيًا كالوجودة!، ينتزع بملاحظة ترتب الآثار المطلوبة عن الشيء ويشهد على وجوده ما آفقوا عليه من انالماهيات اذا لم يكن تشخصها نفسها لابدله من علة اما نفسها فينحصر نوعها في فرد أولا فيعلل بموادها واعراض تكتنف بها فان الاحتياج في الانصاف بالتشخص الى السلة يقتضي ان يكون الاتصاف به خارحيا فهو يقتضي وجود الموصوف في الخارج ولا نجار على هذا المطلب الا ماقالوا من آنه لوكان موجودا فاما بوجود الفرد فيلزم قيام وجود وأحد إم ينوامابوجود مغاير له فلا يسح الحل وإن كل موجود في الخارج فهو مشخس بالبداعة وهذا هوالذي قادم الى الحكم باستاع وجوده وقد أجبب عنالاول بما لايحمل المقام ايراده وتحقيقه والثاني حكم وهمى كيفلأ والتفتيش المذكور ساق الى وجود أمر مشترك والى ما ذكرنا من التحقيق أشار الشيخ الرئيس فى الاشارات بقوله ثنبيه قد يغلب على أوهام الناس ان الموجود هو المحسوس وان مالايناله الحس بجوهره فغرض وجوده محال الخ (قال واما الكلبان) لايخني ان مفهوم الكلي قدر مشترك بين المنهومات الثلاثة عارض لهاكما ندل عليه أنهاؤه فما قيل أن تشيته من قبيل تتنية الففظ المشترك وحم حيوان وناطق لا وجود له خارجا وانه مباين لزيد لــكون حمله على زيد مثل حمل قائم عليهولا منافاة أصلا وممــا يدل على

ان الكلي الطبيعي لا وجود له آنه من ما صدقات الـكلي المنطق وقد قالوا بمدم وجوده في الحارج الأعلى قول الفلاســفة

القائلين بوجود الامور الاعتبارية في الحارج كالابوة والبنوة

(قوله فن وجودها فيالخار جخلاف) مبني ذلك الحلاف هل.الامور الاعتبارية موجودة في الحارج أم لا ثم أن ظاهم كلام الشارح كالمعنف عدم وجود الحلاف في وجود الكلى العليمي مع أن الحق كما علمت عدم وجوده كنبره من الكليين الا ان يقال أن القول بوجوده معتقده فحِيل غيره كالمدم (قوله والنظر في ذلك) أي البحث عنه وهذا سؤال حاصله أن البحث عن وجود الكلى الطبيميخارج عنالصناعة مثل الـكابي المتطتى والمقلى فلاوجه لذكره وقوله وهذامشترك أي والنظر في الوجود والبحث عنه مشترك وقوله فلا وجه لايراده أي لايراد الكلمي الطبيعي أي لايراد كونه موجوداً في الحارج (قوله عن الصناعة) أي الصناعة المنطقية لاه يحث عن أحوال الموجودات (قوله من حيث آه موجود) أي لا من حيث صدقه على كثيرين وعدم صدقه (٢٩٤) ﴿ قوله فلا وجه لابراده الح ﴾ أحبب بان وحود الطبيعيمتوقف علىأدني اشارة وهو ماتقهم بخلاف غيره فانه

ينوقف على أمور كثيرة

وأيضأ الطبيعيله نفعكثير

في قواعد الفن فاذا قبل

الجنس يقدم على الفصل

فبمشسل لذلك بالحيسوان

الناطق(قوله النسب بين

الكابين الخ) ليس المراد ان كل كليين بنيما

نسب أربع لان ذلك

مستحيل وكذا لا يعقل

ذلك يين كلى أسلا

وأتى بالظرف وهو بنن

اشارة الىذلكأي انحصار

فني وجودهما فيالحارج خلاف والنظر في ذلك خارج عنالصناعة لآله من مسائل الحكمة الالهية الباحثة عن أحوال الموجود من حيث انه موجود وهذا مشترك بينهما وبين الكلي الطبيعي فلا وجه لايراده ههذا واحالهما على علم آخر قال

(الثالث الكليان متساويان أن صَدْقَ كُلُّ واحـــد منهما على كُلُّ مايصدق عليه الآخر كالانسان والناطق وينهما عموم وخصوص مطلق ان صدق أحدهما على كل مايصدق عايه الآخر من غير عكس كالحيوان والانسان وبيهما عموم وخصوص من وجه ان صدق كل منهما على بعضماصدق عليه الآخر فقط كالحبوان والابيض ومتباينان ان لم يصدق شيء منهما على شيء نمـــا يصدق عليه الآخ كالانسان والفرس)

(أقول) النسب بين الكليين منحصرة فى أربمة • النساوى والعموموالحصوصالمطلق والعموم

(قوله وهذا مشترك) أقول يرمد به ان البحث عن وجود الكلي الطبيعي أيضاً خارج عر · الفن بل هو من مسائل الحكمة الالهية (قوله فلا وجه) أقول قيل عليه الوجه ان بيان وجود الـكلي الطبيعي يكفيه أدثي اشارة مع ان معرفة وجوده ناضـة في الامثلة ااوضحة لةواعد الفن بخسلاف الباقيين أذ هناك يطول السكلام ولا نغم فلذلك أستحسن أيراد ألاول وترك الاخيرين

﴿ قَالَ خَارَجَ عَنِ الصَّنَاعَةَ ﴾ لآتها باحثة عماله دخل فىالايصال (قال من حيث أنه موجود) أي مع النب في الأربع أعا هو قطم النظرعن خصوصية زائدة علىكونه موجودا(قوله يريد)يمني أنالمشار اليهبقوله هذا مجموع باعتبار الينية لا بالنظر مافهم من السكلام السابق من خروجه عن الصناعة وكونه وظيفة الحكمة الالهية(قال النسب بين للاطراف والافتد نزيد الكليين الح) هذه النسب من مقولة الاضافة وحقيقها النسبة المنكررة أي نسبة تنقل بالقباس الى مثلا اللذان بنهما عموم نسبة أخرى معقولة بالقياس الى الاولى فاذا اعتبرت من حيث أنها رابطة بين الطرفين من غـير وخصوص من رجه ه

اعتبار لحوقها باحدهما وتحصيلها به يقال النسبة بين الشيئين كذا وبهذا الاعتبار واحدة اما بالتوع

أحمدهما أعم والآخر أخس فهذان نسبتان والمتساويان يتمال فيهما الناطق مساو للانسان والانسان مساو للناطقوهكذا فتكونالنسب والحصوس ثمانية لا أربعة ثم ان هذه النسب الاربع نارة تكون النسبةمها المشرة في البين واحدة بالنوع وهوما عرغها بلفظ واحدكالنساوي بمثلُّ انْ تحمّها افراداًوثارة تكوزواحدة بالجنس بمني ان تحمّها أنواعاوهي ماعبرعها بلفظين كالمموم والخصوس فكل من العموم

والحصوص نوع داخل تحنها (قوله المطلق) راجع/لـكل من العموم والحصوص أيأعم في جميع الحالات وأخص في جميع الحالات وكذا قوله منوجه راجع للطرفين اي أعمَّ من جهة وأخص من جهة فان قلت اللا امَّكان واللاشيء ليس بينهما التساوي ولا العموموالحصوص الوجهي ولاالطلق اذ لايصدقان على شيء فيالذهنولافي الحارجولا يصدقعلهما الاتعريف المتباينين والمتباينان مين فيضهما التباين الحزئي واللاثبيء واللا أمكان مين فقيضهما النساوي فقمه أنتقض تعريف المتباينين وأجيب بان هذه النسب الاربم أنمــا هي بين الـكليات الصادقة في نفس الامر لا في الامور الفرضية ولا شيء ولا امكان والأمكان العام لا يصدقان على شيء في نفس الامر فنوله فرجم التباين أي من الطرفين (قوله فاما ان يصدقا الح) ظاهره ان المدق على شيء لابحنق الاعند وجود النسة ولس كذاك لان المسذق وجود مطلقا وجدت نسبة أملاواجب بان المراد فاما ان محكم بالصدق الخ فالموجودعد النسة انماه الحكم لا الصدق بالفعل (قوله فان لم يصدقا على شيء الح) أي بان لم يجتمعا فه كالانسان والفرس (قوله اما ان يصدق كل منهما) أي بان محمل وقوله أولا يصدق صادق بصورتين النفاء الصدق من الطرفين أومن أحدهما والاولىالمبوموالخصوص الوجمي والثانية المطلق

واحد أولم يصدقا فائل لم يصدقا على شيء أصلا فهما متباينان كالانسان والفرس فانه لاتصدق الإنسان على شيء من أفراد الفرس والمكسّ وان صدقًا على شيء فلا يخلو اما ان يصدق كل مهما (قوله فان لم يصدقا على شيء أصلا فهما منبابنان) أفول اعترض عايمه بان اللاشيء واللايمكن بالامكان العام لابصدقان على شيء أصلا لا في الحارج ولا في الذهن فان جملا متبايين وجب ان يكون بين نقيضهما تبابن جزئي على ماسياتي وهو باطل لان الشيء والممكن العسام متساويان وان لم يجعلا من المتباينين فقد دخــل في تعريفها ماليس منهما وأجيب بخصيص الدعوى بالكليات ويعبر عنيا بلفظ وأحدكالأخوة والجوار والتساوى والنباين وأما بالجنس فيعبر عهابمجموع اللفظين كالابوة والبنوة والقرب والبعد والعموم والحصوص وعلى كلا النقديرين نوجب اتصاف كل من الطرفين بفردمنها موافق للآخر أو مخالف فالنسبيين الكلبينالواحدتبالنوع كالنساويوالنباين أو بالجنس كالعدوم والخصوص مطلقاً أو من وجه أربع وباعتبار قيامها بالطرفين ثمــان فافهم ولا تصغ الى قول من قال العموم والخصوص المطاقي نسبتان عدنا واحدة لمدم الفكاك احداها عن الآخرى فانه وهم لاطراده في جميع الاضافات فيجوز ان يعد الابوة والينوة نسبة واحدة وبمسا حررنا لك الدفع ماقيل ان المدوم والحصوص اما صفة لمجدوع الطرفين فينبى ان يصع اطلاق اسر العام والخاص على المجموع واما صغة لاحد الطرفين فينبني أن يطلق عليه اسم الحاسوالمـــام (قال اذا نسب) ظرف الحكم باحد الامرين أعنى الصدق وعدم الصدق لا لنفسهما فلا يرد ان اتصاف الكلمين بالنسب ثابت سواه نسب الكلي اليكلي آخر أولا (قوله بإن اللاشي واللامكن) واما اذا كان أحدهما من الكلبات الفرضية نحو اللاشيء والانسان فهما داخلان فيالمتباينين وبين خيضهما أعني الثيء واللاانسان عموم وخصوص مر · ﴿ وَجِهُ لِصَدَقَ النَّبِيءَ بِدُونَهُ فِي الْإنسان واللاانسان بدونه في اللاشيء واحباعهما في الفرس وقس على ذلك اللاشير، والباري فلذا خصرمادة التقض بالكليات الفرضية (قوله وأجب الخ) قال المحقق التفتازاتي لايقال المعتبر في مفهومالنسب الصدق بحسب امكان الفرض والتقدير والنقيضان لسكونهما كليين يمكن للعقل ان يغرض كلامنهما صادقًا على كل ما يصدق عليه الاخر فيكونان متساويين لانا نقول لولم يكن المدير في مفهوم النسب العمدق في نفس الأمل لم ينضبط لأنه يمكن المقل أن يفرض صدق أحد المناينين على عين الاخر وصدق أحد المنداويين على غير الاخر وصدق الخاص على غير أفراد الماموانكان. لله المفروض محالاً بل الحِواب أن التقيضين لكومهما كليين لابد لها من صورة حاصلة في المقل وهي لاشي وبالذات وشيء من حيث أنه صورة حاصلة في العقل فيصدق عليه الامر أن المتناقضان حتى أن_اللايمكن التصور صادق على شيء في الذهن ولا تناقض لتغاير جهني الايجاب والسلب والصدق هينا لا يكون كما في القضايا حتى لا يعتبر في الموضوع نفس المفهوم انتهى وحاصله ادخا لهما في المتساويين لسكن الما يتم لو فسر التساوي بصدق كل منهما على الآخر واما على ما فسره من صدق كل منهما على كل ما يصدق عليه الآخر فلاكما لا يخني على ان قوله وهي لا شيء بالذات تمنوع لان مفهوم اللاشي. شي. وأنما اللاشي. ما فرض صدقه عليه فندبر (قوله بخصيصالدعوى) لم يرض بارجاع

والخصوص من وجه والنبان ، وذلك لان الكلي إذا نسد الي كلي آخر فاما أن يصدقا على شي،

على كل ما يصدق علمه الآخر أولا يصدق فان صدقا فيما متساوبان كالانسان والناطق فان كل مايصدق عليه الانسان يصدق عليه الناطق وبالعكس وان لم يصدق فاما ان يصدق أحدهما علىكل ماصدق عليه الآخر من غير عكس أولا يصدق فانصدق كان بسماعموم وخصوص مطلة والصادق على كل ماصدق علمه الآخر أعم مطلقاً والآخر أخص مطلقاً كالانسان والحبوان فان كل انسان حبوان وليس كل حبوان انسانا وان فم يصدق كان بسهما عموم وخصوص من وجه وكل واحد مُنهما أعم من الآخر من وجه وأخص من وجه فانهما لما صدقا على شيء ولم يصدق أحدها على كل ماصدق عليه الآخركان هناك تلاث صوراحداها مايجنممان فيها علىالصدق والثاسة مايصدق فها هذا دون ذلك والتالثة مايصدق فيها ذاك دون هذا كالحبوان والابيض فانهما مصدقانهما على الحبوان الابيض ويصدق الحوان دون الابيض على الحوان الاسود وبالمكس في الجاد الاسض فيكون كل واحد منهما شاملا للآخر وغيره فالحيوان شامل للابيض وغير الابيض والابيض شامل الصادقة في نفس الامر على شيء أو أشياء أو التي يمكن صدقها كذلك فيخرج البكليات الفرضة التي يمتم صدقها في نغس الأمر على شيء من الأشياء خارجا وذهنا فكانَّه قبــل الكليــان اللذان يصدق كل منهما على شيٌّ بحسب نفس الأمر يتحصر أن في الأقسام الأربعة وتعديرالقواعد إنا بحب الطاقة الشرية وبحسب الاغراض المطلوبة من الفن ولاغرض للنطق في التكلمات الفرضية بل في الكليات الموجودة أصالة أو الصادقة في نفس الامم على شيء تبعاً ولا يمكن أيضاً ادراجها في هذه الاقسام مع رعاية تلك الاحكام (قوله فان صدقا فهما متساويان) أقول المعتبر فهما صدق كل منهما على جميع أفراد الآخر ولا يلزم من ذلك أن يصــدقا مما في زمان واحــد فان البائم والمستيفظ متساويان مع امتناع أجهاعهما فيزمان وأحد وربما يقالىالتساوي آنما هو بينالنائم فيالجلة النفي في قوله لم يصدفا على شيء واحد الى قيد الوحدة مع بقاء الصدق واخراجهما عن تعريف المتباينين لانه بخسل بانحصار النسب في الاربع (قوله أو التي يمكن صدقها الى آخره) كلية أو للتخيير لا للترديد أو التعمم (قوله بل في الكيات الي آخره) أي بل غرضهم اصالة في الكلبات الموجودة وتبعاً في الأدور الصادقة على شيء لأن المعلق آلة دون للحكمة الداحثية عن آحوال الاعيان الخارجية على وجه كلى فوضوعات مماثلها ومحولانها اماذاتـات الاعــازفيه كلمـات موجودة أوعوارض صادقة عليا في نغيل الامر كالأمور العامية وما ليس شئا منهما فلا غرض للمنطق في البحث عن أحواله فقوله اصالة وتبعاً متعلق بالفرض ومن لم يفهم وقع في حيص بيص (قوله ولا يمكن الى آخره) يعني لو أمكن ادراجها لعدم كما عمم تعريف الكلي وادرجت فيـــه وان لم يتعلق الفرض سها (قوله مع رعاية كلك الاحكام) أي الاحكام الآ ثبة للنقيضين (قوله في زمان واحد) تفسر المعية ادفران يحمل على عرد الاجباع فيالصدق (قوله فان النائم والمستقظ متساويان) في الصراح الاستيقاظ بيدار شــدن ازخواب فا قبل يجوز ان بتولد على الاستيقاظ ولا يصير نامًا بل يموت مع عدم الاتصاف بالنوم فلا يصــدق كل مستيقظ نامٌ وهم منشأه عــدم الحلاع على منى الاستيقاظ (قوله انمــا هو بين النائم في الجلة) أي في وقت ما (قال أعم مطلقا) أي هموما مطلقا غرمقيد يوجهدون وجه

(قوله كالانسان)والناطق محة الحل في هذا باعتبار اختلاف المفهوم

(قوله فرجم الباين الخ) بان يقال لاشي من الانسان بفرس ولا شي مرس الفرس انسان فقوله فرجم التباين أي من **الطرف**ين (قوله والتساوى الح) بان يقال كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فهذان قضتان والنائمة ضرورية وبلزم آنها فعلية وأما الاولى فان لوحظ الفمل فنها فطلقة عامة وأن لوحظالتبوت بالتوة كانت خرورية وبلزم أنها ضلبة والامكان الصادق بعدم الوجوب ليس مراداً حنا فقولهم المتساويان يرجعان الى كلتين أي مطاقتين عامتين وهمسا يجامعهان الضرورةوقد ينفردان كا يأتى توضيحه (قوله الى سالبتين جزائيتين وموجبة جزئية بان بقسال بسنى الابيض حيوان وبعض الحيوان أبيض فز الحقيقة يرجعان الى موجتين جزئتين وتقول فيالاول بمضالحيوان ليس أبيض وبعنىالأ بنىلس يحبوان ولا نكتة للافراد مالنسة للموجبة الجزئية دون السلب الحزئي ولذا تجد فيبض النسخوموجبتين جز ئتين

للحيوان وغير الحيوان فباعتبار ان كل واحد منهما شامل للآخر وغيره يكون أهم منه وبلعتبار آنه مشهول له يكون أخس منه فرجع التباين الى سالبين كليتين من الطرفين كقولنا لاشي مما هو انسان فهو فرس ولا شيء مما هو انسان فهو انسان والتساوي الى موجبتين كليتين كقولنا كل ماهو المسان فهو ناطق وكل ماهو ناطق فهو انسان والصوم المطلق الى موجبة كلية من أحد الطرفين وسالبة جزئية من الطرف الآخر كقولنا ما هو انسان فهوحيوان وليس بعض ماهو حيوان فهو انسان والعموم من وجه الى سالبين جزئيتين وموجبة جزئية كقولنا بعض ماهو حيوان هو ايمنى وليس بعض ماهو حيوان وانما اعتبات المستيفظ في الجلة فالنام في حال نومه يصدق عليه أنه مستيفظ في الجلة وان لم يصدق عليه أنه المشتيفظ في الجلة وان لم يصدق عليه أنه مستيفظ في حال الدوم وكذا المستيفظ بيصدق عليه في حال يقظته أنه ناثم في الجلة فالمتساويان بيسا على حيم افراد الآخر في زمان صدق الآخر عليه وقس على ذلك الصدق المتبر في السوم مطلقا والدوم من وجه (قوله وانما اعتبرت النسب بين الكليين) أقول بيني الكلين غقق بنهما النسب الاربم على معني أنه يوجد كايان مخصوصان بيهما تبان وكليان آخران بيهما تسان وكليان آخران بيهما تبان وكليان آخران بيهما تبان وكليان آخران بيهما تساوه وعلى ذان الديم على معني أنه يوجد كايان محصوصان بيهما تبان وكليان آخران بيهما تساوه وعلى ذا الديم على معني أنه يوجد كايان محصوصان بيهما تبان وكليان آخران بيهما تساوه وعلى ذا في الكلي والحربي على معني أنه يوجد كايان محسوسان بيهما تبان كلي والحربي المناه والمية وأما الكلي والمورث كليان آخران بيهما تساوه وعلى هذا فد تحقق في الكلين مطلقا الاقسام الالالية وأما الكلي والمورث وكليان آخران المورث والمورث كليان محسوسات بين الكلي والمؤرث والمورث و

(قوله وقس على ذلك الح) فلا بد ان يصدق العام على جميع افراد الحاس بالاطلاق|العاموحينئذ لايكون تحقق العام نفسه لازما للخاص بلصدقه بالاطلاق لآزم لتحققه ولايكون نغى العام مستلزما لنني الحاص بل نفىصدقه بالاطلاق مستلزما لنني الحاص واعيران الراد بقولهم فيتعريِّفالمتساويين ان يصدقكل منهماً على كل ما يصدق عابه الآخر أن لا بخرجما يصدق عليه أحدهما عن الاخر كافي قولم العةالتاءة جيعمابتوتفعليه الثيُّ سواه تعدد ماصدقعليه أولا فدخل فهما الكايان التحصران فيفرد واحدكالواجببالذات والغديم بالذات وكذا الحال فيالصوم فيدخل فيالعاموالخاصالواجب بالذات والقديم بالذات والقديم بالزمان(قال فمرجع التبابن الىآخره)مصدر ميمي وليس يمنا مايرجع اليه أيمابجب ان يحقق حتى يحقق النباين على ماوهم لسكونه سنمملا بالى ولمدم كونه عا يتوقف عليه التباين ثم رجوع التباين في الكبايين المسالبتين كليتينلا يقتضي اللايحقق التباين بدونهمافلا ين في ذلك ماسيجيُّ من تحقق التباين بين الجزئيين وبين الجزئي والسكلي السرالصادق عليه كمايترك السالبتان من المفهومين اللذين لم يصدق شيء منهما أوواحد منهما فقط على أمر مع عدمالتيان بينهما لان الصدق على أمر معتبر في النسب كما مر (قال الى سالبتين كليتين من الطرفين) داءت بن لا الى ضروريتين ومن الطرفين يتعلق بالسالبتين ممناه حاصلتين من سلب الطرفين أي كل واحد من الآخر على حذف المضاف وكذا قوله من أحد الطرفين أي ايجاب أحــد الطرفين وقوله من الآخر أى من سال الآخر فاما ما قيل من ان قوله من الطرفين بمني الناشئين من الطرفين لان منشأ القضية الموضوع والقضية لبيائه فتكلفكا ان تضيره بالمركتين من الطرفين غسر جار في قوله من أحد الطرفين (قال الى موجبتين كليتين) أي مطلقتين عامتين كما عرفت في النام والمستيقظ (قوله على معنى الى آخره) لاعلى معنى ان كل كليين تُحقق النسب الاربع بينهما الاربع لاتحقق في الفسمين الاخيرين ، اما الحزئيان فلانهما لا يكونان الا متباينسين واما الجزئي والكلي فلان الجزئي انكان جزئيــا لذلك السكلي يكون أخص منه مطلقا وان لم يكن جزئياله يكون مباينا له ، قال

(وتفيضاً المتساويين متساويان والالصدق أحدها على ما بعض ما كذب عليه الآخر فيصدق أحد المتساويين على ما كذب عليه الآخر وهو محسال وتفيض الاعم من شيء مطلقا أخص من فيض الاخص مطلقا الصدق نفيض الاخص على كل ما يصدق عليه نفيض الاعم من غير عكس اما الاول فلانه لولا ذلك لصدق عين الاخص على بعض ماصدق عليه نفيض الاعم وذلك مستلزم لصدق الاخص الدون الاعم وذلك مستلزم لصدق اللاخص وذلك مستلزم لصدق عليه نفيض الاعم وذلك مستلزم لصدق على قل الاعم وهو محال والاعم من شيء من وجه ليس بين نفيض بنما عموم أصلا لتحقق شل هذا الدوم بين الاعم مطلقا ونفيض الاخص معالمتان لين مين نفيض الاعم مطلقا وعين الاخص ونفيضا المتباينين متباينان تبايناً جزئي الاجما ان الميصدق ما المناز بينها أصلا على شيء كاللاو جودواللا عدم كان بينهما نباين كلى وان صدقا مما كاللا إنسان واللا فرس كان بينهما تباين جزئي ضرورة صدق أحد المتباينين مع فيض الآخر فقط فالتباين الجزئي لازم جزما)

فلا يوجدفيها الا قسهان فقط وفي الجزئيين الا قسم واحد فلو قال المفهومان المتساويان الى آخر التقسيم لما توهم جريان جميع هذه الاقسام الاربعة في كل واحد من الاقسام الثلاثة فلماقال الكليان علم ان ليس حال القسمين الاخيرين كذلك والا لسكان التخصيص لفواً فان قلت قد علم ما ذكر علم مريان النسب قات يسلم ذلك بلقايسة بأدنى النفات على أمن المقصود الاصلي معرفة أحوال النسب الكليات بعضها الى بعض (قوله فلانهما لا يكونان الا متباينين) أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكاتب جزئيان متصادقان فلا يكونان متباينين قلت ان كان المشار اليه بهذا الضاحك زيداً مثلا وبهذا الكاتب عراً فهناك جزئيان متباينان وان كان المشار اليه بهما زيداً مثلا فليس هناك الا جزئي حقيقي واحد هو ذات

(قوله فلابوجد فيهما الاقسهان الى آخره) هذا مبني على ان الجزئي الحقيق مقول على واحدكما اختاره الشارح اما على تحقيقه قدس سره فلامتناع حله لا يحقق شيء من النسب الاربع في الصورتين (قوله فو قال المفهومان الى آخره) فريعه قدس سره هدذا التوهم على وجود النسب الاربع مين الكلين بدل على ان منشأ التوهم خصوص هذا التقسيم بناء على ان بعض ما تحته كذلك فلا يرد ان هذا التوهم ضعف لان تقسيم الشيء لا يكون لجرياته في كل ما تحتوليس أكريا بل لا يكاد يوجد مثله (قوله لسكان التخصيص لفواً) وكون البحث عن الكلي مقصوداً بالذات لا يقتفى التخصيص لان الاصلام في القواعد العموم (قوله بأدني التفات)أى بعدالهم بحقيقة الاقسام الاربعة يسلم النسبة بينهما بادني الثقات (قوله على ان المقصود الى آخره) يعني لو لم يسلم ماذا فيهما فلا ضرر (قوله قلت الى آخره) يعني لو لم يسلم ماذا فيهما فلا ضرر (قوله قلت الى آخره) خلاصته عنع تصادقهما على تقدير قدد المشار اليه ومنع كونهما حرثين على قدير وحدته والظاهم ان ذكر الشق الاول لجرد الاستظهار اذ لا يذهب الوهم الى

(قوله فلانهما لا يكونان الا مثاينين) سواء أتحدا نوعاكز مد وبكراواختانا كذا الانسان وهذا الحار فان قلت حذا الضاحك وهذا الكاتب جزئان ولا تأتى بنهما ساين فالجواباته ان كازالقصد الاشارة الى زيد وعمرو فتلينان وان كان القصد الى شيء واحد فلايعقل تباین اذ موضوعه فی ششن قان قلت الاشارة البه ماعشار السكاتب غيرها باعتبار الضاحك قلت ان التعددالاعتبارى لايلتفتية

تقول كل لاانسان هو لاناطق أيكل فرد فرد النفت عنمه الانساسة موسوف بعسدم التطق والدلبلعلى ذلك انتقول لولم يصدق ما قلتا لصدق النقيض والنقيض مستازم لقضية أخرى وتلك الفضية مستلزمة لأخرى وهي بديهة البطلان فبطل ملزومهافيطل ملزوم الملزوم وهو القيض ثنبت حينثذ المدعى مثلاكل لا انسان لاناطق موجبة كليسة فنفضها سالبة جزئية وهييض اللاانسانليس بلا ناطق فلو لم يصدق الاسل لصدق مذاالتيش وحوالسالبة الجزئية وهذه السالة الجزئية مستلزمة لموجبة جزئيةوهي بعض اللا انسان تاطق لأن نق النؤ أثبات وهذه الموجية الحزثية من لوازمها عكسها وهي بمض الناطق لاأنسان وهوكذب لنافاة لقطعية الصدق وهوكل ناطق انسان فكذب الملزوم اللازمالتقيضواذا كذب كذب النقيمض وثبت حينئذ المدعى وهو أن كل لا أنسان لا ناطق

(أقول) لما فرغ من بيان النسب الاربع بين العينين شرع في بيان النسب بين التقيضين فنقيضا المتساويين متساويان أي يصدق كل وآحد من فقيضى المتساويين على كل مايصدق عليه نقيض زيد كنه اعتبر ممــه نارة اتصافه بالضحك وأخرى اتصافه بالكتابة وبذلك لم يتمــدد الجزئي الحقيق تعدداً حقيقيا ولم يتفسابر تغايراً حقيقيا بل هناك تعدد وتغاير بحسب الاعتبار والسكلام في الحزئيين المتنايرين تفايراً حقيقياً كما هو المتبادر مر ﴿ السِارة لافي جِزْئِي واحد له اعتبارات متمددة ولوعد جزئى واحد بحبب الجهات والاعتبارات جزئيات متمددة لزم ان يكون الجزئى الحقيقي كلياً فانا اذا أُشرنا الى زيد بهذا الـكاتب وبهذا الضاحك وهذا الطويل وهذا القاعدكان هناك على ذلك التقدير جزئيات متمددة يصدق كل واحد منها على ما عداه من الجزئيات المذكثرة فلا يكونَ مانياً من فرض اشتراكه بين كثيرين فيكون كليا قطعا وأشال هذه الاسئلة تخيلات تصادفهما على قدير التدد (قوله وبذلك لم يتمدد الى آخره) أي بسبب مقارنته بارصاف متمددة لامدخل لها في تشخصه لم يتمدد الجزئي تمدداً حقيقياً أي كائنا في فس الامر بل هناك تعــدد بمجرد الفرض والاعتباركما ان مقارنة زبد بازمنة متمددة لا يوجب تمدده تمدداً حقيقيا بل فرضيا (قوله كا هو المتبادر من المبارة) أي من مسيفة الثنية قاله يستفاد منه التصدد في نفس الاص لا بحجرد الفرض (قوله ولوعد جزئي الى آخره) أي لوعدجزئي واحد بحجر دمقارة الاعتبارات التي لا مدخل لها في تشخصه جزئيات متمددة بحــب فض الامر لزم ان بكون الحزئي مةولا على كُثيرين لائه مقارن بالاوصاف المتعددة الموجبة لتكثرها في نفس الامر فهو جزئيات متعــــدة يصدقكل واحد منهاعلى ماعداه فاندفع ماقاله المحفق الدواتي وما ذكره من لزوم كونالجزئيات كلية نمنوع لان الكلية تجويز صدقه على ذوات متكثرة لاصدقه مع مفهومات آخر على ذات واحدة والمتحقق هناك هو الثاني دون الاول وهكذا ما قيل الهمقالوا أن الحدالتام مفايرقلمحدود بالاعتبار مع أمهم اعتبروا النساوي بيهما ضؤ أنهم لا يشترطون فى النساوي كون الطرفين متفايرين بلذات لان الكلام في ان تعدد الاعتباراتُ لا يوجب التعدد فيا اعتبرت فيه لا ان تعدد الاعتبارات لا يعتبر وفي الحد مع الححدود اعتبر النفاير بالاجال والتفصيل حيث جعل أحدها،وصلا الىالاخر ولم يشبر ذلك التفاير موجبا لتعدد الماهية كما في ما نحن فيه فندبر (قال بين السنين) أي يين فس الكليين وذاتهما أي كونهما صادقين على ماتحته من غير اعتبار عروض وصف كونهما فتيضين لمفهومين آخرين سواءكانا وجودين كالانسان والفرس أو عدسيين كاللا انسان واللا فرس ولذا اعترض قدس سره فيما سبق على تعريف المتباينين باللا ممكن واللا موجود (قال في بيان النسب بين التقيضين) أي في بيسان النسب التصادق والنفارق بين الكليين ،ن حيث عروض هــذا الوصف أعنى كونهما فقيضين الهوومين آخرين باعتبار عربوض تلك النسب الاربع لهما لا باعتبسار ذاتيهما فالمبحوث عنه مثلا النسبة بين اللا أنسان واللا الطق من حيث كونهما تقيضين لامرين متساويين لامن حيث كونهما فقيضين لحصوص الانسان والناطق والنسسبة بين الكليين بهــذا الاعتبار قد تختلف فان الامرين اللذين بينهما عموم من وجه أو مباينة باعتبارهما فيأنفسهما تكون النسبة بينهما باعتبار كونهما فيضين التباين الجزئي فندبر فاله ممسا خنى على من يدعى فهم الدقائق

(قوله والالكذب التقيفاين الح) أي لان القضية لبس بعض اللاانسان بس بلاناطق فلاناطق ارتفع تثبت ناطق وهو برجم للموجبة الجزئيسة اللازمة فيلزم ثبوت ناطق للانسان فالكاذب لاناطق (قوله والا لكذب أحد التقيفين الح) هذا بحن الموجبة الجزئيسة اللازمة فيلزم ثبوت ناطق للانسان فالكاذب لاناطق المدق نقيفه وهو السالة الجزئية أعني قولنا فيا مر بعض اللاانسان ليس بلا ناطق فقد ارتفع أحد التقيفين وهو لا ناطق لان لا ناطق قد نني بليس عن بعض التقيف الآخو وهو لا ناطق النيهو عين النقيض وهو يرجع الموجبة الجزئية (قوله لكن ما يكذب عليه الح) قاذا كذب لاناطق أبهار تفع اللا انسان ليس بلا ناطق فقد سدق بعض اللاانسان ناطق والا لكذب النقيضان لان لاناطق قد ارتفع كناطق وهو بإطل وهذا اشارة الى ماقناه أولامن ان السالية الجزئية تستذم موجبة جزئية (قوله والا لكذب التقيضان لان لاناطق قد ارتفع كناطق وهو بإطل وهذا اشارة الى ماقناه أولامن ان السالية الجزئية تستذم موجبة على احد المنساويين الح) مفرع على قوله لكن جود ناطق وهو يرجع حيثك للموجبة الجزئية المستذم الموجبة الجزئية المستذمة لمكمها الباطل المكوس فبطل التقيض فنبت المدى فإيم الدلسل الا لكون حذا التقيض مستذما للموجبة الجزئية المستذمة لمكمها الباطل المكوس فبطل التقيض فنبت المدى أعد الح) هذا اشارة لكس الموجبة الجزئية بان تقون بعض الناطق لا انسان وهو باطل بعطا المنافرة قطى المدى أعد الناطق لا انسان وهو باطل منوم الموجبة الجزئية بان تقون بعض الناطق لا انسان وهو واطل مناطة قطى المدى أعل المدوم أعدى الموجبة الجزئية بان تقون بعض الناطق لا انسان وهو واطل قطعاً لمنافاته قطى المدى أعدى الدوجبة وهو وعط الملوجبة الجزئية بان تقون من الناطق لا المناوم الموجبة وهو وعلم الموجبة الجزئية والموجبة المؤرثية فيطل ملاوم الموجبة وهو وعلم الموجبة وهو وعلم الموجبة المؤرثية فيطل ملاوم الموجبة وهو وعلم الموجبة المؤرثية فيطل ملاوم الموجبة وهو وعلم الموجبة وعلى الموجبة المؤرثية في الموجبة وعلى الموجبة المؤرثية وعلى الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية المؤرثية المؤرثية الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية الموجبة المؤرثية المؤرثية الموجبة المؤرثية المؤرثية المؤرثية المؤرثية المؤرثية

القيض فثبت الاصل الآخر والا لكذب أحد التبضين على بعض ماصدق عليه نقيض الآخر لكن ما بكذب عليه والبطلانوانكان يظهر أحد النقيضين بصدق عليه عينه والالكذب النقيضان فيصدق عين أحد المتساويين على بعض من مجردالموجبة الجزئية مايسدق علبه نقيضالآخر وهو يستلزم صدق أحد المتساويين بدون الآخر وهذا خلف مثلا لكن البطلان أظهر في يتمظم بها عند العــامة ويغتضح بها عند الخاصة نموذ باقة من شرور أنضنا ومن سيئات أهمالتــا المكوفلذا أحتيج للمكس (قال والا لكذب) أي ان لم يصدق كل واحد منهماعل كل ما يصدق عليهالآخر لانتني صدق أذا عامت ماذكر فالبطلان أُحدهما عل بعض ما يُصدق عايه الآخر لان رفع الإيجاب الكلي يستلزم سلب الجزئي فَكَلمة لايظهر ولايتمالا انا على صلة الصدق الذي يتضنه الكذب فانه عبارة عن عدم الصدق باي تخسير فسر العسدق من كانت السالسة ألجزئسة الحمل والتحقق ومطابقة الواقع (قال والا لكذب النقيضان) أي لم يصدق شيء منهما على ذلك تستلزم موجبة جزئية إن

كان موضوعها موجوداً كما في مثال الشار حاما اذاكان موضوعها ليس موجودا فلايم البرهان مثلاكل شيء كمن نقيضهما أيخ قوله كل لا شيء لا يمكن فليسا بمتساويين اذ لا شيء يسدقان عليه حتى يستلزم نفيض كل لا شيء لا يمكن فليسا بمتساويين اذ لا شيء يستلزم نفيض كل لا شيء كن وهيه بعض لا شيء لل يسبلا يمكن موجبة جزية أي به فلا للا يمكن العام وحينا في في الدليل على ان فيضا المتساويين متساويان اذ لا يتم الالوكانت مستلزمة السالبة الجزيمة تستلزم موجبة جزية يمنوع وحينا في يم الدليل على ان فيضا المتساويين متساويان اذ لا يتم الالوكانت مستلزمة لما على الدوام ورد بانا لا نسم عدم استزام بعض لا شيء كن بعض لا شيء مكن ضلا على الدوام ورد بانا لا نسم عدم استزام بعض لا شيء على ولا يمكن مكابرة وأجيب بان التناقض بين يمكن ولا لا في غلم المنازم وأجيب بان التناقض بين يمكن ولا مكن اعمل أعمل الما واعمن قد حلها على شيء بأن نظر لمفهومهما واما اذا اعتبر حلهما على شيء كقولك زيد ممكن ولا يمكن على أمها بقتضى وجود الموضوع فلو انتي ذك الموضوع وهو زيد بان لا يوجد والنقيضان لا يرضان فتدين ان يكون نقيض فيه زيد ممكن سلب الحل السلب هو يمكن لان السالبة قصدق بنني الموضوع والمقساويان لا بد من اعتبار صدقهما على شيء اذ يرجع التساوي أعنى زيد ليس هو يمكن لان السالبة قصدق بنني الموضوع والمقساويان لا بد من اعتبار صدقهما على شيء اذ يرجع التساوي وسلب صدق لا مكن على بعض شيء وسلب صدق لا مكن على تعزيد الوطوع وسلب صدق لا مكن على بعض شيء

يجب از يصــدق كل لا انسان لا ناطق وكل لاناطق لا انسان والالكان بسض اللا انسان ليس بلا ناطق فيكون بعض اللاانسان ناطفا وبعض الناطق لا انسانا وهو محال

(قوله والا لكان بعض اللا انسان لسي بلا ناطق فبكون بسض اللا انسان ناطقا) أقول أورد

عليه أن صدق بعض اللا انسان ليس بلا ناطق لا يستلزم صدق بعض اللا انسان ناطق لما سيأتي مزان السالبة المدولةالمحمول أعم من الموجبة المحصلة المحمول ألاترى ان صدق قولك ليس زيد بلا كاتب لايستارم صدق قولك زيد كاتب لجواز أن يكون زيد معدوما فلا يكون كآبا ولا لاكاتباً والسر فى ذلك ان الايجاب يستلزم وجود الحكوم عليه ضرورة ان شبوتمفهوم,وجودي،أوعدى

البمض وهو محال لانه ارتفاع النقيضين (قال بجب الى آخره) فقوله كل لا انسان لاناطق وكل لا اطنق لا انسان مثال لقوله أي يصدق كل واحد من نقيضي المتساويين على كل مابصدق عليـــه النقيض الآخر وقوله والالكان بعض اللاأنسان ليس بلا ناطق مثال لقوله والالكذبأحد التيضين على بعض ما يصدق عليه الآخر أي وان لم يصدق الكليان لصدق فيض أحدهما فكان

بعضائلا انسان ليس بلا ناطق مثلا فهو مذكور بطريق التمثيل ولا حاجة الى تضدير أو بعض اللا ناطق ليس بلا أنسان وقوله فيكون بعض اللانسان ناطفامنال لقوله فيصدق عين أحد المتساوين على بعض ما يصدق عليه نقيض الآخر وليس مثالا لقوله لكن ما يكذب عليه أحد النقضيين بصدق

عابه عينه على ما وهم لأنه حكم كلى شامل لصورة نقيضالمتساويين وغــيرها مبرهن بقوله والا لارتفع النقيضان أورد دليلا لقوله فيصدق عين أحد المتساويين على بعضما يصدق عليسه نقيض الآخر فهو المحتاج الى المثال وقوله فبمضالناطق لا انسان عكس لقوله فبعضاللانسان ناطق ومثال

لقوله فبلزم صدق أحد المتساويين بدون الآخر وانما احتبج البه لان معنى صدق أحدالمتساويين بدون الآخر أن لا بصدق عليه الآخر بل بخانه نقيضه وهو غـــير لازم من قوله فيكون بعض اللانسان اطفا فاندفع ماقيل أن قوله فبمضالناطق لا أنسان مستدرك لا يحتاج اليه في محاذاة

ما ذكره سابقاعن النميل (قوله أورد عليهالي آخره) لا يخفي انالايراد على المثال بعدالاستدلال على المدعى لا معنى لهالا أنه أورده ههنا لوضوح وروده منه فهو في الحقيقة راجع/لى قوله فيصدق عين أحد التساوين على بعضما بصدق عليه نقيض الآخر ثم أن هذه المقدمة أبضاً مدلمة بقوله

لكن ما يكذب عايه أحد القيضين يصدق عليه عينه فالمع عليها راجم الى منعقوله والالكذب النقيضان فاذا اعترض آخر بإن هذا المتع مكابرة لان ارتفاع النقيضين محال بدسمية وأجاب بارث

التقيضين بمنىالمدول يرتضان وانمسا لآيرتضان بمعنىالسلب وقد اشتبه علىالمستدل أحدهما بالآخر حكذا ينبغي أن يغهم هذا السكلام لاكما قيل ان كلام المستدل ظاهر في دعوى استلزام السالبة المعدولة المحمول للموجبة المحملة فأورد عايه بمنم الاستلزام فانه لا اشارة فيكلامالستدلبالى ذلك

(قوله أن السالبة الممدولة المحمول) أي القضية السالبة التي يكون السلب جزأ من محمولها أعم وعكبه بعض المكن لاشيء من الغضية الموجبة التي لا يكون السلب جزأ من محمولهــا (قوله أن الايجاب يستلزم) أي صدقً فيؤدى الى وجود أحد الايجاب يستلزم وجُود الحكوم عليه في طرف الايجاب ان خارجا فخارجا وان ذهنا فذهنا (قوله

المتساويين بدون الآخر ان شوت مفهوم وجودي) أي موجود في نفسه أو معــدوم أو لا يكون السلب جزأ مفهوم أو

وتمالدليل لانضا الموجية المالبة المحمول حينك للموجبة المحصلة لوجود الموضوع أو بجاب بإن الدليل المتقدم خاص بما أذا وجمد موضوع المتساويين

أنا نستر نقيض المتساويين الصادقين علىشي مموجية سالمة الطرفين فاصلكل شيء ممكن فتأتي بنفيضه سألتين حكذاكل ماليس يشيء فيسو ليس يمكن وكل ما ليس بمكن فهو ليس بشيء وكل مر هذين موجية سالة الطرفين والقاعدة أن الموجبة سالبة الطرفين لاقتضى وجود الموضوع فصدقها حاصل ولوكان الموضوع منتفيا فكذبها لايكون لمدم الموضوع ولعدم استدعائها وجوده وأعماهو لصدق نغيض الحمول عابه فيصدقعين أحد المتساويين مع نقيض الآخرفاذاقلتكلماليس بمكن ليس بناطق فنفيضها بانصان السلب الأولعل السلب الثاني محث تقول بعض ما ليس بشيء ليس ليس بمكن واذا أنسن ايس بمكن بت مكن

فصدق الموجسة القائلة

بعض ما ليس شيء ممكن

والمخلص من ذلك الاعتراض

وتقيض الاعم من شيء مطلقاً أخص من نقيض الاخص مطلقاً

لثى. يستاز موجود ذلك الشيء بخلاف الساب فان قلت اذاكان الوضوع موجودا فالسالبة المعولة والموجنة المحصلة متلازمان كإسأتي والحال فيانحن فهكذاك لان اللاانسان صادق على موجودات محققة كالفرس وغيره قلت ذلك لايجديك نفيا أذ إيس السكلام في خصوص هــذا المثال بل في نقيضي المتساويين مطلقا فاذا لم يصدق فقيضاها على شيء أصــلا فيناك لايتم البرهان قطما كنقيضي الشيء والمكن العام فانالشي والممكن العاماا وجب صدقيها على كل مفهوم بحسب نفس الامر امتنع صدق اللاشئُّ واللامكن بحسبها على مفهوم من المفهومات فاذا قلت لو لم يصدق كل لاشئُّ لامكنَّ لصدق أقيضه وهو بمض اللاشيء ليس بلا يمكن فيكون بمض اللاشيُّ تمكنا أنجيه المنم الَّذَكُور فان قلت مفهوم الممكن نقيض لمفهوم اللاممكن فاذا لم يصدق أحدهما على شيء وجب أن يصدق عليه الاخر والا لارتفع النقيضان معا وهو محال بداهة فان أورد عايه المتعركان مكابرة غير مسموعةقلتهذان المفهومان متناقضان اذا اعترافي أنفسهما هكذا منفردين من غير اعتبار صدقيما على شيءوأما اذا اعتبر صدقيما على شيء حصل هناك قضتان موجتان احداهما معدولة والآخري محصلة كفولك زيد تمكن وزيد لا تمكن ولا تناقض بينهما لان نقيض صدق الممكن على شئَّ سلب صدقه عليه لاصدق سلبه عليه ولا شك ان المتساويين اعتبر صدقهما على شيء اذ مرجع التساوى الى موجبتين كلينين وأطراف الغضايا اعبر فيها الصدق على ذات الموضوع فاذا قلت كلّ انسان ناطق وكل ناطق إنسان فقد اعتبرت صدقهما على أفرادهما وكذلك اذا قات كل لا انسانلا ناطق فقداعترت صدق اللاناطق على ذات اللاانسان فاذا أُخذت نقيضه بهذا الاعتباركان هو سلب صدق اللاناطق عليه وهو معنى قولنا بعض اللااندان ليس بلا ناطق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض اللاناطق في حالة إيكون جزآ منه يستلزم وجود ذلك الشيء المثبت له في طرف ذلك النبوتلا متناع اتصاف الممدوم بصفة (قوله أنجه المنم المذكور) وهو أنه يجوز ان يصدق الاولى لمــــدم موضوعها فلا يُصـــدق الثانية لانها يقتضى وجود الموضوع (قوله فان قلت) اثبات للمقدمة الممنوعة يعسني استلزام قولنا بعض اللاشي، ليس بلا ممكن لقولنا بمضاللاشي، ممكن وليس ابتداء استدلال على الـــ نقيضي المتساويين متساويان على ما وهم (قوله متناقضان إذا اعتبرا في أنفسهم) أي إذا اعتسر مفهوم في نسه وادخل عليه السلب حصل هناك مفهومان متناقضان بمعن أنهما مشاعد أن غاية التناعد لد. بنهما واسطة ويسبي هذا النقيض بمني العدول (قوله واما اذا اعتر صدقيما) أي صدق ذينك المفهومين المتبرين في أنضبهما (قوله لان نقيض الح) بناه على أن نقيض كل شيء رفعه (قوله ولا شك الى آخره) يعني فها نحن فيه اعتبر صــدق المفهومين سواه كانا وجوديين أو عدميين على شيء بناء على أن رجوع المساواة الى الموجبتين السكليتين وكذا فها ذكر في أنسأه لانه قضايا والمعتبر فى اطراف القضايا أى في جانب الموضوع والمحمول صدق مفهومالموضوع ومفهوم المحمول على ذات واحدة فاذا أُخذ التقيض لشيء منهما كان سلب صدقه على شيء لاما هو تقيضه في نفسه (قال وخيض الاعممن شيء مطلقاً الخ) الثاني متملق بالاخص الاولولاحاجة الى تعييد الاخص الثاني لأن كونه مطلقاً فهم من تقييد الاعم مطلقاً

(قوله وفيض الأعمن من الح) حاصله ان كل ما صدق عليه الاعم بصلة على معنى وصنة كل ما يصدق عليه تقيض الأخص يصدق عليه المانحوان دونالكك المانا أخذت التيسض الماكل وجدت الأمر بالمكل أخص من قيض الح أخس من قيض الح أخس من قيض الح أخس من قيض الح أخس من قيض الح

أي يصدق تنميض الاخص على كل مايصدق عليــه نقيض الاعم وليس كل ما صدق عليــه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم

الافراد من غير اعتبار الصدق على شيء لا في حالة اعتبار صدقه عليه فقد اشته عليك نقيضه اعتبار الصدق ينقيضه لا باعتبار الصدق فوضت أحدهما مكان الاخر فالنع متنجه بلا مكابرة والمحلصأن يقال أنا نأخــذ نقيضي المتساويين باعتار الصدق على شيٌّ فيكون نقيضًاهما سلمن هكذا كل ماليس بانسان فهولس بناطق وكرمالس بناطق فهولس بانسان فيحصل قضتان موحتان سالتا الطرفين والموجبة السالبة الطرفين لأتقتني وجود الموضوع الموجبة بخلاف المعدولة الطرفين وقد حقة ذلك فيموضعه ولنا أيضآ أننخص الحث بما اذالم يكن المتساويان شاماين جليع الاشيامذهنا وخارجافان فقيضهما حيثة بصدقان على موجود اما خارحي أو ذهني فيم البرهان بلا أشتباه لايقال يلزم تخصيص القواعد لانا نقول تصيمها أنما هو بحسب المقاصد وليس لنا زيادة غرض في معرفة أحوال نقائض الامور العامة اذ ليس فىالعلوم الحكية قضية موضوعها أوعجولها نقيضالامور الشاملة وهذا الفنآلة لتلك العلوم فلا بأس باخراجها عن قواعده بل اعتبارها يوجب اختلالاً في حصر النسبكما مر وفي تساوى (قال أي يصدق نقيضالاخص الح) بيان امنيالعمومالمطلق بينهما فالمعنيكل فرد يصدقعايه كلم. هو نقيضالاعم يصدقءايه كلي هو نقيضالاخص ولا غبار على هذا وان تردد فيه بمضالتاظرين (قوله فوضت أحدهما مقام الآخر) حيث قات ان اللاعكن غيض المكن فاذا لم يصدق اللاعكن يصدق المكن والا ارتفسع النقيضان فانهما فليضان باعتبارهمها في أنفسهما وقد اعترتهما فقيضين باعتبار الصدق (ُقوله والخَلْص الى آخره) أى الحلاص أو ما يوجب الحلاص عر · _ الاشكال المذكور (قوله باعتبار الصدق) أي صبدق المتساويين على شيء بناه على رجوع المساواة الى الكلشن الموجشن فكون نقيضاهما سلبين أى ساب مسدق التساويين على شيء لاسلهما في أُغْسِها (قوله فحصل قضتان موجنان سالتا الطرفين) أي حكم فهما بايجياب ساب الحمول لما ساب عنه الموضوع (قوله فالوجية السالبة الطرفين الى آخره) ذكر الطرفين بناء على ان مانحن فه كذلك والمتصود أن الموجمة السالسة المحمول لا تقضى وجود الموضوع لان الإمجاب اعتباري صرف اعتسير العقل ان سلب شيء عن شيء ايجاب لذلك السلب له وصوره كذلك ولا إيجاب في الحفيقة بخلاف المدولة فان الاتصاف به حقيق وانكان الصفة سلباً واذا تمهد هالان المقدمتان فنقول لو كذبت احدى هاتين القضيتين فكذبها اما لمدم الموضوع وهو باطل لعسدم استدعائها وجوده واما لصدق نقبض المحمول عليه فصدق عين أحد المتساويين مع نقيض الآخر مثلا إذا كذب كل ما لدس بانسان لعبي بناطق كان كذبه لمسدق نقض لدس بناطق على ما ليس بإنسان وهو صدق الناطق عايه (قوله فتم البرهان بلا اشتاه) لاستلزام الوجبة الساليــة الحمول حينئذ للموحبة المحملة لوجود الموضوع (قوله وهذا الفن الى آخره) بعني انالمنطق أعــا دون لاجل أن لا يعرض الفلط في الحكمة ولا قضية حكمية لامن المسائل ولا من المبادي التصديقية اطرافها من نقائض الامور الشاملة فلا حاجة الى معرفتها فلا بأس في اخراجها عن القواعد المتعلقية (قوله كما مر) بقوله واعترض عليه بإن اللاشيء واللا تمكن بالامكان العام الىآخر،

(قوله أي يصدق الح) حذا تضير لقوله وتثيش الأثم الح وحذا التضير يدخل تحته دعوتان الما الاول فلانه لو لم يصدق نقيض الاخص على كل ما يصدق عليــه نقيض الاعم لعـــدق عين الاخس على بعض ماصدق عليه نقيض الاعم فيصدق الاخص بدور الاعم وهو محال كا تقول يصدق كل لا حيوان لا انسان والا لكان بعض اللا حيوان انسانا فبعض الانسان لا حيوان

اللاحيوان انسان وهذه نقيض المتساويين كما ذكرنا آنفا وفي كون نقيض الاخص أعم مري نقيض الاعم الى غير ذلك مستلزمة للمكس أعنى بستس واصلاح هذا الاختلال بوجب تكلفات بعيدة (قوله اما الاول فلأ به لو لم يصدق نفيض الاخس اللا انسان لاحيوان فقد على كل مابسدق عليه نقيض الاعم لصدق عين الاخص على بعض مابصدق عايمه نفيض الاعم وجدالاخس بدون الأعم فيصدق الاخس بدون الاعم) أقول يرد عليـه الاعتراض المورد على نتيضي المتـــاويـين كما أشرنا اليه فاذا قلت لو لم يصدق كل لا شي لا أنسان لصدق بمض اللا شي ليس بلا انسان فيلزم صدق بعض اللاشئ انسان أنجه أن يقال السالبة المدولة المحمول أعم مر الموجبة المحسلة المحمول فلا تستزمها كما مر وان عمكت بان الانسان مثلا ميض اللانسان فاذا لم يصدق أحدها على شي صدق الاخر عليه والا ارفع النقيضان رد بما عرفته من أن نفيض مفهوم في نفسه ينساير نفيضه باعتبار صدقه والمخلص مامر فتأمل

(قوله الى غيرذلك)من كون الموجة الكلية منعكمة كنفسها بعكس النقيض ومن كون نقيضي المتباينين متباينين تباينا جزئياً فان بين المعدوم في الحارج وبين المكن العام بمنى سلب الصرورة عن أحد الطرفين مطلقاً خصوصاً وعموماً مطلقاً لصدق المكن العام على الواجب فيكون بين المدوم واللا ممكن|العام مباينــة كلية لمــا مر من ان بين عين الخاص وغيض العام تباينا كلياً فيكون بين فتيضهما أعــني اللاممــدوم والمكن العام نباين جزئي مع نحقق العموم المطلق بينهما لصدق المكن العــام بدون اللاممدوم في الممتنع وشموله جميع افراد اللاممدوم لانه اما واجب أو ممكن خاص وهذا الاشكال لا يمكن التفعي عنه الا بالتخسيص (قوله يوجب تكلفات بعيدة) ذكره الشارح في شرح المطالع وبين وجه عدم تمامينها وان شئت فارجم البه وفيه اشارة الى ان ما ذكره أولاً أيضاً تكلُّف بعيُّد لان القمنية السالبة المحمول اخترعه المتأخرون مع ائب وباحث هذه النسب مذكورة في كلام المتقدمين والقول بعدم استدعائه وجود الموضوع مما نوقش فيهبان حكمالمقل بأن الايجاب يستدمى وجود الموضوع لا يغرق بين ابجاب وابجاب فاخراج الموجية السالبة ألحدول تخصيص في الاحكام المغلية (قوله كمَّا أشرنا اليه) بقوله وفى كون نقيضالاخس أعم من نقيضالاعم (قوله والمخلص ما مر) بإنا نأخذ فيض الاعم والاخص باعتبار الصدق لكون مرجمهما الى تضيئين فاذا إيصدق كل ماليس بمكن عام ليس بانسان فكذه ليس باعبار عدم الموضوع لسدم استدعامه ذلك بل باعتبار صدق نفيضالمحمول فيصدق بعضما ليس بممكن عام انسان فيلزم صدق الحاص بدون العام أو نخص البحث بما اذا لم يكن العام من تفائضالامور الشاملة فنقيضا العام والحاص حيثة يصدقان على شيء خارجي أوذهني فيتلازم الموجبةالمدولة والمحصلة (قال فلانه لو لم يصدق تقيضالاخس الح) أي لولم يصدق تميِّض الاخس على كل ما يصدق عليه نفيض الاعم يصدق عين ذلك الاخص اشارةللازم النقيض وكان عليه لاعين أخص ماعلى ما وهم الاولى أن يقنول وهو

وهومناقض لقطعي الصدق فبطل الملزوم أعنى الموجبة الجزئية اللازمة السالبة الملزومسة للتقيض فبطل الملزومأعنى النقيض فئبت المدعى وهوكل لاحيوان لا انسان (قوله فلانه له لم يصدق الح) أي لو لم يساق كل لا حوان لا انسان (قوله لصدق عين الأخس الح) فيه اختصار لابه حبذف التقيض وأثبت الموجنة اللازمة الثقض وعكس اللازم وهذا هو المشار اليه بقوله بعض اللاحيوان انسان وهو لازم النقيض الذي هو يعض اللاحيوان لس بلا انسان (قوله فيصدق الأخس الخ) اشارة لعكس لازمالتقيض (قوله والا لكان بعض اللاحيوان الح) حذا

جزئيسة وهو ليس كل

لاحيوان لا انسان وهذا

التقيض مستازم لموجبة

جزئية قائلة بسن

(قوله هذا خلف) أى العكن باطل فيطل حنثذ المازوم فيطل النقيض وثبت المدعى وأورد على ذلك شيء وانسان فان يهما المموم والخصوص المطلق فكل انسان شيء وكل ماصدق عليه نقيض الأعم يصدق عليه نقيض الأخص السكن لا يتأتي ان يقام عل ذلك الدليل الذي أقم فها مر بإن يقال كل ماصدق لاشيء صدق لا أنسان لاه لو لم يصدق لصدقةضيه وهو بعض اللاشيُّ ليس اللاانسان وهذه مستلزمة لنقيض اللاشيء انسان لان الاستلزام غير مسلملان النقيض سالبة جزئية والسالبة تصدق بني الموضوع لان سلب لا انسان يصدق بسلب انسان لان الموضوع منتف لان عدم الثيُّ غير متحقق أي لا أفراد له فليس سلَّبت صدق لا انسان وهو بجامع صدق ساب انسان فقد النغي عن الموضوع لا انسانوانسان فلم تصدق الموجبة المتقدمةوأجيب بانا لعتبر الاصلآعن التقيض وهوكل لاشيء لا السان موجة سالبة الطرفين لا معدولة كما نوهم المعترض وحبنته فالمعنىكل شيءسلبت عنهالشيئية سلبت عنه الانسانيةوالموجبة السالبةالطرفين تصدق عند عدم الموضوع (٣٠٥) فلا يكون كانبها أي نفيضها

سل النقيض على النقيض انساني بان تغول بمض ماليس بشي ليس ليس انساناوساب السلب ايجاب غصل الاستلزام فحنثذ بغال في الدليل حكذا كل لاشي لاأنسان اذ لو لم يصدق لصدق نقيضه وهو بعض ما ليس بشي ليس ليس انسانا وهذممستلزمة وفيه اشارة الى ان ما ذكره الشارح ليس تخسيراً لما في المتن فانه طريقة على حدة تركها الشارح لقوفك اللاشئ انسان لظهورها وهو أنه أذا صدق نقبض العام على كل ما صدق عابه نقبض الخاص لم يبق العام فرد سوى وعكسها بعض الانسان الحاس وذلك يستلزم صدق الخاص على كل افراد العام وبمسا حررنا ألدفع ما قبسل ان المقصود لاشئ وهو باطل فبطل اله كيف يمكن تفسير كلام المصنف في الاستدلال بما لا يرضى به فالحبواب بان الشارح نظر الى اللازم فبطل التقيض فثبت الواقع لا ينفع في دفعه (قوله نما لم يبين بمد) أي بمد هذا البحث حتى يكون حوالةعل ذلك بل الاصل وهو قولك كل

حذاخاف وأما الثاني فلانه لونم يصدق قو لناليس كل ماصدق عليه خيض الاخص يصدق عليه تقيض الاعم أبساب الموضوع بل بانصباب لصدق نغيض الاعم على كل ما يصدق عليه نقيض الاخص فيصدق عين الاخص على كل الاعم بعكس التقيض وهو محال فليسكل لاانسان لا حيوان والا لكانكللاانسانلاحيوان وينعكس الىكل حيوان انسان (قوله فيصدق الاخس على كل الايم بكس النقيض) أقول بعني على طريقة القدماء وهيأن يجهل فقيض المحمول موضوعا وفقيض الموضوع محمولا فان الموجبة الكابة تنعكس كنفسهاعل هذمالطريقة والأشكال المذكور متوجه عايه أيضآةن قولناكل ثئ نمكن بالامكان العامموجية كاية ولا يصدق عكسها موجبة لاكلية ولاجزئية لمدمااوضوع ويوردفي دضهماس فانقات عكس التقيض على هذا الطريق نما لم قِمَل به المصنف كما سبأتي فكيف يستدل به على اثبات ما ادعاء وأيضاً الاستدلال به سان بمـــا لم يتبين بعـــد وأجبب بأن الشارح نظر الى الواقع وهو 🕶 تلك الطريقة (قولهودفعهمامر)من اعتبار قضيةموجبة سالبة المحمول أوالتخصيص بما عدا النضايا انتي موضوعها الامور الشاملة (قوله فكيف يستدل به) أي الشارح على أثبات ما ادعاه كما يدل عليـــه الجواب

إنما يبين فياسد عكس التقيض على طريقة المتأخرين (قوله نظراً الى الواقع)وان لم يكن مرسيا المصنف لاشئ لا انسان (قوله (٣٩ شروح الثمسية) واما الثاني) وهي ليسكل انسان لاحيوان الح حاصله أنها سالية جزيَّة فلو (تصدق الصدق تقيضها وهو موجبة كلية قائلة كل لا انسان لاحيوان والنقيض مسئلزم لعكسه بعكس الموافق بان يؤخذ تقيض الثاني ويجيل موضوعا ونتيض الاول ويجبل محمولا بحيث بقال هناكل حيوان انسان وهو بالحل فبطسل التقيض المستلزم للبطلان فثبت المدعى وهو السالبة الجزئية (قوله فليس كل لا انسان الح) هذا اشارة للمعوى وقولهوالا الحانالخ هذا هوالنقيض (قوله وينعكس الى كل حيوان انسان)وهوباطل فبطل المازوم فانقلت عكس التقيض غير مطرد فلايتم الاستدلال على الدعوى شلابشي ويمكن بالالمكان العام متساويان فكل شي عكن وكل يمكن شي فلوعكس ذلك بعكس النقيض الي كل لأشيءلا يمكن كان باطلالان المعدوم المكن لاشي وهو يمكن فلا يصبح كل لاشئ لا يمكن وحينئذ فلايم ماذكرتهمن الاستدلال بعكس النقيض اذ لايستدل الابلاشياء المطردة وأُحييب بان محل كونه لايطرد في الفضايا المّامة الصادق موضوعها بالموجود والمعدوم كشئ وتمكن وأما في غير الفضايا العامة فهومطرد فيها مثل كل انسان حيوان والبحث مخصوص بغير القضايا العامة فان قلت ان المصنف غير مرتض لمكس النقيض الموافق ولا يقول.به

وحيثه فلا يصح الاستدلال به حتى يصح كلام المصنف من أن نقيض الاعم أخصى من نقيض الأخس والجواب أن المشارح نظر الى الواقع وهو سحة تلك الطرفة على أنه لم يكتف بعكس النفيض فى الاستدلال بل استدل بعد يما يسح النمسك به عند المصنف (قوله أو نقول أيضاً قد ثبت الح) لما كان الدليل الاول غير متفق عليه لان المثبت لعكس النفيض أنما هوالقدماء أتى الشارح بذلك الدليل المرضى عند الجميع وحاصله أن الدعوى كل لا أنسان لاحيوان فلو لم تصدق هذه الدعوى لصدق تقيضها موجة كلية وصدق النقيض (٣٠٦) أذا أخذم الاول آليالام الى كل لاحيوان انسان وكل لا أنسان لا حيوان وهذا لرجيم لتساوي العين المناز المنا

أو نقول أيضاً قد ثبت ان كل نقيض الاعم نقيض الاخص فلو كان كل نقيض الاخص نقيض الاعم الدى الاعم لكان القيضان متساويين فيكون العينان متساويين حددًا خلف أو نقول أيضاً العام صادق على بعض نتيض الاخص تحقيقاً للعموم فليس بعض نتيض الاخص نقيض الاعم بل عينه وفي قوله لصدق نقيض الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم من غير عكس تسايح لجمل الدعوى جزاً من الدليل وهو مصادرة على المطلوب والامران اللذان ينهما عموم من وجه ليس ولم يكتف أيضاً بمكل التقيض في الاستدلال بل استدل عاصح الخميات عند المصنف أيضاً وأما قولك هذابيان بما لمهين بعد فجوابه ان المكس المذكور قريب من الطرع يكفيه أدق تنيه (قوله تسايح) أقول أجيب بأن المدعي كون تقيض الاعم مطلقاً أخص مطلقاً من نقيض الاخص وما جمله جزاً من الدليل هو تفسير وتعريف للمدعى لاعينه فهو بالحقيقة استدلال بثبوت الحد على موت الحدود وما بعده استدلال بثبوت الحد على موت الحدود وما بعده استدلال بثبوت الحد على موت الحدود وما بعده استدلال بثبوت الحدود ولا مجني عليك

(قوله ولم يكتف) أي لم يكتف في البات الجزء الثاني أعني ليس كل ما بصدق عليه قيض الاخس يصدق عليه قيض المختص بعض الخضص يصدق عليه تغض المختص المختص المختص المختص ما ذكر بل استدل بما صح النسك به عند المصنف أدينا أعني قوله أو نقول الى آخره وما قبل ان للمصنف مدعين أحدها قوله ليس كل نقيض الاخص تعض الاعم والذى وهو مستازم الصدق الاخص على كل الاعم والذى ببنه الشارح بعكس التقيض هو السندلال على الاول فيزم الاكتفاه فليس بشيء لان مصنى قول الشارح بعكس تقيض بسب كونه عكس النقيض أي مدلوله لا أنه لازم بتوسط عكس النقيض أذ لامفارة ينهما يدل على ذلك قوله فليس كل لا انسان لا حيوان الح حيدا اكتني بعكس النقيض أذ لامفارة ينهما يدل على ذلك قوله فليس كل لا انسان الكلية امامساو للموضوع أو أعم منه ولا شك في ان انتفاء كل منهما يستلزم اتنفاه الموضوع ولما نزاع المتأخرين فاتما هو في محومه وجريانه في نحو كل مكن شيء فائه لا يصدق كل لا شيء لا يكن أنزاع المتأخرين فاتما هو في محومه وجريانه في نحو كل مكن شيء فائه لا يصدق كل لا شيء لا يكن المدم وجود الموضوع الذي يستدعيه الموجبة (قوله جزاً من الدليل) أي صفرى القياس والمكبرى مطوية أي كما كانا كذلك كان فيض الاخس أعمن قيض الاعم (قوله فهوا لحقيقة) أي اذا كان الصفرى العربية المددي فرو بالحقيقة المددل بثبوت المحدود فلامصادرة (قوله وما بعده) أعن

والخصوص فهذاالتاوي باطل فبطات الموجبة التي مى تقيض الدعوى (قوله أو نفول العام صادق الخ) حاصله أن أصل الدعوى انالحيوان أعممن الانسان فيصدق حيوان مع تنبض انسان وهولاانسان وحيث كان كذلك فلا يصبح كل لا انسان لاحيوان لأنه يبطل المموم ويطلان العموم باطل(قوله فليس سض تنض الاخص) وهو فرس نقيض الاعم وهو حيوان بل دو فرد من أفراده (قوله وفي قوله لمدق تقيض الخ) حاصله أن المنف أدعى ان تقيض الاعم من شي مطلقاً أخص من نقيض الاخص مطلقا من غير عكس وأقام على ذلك دليلا

والفرض اختلافهما بالمموم

بقوله لمدق نقيض الاخص على كلما صدق عليه تقيض الاعم من غير عكى ولاشك أن هذا الدليل عين الدعوى وقد ذكر وا ان بين أخف الدعوى على كلما صدق على تقيض الاعم من غير عكى ولاشك أن هذا الدليل فسي الدعوى كاعلمت الاان بقال الشارح لاحظ ان الدليل هو قوله لصدق على الاحتص على كل ما يصدق عليه نقيض الاعم من غير عكى أما الاول فلا مكذا المختفوله اما الاول الحق من جدة الدليل فسم كون الدعوى جزأ من الدليل (قوله تساح) أجب عنه بأن هذا ليس دليلاعل مدلول بل مو المتدلا بالحد على المحدود فالهدود عهول ولما كان هذا المحدود المحدود فالمدود عهول ولما كان هذا المحدود المحدود الما التاني الحو بعدهذا كله فهكن ان المراديكون باتساع النساع النساع التساعل في التعير حيث وضع أمن التعليل موضع أي التفسيرية فجل الدعوى جزأ من الدليل بحسب

الظاهر وفيالحقيقة لاجملانه أراد باللام أي التفسيرية (قوله لان التباين) المكلم يصدق عليه بالمموم الوجهي لان معني قوله في الجلة أي في بعض الاوقات وهذا أعم من كون البعض الاخر مسلوب الصدق.في جميع الاوقات والنباين السكلي كابصدق عليه السالبتان الجزئيتان بصدق فيه السالبتان الكليتان نحو كل انسان ليس غرس وكل قرس ليس بانسان ونحو بمش الانسان ليس بغرس وبعض الفرس ليس بانسان(قوله في الجلة)زاد ذلك لاجل صدقه (٣٠٧) (قولة كما ان مرجمالتباين السلمي

سالبنان الخ) أى مختص به والافقد بوجــد فيه التاين الحزق (قوله والتباين الحزثي اماعموم الخ) ليس الفصداشتراكه بعن الاثنعن بل التباين الجزئي ليدخل تحته فردان (قوله لان المفهومين اذالم بنصادقالخ) تفسيرالتباين الجزئي (قوله أسلا)أيلا مطلقاولا من وجه فلوعبر بالتباين لصدق بالتباين الجزئى وحويصدق بالعموم الوجعى فبكون بين نقيض حيــوان ولا انسان عموماس وجه مع ان بينهما التسابن السكلي فَلَدُلِكُ قَيِدٍ فَهَاكُنُدُمُ ﴿ قُولُهُ فان قلت الخ) قد مصدم ان ابطال أحدى المقدمتين علىالتعيين فتغن خصيسل وابطال احداهاعي العموم أجالىواقامة دليل بعارض دليل المدعىممارضة وقد علمت فيا مران المعنف ادعی دعموۃ وہی اٹ

إيين تقيضهماعموم أصلا أي لا مطلقاً ولا من وجه لانهذا العموم أيالحموم منوجه متحقق بين عين الاعرمطاقا ونتيض الاخص وليس بين تيضهما عموم لا مطاقا ولا من وجه اما تحقق العموم من وجه بينمافلاً مهمايتصادقان في أخص آخر ويصدق\الاعمبدون نقيض الاخص في ذلك\الاخص وطلمكم فينقبض الاعم كالحبوان واللاانسان فانهما يجقعان فيالغرس والحبوان يصدق بدون اللاانسان في الانسان واللاانسان بدون الحيوان في الجاد واما أنه لا يكون بين نتيضهما عموم أصلا فللنباين السكلمين نتيضالاعم وعيزالاخص لامتناع صدقع على شيء فلا يكون بيهما عموم أصلا وأعاقيد التباين بالخليلان التباين قد يكونجز ثياوهوصدق كل واحد من المفهومين بدون الآخر في الجلمة فرجعه الى سالبتين جزيَّتِين كما ان مرجعالتباين الكلي سالبتان كليتان والتباين الجزئي اما عموم من وجه أو تباين كايلان المفهومين|ذالم يتصادقا فى بعض الصور فازلم يتصادقا في صورةأصلافهو التباينالكلي والافالمدومهن وجهفاماصدق التباين الجزئي على العموم من وجهوعلى التباين الكلي لايلزم من تحقق التبابن الجزئي أن لا بكون بينهما عموم أصلافان قات الحيكم بان الاعممن شيء من وجه ليس بين نقيضهماعمومأصلا بالحللان الحيوان آعم من الابيض من وجه وبين نقيضهما عموممن وجه فننول ان المقصود تغصيل المدعى الى جزأين ليستدل على كل واحد منهما على جـــــة فلاولى أن يجمل "نسيراً له ويغال أي يصدق نقيض الاخص على كل ما يصدق عليه نقيض|لاعم من غير عكس فني الكلام تسامح مجمل التفسير بمنزلة جزء الدليل صورة (قوله وأنما قيد التباين بالكلي) أقول قوله أما الاول الخ وأما الثاني الح (قوله ان المقصود) أي ليس ان المقصود اثبات-الحد للمحدود لاه انمــا يصبح لو كان المحدود مملوما بغير الحــد وفيا نحن فيه قد عم المحدود بهـــذا الحد بل المفصود تفصيل المدعي على جزئين ليستدل على كل واحـ د منهما على افراده اذ لادليل بثبت المدمى بمَامه (قوله و يقال أي يصــدق) عطف فسيري لقوله بجبل أي المراد بجبله نفسيراً له ان يورد بعده بحرف التفسير ليستفاد منهالتفصيل لا ان يكون النرضمن الثعليل التفسير (قو4 فني الكلام تساع) أي تساهل في الفظ حيث أورد لام التعليــل مقام حرف التفسير بجبل التفســيرّ آي ما هو نفسير في الحقيقة بمزلة جز الدليل بحسب الصورة بادخال لام التمليل عليه فعني قول الشارح وهو مصادرة على المطلوب أنه مصادرة صورة وبما ذكره قدس سره ظهر كونه تسامحا حقيقة ولَّا حاجبة الى ان القول بالتسامح تسامح لانه خماً ولا الى ما قيــل ان التسامح الفظى ربما يضمى الى الفسادكما يضني الى فوت الاولى فانه خلاف المتعارف بينهم

الامرين اللذن بينهما عوم من وجبه ليس بين فبضهما عموم اصــلا وآقام على ذلك دليلا فذكر الشارح دليــلا ينتج فقيض المسدمي وهو ما أشار له بقوله فان قلت الح فهو اشارة لممارضة (قوله لان الحيوان الح) فيجتمعان في المملوك وينفرد الحيوان في العبد الاسود والثانى فى الورق وكذا يقال في لا حيوان ولا أبيض فيجقمان في اثنوب الاسود والاول في الورق والثانى في العبد الاسود فكيف قولك أيها المصنف ان الامران اللذان بينهما عموم من وجه ليس بين فتيضهما عموم أصلا وحاصل الجواب ان الاعتراض منشاؤه عدم فهم السعوى المرادمنه أنه ليس بلزم أن يكون بين تقيضها عموم من وجه فيندفع الاشكال أو تقول لوقال بين تفيضهما عموم لأ فاد السعوم فى جميع الصور لان الاحكام الموردة في هذا الفن اتما هى كليات فاذا قال ليس بين نقيضهما عموم أصلاكان رفعا للابجباب الكيلي ونحقق السعوم في بعض الصور لاينافيه « نم لم يقيين بما ذكر النسبة بين نقيضي أمرين ينهما عموم من وجه بل تمين عدم النسبة بالمعموم وهو بعدد ذلك « فاعم ان النسبة بينهما المباينة الجزئية لان العينين اذا كان كل واحد منهما بحيث يصدق مدون الاخركان النقيضان أيضاً كذلك ولا نعني بالمباينة الجزئية

حاصه أنه لو أطلق التباين ولم يقيدبالكلي لم يلزمهن شبوت التباين بين نقيضي أمرين بينهما عموم من وجسه شبوت المدين وسلم المن وجه من وجسه شبوت المدين والمدين والمدين والتبال أن يكون ذلك التباين الثابت بينهما تبايناً جزئياً واله يجامع العموم من وجه الاتها حد فرديه (قوله فينسدف الاشكال) أقول الان المسدمي انتفاه لزوم العموم وثبوت العموم في محل واحد الاينافي انتفاء المازوم لجواز أن لا يثبت العموم في محل آخر فلا يكون العموم الازما التقيضين المذكورين مطلقاً (قوله أو نقول) أقول يمني ان دعوى نسبة العموم بين نفيضهما دعوى موجبة كلية فاذا أورد السلب هبنا كان رضاً للإيجاب السكلي فيكون سالبة جزئية وصدقها الاينساني صلق الموجبة الحرفية

(قال مصادرة على المطلوب) في الصراح مصادرة خون كنيرا بمــال أو خريدن وفى القاموس صادرته على كذا طالبته به والناسبة ظاهرة (قوله حاصله الى آخره) لما كان فى كلام الشارح اطناب مِن حاصله ودفع به ما قبل ان التباين الجزئي أيضاً بثبت المدمى لانه لا يقال بدون التباين السكلى ولايستممل في مجرد العموم من وجــه لان ذلك آنما هو فى لفظ التباين الجزئى ومقصود الشارح أنه لو أطلق التبساين لاحتمل ان يكون ذلك ثابتـاً في أحد نوعيه أعــني التباين الجزئي المجامع المسوم من وجمه فلا يُنبت نني السوم بيهما (قال اذا لم يتصادقا الى آخره) أي لم مجملكل واحد منهما على الآخر باعبار بعض الافراد لكون مرجعه الى ماليتين جزئيتين إف قيل أنه يدخل فيـــه المموم المطلق فلا يصح قوله فان لم يتصادقا الى آخره وهم لانه الما ليزم ذلك اذاكان معنى لم يتصادقا لم يجتمعا في بعض الصور (قال فان قلت الح) معارضة منثأ. أنوهم كون الدعوى سالبة كليــة كما هو المنبادرمن وقوع النكرة في سيــاق النني وعــــام التقييد عادة من المواد (قال المراد منها له ليس بلزم الى آخره) بقرينة ان جميع الفضايا التي البت النسبة فيها ضرورية مسم ان الشيخ قال ان قضايا العلوم كليــات اكثرها ضرّورية ولذا قدم هــذا الجواب ﴿ قَالَ لَا قَادَ ٱلْعَمُومَ ﴾ بناء على أن مهملات العلوم كليات ﴿ قُولُهُ فَيَكُونَ سَالِبَةٌ جَزَّبُهُ ﴾ ولبست من المسائل اذ المقصود منها دفع توهم العموم بينهما بناء على ان اكثر الصوركة لك على ان ما ذكر عام مخصـوسالبعض(١) (قوله كان حاصله الى آخره) لئلا يكون التعرض للمهم مسم تحقق خصوصية أحد الفردين إبهاما في بيان النسبة (قال ولا نعني بالمباينة الجزئيـة الا هذا الفدر) أيحيُّ في كلامه قدس سره ان هــذا القدر غيركاف لان المراد بها المباينــة مجرداً عن خصوصية قردية فلابد من وجود فرديه

اللذير فينهمها عموم وخموس وجيي قلد بكون التباين وقد يكون العموم الوجعى وحيناذ فقول المنف ليس يان شمنها أي ليس يازم ان يكون بين قيضهما عوم وقوله أسلا مناه مطلق أو وجهى وليس المراد ان كون قيضهما منني عنه العموم فيجيم الاوقات كإهوفهم المترض (قوله أو تقمول الح) حاصله أن البارة في حد فأتها تغيد مانقدم لانه لو قال بين نقيضهما المموم لأقاد السوم في جيع الاوقات لان المملة في قوة الكلية في العلوم فاذا أدخل النفي على هــذا الكلينق الدواموالامر الكلي فيصدق حناذ بصورتين أي ليس بينهما السوم الداعم (قوله لاٌ فاد العموم الح) لأن مهملات العلوم كلية(قوله لايناف الح) أي لابشافي رفع الإبجاب السكلي (قوله لم ينين الح) لأه انما ذكر عدم المموم الداهم وهو يصدق بصورتان (قوله قاعم إن النسبة الح) أي اذأ عامت ان

المصنف لم بيين النسبة فقول لك في بيانها اعم أن النسبة الح(١) قوله (قوله كان حاصه الح)كذابلاصول فليحرر وقد

(قوله الاحذا الغدر) وهو صدق كل واحد منهما بدون الآخر المباينة الجزئية أيوهي تصدقبالتباين|لـكليوالعموم الوجمي فان قلت المباينة الجزئمة لم تتقدم في النسب الاربع والجوابـان المباينة الجزئية ﴿ ٣٠٩) لاتخرج عما تقدم (قوله وقليضا

الا هذا الفدر وتقيضا المتباينين متباينان تباينا جزئيًّا لانهما أما أن يصدقا معا على شيء كاللاانسان واللافرس الصادقين على الجمادأولا يصدقا كاللاوجود واللاعدم فلا شيء مما يصدق عليهاللاوجود يصدق عليه اللاعدم وبالمكس وأبا ما كان يُحفق التباين الجزئي بينهما اما أذا لم يصدقا على شيُّ أصلا كان بينهما تباين كلي فبتحقق التباين الحزئى بينهما قطماً واما اذا صدقا على شئ كان بينهما تباين جزئي لان كل واحد من المتاينين يصدق مع قبض الآخر فيصدق كل واحــد من نقيضهما هدونٌ نقيض الآخر فالتباين الجزئي لازم جزما

(قوله فاعلم أن النسبة بينهما المباينة الجزئية) أقول لا يقال يلزم من ذلك أن لا تحصر النسبة بين الكليات في الاربع لانا خول المباينة الجزئية منحصرة في المباينة الكلية والمموم من وجه فاذا قيل ان النسبة هناك هي المباينة الجزئية كان حاصله انالنسبة في بعض الصورمباينة كلية وفي بعضها عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجة عن الاربع (قوله فلان قيد فقط لا طائل تحته) أقول أجيبًا عنهإن معنى كلام المصنف ان أحـــه المنباينين يصدق مع نفيض الآخر فقط أي لا يصدق مع عينالآخر فيصدق أحد المتباينين مع فتيض الآخر ظهر صدق أحد النقيضين بدون التقيض الآخر وبعدم صدق أحد المتباينين مع عين الآخر ظهر صـدق نقيضه مع عين الآخر فمن مجموع كلام المصنف ظهر صـــدق كل من نقيضي المتباينين بدون الآخر فقيد فقط لابد منه وليسممناه المباين الآخرلابصدق مع تميض الاول والالكان فاسدا لاخانياً عن الفائدة فقط ولايخني علِك ان هذا التوجيه وان كان دَقِقاً مصحح للمطلوب اذ حاصله ان قيد فقط منضما الى ما تقدم ينيد معني صدق كل من المتباينين مع نقيض الآخر الا أن ترك لهظ كل مع كونه مفيداً للسفى (قال كاللاوجود واللاعدم) أي اللاموجود واللا ممدوم قان كل واحد منهما يصدق على نقيض الآخر ولا يصدقان على شيء واحد فما قبل/ه مزالكليات الفرضية فلابتم بيانه على قدير تخصيص النسبة الكلبات الصادقة في نفس الامروهم (قالسًا ينجزني) بمني صدق كل سهما بدون الآخر في بعض الصور فقط بقرينةجمه في مقابلة التباين الكليءهذا كما يطلق السلبالجزئي فيمقابلةالسابالكلى ويراد به النفرعناأبعض مع الاثبات للبعض فكانه قال وان صدقاكان بينهماعموممن وجه الآ أهعير عه بالتباين الجزئي ليترب عليه قوله فالتبابن الجزئي أي بالمني الاعم لازم جزما (قال لان كل واحد سدة كافي الثال الثاني من المثناينين يصدق مع فيض الآخر) بناء على أن السكلام في السكليات الصادفة في نفس الاس (قوله كان بنيماتياين كلي) على مامر بياً • في قولةً وفقيض المتساويين متساويان (قوله أُجبِ الى آخر •) خلاصه ان قيــد أى والتباين الجزئي لازم فقط متعلق بقوله مع تقيض الاخر لا بقوله أحد التباينين ومحط الفائدة اضافة أحد الى المتباينين الكلي (قوله يصدق مع أي بصدق أحد المتبابنين لا أحد النفيضين مع نفيض الآخر لا مع عينه فيفيد الاول صدق أحد ميض الآخر)أي فيمدق التقيضين بدون نقيض الآخر والثانى صــدق نقيض ذلك الآخر مع عين الآخر مئلا يصــدق انسانمعلا فرس ويصدق الغرس مع اللا انسان ويصــدق اللافرس مع الانسان فيكون مفاد هذه العبارة مفاداً الصدق كل فرس مع لا انسان **فقد** واحد من التقيضين بدون الآخر (قوله وليس معناه الى آخره) أي ليس قيد فقط متعلقا بقوله ا وجدلافرس بدون

لا انسان ووجد لا انسان بدون لا فرس فتحقق كل من النقيضين بدون الآخر وهذا أمر لازم للتباين الجزئى وقوله لان كل واحد بصدق الح علة التباين الجزئى

التاينين) أي تباينا كليا وقوله متاينان أي تباينا جزئيا لا كليا كامو المتوهم والنباين الجزئى متحقق في مادنين كما يأتى (قوله الصادقين على

الجماد) وسكت عن منفرد في الفرس والثانى في الانسان (قبوله كاللاوجود واللاعدم) الانس كاللاموجود واللاممدوم ولا يقال أن الاحوال يصدق علها هذان الامران لآنا تقول السات الأحوال قول مرجوح (قوله قلا شي• ما يصدق عليه الح) ولا ذات تتصف بعدم الوجود وعدم المدم (قوله والمما كان) أي سواه صدقاعل شي كافيالة لالاول أولم

(قوله وقد ذكر في المتن الخ) حاسل هذا اعتراض على المتن من جبتين اما الاولى فظاهرة واما التائية فحاصلها أن المدعي على ولا بد أن يكون دليه كليا وهو قد جمل الدليل غير كلي وأجيب بان قيد فتط ليس راجعالقوله أحد المتباينين كما توهم الممترض بل هو مرتبط بقوله مع نفيض الآخر وعمترزه صدق أحد المتباينين مع عين الآخر فالمني حينئذ أنه يصدق أحد المتباينين على كالانسان مع تقيض الآخر وهو قرس وبتيف هو لافرس فقد وجد انسان الذي هو أحد المتباينين مع نفيض الاخر وهو قرس وإذا كان انسان لايصدق ولا يوجد مع قرس لزم بنه صدق نفيف مع قرس فكلام المصنف بهذا الاعتبار بمنزلة قولك ضرورة صدق كل واحد من المتباينين مع نفيض الاعتراض التياد أي فقط راجعا لقوله مع نقيض الاعتراض الثاني والحاصل أنه على هذا التوجيد مع نقيض الاعتراض المناني والحاصل أنه على هذا التوجيد من نقيض الاعتراض المناني والحاصل أنه على هذا التوجيد من نقيض الاعتراض المناني والحاصل أنه على هذا التوجيد من نقيض الاعتراض المناني والحاصل أنه على وجود واحد من

وقد ذكر في المتن ههنا ما لا يحتاج اليـه وترك مايحتاج اليه اما الاول فلاً ن قيد فقط بســد قوله ضرورة صدق أحد المتباينين مع فيض الآخر زائد لاطائل تحته وأما الثاني فلانهوجب ان يقول ضرورة صدق كلواحدمن المتباينين مع أقبض الاخر لان التباين الجزئي بين النفيضين صدق كلواحد منهما بدون الآخر لاصدق واحد منهما بدون الآخر وليس يلزم من صدق أحدالشيشين مع نقيضالآخر صدق كل واحد منالتقيضين بدون الآخر فنزك للظ كل ولا بد منه وأنت تملم المقصود افادةظاهمة والمدول المحذا الثيد المحوج الممدقيق النظر وحملالفظ على خلاف المتبادر نكلف ظاهر لكن الحال حينئذ متعلق بالعبارة دون المعنى (قوله وأنت تعـــلـم ان الدعوى الح) أحد المتاينين فيكون محط الفائدة لفظ أحــد فيكون معناه ما ذكره (قوله لا خالبا عن الفائدة فقط) لايخني عليــك حـــن العبارة (قوله الى هـــذا القيه) متملق بترك بتضمين معني الرجو ع ﴿ قُولُهُ وَحَمَّلُ اللَّهَٰظُ الْيَ آخَرِهُ ﴾ لأن المتبادر أن يكون محط الفائدة الفظ أحد لاضافته إلى المتباينين (قوَّله لـكن الحلل الى آخره) لا بالعنى فالحل عابه أولى (قال وانت تعلم الى آخره) يربد انه ألو لم يعتــبر العموم في قوله أحد المتبابــين لم يتم النقريب وان اعتبر العموم اما بتقدير لفظة كل أو بجمل الاضافة للصوم يثبت الدعوى بمجرد تلك المندمة فيلزم استدراك باقىالمقدمات من قوله لانهما أن لم يصدقا الىقوله ضرورة صدق الح فاستدراك باقيالمقدمات غير متمين بخلاف استدراك قيد فقط فلذا اقتصرفي بيان ذكر مالايحتاج اليه علىاستدراك قيدفقط وبما حررنا للثاندفع ماقبل أن المصنف لم يذكر قيد لفظ كل فكل ما ذكره المصنف مستدرك

نقض الاخر بالنطبوق وعلى وجود الاخر مع تميض الاول باللزوم فاذا وجد أنسان مع لا فرس فقد وجد أحد النفيضين بدون النقيض الاخبر ويلزم من ذلك وجود لاانسان مع فرس (قوله وليس بلزم الح) مثــلا حيوان بوجدمع لاانسان دون العكس فالتقيضان لاحبوان ولاانمان اذا وجد وأحد منهما لابلزم منه عدم الاخر لان لاحيوان يجامع لا انسان فاحمد النقيضين وهمو لاحيوانوجد مع الاخر نع لا انسان قد يجامع

حيوان والحاصل أنه لم يلزم من صدق حيوان مع لا أنسان صدق كل واحدمن القيضين بدون النقيض الاخر وأنت لما علمت أن لا أنسان بجام لاحيان (قوله وأنت تعلم الح) اعتراض على المن حاسه أن قوله أن لم يصدقا على شئ أصلا الح وأن صدقا على شئ أصلا الح وأن صدقا على شئ أسلا الح قوله ضرورة أن كل واحد من المتبايين يصدق مع نقيض الاخر فقول الشارح فياقي المقدمات مستدرك مراده بدلك الباقي المقدمان الاولتان المتان عرفهما وأحيب بإنه أنما ذكر هامن المقدمتين لان النسبة بين المقيضين المكان التباي الجزئي من غير أن يلاحظ فيه خصوصية ولا شئ فكان محته فردان فإذا احتيج الى أن بيين هذين الفردين وذلك أنما يلمون بهذين المقدمتين فذ كرها أنما هو لبيان فردي هذا العام أعن التباين الجزئي وقولنا من غير أن يلاحظ فيه خصوصية احترازا مما لوحظ في المنان والفرس فان بيهما تباينا جزئيا لكن مع الحصوصية وهو التباين الكرون وكل في الحيوان والابيض فان ينهما فوحوما وحيها ويلزم منه التباين الجزئي لكن جيد كونه في العدوم الوجهي

ان الدعوى تثبت بمجرد المقدمة القائلة كل واحد من المتباينين يصدق مع نفيض الآخر لاته يصدق كل واحد من النقيضين بدون الآخر حيثة وهو المباينة الجزئية فباقي المقدمات - دراء تلا

(الرابع الجزئى كما يقال على المدنى المدكور المسمى بالحقيقى فكذلك يقال على كل أخص تحت الاعم ويسمى الجزئى الاضافى وهو أعم من الاول لان كل جزئى حقيقى فهو جزئى اضافى دون العكس اما الاول فسلاندراج كل شخص تحت الماهات المسراة عن المشخصات وأما التاني فلجواز كون الجزئى الاضافى كليا وامتماع كون الجزئى الحقيقى كذلك)

(أقول) الجزئي مقول بالاشتراك على المني المذكور ويسمى جزئياً حقيقيا لان جزئيته بالنظر

التيضين هي التابن الجزئي بجرداً عن خصوصية كل واحد من فرديه أعني التابن السكلي والمعوم من وجه اذ لوكان التبان الجزئي بينهما في جميع الصور في ضن احدى الحصوصيين كالبابن الحكمي مثلا لكان النسبة بينها هي تلك الحصوصية اذ لا يقال ان النسبة بين الفرس والانسان أو بين الحيوان والابيض هي النبابن الجزئي مع شوة هناك قطماً بل بقال أن النسبة بين الاولين هو التبابن الكلي وبين الاخبرينهو العموم من وجهود م من ذلك شوت البابن الجزئي في الموضمين ولا شك ان المدعى بهذا المعني لا يتم الا بان بيين أن نقيضي المتبابنين قد لا يتصادقان أصلا وقد بتصادقان فلا يكون البابن الحربي بغيها مقيداً محصوص البابن الكلي في جميع الصور ولا محصوصات المناب المحتوم من وجه في جميعها بل بثبت في بعضها في ضمن المبابئة الكلية وفي بعضها في ضمن المعوم من وجه فالنسبة بين تقيضي المتابنين هي التبابن الجزئي مجرداً عن خصوصية كل واحد من فرديه وهو المطلوب وهذا الكلام لا شهة فيه قبل أن المصنف بين أن نقيضي الامرين من وجه كاللاحيوان واللا أبيض فاذا ضم ذلك الى ما ذكره في نقيضي المتبابنين من صدق عين من وجه كاللاحيوان واللا أبيض فاذا ضم ذلك الى ما ذكره في نقيضي المتبابنين من صدق عين المستحد من المراب بنهما قد يكون عموم من وجه خاللاحيوان واللا أبيض فاذا ضم ذلك الى ما ذكره في نقيضي المتبابنين من صدق عين المستحد من المراب بنهما قد يكون عموم من وجه قد بتبابنان في مضالصور تبابناً كيا وظاهران بنهما قد يكون عموم من وجه كاللاحيوان واللا أبيض فاذا ضم ذلك الى ما ذكره في نقيضي المتبابنين من صدق عين

كل واحد مهما مع نقيض الآخر وقوله والمنه الله المنه مع عققه في جميع الصور في الحدث أحد الفردن بخصوصه قصور في يانالنسبة ان الاكتفاء على المبهم مع محققه في جميع الصور في ضمن أحد الفردن بخصوصه قصور في بيانالنسبة (قوله ويعلم من ذلك الى آخره) عطف على قوله إلى يقال ان النسبة الى آخره أي يعسلم من ذلك القول شوت التابن الجزئي في الموضين أي في المتالين المذكورين من غير حاجة الى التصريم بخلاف ما اذا قيسل النسبة بينهما التابن الحزئي فانه لا يشهم المناب المنه أحدم المعنف على قوله بالله منه أحدما بعينه فيكون التابن قاصر أ (قوله وهدا الكلام الى آخره) محتمل ان يكون من كلاسه قدس سره محسينا للجواب (قوله قبل الى آخره عينا للجواب (قوله النسبة بين نقيضي المربي بينها عموم من وجه كما سيصرح به آخره أخره هينا لتوقفه على النسبة بين نقيضي المربي بينها عموم من وجه كما سيصرح به آخره أخره هينا لتوقفه على قوله لهدق أحدد المتابنين مع قيض الأخر (قوله في بعض المور) وهو عين الاخس مع قيض لاغم (قوله فاذا ضم الى آخره) اعا احتيج الى الغم لال اللازم مما ذكره مع

(قوله على المفي المذكور) وهو الذي يمنع العقسل صدقه على كثيرين وقوله مقول بالاشتراك أي الاشتراك اللفظى وهوكما مران كوناللفظ الواحد الموضوع لمانعدة باوضاع عدة وأما المعنوي فهو أن بكون اللفظ موضوعا لمعنى كلمى وتحته أفراد واذا أطلق الاشتراك اتماينهرف للفظى (قوله ويسمى جزيباً حققا)ظاهرهان الاسمهو لفظ حقيقي(قوله لانجز ثيه بالنظر الح) علة التسمية ولا ضرر فيه وقولهم التسمة لانعلل الشيق وجوبها لاجوازها وقوله النظر أي بالاضافة الى حفقته

(قوله وبازائه) أي ويعللق بازائه أي في مقابلته أي إن الجزئي الحقيق يقايله الجزئي الاضباقي تقابلاللعم والملكة لأن الاول ماينع فس تصوره من وقوع الشركة فيه والثاني مالا يمنع الح لاتقابل التعناد (قوله كالانسان بالنسبة الى الحيوان) أي واما بالنسبة الى حقيقته فهو كلمي (٣٩٢٣) ﴿ قُولُهُ لان جَزَّئِتُ بِالاَجَافَةُ الى شَيُّ آخَرٍ ﴾ أي واما بالنظر الى حقيقيته

فهوكلي(قوله وهوالاعم من شي أي بحسالفعل ونفس الامرلا بالامكان والفرض واذاكان الكلي الاضافى ذلك كان الجزئي الاضافى ما اندرج نحت شي الفعل فها متضاخان أىلايقل تعقل هذا بدون الاخرواماالكلي الحقيق فهوماصلح لفرض الاندراج أمكن الآمدراج فيه أولا كاللاشيء وعلى تقدير الامكان حصل اندراج بالفمل أم لا كالمنقاء فهو أخفض من الاضافي عرتتين ولو فسم الكل الاضافي يما أمكن الاندراج نحته كان السكلي الحقيق أنزل منه بمرتبة وحبثه بكون الجزئي الاضافى بما أمكن آندراجه تحت غيره ولو فسر الكلي الاضافي عا أمكن الدراج غيره تحته بالفرضوالجزئى الاضافى بماأمكن الدراجة تحت غيره قدس سره (قوله لأن النمايز بين الى آخره) فان عدم صلاحية فرض الاشتراك وان كان متمقلا بالفرض لحكان مساويا بالقياس الى كثيرين لكن عروضه الشيء بحسب نفس تصور مفهومه ولا بمحتاج الى وجودكثيرين الكلى الحقيقي (قوله أَفَالْجَزَّيَّةِ بَهِذَا المَّنِّي ثَابَتَةَ لِلشَّىءَ بِالنظر الى نَفْسَ مَفْهُومَهُ وَكُونُهُ أَخْصَ أَمْن عارض له بالقباس الى لاه والكلى الاضافي

الى حقيقته المائمة من الشركة وبازائه الكلي الحقيقي وعلى كل أخص نحت الاعم كالانسان بالنسبة الى الحيوان وبسمى جزئيا اضافيا لان جزئيته بالاضافة الى شي. آخر وبازائه الكلي الاضافي وهو الاعم من شيء آخر وفي تمريف الجزئي الاضافي نظر لانه والكلي الاضافي متضاِّجان لانمعني الجزئى الاضافى الحاس ومعنى الكلى الاضافى العام وكما أن الحاس خاص بالنسبة الى العام كذلك العام عام بالنسبة الى الحاص واحد المتضايفين لايجوز ان يذكر في تعريف المتضايف الاخر والا فانه جار فهما أيضاً ظهر أن النسبة ينهما التباين الجزئي مجرداً عن خصوصية كل من فرديه أو خول نني أولا أن يكون النسبة بينهما هي الصوم من وجه لان الوهم يتبادر الى ان النسبة بِن التقيضين هي المموم من وجه أيضاً فبالغ في نفيه حيث ضم اليه نني السوم مطلقا ولم يتعرض لنسبة بينهما هناك لاتها تعلم ممسا ذكره في تقيضى المتباينين بعينه لان تقيضهما أن لم يتصادقا على شيُّ أُصلاكنقيضالاعم وعين الأخصكان بينهما مباينة كلية والب تُصادقًا كَانْبِينهما عموم من وجهضرور تصدق كل واحد من المنسين مع نقبضالآ خر وأياماكان كان التبسابن الجزئيُّ فلا يلزم أن المصنف أهمل النسبة بينهما وهو بعسَّدد بيانها ﴿ قُولُهُ وَبِلَوْاتُهُ الْكُلِّي الْحَقِيقِ وقولُهُ وبازائه الكلى الاضافي الخ) أقول فان قلت المتبادر بمــا ذكره ان الكلي أيضاً له معنيان مختلفان أحدها حقيق والآخر آضافي على قباس الجزئي وفيه بحث لان الامتياز بين مىنبى الجزئي وكون أحدهما حقيقياً والآخر اضافياً أمر مكتوف على ما بينـــه وأما الكلى فليس يظهر له منيــــان أُسُوت النَّباين السكلي في بعض الصور وشبوت العدوم من وجه في بهض آخر واما النسبة التي هي شاملة لجميع الصور فلا يعلم ما هي فاذا ضم ذلك الى مايستفاد نما ذكره في تقبضي المتبساينين من صدق عين كل واحد مع تعيض الا خر ظهر ذلك (قوله فأنه جار فيهما) أى ماذكره في نقيضي المتباينين جار في نفيض الآمرين اللذين بينهما عموم من وجه (قوله فبالغ) حجلةم تدضة بين قوله نني أولا وبين المعلوف عليه أعني قوله ولم يتعرض لدفع توهم أنه اذا كَان المقصود نني ما يتبادر اليه الوهم فـ لم نني العموم مطلقاً حيث قال ليس بينهما عموم أصلا أي لامطلقاً ولا من وجه بانه لاجل المبالغة في النبي (قوله ولم يشعرض للنسبة) أي ثانياً (قوله المتبادر الى آخره) أنما قال ذلك لاحتمال أن بحمل ذلك على أن للـكلمي مفهوما وأحداً يسمى أعتبار مقابلته للجزئي الحقيقي حقيقيا وباعتبار انة امر نسبي لا يعقل عروضه للشيء الا بالقياس الى كثيرين اضافيا كما يشير البه كلامه

لكان متضايفان ﴾ أي لان الحِزئي الاضافيخاس والسكلي الاضافي عام والحاص والعام اضافيان كما بينه الشارح بقوله وكما أن الحاص خاص الح ولا يعقل تعقل خاص بدون عام ولا العكن والمصنف قد أُخذ العام في تعريف الحاص فمتضاه ان تمقل العام سابق على تعقل الحاص لان أجزاء المعرف سابقة في التخل على المعرف وكون تعقل العام سابقا على تمقل الخاص! طل بالضرورة أذ هامتضا يفان ومقتضى ذلك أنهما متساويان في التعقل لكان تمقله قبل تعقله لامعهوأيضاً لفظة كل أنا هي للإفراد والتعريف بالافرادليس بجائز فالأولى

ما زان كدنك فان ممناه المنقدم الذي ساه هها كلباً حقيقاً هو السالح لفرض الاشتراك ين كثيرين ولا شك انه أمر نسي لا يعقل للشيء الابالقيساس إلى كثيرين ۖ فان أراد بالكلى

الاضافي هــذا المعنى فليس لاحكلي أذن معنيان وان أراد بهمعني آخر فلم ببينسه قلت أراد به معنى آخر وقد بينه بموله وهو الاعم من شيء ومعناه أنه الذي يندرج تُحتَــه شيُّ آخرولا نعني

بالاندراج ما يكون منسدرجا بمجرد الفرضحتي يرجع الى المعنى الاول بعينسه بل ما يكون محسب نمس الآم فالكلي الحقيق ما صلح لان يندرج تحتُّه شيء آخر بحسب فرض النقل سواه أمكن

الاندراج في نعس الامر أولًا والكُّلي الاضائي ما الدرج تحته شيء آخر في نفس الامر فيكون أخص من الكلي الحقيق قطماً بدرجتين الاولى ان الكلي الحقيقي قد لا يمكن الدراج شيء نحته

كما في الكليات الفرضية ولا يتصور ذلك في الاضافي والنائبة أنَّ الكلي الحقيقي ربحا أمكن الدراج شيء تحته وان لم يندرج بالفعل لا ذهنا ولا خارجا ولا بد في الاضافيمن الاندراج الفعل

فتقول ذلك مهدود لأن وأيما خصُّ هــذا المعنى بالاضافي لان الاضافة فيه أظهر من الاضافة في المعنى الاول وسمى الاول

بالحقيتي لكونه مقابلا للجزئي الحقبتي على ان صلاحية فرض الاشتراك بين كتبرين قد يناقش في

كرنب اضافية وانكان تنقلها

ماهو أعم منه فهو معنى اضافي لايمكن عروضــه للشيء الا بالقياس الى عربوض الصوم لشيء آخر (قوله مُهايزان كذلك) أي يكون أحدها حقيقيا والآخر اضافيا بل معنى واحد اضافي (قوله

ولا شك انه أمر نسي) أي النسبة داخلة في مفهومه اذ النسبة الى كثيرين لايعقل عروضهاشي. واتصافه به الابالقياس الى ذاتكثيرين ويستلزم نسبة أخرىعارضة لسكثيرين وهوكونهم معروض

الاشتراك فيه (قوله هذا المني) ويكون التعبير بقوله وهو الاعم من شيء تعبيرا منه أُوضح من

كونه اضافياكما يشير البه قدس سره فى رسالته الفارسية ان كمل واحد من الكثيرين يسمى فردا

للكلى وجْزِئيًّا اضَافِياً له (قوله وان أراد معنى آخر) أي مفايراً لذلك المعنى المنقسدم فلم بمينه

ومنشأ السؤال عدم الفرق بين صلاحيته للاشتراك بين كثيرين وبين الاعم من شيء الامن حيث

التدير وا لمَّ أنه لو ترك السؤال والجواب واكنني بقوله ومتناه آنه الذي يندرج الح لـكان أحسن

وأخصر اذ الترديد في السؤال والقول بانه لم بينة بعد ان فسر الشارح السكلىالآضافي بقولهوهو

الاعم من شيء ثم الجواب بانه أراد معني آخر وقد بينه الخ مستبشع جدا الا أن الشارح في شرح

المطالع صرح بان هناك مفهومات ثلاة الجزئيين والكلي فلذلك تردد قدس سرء وتشكك فى

كونَ المفهومات أربعة أو ثلاثة عند الشارح ولذلك قال سابًّا التبادر (قوله حتى يرجع الى المعنى

الى آخره) فيه اشارة الى ان منشأ السؤال عدم الفرق بين المنيــين (قوله لا ذهناً ولا خارجا)

كالكليات المدومة اذ لم يفرض لها فرد في الذهن سواءكان المفروض ممكناكما فى العنقاء أوممتماً

كما فيشريك الباري (قوله لانالاضافة فيه الحهر) لان كون الاندراج فيدمن الاضافة أمر ظاهر

فيهادي الرئى بخلاف صلاحيته لفرض|لاشتراك بينكتبرينولهذا يناقشفهما (قوله لكونه مقابلا

الح) فهو توصيف للشيء بوصف مقابله باجراء التقابل مجرى الناسب(قوَّله في كونها اضافية) أي

حقيقهما أو يفسرا بالعام (• } شروح الشمسية) والخاص على ما مر فان أربد الثاني فالحاص هو نفس الجزئي الاضافي وحينته بيزم أنه هرف

لفظه فالاشكال لمق محاله فكان الاولى له ان يقول ماكان مندرجا نحت شي باسقاط الأعم ثم ان الشارح أنمأ نظر الفظ الأعم فاعترض بما عامت ولم ينظر للفظ الأخص وأنتاو نظرت له لوجدت واردآعليه انسكالأقوى بما أورده الشارح على الأعمروحاصلمانالأخص والاعم اما أن ينقا على

المنف غير محيح فان

قلت في الجواب ان

المذكور في المتن الاعم لا

المام والمتضايفان الخاص

والعام لا الاعم والاخس

فقول المعترض واحب

المنطابغين لايجوزان يذكر

في تعريف المتضايف الآخر

نقول ذلك مسبلم لسكن

هنا لىس كذلك في كلام

المصنف لا اعتراض عليه

الاعم متوقف في تصوره

على ألمام فكأنه ذكر

المام ضمناً أو يقال ان

مراد المصنف بلاعمالمام

كا ان مماده بالأخس

الخاص وحينثمة فالعام

مذكورصراحة لااستلزاما

غاية الامرآبه عبرعته بنسر

التي بنضه وبما يتوقف عليه وهو العام وهذا فاسد لآنه يقتضي معرفة النبي،قبل معرفة أضه وذلك لا يعقل وان أربد الاول فيلزم ان يكون عرف النبي " (٣١٤) بما يتوقف عليه وبما يتوقف عليه مضابغه فهذا الاعتراض واود على المصنف سواه يقرعل حاله أو أربد من الله خلال الاخت من من مدهداً، الحدث الإضافة أنه من الحدث الحدث من أن كاحدث حدث

ان يقال هوالاخص من شيءوهوأي الجزئري الاضافي أعممن الجزئري الحقيق بعني أن كل جزئري حقيقي موقوفا على تمقل النيركما ان تمقل المنع من فرض الاشتراك بين كثيرين موقوف على تمقل النبر. ها نه ليس اضافيا لان تحققه لايتوقف على تحقق النيروحينثذيكون تسميته بالحقيق ظاهرة وعلى هذا فالجزئي الاضافيما الدرجالفعل تحت غيره ولوة لناالجزثي الاضافي ما أمكن الدراجه تحتشي كان الكلي الاضافي ما أمكن الدراج شي محته فيكون أيضاً أخص من الكلي الحقيق لكن بدرجة واحدة ولا يصح أن يقال الجزئي الاضافيما أمكن فرض الدراجه تحتشيء آخر حتى بلزم الاالكلي الاضافي ماأمكن فرض الدراج شيء تحنه فيرجع الى المعني الحقيقي كما مرواعا لم يصح تفسيرا لجزئي الاضافي بماذكر نا لانه لايقال للفرس اله جزئر إضافي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمل ليتضع لك أن الحق أن الكلى أيضاً لهمفهومان أحدها حفيتي بقابل مفهوم الجزئى الحقيق تغابل المدم للملكة وليس نوقف تعقه على تعقلاالغير مستلزما لكونه اضافياكما فى الجزئى الحقيق بعينه علىماعرفت وتانيهما اضافى يقابل الحزئى الاضافى نَّقابل التضايف وان الحال بين الكليين في النسبة عكس مايين الجزئيين فالسكلي الاضافي أخس من الحقيق كما مر والجزئى الاضافى أعم من الحقيق كما سنبينه (قولهوفي،تعريف الجزئى|لاضافى نظر لآنه أي الجزئمي الاضافي والسكلي الاضافي متضايفان لان معني الجزئميالاضافي الخاص ومعنى الكلى الاضافى المام) أقول وذلك لما عرفت ان ممنى الجزئى الاضافي هو المتدرج تحت نحيره منسوبة الى الاضافة نسبة الفرد الي الكلى (قولهموقوفا على تعقلاالغير) أعنى الكثيرين لسكونه داخلا فيمفهومها (قوله كما ان تمقل المنعمالي آخره) أي تمقل مفهوم الجزئي الحقيق موقوف على تمقل النير أعنى كثيرين لدخوله في مفهومة أيضاً (قوله لان تحققه) في شيء وعروضه له لايتوقف على تحقق النير وكذلك مفهوم الكلى وعروضه لشيء لابتوقف على تحقق الكثيربن فالتوقف في العدم والماكمة) هكذا صرّح في حاشية شرح المطالع وأحال بيانه على ماذكره سابقا في القسمة حبث قال المفهوم أي مامن شأنه ان يحصل في العقل سواء حصل بالفعل.أولا ان منع هومن حيث أنَّهُ متصور من وقوع الشركة فيه بالحل على كثيرين ايجابا فهو الجزئي وأن لم يمنع فهوالكلي انتهي ويقهم منه أن الذي لَيس من شأه الحصول في المقل وأسطة بينهما "فني مفهوم الكلي قيد عما من شأنه ان بمنع أي من شأن نوعه وهو المفهوم مطلقا ممتبر والطاهر الإمجاب والسلب أذ تحقق شيء لبس من شأنه الحصول في العفل أصلا محل تردد ثم المراد ان التقابل بين الكلية والجزئية أعنى المتع وعدمالمنع كذلك لابين الكلى والجزئري لآمها مفهومان من سفتهما المتع وعدمه فليسأحدهما عدمًا للآخر حتى يكون بينهما تقابلُ المدمواللكِ أو الإمجاب والسلب فعمَّا متضادان(قوله تقابل التضايف)ةالكلية والجزئية من المضاف الحقيق والجزئى والكلي من المضاف المشهور (قوله كما مر) من أن الممتبر في الكلي الاضافي الاندراج بالفمل وفى الحِنبتي أمكان فرض الاندراج وهو

والحاص وقد محاب عن هذا بانا نرتكب التجريد في الأخص والأعم بإن تريد منهاش أندرج نحت شي آخر وتجردها عن وصف الخمسوس والمبوم وحينئذ فيدفع الاعتراضان أو يقال أن المصنف لم يتصد نماذكره التمريف بل قصده الاشارة إلى قاعدة كلمة تتضمن تعريفا خالباً عن الموافع بأن يقال أنه شيء اندرج تحت شيُّ هذا وقـــد أجاب بعض عن اشكال الشارح بان المنف ذكر التضايفين لا أحدهما فقول الشارح واحد المتضايفين لايجوز الح مسلم لسكن المعنف لم بذكر أحدهما حن يتأنى الاعتراض ورد ذلك الحواسان الأحدموجود في ذكر الاثنين فلاينفع في هذا المقام خصوصاً مع لزوم تعريف الشيُّ بنفسه فالاولى ما قلناه من الجواب ثم اعلم ان

الأعم والأخص المام

الاضافة آنما تعتبر أذا كانت بحسب التمقل ونفس الامر مَما والسكلى الحقيق لا يقال له أضافى لان الاضافة حقيقي السكائنة فيه أعني صدقه على كثيرين أنما تعتبر فيه بحسب التقسدير لابحسب نفس الامر (قوله يسنى أنكل جزئي حقيق آلخ) أثن بالعناية لدفع المصادرة الواقعة في المصنف وحاصل ذلك الدفع أنه من باب الاستدلال بالحد على المحدود وهو يرجع لتنفسير

عن المشخصات كما اذا جردنا زيدا عن المشخصات التي بها صار شخصا معينا بقيت الماهية الانسانية وهذا هو معنى الخاص بعينه ومعنى الكلى الاضافى هر المندرج تحته شىء آخروهذا هومعنى إلعام بعينه فالحاصوالجزئى الاضافي بممني واحد وكمذلك العام والكلي الاضافي بممني واحد ولأشك أن الحساس والعام متضايفان مشهوران كالاب والابن وان الخصوص والعموم متضايفان حقيقيان كالابوة والنبوة والمتضايفان لايمقلان الامما فلا يجوز أن يذكر أحدهافي تمريف الآخر والا لكان تعقله قسل تعقله ضرورة أن تعقل المرف وأجزاله مقدم على تعقل المرف فائب قلت المسذكور في تعريف الجزئي الاضافي هو الاعم لا المام الذي هو بمعني الكلي الاضافي حتى يلزم ذكر أحد المتضايفين في تمريف الآخر قلت تمقل الاعم يتوقف على تعقلالمام الذي هو الاضافي مع أن المقصود بالاعم والاخص ههنا هو العام والخاص لأمع التفضيل والزيادتي العموم والخصوص لَّكُن على هذا بلزم تمر ف الحزق الاضافي بالحاص الذي هو بمناه فيلزم تمر ف الشيء بنفسه وبمضايفه مما وعلى الاول بلزم تسريفه بالاخص الذى يتوقف تمقله على تعقل الحاص فيلزم تسريف الثيء عا يتوقف ممر فته على معرفته وعا يتوقف على معرفة مضافه فالخلل في التمر ف من وجين أحدها تعريف الشيء بنفــه أو بما يتونف على معرفته والثاني تعريفه بمضايفه أو بما يتوقف على أخص منه بدرجتين (قوله وهذاهوممني الخاص بعينه) واما ماقـل ان معناه ان يقع موضوعا في القضة الموجمةالكلة حز أناحد المتبياو منءد جزسًا اضافيا للإَّخر فحنثه كونه خلاف المتبادر يستازم ان لابكون تمر ف المصنف حامما (قوله فلا مجوز ان يذكر أحدهما الى آخره) فيه اشارة الى ان تعرض الشارح لبان ان الكل الاضافي مناه الهام ليس لاجل أن أتمام النظر في تعريف المصنف موقوف عليه لأنه ماأخذ الكل الاضافي في التعريف بل لفظ الاعم فيكن في أتمامه ان الحزار الاضافي مناه الخاص فكما إن الحاص خاص بالنسة الخ بل لتعمم الفائدة وهي أنه لايجوز ان يذكر في تعريف الكنل الاضافي الحِزثي الاضافي والحاص (قوله مقدم على معرفة المعرف) لكون معرفته سما لمرفته فلو أخذ أحد المتضافين في تعريف الآخر لزم تقدم الشيء على تفسه يمرَّمْتِين (قوله تعقل الاعم الى آخره) يعني انالاعم من حيث أنه دال على زيادة العموم مأخوذ في التعريف وهو متوقف على تعقب زيادة العموم على عام آخر فيلزم أخذ المضاف في التعريف بالواسطة فيلزم خمــدم الشيء على نضمه بثلاث مراتب (قوله مـــم أن المقصود الى آخره) وان كان النفظ مستمملا في المعني التفضيل كما يقال.المسل أحلى من الحل أي على تقدير فرض الحلاوة فيه فيرجم الى معنى أصل الفعل فلا يرد آه لا يمكن الارادة هذا المعنى في عبارة المتن لان صيغة التفضيل أذا استعمل عن مكون نصافي الزيادة (قوله لا يمهني التفضيل والزيادة) والا لزم أن لا مكون الشخص حزبًا إضافًا النسبة إلى مافوقه ولا مافوقه كلما أضافًا بالنسبة الله (قوله أقوى من الثاني } لان امتاع تعقل الشيء قبل نجسه الخهر من امتاع تعقل أحد المتضابيين قبل الآخر

(قوله فالاولى ان لا يقتصر الى آخره) المقصود منه ان في كلام الشارح قصالًا كما في أبطال السند

(قوله وهذا منقوض) قد قدم أن النفض يرد على الدليل برمنه وعلى مقدمةالدليل والشارح لما لم يلتفت لقدمة مينة دلدلك على أن المراد تَعَفَى أَجَالَى (قُولُهُ فَانْهُ شَخْصُ) أي ذات معينة في الخارج (قُولُهُ والا فهو) أي الذات المعينــة أي والا تقل بلاستاع قان قلنا أن له ماهية فتلك الذات المعينة أن كانتجرد ثلك الماهية الح (قوله وهومحال) أي لان بين الجزئي والسكلي تَّقابل العدم والملكة وهما متنافيان (٣١٦) (قولەوانكانت) أي الذَّات المينة التي نسِدها (قولەبلزم ان بكون واجبُ

وهي أعم منه فيكون كل جزئى حقيتي مندرجا تحتأعم فيكون جزئبا اضافيا وهذامنغوض بواجب الوجود فانه شخص معين ويمتع ان بكون له ماهية كلية والا فهو ان كان مجرد تلكالماهية الـكلية ا يلزم ان بكون أمر واحد كليا وجزئيا وهو محال وان كانت تلك الماهية معرثى. آخر بلزمان يكون واجب الوجود معروضا للتشخص وهو محال لما تقرر فى فن الحكمة ان تشخص واجب الوجود متعين بذا له لا يتشخصا له اذلا عينه وأما التانى فلجواز ان بكون الحبرشي الاضافي كلبا لاه الاخص من شيء والاخص من شيء وأيضاً يلزم ان لايكون تعريفه بالاخص من شيءكما ذ كره الشارح محيحا لاشتماله على الحلل الاول أنطما هذا وقد قبل في جواب النظر ان المصنف ذكر المتضايفين مما أعنىالاخص والاعم في تعريف شىء واحد هو الجزئي الاضافي ولا محذور في ذلك وليس بشيء لان هذا الفائل ان سلم ان معنى الجزئي الاضافي هو الحاص وممني السكلي الاضافي هو العامكما ذكره الشارح فالنظرواردمعزيادة كما عرفت وان لم يسلم فالجواب هو ذاك لا ماذكره ومنهم من قال لم يردالمصنف بما ذكره تعريف الجزئي الاضافي بل أرَّاد ذكر حكم من أحكامه بمكن ان يستنبط منــه له تعريف وحينئذ يندفع الاشكالان معا الا ان المقام يدل على قصد النعريف ظاهرا (قوله وهذامنقوض بواجبالوجود) أقول أي بذاته المخصوصة المقدسة لا بمفهومه فانه كلي كما مر وأجبب عن هذا النقض بان منساط الاخص فلا يرد أنه ليس من المناص الثلاثة فلا وجه لايراده أنما قال فالاولى لآنه غير لازم على المعرض ايراد جميع الاعتراضات (قوله تعريفه) أي الشارح وما قيل أن التعريف هو الاخص ومن شيء خارج عنه فقيه الــــ نسبة الحصوص الى شىء آخر معتبرة فى مفهومه (قوله مع زيادة)وهو تعريف الشيء بنفسه أو بما يتوقفعليه (قوله وان لم يسلم) بان يقول معنى الاندراج الدخول تحته ومعنى الحصوص عدم الشمول لما يشمله الآخر وهما معنيان متغايران وأن استلزم أحدها الآخر (قوله يندفع الاشكالان) اللذان ذكرها الشارح وهما لزوم تعريف الشيء بمسا إيضايفه وعدم جواز ذكر لفظ كل واما لزوم تعريف الشيء بنفسه وبما يتوقف عليه وان اندفع أيضاً لـكنه اشكال.اورد.قدس.سره (قولهالا ان المقام) أيالمقام مقام بيان معني آخر للمجزئي.ولذا شبههالمني الاول فهو ينتفى الاعتباء فبكون القصدالى التعريف (قال وهذا منقوض) أي دليلكم على ان كل جزئي حقيقي جزئي اضافي ليس بجمييع مقدماته صحيحاً لاستلزامه المحال وهو ان يكون. الذاته نعالى ماهية كلية وقد تقرر في الحكمة بطلانه وما قيل أنه نفض تفصيلي للمقدمة القائلة بان

كثيرين وحينئذ فالذات الملية لوحصلت في المقل لم تصدق على كثيرين فهو جزئى أو آنه ليس المراد بالوجود في الذهن تمقل الثي بكنيه بل ولو بالأوصاف الني تقتضي تعينه كالحالق مثسلا وانكانت

الوجودالخ)وذلك كزيد

فأه ممين بتشخصاله

لابذاته فالتشخص غيرعين

زيد وواجب الوجبود

تشخصاتله فان قلت ان

مناط الجزشة والكلمة

الوجود الذهني والذات

العلية يستحيل وجودها

فيالذهن فلابرد الاشكال

من أصله والجواب ان

الجنزق والكلى ليس

ممناه ماحصل في الذهن

ولم يصدق على كثيرين

بل هو مالو حصل في

الذهر . لم يصدق على

تلك الاوساف كلية وحينتذ فالذات الملية لايستحيل وجودها في الذهن (قوله ان تشخص|لواجب عينه)|يشخصه في يجوز الحارج وتمينه خارج بمينه وذاته لابمشخصات خارجية (فوله فلجواز ان يكون الح) حاصله ان الجزئي الحقيقي أخص والجزئي الاضافي أعم وينقلب الامر في الـكلي الاضافي والحقيق فـكل كلي اضافي كلي حقيق ولا عكس كما في المنقاء وأما الجزئي الحقيق مع السكلي الحقيق فالتباينوكذاالجزئي الحقيق والسكلي الآضافي وأما الجزئي الاضافي والسكلي الحقيق أو الاضافي فالمدوم والخصوص من وجه فالانسان جزئي اضافي وكلمي حقيق واضافي وزيد جزئي حقيق وليس كلياً حقيقياً ولا اضافياً

بجوز أن يكون كليا نحت وكاى آخر بخلاف الجزئى الحقيق

الكلية والجزئية هو الوجود الذهنيكما صرح به وليس من شأن الموجود المعين الذيهوالواجب الوجود لذاته ان يحصل في الذهن حتى يتصف بالجزئية بل لايستل الا بوجوءفنرضكليةمنحصرة في شخص ورد بان معنى الحزئي هو ماكان

كل جزئي حقيق داخل تحت ماهيته المعراة فسهو لان المائع سائل لامبطل وكذا ماقيل أنه نغض أجمالي لتلك المقدمة بناه على كونها مدللة بزعم المستدل وتوجبهه أنأى دليل أورد عابها ليس بصحيح اذ لوكان محيحا يلزم منه محال لانه يلزم من صحته محة تلك المقدمة معرائها باطلة لان المقمود من بـان عدم محة الدليل بـان عدم شوت كلك المقدمة فلا معنى للاستدلال بعدم محمّهــا على عدم صحة أي دليل أورد عليها (قوله كما صرح به) أي الشارح حيث قال المفهوم أي ماحصل في العقل اما جزئي أوكلي (قوله وليس من شان الح) إن كان المفسم بمنى الحاصل في العفسل الفعل فالتعرض لتن الشأن المبالغة كأنه قبل لس شأبه تعالى الحصول في المغل فغلا عن حصوله فِيه بالفعل وان كان بمني ما من شأنه الحصول فيه فالامر ظاهر (قوله حتى يتصف بالحزشة)فيو واسطة بن الجزئي والكل وكذا الحال فيالتشخصات الجزئية فانهاكذاته تعالى في كونها متشخصة بنفسا لا بام زائد عليها والآلزم التساسل ومن هذا ظهركون التقابل بنيما تقابل الددم والملكة (قوله بل لايعقل الح) أي فها إذا أربد تعقله بالوجه المختص به فالملوم بها كلي بناء على أنحاد العلم والمعلوم بالذات وان العلم بالثبىء بالوجه نفس العلم بالوجه على ماهو التحقيق فلا يرد ان كون الوجوء الكلية مرآة لمشاهدته لايستلزم كون المعلوم كليا (قوله ورد بان معنىالجزئي المرآخره) لثلا يخرج مهما شيء من المفهومات على ماهواللاثق بمموم قواعد الفن فعل هذا الكرابة والجزشة من عوارض الماهمة لأن هذه الحيثية ثابتة للإشاه أينما وجدت وبكون التقابل بنهما تقابل السل والايجاب وما قالوا أن مناط الكلية والجزئية هو الوجود الذهني وانهما من المعقولات الثانية فمني على أن أنصاف المفهوم بهذه الحيثية دائر على أنصاف صورته بالمتم عن الشركة فيه وعدمه والمانعية وعدمها أنما يتصف بهما الثيء بعد حصوله فى الذهن سواء فسرَّ الشركة بالمطابقة فيكون المتصاف الصورة بها بالدات وذي الصورة بالتبعر فان مطابقية صورته لكثيرين صفة له وانكانت المطابقة صفة الصورة أو فسر بالنبية المصححة الحمل فإن الصورة الحاصلة مانهــة عن شركة ذي الصورة يين كثيرين أي حمله عليها وسواء قلنا ان الملم نفس المعلوم أو شبح ومثال فتدبر فانه دقيق وبالتأمل حقيق ولا تلتفت الى ماقيل أنه يغيم مما ذكره قدس سره في حواشي المطالم أن المكلي والجزئي معانى أربعة الاول الشركة الحفيقية وثانيهاالشركة بمعنى المطابقة وثالب النسبة المصححة للحمل ورابعهاكون الثيء بحبث اذا حصل في الذهن عرض له الشركة والمعني الأول لايعرض للشيء لا في الحارج ولا في الذهن والثاني والثالث يعرض في الذهن والرابع يعرض للشيء في الحارج ولا الى ماوقع في المواقف من ان الكلية والجزئية صفة الصورة على رأى من قال بأتحاد العزوالمعلوم وصفة المَملوم على رأى من ذهب الى القول بالشبح والثال ولا الى ماوقع فيشرحالتجريدالجديد لابصع فسير الشركة بالمطابقة لان الكلية والجزئية صفة الملوم على مانس عليه المنطقيون

ومطلق شئ وممكن كلبان حقيتيان واطافيان وليسا جزئيين اطافيين لمدم الدراجهما تحتث

فانه عتم ان يكون كليا قال

(الحامس النوع كما يقال على ماذكرنا. ويقال له النوع الحقيقي فكذلك يقال على كل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو قولا أوليا ويسمى النوع الاضافى)

(أُقول) النوع كما يطلق على ماذكرناه وهو المقول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ماهو بحيت لو حصل في الذهن لمتم وهذا ممنى قولهم كل مفهوم اما ان يمتـــم الحُرُ اذ لم يريدوا به كوّنه

مفهوما بالفعل وذلك لابتوقف على الحصول بالفعل في الذهن ولا على أمكان حصوله فيه والجزئي الحقيق بهــذا المني يصدق على الواجب كما لايخني وأيضاً المنتنع الحصول في الذهن هوك: ٩ ذاه لا ذاته على وجه مخصوص تمرض له الجزئية (قوله فانه يُنذ عَم ان يكون كليا) أقول قد ظهر بما ذكره النسبة بين الحزئيين وبما ذكرت النسبة بين السكليين وأما النسبة بين الحزئمي الحفيق وبين كل واحد من الكليين فالمباينة لان الجزئى يمع والكلي لايمنع وأما النسبة بين الجزئمي ألاضافي والمطابقة وعدمها صفة الصورة على ماحققه السبد قدس سره (قوله مجت لو حصل الح) أورد كلة لو اشارة الى ان فرض الحصول كاف في الجزئية والسكلية وان كان المفروض محالاولا ينافي ذلك استلزامه على نقدير حصوله لمنع الشركة أو عدمها لملاقة عتلية بينهما والايراد عايه بأه على تقدير فرضالحصول بجوز ازلا يكونستلزما لئىء منهما أومستلزما لكليهما لازالمحال بجوز ازيستلزم المحال مدفوع بالهلابد للزوممنالعلاقة ولايتصور للشيءعلاقة بالنقيضين كما يشهد بهالبديهة وقولهم المحال بجوز أن يستازم المحال مخصوص بمــا اذا كان بنهما علاقة على ماهو التحقيق (قوله أذ ﴿ بِرِيدُوا بِهِ كُونِهِ مَفْهُومًا بِالْفُعِلِ ﴾ ولا كُونَهُ مِن شَأْنَهُ ذَلكَ وَالْا تَخْرِجُ الأمور الفير الحاصلة بالفيل وما ليس من شأنها ذلك عنها واكنف بنني الاول لانه المتادر الىالفهم (قوله وذلك) أي المدكور من معنى الجزئريالحقيق (قوله يُصدّق على الواجب نمالي) أي على ذاته المقدسة لآنه على تقـــدير الحصول في المقلَّ ما نم عن وقوع الشركة فيه والا لم يكن شخصاً (قوله وأيضاً المتنمالي آخره) بناه على أنه لا طريق مُقدورًا لنا لحصول كنه الثيُّ الَّا التحديد والبسط يمتنم محديد، ﴿ قُولُهُ لا فَأَنَّه عى وجه مخصوص برض له الجزئية) اذبجوز ان مجصل من اجبّاع الوجوء الكّلية وجه جزئي يكون مرآةلمشاهدةذآه المخصوصة وماقيل ان ضم الـكلي الى الـكلي لايفيد الجزئية فليس بكلي علىمايين في محله كيف لا وقد صرحوا بان لفظة الله تعالى عـلم لذاته تعالى والتعريف بالعلمية لاحضار شيُّ بسينه في ذهن السامع فلو لم يكن احضاره بوجه جزئي لم يحصل النبرض من وضع العلم وأجاب

الملامة التغتازاني عن النقض بان تشخصه تصالى عين ذأته فى الحارج فلا ينافى ذلك تحليله الى ماهية وتشخص فى الذهن فيكون داخلا تحت ماهية الممراة ولدمري ان هدذا مصداق ماقبل ان لكل عالم هفوة لانه مصرح في كتب الحكمة بان تشخصه عين ذاته مجيث لا يتصور الانفكاك وهذا غاية مرتبة التوحيد وان ذاته تصالى فرد ناوجود والتشخص ولمائر الصفات مع كونه قاعًا بذاته وما قبل ان نسبة التشخص الى الماهية كنسبة النصل الى الجنس في كون كل واحد منهما دافعا للابهام فعلى تقدير صحته المعاهي في الماهيات المكنة (قوله وبما ذكرت) من معنى الكلي دافعا للكلي الاضافي أخص من الكلي الكلي الاضافي أخص من الكلي

(قوله وحو المقول) أي المحسول لان نوعبته الح تعلِل الموصف بالحقيقية والثوعية نسبة اضافية بين الانسان وافراده (قوله الى حقيقته الواحدة) أي الحقيقة المتحدة فظهر ان الحقيق نسبة الى الحقيقـــة (قوله فى افراده ظرف مستقر) أي الحقيقة الواجبة الكائنة في افراده بقي ان ظاهره ان النوع الحقيق هوانظ (٣١٩) الانسان وانه نميرالحقيقة حتى نــب

يعلق بالانتراك على كل ماهية بقال عابها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو قولا أوايا أي بلا واسطة كالانسان بالقياس الى الحيوان فأه ماهية بقال عابها وعلى غيرها كالفرس الجنس وهوالحيوان حق اذا قبل ما الانسان والفرس فالجواب أه حيوان ولهذا المني يسمى نوعا أضافيا لان توعيته بلاضافة الى مافوقه فالماهية منزلة منزلة الجنس ولا بد من ترك لفظ كل لما محمت في ببحث وسين كل واحد من بينها المندوم، من وجه المعدق الجزئي الاضافي على الجزئي الحفيق بدوسهما وصدقهما بدونه في المفروت الشاملة وتصادق الكلى على الكليات المتوسطة (قوله لان نوعيته اناهم بالتنظر الى حقيقة أفراده ومنشأها أنحاد الحقيقة في تلك الافراد فلذلك سمى بالحقيق وأما النوع الآخر أعني الاضفى فلا بدف فوعيته من الدراجه مع نوع آخر تحت جنس فيكون ومنابط اله وبيان ذلك أن أما النوع المشترين مختلفتين في الحقيقة ومتعلا عابها في جواب ما هو الاشك أن كل واحدة من ينك المناميتين المدرجتين محته موصوفة بان يقال عابها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو وهدده الصفة ثابتة لها بالقياس الى موصوفة بان يقال عابها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو وهدده الصفة ثابتة لها بالقياس الى العبد المؤتلك الدرجت فيه

ويقال له النوع الحقيق لان نوعيته انما هي بالنظر الى حقيقته الواحدة الحاملة في أفراده كذلك

الحقيقي بدرجتين أو بدرجة (قوله وصدقهما بدونه الى آخره) قبل فيه بحث اذكر مفهوم شامل يندرج نحت نفسه والبدواب انه ان أراد يندرج نحت نفسه والبدواب انه ان أراد بالاندراج كون كل منهما موضوعا للآخر فلا ينفع في كونه جزئيا اضافيا عند الجمهور وان أراد به كون كل واحد منهما أخص من الآخر فندوع لان السوم والحصوص باعبار الصدق ومرجمهما الى موجة كلية وسالية جزئية ولا سالية جزئية فيها (قوله فليس يعتبرالخ ،أي فليس فها اضافة زائدة على ما اعتبر في مفهوم الكلي الا أنه حرض لها الحصوصية وهو كونهم متفقين فها اضافة زائدة على ما اعتبر في مفهوم الكلي اللا أنه حرض لها الحصوصية وهو كونهم متفقين تعقله وان كان ،وقوفا على ممتال النسير الا ان تحققه لا يتوقف على تحتق الدير لان تحقق النوع الحقيقي واتصاف عي به بتوقف على تحقق الافراد ان ذهنا فذهنا وان خارجا فارجا والسر في الحقيق واتصاف عي به بتوقف على تحقق الافراد ان ذهنا فذهنا وان خارجا فارجا والسر في المفعل على كثيرين متفتين بالحقيقة (قوله فلا بد في نوعيته) أي مم ما اعتبر في النوع الحقيقي (قوله فيكون متفايقا للجنس وبهذا ظهر انه لا يجوز أخذ أحدهما في تعرب الاخرم البان المجب التضايف ينهما كالتواد سبب تنضايف التضايف ينهما كالتواد سبب تنضايف النفايف ينهما كالتواد سبب تنضا الاضافي المبارد (قوله فلا شك المانس الى آخره) بيان المب التضايف ينهما كالتواد سبب تنضا الاضافي اللابن والاب (قوله فلا شك المانس الى آخره) بيان المب التضايف ينهما كالتواد سبب تنضا الاضافي العنافي العناف بينهما كالتواد سبب تنضا الاضافية الحاصة بذلك السبب تنوع الاضافي الابن والاب (قوله فلا شك المانية ما الناس المراب الناسة بذلك السبب تنوع الاضافي الاستمانية المناس المناس المانسة بذلك السبب تنوع الاضافية المحرفة المان المراب المورد على المناس ا

الها وليس كذلك لان النوعة ومف للحققة الا ان يرتكب التجوز (قوله كذلك بطلق الخ) لا حاجمة لقوله كذلك أى اطلاقاملت بسابالا شغراك أيالانظى وفيحذا اشارة الى ازالاطلاق الثاني غير عِاز (قوله على كل ماهية) كات الماهة نوعا أوجنسا أى بلاواسطة أى وليس المراد بالاولى أممن أول الأمر (قوله قائه ماصة) مذا يقتضي أن النسبة فها تقدم من نسبة الشيء الى ضمه الا أن يراد بالنوع الماحة المحمسة وبالماحية الماهية المفصلة (قوله وعلى غرها)أي كان ذلك الفير متعددا أو متفردا (قوله الى مافوقه) وهوالجنس كالحوان فتلك الماهية بنهاو بين الجنس التضايف لانه لا يعقل كونه جنساً الا بنلك للاهية مع شيء آخر ولايمقلماهية مقول عاماوعل غيرها الابتعقل الجنم (قوله منزلة منزلة الجنس) لان الجنس موالكلي وللاهية ملزومة

لذلك الجنس فنزلت منزلة الجنس فى التعريف في قوله على كل ماهية قان قلت اذا كانب النوع والجنس متضايفين فهما لا يفقلان الا مما وذكر أحدهما في التعريف يقتضى سبقية تمقله على تمقل الاحدالم رف وهذا تناقض وأجبب بإن هذا ليس يتعريف بل هو ضابط وقدير يؤخذ منه الحد والتعريف (قوله لا يتم حدودها الح) هــذا صريح في أه حد اسمى لا أه رسم ولاحد حقيتي بنى أنه اذا كان النوع الاضافى يقال فيه كلمي مقول عليه وعلى غيره (٣٣٠) المجنس لزم ان النوع الاضافى احتوى على أضافتين الاولى باعتبار ذكر الكلمي فافه

الحزثي الاضافي من أنكل للافراد والتعريف للافراد لايجوز ذكر الكلي لانه جنس الكليات ولا يتم حدودها بدون ذكره فان قلت الماهية هيالصورة المقولة من الثميء والصور العقلية كليات فذكرها يننى عن ذكر الكلي فنقول الماهية ليس مفهو مهامفهوم الكلي فاية مافي الباب أهمن لوازمها فتكون دلالة الماهية على السكلي دلالة الملزوم علىاللازم يعنى دلالة الالنزام لكن دلالةالانتزام مهجورة في التعريفات وقوله فيجواب ماهو يخرج الفصل والخاصة والمرضالمام فانالجنس لايقال عامها وعلى غبرها فيجواب ماهو وأما تقييد القول بالاولى فاعلم أولا ان سلسةالكايات انما منهي بالأشخاص كما أن صفة الجنسية ثابتة للجنس بالقياس إلى ما أندرج نحته من الماهبات التي هيأنواع له فالمجنس والنوع المندرج نحت متضايف ان كالاب والابن (قوله لانه جنس الكليات فلا تتم حدودها الا بذكره) أقول هــذا اشارة الى ماسبق من ان المــذكور في تعريفات الـكليات حدود اسمية لهــا لارسوم كما توهم وأذاكات حــدوداكانت نامة كما هو الظاهر فــلا بد حينئذ مر · _ ذكر الجنس أعني الكلي ههنا رعاية لطريقة القوم في تعريف الكليات واذا اعتبر السلمي في مفهوم التوع الاضافي كان فيه أضافتان أحداها بالقياس الى ماتحت من أفراده لكومه كايا والاخرى بالقياس الى الجنس الذي فوقه كما بينا والنوع الحقيق فيه اضافة واحدة بالقياس الى مانحته فقط كما عرفت (قوله فان الجنس لا يقــال علمها وعلى غــيرها في جواب ماهو) "أقول الجنس كالحيوان" مثلا وأنكان مقولا ومحمولا على الفصل كالناطق وعلى الحاصة كالضاحك وعلىالمرض المام كالماشي أعنى مفوليــة الجنس علمهما في جواب ما هو (قوله كما ان صفة الجنـــية) وهي كونه مقولا على مختلفتـين فيجواب ماهو (قوله متضايفــان) مشهوران حرض لها المضافان الحتيقيان وهو كون الجنس مقولًا عليه في جواب ماهو وكونه مقولًا عايه الجنس في جواب ماهو وانحسا لم يكتف في بيان تضايفهما بكونهما مندرجا ومندرجا فيسه لان ذلك يثبت كونه حررثيا اضافيا له لانوعا اضافياً (قوله اشارة) يعني أنه مؤاخذة على المصنف بناء على ماهوالحق لاعلى ما احتاره من كون تعريفات الكليات رسوما حتى يرد انه لا يلزم ذكر الجنس في الرسم (قوله كما هو الظاهر) مما قالوا انه لاحقيقة لها سوى ثلث المفهومات (قوله رعاية بطريق القوم الى آخره) تعليل لقوله لابدالخ فلا إبرد أنه على تقدير كون المذكور في التعريفات حدودا اسمية نامة يجوز أن يكوزما ذكره المصنف حداً ناقصاً 1 قوله واذا اعتبر الح) بيان لوجه تسمية أخرى بالنوع الاضافي وهواشتمله على اضافة أخرى سوى ما اعتبر في الحقيق على نحو ما قيــل في تسمية القصر بالحقيق والاضافي (قال هي الصورة المعقولة من الثيُّ) أي المَّاخوذة من شيُّ بحـــــــف المشخصات لانها عبارة عما يجاب بهـــــا عن السؤال بمــاهو وهو لا يكون الاكلية والصورة كما عرفت تطاق على العــلم والمعلوم ولــكل منهما مساغ ههنا (قال والصور العقلية) أي المأخوذة عن انشيُّ فلا برد صورالمجردات على تقدير حصولها وحجزئيات الاءور العامة فانها عقلية وليست بكليات (قال غاية مافى الباب) فيه اشارةالى امنع كونه لازما ذهنا (قال ينتمي بالاشخاص) هــذا مثل قولهم ساــلة المكنات تنتمي بالواجب

أضافى باعتبار مانحته من الافرادوالثانية باعتباركون الكلى مندرجا تحت جنس فلذلك سمى اضافياً لقوى الاضافة فيه (قوله هو الصورة المقولة من الني) وذلك لانه اذا جرد زيدعن مشخصاته بقيت الماحية فأراد بالصورة صاحب الصورة (قوله غابة ما في الباب) أنه من لوازمها هذا لا يظهر الا فيذات ثبتي بعد المشخصات كافي زيد أما من ليس مشخصات كواجب الوجود فاله لا تشخصات له اذ الواجب تشخصه بمنه وفالهلا بموارض خارجية يمكن ان تجرد فالسكلة غير لازمة لذلك المفهوم (قوله فان الجنس لايقال الخ) عط الاخراج على (قوله في جواب ماهو) فلا بناني أنه يحمل في غير الحواب مان خال الناطق حبوان والضاحك حوان يق إنه لايقال عليه الجنس من حيث أنه فصل أما من حيث أنه ناطق نوع من الاتواع وقوقه جنس قاله يقال عليم الجنس

وهو النوع المفيه بالتشخص وفوقها ألاصناف وهو النوع المقيسه بصفات عرضية كليسة كالرومى والتركى وقوقها الانواع وفوقها الاجناس واذا حمل كليات مترتب فم على شيء واحد يكون حمل المالي عله بواسطة حمل السافل علمه فإن الحموان آنما يصدق على زمد وعلى التركي بواسطة حمل الانسان عامهما وحمل الحيوان على الانسان أولى فقوله قولا أولياً احتراز عن الصبنف فانه كلم. يقال عليه وعلى غيره الحِنس في جواب ماهو حتى اذا سئل عن التركي والفرس بما هماكان الحِواب لكر · لافي جواب ما هو اذ ليس الحيوان تمــام المشترك ولا ذائبًا لهـــذه الثلاثة وكل واحد منها وآن كان ماهيــة وكليا يقال عليــه وعلى غــيره الجنس لـكن لافي جواب ما هو فيخرج عن حد النوع الاضافي بهــذا الفيد (قوله وهو النوع المقيد بالشخص) أقول أي الشخص هوالنوم الحقيقي المفيد بمــا بمنع من وقوع الشركة فيه فني زيد مثلا المــاهية الانسانية وأمر آخر به صار زيد مانعا عن وقوع الشركة فيه وذلك الامر يسمى تعينا وتشخصا (قوله يكون حمل العالى عليه بواسطة حمل السافل عليه فان الحيوان آنا يصدق على زيد أو على التركى بواسطة حمال الانسان علمهما ﴾ أقول وذلك لان الحيوان ما لم يعمر انسانا لم يكن محمولًا على زيد فان الحيوان الذي ليس فالغرف خارج عن السلسلة (قوله لسكن لا في جواب مادو) أي من حيث أنها فعـل وخاصة وعرض عام فسلا بر أنه قد يقال عليها الجنس في جواب ما هو أذا كانت داخلة تحتب لأنما بهذا الاعتبار أنواع اضافية (قوله النوع الحتيق المقيمة الى آخره) فالتشخص عارض للنوع نسبته اليه نسبة الفصل الى الجنس جزء للشخص كما يدل عايمه قوله فني زيد مثلا ف قيل أن أول كلامه بدل على المروض وآخره يدل على الجزئية وهم هذا تعربف الشخص الذي تنتهي اليــه ساسلة السكليات فلا يرد آنه منفوض بذآه تعالى والمراد بالنوع مايصدق عليه النوع كالانسان مثلا لا مفهومه فما قبل أنه لو صدق عليه النوع المقيد لصدق عليه النوع المطلق لكنه ليس كذلك وهم ﴿ قَالَ وَهُوَ النَّوْعُ المَّقِيدِ بِصَفَاتَ عَرَضِيةً كُلِّيةً ﴾ وهذه الصفات قيود للنوع جزه للصنف فالصنف مرك من الداخل والخارج داخل في الحاصة كما صرح به بعضهم وفي اختيار لفظ المقيد على المتصف اشارة الى ان النوع المتصف بصفات عرضية مساوية له كالانسان الضاحك خارج عن السلسلة وكذا الجنس النصف بصفة مساوية له كالحيوان الماشي (قال واذا حمل كلبات) أي ذاتبات مترسّة فلا يرد ان حمل الانسازعلىزيد ليس بواسطة حمل التركي عليه (قال فان الحيوان الخ) تصوير للحكم الكبي بصورة جزئية ليقاسعليه غيرها وليس اثبانا له بهاحتي يرد انالثال الجزئي لايثرت الفاعدة أي الحيوان مثلا أنما يحد مم زيد في الوجود بواسطة أتحاد الانسان معه ولذا يستدل بثبوت الاخس على سُوِت الاعم استدلال لم فيقال زيد انسان وكل انسان حيوان فزيد حيوان (قوله لان الحيوان الخ) أي الحيوان المطلق أعـني لإبشرط شيء الذي هو الجنس لكونه أمرا مهما محقلا لأنواع كتيرة ما لم يصر انسانا أي نوعا محصــلا بضم الفصل فيــه لم يكن محمولا على زيد أي متحدا مع فرد من أفراد أنواعه لانه يلزم منه تحققه في الخارج قبل تحصله فيلزمنه جوازكون زيد حيواناً من غير ان يكون نوعا من أنواعــه وذلك باطل (قوله فان الحيوان) أى لوكان الحيوان المطلة. محولًا على زيد من غير تحصله انسانا أي نوعا معينا لجاز حمله عليه باعتبار تحققه في نوع آخر أعتى

(قوله المقيد بالتشخص) سفة للنو عوالقيد والمقيد عبارة عن التشخص وليس القيدللتشخص وكذا يقال في المنف والمتركي هو الانسازمع كذافالصفات العرضية جزء للصنف كالماهية ولم يقل الشارح المنصف بكذا لثلايدخل الانسان الضاحك وهو ليس من حملة السلسة (قوله مكون حل العالى الخ) فان قلت الصنف من السكليات كا تغدم فظامره أن حل الانسان على زيد بواسطة الصنف مع أنه محول بدون النطر لهذا فالجواب ان المراد بالكليات الكليات الذائية وأما الصنف فهو بسترك من خارج وداخيل فهو خارج لا ذاتي (قُولُه بحرج الصنف الح) فان قلت الصنف خاصة من الحواص لانه خارج كما تقدم فلا محتاج لاخراجه بمــا ذكر بل هو خارج بقوله في جواب ماهو (٣٢٢) فالجوابـان الحاصة خاصتان خاصة تقال عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو

وخاصة ليست كذلك الحيوان لكن قول الجنس على الصنف ليس باولى بل بواسطة حمل النوع عليه فباعتبارالاولية في فلاول العسنف وأما التول يخرج الصنف عن الحد لانه يسمى نوما اضافيا قال

(وُمراتُبه أُربع لانه اما أعم الاتواع وهو النوع العالى كالجيم أوأخصهاوهوالنوعالسافلكالانسان ويسمى نوع الاتواع أو أعم من السافل وأخص من العالى وهو النوع المتوسط كالحيوان والجيم النامي أو مباين للسكل وهو النوع المفرد كالمقل ان قانا ان الجوهر جنس له)

بانسان لايحمل عليهُ أصلا (قوله فباعتبار الإولية في القول يخرج الصنف عن الحد) أقول هـــذا القيد وان أخرج الصنف عن الحد أخرج النوع عنه أيضاً بالقياس الى الاجناس البعيدة فيلزم ان لا يكون الانسان نوعا للجسم النامي ولا للجسم ولا للجوهر مع أنه يسمى نوع الانواع لـكونه نوعا لكل واحد من الانواع التي فوقه وأيضاً النوع لماكان مضايًّا للجنس فاذا اعتبر في النوع القول الاولى فلا بد من اعتباره في الجنس أيضاً والا لم يكن مضايفا له فيلزم ان لاتكون|لاجناس|لبميدة أجناسا للماهية التي هي بعيدة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيد الاولية ويخرج الصنف بقيد آخر ويقال النوع الاضافي كلى مقول في جواب ما هو يقال عليــه وعلى غـــيره الجنس في جواب ماهو ماليس بانسان مثلا لكن الحيوان الذي ليس بانسان يسلب عنه فدل ذلك على ان حمله عليه بعسد تحصله انسانا وبما ذكرنا اندفع ماتوهم من ان عدم صحة حمل الحيوان الذي ليسوبانسان\ايثبتعدم محة حمله عليه مانم يصر انساناً لجواز أن يكون المحمول عليه الحيوان مطلقا فان قيل الحيوان جزء اللاندان متدم عليـه فلا يكون معلولاً له قلنا لأنزاع في ذلك لكن لا امتناع في ان يكون المتأخر فى الوجود علة لثبوت المتقـــدم لثبيء آخر كـذا في حواشي المطالع وهو مأخوذ من كلام الشيخ في الشفاء حيث قال فلبكن الجمم المحمول على الانسان عملة لوجود الحيوان وليس ذلك ماندا أنّ بكون الحيوان علة لوجود الجسم الإنسان فربما وصل المعلول الى الشيء قبـــل علته بالذات فكان سبيا لملتبه عنده أذا لم يكر ﴿ وَجُودَ اللَّهُ فَي نَفْسُهَا وَوَجُودُهَا لَذَلِكَ النَّبَيُّ وَأَحْدًا مُسُلِّ وَجُودُ العرض في نفسه ووجّوده في موضوعه فإن العلة فهما واحدة وليس كذلك حال الجسم والانسان فانه ليس وجود الجميم هو وجوده للإنسان انتهي كلامه لكن لاحاجة اليه لانالجز هو الجميم أبشرط لائبي. أعني المادة والمحمول لابشرط شيء فالمحمول غير المتقدم (قوله انما يسمي نوع الانواع الح) فيه أنه لم لايجوز أن يكون تسيته بذلك الكونه نوعا تحت جيم الانواع المرتبة (قوله لما كان مضايفا للجنس) أي لمطلق الجنسكما عرفتذلك من قوله قدس سره وبيان ذلك الى آخره فاندفع ما قبل من أنه أذا أعتبر قيد الأولي في تعريف الجنس كان المضايف للنوع الجنسالقريب لامطلق الجنس فلا بلزم أن لا تكون الاجناس البعيدة أجناسا للماهية التي هي بعيدة بالفياس المها بل أن لاتكون مضايعًا بالقباس اليها ولا استحالة فيه (قوله ويقال النوع الاضافي الح) فقوله كلمي جنس وقوله مقول في جواب ماهو يخرج الصنف والحاصة والعرض العام والفصل وقوله ويقال عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو بخرج الجنس العالى

فالاول العسنف وأما الضاحك فلا يقال عايه وعلى غسره العنس فلا يقال الضاحك والفرس حبوان فاز قلت الانسان نوعوفوقه حيوانوفوقه جسم نام وفوقه مطاق جسم وفوقه جوهر وحمل مطلق جسم وجسم نامي ونحوها أنما دو بواسطة انسان فلايقال قولا أولياً أنما فسال فولا أولساً ماعشار الحبوان فالإنبيان لس نوعا أضافياً للجسم المطلق ونحوه وقد تقدم ان بين النوع الاضافي والجنس قابل التضايف فما يوجـد في تعريف أحدها يوجدفي تدريف الآخر فن لوازمذلك ان الجنس بقال على كثرين قولا أولياً فلا كون الجسم السام جنسأ للانسان لانه لايقال قولا أولياً لانه قول تواسطة حيوان ففسد الكلام من وجهين فلا يكون الانسان نوعا للاجنساس المالة ولاالمالة حنسأ له باعتبارأخذ قىد الاولية

فى التعريف مع أنه نوع لها وهي أجناس له فالناسب ان يقول كلي مقول فى جواب ماهو يقال عليه وعلى غيره (أقول) الجنس فيقولنا البعنس مقول خرج الصنف ولا يحتاج لزيادة قيد الاولى

(قوله والا لكان النوع الحقيق حنساً) أي والالوكان لا يستحيــل ان تترتب الانواع الحفيقية لكان النوع الحقيق الثاني الذي فوق الاول جنساً وكون ألنوع جنساً محال لانه يؤدي الى اجباع النتيضين اذ مقتضى كونه نوعا انه ليس جنساً ومقتضى كونه جنساً انه ليس نوها فيلزم اجماع نوع لا نوع وجنس لا جنس واجمّاع النقيضين محال فما أدى الى ذلك وهو كون الاتواع الحقيقية تترتب محال وبيان ذلك اللزوم أي لزوم كون النوع الذني يكون جنساً على تقدير ترتب الانواع الحقيقية ان الانسان نوع حقيق قطعاً ولوكان الحيوان أيضاً كذلك أي نوعا فأماان يكون تمام ماهية افراد الانسان كما ان الانسانكذلك أي تمام ما تحته من الافراد أولا فان كان الاول وهو انه تمام ماهية افراد الانسان (٣٢٣) فهو باطل لان تمام المساهية

لا يمقل تمدده الآه بمد فرض التمام لايعقل تعدد وانكان الثاني وهو ان الحبوان ليس تمام ماهية افراد الانسان فلا يخلو اما ان بكون حزأ للمام أولا فانكان الاول وهو ان الحيوان جزء لتمام ماهية أفراد الانسان والجزء التماني الانسان ولا مكون حنشة نوط خانف وان كان الشاني وهو ان الحسوان لس جزأ لتمام ماهية افراد الانسان مل قلنا أن عام الماهية وأحدفقط والثانى ليس تماما ولا جزأ فلا يخيلو اما أن يكون ذلك الاحد الحوان أوالانان فانكان الحب_وان كان

(أقول) أراد ان يشير الى مراتب النوع الاضافى دون الحقيقي لان الانواع الحقيقية يستحيل ان تترتب حتى يكون نوع حقبتى فوقه نوع آخر حقيق والا لكانّ النوع الحقيّق جنسا وانه محسال ﴿ قُولُهُ وَالَّا لَكَانَ النَّوْعِ الْحَقِيقِ جَنَّسًا ﴾ أقول وذلك لأن النوعِ الْحَقِقِ لِمَاكَانَ تمام ماهية جميع أفراده فلو فرضنا ان فوقه كليا آخر هو أيضا تمام ماهية جميع أفراده لم يمكن ان يكون تمام الماهيَّة بالقياس الى كل فرد من أفراده والا لكان الكلى الذي تحتُّه المشقل عليه مع زيادة مشقلًا على (قال دون الحقيقي) حال من مراتب النوع لامن فاعل أراد ويشير على ماوهم فاعترض بأنه لاحاجة اليه لمدم سبق الفهم الى ذلك أي أراد ان يشير الى مراتب النوع الاضافي حال كونها متجاوزة عن النوع الحقيقي غير موجودة فيه واستفيدذلكالتجاوز منايراد ضميرالمفرد الراجم الىالنوع الاضافى ولذا قال يشير دون بيين/لانذلكمستفاد بطريق/لاشارة حيث لم يتعرض/له مع ان/لمقام مقام|ابيان وأعما قال مراتب النوع الاضافي دون أقسامه مصولها بوقوعه تحت نوع آخر أو فوقه لا بحسب القسامه البها في نفسه (قال لان الانواع الى آخره) دليل لقوله دون الحقيق كما هو الظاهم.لا لوجودها في النوع الاضافي وعدمها في الحقيق بان يجمل قوله وأما النوع الاضافى تمة للعليل لان كلمــة اما في قوله وأما النوع الاضافي يمنع المُعلف على أسم أن ولان ذلك المــدعى ليْس مــــــــــكورا صريحاً (قوله وذلك الى آخره) البات للملازمة وحاصله ان مقصود الشارح لزوم كونه جنساً على تقدير التربيب حال كونهما نوعين حقيقيين فلا يرد منع الملازمة بان اللازم أما تعدد الماهية لشيُّ واحد . أو خلاف المفروض بان لايبتي الفوقاتي نوعا حَتَيْقيا لصيرورته جنساً أو عرضاً أو فصـــل جنس أو ان لا ستى النحتاني نوعا حقيقيا لمسيرورته صنفا (قوله نمـــام ماهية افراده) لمبقل جميع|فراده لان هذا القدركاف في النوعية ألا ثرى ان الحيوان نوع حتيقي بالنسبة الىحصصه مع عدم كونه تمام الماهية بالنسبة الى جميع افراده (قوله بالقياس الى كُلُّ فرد مَن\فراده) حتى يكونَ تمام الماهية بالنسبة الى افراد النوع النَّحثاني ايضاً لانها أيضاً من افراده على تُقـــدير كونه فوقه (قوله والا

لكازالكلىالذي اليآخره) أي لكانالتحتاني مشتملا على الفوقاني الذي هو عامماهية أفراده وعلى باطلا لاه يلزم ان يكون الانسان صنفاً لان الصنف هو ما اشتمل على تمام الماهية وزيادةوانسان بهذه المثابة أذ هو محتو على تمسام الماهية أعنى الحبوان وزيادة النطق فهو مثل تركى وكون الانسان صنفاً بالحل وانكان الانسانكان بالحلا أيضاً لانه يلزم ان بكون الحيوان جنساً وقد فرضنا آبه نوع حقيق وكون النوع جنساً باطل لما علمت من لزوم اجباع النقيضين فتمين از يكون الحيوان تمام الماهية المشتركة لا المختصة فهو جنس لا نوع ولا ترتيب في الانواع ثم ان كلام الشارخ أعني قوله والا لكان النوع جنساً بناء على فرض ان تمام المشترك واحد من النوعين وذلك الاحد هو الانسانكما علمت وأما لوفرضنا أنه الانسان للزم ان الانسان صنف ولو فرضنا انكلا منهما تمام الماهية المختصــة للزم تعدد تمام الماهية فالحاصل ان اللازم على ترتب الانواع الحقيقيــة واحد من ثلاثة أمور وحبنتذ فاقتصار الشارح على أحدها بناء على ما سممت واللوازم التلاثة باطلة فبطل المةدم

| واما الاتواع الاضافية فقد تترتب لجواز أن يكون نوع اضافي فوق نوع آخر اضافي كالانسان فانه نوع أضافى للحيوان وهو نوع أضافي للجسمالنامي وهو نوع أضافى للجسم المطلق وهونوع أضافي للجوهر فباعتبار ذلك صار مراتبه أربعا لانه أما أن يكون أعم الانواع أو أخصها أوأعم من بعضها وأخص من البعض أو مباينا للسكل والاول هو النوع العمالي كالجسم فانه أعم من الجسم النامي والحيوان والانسان والثاني النوع السافل كالانسان فآم أخص مر_ سائر الانواع والثالث النوع المتوسط كالحيوان فانه أخص من الجسم النامي وأعم من الانسان وكالجسم النامي فانه أخص من الجسم وأعم أمر زائدعلى حقيقة أفراده فلا يكون نوعا حقيقيا بل منفاهذا خلف فتمين أن يكون الفوظاني تمام الماهية الشتركة لا المختصة فيكونجنسا وقد فرضناه لوعاحفيقيا والهمحال وتوضيحه ازالانسان لماكان تمام ماهية كل فرد من أفراده فلو فرضا انالحيوان مثلاكذلك لوجب ان يكون الحيوان تمام ماهية كل فرد من أفراد الانسان فبلزم أن يكون لسكل فرد ماهيتان مختلفتان كل واحدة منهما تمام المساهية المختمة به وذلك محال لان تمام ماهية شئ واحد لايتصور فيه تمدد لآنه ان لم يكن احداها جزأً للاخرى لم يكن شيء منهما تمام ماهية بل جزأ منها وأن كانت احداها جزأ للاخرى لم يكن الجزء تمام الماهية وحينند انكان الحيوان وحده تمسام الماهية كان الانسان المشقل على الحيوان والزيادة أمر خارج عبه كلى فيكون التحتاني صنفا أو في حكمه فلا يرد ما قيـــل لا يلزم من كون الشيُّ مشتملا على تمام الماهيسة وكلياً أن يكون صنفا فان المركب من الانسان والضاحك كذلك مم أنه ليس بصنف (قوله أمر زائد) أي خارج لامتناع ان يكون لشيُّ واحد حقيقتان (قوله وهذا خلف) أي خلاف المفروض وهو كونه نوعا حقيقيا (قوله فنمسين الى آخره) أي اذا لم يمكن ان يكون الفوقاني عام الماهية بالقياس الى كل فرد من افراده يكون بالنسبة الى التحتاني بعض تمام الماهية حتى لا ينافي توعية النحتاني فيكون تمام المشترك بين افراد النحتاني وبين افراد آخر فرض كونه تمام الماهية بالقياس المها فبكون جنساً بالقياس الى التحتانى وقد فرضناه نوعا حقيقيا بالنسبة اليه حيث فرض كونه حقيقيا حال كونه فوق التحتاني فيلزم كون الكلى الواحد بالقياس الى افراد مينة نوعاً حقيقيا وجنسا واله محال فتدبر فاله من المداحض قد تحير فيه الناظرون فيعضهم أنكروه رجما بالنب وبعضهم قابلوه بالشهة والرب (قوله وتوضيحه) زاد في التوضيح لزوم تعدُّد الماهية وبيان فساده وتركه في المجمل لظهور فساده (قوله فلو فرضنا ان الحيوان مثلاً كذلك) أي تمام ماهية كل فرد من افراده اعتبر فها سبق نوعية الفوقاتي في نفسه فاكتنى على كونه تمسام الماهية بالنسبة الى افراده مطلقا ثم أبطل بأبه لا يمكن ان يكون تمام ماهية كل فرد من افراده وههنا اعتبر نوعيته بالنياس الى افراد التحتاني ولذا رنب عليـه قوله لوجب ان يكون الحيوان تمــام ماهية كل فرد من افراد الانسان (قوله لم يكن شئ منهما تمــام ماهية) ضرورة احتياجه في تقومه الى كل واحد مهما (قوله بل جزء مها) امــدم كونهما خارجين عن الماهية (قوله وحيننذ) أي حين تمـام المأهية بلزم كون التحتانى صنفاً وانكان وحده تمام الماهية يكون الفوقانىبالنسبة الى افراد

الماين في النرنب الا ان يلاحظ فيالترنب حشة الوجود والمدم فالمباينة بالنظر للثاني ثم اعمم ان النوع اماحقيق أواضافى وكل منهما اما ان ينسب الى الحقيق أو الاضافي فالأقسام أربه فاذانس نوع حنيــتى الى نوع حقيقي فلا بكون بشهما الا نسبة الافراد لأن أحدهما ليسفوقالآخر ولاتحته وذلك كالانسان فاذانس إلى نوع حنيتي فلا نجده فوقه ولا تحته فم تحته منفردا عنهماينا له كالفرس واذا نسب حقيقي الى الاضافى كان اما مفابلا له أو نحته لا فوقه وذلك كالإنسان اذا نسب للمقسل فاله نسب الى الاضافي وهو مسان له لان الذي فوقه جنس ونحته أشخاص وكالانسان فأنه اذانس إلى الأضافي أعلى العقل كان كيت الاضافي فازالانسان تحت الحيسوان واذا نسس الاضافي الى الحقيق كان مفردا أوعال وذلك كالانسان فانه اذا لوحظ فیه آنه نو عاضافی و نسب

الى الحنيق فلا يجتمع ممه أبدا فهو مفرد لا فوقه ولا تحته وكالحيوان قانه اذا نسب الى الحقيق كان الحيوان عاليا من واذا نسب الاضافي الى الامثلة فهو ماذكره الشارح يأنواعه الاربمة (قوله كالمفل) مذهب أهل السنة ان الفاعل للاشياء كلها هو الفاعل المختار وهو الله تعالى على الاطلاق ومذهب الحكماء ان الفاعل اغتار لماكانواحدا من كلوجه كان لا يصدر عنه الاشئ واحد وهذا الصادر يسمونه بالعقل الاول لكن صدور ذلك العقل عن المولى بطريق العلة لانالايجاد بالاختيار ينفونه فالمولى فاعل بالايجاب (٣٢٥) وقد أثر فى العقل الاول

من الحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجد له مثال فى لوجود وقد يقال فى تمثيله أنه كالعقل أن الحقل أن الحيوان والرابع النوع المفرق عنه المقول العشرة وهى كلها فى حقيقة العقل متفقة فهولا يكون أعم من نوع آخر اذ ليس تحته نوع بل أشخاص ولا أخص اذ ليس فوقه نوع بل الحبنس وهو الحجوم فعلى ذلك التقدير فهو نوع مفرد وربما يقرر التقديم على وجه آخر وهو أن النوع أما أن يكون فوقه نوع ولا يكون نحته نوع أو يكون فوقه نوع ولا يكون فوقه نوع كالجسم المطاتى وذلك ظاهر، قال

(وَمَرَاتُبِالاَجِنَاسُ أَيْضًا هَذَهُ الاربِعَ لَـكُلَّ العالىكالْجُوهُرَفِىمُ انْبِالاَجِنَاسُ يَسْمَى جنسُالاَجِنَاسُ لا السافلُكالحِيوانَ ومثال المتوسط فيها الجِسمالتامي ومثال المفرد العقل اندَّتِنا الجُوهِرايِسِ بجنسِلهُ ﴾

صنفا لاشاله على أمر كلي زائد على ماهية أفراده وان كان الانسان وحده تمام المهجة المختصة لم يكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنسا وقد فرضاه نوعا حقيقيا فظهر أن النوع الحقيقي لا يكون فوقه نوع حقيقي ولا تحته وأما النوع الحقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوز أن يكون تحته كالانسان محت الحيوان ولا يجوز أن يكون فوق هي لان النوع الاضافي اما نوع حقيقي واما جنس والنوع الحقيقي لا يكون النوع الحقيقي كايكون النوع الحقيقي كايكون الأمفردا ومقيسا الى النوع الحقيقي لا يكون الأمفردا ومقيسا الى النوع الحقيقي اما مفرد واما ساف والاضافي مقيسا الى النوع الحقيقي اما مفرد ان لم يكن عقه نوع حقيقي أيضاً كالانسان واما عال كالحيوان وأما الاضافي مقيسا الى الاضافي فرانسه أدبع وأنا جعل المفرد من المرانب وان لم يكن واضافي الرتبة فظرا الى أن الافراد باعتبار عدم الترتب ففيه ملاحظة الترتيب عدماكما ان في غيره ملاحظة الترتيب وجودا (قولهان قلما ان الجوهر جنس) أقول هذا المثال الما أن الم مبيئين أحدها ان المقول العشرة متفقة بالحقيقة وناتيهما ان الجوهر جنس

التحتانى نمام الماهية المشتركة فيكون جف (قوله لما مر) من استلزامه جنسية النوع الفوقانى وصنفية ما محته أو تعدد الماهية المختصة (قوله الا مفردا) لما عرفت من امتناع الترتيب بين الاتواع الحقيقية (قوله اما مفرد الى آخره) لانه لا يكون تحته نوع بل أشخاص فان لم يكن فوقه أو ع يكون مفرداً والا فسافلا (قوله اما مفرد الح) أي لا يجوز ان يكون متوسطاً ولا سافلا والا لزم النوع الحقيقي تحت حقيقي وقد سبق بطلانه (قوله أيضاً) متملق بقوله تحته أي كما ان ليس فوقه نوع حقيقي بل جنس (قوله نظراً الى ملاحظة الى آخره) فكانه قيل ومراتب باعتبار وجود الترتيب وعدمه أربع بدل على ذلك قول الشارح قد يترتب فان لفظ قد يدل على ملاحظة عدم التربيب وليس هذا من قبل تسمية الجاهل عالما باعتبار عدم العماعلى ما وهم بل من قبيل جمل الانسان قسمين باعتبار وجود العما وعدمه (قوله هذا المتسال الى آخره) تعريض

تأثير الملة في المعلول فاقله تعمالي واجب لذاته فلا تتصف ذاته الابالوجوب والعقل الاول ممكر وواجب لكن اسكاه بالنظمر لذانه ووجموبه بالسظر لصدوره عن الواجب فبتكل منها قديم لكن قدم المولى بالذات وقدم العقل الأول بالزمان عن أنه ليس له أول نظرا لـكون علت لا أول لها ثم أن ذلك العقبل لما اتصف بوصفين الامكان والوجبوب آثر باعتببار الوجوب في العقل الثاني بطريق العسلة وباعتبار الامكان أثر في الفلك التاسم وهو المبرش وكذلك العقل الثانى لما اتصف بالوجــوب من حث ان عاته واجبة وبالامكان من حيث ذاته أثر باعشار الوجبوب في العقبل الثالث وباعتبيار الامكان في الفلك الثامن وهبو الكربي ومكذا ألى الفلك التاسع والمقل المصاحبله أى أفلك الدنما

يقال له المقل الفياض وهو العقل العاشر وسمى بذلك لافاضته على كل مافى الارض ثم ان كل عقل من هذه العشرة مدير لما نشأ عنه فالعقل الاول الناشئ عن واجب الوجود مدير لانفاك الناسع وللمقل النائى وهكذا والعقل العاشر مدير للغلك الناسع ولجميع من فيالارض (قوله وهيكلهافىحقيقة العقل متفقة) واتما هي مختلفة بالتشخصات فان افراد النوع مختلفة بالاشخاص

أتى بقد للإشارة الى أنها قد لانترتب ولاينظر لعلة ولالعدمها وعدم الترتب بالنظر للحنس المفرد هذا أن إيلاحظ التربيب من حث الوجو دو العدم والافلا معني لملاحظة قد (قوله فكذلك مرانب الخ) المقام معنا مقامان مقام من حبث النزت ومقام من حيث العدد وقوله وكذلك مـترتب على محذوف وهو المقام الثاني والاصل وكما أن مراتب الانواع الاخافة أربعة فكذلك (قوله فكذتك مران الخ) لا يخنى ان كونها أربعة أنما هو باعتبار الجنس النفرد فهو يشير الى ان الترنب ملاحظ فهحيثية المدم والوجود وحينئذ فلامعني لذكر قد (قوله الا ان العالى الخ) ك كان قد يتوهم ان العالى في الاجناس كالعالى في الانواع بين ااراد بمــا ذكر واكن المناسب ليكلامه اذتكون صورة السؤال مكذا قد عرفنا ان الانواع أربسة والاجناس أرسة وما

العمالي منها وما السافل

فالحوول كلمنهما

(أقول) كما ان الاتواع الاضافية قد تترتب متنازلة كذلك الاجناس أيضاً قد تترتب متصاعدة حتى يكون جنس فوقه جنس آخر وكما ان مرانب الاتواع أربع فكذلك مرانب الاجناس أيضاً تلك الاربع لانه ان كان أعم الاجناس فهو الجنس الدالي كالجوهر وان كان أخصها فهو الجنس السافل كالحبوان أو أعم وأخس فهو الجنس المتوسط كالجيم النامي والجيم أو مباينا للسكل فهو الجنس المقرد الا أن العالى في مراتب الاجناس يسمى جنس الاجناس لا السافل والسافل في مراتب

لها (قوله كذاك الاجناس قد تترنب متصاعدة) أقول أشار بلفظة قد الى ان الترتب في الاجناس على المعجب كا لايجب المترتب في المدال يكون جنس لاجنس فوقه ولا تحته فيكون جنسا مفردا وليس واقعا في سلسلة الترتب فئل هذا ينبني ان لايعد منالمراتب ويجل المراتب منحصرة في ثلاثة الى ماذكرنا من ان اعتبار أفراده مجوج الى ماذكرنا من ان اعتبار أفراده مجوج هو ان يكون هناك في الانواع متنازلة وفي الاجناس متصاعدة لان ترتب الانواع هو ان يكون هناك نوع ونوع نوع ونوع نوع النوع ولا شك ان نوع النوع يكون تحته لان نوعية التي والمناكب عناص وترتب الاجناس هو ان يثبت جنس وجنس جنس وجنس حنس وجنس جنس وجنس جنس وجنس المناكب كون جنس المناكب فوق ذلك الجنس ومكذا فيكون الترتب على سبيل التصاعد من الحاص الى عام تم اعلم ان النوع السافل من مراتب الانواع ماين جميع مراتب الانواع لان يكون خاص الى يكون وعنه وين كل واحد من النوع المالى والمنوسط وين كل واحد أن وقد جنس فيتحد ان ايكون نوعا وين كل واحد من النوع المالى والمنوسط وين كل واحد من الجنس المالى المثبة

المصنف بانه ترك أحد الامرين الذين لا بد منهما في محمة النمتيل لذوع المفرد بالصفن واللام في الحقيقة المقل فلا يرد ان مطلق الانحاق في الحقيقة المعلق الإمامية والمستفقة ألم المنتقة المبتنقة لا يكنى في التمثيل وكذا ما أورد على الشارح من ان كون الصقول العشرة متفقة في الحقيقة الا يكنى في المحتيقة المثنيل بل لا بد مع ذلك من كونه تمام الحقيقة فان الانفاق في الحقيقة الا اذا كان تمام المناهية ولذا اكتفوا في تعريف النوع الحقيق بذلك القدر (قوله هو أن يكون هناك الواع أو الاجاس بسحة الاضافة بينهما أن يكون هناك توع العاصفية بالمتابق ولذا المتحدد و عالمن على النواع أو الاجاس بسحة الاضافة بينهما في المان أخص منه و عملا المحتول المتحدد في المتحدد و التوع وعاتحد فو عالمن في والتوال التنازل ولما كانت الجنسية بالنسبة الى ما محتبه كان معنى جنس الجنس جنسا فوق جنس المحريق التنازل ولما كانت الجنسية بالنسبة الى ما محتبه كان معنى جنس الجنس جنسا فوق جنس المحريق التنازل ولما كانت الجنسية بالنسبة الى ما محتبه كان معنى جنس المجنس جنسا فوق جنس المحريق التنازل ولما كانت الجنسية بالنسبة الى عام ومن عام الى أعم ومكذا فيكون بطريق التصاحد (قوله ان النوع السافل الح) وكذا النوع المفادد ولظهوره مما سبق لم يتعرض له (قوله التصاحد و قوله ان النوع السافل الح) وكذا النوع المفدد ولظهوره عاسبق لم يتعرض له (قوله وعايك باستخراج الامتلة) قال في شرح المطالع اما يين الجنس السافل والنوع العالم الماني المناك التصاحد وعايك باستخراج الامتلة) قال في شرح المطالع اما يين الجنس السافل والنوع العالم المان والنوع العالم المان والنوع المالى التصاحد وعايك باستخراج الامتلة) قال في شرح المطالع المان المن المختورة المناك والمناك المناك المناك

(قوله لانجنسية الثيُّ الح) بيانكمة الفرق وحاصه انالجنس اعــا سمى بذلك باعتبار ما محته ۞ ثم علم انالنوع العالى أو المتوسط أو السافل اذاً أخَّه مع جميع الاجناس وهي الاربعة تحفق بينهما اثنا عشر نسبة لـكن يشكرر وأحدة منها فاذا أخذ السافل مع جميع الاجناس الأربعة تحقق بنهما النباين لان الانسان جنس قطماً فين الحقيقتين التباين فاذا أخذ الجنس العالى والسافل والنوع العالي والمتوسطفاذا أخذالنوع العالي مع الجنس التوسط والمافل فالمموم والخصوص الوجهي فيجتمع النوع العالى معالجنس المتوسط في الجسم وينفرد الاول أعـنى النوع العالي في اللوزفانه نوع عالمياضافي فوقه جنس فقط وهمو الكيف وتحته أنواعوهي الخضرة والحمرة ضرورة ان تحنيا أشخاص أو لو كانت أجناساً لكان تحنيا أنواع فهوليس نوعات وسطا وينفرد الثانى في الجسم النامي فالهمتوسط وليس

بنسوع عالي فاذا أخذ

النوع العالي مع الجنس

السافل فمموم وخصوص

وجهي مجتمعان في اللون

فأنه نوع عالى ليس محته

أجناس بل همو جنس

سافيل وينفرد النبوع

العالي في الجسم فانه نوع

مع جميع الانواع فالنباين أيضا وبذكرر فيالنوع السافل لاه أخذ فيالاربعة الاول (٣٢٧) فبستي الجنس المنسوسط الانواع يسمى نوع الانواع لا العالى وذلك لازجنسية الثبىء آنما هي بالفياس الىماعمته فهوانمايكون جنس الاجناس أذا كان فوق حبـم الاجناس ونوعية الثيء أنما تكون بالقياس الى مافوقه فيه أنما بكون نوع الانواع اذا كان تحت حميم الانواع والجنس المفرد ممثل بالعفل على تقدير أن لايكون الجوهر جنسا له فانه ليس أعم من جنس اذ ليس نحته الاالمقول المشرة وهي أنواع لا أحنساس ولا أخص اذ لس فوقه الا الحوهر وقد فرض أنه ليس بجنس له لا يقال أحد التشلين فاسد اما تمثيل النوع المفرد بالعقل علىقدير جنسية الجوهر واما تمثيل الجنس المفرد بالمقل على قدر حرضة الجوهر لآن المقل أن كانجنسيا بكونتحته أنواع فلا يكوزنوعا مفردا بل كازعاليا فلا بصح المخيل الاول وان لم يكن جنسا لم يصح الغثيل الثني ضرورة ان ما لا يكون جنسا لايكون جنسا مفردا لامًا نقول النَّذيل الاول على تُغدير أن العقول العشرة متفقة بالنوع والثاني على تقدير أنها مختافة فيه والنمثيل بجصل بمجرد الفرض سواء طابق الواقع أو يطابقه قال

(والنوع الاضافي موجود بدون الحقبق كالانواع المتوسطة والحقيتي موجود بدون الاضافي كالحقائق البسيطة فليس بينهما عموم وخصوص مطلق بلكل منهمآ أعم من الاخر من وجسه لمدقهما على النوع السافل)

(قوله لايقال) أقول قدعر فت إن التمثيل الاول مبنى على أنفاق المقول المشرة في الحقيقة وكون الجوهر جنسا لها والنميلاالثاني موقوف على اختلافها في الحقيقة وكون الجوهر ليس جنسا لها فيستحيل محتهما معا والجوابانا قصودس التثيل هوالتفهم فازطابق الواقع فذاك والالميضر اذيكفيه مجرد الفرض خصوصا فها اذا ترتب جنسان فقط كاناون تحت الكيف وصدق أحدهما مدون الآخر في الجسم والحيوان وأما بين الجنس السافل والنوع المتوسط فلتحققهما في الحيوان وافتراقهما في اللون وآلجسم النامي وأما بين الجنس المتوسط والنوع العسالى فلتصادقهما فى الجسم وافتراقهما فى الجسم النامي واللون واما بين الجنس والنوع المتوسطين فلتصادقهما فى الجسم النامي وافتراقهما فيالجسم والحيوان(قوله قد عرافت الخ) تمريض للشارح بان تخصيص فساد أحد التمثيلين بالتردمد بين ان تكون العقول المشرة منففة الحقيقة أو مختلفتها ليس على ما ينبغي لان صحة التمثيل الاول بتوقف على كون الجوهم جنساً لها والنمثيل الثانى علىعدم كونه جنسا ولا يخنى ان هذين التقديرين أيضا لايجتمعان كتقدير الآلفاق والاختلاف في الحقيقة واحــد التمثيلين فاسَّد نظراً الى هــذين التقديرين أيضا (قوله اذ كفيه مجرد الفرض الى آخره) لكن بق وجه تخصيص هذا المثال بالفرض بناه على كل واحد ال

وينغرد الجنس السافل في الحيوان وبتي النوع المتوسط والجنس المتوسط فيجتمعان في جسم نامي وينغرد الاول في الحيوان وليس جنسا متوسطا بل هو سافل وينفرد الثاني في الجسم فأنه جنس متوسط لا نوع متوسط وأما النوع المتوسط مع الجنس السافل فيجتمعان في الحيوان فانه نوع متوسط وينفرد الأول فى الجسم النامي فانه نوع متوسط لا جنس سافل وينفرد الثانى في اللون فانه جنس سافل فهذه أربعة تضم لسعة باسقاط المكرر تكون النسب أحد عشر (قوله ضرورة أن مالا يكون الخ) لان نني الاعم يستلزم نني الاخس

(قوله أراد ان يبين النسبة بنهما) أي لان بذكره المعنيين تشوف النفس الى النسبة ينهما حلهي النباين أو غيره (قوله أعم مطلقا) أي فكل نوع اتصف بكونه حقيبًا باعتبار صع ان يتصف بكونه نوعا اضافيا باعتبار آخر فالمموم من حيث الصلاحية لامن حيث المفهوم (قوله ورد (٣٣٨) ذلك في صورة الح) اع ان العبارة الصاذرة من القدماء أن ينهما المموم المطلق

﴿ أَقُولَ ﴾ لما نب على أن للنوع معنيين أراد أن بيهن النسبة بينهما وقد ذهب قدماه المنطقيين حتى الشيخ في كتاب الشفاء الى ان آنوع الاضافى أعم مطلما من الحقيقي ورد ذلك في صورة دعوى أعم وهي ان ليس بينهما عموم وخصوص مطلقا فان كلا منهما موجود بدون الآخر اما وجود الثوع الاضافي بدون الحقيتي فكمافي الانواع المتوسطة فانها أنواع اضافية وليست أنواعا حقيقية لأنهآ فى مالم يوجد له مثال فى الوجود ظاهرا (قوله لما نبه على ان للنوع معنيين) أقول حاصله ارت المصنف أراد أن بيين أن النسبة بين المعنيين هي العموم من وجه لكن لماكان الفدماء توهموا أن الاضافى أعم مطلقا من الحقيقي رد اولا قولهم في صورة دعوى أعم من قولهم ثميين ان النسسبة بنهما هي العموم من وجه فهنا ثلاثة أشياء أحدها بيان ان النسبة بنهما هي العموم من وجهوهذا هو المقصود الاسلى وثانيها رد قولهم صريحا وذلك للاهتمام بهذا الرد وللمبالغة فيه حتى لايتوهم كونةولهم صحيحا ولو اكتني ببيان ازالنسبة بينهماهىالعموم منوجه لـكان يفهممنذلك رد قولهم ولكن ضنا لاصريحا وثالبًا رد قولهم في صورة دعوى أعم من قوله. م وذلك لانهم زعموا ان الاضفى أعم مطلنا فرد هذا القول هو ان يتال ليس الاضافى أعم مطلقا لوجود الحقيتي بدونه كما في الحقائق البسيطة والمصنف رد ماهو اعم من قولهم وهو أن النسبة بينهما المموم مطاقا فقسال ليس بينهما عموم وخصوص مطلق واذا بعلل مادو أعم من قولهم بطل قولهسم لان الاعم لازم للاخص وبطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وآنما اختار المصنف فى رد قولهم هذه الطريقــة مبالغة في الردكانه قال ليس شيء منهما أعم من الآخر فضلا عن أن يكون الاضافي أعم فقوله من التغديرين المتنافيين مع كونه موهما لفساد أحد التمثيلين (قال لما نبه الح) اتما قال نبه لان معنى النوع الحفيق قد علم من تعريف النوع ومعنى النوع الاضافي من تعريف الجنس الا أنه لم يسلم عا نَقُدُم تَسْبَيْهِما بِذُبِنْك الاسمين (قوله حاصله الى آخره) دفع لما يترا آي مر ﴿ إِنَّ الشَّرطيةُ المذكورة بقوله لما نبه مستدركة اذ يكني قوله قد ذهب قدماء المنطقيين الى آخر الكلامفي شرح عبارة المتن وحاصل الدفع أن المقصود منها انتنبيه على أن المقصود الأصلى من قول المصنفوالنوع الاضافي الى آخره سيـانّ النسبة والتعرض لنني العموم المطلق استطرادي لتحقيق النسبة بالعموم من وجه (قوله لكن لما كان الى آخره) في ايرادكلة لكن الاستدراكية اشارة الى ان قول الشارح وقد ذهب الخ استثنافية جواب سؤال كانه قيل فع تعرض لتني العموم المطلق (قوله أولا) تصريح لما علم من كلة ثم في قوله ثم بين (قوله أعم من قولهم) أي من حيث الحقق (قوله وهو) أي ماهو أعم (قوله فغال) نفسير لفوله رد (قوله فغوله الح) تغريع على البيان السابق أي ظهر منه ان لفظ ذلك اشارة الى مذهب الندماه وان قوله أعم صفة لدعوى وان قوله وهي راجع الى الدعوى وأن الاعم هو المنفي دون النفي فأنه رد له

من الاولى لآنها تصدق بكون الحفيق أعم والاصافي اخص وبالمكس والدعوة الاولىأخص ومنالملوم أن الأخص مستلزم للاعم فالأخص ملزوم والاعم لازمله والمستف نغى اللازم وهو الدعوة الثانية وأذأ آتنني اللازم أنتني الملزوم وهو الدعوة الأولى التي قالو هاالقدماءالتي هي آخس منالئانية ومن قولهم ان بيهما الموموالاضافيأعم فغول الشارح في سورة دعوى الاضافة بيانية والكلام على حذف صاف أي ورد المسنف ذلك بسبب رده ادعوى موصوفة بكونها أعم من دعواهم وقوله وميأى تلك الدعوى الموصوفة بكونها أعم من دعواهم وقوله اناهليس بينهماعموم الح علىحذف مضاف أي منني ان ليس بيهما الخلاعات ان الدعوة العامة هي المنفية لا النهر

والاضافيأعم وحذمدعوى

وقولنا بيهما المموم المطلق

دعوة أخرى والثانية أعم

والحاصل أن المصنف لم يرد نفس دعواهم بل رد ما هو أعم من دعواهم ويلزم منه رد دعواهم وقوله فان اجناس كلا منهما عــــنة ثانني والحاصل أن المنصود بيان أن النسبة بينهما العموم والحصوص الوجعى وهو مستازم لرد دعواهم لسكن ردا غـــير صريح فلذا لم يكتف به فلذا رد أولا قولهم ردا صريحا (قوله فسكا فى الانواع المتوسطة) أى كما فى الجسم الثامي أجناس واما وجود النوع الحقيقي بدون الاصافي فكما فى الحقائق البسطة كالمقلو النفس والنقطة والوحدة فانها أنواع حقيقة وليست أنواعا اضافية والالكانت مركبة لوجوب اندراج النوع الاضافى نحت جنس فيكون مركما من الجنس والفصل ثم بين ماهو الحق عده وهواذ. ينهما عموما وخصوصا من وجه لانه قد ثبت وجود كل منها بدون الآخر وهما متصادفان على النوع السافل لاته نوع حقيقي من حيث انه مقول على أفراد ، فقة الحقيقة ونوع اضافى من حيث انه مقول على وعلى غيره الجنس في جواب ماهو قال

(وجزّه المقول في جواب ماهو ان كان مذكورا بلطابقة يسمى واقما في طريق ماهو كالحيوان والناطق بالنسبة الى الحيوان الناطق المقول فى جواب السؤال بما هو عن الانسان وان كان مذكورا بالتضمن يسمى داخلا فى جواب ماهو كالجسم والنامي والحساس والمتحرك بالارادة الدال علمها الحيوان بالتضمن)

ورد ذلك أى مذهب القدماء وقوله أعم صفة لدعوى أي تلك الدعوى التي هي أعم من مذهبهم وقوله وهي أي تلك الصورة بل الدعوى التي هي أعم وقوله ان ليس أي هذا المتنى لاالتني فانه ردً لتك الدعوى لاعبُها (قوله كما في الحقائق البسيطة) أقول يعني الحقائق البسيطة التي هي عام ماهية افرادها (قوله كالمقل والنفس) أقول هذا انما يصح اذا لم يكن الجوهر جنــاً لَهما حتى يتصور كونهما بسيطين ومع ذلك فلا به ان يكون كل منهما تمام ماهية أفراده حتى يكون نوعا حقيقيا غير مندرج تحت جنس فلا بكون نوعا اضافيا وقد بناقش في كلا الـكلامين بكون الجوهر جنسا لمـــا تحته وبكومهما مختلني الافراد في الحقيقة (قوله والنقطة والوحدة) أقول هذا أيضا آنا يصح اذر ﴿ قَالَ وَلِيسَتُ أَنْوَاعًا حَفِيقِيةً ﴾ أي بالقياس الىافرادها الحقيقية والا فهي أنواع حقيقية بالنسبة الى حصصها الا آنها افراد اعتبارية اذ ليس الفرق بينالحصة والماهية الا باعتبار ملاحظة النقييد بأمر خارج وعدمه(قوله أي تلك الدعوى) فسر التركيب الوصق بالمني الحبري بناء على ان الاوصاف في الاصل اخبار التصيص على ان المموم صفة المني دون النفي فيتسح ان الحل في قوله وهي ان ليس بيهما عموم مطلقا لمصار المننى دون الننى وقبل انااضمير واجعألىالردالمه لول عليه بقولهردوالثأنيث باعتبار تأويل الخبر بالقضية وفيهامهلا شاهدله وقيل ازالضمير رآجم الىالصورة واضافتها الىالدعوى ليست بيانية بللامية بادنى ملابسةوالمراد منها الرد فتصح العبارتمن غير تمكلف ولايخني انهعلى جيعمالتوجهات لايظهر لفظ الصورة فائدة ولا للتمير عن ذلك الحكم العام بلفظ الدعوى وجه فانه ليس دعوى القدماء ولا دعوى المصنف والوجه عنــدي أن المراد من الدعوى هي النبي ومعني كونه أعم أنه أعم من رد قولهم وزاد لفظ الصورة لان المصنف أورده في صورة الدعوى حيث جعلها نتيجة للدليل وليست دعواه حقيقة لان المقصود الاصلى الرد (قوله يسـنى الحقائق الى آخره) لتكون انواعا حقيقية ﴿ قُولُهُ بَكُونَ الْجُومُ جَنِسًا لَمُا تُحْتُهُ ﴾ من العقل والنفسوالهيولي والصورةوالجسم فتكون|نواعا اضافية (قوله وبكونهما مختلق الافراد الى آخره) اما المقل فلان تحتب المقول العشرة التي هي أنواع حقيقية كل نوع منحصر فى فرد وأما النفس فلان النفس الفلكي والانسان نوعائب اما حقيقيان أو اضافيان داخلان تحتها

التركيب لاينافي الساطة لان التركيب بحسب الماحية العقلية والبساطة من حث الذات الخارجــة فقد اختلفت جهسة الساطة والتركيب فتم كلام قدماه المنطقيين فالعقل والنفس فوقهما جنس وهوالحوهي وأما النقطة والوحدة ففوقهما جنس وهمو المرض وأما الفصل فلإ يلزم اطلاعناعليه والحاصل انالعقل والنفسم كبان من الجسوهر ومن شيء آخر والنقطة والوحدة مركبان من العرض ومن نيُّ آخبر لكن ذلك النركب بالنظر الماهسة العقلية لا بالنظر لما في الحارج وأما بالنظر ك في الحارج في بسائط لام كات فالنفس جوهر مجرد عن المادة متعلق بالجبم شأنها التبدير

والمقل جوهم محرد ليس

شأنه التدبير بلشأنه اعانة

النفس على الندير

والوحيدة كون الثبيء

واحدأ لاينقسم والنقطة

نيامة الحطفالمقلوالنفس

(قوله بالمطابقة) متملق مالدال واحترز بذلك عن ان تقول التركي في الحواب عن ماالانسان لأن التركي وان دل على الانسانية التضمن لكن بدل على الماهمة وعلى التركة فلا مجاب به اذ ربحاً بتوهم ان الماهسة هي مجموع الامرين وليس كذلك ولا مجاب أيضاً بضاحك من حيث الالتزام أذ رعا يتم في الوهم أن حقيقة الضاحبك مي ماهية الانسان أو لازم آخر فان قلت الغرينــة تدفع حذا الوحمقلتان القرينة قد تكون خفية (قوله أى بلفظ الخ)فيه اشارة الى أن المقول في الحقيقة هو المنى والمطابقة صفة تلفظ فقوله بالمطابقة أى بلفظ يدل المطابقة عليه

(قوله المقول)أي المحمول

(أقول) المقول في جواب ماهو هو الدال على الماهية المستول عبابلطانية كما اداسل عن الانسان على عاهدة المستول عبابلطانية كما ادام المنابقة والماجزة، فإن كان مذكورا في جواب ماهو بالطابقة أي بلفظ بدل على ماهية الانسان مطابقة والماجزة، فإن كان مذكورا أو الناطق المقول في جواب السؤال بما هو عن الانسان كان كل منهما تمام ماهية افرادها ولم يندرجا تحت جنس أصلا وقد يناقش في الموضعين أيضا (قوله المقول في جواب ماهو هو الدال على الماهية المسئول عبا بالطابقة) أقول يعني اذا سئل عن الماهية عاهي يجاب بلفظ دال عليها مطابقة ولا يجوز أن يجاب بما يدل عليها تضنا فلا يقال المناهدي في جواب مازيد ولا بما يدل عليها التراما فلا يقال المكاتب مشلا في جواب ما زيد كل اذلك للاحتياط في الجواب عن السؤال بما هو اذربما أنتقل الذهن من الدال بالتضمن على الماهية ذلك للاحتياط في الجواب عن الدال فيفوت المقصود وكذا ربما انتقل الذهن من الدال بالالترام عليها الى لازم آخر له فيفوت المقصود ولا يعتمد في فهم المقسود على القرينة لجواب ماهو الا بلفظ الماهم وهذا المقدار كان باعنا على الاصطلاح على أن لا تذكر الماهية في حواب ماهو الا بلفظ دال عليها المسئة واما جزء المفول في جواب ماهو فذلك لا يتصور الا اذا كانت الماهية المسئول علم مرسة

(قوله وقد بنـــاقش الح) اما في الموضع الاول فلان النقطة نحنهـــا النقطة التي هي طرف الخط والنقطة الني مي طرف صطح المحروط والنقطة التي غرض في وسط الحط ونقطة المركز فيجوز أن يكون كل منها نوعاً منسدرجا تحت جنس القطة وكذا الوحدة فان تحنها الوحدة الشخصية والنوعية والجنسية والعرضية والاتصالية والاجهاعية والاعتبارية واما في الموضم الثاني فأنهما مندرجان نحت جنس الكيف عند البعض فيكونان نوعين اضافيين وخلاصة المناقشة في الموضين ان التابت أنمــا هو بساطة افرادها في الحارج وهو لا يســـتلزم البــاطة في الذهن فيجوز ان بكون لها ماهيات كلية مركبة مرخ الجنس والفصل داخلة نحت احدى المفولات العشرة ولا يتوهم تعدد المناقشات باختلاف العيسارات (قوله يعني إذا ســـثل الخ) يعني يرمد أن تعريف المسند اليــه والمسند وان أفاد قصر كل منهما على الاخر الا ان المقصود ههنا هو قصر المقول في جواب ماهو على الدال لا المكن وان محط القصر هو القسد الآخر أعني بالمطابقة لا نفس الدال فِفِيهِ أَنَّ الدَّالُ بِالتَّضِينُ وَالْأَلْزَامُ لَا يُصَالَانَ فِي جَوَابِ مَا هُو ﴿ قُولُهُ أَذْ رَبُّ النَّقُلُ أَلَّمُ ﴾ يعني استمال الفظ في جزء ما وضع له أو لازمه مجــاز والمجاز مشروط بالفرينـــة المــانــة عن ارادة الموضوع له فالهندي والـكاتب اذا استعملا استمإلا صحيحا في المعني أنو الالتزامي لابد ان يكون معهما قرينة مانعة عن ارادة معناهما المطابق فلا يتنقل الينه أصلا لكن يجوز ان ينتقل الى جزه آخر أو لازم آخر اذ القرينة المينة للمراد لايجب ان تكون قطمية الدلالة على تعينه اذبجوز ان كون العرف أو المادة أو الحصوصية المقام أو اعتار خطابي مدخل فيه فسلا يرد مايتوهم ان الظاهر أن يقال أذ ربما أنتقل الذهن الى معناهما المطابقي ولا يشمد في فهم المقصود على القرينـــة لجواز خفائها ولا حَاجة الى ما اعتبر قدس سره من الأنتقال الى الجزء الآخر أو اللازم الآخر

فها من ظرفية الجزء في الكل (قوله هو طريق ماهو) أيطريق المشول عنه عاهو (قوله يسي داخلا) وجه التسمية ان الدخول يقتضي الاستتاركما هو ظاهر في الدلالة التضمنية فانالجسم مستر في مصنى الحيوان وأما الوقوع فلا يقتضى الاستتار (قوله لاندلالة الاالمنزام الح) وذلك كالضاحك فاله يدل على الحوان الناطق العزاما فلا يقال ضاحك في ما الانسان والحال أن المرأد الماهية بممامها وكذااذا أربد حزؤها فان قلت يظهر المراد بالقرينة قلت ان الفرينة قد تكون خفية فتلخصان المطابقة معتبرة كلاوجزأ والتضمن ممتبر في الحز، فقط والالتزام مهجور فهما لاحتمال أن يقم في الوهم أنه مدلول الضاحـك الطابق أو التضمـــني أو لازم آخر غر الماهة الانساسة هو ألماهية (قوله والجنس المالي حاز ان يكون الخ) لما تقدم أن الماهية بجوز تركها مرز أمرين متساويين وأراد بالعالى المالى الحقيق كالجوهر لا النسى

وهو مذكور بانظ الحبوان الدال عليه مطابقة واتمـا سمى واقعاً في طريق ماهو لان المنول في جواب ما هو طريق ماهو وهو واقع فيه وان كان مذكوراً في جواب ماهو بالتضمن أى بلفظ يدل عليه بالنضمن يسمى داخلا في جواب ماهو كمفهوم الجسم أو النامي أو الحساس أو المنحرك بالارادة فانه جزء معنى الحبوان الناطق المقول في جواب ما هو وهو مــذكور فيه بلفظ الحبوان الدال ءايه بالتضمن وآنما أنحصر جزء المقول فيجواب ماهو فيالقسمين لان دلالةالالترام مهجورة في جواب ماهو بممنى أنه لامذكر في جواب ماهو لفظ مدل على الماهية المسئول عنها أو على أجزائها الالتزام اصطلاحا قال (والجنس العالى جاز ان يكون له فصل يقومه لجواز تركبه من أحرين متساويين أو أمورمتساوية ويجب ان يكون له فصل يقسمه والنوع السافل بجب أن يكون له فصل يقومه ويمتم أن يكون له فصل قِسمه والمتوسطات بجب ان بكون لها فصول تنسمها وفصول تغومها وكل فصل يقوم العالي فهو يقوم السافل من غير عكس كلى وكل فصل يقسم السافل فهو يقسم الدالي من غير عكس) فيجوز أن يدل عليه مطابقة وهو ظاهر وأن يدل عليه تضمنا ولا محذور فيه لان حسم الاجزاء مقصودة ولا مجوز أن يدل علب البزاما أحواز الانتفال من ذلك الدال على الحزء بالآلتزام الى الازم آخر له ولا يُعتمد على القرينة لما عرفت فظهر أن المطابَّة معتسرة في جواب ما هو كلا وجزأ وان التضمن مهجور كلا وممتر جزأ وان الالنزام مهجور كلا وجزأ وهــذا في جواب ماهو واما التعريفات فقد قيــل أن الالنزام مهجور فيهــا أيضاً كما في جواب ما هو وذلك أيضاً للاحتياط فيها والاولى جوازه فيها مع ظهور الغرينة المعينة للمقصود (قوله واتحــا سنى واقما) أقول تخصيص الواقع في الطريق بالجزَّء المدلول عليه مطابَّة وتخصيصالداخل فيالجواب بالبجزء (قوله فبجوز ان يدل عايه مطابقة) كما يقال في جواب مازيد حيوان ناطق وحيثان لا يكون التفصيل المستفاد منه مقصودا لأن المسئول عنه تمام الماهية لا مايوجب تصورهاوهوباعتبارالتفصيل حد موجب لتصور المحدود وتفصيله في حواشي المطالم (قوله وان يدل عليه تضمنا)كان يقسال في جوابه انسان (قوله لان جميم الاجزاء مقصودة) فلا ينتقل الذهن الى غمير المقصود (قوله المذكور من هجر التضمن كلا لا بعضا وهجر الالترام ،طانةا (قوله فقد قيل الح) ايتمرضالتضمن ا لكونه مشبرا فها جزأ وهو ظاهر لكونها مركبية وكلا أيضاً لان الرسم الآكل يدل على ماهية المحدود تضمنا (قوله انالالتزام مهجور) يعني لابجوز ان يذكر لفظ يدل بالالتزام على نفهوم متبر فى التعريف وحاصله عدم جواز ذكر الالفاظ المجازية ولا يتوهم مرس ذلك هجر الرسوم فانها لمفهوماتها المطابقية موجبة لمعرفة المعرف (قوله والاولى جوازه الح) لما ستعرف من جوازاستمال الالفاظ المجازية في التعريفات مع الفرينة المعينة للمقصود وذلك لكثرة الاحتياج الى التعريفيات ولكونها مشروطة باللوازم البينة المساوية للمحدود وقلما نوجد لوازم شيءواحدكذلك ولووجد فكل واحد منها .وجب لمرقة المحدود فلا يضر الانتقال الى غير ماقصده صاحب التمريف (قال أى بلفظ) تابس جزء المفول باللفظ المذكور من قبيل تلبس الحكلي بالجزئي لا من قبيل تلبس

(قوله أي جنس ذلك النوع) أي لاجنس آخر (قوله فيقوامه) أي فيذاته فهو جزء من ذات النوع كالناطق (قوله فانه مقسم) أي لاداخل في ذاته وظاهر حدا ان الناطق يقسم الحيوان قسمين لان معنى مقسم بحصل قسمين مع ان المحصل للقسمين الناطق والصاهل لا الناطق فقط ولذلك دفع الشارح هذا بقوله أي محصل قسم له (قوله صار حسوانا ناطقا) الاولى صار اسانا لانه هو القسم (قوله (٣٣٣) في الوجود) أي لافي الجسم والا لم يكن عالياً والفرض أنه عالي (قوله عن ذلك) أي عن القسول الحيار الله المنافقة التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد المتحديد التحديد المتحديد التحديد التحد

المذكور (قوله لابد ان

يكون لها جنس) أي فلا

يكون عاليــاً (قوله أي

للجنس المالي) أي

الحقيقىوعبرهنا بالوجوب

اشارة لوقدوع ذلك

فالفصال المقسم وأجب

بخلاف المقوم فانه جائز

ولما كان هذا غير واقم

عبر بالجـواز (قـوله فلوجوب ان يكون فوقه

جنس) أي لان الغرض

أنه سافل (قوله وماله

جنس لا بد ان یکون

له فصل بمزه) أي ومتي

كان ذلك الفصل بمزأ

كان مقوما فسلا يرد ان

أنه النفت للجنس المالي

وسحكت عن السافل

(أقول) الفصل له نسبة الى النوع ونسبة الى الجنس أي جنس ذلك النوع فاما نسبته الى النوع فأما نسبته الى النوع فأما مقدم له أي محصل قدم فأم مقوم له أي داخل في قوامه وجزء له واما نسبته الى الجنس ونوعا له مشدلا الناطق اذا نسب الى الانسان فهو داخل في قوامه وماهيته واذا نسب الى الحيوان صار حيوانا ناطقا وهو قدم من الحيوان اذا تصورت هذا فقول الجنس المالي جاز ان يكون له فصل يقومه لجواز ان يتركب من أمرين متداويين بساوياه وعيزاه عن مشاركاته في الوجود وقد امشع القدماء عن ذلك بناه على ان كل مادية لها فصل يقومها لابد ان يكون لها جنس وقد سلف ذلك ويجب أن يكون له أي للجنس المالي فصل يقسمه لوجوب ان يكون نحته أنواع وفصول الانواع بالقياس الى الجنس مقسمات له والنوع السافل يجب أن يكون له فصل مقوم ويمتع ان يكون له فصل مقدم اما الاول فلوجوب ان يكون فوقه جنس وماله جنس لا بد ان يكون له فصل عيزه عن مشاركاته في ذلك الجنس واما الثاني فلامتناع أن يكون تحته أنواع والا لم يكن سافلا بل متوسطاً

المدلول عليه تضمنا اصطلاح والمناسبة في التسمية مرعية فان الواقع انسبالمدلول مطابقة والداخل أنسب بالدلول تضمنا وان كان لسكل منها مناسبة مع كل من الجزأين (قوله فبأنه مقسم له أي محصل قسم له) أقول قد يتوهم ان الناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغير ناطق والتحقيق انه مقسم له بمنى انه محصل قسم له محمن فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كها ان الناطق قسم منه حاصل بانضام النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذين الفسمين كان هناك أمر ان مقسمان له كل واحد منها محصل قسم واحد له وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الى الناطق وجبودا وعدما حصل له قسمان كما ان من عد المفرد من الانواع والاجناس في المراتب نظر الى مثل ذلك المدلول بالذال فلا يرد ان المقول وجزئه من قبيل اللفظ فلا يمكن ان يكون مدلولا عليه بالمطابقة ولا مجتاج الى ان يقال المراد جزه مفهومه (قوله أنسب بالمدلول مطابقة) لظهور الوقوع فيه كما الدخول في الثاني أظهر (قوله وان كان الكل منهما) أي من الواقع والداخل مناسبة مم كل من الجزئين أي المدلول بالمطابقة والمدلول بالتضمن لاستلزام كل من الوقوع والدخول للا خر (قوله نظر الى ان الحيوان الخ) فان قبل فل حيل قوله توهما دون عد المفرد من المراتب قلتلان معني النقل المناسبة من المراتب قلتلان معني النقس القسم من الجنس تحصيل قسم له في نفس الأمم لافي عرد اعتبار الفعل ولذا لا يكون

وعكى في النوع وتكلم الخزنين أي المدلول بالمطابقة والمدلول بالنضمن لاستلزام كل من الوقوع والدخول للآخر (قوله على المتوسطات أنواعاً الخرال الما الحيوان الح) فان قبل فلم جمل قوله توهما دون عد المقرد من المراتب قلت لان معنى وأجب المنه وأجب النها الفصل الفصل لفسم من الجنس تحصيل قسم له في نفس الأمم لافي بحرد اعتبار المقل ولذا لايكون سكت نا النوع الماليلاته الفصل أمراً عدميا مندرج في الجنس المتوسط وعن الجنس السافل لانه مندرج في النوع المتوسط فقد احتوى كلامه على الاقسام والمتوسط المدوم السستة وهي النوع العالى والسافل والمتوسط والجنس كذلك فان قلت أن النسبة بين النوع العالى والجنس المتوسط المدوم والمخموص ومن لوازم ذلك الانفراد فأن الاندراج وأجيب بان المراد الاندراج من حيث الحكم أي از الحكم واحد أي ان ما حكم عليه بأنه نوع عالى يمكم عليه بأنه جنس وان كان قد ينفرد بالنظر لاعتبار

(قوله والمتوسطات الح) اي فالجسم مقوم له قبول الابعاد ومقسم له نامي والجسم السامي مقوم له نامي ومقسم له الحيوان والحيوان مقوم له حساس ومقسم له ناطق (قوله يقوم النوع العالى) أراد به ولونسياً لاجل ان يشمل حيوانا باعتبارانسان والجسم النامي باعتبار الحيوان وكذلك في الجنس لاجل ان يشمل الجوهرونحو. (قوله أى ليس الخ) فان ناطقا قومالانسان ولو قوم الجِسم النامي للزم اله مساوللانسان فلا يكون عاليا وهو باطل ضرورة أنه تخالف للفرض (قوله لان بعض مقوم الح) وذلك كنامي فانه مقوم للإنسان ومع ذلك هو مقوم للحيوان وهو عالي بالنسبة (٣٣٣) اللانسان وسواء كان السافل

كذلك (قوله فهو مقوم البمض الذي قوم السافل والمالي هــو الذي قوم المالي في الأصل (قوله يقسم الجنس السافل) قيد التقييدبالجنس اشارة الى ان النوع السافل لايقسم فيه وقوله مفوم للمسالى أى سواء كان جنْساً أو نوعاً ولذلك لم ينيد فتأمل في حداً الاطلاق أولائم النقييد ثانياً ثم الاطلاق ثالثا لما عامت (قوله لان معنى تقسم السافل تحصيله في نوع الح) أي لا جعله أقساما وقوله تحصمل المالي في ذلك النوع أي فناطق حصل حيوانا في الأنسان ويلزم من ذلك تحصيله فيالانسان الجسم النامي وبلزم من تحصيله للجسم السامى حصول

والمتوسطات سواء كانت أنواعا أو أجناسا بجب ان يكون لهــا فصول مقومات لان فوقها أجناساً ﴿ وَعَا أَوْ جنســاً والعالمي وفصول مقسمات لان تحتها انواعا فكل فصل يقوم النوع العالي أو الجنس العالي فهو يقوم السافل لأن العالى مقومالسافل ومقوم المقوم مغوم من غير عكس كلي أي ليس كل مقوم للسافل فهو مقوم للعالي لانه قد ثبت ان جيع مقومات العالى مقومات للسافل فلوكان جيع مقومات السافل مقومات العالي لم يكن بين السافل والعالي فرق وانما قال من غير عكس كلمى لآن بعض مقوم السافل مقوم للعالي فهو مقوم للعالي وكرفصل يقسمالجنسالسافل فهو يقسمالعاتي لازمدني تفسيمالسافل تحصيله فى نوع وكل ما يحصل السافل في نوع بحصل العالي فيه فيكون العالي حاصلا أيضاً في ذلك النوع وهو معنى تقسعه للعالي ولا ينعكس كلياً أي ليس كل مقسم العالي مقسم السافل\لان فصل السافل (قوله والمتوسطات سواه كانت أنواعا أو اجناسا) أقول لم يذكر النوع العالي لاندراجه في الجنس المتوسط ولا الجنس السافل لاندراجه في النوع المتوسط (قوله وكل فصل يقوم النوع العالىأو الجنس العالى) أقول أراد بالعالى ههنا الفوقاتي وبالسافل التحتاني لامامرمن أن العالي ماهو فوق الجيم والسافل ماهو تحت الجميع (قوله لاه قد ثبت ان جميع مقومات العالي مقومات السافل) أقول وذلك لان العالي لماكان مقوما للسافل كان حميع مقوماته فسولا كانت أو أجناساً مقومات للسافل قطماً (قوله فلو كانت جميع مقومات السافل) أقول أي جميع الفصــول المقومة له

(قوله لاندراجه في الجنس المتوسط) أي في حكمه لاشتراكهما في أن فوقعها جنسا وتحمّهما نوعا وكذا قوله لاندراجه فى النوع المتوسط أيڧحكمه فلا يرد انالنوع العالي لايجبان يكون جنسا متوسطا ولا الجنس السافل نوعا متوسطا كاللون فانه نوع عال لدخولة تحتالكيف وجنس سافل لان تحته الانواع الحقيقيةوكذا الحال فىالنوع المفرد فانه فيحكم النوع السافل فيوجوب المقوم له لدخوله تحت الجنس دون المقسم لعدم أنوع تحته وفى الجنس الفرد قانه فى حكم الجنس العالى في وجوب القسم لهاسكونه حنسا دون القوم لجواز بساطته ولم يتعرض فدس سرء لبياتهما لانالسكلام في بيان النسبة بين الفصول التي للاجناس والانواعالواقمة فيالنرنيبوالمفرد ليس منها (قوله أراد بالمسالي الح) ليكون الحسكم شاملا للمتوسطات أيضاً ﴿ قَالَ انْجَيْعِ مَقُومَاتِ العَالَي الْحُ ﴾ أيعل تقدير وجودها له فيشمل المتوسطات والعالي بان يترتب من أحرين متساويين وانما لم يقل لان العالي مقوم للسافل لان الكلام في الفصول المقومة والمقسمة (قوله كان جميع مقوماته الخ)لان جزء الجزءجزء |

الجسم النامي في الانسان فالتحصيل من صفات الفصل والحصول لازم له فالتقسم بحصـــل التحصيل الذي هو من أوصاف الغصل (قوله وهو معنى قسيمه الخ) المتبادر ان الضمير راجع للحصول وليس كذلك لان النقسم هو التحصيل لا الحصول (قوله أي ليس كل مقسم العالي) أي سواء كان جنساً أو فصلا وكذا يقال فما بعــده وذلك كَنَاطُق فاله قسم العالي أعــنى الحيوان دون السافل وهو الانسان والا لم يكن سافلا (قوله لان فصل السافل الح) أي سواءكان السافسل نوعاً أو جنساً وذلك كحساس فأنه مقسم للجسم دون الحيوان والالكان الحيوان حساساً وغيرحساس

(قوله في التعريفات) جمع تعريف بمعنى معرف (قوله أما في التول الشارح) أى المصحح له وكذا يقال فيا بعده (قوله أن (٣٣٣٤) الشارح(قوله فالقول الشارح) أى فنقول الفول الشارح الخ (قوله وحومايستلزم نشرع فيه) أي في القول

فتصور الحيوان الساطق

وادراكه يستلزم تصور

الانسان لأن المسرف

والمرف شئ واحد وآنا

يختلفان الاجال والتفصيل

وأوردعلى هذا النعرف

بأنه غيرما لع لشموله للوازم

بالتسبة للملزومات والمعرف

بالتسة للمعرف فأنه يصدق

عامهما هنذا النعريف

وأجب إن المرادما يستلزم

تصوره تصدور الثبيء

بعاريق النظر والترتيب

والمعرف بالفتح وانكان

بلزم من تصوره تصور

المرف لكن لا بطريق

النظر والترتب وكذا

يقال في اللازم فأنه شيء

يلزم من تصوره تصور

الملزوم لكن من غير

انتفىال من جنس الى

فصل ثم منهما الى شئ

آخر فان قات ال

التعريف بالمفسرد جائز

فتولك بطرية النظر

والترثيب ممنوع قلت ان

التعريف بالمفردفيه خلاف

الح) أي شيُّ يستلزم الح ﴾ ﴿ أَمْسَمُ للمالي وهو لا يقسم السافل بل يقومه واكنه بنعكن جزئيًّا فان بعض مقسم العالي مقسم السافل وهو مقمم السافل قال

﴿ الفصل الرابع في التعريفات المعرف للشيء وهو الذي يستلزم تصوره تصورذلك الشيء وامتيازه عن كل ماعداه وهو لايجوز أن يكون نفس الماهية لان المرف معلوم قبل المعرف والشي ولا يعلم قبل نفسه ولا أعم لقصوره عن افادة التعريف ولا أخص لكونه أخف فهو مساو لها فيالعموم وألحموص) (أقول) قد سلف لك ان نظر المنطق إما في القول الشارح أو في الحجة ولــكل منهما مقدمات بتوقف معرفته عليها ولمــا وقع الفراغ من بيان مقدمات الةول الشارح فقد حان أن نشرع فيه

فالقول الشارح هو الممرف وهو ما يسميتلزم تصوره تصور الشيء أو امتيازه عن كل ما عداه الاذالكلامفيها فانقلت فعلى هذا لابلزم عدم الفرق بينالسافل والعالي لجواز ان يكون فيالسافل إسوى الفصوَلَ المقومة المشــتركة بينه وبين العالى فرضا أمر آخر يمناز به عن العالى قلت ليس في السافل وراه ماهية العالمي الا الفصول المقوسة للسافل فان فرضت مشتركة أتحسد السافل والعالى ماهية مثلًا ليس في الأنسان ورأء الجوهر الا فصول مقوءة للانسان ومقسمة للجوهر وهي قابل الابعاد الثلاثة والنامي والحساس والمتحرك بالارادة والناطق وكذا ليس في الانسان وراء الجسم الا فصول مقومة للانسان ومقسمة للجسم هي الثلاثة الاخيرة وليس فيه أيضاً وراه الجسم الناسي الا فصلان مةومان له ومقمهان للجميم النَّامي هما الاخيران وليس فيه أيضاً وراء الحيوان الاقصل واحد هو الناطق فانه أذا ترتبت الاجناسكان الذي تحتالجنس المسالي مركبا منه ومن فصسل وهكذا فلا يتمز السافل عن الذي فوقه الا بمسا هو فصل مقوم له فاذا فرض كونه مشتركا لم يبق بينهما فرق أصلاً (قوله فالفولـالشارح هوالمـرف وهو مايستلزم الح) أقول أعنى ما يكون تصوره (قوله لان السكلام فيها)بعنيان\المذكوروان كانحميحا فىنفسه لسكنه خروج،عن\المبحثلان المراد قولنا كل مفوم للمالي فهو مقومالا الفصل المقوم ففي العكس أيضاً بجيارادته (قوله فرضا) متعاق بالمشتركة (قوله انحدالمالي والسافل ماهية)لاشال كل منهما علىماهية العالي والفصول المقومة للسافل (قوله فانه اذاتر تبالخ) تعليل لقوله ايسرفي السافل أمروراه ماهية العالى الاالفصول المقومة الخ وهو مختص بالساف اذا قبس الى ما يكون عاليا بالواسطة اذ السافل بالقياس الى العالى الذي فوقه بلا واسطة يمناز بغصل واحدلا بفصول وهذا ببان بحال السافل بالقياس الىالسالي الذي فوقه بلاواسطة فلا يكون قوله فاذا فرض كونه مشتركا لم يبتى بينهما المادة لقوله فاذا فرضتمشتركة أتحدالسافل والعالي وحاصل التعابل ان كل سافل بالقياس الى العالي الذي فوقه بلا واسطة لايمتاز الا بغصل وأحسد أمقوم له فلو فرض الاشتراك فيه بينهما لم يتمايزا كذلك السافل بالنياس الى العالميالذي فوقه بالواسطة الواحدة لا يمتاز عنه الا بفصلين وهكذا لو فرض الاشتراك فمهما لم يتميز عنه أيضاً ﴿ قَالَ مَايَسْتَلَرْم

على ان فيه أيضاً ترساً تصوره الخ) أي بالذات كما هو المتبادر فلا يرد النفض بالجزء الاخير من الحد النام لان استلزامه لان ناطقا مضاه ذات مت لها النطق فقد وحد النرتيب حتى في المفرد (قوله أو امتيازه عن كل ماعداه) فيه آنه يلزم من الاول الثاني اذ متي كان تصور وليس شيُّ يستلزم نصور شيُّ آخرِكان تصور الشيُّ الاول بمرَّا للناني عن كل ماعداً، وحينتُذ فلامعنى للانبان باو وأحبب بإنالمقصود من الاول الاطلاح على الكنه ومن الثاني خلاف ذلك فتفايرا من جهة المقصود من كل وان كان الشـاني آعم من الاول

وليس المراد بتصور الثيء تصوره بوجه ما والا لكان الاعم من الثير. أو الاخص منه معرفا له بطريق النظر موصلا الى تصور الشيء أو امتيازه عن حبيع ماعداه وهذا القد بغيراعتباره مماهدم منزان الموصل بالنظر الىالتصور يسمىقولا شارحا وكيف لا يكون معتبرا والمقصود من الفن بيان طرق اكتساب التصورات والتصديقات ومع هذا القيد لا نفض بان تصور المعرف يستلزم ايضاً تصور معرفه فينتقض حد المعرف به ولا بان تصور الماهبات يستلزمتصور لوازمها البدة المسترة في دلالة الالتزام أذ ليس شيء من هذين الاستلزامين بطريق النظر والاكتساب (قوله وليس المراد بتصور الثيء الخ) أقول قد تبين إن تصور الثير، المكتسب من القول الشارح قد يكون الكنه كما فيالحد التام وقد يكون بغير السكنه كما في غير الحد النام واما تصور المعرف السكاس فان كان حداً ناما فلا بد أن يكون بالكنه لأن تصورالماهية بالكنه لايحصل ألا من تصور جميع أجزائها بالكنه وانكان غير الحد النام فجاز ان يكون بالكنه وان لا يكون ومهم من توهم ان الحد النام ﴿ (قوله والا لكنان الاعم قد يحصل بنير نسورات الاجزاء بإلكنه فانه يكنى فيه تصورالاجزاء مفصة اما بالكنه أو بنيره ا الح) أى واللازم باطل ونيس بشيء قانه اذا لم يكن بعضُ الاجزاء معسلومًا بالكنه لم تكنَّ الماهية معلومة بالكنه قطعًا ۗ وهو التالي فبطل الملزوم (قوله والا لكان الأعم من الثيء أو الاخص منه معرفا) أقول اعلم أن المتأخرين اعتبروا في ال وهو المقدم وصح حينئذ بواسطة استلزامه لتمام الحد (قوله بطريق النظر الح) هذا التقييد أولى مما قيلمان المرادالاستلزام بطريق السبية أو الاستلزام بطريق الاستمقاب فانه لا قرينة على هذا التخصيص معران الانتقاض بالملزومات بالنسبة الى اللوازم لايندفع (قوله نما تقدم ألخ) ليس المراد آنه مذكورهَما تقدمصريحا بل أنه مستفاد منه على ماذكره قدس سره في حواشي المطالع وذلكاتهم قسموا الملم الى النصور والتصديق وبينوا ازكل واحـــد منهما ينقسم الى ضروري ونظري وآنه يمكن اكتساب النظرى من الضروري بطريق النظر وأن الموصل إلى التصور النظري يدمي قولا شارحا فمن تأمــل في مقالتهم هذه علم أن مرادهم بما ذكروه ههنا هو أن معرف الثيُّ ما يكون تصوره مستلزما بطريق النظر لتصور ألكــــى لذلك الشيء (قوله وكيف الح) نصب قرينة أخرى على التقييد (قوله سان طرق اكتساب الخ) والأكتساب لا يكون الا مانظر (قوله بإن تصور المعرف الح) وذلك لان معني الاستلزام امتناع الانفكاك بين التصورين فسكما ان تصور الحسه بالكنه مستلزم لتصور المحدود بالكنه كذلك العكس ضرورة اتحادها بالذات الا ان الاستلزام من جاب الحسد استلزام السب للمسب ومن جانب المحدود استلزام المسب للسب فما قيل أن تصور المحدود مجملا غىر مستلزم لتصور حده ومفصلا عين الحد فلا استلزامأصلا وهم منشأه عدمالفرق بينالاستلزام والسبية (قوله تصور لوازمها الخ) بالكنه أو بوجه يمتاز عها عداها (قوله اذ ليس شيء مرز هذين الى آخره) وكذا الدفع أن تصور الجميم الناطق أو الجميم السكاتب مثلا من غير ان ينسب الى مايطلب تعريفه لا يستلزم حضور الانسان في الذهن فكيف يستلزم تصوره في الذهن بكنه الحقيقة أو امتيازه عما عداه (قوله لا يحصل الا من نصور جميع أجزائها الخ) فانه اذانصور بعض الاجزاء بوجه عرضي كان ذلك تصوراً للشيء بالرسم واذا تصور بوجه ذاتي كان ذلك تصوراً له لملحد الناقص بناء على أن تصور الشيء بالوجّه تصور لذلك الوجّـه من حيث أتحاده بذلك الشيء ا

تنينه

لانه قد يستلزم تصوره تصوردنات الشيء بوجه ما واكان قوله أو امتيازه عن كل ماعداه مستدركا لان كل معرف فهو مفيد لتصور الله الشيء بوجه ما بل المراد التصور بكنه الحتيقة وهو الحد النام كالحيوان الناطق فان تصوره مستلزم لتصور حفيقة الانسان وأنمها قال أو امتنازه عن كار ما عداه لتناول الحد الناقس والرسوم فان تصوراتهما لا تستازم تصور حتيقة الشيء بل امتيازه عن جيع اغياره ثم المرف اما ان يكون نفس المرف أو غيره لا جاز ان يكون نفس المرف يوصل الى كنهه ولهذا حكموا بإن الاعم والاخص لايصلحان للتعريف أصلا والصواب أن المعتبر في المعرف كونه موصلا الى تصور الثين أما بالكنه أو بوجهما سواء كان مع التصور بالوجه تمزه عن جيم ماعداه أو عن بعض ماعداه اذ لا يمكن ان يكون الثبيء منصوراً مع عدم استبازه عن بعض ماعداه واما الامتياز عن السكل فلا مجب ولا شك انه كما يكون تصور الثيء بالكنه كسبيا عتاجاً إلى معرف كذلك تصوره بوجـه ماسواءكان مع تمزه عن جميع ماعــداء أو عن بعضه كون كسيا فصوره بوجـه أعم أو أخص اذا كان كسباً لا يكتسب الا بلاعم أو الاخس فعما يُسْلِحان للتَمريفُ في الجَمَلة (قوله أو امتيازه عن جميع ماعداه) أقول قد عرفت ان ذلك غير فكان الحد مركا من ذلك المرضى أو الذاتي مع ذاتي آخر فتــدبر (قال لانه قد يستلزم الح) وذلك اذا كان بينهما علاقة موجبة لامتناع الاخـكاك في التصور (قال ولـكان قوله أو امتيازه الخ) حكم باستدرا كه بناء على تأخيره في الذكر والا فاللازم استدراك أحدهما (قوله من غسر ان يوصلُ الى آخره) بناء على ان العام اذا قوبل بالحاص كان المراد منه ماعدا الحاص فكلمة أو للانفصال الحقيق فالرسم الاكمل خارج عن الاقسام المعتبرة عندهم كالمركب من المرض المسام والعصل أو الخاصة أو منهما وإن كان معرفا لصدق تعريف المعرف عليــه وبعض الناظرين قال أى من غير اشتراط أن يوصل الى كنهه فهو داخل في الرسم ويكون كلة أو انتم الخلو وفيه أنه لاحاجة الى هذا التقييد فان الاطلاق أظهر فها قصد منه (قُوله ولهذا حكموا) فيه ان الاخس يوجب الامتياز عن كل ماعدا المعرف ضرورة عدم وجوده في اغيار. ولذا عللوا عدم صلاحيثه للتعريف بكونه أخص وفاية ما يقال انالاخص انما بكون الة ومرأة لمشاهدة نف اكن من حث أتحاده بالاعمفلا يكونءزأ للاعممن حيث عمومه واليه يشيرقوله قدسسره اشتراط المساواة ماذهب اليه المتأخرون اذ حينتذ بحصل النمز النام بحيث يمتاز جميع افراد المعرف من جميع ماعدا (قوله مع التصور بالوجه) قيد بذلك لان التمور بالكنه لا يكون معه الا النمز النام (قوله اذ لا يمكن الح) لانالنميز لازم للتصور وماقيل آه يجوز ان يتصورالتبىء بأمرشامل لجيم المفهومات فلا يغد التمنز أصلا فوهم لأنه يوجب التمزعن نقيضه وان كان ذلك التقيض فردا باعتار آخر (قوله فهما يصلحان الح) فلابد من ادخاله إفي المعرف والالم يكن المنطق جيم قوانين الاكتساب (قال ثم المعرف الخ) فان قلت بعد ماعرفت المرف عاص يستفادمغايرته للمعرف فالترديد المذكور قبيح قلت اللازمنه أن يكون بينهما مغايرة بوجه ولا يلزم ان يكون ذلك من حيث أنه معرف فالمراد ثم المعرف أما أن يكون نفس المرف من حيث أنه معرف أو غيره (قال لا جائز أن يكون) أي من حيث أنه معرف خس

(قوله لاهقديستازم الخ) بان لوجه الملازمة وقد لتقليل والقسعد من ذلك أهلايلزم من تصور الاعم تصور الأخص فحمله تمرضا ماعتب أوقات الاستلزام (قوله ولكان قوله أو امتيازه عن كل ما عداه مستدركا) أي والتالىباطل لان الأنمةقد تلقت هــذا التمـرف بالقبول فعلى المقدم (قوله مستدركا) أيلان المراد حنثة من الاول الامتياز مطلقا فالتاثىعل هـ ذا من افراد الاول (قوله بحكنه الحنقة) الاضافة بيانية (قوله لوجوب ان يكون الح) لان المعرف علة فى المعرف والعلة سابقة في التعقل على المعلول (قوله والثبى. لا يعم قبل نفسه) أي والا لكان معلوما غير معلوم في آن واحد من جهة واحدة وهــذا باطل لادائه لاجباع النفيضين (قوله فتعين ان يكون غير المعرف) ظاهر كلامه ان حذا لم يعلم عمل تقدم وليس كذلك اذ التعبير في تعريفه بالاستلزام يقتضي العبرية وأجيب بأن الثيرية المعلومة بما تقدم مطلقة وبيانها يعلم من هنا فأفاد هنا ان الفيرية من حيث أه معرف (٣٣٧) لا مطلقا وجائز ان يكون فض

المرف أي من حيث أنه لوجوب أن يكون المعرف معلوما قبل المعرف والشيء لايملم قبل نف فتمين أن يكون غير المعرف معرف بالمكسر فلاينافي ولا مخلو اما ان بكون مساويا له أو أعم منــه أو أخص منه أو مباينا له لاسبيل الى انه أعم من أنه عينه من جهة المعنى المعرف لانه قاصر عن أفادة التعريف فإن المقصـود من التعريف أما تصور حقيفــة المعرف أو (قوله اماان یکون مساویا امتيازه عن جميع ما عداه والاعم من الشيء لايغيد شيًّا منهما ولا الى انه أخسراكونه أخذٍ لانه له) أي في الوجمه أقِل وجوداً في المقل فان وجود الحاص في النقل مستلزم لوجود النام فيه وربما يوجد المام في للإصدقات لافي المرفة المقل بدون الخساص وأيضاً شروط تحقق الخاص ومعانداته اكثر فان كل شرط ومعاند للمام اذ قد علم انتفاؤها بالدليل فهو شرط ومعاند للخاص ولا ينعكس وما يكون شروطه ومعانداته اكثر يكون وقوعه فى المقل السابق (قوله والاعممن أقل وما هو أقل وجوداً فى النقل فهو أخفىعند المقل والمعرف لابد أن يكون أجلىمنالمعرف الثي لافيد)أيلان الاعم واجب الا ان المتأخرين لمـــا رأوا ان التصور الذي يمتاز معــه المتصور عن بعض ما عداء في فاية بمضكنه الاخسوبسن النقصان لم يلتفتوا اليـه وشرطوا المساواة بـين المعرف والمعرف واخرجوا الاعم والاخص عن الكنه لايغيد التميزعن صلاحة التعريف بهما واما المتباين فلماكان أبعد منالاعم والاخس كان أولى بازلا يغيسد تمزأ جيم ما عداه (قوله ولا ناما مع انالظاهر آنه لايفيد تمزآ أصلا وان احتمل احتمالًا مرجوحا بسيداً ان يكون بمزاً في الجُملة الى آه أخس) أي خلا وأبعدمنه افادته تمزا كاما بلز يكون بين المتباينين خصوصية تنتخى الانتقال من أحدهما ألى الاخر يمح تعريف الحيسوان ﴿ قُولُهُ وَلَا لَى انَّهُ أَخْصَ لَـكُونُهُ أَخْهُ لِآنَهُ أَقَلُ وَجُودًا فَىالْمَقَلُ فَانْوَجُود الحاص فىالمقل مستلزم بالانسان لان وجسود لوجود العام) أقول هذا موقوف على ان يكون العام ذاتيا للمخاص ويكون الحجاص محتولا بالكنه الخاص دليل بالنسبة تلعام واما اذا لم يكن ذاتياً أوكان ذاتيــاً ولم يكن الحاص معقولا بالكنه لم يلزم من وجوده في العقل لانه قد يوجد العام في وجود العام فيه (قوله وأيضَّاشروط تحقق الحاص) أقول هذا بحسب الوجود الحارجي مسلم قاله المقل ولا يوجد الخاص كما تحقق الحاص في الحارج تحقق العام فيه واما بحسب الوجود الذهني فلا اذجازان يعقل الحاص واذا كان العام أكثر المعرف مجيت لا ينايره بوجه من الوجوه (قوله هذا موقوف) أي هـــذا الحــكم الــكلم. كما هو وروداعي العقلوالحاس المطلوب موقوف على ذينك الامرين فلا بنافى كون وجود الخاص مستلزما لوجود العامقي بعض أقسل ورودا علمه كان

المطلوب موقوف على ذينك الامرين فلا ينافى كون وجود الحاس مستلزما لوجود العامل بعض القبل والحاس المطلوب موقوف على ذينك الامرين فلا ينافى كون وجود الحاس مستلزما لوجود العامل بعض الاول سابقا على اكان الصور بأن يكون السام (قوله لم يلزم الح) والسر فيه ان السموم والحصوس ليس بينهما مجسب الصدق والحل في نخس الامر (قوله اذ جاز الح) اذ ليس السموم والحصوس لكن عندا الدليل لا يتم ينهما في المقل ووجود المؤوم البين بينهما ليس بلازم فيجوز حصول الحاص فى الدخل بدون بينهما ليس بلازم فيجوز حصول الحاص فى الدخل بدون المرف من حيث الوجه المناس وتصور الحاص وتصور

(شروح الشمسية ٤٣) بالكنه والافلا يتم اذ يمكن تصور الانسان معالفقة عن كونه شيأ وان كان ماش عاما الااته غير ذاتي للانسان فلا يلزم من تصور الحاس تصورالعام (قوله وأيضاً شروط الح) مثلا الحيوان جسم ويشترط فيه النمووالحساسية والانسان يشترط فيه ذلك مع زيادة انه متفكر بالقوة والحيوان يعاند ويضاد الشجرية والجادية ولايضاد الفرسية والانسان يعاند الشجرية والجادية والفرسية فظهران شروط الحاص وهو الانسان أكثر من شروط العام وهو الحيوان وكذامعا نداته أكثر (قوله لانه في غاية البعد) وحيثة فلو جمل أحد المتباينين كالحار تعريفاً للمباين الآخركالانسان للزم الترجيع من غير مرجع (قوله وبالمكس) أي كل ماصدق عليه المعرف الكسر فهما قضيتان موجبتان (قوله أو مطردا) منكما الاول من هذين النفشيين الموجبتين (قوله منكما الاول من هذين النفشيين الموجبتين (قوله فان معنى المجم ان يكون الح) كما اذا عرف الانسان بالحيان الناطق لا بالسكات بالنمل (قوله وهذا المعنى) ملازما للسكلية التاريخ ماصدق عليه (كان عرف المنتان بالسكان بالنمل (قوله عرف الانسان بالسكان بالنمل لم

تصدق هذه الكلة ولا الى أنه مباين لان الاعم والاخص لما لم يصلحا للتعريف مع قربهما الى الشيء فالمباين بالعاريق وقوله ملازم الكلية أي الاولى لانه في فاية البعد عنــه فوجب ان يكون المعرف مساويا للمعرف في العموم أو الخصوص لاانه عينهاكما هو ظاهر فكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف وبالمكس وما وقع في عبارة القوم من آنه لابد أن لان معنى الجم ان يكون بكون جامعا ومانعا ومطردا ومنعكسا راجع الى ذلك فان معنى آلجم أن يكون المعرف متناولاكل المعرف بالكسر متأولا أ واحد من أفراد المعرف مجيث لايشذ منه فرد وهذا المهنى ملازم للكلية الثانية القائلة كإ ماصدق لافراد الممرف والنضية عليه المعرف صدق عليه المعرف ومعنى المنع أن يكون بحيث لا يدخل فيه شيٌّ من أنبار المعرف الكلية خلاف ذلك في وهو ملازم للسكلية الاولى والاطراد التلازم في النبوت أي متى وجه المعرف وجد المعرف وهو المفهــوم (قوله وهــو عين الكاية الاولى والانعكاس التلازم في الانتفاء أي متى انتنى المعرف انتنى المعرف وهو ملازم ملازم للـكلية الاولى) للكلية الثانية فانه اذا صدق قولناكل ماصدق عليه المعرف صدق عايه المعرف وكلما لمبصدق عليه أعنى كل ما صدق عليه المرف لم يصدق عليه المرف وبالمكس قال المعرف بالكسر صدق ولا يعقل العام كما مرآ نفاً (قوله فانه اذا صدق قولنا كل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف عليه المعرف بالفتح الذي هو النضية الاولى بلزمه المنع المتقدم تفسيره فهما مختلفان مفهموما دون الماصدق والحاصل ان

وكل مالم يصدق عليه المعرف لم يصدق عليه المعرف) أقول وذلك لانالموجبة الكلية التائية عكس الموجبة الكلية الاولى على طريق المتقدمين (قوله وبالمكس) أقول وذلك لانالاولى ابعنا عكس نقيض المنابة على طريقهم فكل واحدة منهما مستلزمة للاخرى وفائدة قوله وبالمكس اثبات لوجوب تقدم معرفته لمكونه سببا والسبق في الحصول يستلزم زيادة ظهوره عند المقل وانحساقيد النسبة الى السامع لان النبيء قد يكون أجلى بالنسبة الى قوم بحسب علمهم وصنعهم ولا يكون كذلك بالنسبة الى السامع لان النبيء قد يكون أجلى بالنسبة الى قوم بحسب علمهم وصنعهم ولا يكون كذلك بالنسبة الى السامع لان النبيء قد وهكذا أقاده قدس سره في حواشي شرح المطالع وانما قال أجلى لا نهي فاندفت الشبة الذي مرضت لبعض الناظرين وطول الكلام فيه (قال فكل ما صدق عليه المرف للخ) الاول بكسر الراء والتانى بفتحها (قال ان يكون المعرف متناولا الح) الاول بكسر الراء والتانى بفتحها وكذا في تقسير المنام النامية الخ) السوابانه بكسر الراء والتانى بفتحها وكذا في المكلية الانها و المناق متحها وكذا في المكلية الاولى) لمكونه عكس نقيض لها أي كل مالم يصدق عليه المرف بغتج الراء واتانى بفتحها وكذا في الملوف بكسرها (قال وهو ملازم الكابة الاولى) لمكونه عكس نقيض لها أي كل مالم يصدق عليه المرف بغتج الراء واتانى بفتحها وكذا في الملوف بكسرها (قال وه وجد المعرف الى آخره) الاول بكسرها (قال وه و كدا في المدرف بكسرها (قال وق وجد المعرف الى آخره) الاول بكسرها (قال وق وجد المعرف الى آخره) الاول بكسرها (قال وق وجد المعرف الى آخره) الاول بكسرها (قال وق وجد المعرف الى آخره) للاول بكسرها (قال وقو وحدا المعرف الى آخره الى المنوف بكسرها (قال وقو وحدا المعرف الى آخره المنوف بكسرها (قال وقو وحدا المعرف الى آخره المنافقة على المواحدة في المواحدة في المواحدة المواحدة في وحدا المعرف الى المواحدة في الموا

ولا بد من هـذا لانهما المسلم بحسرها (قال متى وجد المعرف الى الخره) الاول بلسر الراء واتاني بعنحها و ددا في عنفان مفهوما(قوله وهو ملازم) أي متى انتنى الح أي فتى لم يكن حيوانا ناطقا لم يكن انسانا هذا هوالانتكاس (ويسمى) وهو ملازم لاكلية النائية وحاصل ذلك أن كل قضية من لوازمها عكسها بالكس المستوي أو بتكس النقيض الموافق أو المخالف والفنية الثانية قائلة كل ما صدق عليه المعرف بالفتح صدق عليه المعرف بالكسر واذا عكسها بتكس النقيض الموافق بان جملت نقيض المحمودي على المعرف بالفتح وهذا عبد المعرف بالفتح وهذا عبد المعرف عالمان المازم العكن ثم أن اللازم قد يكون أع وقد يكون مساويا والازوم هنا أي لزوم عبد الإنكية النائية واللازم العكن ثم أن اللازم قد يكون أع وقد يكون مساويا والازوم هنا أي لزوم

ما قاله الاصوليون من أنه

لا بد ان یکون جامصاً

مانعاً يرجم الى ما قاله

الشارح في القضيتين من

رجـوع الـلازم الي

ملزومه (قوله وهو عين

الكلية الاولى) وهـو

لازم لمين الكلية الاولى

الانعكاس السكلية الثانية من قبيل المساوي وذلك لان عكس القضية أذا عكس رجع لمين القضية الكلية فالمحتاج له في هذا المقام أنمــا هو كون الانمكاس لازمًا للسكلية الثانية فقول الشارح قانه أذا صدق الح هذا هو الكلية أنانية وقولة فكلما الح هذا هو عكسها وهو المحتاج له في هذا المقام لاز به يظهر لزوم الانسكاس للنضية الترنية وأما قوله وبإلكس أي كل ماصدق|ألمرف بالفتاع صدق المعرف بالكمر فلا حاجة له في هذا المقام لكن أنى الشارح به لدف ع (٣٣٩) ما يتوهم أن لزوم المنسع للسكلة التانية لازم أعم

(ويسمى حدا لمما انكان بالحنس والفصل القربيين وحدا ناقصا انكان بالفصل القريب وحده ألا مساوى اما حدورسم أو به وبالجنس البعيد ورسها تاما ان كان بالجنس القريب والخاصة ورسها ناقصا الـــــ كان بالحاصة أو حقيقية لانه لا مجوز وحدها أو بها وبالحنس العبد) اجتماع الحد والرسم ولا (أقول) المعرف أما حد أو رسم وكل منهما أما نام أو ناقس فهذه أقسام أربعة فالحدالنام ما يتركب الحبلو علما كتعرف من الجنس والفصل القربيين كتعريف الانسان بالحيوان الناطق اما تسميته حسدا فلا نه في الانة الانسان الخ الاولى المتع وهو لانتهاله على الذاتيات مانع عن دخول الانجار الاجنيية فيه وأما تسميته تاما فلذكر الذاتيات كالحيوان الناطق عنسد فيه تمامها والحد الناقص ما يكون بآلفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد كتمريف الانسان تعريف الانسان لأه تمثيل بالناطق أو بالجسم الناطق اما أنه حد فلما ذكرنا وأما أنه ناقس فلخروج بعضالدالبيات عنهوالرسم الهزوم من الطرف الآخر لتثبت الملازمة الـكلية التي ادعاها بقوله وهو ملازم للـكليةالثانية(قرله والفصل (قوله ما يتركب وهو لاشلماه على الذائبات مانع عن دخول الاغيار الاجبية فيه) أقول وذلك لان فى ذَاتِبَات من الجنس والفصل) لم كلُّ شئُّ مايخصه ويميزه عن جميع ماعداه فيكون الحد النام بواسطة اشتاله على الذاتيات الممبزة مانعا يفسل أو ما يتركب من عن دخول انجار المحدود فيه وكَّذا الحد الناقس يذكر فيه الذاني المميز فيكون مانما عن دخول فصلين متساويين مع أتهم الاغيار فيه والمقصود بيان المناسبة بين المعني الاصطلاحي والانموي فلا يرد أن الرسم ايضاً فيه منع ذكروا كا مرانه تجوز نفسير الانكاس (قوله ليثبت الملازمة) أي الازوم من الطرفين التيادعاها وان لم يكن لها مدخل ان يكون الشي متركبا من فيالمقصود أعنى المنازام القضية الثانية الانعكاس (قوله والمقصود بيان الح) يعني ان مصحح الاطلاق أمرين متساويين لعدم

في المنةول هو النقل لانه وضم نان والمناسبة بين المنبين لمجرد ترجيح هذا اللفقا على غــيره من الالفاظ ووجود المرجح لايكنى فيالاطلاق بخلاف الحباز فازالممحح فيه وجود العلاقه والمناسة فَكُما يُوجِد فيه يصع الاطلاق (قال ما يتركب من الجنس الخ) أو مَّافي حكمهما بان بقام تعريف الجنس والفصل منامعها والمراد الجنس والفصل الحاصلان بأنضعها سواءكانا حاصاين بالكنه التفصيلي أولا اذ لو كانا حاصابن بالوجه كان المعرف هو ذلك الوجه وهو وجمعه للمعرف أيضاً فيورد ذَّلك للوجـــه فى التعريف لا الجنس والفصل وأما المركب من الفصول المتساوية وانكان حدا أيضاً الا أنه لما لم يثبت وجوده في الحقائق أسقطوء عن درجة الاعتبار وأما التحديد ولاجزاء الحارجية فان شرطنا في المدرف كونه محمولا على ما في النهذيب فلا يمكن التحديدبها الا بأخذ لازم بالقياس البهاكما يقال البيت ذو سغف وجدران فيكون رسها لأحد أو ان لم يشترط ذلك فالتحديد محصل بتلك الاجزاء الا انه لندره أمقطوه عن الاقسام كما أسقطوا البحث عن ضس تلكالاجزاء

فلذا سقط عن درجــة الاعتبار ثم أنه يقوم مقام الحيوان الناطق أجزاه ذلك كالجسم النامى الحساس المنفكر بالقوة (قوله فلامه) أى الحد لا بالمني المنقدم فيوفىالاصل المنعولكن نقل نقلا اصطلاحيا على المحتوى على ذلك وصار وكذا الركب من أمرين بليمها عموم وخصوص من وجه سافط عن درجة الاعتبار لامتناعه في الآن حفيقة عرفية على المانم (قوله وهو لاشتاله الح) من المعلوم ان الحدكما أنه يجب ان يكون مانها يجب أن يكون جامعا فما وجه الاقتصار على الاول وأجيب بان الحد منع من دخول النبركما انه منع من خروج بمض الافراد فالمنع متحقق في الجمع والمنع (قوله الاجمية) صفة كاشفة وبحشل آه احتراز عن الاعراض قانها اغبار ولكن ليست أجنبيــة وبجشل آه عن آفراد المحدود قانها اهجار للماهية لكن ليست أجنبية بقران هذا بجردتسمية ومناسبة لاانهعلة موجبة للتسمية فلايرد ان مقتضىجذا ان الرسم فيهماذكر

لما يترك من الجنس

وجود ذلك في الخارج

فلمشابهه) ظاهره أن وجه التسبية في الرسم أعا هو المشابهــة ولم ينظر للمام فيسه بنفسه (قوله لان النرض الخ) ق يقال لا نسلم ان النرض محصور في ذلك وماالمانع من إن يكون الغرض أيضا الاطلام على بنش العوارش الخاصة كالمثى قآه خاصة بالنسبة للحبوان (قوله فلا حاجة الىضم الخاصة الخ) قد يغال الغائدة الاطلاع علىبس الحواص (قوله فيالاقسام الاربعة) لـكن على وجه يدخل فيه الاقسام الاربعة وغيرها كالثلاثة المخرجة فيدخل في الرسمالاقسام الثلاثة(قوله أوبضرتلك) كان يكونبالخاصة وحدحا أو العرض العام والحاصة أو بالجنس البعيدوالحاصة أو الفصل مع الحاصة كل حذا يصدق عليه قولهمأوا بغير ذلك لكزيقال عليه آه اذا كان بالفصل مع الخاصة ليس رسا نافسا بل حد ناقس كا تقدم له فيجب أن بقال أن قوله وهو الرسم النامس راجم

التام مايترك من الجنس القرب والحاسة كتعريفه بالحيوان الضاحك اما آه وسم فلان وسم الدار أرها ولما كان تعريفا بالحارج اللازم الذي هو أثر من آناو النبي فيكون تعريفا بالأثر واما آه نام ما يكون بالخاصة وحسدها أو بها وبالجنس القرب وقيد بأمر يختص بالثبي والرسم الناهس ما يكون بالخاصة وحسدها أو بها وبالجنس البيد كتعريفه بالضاحك أو بالجسم الضاحك أما كون رسما فايا من واما كونه ناقصا فلحذف بعض أجزاه الرسم النام عنه لايقال هيئا أقسام أخر وهي التعريف بالمرض المام مع الفصل أو مع الخاصة أو بالنصل مع الحاصة لانا تقول أنما لم يعبد واهذه المناسخ على المناتي فلا حاجة الحل ضم الحاصة اليه وان كانت مفيد لان الفصل أقاده مع شي آخر وطريق الحصر في الاقسام الاربعة ان يقال التعريف الما يمجرد الذاتيات أولا فان كان يمجرد الذاتيات فاما ان يكون بالبعنس الفريب وبالحاصة وهو الرسم النام أو بعير ذلك وهو الرسم النام أو بعير ذلك وهو الرسم الناقس قال

عن دخول الاغبار فيه فينبي أن يسمى حدا ، واعلم ان أرباب العربية والاصول يستعملون الحمد بمنى المرف وكثيرا مايتم الفاط بسبب النفلة عن اختلاف الاصطلاحين * واعم أيضاً ان الحقائق الموجودة يتمسر الاطلاع على ذاتياتها والتميز بينها وينءرضاتها تسمرا ناما واسلا الىحدالتمذر فان الجنس يشتبه بالمرض العام والفصل بالخاصة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب تحديد الاشياء وأما المفهومات اللغوية والاصطلاحية فأمرها سهل فان اللفظ اذا وضع فىاللغة أوالاصطلاح لمفهوم مركب فماكان داخلا فيهكان ذاتياً له وماكان خارجا عنه كان عرضياً له فتحديد المفهومات في فابة السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم ونحديد الحقائق فيغاية الصعوبة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما محسب الحقيقة (قوله لان الغرض من التعريف أما النميز أو الاطلاع على الذاتيات) أقول أي المقصود من التعريف اما نميز المعرف مماعدا.فالعرض الماحيات الحقيقية (قال انما لم يعتبروا الخ) فيه اشارة الى انها داخلة في المعرف الا انهم لم يعتبروها في الاقسام فلا يردان تعريف المعرف منتقض بها بق الرسم الأكمل من الحد التام كالحيوان الناطق الصاحك فاعالم يمتبروه في الاقسام لانه في الحقيقة اجباع القسمين (قوله وكثيرا الح) فيمسترض على اطلاقاتهم باللانسلم كونه حدا لمدم اشهله على الفاتيات (قوله واعبراً بضا ان الحقائق الموجودة الح) ذكر الموجودة مع أن الحقيقة تقال للماهية الموجودة تنصيصاً للمراد ودقياً للحمل على الماهية مطلقا والمراد الموجودة في نفس الامر سواه كانت في الاعيان أو في الاذهان كالامكان والوجوب (قوله تسرأ إما واصلا الى حد التعذر) لأه لا يقدر على ذلك الا صاحب النفس القدسية الذي ليس علمه كسبيا (قوله رئيس الغوم) أي الشيخ أبا على ابن سينا (قوله فتحديد المفهومات) أي من حيث انها مفهومات وضع اللفظ بازائها في اللغةأو الاصطلاح (قوله تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم) لاتهـا شارحــة لمفهوم الاسم ابا بذاتياتها أو بعرضياتها (قوله بحسب الحفيقة) لـكونها

(ويجب الاحتراز عن تعريف الشئ بما يساويه فى المعرفة والجمالة كتعريف الحركة بما ليس بسكون والجوالة كان بمرتبة واحدة كما يسس بسكون والزوج بما ليس بفرد وعن تعريف الشئ بما لايموف الابه سواء كان بمرتبة واحدة كما يقسال الكيفية أو بمراتب كما يقال الاثنان زوج ألول ثم يقال الزوج الاول هو المنقسم بمتساويين ثم يقال المتساويان هما الشيآن اللذان لايضنل أحدها على الآخر ثم يقال الشيآن ها الاثنان ويجب ان يحترز عن استمال ألفاظ فريبة وحشية غبرظاهمة الدلالة بالقياس الى السامم لكونه مفونا للغرض)

(أقول) أخذ أن بيين وجوه اختلال التعريف ليحترز عها وهي اما معنوية أولفظية أما المعنوية فنها تعريف الشيُّ بما يساويه فى المعرفة والحجالة أى يكون العلم باحسندهما مع العلم بالا خر والحجل بأحدها معالجهل بالآخر

المام لامدخل له فيالتمنز فلا يصلح معرفا ولا جزء معرف لهذا النوض وأما الاطلاع عليه بما هو ذاتي له أي معرفته بما هو ذاتي له سواء كان تجميع الذاتيات أو بعضها والعرض العام لامدخل له في معرفة التيء عاهو ذاتيله فلا يصلح معرفاولا جزء معرف لهذا الفرض الآخر فيسقط المرض العام عن الاعتبار في باب النعر بغات واتما ذكر في باب الكليات لاستيفاه أقسام الكلي وأما الجنس فهو وان لم يكن له مدخل في التميز لكن له مدخل في الاطلاع على الماهية بما هو ذاتي لها فلذلك اعتبر مع الفصل والحاصة ههنا مجث وهو ان تميز الثمى، قد بكون عن جبيع ماعدا. وقد بكونعن بعضه والعرض المام فآنه يفيد النميز الثانى فينبغ أن يعتبر فى التعريف فان قلت الممتبرهوالخيزالاول بناء على اشتراط المساواة قلت قد عرفت ان الكلام على ذلك الاشتراط ان اللازم حيثك أن لا يكون العرض العام معرفا لا ان لا يكون جزأ من المعرف وأيضاً قد يكون الاطلاع على الشيء بما هو هرضي له مطلوبا وان كان هذا الاطلاع عليه دون الاطلاع عليه بما هو ذاتي له فان تصور الثيُّ قد يكون بوجوه متفاوة بعضها أكل من بعض قالصواب أن المرك من العرض المام والخاصة رسم ناقص لسكنه أقوي من الخاصة وحدها وان المركب منـــه ومن الفصل حد ناقص لكنه أكل من الفصل وحد. وكذلك المركب من الفصل والخاصة حد ناقص وهو أكمل من الحاصل منهما أقوى من التمنز الحاصل بالفصل وحده فاذا أريد هذا التميز الاقوى احتيج الى ضم شارحة للماهية الموجودة في نفس الامر بالذائيات أو المرضيات (قوله وأما الاطلاع عليه) فيه اشــارة الى ان في عــارة الـشارح تــامح اذ ليس المقصود من التحديد الاطلاع على الفاتيات بل الاطلاع على الحدود بالفاتيات أو العرضيات (قوله لهذا الغرض الآخر) حكَّدًا في أكثر النسخ ولا فأمَّدَة في لفظ الاخر والظاهر لهذا النرض أيضاً ﴿ قُولُه ۖ وَالْعَرْضِ النَّامِ قَدْ يَضِدُ النَّيْسُ ال وهو ما ذاجمل آلة لمرفة شيء (قوله لا ان يكون جزأ من المرف) لجواز أن المركب من العرضين وجه الحصر لم يقيد بقيد بخصه بما ذكره أولا لكن عل ماذكره الشارح المركب من العرض العام والفصل مع ألحاسة داخل في الرسم الناقس مخلاف ما ذكره قدس سره

(قوله بما يساويه) أي شيء يساوي ذلك الشيء والشيء قالضمير البارز مائد عل ما والمستتر مائد على الشيء (قوله فانهما) أى الحركة وما ليس بسكون وكلام السبد حيث رجع الضمير على الحركة والسكون غبر ظاهر ويدل لما قلتا قوله بعد فتى على أحدها الح أي فعما مصطحبان في العلم والحجل اذ لا يازم من العلم بالحركة العلم بالسكون بل العلم بحد ليس يسكون الا ان يقال العلم بالحسكون بلازمه العلم بالسكون في المربح والحدة أي كونهما متساويان في العلم والحجل انما بم لوقاتنا لمن حذا تنكلف ثم ان كون الحركة وما ليس يسكون في مرتبة واحدة أي كونهما متساويان في العلم والحجل انما بم لوقاتنا التقابل بين الحركة والسكون الحمدول في مكان في آلين لاتقابل بين الحركة والمسلول في مكان في آلين في مكامين والسكون الحمدول في مكان في آلين لاتقابل المدم والملكئ بحيث تفسر الحركة بحداث بالماركة بالإخص لا لان الاعدام انما تم تمو بعد معرفة ملكاتها والملكات سابقة وحينته فتعربف الحركة بحداليس يسكون تعريف بالاخص لا بالمساوي فان قلت ان سبقية التعريف للمعرف سبقية في الوجود والزمن وتقدم العلة على المعلول في الوجود فلا المعلم والمالول وأجيب بأن عمل كون تقدم العاة على المعلول واز أصطحافي الوجود فلا العلم واما أصطحافي الوجود فلا العلم واما أصطحابها مع المعلول ألا ترى ان الماء على في الدارت في الناء على في الدارت في الموجود في العلم وما غير المعلم والمعلول وأجيب بأن عمل كون تقدم العالم المجافى الوابي الناء على في الدارة والمعلول وأجيب بأن عمل كون تقدم العالم المالة على المالول في الناء على في الناء على في الناء على في الناء على في الدارة والمعلول والمحابها مع المعلول ألا ترى ان الماء على في الناء على في الناء على في المربعة له ومع

ذلك الماء سابق عليه كتعريف الحركة بما ليس بسكون فلهما فىالمرسة الواحدة منالعلم والحمل فمن علم آحدهما علم الاخو والتعريف من قبيل العلة ومنجهل أحدهما جهل الآخر والمرف يجب أن يكون أقدمممرفة لانمعرفة المعرف علة لمرفة الغيرااوجية والافالكلام المرف والعلة مقد، ة على المعلول ومنها تعريف الشيء بما يتوقف معرفة عليه أما بمرتبة واحدة ويسمى مشكل وما ذكرناه من دوراصريحا أوبمراتب ويسمى دورامضر اومنالحمافي الكتاب ظاهروأ ماالاغاليط الفظية فاعاتصور اذا أن الدلمة موجبة وغير حاول الانسان التحريف لغيره وذلك بأن يستعمل في النعر بف ألفاظ اغيرظاهمة الدلالة بالنسبة الي ذلك الفير موجيــة هو ما يشير له فيفوت فرض التمريف كاستعال الالفاظ الغريبة الوحشية مثلأن يقال النار اسطقس فوق الاسطقسات كلام بعض ولكن الذي الخاصة الى الفصل (قوله كتعريف|لحركة بما ليس بسكون فاسهافي مرتبة واحدة من العلموالجهل) ذكره العصام أن العسلة أقول أيالحركة والسكون في مرتبة واحدة فن حرف الحركة حرف السكون وبالعكس وهذا اعا عندمهلا تكونالاموجة يصع اذا لم بجدلالكون عبارة عن عدم الحركة والا لكان السكون أخفى من الحركة لامساويا لهسا وان سفية التعريف في فاذا امننع تعريف الشيُّ بما يساويه في المفرفة والحبمالة كان امتناع تعريُّه بما هو أخنى منه أولى التمقل فقط لافي الزمن (قوله ويسمى دوراصريما) أقول وذلك لظهورالدور فيهواذا زادت المرتبة علىواحدة استتر الدور فغولهم يجب في التعريف حناك فلذلك يسمى دورا مضمراوفساد الدورالضمرأكثر اذفى الدور الممرح يلزم تقدمالشئ على السبقية أي في التعقل لافي فسه بمرتبتين وفي المضمر بمرائب فكان أفحش (قوله اسطفس) أقول هو أصل المركبات وانمـــاســــى

الزمن و على هذا الكلام المستجر مبتن وفي المضر بمرا بو في المستخد (قوله المطفى) اقول هو اصل المر قات و الحساسي فلا عتراض مدفوع (قوله بها) أي بتمريف يتوقف معرفة ذلك النمر في على ذلك النبيء المعرف (قوله دورا مضمرا وكاستمال من الضمور) هوا لحقاء لكون ذلك الدور خفيا لكرة المراتب بخلاف المصرح فامه لما كان قلين المراتب بكان صريبة وبلام على وجود المصرح أن يكون الشيء متقدما على نفسه بمر بنين ومنا خرا عنها بمربين وأماني النسر فيلزم أن يكون الشيء متقدما على نفسه بمربين وأنا منع الدور في التعريف لانه بؤول الاسم يكون الشيء منقدما على نفسه والمتوقف على المنوف على المنوف على ذلك النبيء وفا المي ومنا خرا بمراتب كما من بيانه أول الكرب وأنما منع الدور في التعريف لانه بؤول الاسم تقدم من من المنهد أخف من هدف النبيء وفا الغالم الفظية إلى المناصر والفظية أن يقوله وجود الاحتلال منوية وليه الوحشية) والمناسخ وليس المراد ماعند البيانيين من تغايرها (قوله استفتس) أي أصل فوق الاصول وبيان ذلك أن العناصر المواء والمار وكل واحد من هدد كرة بها الاحترى فالاكبرء محيطة بالارض من الوحاد والحبال والمواء أمره أنها والنار وكل واحد من هدد كرة بحيطة بالاحترى فالا بحرف المواء والمار ويوان والحبال والمواء بمنا معلم المواد عليه المواد والحيال والمواء والمواد والحيال والمواء المواد عليه بالمرض في كرة الارض من الوحاد والحيال والمواء المواد عليه بكرة الماء والخوار علية أصل فوق أصل

وكاستمال الألفاظ المجازية فان النمالب مبادرة المعانى الحقيقية الى انفهم وكاستمال الاافاظ المشتركة فان الاشتراك على بغيم الممنى المنصود نع لوكان للسامع علم بلالفاظ الوحشية أوكان هناك قربتة دالة علىالمراد جاز استمهالها فيه

المناصر الاربة اسطقات لاتها أصول المركبات من الحيوانات والنبانات والمادن واعم ان استمال الالفاظ الجازية أرداً من استمال الالفاظ المشتركة لبادر الذهن منها الى غير الماني المقصودة لولا القرينة وفي الاشتراك تردد بين المقصود و بين ماليس بمقصود لكن يحتمل أن يحمل الفظ على غير المقصود فيكون أرداً من استمال الالفاظ الفريبة اذ لايفهم هناك شئ أصلا فالحلل فيه هوالاحتباج الى الاستفار فطول المسافة

قد تم مجمد الله تعالى طبع المجلد الاول من حواشي شرح الشمسية المتعلقة بجاحث التصورات بمطبعه (كردستان العلمية) لصاحبها الفقير اليه (فرج الله ذكل الكردى) باعتناء العلماء الاعلام بالتصحيح النام ومراعاة الفصول والمباحث على حسب المرام بعمد ان انطبع منها احدى عشرة ملزمة بمطبعة بولاق وذلك في شهر ذى الفعدة الحرام سنة ١٣٧٧ حجريه على صاحبا أفضل الصلاة

ويماية في الحزر التانى بقية الحواشي المتعلقة بمباحث التصديقات (واوله المقالة الثانية في القضايا واحكامها) ويلي حذا أيضا شرح السمد وحاشية الحجلال

﴿ فهرست الجزء الاول من شرح القطب على الشمسية ﴾

محفة

- ٧ خطة الكناب
- ١٧ أما المقدمة ففها عمَّان الاول في ما هية النطق وبيان الحاجة اليه الح
 - ١٥٠ المنحت أثناني في موضوعه
- ١٧٣ المقالة الاولى في المفردات وفيها أربعة فصول * الفصل الاول في الالفاظ
 - ٧٣٠ الفصل الثاني في المعاني المفردة
 - ٧٨٧ الفصل الثاك في مباحث الكلي والجزئي (وهي حسة)
 - ٣٣٤ الفصل الرابع في التعريفات (تم فهرست الجزء الاول)

(قوله وكاستعال الالفاظ) الجازية كنعريف الشجاع بالاسد الرامى فيالحروب (قوله فان الاشتراك مخل جهم المعنى القصود) اراد بالاخلال مالا يفيد المقصود فان المشترك يقف المقل عنده ولا مجزم بشيء من هذا فظهر ان المجاز أضر من المشترك لأن المشترك لايجزم المقل معه الى ضد المقصود يخلاف الحاز (قوله أوكان حناكة بنة على المراد الح) نوقش بأن الحاز لا يعقل بدون قربنة وهلذا الكلام بقنضي آه بحقق بدونها وأجيب أنه أراد بالقرينة الفربنة الممينة ورد بأن قوله فيما من قان الغالب مبادرة المسانى الحقيقية يتم ذلك أذ هذا بقنض عدمالغرينة المانعة وأجيب بأن المجاز يحقق بالقرينة المانمة ولوكانت خفية فيحصل حينئذ مبادرة للمعانى الحضف وأراد حنثذ مالقربنة هنا الممنة الموضحة للمائمة